

# 口头报告英语多少字(优质5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。通过报告,人们可以获取最新的信息,深入分析问题,并采取相应的行动。下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

## 口头报告英语多少字篇一

米脂县行政审批工作领导小组:

本单位积极响应“减证便民”专项行动,全面清理涉及企业和群众办事创业的各类证明和盖章环节,以便最大限度方便企业和群众办事创业,激发市场新活力和创造力。

我们认真研读了专项行动的通知,与各科室的负责同志一道,梳理了涉及企业群众办事创业的有关事项,并未发现相关证明事项及盖章环节。本单位能及时按要求提交相关材料与报告。

米脂县发改局

2017年8月14日

## 口头报告英语多少字篇二

7温暖是飘飘洒洒的春雨;温暖是写在脸上的笑影;温暖是义无反顾的响应;温暖是一丝不苟的配合。8尊重是一缕春风,一泓清泉,一颗给人温暖的舒心丸,一剂催人奋进的强心剂  
检讨书1:

今天,我怀着愧疚和懊悔给您写下这份检讨书,以向您表示我对上课讲话这种不良行为的深刻认识以及再也不在上课的时

候讲闲话的决心.我对于我这次犯的错误感到很惭愧,我真的不应该在早自习的时候说话,我不应该违背老师的规定,我们作为学生就应该完全的听从老师的话,而我这次没有很好的重视到老师讲的话.我感到很抱歉,我希望老师可以原谅我的错误,我这次的悔过真的很深刻.我要避免这样的错误发生,希望老师可以相信我的悔过之心。

相信老师看到我的这个态度也可以知道我对这次的事件有很深刻的悔过态度,我这样如此的重视这次的事件,希望老师可以原谅我的错误,我可以向老师保证今后一定不会再在早自习及其他任何课上说闲话的。

所以,老师把让我写检讨,也是为了让我深刻的认识到这点。

其次,我在上课的时候讲闲话的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现.中国是一个礼仪之邦,自古就讲究尊师重道,这是一种传统的美德,过去我一直忽视了它.抛开着一层面,不单单是老师,无论对任何人,我们都应该尊重他,尊重他的劳动,他的劳动成果.我这样做,直接造成了不尊重老师,不尊重他人,不尊重他人劳动的恶劣影响.作为一名当代中学生,一名正在接受教育的人来说,这种表现显然不符合社会对我们的要求。

再次,我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响,破坏了学校的形象.同学之间本应该互相学习,互相促进,纪律良好,而我这种表现,给同学们带了一个坏头,不利于学校的学风建设.同时,也对学校形象造成了一定损害,我们应该去维护而不是去破坏它!对于这件事情,所造成的严重后果我做了深刻的反思:1.在同学们中间造成了不良的影响,由于我在上课的时候讲闲话,有可能影响班级纪律性,让其他同学也讲话,都没有好好听课,这实际上也是对别的同学的父母的不负责.2.影响个人综合水平的提高,使自身在本能提高的条件下为能提高.如今错已铸成,我深感懊悔,深刻检讨自己的错误.3.思想觉悟不高,对错误的认识不足,试想如果当时我

就认识到此事的严重性, 错误就不可能发生. 之所有的问题都归咎于我还为能达到一个现代中学生应具有的认识问题水平, 为能对老师的辛勤劳作作出回报, 我越来越清晰的感觉到自己所犯的错误的严重性, 为此, 我一定会在以后的几年里更严格地要求自己, 在认真完成作业, 在上课的时候绝对不讲闲话地同时, 使自己的言行都与一个现代中学生相符合. 作为在上课的时候讲闲话的一份子, 我觉得有必要对我们的行为作出检讨, 所以按照老师的要求激纳保质保量的检讨书一份. 对自己的错误根源进行深挖细找的整理, 并认清可能造成的严重后果. 望老师能念在我认识深刻而且平时表现也不错的份上, 从轻处理, 请关心爱护我的老师同学继续监督, 帮助我改正缺点, 取得更大的进步. 今后我一定会好好学习, 上课不讲闲话, 并且积极为班级做贡献, 为班级添光彩! 请老师相信我!

检讨书2:

今天的xx课上（写课程名），我没有控制住自己的贪玩/贪睡/??的个性，就不自觉地xx[]写罪名），在此过程中[]xx[]写领导的级别及姓名）发现了我的这一严重错误，并及时地对我进行了指出和纠正。

现在想起我当时的行为，可真是千般懊恼，万番悔恨。在目前的情况下，尤其是xx期间（可写什么大检查、百日活动之类），我利用这宝贵的学习时间来xx[]真是极其不该。这样的行为，不但使对教员/老师的不尊重，对我们这个集体的不负责，更是对自身的要求不严，约束不够。这不但使教员/老师对我产生了极为不良的印象，同时也令教员/老师对我们整个xx这个集体留下了极坏的印象，使我们的集体在校园内丢了脸，掉了队。在校内进行“??”（特别活动名，如“百日安全大检查”之类）的时候，我竟犯了这样的错误，使我们的这个集体的形象受到极大损坏，究其根本，谈其关键，在于平日里我一罐对自己放松要求，放低标准，从而导致了自己在不经意间再次犯错，违法了队/班规，破坏了队/班纪。

我的这一行为，对不起xx[]对不起xx[]??[]写领导级别或姓名，按级别从高到低写，最好全部写到，但切忌一定要从高到低写）。如果自己平时能像其他同学一样，向骨干/班干部多学习，对自己要求严格，对自身提高标准，想必就不会犯下此类严重错误。

世上是没有后悔药的，事已至此，多说无意，唯有以此教训为诫，以此事件为警，借作此次检查为契机，从现在起，提高对自身的要求，加强自我约束，强化自身责任感，深化集体主义荣誉感，在学校内在xxn内（写班级名），争当一名作风优良，学习踏实的学员/学生，为我班/队争光添彩，同时也为自己留下一笔宝贵的财富。

### 检讨书3:

好好学习,遵守校纪校规是我们每个学生应该做的,也是中华民族的优良传统美德,可是我作为当代的学生却没有好好的把它延续下来。就像很多中国青年都不知道有圣诞节,却隆重的去过圣诞节一样。我们都在无知中遗失了纪律,不明白自己的学习目的??花自飘零水自流,一次自习,吵闹沸腾,老师您几次忧愁,此愁难消在心头,为我们的无知,特向您检讨。首先,造成自修讲话最直接的原因是我们自我约束力差了,作业完成以后,就觉得没事可做;间接原因是我们希望做点课业之外的事情,不免相互交流,说话声音无所顾忌之时,慢慢的自习课就沸腾了。当然,这不能成为自习课不遵守纪律的理由。鲁迅先生说过??歌德也说??我们只有认真反思,寻找错误后面的深刻根源,认清问题的本质,才能给集体和自己一个交待,从而得以进步。

这次上自习讲话违背了教育管理体制,影响了老师的工作正常运转,此乃不忠,一罪也。又有辜负了伟大父母对我殷切希望,好浪费在校学习的时间,乃不孝,二罪也。更让老师您为此事殚精竭虑,伤心失望,此乃不仁,三罪也??在写此检讨之时,我深感自己的无知,后悔之极。

最后，麻烦老师及同学费时来检阅本人所做之检讨，交了这份检讨，我正处在老师对我的考验之中，??我现在彻底理解老师教育我们的苦口婆心?? 自习课不遵守纪律，决不是一件可忽略的小事！只要我们都有很好的约束能力、自主学习能力，在自习课上就没有任何借口，任何理由可以为讲话开脱！我们只有认认真真思考人生有那么多事要做，那么多的担子要挑，就没有理由在正常的自习课堂上不遵守纪律了。

为了老师辛苦地花了平常所没有的，大量时间和大量耐性给我的教导，为了不再让老师和我丧失宝贵的时间，我依循老师写了这份检讨，检讨自己的错误，由于本人第一次写检讨且加脑袋愚钝，虽用整个午休时间和不让精神休憩外加眼酸??怀着沉重复杂的心情写这篇检讨，但还是写得不好，只怪自己才疏学浅，不能更好的运用我们深厚的汉语言文化，敬请老师谅解。

## 口头报告英语多少字篇三

我园将自学自查自纠任务分解细化到每位教职工，扎实开展工作，将此项任务落实到个人。

### 二、自查自纠，营造氛围

通过2022年4月6日排查，暂未发现传播涉密文件现象。微信宣传充分调动广大教职工积极性，使遵守国家保密法律法规、履行保密业务、不传播涉密文件信息成为人人参与的自觉行为，为专项活动营造了良好的浓厚氛围。

### 三、健全机制，加强监管

为确保专项活动长期有序开展，我园对全园教职工队伍实施严格制度管理，加强了部门的日常监管工作，使我园的微信泄密专项整顿活动形成常态化的工作。

园长签字:

钟山区明日之星幼儿园

## 口头报告英语多少字篇四

实践周到啦，为了提高自己的英语水平，把知识和实践结合，在学校的帮助安排下，我来到了“xx英语培训学校”，开始了我的执教之路。

xx外语学校是经教育行政主管部门批准成立的专业外语培训机构，我的实践地点是凤凰城大梨树分校。这里是风景秀美的旅游区，这里有我的汗水和欢乐。

我的实践内容是教培训班的小学生初一英语课程。

虽然我是英语专业的学生，但毕竟没有过教学经验。因此，7月3日，我到“xx”的第二天就开始接受相关培训。邓校长真是个认真负责的人，她为我安排了一位专门的指导教师——王老师。在王老师的耐心指导下，我学会了如何写备课笔记，如何活跃课堂气氛，如何用简单的英语句子和同学们进行课堂交流等等。特别是她和另几名教师教我的小游戏，使我在课堂上很好地调动了学生的积极性，令我受益匪浅！

经过了一段时间的备课听课和试讲，我终于走上了讲台，开始教课啦！

我角的这本教材的特点是单词量大。所以在教课的过程中，我遇到的第一个困难是如何让孩子们对枯燥的英语单词产生兴趣。关于这点，我在培训时准备的游戏帮了我不少忙。我发现学生最喜欢的游戏要数simon says 和snowman.因为这两个游戏学生可以全班参与，有赏有罚，十分热闹。这也是学校里其他老师使用得最多的游戏。

不过，为了使我的课堂有自己的特色，我也想出了几个其它调动学习单词的兴趣提高学习效率的方法。其中最有效的是领读单词这招。每个人都有上进心，都不想被别人比下去，这一点在孩子们身上体现得最明显。我正是利用了这点，在教单词时，给孩子们充足的时间自己练习读熟它们，并让以不同的形式他们轮流领读，读得标准的同学还可以获得当小老师的机会去较其他人，实力相对弱的同学不仅要接受惩罚，还要成为“别人”的学生，这样学生为了可以当小老师，为了得到大家的掌声，一节课下来，几乎每个同学都可以把单词读熟读好。

一个问题解决了，第二个问题马上出现了。经过几次考试，孩子们贪玩的本性实在令我头痛。全班十二名学生，回家能认认真真背单词的人不超过五个，怎么办？在得到几位老师的意见后，结合我班的情况，我终于想出了几个办法！

我遇到的第三个问题就是如何和家长沟通。和家长沟通的内容有两个方面：一是学生的安全，二是学生的学习。家长和老师最担心的事不是孩子的学习成绩上不来，而是孩子的安全得不到保障。所以我们一旦发现有孩子没有按时来上课，就会立即通知家长，了解情况。在课间也会有专门的老师保障他们的安全。而当孩子学习上出现问题或取得进步时，我们做老师的也要及时和家长取得联系，让他们能够及时掌握孩子的情况。每次和家长交流前我都要仔仔细细地想一遍一会儿和他们说什么如何说，尽量做到落落大方，表现得成熟些，免得让家长对自己对学校不放心。

近一个月的实践经历告诉我，要想把课讲好，在课前必须做好充分的准备。熟记每个知识点，熟悉每篇课文，校准每个单词的发音，精心安排课堂的每个环节..... 不过，要想使学生从心底里喜欢上你的课，喜欢上你这个老师，我们要做的就不只这些啦。所以我一有时间就和他们聊天，做游戏，了解他们的性格喜好在学校的学习成绩甚至是家庭状况，和他们建立宝贵的友谊。看到我的学生真的把我当成了自己的

朋友，有什么好吃的会拿来和我分享，有好玩的游戏会叫上我一起玩儿，甚至会把喜欢的玩具送给我，我觉得自己成了世界上最幸福的人！

教师是个力气活，劳力，劳脑，又劳心。教师也是良心活，教得好坏多少，得用心中的那杆秤来衡量。当教师还得讲策略，要想教好学生，要想学生信服自己，必须和他们交友，不断琢磨学生的心理，才能做到。

有过同样经历的几位同学曾告诉我，她们当了十几天的教师就开始厌倦这份工作了。可是，我觉得我的教师瘾还没过够呢！虽然在这个过程中我累过烦过也抱怨过，甚至有好几次我做梦梦到的都是那帮让人省不了心的孩子。可我觉得为他们付出值！每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。

我真心地感谢学校给了我这次实践的机会。在这个过程中，我得到了很多，也进步了很多。能够将自己在学校所学的知识运用到实践是我最大的收获！当然，在教学过程中我还有好多地方做的不够好，多希望以后还会有这样的机会，让我弥补一下心中的遗憾。

## 口头报告英语多少字篇五

根据《关于开展贯彻落实情况自查自纠工作的通知》（来编办发〔2020〕35号）文件要求，我局高度重视，认真对照《关于转发的通知》（来编办发〔2020〕30号）要求，对落实《来宾市贯彻落实工作清单》完成情况进行逐项检查、梳理、查缺补漏，现将自查自纠情况报告如下：

### 一、加强对《条例》的学习宣传情况

（一）充分认识《条例》重大意义。我局进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把学习贯彻

《条例》作为一项重要政治任务，切实增强贯彻落实的思想自觉和行动自觉，将《条例》纳入党组理论学习中心组学习内容，于5月15日开展专题学习，从党组层面高度推动条例的全面贯彻落实。

（三）采取多种形式加大宣传力度。我局广泛开展《条例》宣传，充分运用“学习强国”平台、微信公众号等方式组织开展学习宣传《条例》活动，使干部职工更加准确地掌握《条例》的核心内涵与精神要义，努力扩大宣传覆盖面和知晓率，在全局上下营造了浓厚的舆论氛围。

## 二、推动机构编制步入规范化、法制化情况

（一）严格遵循机构编制四大原则。在开展机构编制工作上坚持党管机构编制原则、坚持优化协同高效原则、坚持机构编制刚性约束、坚持机构编制瘦身与健身相结合，持续保持机构编制工作方针政策的长期性和稳定性。

（二）健全领导体制。我局党组坚决服从xxx对机构编制工作的集中统一领导，根据规定的职责，负责本单位机构编制工作。在录（聘）用人员、配备干部、核拨人员经费等都以机构编制为基本依据，切实把机构编制工作纳入法治化轨道。

（三）全面落实来宾市权责清单管理制度。我局深入推行权责清单制度，推动权责清单同部门“三定”规定有机衔接，落实责任主体，按照权责清单规范权力运行。

（四）严格执行“三定”规定。我局主动与市委编办对接，已起草《来宾市投资促进局“三定”方案》，因我局为参公单位，根据上级文件精神，需要重新认定参公单位，待上级批复同意后，及时将我局“三定”方案报审。

（五）落实机构编制报告制度。严格贯彻执行机构编制事项动议、审议、论证、决定四个关键程序；在增设机构、配置

职能、确定机构性质和规格、增加人员编制和领导职数核定等工作中严格按照审批权限和程序办理，不存在超审批权限设置机构、超规格超职数配备领导干部、自行设置领导职务名称等问题。

（六）建立部门履行职责协商解决机制。落实协调的使用范围、权限、部门协商以及机构编制部门协调裁决等事项，以及职责分工协调的具体程序。目前我局在履行职责过程中对职责划分规定在理解上无分歧情况。