

2023年小学工作计划(模板8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学工作计划篇一

全面贯彻新课程理念，深化课程改革。围绕课程实施中实际问题的解决而展开行之有效的教研活动。以学校内涵建设为契机，以学校实验教室内的生物角和科学实践基地为载体，以教育科研为先导，以同学动手能力的培养和小课题研究为抓手，全面开展小学科学活动建设。

（一）精心组织各种学习活动，积极构建学习型组织。

- 1、学期初确定小学科学教研组人员，建立例会制度。
- 2、认真学习和钻研《科学课程规范》，系统钻研新教材。
- 3、认真学习和钻研有关科学实践基地建设的理论和经验。
- 4、认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

（二）加强对本教研组教师理论学习的指导，进一步提高广大教师的理论素养和水平。

- 1、邀请市、区知名课程与教学专家为科学教师作教育教学理论学习辅导报告。从教师的不同需求动身，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。
- 2、不定期举办小课题研究沙龙，营造良好研究氛围，为各种

不同类型的教师交流教育教学改革的经验，研讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

（三）以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

1、探索小学科学与综合实践活动学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。课题研究应重视应用研究、行动研究、现场研究、微观研究；应重视质的研究；应以课堂教学、基地建设等具体问题为着眼点；强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即生长”的行动理念。

2、区科学教研员牵头，教研组成员全程参与，全面展开课题“小学科学选择性学习”。

（四）改革评价方式，完善评价体系，促进共享读本不时发展

1、加强对小课题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的评价体系。

2、不时完善学生自行研究的评价体系。建立以学生自评为主，同时有指导老师、教研组、家长一起参与的评价制度。

三月份：

1、确定人员，成立小学科学教研组。

2、建立小学科学教研组例会制度。

3、完成科学实践基地的初步建设工作。

4、六个实验教室的动植物小课题研究全面开始。

5、召开第一次教研组例会。

四月份：

- 1、组织人员对教研组的老师进行培训、指导。
- 2、教研组核心成员对研究方法、进度进行评议。
- 3、邀请街道内的专业园林人士进行技术指导。
- 4、召开第二次教研组例会。

五月份：

- 1、教室内生物角的研究进行初期评估。
- 2、嫁接小组在农业技术人员的指导下进行专业技术培训。
- 3、邀请区教研员对我校的科学实践基地活动进行指导。
- 4、市研讨课试教。
- 5、教研组核心成员针对各自负责的课题进行资料整理。
- 6、召开第三次教研组例会。

六月份：

- 1、召开“市科学基地建设现场研讨会”暨“基于学校场地资源创设与利用的小学综合实践课程实施模式的研究”课题开题报告会。
- 2、整理各类资料，迎接市教研活动。
- 3、继续开展小课题研究。
- 4、召开第四次教研组例会。

小学工作计划篇二

坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务。以素质教育为统领，创新德育工作模式。创新德育工作载体，以“三爱”、“三心”为主线，推进“五个校园”建设，把德育融入学校工作的各个环节；创新德育工作途径，开展校园文化建设活动。为进一步深化推进素质教育，全面提高育人质量，形成系统化、科学化的德育工作机制，努力构建具有本校特色的德育工作新体系。

（一）创新德育工作模式，加强德育队伍建设

1、加强班主任队伍建设。

强化新班主任的上岗培训工作，学校要开展“师徒结对”系列活动，积极推动学校形成班主任的校本化培训机制，有效提升班主任队伍的业务素养，建立和完善班主任评优激励机制。加强对班主任应该具有的专业道德和专业能力的培养，在年内将举办一次班主任基本功单项比赛，努力为班主任的快速健康成长搭建平台。

2、建立行政人员帮教制度。

学校要将班主任对班级的全面管理与行政人员对被帮教学生的个别教育有机整合，使两者相辅相成、相得益彰，发挥教育的整合效应。同时，要配套建立被帮教学生成长档案制度、定期谈心与交流制度、工作例会制度、家校联系制度等，使工作有章可循，管理规范。

3、开展中队管理文化建设。

以争当“四好少年”活动为载体，探索中队形象大使推介制度。采取以年级为主、学校为系统的形式开展，主要将传统班级管理中的一般奖励评比、批评检查、制度规范、班级活

动转变为一种班级管理文化创建，大力开展以中队为主体的班级形象大使推介、主题班会创意竞赛等新颖的校本化活动形式，夯实班级管理文化建设与制度建设。

4、强化青少年法制教育。

增强青少年学法、知法、守法、护法意识，有机结合青少年心理健康教育 and 青少年社会综合实践，在继续采用法制教育报告讲座等传统模式的基础上，创新开展法制教育基地参观访问、学生申诉制度建立、听证会探索等工作，鲜活青少年法制教育的内容，建立健全法制教育个人和集体相关档案。

5、重视家校互动。

通过家长学校、家长委员会、家长会、家访、校园开放日、优秀家长的经验推广等多种形式，加强对家长培训，努力提高家长的家庭教育水平，使学校教育的理念不断地“融入”到家长的教育孩子行为之中，促进家庭教育与学校教育逐步趋向吻合。逐步建立网上家长学校，创造有利的教育氛围。完善家长学校的管理，做到组织落实、时间落实、讲课人员落实、家长听课落实。

（二）创新德育工作载体，推进校园文化建设

1、平安校园建设。

制定与完善学校安保应急等相关制度，成立护校队，强化管理人员和全体教职员工“人人都是德育工作者”、“教育无小事”等观念，营建全员育人氛围，真正体现全体教职员工对学生道德教育的责任感和主动性。

2、人文校园建设。

创建人文校园，注重精神文化建设。结合学校特色建设，

以“梅兰竹菊”以及唐诗宋词等精神文化为引领，通过“读、诵、讲、唱”，丰富师生精神生活；通过开展温馨、关心、尊重等“三爱、三新”等主题活动，体现学校人文关怀；通过“为他人着想，为团队着想”的教育，体现教育的人文价值，通过“快乐自己、负责他人”主题活动的参与性体验，体现教育的人文意义。

3、健康校园建设。

结合“阳光体育大联赛”，大力开展健康校园、阳光心理主题活动，通过大课间、体艺活动、经典诵读、心理健康教育等活动的开展，使师生身心得到浸润，精神得到呵护，思想得到升华。

4、数字校园建设。

创建数字校园，立足为师生提供思想交流平台。逐步利用网络平台开展论坛、博客□qq□飞信□msn等进行师生学习、生活、思想的交流与问题讨论活动，提倡开设与学校、家庭的校外网络交流服务建设，通过数字校园建设，为学校德育工作现代化、信息化和导向性开拓新的方法与途径。

5、绿色校园建设。

创建绿色校园，遵循以师生为本的理念，学校要为老师创设和谐、关怀、理解、专业发展支持平台，开展温馨办公室、温馨教室、文化教室创建活动。在绿色校园建设过程中，要注重以学生发展为本，开展以环境保护为主题的学生社团活动，开展生命教育，为学生的发展和成长负责。通过绿色校园的人文关怀，开辟师生“诉求”通道，可尝试每月开展1~2次“无批评日”活动，让师生在绿色校园建设中真正体会到生命成长的快乐。

（三）深化主题教育活动，增强德育工作的实效性

把主题教育活动贯穿于各月份，做到主题明确，形式多样，过程丰富，效果明显。结合实例，搞好个案收集，及时宣传报道。

九月份：规范行为习惯月。抓好一日常规的养成教育，使学生养成良好的纪律习惯、礼仪习惯、劳动习惯和安全习惯，规范班级管理，确立良好的班风。

十月份：弘扬民族精神月。充分利用社会实践基地开展生动活泼的教育实践体验活动。

十一月份：家庭教育指导月。通过各类家长活动的开展，帮助家长树立先进的教育理念，广泛普及家庭教育知识，推广先进的家庭教育经验，增强家长与学校、家长与孩子之间的沟通，为学生健康成长营造良好的家庭教育氛围。

十二月份：安全法制宣传月。通过各项系列活动，提高师生的遵纪守法意识、安全防范意识和共同参与意识，为创造稳定、平安、和谐的校园奠定了良好的基础。

一月份：争先创优风采月，充分发挥正面的激励导向作用，全面推进素质教育，健全和完善育人机制。

小学工作计划篇三

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，围绕县局部署的四项重点工作，扎实开展新的课程改革，落实新课标理念，加强教学全程管理，深入教科研工作，探索提高教师、学生素质的基本规律和方法，推动全乡教育教学质量的全面提高。

1、充分发挥中心校小学对全乡、定点完小对教学点的指导、管理、督查职能和示范辐射作用，建立健全全乡教研组织。

2、强化教育的全程管理及评估工作，实现教育教学工作的规

范化。

3、加强新课程师资培训工作，提高教师的专业化水平。

4、加强课堂教学改革和研究，努力推行新课标理念，提高课堂教学效益。

5、加强教育教学质量调研，增强调控力度。

6、加强诵读古诗文区域推进工作，争创市级诵读古诗文特色乡。

1、强化组织领导，中心校小学部校长室、教导处要充分发挥领导职能，具体规划、实施全乡教育教研工作，加强对学校教育教学教研工作督导。

2、健全乡中心教研组、定点完小、教学点三级教研网络，定点完小要扎实开展本片内的教研活动，做好记录。中心校小学部组织评比教研工作，奖优罚劣。

3、强化教学工作的督查力度。中心校小学部定期不定期的视导定点完小、教学点教育教学工作，各定点完小要扎实抓好片、校内视导，每学期全面性的视导不少于3次。

4、加强推行新课程的教师培训工作，开展青年教师教学基本功竞赛和会课活动，提高教师的专业化水平。

5、各定点完小要加强集体备课工作，认真研究新课程改革的方法，充分发挥骨干教师的作用，做到新老教师结队帮扶工作，全面提高备课、上课的质量。

6、组织师生积极参加上级教育主管部门举办的各种教研、竞赛活动，认真督查各校“五小”活动的开展情况。

7、各校要拟定诵读古诗文的计划，并要求学生背诵一定数量

的古诗文，中心校举行诵读古诗文的有关竞赛活动。

8、每次开始活动开始时间一般与学校第一节课上课时间相同，任何同志不得迟到、缺席，负责同志做好点名、记载工作。缺席每人罚20元，迟到每人罚5元，教师缺席迟到校长同罚，期末各片要写好教研工作总结，报中心校办公室。

9、严肃纪律，及时奖惩，对教学教研工作层层落实责任，严格按考核细则，实施奖惩。

小学工作计划篇四

本学期我校本期教育教学工作以“提升学校教育教学质量，全面实施素质教育，提升师生综合素质”为目标，紧紧围绕“高效课堂”这个核心，继续以新课改为载体，转变教师教学方式和学生学习方式，构建高效课堂教学模式；以“强化队伍建设，夯实过程管理，细化学科教研，打造高效课堂，提高教学质量”为重点，发扬教师团队的精神，群策群力，不断推进新课程改革，深化学校特色建设，努力提高教育教学质量。

二、工作重点

1、认真落实课程计划，建设校本课程，促进学生全面发展。

严格执行国家课程标准，坚持国家课程、地方课程、校本课程规范设置，开齐课程，开足课时，在日常的教学督导管理中，强化过程督查，采取行政领导包年级，值周行政坚持每天巡视督查，保证课程计划的落实。

2、认真落实教学常规，加强教学常规管理。

提高教育教学质量是靠我们从认真落实教学“六认真”开始的，我们继续坚持集体备课制度，但是每一个任课教师在集

体备课的基础上根据本班实际和自身教学风格特色认真复背，在教案和课本进行批注，课后认真反思，按要求写好教学后记，总结教学的成败得失，有利于改进教学，提高自身的业务水平。

3、推进课改和素质教育。

为了确保课改工作的落实，转变教师观念，各教研组继续组织教师学习新课标，新理念；再次组织教师学习我校“自主课堂”教学模式的课型特征和教学流程；为了进一步推进小组合作学习的实施，本期计划开展“小组合作学习”课堂展示活动，和“课堂教学改革我思我行”教师论坛活动，促进新课堂教学模式的持续规范运行。完成“xx县义务教育阶段素质教育督导的各项指标体系”指标，扎实有效地推进我校素质教育。

4、实施目标管理，增强质量意识。

为了加强教育教学质量目标管理，进一步增强老师们的质量意识，学校根据市教委《xx市义务教育学校教育质量标准（试行）》（渝教基〔20xx〕16号）文件结合我校实际，本期开始继续实施教学质量目标管理，对完成教学质量目标任务的情况进行考核，考核结果和评优评先、年度考核、奖励性绩效工资挂钩。

5、以课题研究为龙头，推动学校教育科研的发展。培养研究型教师，规范研究行为、丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流，形成我校教科研工作的新风格、新格局。

三、主要工作措施

（一）一丝不苟落实常规管理，认认真真提高教学质量。

1、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，保质保量上好每

节课，杜绝私自调课、旷课、迟到、早退、中途离堂、上课接打手机、体罚学生等现象。

2、加强教学常规检查工作，加强对教学全过程的监控，做到强化平时，重视期末。加强教师的业务学习、交流研讨，切实提高课堂教学质量。

（1）严格巡课制度。

督促教师严格执行课程计划，切实上好每一节课，发现问题，及时指出。

（2）严格备课管理。

大力推进“自主课堂”教学模式，提倡各年级先进行集体备课，每位教师再根据自己的班级备课，杜绝没有备课就上课的情况。教导处认真做好每月教学常规检查及反馈，并与绩效挂钩。40岁以下的每期必须写教后记和教学反思四十篇，四十至四十六岁的每期必须写出20篇，四十七岁以上的每期必须写出10篇。

（3）严格上课管理。

提倡认真钻研教材，从学生角度设计出高效、自主的学习活动，保证精讲训练的针对性和有效性。构建高效课堂要确保这四点：明确目标；提高效率；注重方法；课堂效果。

（4）严格作业管理。

对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业批改要严格执行的有关规定，要做到“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。（要做到精选、先做、批改、反馈）

3、加强学科教学管理，优化课堂教学。关注一些薄弱年级科目及学科的教学管理。针对部分学科在教学中存在的问题，要提出有效措施，解决实际问题。

4、鼓励教师在教学中制作和使用现代化教学手段，积极推动多媒体信息技术在课堂教学中的应用。为了提高教师这方面的能力，学校会进行专门培训。

5、继续坚持听课制度（中青年教师每学期听课节数不少于20节，其他教师听课不少于15节。）加强随堂听课力度，领导要深入课堂；教导处也将从第三周开始进行随堂课活动，了解掌握教师教学动态、学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习效果。

（二）加强教师队伍建设，提升教师整体素质。

1、营造浓郁的学习氛围，促进教师专业素养的提升。

科研离不开理论的支撑，博览群书，广泛涉猎，不断求新、求高，才能让我们的创造之源生生不息。随着新课程改革的不断深入和发展，我们更需要及时总结教育教学中的成功经验，交流课改实验中出现的新问题，研究新对策，提高实施水平，通过更新观念促进反思来修正行为，增强底蕴。

本学期，每位教师读一至两本教育类专著，教导处将举办一次“教师论坛”竞赛，向大家介绍读书心得；为了推动新课程改革，打造高效课堂，教导处以“高效课堂”为主题开展青年教师赛课活动。

2、营造良好的学术氛围，关注教师教科研能力的提升。

打造优秀的教师团队，是促进学校内涵发展的关键。本学期将进一步加强对年轻教师的培养工作。

（1）大力提高青年教师业务水平。

本学期，我们将把提高35周岁以下教师的教学、教研水平作为“青蓝工程”的重点，通过校内结对帮扶、跨校拜师等途径，争取有更多的青年教师尽快成长、脱颖而出。

（2）逐步推进名师工程。

各级名师、学科带头人、教学能手要制定专业发展的更高目标，有计划地向更高层次迈进。同时，要全力挖掘各级骨干教师资源，发挥他们的辐射、影响作用，在课堂教学、教育科研等方面发挥引领和指导作用。

（3）提供科研发展平台。

本学期，教导处将做好各类科研服务工作，及时传达各类论文评比通知，并做好初评、送评工作，争取有一定数量的获奖率、发表率。

（4）积极推广科研成果。

鼓励教师积极展示自己的科研成果。教导处对教师的教学成果进行及时的归纳、总结和推广。

（5）加强自身建设，提供优质服务。

教导处要树立研究深入，指导到位，服务真诚的意识，从不同层次为教师开展教科研活动，多出点子、多想路子、多搭台子，提升广大教师的教科研能力，促进教师教科研队伍的建设与发展。同时要重视自身思想理论水平和业务能力的不断提高，不断超越。

（6）鼓励教师积极利用一切机会“走出去”学习。争取各种培训、学习、观摩的机会，为教师的学习搭建平台，尽可能

地与一些名校、名师或重大教科研部门建立联谊制度，为教师寻求实践和理论指导。

（三）深入推进新课改深化课题研究。

课题研究是教育科研的重要方式。新的学期里，我们将进一步加强课题的研究，通过课题研究，促进课堂教学的改革，运用课题研究的成果，优化课堂教学，提高课堂教学的效率。各教研组继续组织教师学习新课标，新理念；再次组织教师学习我校“自主课堂”教学模式的课型特征和教学流程；教务处、教科室在各班调整重建学习小组的基础上进行小组合作学习师生培训活动，为改革课堂教学打好基础。

进一步推进小组合作学习的实施，本期计划开展“小组合作学习”课堂展示活动，和“课堂教学改革我思我行”教师论坛活动，促进新课堂教学模式的持续规范运行。

1、上学期申报的科研课题，按计划有序组织实施，按计划力争顺利结题。

2、教务处加强课题研究的过程管理和指导。

（四）提升校本管理，全面落实素质教育。

语文、思品等相关学科教师，要充分利用好校本教材，开设经典诵读、写字课、橘文化等校本课程。继续开展“1+5”、“2+2”课外活动小组活动；指导学生“说好普通话，写好规范字”，继续全面、深入推进我校的语言文字工作。

1、开设“书法艺术教育”校本课程助推素质教育

《书法艺术教育》课程培养学生对祖国传统文化的热爱之情。每天中午利用课前20分钟由本校专、兼职教师指导书法练习。

一二年级着重铅笔字书写，三四年级侧重硬笔书法，五六年级侧重软笔书法，通过书法课程教学、书法作品展、书法作品集、书法过级考核等形式，普及书法教育。

2、开设“柑橘文化研究学习”校本课程推进素质教育

《柑橘文化研究学习》课程，主要通过对家乡柑橘种植历史、柑橘在家乡发展中的作用、柑橘文化、柑橘种植技术等的学习培养学生热爱家乡、热爱劳动的思想感情和一定实践能力。

3、开展经典美文诵读和“快乐星期三”活动，全面提高学生综合素质

诵读我国民族文化的精髓，把传统文化内化为学生的思想内涵，升华为做人的行为为宗旨。每期将举行一次经典美文诵读活动，做到校本课程活动化，让活动育人。同时在尊重学生兴趣、开阔学生视野的前提下开展“快乐星期三”活动，聘请有特长的家长到学校来作实践指导，争取学生到现场实践、体验。

四、具体工作安排

九月：

1、制定学校教学教研工作计划，各学科教师上交新学期教学工作计划。

2、教导处、教科室听随堂课。

3、评选出“第七届青少年书信征文竞赛”中的优秀文章，并上交。

4、各科教研组长安排好各组的常规教研活动轮次。

5、一年级新生学籍的录入。

6□20xx继续教育的审核。

十月：

- 1、各教研组进行大组教研活动。
- 2、“教师论坛”比赛。
- 3、各课题组有序组织研究。
- 4、分组学习新课程理念。
- 5、“墨香校园”美文诵读。
- 6、第一次“六认真”检查。
- 7、班级小组合作学习教学大赛。

十一月：

- 1、信息技术培训。
- 2、名师、骨干教师示范课。
- 3、进行各科半期质量检查。
- 4、“墨香校园”写字比赛。
- 5、以“高效课堂”为主题开展青年教师赛课活动。
- 6、三至六年级乒乓球比赛。
- 7、第二次“六认真”检查。

十二月：

- 1、进行冬季田径运动会。
- 2、教导处、教科室听随堂课。
- 3、分组学习新课程理念。
- 4、半期质量检查分析、评价、反思。
- 5、召开全校家长会。
- 6、第二批课改合格课验收。
- 7、第三次“六认真”检查
- 8、“明日之星”少儿歌手大赛。（庆祝元旦）

一月：

- 1、教师教学论文评选。
- 2、学期课题研究经验交流会。
- 3、第四次“六认真”检查。
- 4、各学科教师总结本期教育教学工作。
- 5、期末考务安排。
- 6、学期教学工作总结，教师教学评价。

小学工作计划篇五

一、指导学生亲切、柔和的声音演唱《动物说话》，让他们在歌声与表演中表达出对小动物的爱护之情。

二、识木鱼，学习并探索演奏方法，并练习为歌曲演唱伴奏。

三、编创与活动，按节奏和节拍的强弱读歌谣。

一、学唱歌曲《动物说话》

二、认识木鱼

三、编创与活动

一、组织教学，听音乐律动。

二、编创与活动。

1、按节奏和节拍的强弱读歌谣。指导学生读歌谣时，有意识地读出节拍的强弱，做到有感情地读。

2、可启发学生用不同的音色，表现老鸭和小鸭的叫声。

三、表演《动物说话》

1、听乐曲律动

2、完整地聆听《动物说话》，听录音再自己范唱，让学生来感受。

采用不同形式让学生感受，拍手听、默唱、小声跟唱。

3、按节奏和节拍的强弱来读歌词。

4、听琴轻声学唱

5、师提示：怎么样演唱能表现出你很爱小动物的心情，用你的声音告诉我。启发学生演唱时投入情感，做到有感情地演唱。

7、启发学生编创歌词，表现自己喜爱的小动物。

8、用木鱼为歌曲伴奏，注意看课本上木鱼的图有深有浅，示意学生敲击的动作有重有轻，要按着歌曲的强弱规律敲击，并要明确打击乐的伴奏地位，学会与歌曲的声音协调起来，不要喧宾夺主。

四、复习歌曲《国旗国旗真美丽》和《同唱一首歌》。

五、课堂小结：通过这节课的学习，告诉小朋友要热爱小动物。

教学目标

一、能注意聆听描写小动物的歌曲，知道动物是人类的朋友，人与动物应和谐相处。

二、能够用亲切、柔和的声音演唱《我有一只小羊羔》，在歌声与表演中表达出对小动物的爱护之情。

三、能根据自己最喜爱的动物形象即兴创编歌词，并会演唱和表演。

一、认识碰钟、铝片琴，学习并探索演奏方法，练习为歌曲演唱伴奏。

即兴创编歌词，并会演唱和表演。器乐的演奏运用。

铝片琴在歌曲伴奏中的运用。

各种动物头饰、铝片琴、碰钟、多媒体课件。

请小朋友们课前自己制作一个最喜欢的动物头饰。

1、老师与学生一起随着歌曲《动物说话》自由律动，拉近老

师与学生的关系，使学生在平等、轻松、自由的气氛下进入音乐课堂。

提问引入：刚才我们表演了一首与动物有关的歌曲，小朋友们还会唱其它与动物有关的歌曲吗？(自由表演唱，培养学生自信演唱的能力)

2、感受新课部分：

变魔术引入新课：请一位小朋友协助老师，其余小朋友闭上眼睛，老师事先让这位小朋友穿上小羊羔衣服和头饰，不让孩子们看见，其他孩子闭上眼睛，老师说：“一、二、三变”，小羊羔从教室外咩咩叫绕场一周。

老师引导小朋友看着小羊羔有节奏地朗读歌词。

3、用听唱、模唱法学会《我有一只小羊羔》。

a□要以完整有感情的范唱感染学生，激发学生学唱歌曲的愿望。？

c□表演《我有一只小羊羔》：跟着音乐做自由律动，编创动作，表达喜爱小动物的情感。

1、认识碰钟、铝片琴，学习敲击的正确姿势。

2、为了使学生很容易用铝片琴敲出旋律，减少技术负担，老师先在铝片琴上分别贴上“1、2、3、5”四个音，用“数字谱唱法”学习。

3.212|333|222|355|

3.212|3333|2232|1-||

1、老师示范用铝片琴敲出歌曲《我有一只小羊羔》，激发学生学习的兴趣和信心。分成四个小组，分别用“数字谱唱法”把歌谱分成四组接龙，用铝板琴演奏自己的音乐部分，小朋友轮换着玩一玩打击乐器。表演《我有一只小羊羔》，方法：每组分别推荐几名小朋友敲铝片琴和碰钟，为歌曲伴奏，其余小朋友围着本组自由表演，角色可以轮换。

2、分小组进行编创歌词：请小朋友们戴上自己制作的动物头饰。每个小朋友在组内编唱自己最喜欢的动物歌《我有一只__x__分小组展示成果(唱、奏、演结合，培养学生自信地唱歌，与同学相互合作能力以及培养创新思维)。

3、表演《我有一只小羊羔》，方法：每组推荐几名小朋友分别敲铝片琴和碰钟，为歌曲伴奏，其余小朋友围着本组自由表演自己创编的歌，大家可唱的不一样，让小朋友尽情地表现自我，角色可以轮换。欣赏《我的小绵羊》并小结。

4、用多媒体展示现实生活中各类不同品种的羊的图片，边欣赏边听歌曲《我的小绵羊》，让学生感受除今天学习的《我有一只小羊羔》外，还有许多关于羊的歌曲。

5、让学生了解羊全身都是宝，如：羊皮鞋、羊毛衣等，让学生自由发言和讨论，从而教育学生：小动物对人类有很多贡献，我们要爱护小动物，知道动物是人类的朋友，人与动物应和谐相处。

让学生感受音乐是怎样表现各种动物的动作、叫声、形态等特点，从而感受音乐的情绪变化对表现乐曲的作用，培养学生热爱大自然、保护动物的热情。

第三课时

教学目标：

1. 聆听歌曲《三只小猪》和《快乐的小熊猫》，感受乐曲描述的愉快劳动的情景，感受劳动的快乐。

2. 认识碰钟，学习敲击碰钟的正确姿势。

一、律动。

二、认识碰钟

1、观察示意图，知道怎么敲击。

2、想一想，听一听，碰钟的声音是长的，还是短的？怎么才能敲出短音。启发学生动脑思考。让学生想一想还可以用什么方法来敲击碰钟。

一、复习表演〈〈动物说话〉〉，〈〈我爱我的小羊羔〉〉

二、聆听《三只小猪》

2、复听，让学生自编动作表演三只可爱的小猪。看谁能记住小猪叫的地方，随着乐曲学小猪的叫声。

3、三幅动作提示图分别是：

扭着身体学小猪走路。

用手指抵住鼻尖，模仿小猪的翘鼻子。

两只手在耳朵上方伸开五指做“扇风”的动作，模仿小猪的大耳朵。

三、聆听《快乐的小熊猫》

1、初听乐曲，感受乐曲描述的清晨的意境和小熊猫愉快劳动的情景。

2、复听，将音乐分成两部分。“大森林的早晨，你听到了什么声音？”“在小熊猫打水的时候，你好象又听到了什么声音。”利用音乐中的特殊音响，激发学生的想像力。

3、复听时，让学生跟着音乐表演，乐曲结束了。教师可启发学生编创结尾。编创结尾分组进行，让学生充分地活动起来，利用乐器、人声、拍打动作为乐曲做结尾。

四、课堂小结：以情感、能力培养为主线，让学生在“想”“动”的音乐实践中拓展音乐，了解音乐要素、力度以及不同画面所表现的不同的音乐形象。

小学工作计划篇六

根据区教育局党工委、教委提出的“队伍建设年”的要求，施行“提升素质、依法治会、活动强会”的工作方针，工会工作要服务学校发展、服务教职工、服务学生务本实干，特订以下计划。

一、提高素养，增强自身学习

透过开展政治理论、哲学思想和工会业务知识的学习教育活动，进一步提升思想境界，进一步改变心智模式，进一步增强理性思考和系统思考力，进一步规范工作行为。把工会工作的有关法律法规及各项政策宣传好、落实好；坚持把教代会会员队伍团结好、引导好；切实把自身的本职工作谋划好、完成好。

二、实施、规范管理好两项法规制度

结合我校实施教代会(教大会)及校务公开制度的现状，工会组织将在本单位进一步依法实施、规范管理好教代会制度和校务公开制度。要切实提高认识，高度重视，党政工齐抓共管；进一步明确职责，工作落实、到位；要做到工作

重点明确，教代会(教大会)规范举行，校务公开资料涵盖广泛，及时了解和反馈教职工意见，档案资料齐全规范。

三、以活动展素质，抓比赛练队伍

开展务实、创新、有效的工会活动来增强工会组织的吸引力，影响力，打造会员创造力，为此，我校工会将组织开展以提高会员素质和潜力的培训活动，进行技能竞赛活动；举行“争做学习型教工”表彰活动；举行《祖国颂》教职工诗词歌、画比赛活动。

四、实施健康行动计划

为用心参与健康重庆、健康沙坪坝的建设，实施工会会员健康行动计划。即：一是学习健康知识(身体健康知识和心理健康知识)；二是开展有益身心健康的活动；三是开展教职工课间操活动和特色运动会。

五、发挥工会作用，抓好“三创”活动

在全体会员中开展“创新、创造、创业”活动。提高创造潜力，构成“人人创业绩、个个都发展”的生动局面。在不断提高学校工会组织和教职工会员个人的理论水平、职业道德水准，职责意识、素质技能等方面取得实际效果。活动的主要资料及形式，一是为共建共享和谐校园，为队伍建设用心建言献策。二是为把学校工会建设成为谋大事、干实事、办好事、解难事的职工之家。三是为促使学校工会会员成为师德高尚、一专多能、质量一流的教工而队伍。倡导“一辈子学做教师”的职业精神。四是在全校开展“一项竞赛、两项评选”的活动。即：师德建设知识和专业技能知识的“双知”竞赛；开展学习型年级组、学习型教工的两项评选活动。

工会在抓好基础性工作，协助党政做好教职工的安全稳定工作，抓好女职工工作，坚持为教职工办实事、解难事，做好

工会的档案资料的构成及搜集整理工作，抓好工会经费的收管用。

活动主题

具体资料

2月新学期新面貌

1. 开展读书学习活动，让书香飘进办公室；
2. 参加青年教师论坛；
3. 庆祝“元宵节”
4. 关爱——全校教师体检。

3月争创活动

1. 开展“三八”节庆祝活动，教师特长展示
2. 建立“学习年级组”
3. 开展强体魄、建校园教职学做第三套广播体操活动

4月体验与运动

1. 运动锻炼，迎接职工春季运动会
2. 开展拔河、羽毛球比赛
3. 教师广播体操展示

5月收获与畅想

1、开展唱红歌活动

2. 畅想职业乐趣，增强职业操守；

6月评比表彰

1. 评优秀学习年级组；

2. 评优秀健康锻炼积极分子。

9月铸师魂树师德扬师风强师能

1、开展庆祝教师节活动

2、传箴言

3、板报

10月祖国颂活动

1、爱国主义教育

2、开展经典诵读，唱红歌，讲故事，学简笔画活动

11月强身健体

1、秋季职工运动会

2. 经典诵读展示活动

12月收获与畅想

小学工作计划篇七

本学期的. 教研工作以新课程改革为契机，以全面推进素质教

育为基点，牢固确立“勇于创新，倡导多元，追求特色”的办学理念，求真务实，开拓进取。以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校教研工作水平。进一步学习与掌握新课程标准，开展对教师进行新教材，教学理念的培训工作。通过学习培训，上示范课，研讨课，使教师对新教材逐步了解和理解，为新老教材的平稳过渡架设平台，优化教育教学活动，探索改进课堂教学新路子。

1、深化科学课标理念，扎实推进课程改革：继续认准以理论学习为先导，听、说、上、评等形式结合的学习途径，以典型课例的探究学习为载体，深化科学课标的理念，再通过说、上等形式使科学课程理念牢牢扎根于课堂内外，为下半年全面实施《科学课》打下扎实的基础。

2、注重教师水平发展，设法提高教育教学能力：重视青年教师的成长，创造多种发展机会；加大骨干教师的扶持，促动形成自己的教学风格；提高广大教师的教学能力，以适应新时代教学要求；教研组成员定期参加各种课程培训，通过培训、辅导、研讨、学习、实施、总结、反思，让教师较好地把握新课程教育理念、目标、教育教学基本原则及教学评价。

3、加强学生能力培养，进行科学素养熏陶：发动各校积极构建学生创新、探究活动开展的活动平台和基地，鼓励支持学生参加各级各类的科技活动和竞赛，指导学生撰写常识小论文，同时组织若干对学生身心有益的考察、交流活动，努力形成本校的科学活动的良好氛围，培养学生良好的科学素养。

4、加大科研工作力度，深入学校课题研究：结合各校实际，积极挖掘本校、本地区的人文资源，实施特色教育课题研究，寻找资源，设计载体，发动学生积极参加。加强课题研究，要围绕科研兴校，课题为先的思路，以课程改革为契机，结合当前教育教学话题，积极挖掘课题研究的题材，对已经申

报立项的课题做好研究管理工作。

5、要求每个任课教师继续学习新课标的精神和理念，不断提高自身的业务水平。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。

6、隔周开展一次教研组活动，包括理论学习、说课、评课、观点报告及大组活动。了解最新课改动态，共同备课、研课、评课、交流、总结经验，并进行阶段性总结，进一步部署下一步工作。

月份

主要活动

组织者

二月

- 1、制订并贯彻校常识组教研活动计划
- 2、期初教学计划检查
- 3、常识课题组成员集体备课

三月

- 1、常识教研组活动方案设计评比
- 2、常识课学生学业成就评价方案评比
- 3、组织常识教师观看教学录像
- 4、听五、六年级常识随堂课

四月

- 1、期中教学常规检查
- 2、实验教学论文评选
- 3、常识教学案例评比
- 4、常识课堂教学评价研讨会

五月

- 1、常识教学年会论文评比
- 2、组织常识教师观看教学录像（网上下载）
- 3、听五、六年级常识随堂课

六月

- 1、申报xxxx年常识课题
- 2、期末教学常规检查
- 3、总结常识教研组工作

小学工作计划篇八

学校简介

上海大学附属学校是一所2009年7月1日新成立的九年一贯制公办学校，由原祁连二小和存瑞中学合并而成。教职工130多名，其中，中高级教师近90名，学生1700多名，42个教学班。学校分为2个校区，分为东、西校区，各有21个教学班。

办学理念是：“创造幸福 全面发展”。帮助每个学生树立科学的发展观、幸福观，从而教师亦因从事幸福教育的事业而达成自身的幸福。

校训——自强 和谐 求实 创新。校风——刻苦、求真、励志、创新。教风——厚德、敬业、严谨、创新。学风——刻苦、博学、勤思、笃行。

办学目标是打造祁连地区的优质品牌学校，办人民满意的教育。满意的指标即具有良好的校风、教风、学风和教育教学质量。

培养目标是：“追求生命活力、追求学业精进、追求做人成功”的四有新人。

追求生命活力——具有健康的体魄和心理，活泼开朗、个性鲜明、充满青春的活力。

追求学业精进——具有强烈的求知欲望，具有自主学习的能力，富于想象与创造，学习勤奋，学业成绩不断提高。

追求做人成功——具有良好的行为习惯，品行优秀，具有自我管理和自我教育能力，具有良好的沟通与团队合作能力的健全人格。

教师发展目标是：“敬业乐群、业务精良、师生一体”。学校拥有一支团结、实干、高素质的具有开拓精神的教师队伍，近年来有10位教师先后被评为区学科带头人、教学能手等称号，还有参加上海市名师基地的优秀老师，优秀教师起到了很好的引领作用。新校成立后又有许多优秀教师加入到我们的队伍中，增加了学校的师资力量。

原中学部在内涵式发展、办人民满意的教育的过程中，坚持分层教学，因材施教的原则，关心每一个学生，促进了学生

思想、学习与身心的健康成长。学校狠抓课堂教学，教学质量稳步上升。为复旦附中、曹杨二中、晋元高级、行知、吴淞、上大附中等市重点高中输送了许多优秀学生。2003年初三中考中获总均分全区第5名，公办学校第一的好成绩。05、06、07、08届中考成绩综合考核排名都列全区公办学校前5名。2008届中考所有学科均超区平均分，超区总平均7.4分。在生源质量下降的情况下2009届初三中考达到区平均水平。2009年成立上大附校后招生的六年级的生源有很大的改善，六年级全体同学们在老师们的带领下在09年10月份的区质量管理考试中名列前茅。

新学校，新环境，新起点，新追求，全体师生将励志笃行，和谐合作，在上海大学的支持下，办好美术特色班，把上大附校办成大场祁连地区老百姓满意的学校。