

师徒帮带徒弟心得体会 师傅带徒弟心得体会师徒结对徒弟心得体会(优质5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

师徒帮带徒弟心得体会篇一

师傅带徒弟心得体会精选_师徒结对徒弟心得体会 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《师傅带徒弟心得体会精选_师徒结对徒弟心得体会》的内容，具体内容：在教育的范畴中，师傅带徒弟是最传统的教学方式。下面是带来的师傅带徒弟的心得体会，供大家参考。师傅带徒弟心得体会篇一时间如离弦之箭，转眼间，我来到铁小工作快一学期，在这段时间里我学习了很多，也... 在教育的范畴中，师傅带徒弟是最传统的教学方式。下面是带来的师傅带徒弟的心得体会，供大家参考。

师傅带徒弟心得体会篇一 时间如离弦之箭，转眼间，我来到铁小工作快一学期，在这段时间里我学习了很多，也成长了很多。下面我就以这一年的经历谈谈我作为一个新教师的工作心得体会。

作为一个教育教学时间经验匮乏的新教师，在工作中我不敢粗心，循序渐进的做好从备课试讲到上课的每一环节。深入细致地备好每一节课，熟悉教材，精心设计问题，力求把握重点难点，使课上内容简单易懂，同时自己制作或借鉴网上比较好的教学课件，把传统讲授教学模式个现代教学模式结

合。认真上好每一节课，一般第一次上总是感觉不太流畅，我及时从中获得经验，在下次上时更好的讲授好。同时课堂注重学生学习主动性的发挥，培养学生发散思维和创新意识，使其综合能力得到发展。坚持听课，学习师傅和其他老师的教学经验，结合新课程历年，寻求适合自己的教学方法。

古人云：“师者，传道授业解惑也。”可见身为人师除了教书本知识以外，更重要的是传授生活道理、解答人生疑惑，不仅要教书要育人。我们虽然在学校学习到了很多知识，但是要把他们以学生能够接受的方式传授给学生，实在是有些难。育人难，难在对学生的说服和诱导上。人的心理是个非常繁杂的东西，作为新教师光有理论知识，没有实践能力，所以更难教育好学生。教师要有渊博的知识。基本知识、基本理论掌握得不够，不善于适当拓展学生的知识面，不善于补充教材之外的知识，这样就无法完成教师的神圣使命。常言道：“给人一碗水，自己应备一桶水”而这一桶水所折射出的道理显而易见。教师想要渊博的知识和较高的人文素养，就不能满足于现状，已有的学历和已掌握的知识。实践告诉自己不仅要注意积累，而且要树立自身学习的理念，主动进行知识的更新和“充电”。自己也只有多才多艺，才能够每天在学生面前时别具一番神韵。

老师她对我说：李新，没有关系的！新教师谁不是一步步成长的，没有谁一来都知道做所有的事情！慢慢的你就会适应了，也会找到自己的发展目标，相信自己可以的……是啊！正是因为有了饶老师的这几句话使我树立了信心，力求把每件事情都做的很好！同时黄老师和同办公室的老师也时刻提醒着我学校的一些常规和考核事项，以及一些准备的材料！虽然这些话和这些行为是那么的“朴素”，但是它对我起着多么大的帮助啊！幸好，这时组里的其他老师给了我很多的指导和帮助，使我增添了许多自信。特别是同年级组老师的殷勤教导，心里非常感激这一学期各位老师的鼓励和帮助。而工作的每一天最迫切想要做的事就是把教案写得详细、详细、更详细，能够更多地听听其他老教师的课，学习他们的教育教学方法。

课上的越多，就越觉得自己不会上课，所要学习的东西那么多。尤其是在课堂上，有那么多的变化。每次走进课堂，我竟觉得自己也是一位学生，我在向我的学生学习些什么，把向他们学习到的“经验”结合到我的教学经验上来，能更好的促进我的教学。工作中有感动也有烦恼，最烦恼的事就是小孩子的纪律问题了！每节课总有一些问题学生出现，有时候我会面对他们束手无策，该拿他们怎么办呢？就这个问题一直困扰着我，后来我请教了很多老师之后终于总结了一套帮助他们改正坏习惯的方案，但是由于他们都是低年级的学生，自我调控能力比较差，所以方案的实施还存在一定的难度！但是我会一步步改进，让自己更快的成为他们的“孩子王”。

虽然工作有不顺心的时候，但是看见孩子们天真的笑脸，我还是会把一切不顺心全都抛在脑后，让自己快乐的成长着！”日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是小学教师，那便是“日出而作，日落而不息”。进入小学工作以来，那一个个忙碌的身影，一次次的实践体会，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教孩子们。我也会通过实践，不断总结经验，用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们。我想，一名优秀的小学教师是有爱心、勇于创新 and 思考的智能型教师，这也是新时代对小学教师的要求，我想——我可以做的更好 作为一名新教师，我有很多不足，因此我积极汲取养分，感谢教育局给我安排到铁路小学工作，请了许多资深教育工作者给我们授课，我受益颇多。不过总之我还年轻，我需要不断的磨练，才能成为一名合格的小学音乐教师。为此，我将一如既往，努力早日达到目标。

师傅带徒弟心得体会篇二 我叫魏媛□2xx-xx年毕业于交通学院。毕业后被派往京沪高铁项目部任实验员，师傅张金河工作认真负责、积极上进，我非常感谢领导对我的关怀，让我有了这样一个好师傅，也有幸成为“导师带徒”活动中的徒弟之一，也很高兴能有这样一个机会和大家一起交流我们在“导师带徒”这一活动中所取得的收获、经验。

续发展，对企业的做强、做大都具有深远意义。

我刚从学校来到了陌生的环境，到单位对工作知之甚少，在思想上对工作存在着一定的畏难情绪。师傅引领我如何跨越心理障碍、树立信心帮我解决存在问题。通过沟通，他让我明白了一个道理：每个人的成功都要经历一个学习成长的过程，只要你热爱这份工作，做到干一行、爱一行，勤奋好学、踏实肯干，就没有什么困难是不能克服的。

鉴于我刚刚走出校门，缺少试验实践经验。因此，他给我制定了一个相对较高的学习计划和达标标准。带我到工地结合实际情况讲解泥浆指标、混凝土坍落度、含气量等试验的操作步骤，回到试验室后又讲解工地试验的理论知识，还讲预应力孔道注浆、混凝土的抗压强度，压浆剂稠度等试验知识。空余时间还要求我多看试验规范、试验手册等，努力充实自己的理论知识。

“基础不牢，地动山摇、”练就一身过硬的基本功，积累经验才是硬道理”这是师傅的忠告。我很好的领会了这其中的含义，在现场从不偷懒，紧紧地盯在施工一线，看工人按照试验室提供的配合比注浆料的搅拌，添加比例和顺序，有不懂的就虚心请教，每一道工序都不放过，回到试验室再结合试验规范进行分析、思考。不到一个月时间的学习实践，就已经完全掌握了混凝土抗折、抗压、含气量，沥青砂浆的弹性模量等一些试验操作。

些合理的建议。

师傅说：“公司需要的是新型的复合型人才。光有较强的专业知识是远远不够的，在努力提高业务水平的同时，在工作中要拓宽视野，不要把自己当成一个单纯的试验员，而是一个工程师。从原材料进场开始报验到原材料的检验，再到工程部位，都能从试验台帐中查询，做到一目了然”。听了师傅的一番话后，我受到了很大的启发。

总的来说我们都是幸运的，本标段高速铁路荆河特大桥施工条件复杂，难度大，号称三标难度最大的岩溶桩基桥梁。这是一个学习提高的绝好机会。从实习以来，我努力工作，刻苦学习，工作中积极向老同志们请教学习，努力提高自己的业务水平，刻苦钻研，取得了长足的进步，为成为一名优秀的试验工程师而努力奋斗。

在师傅的带领下，我很快便适应了工地的工作和生活。我相信通过大家的努力和奋斗，我们公司的明天会更加美好。

首先，作为一名青年教师，我觉得最大的困难是教材，对教材的处理不到位，因此在实际的教学中很难突破重点难点。从教的刚开始，都是我讲得多，学生没有真正参与到课堂中来，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情况后，主动给我介绍如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作.....。记得我要开一节市级公开课，作为一个青年老师，的确是很紧张的，钱老师得知这种情况，就及时地给我指导，帮我理清教学重难点，理清思路，试上的时候来听课，帮我修改不足和错误的地方，最后在钱老师的帮助下，这节课开得很成功。在钱老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，在平时的教学中，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。

安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受钱老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节

中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课也有很大收获。钱老师的课最大的特点就是组织有序，分工明确，课堂效率高!课堂气氛也很好!真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识。我们常一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到他的教学风格，并且准确地把握住他每一节课的闪光之处，这使我受益匪浅。

有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验，同时也看到了他那务实的工作态度，这深深地影响着我，而他对我生活上的关心更让我倍感温暖。

一、结合教师的原有水平，制订师徒计划每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真学习朱老师的优点，使其在原有的基础上都能够得到一定的发展、进步，最后根据这些点，制订出了本学年的师徒结对计划，并根据计划开展一系列的活动。

二、虚心学习，努力提高自身素质 虽然我是徒弟，所以我要虚心向她学习，把提高自身素质作为我本学期的工作目标之一。首先，我经常向其他教师请教，努力使自己在课堂教学、班级管理等方面有进一步的提高。其次，在其他老师上公开课时，我总是尽量安排出一定的时间前去听课学习，并仔细记录、认真评课，使自己在评课方面有一定进步。再次，在平时的休息时间里，我经常寻找有关资料、多看相关书籍，是自己的专业理论也有一定的提高。

三、做好示范，共同提高 在这个学期里，我把每一节课都当成示范课，充分准备，不管是教具、教学过程都会精心设计，尽量把最好的方面展示给大家。在学校的汇报课时，我在师傅的指导下寻找好的教材，设计出科学合理教案，并在她的帮助下多次试教，尽量把优秀的教学活动汇报出来，以提高

教育教学水平。

青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的能力。

而我们的师傅都乐意把自己的一切毫无保留地传授给徒弟，她们在带徒弟的过程中也能不断完善自己，取人之长，补己之短。徒弟也在师傅的传授下获得了很好的发展。在本学期的师徒结对活动中，我不但自己的教学教育水平有了一定的提高，也帮助朱老师共同提高，我想，在以后的类似活动中，我要更主动、更认真、更努力，使自己和同伴的能力有一个很大的进步。

师傅带徒弟心得体会篇五 作为年轻的教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

(一)学习目标:

- 1、学习师傅那先进的教育教学理念。
- 2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。
- 3、学习师傅如何积累案例、论文素材。

(二)学习内容:

- 1、每个星期邀请师傅来听一节我的课。课后主动找师傅交流，

请师傅指出课堂中暴露出的不足，写下反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。

2、每个星期观摩师傅的一节课。课前研究师傅所教课的那一课，自己思考该如何安排教学，本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂。课后和师傅交流自己的思考，多多提问，才能进步。

师徒结对徒弟和师傅心得体会

师傅带徒弟心得体会

音乐教学 师徒结对徒弟心得体会

师徒结对徒弟工作总结

师徒结对徒弟发言稿通用

师徒帮带徒弟心得体会篇二

在课堂教学中，我要及时反思自己的教学，我较少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。每节课后及时反思自己的教学，不断改进教学，以增加课堂教学的魅力；要留给学生思考的空间和时间，让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间；要学会欣赏学生。我要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。这样学生就会快乐地投入到学习中。

这次的培训，给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则

退，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我曾经一直认为在教学上能出成绩的教师就是好教师。因此我在以前的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着学习的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在达到一定程度后就难以提高了，而要想成为一名优秀教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。所以回到课堂后，我更加努力，仍不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教学观念，改变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快达到真正提高自己的目的。二、处理把握教材的能力。

新教师往往对于教学整体的设计构思、教学过程的调整、对教材的处理等，不完全具备设计课程的能力，课堂教学无法进展。通过和师傅的结对，备课组的集体备课活动，我逐步掌握正确、适当地处理教材的方法。

每个教师都是从做学生过来的。我自己就深有体会，做学生的时候，对知识只求理解掌握。但是一旦上了讲台，就会感觉原先自己觉得很简单的知识却很难让学生明白、理解。怎样深入浅出地讲解，的确是一门艺术。经常听李老师上课，就会有茅塞顿开的感觉，原来这样讲解，学生就容易理解，而且不易遗忘。

现在，我的教学更注重反思了，我上完每节课都认真反思，反思这节课成功地方和不足的地方，有哪些地方要改进，写好课后小记，单元小结。这对我今后将会有很大的帮助，这段时间的学习使我重新认识了课题研究，对课题研究的方法、形式等都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些习以为常、熟视无睹的事物用心地去发现，对那些理所当然、天经地义的常规和说辞反复琢磨就是研究，教师的，一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养才能得到发展和提高。在实践过程中敢于迎

接挑战。

对于一名年轻老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，才能成为一名新时期合格的教师。

师徒帮带徒弟心得体会篇三

这一学期，我校为提高新教师教学水平，实行了“师徒结对”的活动，搭建了“互相学习”这个平台。在活动中通过听课、评课、反思一系列安排，使我感受到成长无处不在，活到老学到老。

以下是我在本学期的认识和收获。

要虚心向师傅学习，学习他的优点，取长补短。她教学经验丰富，积累深厚，经常能够在很多很有难度的问题给予帮助，并且善于把握学生的思想动向。通过与她进行教学交流以及听她的课，我不仅学到了有效的教学方法，也积累了宝贵的教学经验。

作为一名教师，我首先做到详细备课。俗话说，要想给人一碗水，需要先有一桶水。同样的道理，要想讲好两节课，需要先花数倍于两节课的时间去备课。我体会到，在上一节课之前要先了解学生的知识水平和相应的知识结构，作到针对性的教学。在上课时不能全部都是重点，细细道来，而是应该点面结合，突出重点，精讲精练。其次我努力合理地使用一些教学手段和工具。使原本枯燥的课堂有录音、图片、视频等，从而进一步加深学生的记忆，使得教学更生动，活泼，激发学生学习的主动性和积极性。

作为一名教师，学习的激情要保持。我在完成日常教学工作的同时，不断的完善、充实自己的业务水平。在某些领域挖

掘自己的潜力，树立自己的专业特色，根据学校的要求，平时认真反思自己的教学，提高自身的教学水平。

总之，作为一名教师，我更应该珍惜这样的好机会，明确自己的努力方向，加强教育理论知识和专业知识的学习，在实践中注重经验的积累，对教学教法进行不懈的钻研和探索，形成自己的教学风格。

这个学期，我校”青蓝工程”的活动。这是一项非常好的行动，它能够使我们这些刚从校门里出来的新老师获得有经验老师的帮助，是我们更快的成长，争取早日成为一位合格的教师。老师在学生心目中是一位要求严格，课堂风趣的好老师。一位刚出学校出来的新老师虽然在知识上有了一定的积累，但缺少了丰富的教学经验，而实际证明，在中学的课堂上，丰富的教学经验往往比知识更重要。如何备好课，如何上好一堂课，在课堂中如何正确的把握老师与学生之间的互动与交流。这些对我们新老师来说都是非常头疼的事，我们新老师在课堂上往往是讲了很多专业的知识，学生却是听不懂，于是学生就认为我们不会教。如何解决在教学中存在的这些问题，最好的办法就是向我们的师傅请教，多学习。通过这次拜师活动，使我深深的体会到了，作为一位老师应该怎样去促进专业上的成长。

1、处理把握教材的能力。

新教师往往对于教学整体的设计构思、教学过程的调整、对教材的处理等，不完全具备设计课程的能力，课堂教学无法进展。通过和师傅的结对，备课组的集体备课活动，我逐步掌握正确、适当地处理教材的方法。

2、是良好的课堂管理技能。

开始时我一踏进课堂，一心只顾精心准备的教案，而忽视了观察：观察全体学生的反应，观察个体学生的表现，观察学

生的心理变化等;缺乏与学生的眼神交流。这些正是我要修炼的地方。通过听师傅的课,直观地感受和学习师傅在实际课堂中怎样组织活动、转换衔接活动、培养群体学习行为,及对突发事件的应变处理。。

3、传授讲解的能力。每个教师都是从做学生过来的。我自己就深有体会,做学生的时候,对知识只求理解掌握,如学习英语语法,只要求考试时会做就行。再如,阅读文章,只要自己懂得即可。但是一旦上了讲台,就会感觉原先自己觉得很简单的知识却很难让学生明白、理解。怎样深入浅出地讲解,的确是一门艺术。经常听张教师上课,就会有茅塞顿开的感觉,原来这样讲解,学生就容易理解,而且不易遗忘。

4、教学反思能力。我经常从和师傅的交谈中得到启迪,我听师傅的课也有很大收获。每听完师傅一节课以后主要有两点是我一定要反复思索的:一点就是师傅这节课的核心内容是什么,她在讲解中如何解决学生出现的实际问题;一点是师傅在课堂上是如何组织学生,调动学生学习的积极性,使他们保持注意力。我们常在一起交流上课后的体会,讨论如何才能更有效地组织课堂教学,在这样反反复复的过程中,我受益匪浅。

师傅给我评课时,会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如在课堂时做演示讲解,我可能从教师的角度觉得很清楚明白了,但并不知道效果会怎样,但师傅可以通过听课,从听讲人的角度体会到,评课时就会反馈给我,从而起到了肯定或否定的效果,让我以后可以有意识地进行调整。

师徒帮带徒弟心得体会篇四

首先,非常感谢幼儿园领导给我这个机会,我很荣幸今天能以师傅身份站在这里发言!

相信在场的师傅们都有同感:能给这些刚刚走出校园、

充满活力的年轻小老师们当师傅，是一种荣幸，更是幼儿园对我们的信任；是幼儿园给予我们的责任，更是我们应尽的义务。

师德为先，用心爱每一个孩子。在工作中，尊重孩子的主体地位和个体差异，遵循幼儿的`身心发展规律，促进每个幼儿健康快乐地成长。

勤学好问，提高能力。不仅要珍惜幼儿园给你们提供的每一个学习机会，在闲暇时间，也可以多翻阅幼儿教育杂志，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

师徒帮带徒弟心得体会篇五

自师徒结队活动开展以来，自我感觉收获很大，在教学中有不少体会。

(一)在教材内容的理解方面。我从宏观和微观两方面着手，在各课中注意对知识点的理解与分析，以及知识点之间的内在逻辑联系，在这个过程中，遇到不懂的问题及时请教，以求最终形成自己的知识体系。在微观方面，我坚持去听课，以加深对教材内容的理解和熟知，从听课中，我掌握了不少补充教材的小故事，来丰富自己的讲授内容。在讲授中，我还根据黄老师的建议，注意板书的严谨性和整齐，不断改进自己的板书，力求清楚明白。

(二)在教学反馈方面，在老师的指导下，坚持给学生适度压力的原则，在讲完重要内容后，注意检查学生的知识落实情况。

(三)在教学方法方面，我通过听课逐渐学会把握教学节奏，黄老师的课就好像一曲舒缓得当的乐曲，重点的地方详讲，次要的地方略讲，有启发性的问题就要主动调动学生思维的积极性，比较简单的问题要鼓励学生大胆回答，充分调动学

生学习的积极性，做好师生互动。

在每次探讨教材中，张老师十分详细、流利地回答出本册教材的内容。可见，她在教学前整体把握教材内容方面做得比较到位。默默地试问自己，我能如此娴熟地介绍六年级上册的教材内容吗？惭愧！之后张老师给出正确的答案，主要包括导语、课例、口语交际习作、回顾拓展四部分内容。接下来，张主任又让我们分组备课，研讨如何省时高效地完成六年级上册第七组内容的教学。立刻，所有与会教师的积极性都被调动起来。说实话，我们平时的教研活动都是针对某一篇课文或一个知识点进行的，从来没有进行过整组内容的备课。这种备课形式激起了我很大的兴趣。在大家发言之前，张主任就单元导读课、精读课文、略读课文教学、习作指导课、习作讲评课等各种课型的教学进行了具体的讲解，使大家心中做到有章可循有据可依。下午，各组就第七组课文的教学设计进行了具体的阐述。广阳三小的张老师设计从图片入手，进行单元导读教学。抓重点句段体会人与人、人与动物之间的真情实感，可谓构思巧妙；三河教研室的李老师首先从导语出发抓住文章的不同出处，中国、德国、日本及表达的不同情感整体感知本组内容，之后，采用精读、略读一起讲的方法体会文中情感，然后，在交流平台的基础上结合课本中重点句段上好本组内容总结课。最后，完成口语交际、习作及课外阅读指导。仅用六课时来完成本组的教学，可谓省时省力；对呀，我怎么就从来没有想过呢？每篇精讲课文的教学我都要花费两课时的时间，总觉得时间不够用，这样的设计能省下四、五节课的时间！为之感慨，“省时高效”一定要落到实处，做到重点突出，大胆取舍。“省时不一定高效”，到底怎样才能真正达到既省时又高效的最高境界呢？是呀，我们的设计到底合不合理？真正实施起来该如何进行具体操作？到底在课堂教学中该如何取舍？这都需要我们在实践中进一步验证。看来，“省时高效”并不像我们想象的那么简单。在我们的课堂教学中还存在着许多不足、许多无奈。到底应该如何继续走好这条教改之路？培训会的时间虽然短暂，却带给我们深深的思考，也可以说给我们每位老师留下了一份特

别具有实践意义的作业，让我们在实践中一步步去验证，一步步去探索，寻求真正的答案。

感谢张老师给了我们这么多挑战，有挑战才会有动力。短短五个小时的培训或许并不能改变什么，但是，张老师提出的问题就像一颗颗闪着光的小石子。他把这小石子扔进教改的浪潮中，激起了一圈圈改革实践的涟漪。这圈圈微波向四面八方散去，激励着每一位从事语文教改工作的教师不断进取，不断摸索。“众人划桨开大船”希望这艘教改之船，乘风破浪勇往直前。