

最新五年级教研组工作计划(通用9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

五年级教研组工作计划篇一

本学期围绕学校、教研组的教学计划，本着“一切为了学生健康持续发展”的阳光教学理念，做好本职工作，认真备课、上课、批改作业，努力提高课堂教学质量。

教师：提升专业素养，积累教育智慧，在教研活动，教学实践中提高教学水平。

学生：兴趣浓厚，习惯良好，阳光向上。

重点：认真备课，高效课堂，课后写反思，积极参加教研活动。

1、各班针对成绩较差的学生制定合理有效的教学策略，有针对性的指导，尊重学困生，关系学困生的方方面面，激发他们的学习兴趣，增强他们的自信，在老师和家长的帮扶中努力提高成绩。

2、按时组织学生进行晨诵、午读、暮省。放飞梦想、点亮人生，让学生积累丰富的课外知识，拓宽学生的视野。

3、注重提高学生的书写水平，养成良好的做作业听课等习惯，充分利用预习卡促进教学，继续将批注式阅读教学带入课堂。

4、小教研活动安排

(1)、在小教研活动中每位老师根据自己所带班级存在的教学困惑或是独到的教学金点子、成功的教学案例进行汇报分享，其他老师在交流互动中总结经验教训，运用到课堂实践中去提高教学。

(2) 五年级课型及研究主题(重点段落研读，精讲精练，利用预习单有效突破)与集体备课组内人员专人负责。

5、及时批改作业，设置分层作业，注重作文教学，加强指导。鼓励学生大量阅读，积累摘抄。

6、利用课余时间共读《小学教师》并做好摘抄笔记，组内人员进行读书交流，成果分享。人人争做“好读书、善反思、重积累、勤写作”的学习型教师。

7、班内学生本学期必读三本书，推荐一本与教科书中单元主题相符合的书，其他两本从《实验小学推荐书目》中选，一本为同步阅读，鼓励特色阅读、漂书活动。

8、按时完成学校、教务处分配的各项任务。

五年级教研组工作计划篇二

全面贯彻学校、教导处的工作意见，以展示课、上课及课题研究为工作重点，以加强课堂教学改革为核心，提高本年级组教师的课堂教学水平和学生的学习质量。

1、继续学习《数学课程标准》。

2、结合教研组课题，有针对性地开展一些教研活动，并进行阶段小结反思。

3、抓好教学的主阵地——课堂。重点抓学生的学习习惯的养成。特别要强化学生的倾听、思考能力的培养。

1、围绕本年级段的课题，加强理论学习，提高教师教育教学能力。

(1)学习《数学课程标准》。本学期利用教研活动时间，学习《数学课程标准》，组织学习、讨论、写好教学反思，充分领会其精神，有转变角色的意识，确立教学新理念。

(2)学习理论、案例分析、教学论文。结合教研组所确立的新课题《数学思维的协同美与教学》，学习相关理论。并结合课堂教学写好教学反思、案例分析。在学习、研究、实践活动中，改进课堂教学，提高教学效益。

2、组织集体备课，取长补短，集思广益。

13、重视教研活动，相互学习，共同提高。

本学期，按教导处布置，我们教研组要开展多种形式的教研活动，组内成员开展优秀课展示，并认真进行评课。具体要求是：开课教师认真准备、认真上课，上课要着力创设使学生爱听课、能听课，注重个体差异，真正让每个学生的个性得到张扬，使不同的学生学到不同的数学。让学生真正成为学习的主人。

4、分层教学，做好培优补差工作。

教师在课堂上对学生要分层要求，像给予发言机会，板演的机会，作业的题数等，真正体现以生为本，真正使每个学生得到不同的发展。

5、重点突出，进行针对性测试对重要易错的知识点，可以用测试的形式进行针对性的练习，巩固强化，并进行班级评比。强化反思。

6、统一作业的类型与要求：

1、作业类型有：课堂作业、大小练习册。

2、作业要求：

课堂作业统一用纯蓝钢笔或水笔书写、格式统一要求(每次作业前要写练习几、题次写在题号格里、答字要写在横格里、每次作业后要画长3厘米、宽2厘米的长方形批分格)、每次错题订正时要写“订正”后再订正。

练习册用铅笔书写，原题订正。

五年级教研组工作计划篇三

本学期我们五年级组将以学校提出的“研究高效课堂，提高课堂效率”为中心，进一步提高教育教学质量。力求在教学方法上求新，在教学手段上求活，达到师生关系和谐、努力提高教学成绩，以求真务实的教学作风，完成本学期的各项教学任务。

1、在规范常规教学的基础上，紧紧抓住课堂主阵地，深化课程改革，优化课堂结构，提高教学效率，进一步探索促进学生全面素质良性成长模式，在新课程理念指导下，全面提高教学质量。

2、以科研促教学，在学校科研中心的指导和帮助下，继续开展教学研讨和培养实践能力的课题研究实施活动，提升教师的专业水平。

3、继续抓好常规工作，全面促进学生素质的提高。

常规教学工作主要有教师教学计划的制订、备课、上课、作业布置与批改、课外辅导、教学评价以及教学质量分析等各个环节的具体教学活动。集体备课：每周五下午是我们年级组集体备课时间，主要针对典型性问题，代表性课题。由教

研组长负责，提前一周为组员布置重点研究课的内容，在集体备课时间，各组员说教学思路，其他组员作必要的补充、修正，并认真做好相关记录以求最佳的教学思路。

2、课堂教学

课堂教学是实施素质教育的主阵地，要全面提升教育教学质量，必须狠抓课堂教学效率的提高。注意创设情境，营造宽松、和谐、民主的教学氛围，重视学生获取知识的过程，采取教师先讲先导课组内老师互评，然后再进行研讨，努力创建高效互助自主学习型新课堂。

3、听课评课

每位教师一周听评不少于1节，一学期同学科听评课节次不少于20节，并要有听课记录和小结。老师根据实际情况安排听课时间，属本年级的组内公开课或全校性的研讨课一定要参与听课评课。

(1) 本学期，我们将在教研组内开展高效课堂研究，探索教学的新思路，学期初，制定课题研究的实施计划，通过理论学习、说课研讨、公开课研讨、评课反思等活动，努力在学期末达到预期的阶段性成果并展示。

(2) 引导学生进行综合实践活动。教师要注重积累生动、有价值的案例(教案、课件、教后记等)，同时引导学生关注身边的数学，引导学生探究有价值的数学，引导学生有兴趣地参与数学的实践活动，培养学生多方面的能力，可以用心设计研究性的实践作业，做到有布置、有检查、有评价、有交流。

围绕本学期工作重点，将教研活动安排如下：

二月份：

- 1、学习《新课程标准》，制定本年级组的教学计划。
- 2、进行各单元教材分析，对教材有一个总体把握。
- 3、年级组制定安排学科教研活动、教研课活动计划。

三月份：

- 1、小组合作学习的具体操作阶段性小结经验交流。
- 2、重点分析一、二单元教学内容，交流在教学中遇到的问题和解决方法。
- 3、写字教学研讨交流。

四月份：

- 1、进行教材分析的学习与训练，培养教师分析教材、看懂教材的能力。
- 2、口算速算研讨阶段性小结。
- 3、课外阅读阶段检查。

五月份

- 1、研究教研课的讲评及课后反思。
- 2、交流：如何在课堂教学中体现课题组的研究理念，提高学生的数学素质和学习效率。
- 3、课外阅读和日有所诵的阶段检查。

六月份：

- 1、对本学期的教学情况进行交流和总结。
- 2、总结本册教材的重点和学生在实际学习中的难点，制定复习方案。
- 3、撰写个人教学工作总结，对教研工作提出建议。
- 4、迎接学期末综合质量检测，做好学期末各项工作。

本学期，我们会本着“勤学、善思、实干”的准则，不断学习、及时反思总结，使我们的教育教学能力有所提高，争取使我们五年组的教学水平一步一个台阶，力争在学校工作中取得圆满成绩，扎扎实实的走好！

五年级教研组工作计划篇四

依据本学期学校工作计划的要求，认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

1. 开展微课、优课、组内课教学活动，加强理论学习，强化教师专业化发展，推进教师队伍的整体优化。
2. 组织年青教师培训学习, 开展同课异构教学活动。
3. 规范集体备课，点燃集体智慧。
4. 抓好课外阅读，做到引导和布置相结合。
5. 结合学校要求，开展教师间的教学技能竞赛。

（一）教学工作

根据学校对教学提出的主要目标和学生的实际情况及需求，结合我们的教学实际，语文科将从课堂教学着手，结合备课及作业的创新，注重教学的实效，不断提高学生的学习成绩。具体要求如下：

1. 备课：做到“三备”，即备教学的三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享。教师的备课还应考虑本班学生的实际知识水平，创新教法而不照搬教案。
2. 上课：课堂教学是提高教学质量的主要途径。每一个教师都必须重视和认真对待，应在充分了解教材备好课的基础上，结合班级的实际情况，高效地完成每一节课的教学任务。教师要努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯。
3. 作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。作业的布置应遵守每次只布置一种书面作业，量应根据各年级的学生年龄特点从轻确定。

（二）教研工作

1. 结对促进

提倡新老教师间“结对子”，把新教师的激情和创新，与老教师丰富的教育教学经验完美地结合起来，促进青年教师教育教研水平、教学实践能力不断提高，提升老教师的激情和创新意识，推动我校的教育教学水平不断与时俱进。

2. 集体备课

各级要加强集体备课的质量和数量，通过集体备课来切实提高教师的教学水平，通过集体备课分析其中的优劣得失，使教学水平得以提高。操作方法是各备课小组安排好上公开课的老师。

3. 抓好课外阅读

课外阅读不仅可以使学生开阔视野，增长知识，培养良好的自学能力和阅读能力，还可以进一步巩固课内学到的各种知识，提高他们的认读水平和作文能力，乃至对于各个学科的学习，都有极大的帮助。“读书破万卷，下笔如有神”。阅读扩大了学生的阅读面，开拓了学生的视野，增强了学生思维的敏捷性，所以课外阅读这个学期要有布置，有检查。每月都要进行阅读分享交流，并定期检测。每位老师都要对学生的课外阅读进行指导，并定期检查学生的阅读情况。

五年级教研组工作计划篇五

本学期，以学校和教导处的工作计划为指导，以“减负增效”为突破口，加大教学管理、教学研究和教学评价的工作力度，努力创设和谐美好的育人环境，让每位孩子生动活泼的学习，健康快乐的成长。坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

二、工作目标

(一)精心备课

开展“有效备课”的探索研究，让每一位教师都能够经过自己的思考进行备课，备出真正适合自己班级的教案。开学初，每位教师制定一份上课进度表，以便于学校包级教干(学科组间)根据进度表，深入课堂，推门听课或走班听课。采取旧案

新备的备课形式，提高备课质量和效率。为避免备课说课两张皮的现象，做好学校开展的课前说课、课后说讲课、课后考上课活动，引领教师充分备课，提高备课、上课质量。

1、旧案新备。本学期仍采用旧案新备，先借集体智慧，精备课时备课，再个人根据实际情况进行加减，每个教师应认真熟悉教材，认真阅读和用好教师教学用书，提出个人的教学设想。学期初就按照教研组内的分工精心完成所分单元的每一课时备课，形成文稿。在上课时，每位老师对他人的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上留出的备注栏中进行。

2、课前即兴说课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。

3、养成习惯，及时反思，每篇精备教案必须有反思，附于教案后面，字数在300字左右。反思内容可以是一一记录课堂生成、记录规律、记下精彩、记下败笔、记下灵感。

(二)用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式。加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，每个单元，我们组及时上交一个有质量的原创教学课件。开展听课评课活动，加强高效课堂研究。听课与评课：教研组长至少听课25节，教师至少20节，结合我校开展的“有效教学”校本培训主题，及时记录对教学环节的建议和整节课的'综合评价。

(三)规范作业

教师对对学生作业情况加强管理，要求做到：作业簿本干净

整齐、做题格式规范，书写认真。对学生课下作业的布置要做到少而精。具体要求：

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，教师批改学生作业批语的次数达到本学生全部作业的三分之一。据本册教材的实际，精心设计好作业，本学期的课堂作业要达到25次。

3、数学周记：本学期达到10—12次，教师要指导到位，及时批阅。

4、基础训练：要让学生认真书写，保存整洁。尽量做到全批全改，也可让学生自己批改或者互批互改。

5、实践作业：本学期做3次实践作业。

(四) 口算训练

每班的口算题卡，教师们要充分午练时间进行口算训练，每节课前一定要进行2分钟左右的口算，每次作业要设计典型的口算题作为学生练习的题目，也可充分利用好晚自习或每节课后进行不同形式的口算训练，做到训练方法灵活，措施得当有效。坚持堂堂练，天天练，使学生口算水平得到大幅度提高。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作

(1) 继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学

时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 认真落实教导处提出的“一帮一”工程，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

(5) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于25节。

2、正常有序开展教研活动

(1) 保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。

(3) 从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，及时写在自己的教案上。

五年级教研组工作计划篇六

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，我们五年级数学教研组通过开展互相听课、评课、讨论教学方法、业务学习等教研活动，每个教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

以学校教学工作计划为指导，确立新课程标准的基本理念，

以课堂教学为载体，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

- 1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。
- 2、进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作正常有序地开展。
- 3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。
- 4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。
- 5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

- 1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。

- 2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周一进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3. 加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率

- (1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与

生活的紧密联系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

五年级教研组工作计划篇七

本学期，我们五年级语文教研工作以《新课标》为指导，围绕“提高语文课堂教学的有效性”为中心，深入开展语文教学研究，提高教师的教科研水平；更新观念、真抓实干，紧紧围绕学校本学期工作目标，树立以“学生发展为本”的教育思想。紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。

1、深入学习《新课程标准》，优化课堂教学，力求在整体上转变教师原有的观念，提高育人质量。

2、明确本学期的主要研究专题，组织教师围绕研究专题进行交流与探讨，共同提高，提高教师的课题研究素养和教学实践能力。

3、优化阅读教学，采用同课异构的方式，进一步加大课堂教学改革的力度，提高课堂教学的效率。

1、规范教研活动，提升教研实效。

集体备课主备教师对教材进行详尽的教材分析，对教学重点、难点进行剖析，提出每课训练点，针对重难点、训练点进行教学设计说课，讲述作业的设计，练习册答案等。组织教师认真学习《新课程标准》，熟悉课程标准的目标、内容和要求，转变教育观念，努力将教改理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。继续开展每月主题教研活动：

2、深化课堂教学改革，提高课堂教学的有效性。

依据学校制定的轮流课采取同课异构的方式，我们将对备课进行改革，通过执教老师说课，评课（组内老师对教材理解、教学设计提出建议），二次备课（执教老师进行二次备课）、一课多教等多种形式，不断总结教学经验，探索教育教学规律，真正实现“以教导学”、“以教促学”，让教师关注集体教学的有效性，让学生成为教学的主人。同时加强课后教案评议；更好地提高教学质量。

重视引导学生积累语言的积累和运用；指导学生进行课外阅读方面的拓展积累，每月每生至少读一本课外书。让学生在大量的语言实践中掌握运用语文的规律，促进学生积极主动地进行语言积累，培养良好的学习习惯。

3、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

组织教师积极参加学校教研活动，学习先进的课堂教学模式、理念、方法，并运用到自己的课堂教学实践中。要求批改作业做到及时、认真、细致、规范，适时地采取补救措施，大面积地提高教学质量。

五年级教研组工作计划篇八

五年级全部为“语文主题学习”班级，四位老师全部参加过“语文主题学习”的相关培训，也在上学期积极开始教学

的探讨实验，能与组内老师交流经验，研讨困惑，探究“语文主题学习”的有效教学模式，做出组内“语文主题学习”课前分享的特色。我们能捆绑前进，互通有无整体提高年级成绩。同时我组成员也能积极在规定时间内完成并上传各类资料，希望我们能在一个和谐、积极、合作的教研环境中，交流彼此的教学感悟，提高本组教学质量，促进学生能力发展。

创建目标

本学期，我们教研组集体阅读学习的书籍推荐有《语文课程标准》、《小学语文教师》、《语文教学通讯》、“语文主题学习”相关书籍。组织在教研活动时间阅读，探讨，在学期末推荐一位老师参加读书交流。

(1)各教师认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好培优补差的工作。

(2)开学初备课要充分，目标要明确；修改教案要符合自己的实际操作，上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

(3)每人每学期听课不少于15节，同时做好听课记录及听后反思。多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

四位老师同心协力认真开展集体备课，分工明确，积极邀请领导指正，积极推进“群文阅读”教学模式的熟练使用，由去年的课上教材学30分钟，逐步精简到20分钟，让课本教材学得更有效，关注语文的工具性作用，注重学法指导，也让丛书的阅读学习扎实进课堂，留有充足的时间让孩子交流。

组员间互相学习促进，利用每周一的教研组活动时间，组织

教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，学期初确定本教研组的专题，以教研组为单位开展活动，教师要按时参加活动，参与讨论，提高教师的课堂教学能力。

重点工作及主要措施

在“语文主题学习”的有效落实上，我们要大胆放手，进行课堂时间的合理分配，语文教科书与丛书的合理使用，注重学法指导，也让丛书的阅读学习扎实进课堂，留有充足的时间让孩子交流。开展更加有效的语文丛书主题汇报课。

教师和学生都可以利用每周五的阅读课，静心去读，推荐读整本的书，鼓励生生交换，轮读，进图书室阅读，开展有效的读书交流活动，奖励读书小明星。

协调组内每班学生各科的家庭作业，控制时间，留出30分钟的读书时间。每天中午定时高质量完成读书交流活动，提高读书效率。

组内积极协商，参加学校的各类教学活动，积极发言，学习。认真准备开展有效的集体备课，任务落实到人，积极。

五年级教研组工作计划篇九

以新课程的理念为指导，加强教研教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，树立课堂教学的目标意识，在追求教学工作轻负担、高质量的同时，培养学生良好的学习习惯和学习能力，使每一位学生和谐发展，全面提高学生的语文综合素养。

1、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂35分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”给学生更多自主发展的空间和时间。

2、贯彻、落实语文课程标准，深入课堂教学研究，激发学生主动探究意识，培养学生创新精神和实践能力，努力提高学生语文素养。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教导处指导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的语言实践能力，促进学生个性的和谐发展。

2、每位教师深入学习、研讨新课标各年段要求，对本年段的要求能融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高课堂教学质量。

3、认真写好每课的教学反思，及时记录课堂中的点滴体会，积累教学的思考、感悟，为提升自己的教学水平及理论水平奠基。

4、加强备课。在备课方面，教师要注重对教材的钻研，根据教材特点、学生实际和年段特点制定合理务实的教学目标，教学时树立目标意识，能仅仅围绕教学目标展开有效的教学，切实加强课堂研究，避免上课马虎，课后搞题海战术的做法。

5、继续发挥组内的优势，对所教课文进行交流研讨，努力达成共识，缩小老师教学之间的差异，以更好保证课堂教学的有效性。对课文要加强钻研的力度，力求简化教学头绪，抓住文中最经典的语言处进行扎实有效的训练，力求体现“扎实、真实、朴实”的教学风格。在课堂教学时尤其注意写作方法的渗透引导，真正让阅读和写作找到结合点，有效而又节时地提高学生习作水平。

6、每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性。学习活动组织有效，能用科学、有效的方法处理课堂中新生成的

教学任务，作业设计合理，教学流程紧凑方面下工夫，切实提高课堂教学效益，真正做到减负不减质。

7、在加强校本科研的基础上，本学期各位教师要总结上学期的经验教训，主动及时地、高质量地完成自身课堂改进计划的实施及记载，要争取上展示课、研究课五年级教研组工作计划文章五年级教研组工作计划出自<http://article/>转载请保留此链接!。通过教师间互相听课、说课、评课取长补短，在实践中反思，在反思中提高，来提升自己驾御课堂教学的能力，以积极的姿态迎接各级各类的调研。

8、加强教研组集体备课和评课的力度。上好课例研究课，做到人人参与评课，及时自我反思。在不断的磨课过程中提高自己的课堂教学能力。每位教师能认真上好组内公开课，并加强相互之间常态课的交流。

9、继续加强课外阅读训练，充分调动学生多看有益的课外书籍的积极性。

10、认真有效地做好培优补差工作。

九月份：

1、根据高年段学生特点，钻研教材，制订教研组计划。

2、关注学生常规和学习习惯的培养——专心听课的习惯、预习习惯的指导。

3、认真学习并传达有关教导处、教科室、学生处的会议精神。

4、加强作业设计的研讨——作业的质与量。

5、讨论并推荐学生课外阅读书目。（《水浒传》《童年.在人间.我的大学》

《昆虫记》 《狼图腾》

6、组内老师申报视导课。

十月份：

- 1、落实学校制定的教学常规，以及教导处关于备课、上课以及作业的常规要求。
- 2、认真组织好组内第一次集体备课。
- 3、组织好本组教师观摩市青年教师课堂教学竞赛。
- 4、组织本组教师积极参加“高年段《基于不同文本的小学阅读教学“语用型”课堂构建研究》课例研究”活动。

十一月份：

- 1、继续学习《新课程标准解读》。
- 2、认真组织好组内集体备课。
- 3、认真组织并协助教导处做好期中教学检查工作。
- 4、互查教案，作业检查，真正减轻学生的作业负担，取长补短。
- 5、组织本组教师积极参加“中年段《基于不同文本的小学阅读教学“语用型”课堂构建研究》课例研究”活动。

十二月份：

- 1、认真组织组内老师参加校级组内研究课活动。
- 2、认真组织好组内集体备课。

3、组织本组教师积极参加“低年段《基于不同文本的小学阅读教学“语用型”课堂构建研究》课例研究”活动。

4、下旬和大队部共同组织“阅读节”之五年级《水浒》知识知识比赛。激发学生读书兴趣。

5、认真组织组内老师参加校级视导课活动五年级教研组工作计划工作计划。

一月份：

1、认真组织好组内集体备课。

2、研讨并制定本学期期末复习计划。

4、撰写本学期的教学案例及教学论文，并按时按质上传本学
期第二篇教学随笔。

5、认真完成期末教研组工作总结，做好期末教研组工作检查
及资料汇总工作

三：五年级数学教研组教学工作计划

认真贯彻实施中心校教导处工作计划，以全面实施素质教育为重点，全面推进素质教育。以关注学生，关注课堂为主线，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，强化教师的服务意识。深化课堂教学研究，提升教研活动的要求和质量，努力使我组教研工作再出新成绩，再上新台阶。

1、以各种教研活动为契机，强化课堂教学实践；

1、认真学习新课程标准，进一步领会新课标的精神，转变自己的教学观念；认真备课，提高对新教材的驾驭能力。

2、严格执行教学“五认真”工作，努力提高课堂教学质量。

认真备课，仔细研读新教材，提高备课质量，加强课后反思；加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题每堂课要留有时间给孩子完成部分课堂作业。

3、认真组织开展集体备课和教科研活动。

开展“学一研一讲一改”系列活动，根据活动安排，有任务的老师要根据内容及早作好准备，精心上好每节示范课，围绕专题作好每一次的小型讲座，其他成员结合课堂实际，围绕课题，积极参与评课，保证教研活动的的时间，努力提高教师的教学素养和教育教学水平。

4、针对学生的个性差异，努力做好培优补差工作。

要抓好后进生的转化工作，要坚持不放弃每一个后进生，要以宽容的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己需要的数学。