

最新学守则守规范演讲稿(通用7篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

学守则守规范演讲稿篇一

“无规矩，不成方圆”，一个班集体如果没有一套完善的班级管理制度，就不可能有强大的凝聚力。良好的班风对于班集体的成长非常重要。如果说一个班级是一个鲜活的生命，那么，班风就是这个生命的灵魂；如果说一个班级是一个完整的圆，那么班风就是这个圆的圆心；如果一个班级是一支整装待发的队伍，那么班风就是这支队伍的一面旗帜。对于一个班集体来说，班风是班级的灵魂、班风是班级建设的核心、班风是引领我们前进的旗帜。

自我校开展学风建设以来，每个班都取得了优异的成绩，尤其是我们初中部18个班的同学们，积极做好每一件事情，从认真完成每天的作业做起，从听好每一堂课做起，因为我们的一言一行都和初中部的形象密不可分，更和培育我们的一中密不可分！

我们八四班全体同学的学风有了明显的提高，许多同学都积极学习，争取进步，在这里要特别提出的是刘xx同学，他充分利用在校时间学习，课前准备充分，上课听讲认真，积极思考，到校后能快速进入学习状态，与之前发生了很大的变化，通过家长反映，刘xx不仅在学校刻苦用功，回家后也能够自觉学习，认真完成作业，积极复习当天所学科目。自从她来到我们班成绩在不断进步，最可贵的是养成了良好的学习习惯。希望她能够再接再厉，取得新的进步！

优良学风在我们班还有一大特色，两点入室寂静，入座即学，在良好的学习氛围下，我们努力在两点至两点半数学作业，不浪费早到校的这段时间，在这里还有一位表现突出的同学□xx是一位认真的同学，他积极思考不懂就问，经常能见到他与老师讨论题的身影，他是学生中的榜样，他是优良学风的展现者。

杨浩天深受我们班好多同学的崇拜，初一时经过他的不断努力他变得非常优秀，现在的他依然坚持上课认真听讲，积极回答问题，作业认真完成，尤其是上课时他的状态深受老师喜欢，他紧跟老师思路，勤于动脑，总会第一个大声回答问题。并且他经常热心帮助同学，给学习有困难的同学讲题，而且他也能做到不懂就问，有问题就去问老师，他是老师眼里的好学生，他是同学眼里的好榜样。

说起来学风建设中最突出的同学还是赵xx□聪明的他以前在学习上还是投入太少，容易满足现状，在上次的寒假作业测试中，他的成绩退步很大，为此他也感到难过。接下来的几周里他的学习态度大有转变，尤其是书写，虽然不是特别的漂亮但是看到了他在努力写好。他的认真刻苦也换来了进步，在月考中取得了优异成绩，一向较弱的语文和英语都上100分了。老师看了惊喜，他也高兴，其实这就是他努力之后自己的实力体现。由此我们可以看到一个人的潜力真的好大。

看着大家都在努力进步，一向积极的我更是不能落后，在校我能以非常好的状态上好课，课下我勤于动脑，遇到不懂马上问老师。由于受到妈妈的鞭策，每天我在家认真复习和预习，因为我心中有自己的目标，有自己的定位，也就是这一点一直在激励我前进。在今后的学习生活中我将努力自觉主动，做家长和老师放心的学生。

学风建设，是固校之基，学风建设是一项任重而道远的工作，每个班委在学风建设这一方面担任着重要角色，作为班委之一，我不但要自己起到带头作用，更要善于发现他人的优点，

带动全班努力进步。

虽然我们班取得了一定的成绩，但是还有一些不足，比如我们的课堂气氛还是稍稍有些沉闷，我们的学习还离不开班主任的监督，我们部分同学的学习还是缺乏自觉主动，在此我想借本次机会传达班主任给我们的期望：每天打起精神用饱满的激情接受知识，多一份积极思考和交流不要让难题堆积，多一份自觉主动就会少听老师和家长唠叨，多一份努力进取咱们才不至于落后。老师永远对咱们充满了信心。因为我们是团结的八四，是一个具有优良学风的八四！是一个不甘落后的八四班！

学守则守规范演讲稿篇二

学风是学习者在求知目的、治学态度、认识方法上长期形成的，具有一定的稳定性和持续性的精神倾向、心理特征及其外在表现。从广义上讲，学生的学习风气、教师的治学风气、学校的学习氛围都属学风的范畴；从狭义上讲，学风主要指学生学习目的、学习态度、学习行为的综合表现。

就其存在而言，学风弥漫于无形，却可观察与有形；就其作用而言，学风不仅影响到当前的教学效果，影响到人才培养目标的实现，而且对学恒长远能否成才都具有重要的不可忽视的作用。一所学校的学风是其人才培养目标和质量的重要标识。学风是学习者世界观与人生观的具体体现。学习者在学习中持有什么样的个人动机和求知目的，取决于其追求什么样的生活目标，信奉什么样的精神信仰，从上什么样的价值取向。憧憬什么样的社会前景。学风所表现的精神倾向无疑与人才培养目标中最核心的起主导作用的部分紧密相连。

学风是学习者治学态度的具体体现。学习者在学习中有无严谨求实的科学态度？在日常学习中能否以滴水穿石的恒心，深入钻研，寻根究底？还是急功近利，浅尝辄止？在前人的学说和成果面前能否以破旧立新的勇气大胆质疑，寻求突破？

还是恪守旧说，亦步亦趋？在已经取得的成绩面前能否保持赤子之心，不骄不躁，谦虚诚实？还是沾沾自喜，止步不前？在学习中能否以海纳百川的胸襟博采众长，切磋砥砺？还是自高自大，文人相轻？这一切不仅反映出学习者人格的劣势、志向的远近，更关系到能否最终成长为国家和民族的科技精英。

学风是学习者治学方法的具体体现。学习者有无科学合理的治学方法？是在深刻理解基础上融会贯通，举一反三，灵活运用？还是寻章摘句，引经据典，一知半解？是以创新为旨，注重批判与继承相结合，理论与实践相结合，还是拘泥于细枝末节的精确，热衷于术语、化淤的新奇？是局限于抽象理论体系的把握，还是既注重于理论逻辑体系的构建，又致力于重大现实问题的解决？这不仅反映出学习者科学素养的高下、学术造诣的深浅，更关系到其创造能力的大小和创新活动中的后发力。

学风建设是一项长效工程。学风是学习者的世界观、方法论及相关心理素质发展到一定成熟阶段或者已经表现出稳定趋向是形成的。其发展过程虽然会有突变和飞跃，但更多是渐进、累积的过程，是从量变到质变的过程。优良学风需要进行长时间的精心培育，来不得一时一事的松懈；而优良学风一旦形成，就可以使学习者获得根本性、方向性和长效性的做学问、做事、做人的精神指导和实践途径，是其受益终身。

学风是学校核心竞争力的重要内容之一。学风是师生在治学目的、态度方法上长期形成的具有鲜明的传统特色和显著的共性特征的精神倾向、心理素质和行为特征，表现为一种可以强烈感受个人心理形成的积极影响，造成一种相互激励、互相促进的强烈气氛；可以利用精神力量的渗透、感染作用，给学生以潜移默化的影响和润物无声的熏陶；可以凭借群体行为对个体的约束、规范作用，收到“蓬生麻中，不扶而直”的效果。这种小环境的积极影响，可以使学校各种教育活动功能放大，因此，学风又是人才培养的重要手段。

大学学风是大学最高理想和信念体现，是凝聚全校师生员工的动力源泉。随着大学从社会边缘走向社会中心，大学不仅使教学、科研中心，也日益成为传播和创造先进文化的中心。因此，大学学风不仅是社会风气的一个组成部分，同时也是影响社会文化的重要因素。建设优良的学风，不仅可以讲话校园空气，还会作为推动社会先进文化发展的核心力量，对社会风气的改善产生积极影响。

综上，加强学风建设是大学赖以生存发展的基本任务，应该长期不懈地高度重视。

当前大学生学风问题的新特点与成因分析

当代大学生思想活跃，视野开阔，志向远大，对获取新信息的渠道和媒体非常敏感，对新知识、新技术的了解和掌握异常迅速。然而，正像这种主要群体特征突出鲜明一样，较多学生学业失败现象已经使得界内外人士感到忧虑。除了诸如学习目标缺失、学习动力不足，学习纪律松懈、学习经历旁移等一直是老抱怨的问题外，当前大学生学风为题表现出许多新的特点：（1）涉及面比较宽。不同于以往学风问题多表现在学习习惯、学习成绩差的同学身上，现在学习懈怠的面更宽，一些成绩较好的同学也会不遵守课堂纪律，上课迟到甚至逃课、抄作业，平时不努力，考前靠突击甚至考试作弊；（2）学业失败现象较为普遍。不及格率有所提高，一些入学分数很高的学生也会留级甚至退学；（3）干扰热点转移。以往学业失败多发生在热衷于早恋、校外赚钱等同学的身上，现在留级、退学的原因大都是热衷于游戏、沉溺于网吧；（4）干扰前移。以往四年级受就业影响整体学习纪律下降，现在不少低年级同学就因担心就业前景而影响学习热情，有的甚至无心向学；（5）师生双向不满。以往多是教师不满于学生的学习态度，现在是一方面教师常常抱怨学生学习不努力，同时学生也在抱怨教师教学不尽心；（6）心态矛盾加剧。感到竞争压力很大，又不愿刻苦学习；希望学校少管，自控能力又差；主张自主学习，自学能力由弱。这些是学风建设面

临的新课题。

学守则守规范演讲稿篇三

接下来，请大家跟随我一起畅游计算1001的盗梦空间。

我们的班级工作围绕着“树立集体观念”展开。每周二的班委例会，我们进行工作总结，查漏补缺，制定计划，完善班规。这个集体已成为我们生命的一部分了，我们的每一次成功或失败，不只是代表着我们个人，也代表着这个集体。上学期，在集体的努力下，我们在团支部风采展示中，获得了第二名的优异成绩。在党团建设方面，我们班有95%的同学积极递交入党申请书，15位同学顺利获得结业证书，9名同学成为入党积极分子。

作为学生，最重要的任务就是学习。作为一个集体，最首要的工作就是抓好学风建设。围绕着学风建设，我们进行了一系列的探索和努力：统一早晚自习时间，采取小组制学习，互助共进，抓纪律，严考勤，形成了“勤学、好问”的优良学风。无论是平时，还是期末复习阶段，学习委员都尽职搜集好各种学习资料，供同学们参阅复习。就是在这种既竞争又合作的学习氛围中，同学们逐步养成了良好的学习习惯。这成为了我们班不断前进的动力。上学期，郑静文同学在浙江省数学竞赛中获得二等奖。

心中满是温馨，细数着家中的点点滴滴·····

军训期间，我们要与原本不认识的同学互帮互助，团结一致，严格训练，接受阳光的洗礼，面对种种考验。

“感恩于心，回报于行”是我们的主题班会。班会上，两个寝室合作一个感恩话剧。现场我们制作了祝福瓶以及全班签名的衬衫。

“爱在冬日 思恩感念”是我们温暖校园的活动。我们为商大学子们送水饺送祝福，参与到我们的活动中的同学们也亲手包水饺，送去对远方亲人的祝福。我们的活动受到了浙江教育在线网、下沙网、曙光网、青牛网、校网等媒体的报道。我们也与学校食堂建立了长期合作，在接下来的冬至那天，食堂将推出温暖水饺窗口。活动中，我们一共收集到了来自20xx多名同学对百年商大和我们计算1001的祝福。此次活动，我们得到了思念食品、蒙牛食品的全程赞助共计20xx元。

为了寻找秋天，找回儿时童真的记忆，我们去了灵山幻境。活动中，同学们戏水游山，野餐时，更是一展身手。

辩论赛场上，我们的选手们唇枪舌剑，风趣幽默，应变机敏。我们获得了学院第二名的成绩。

篮球赛丰富校园课余生活，提高同学们参与体育锻炼的积极性，加强彼此的团结意识。顽强的拼搏，带来的是最后的胜利！我们获得了学院第一名的优异成绩！

海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。我班同学在学习之余更积极参加学校、学院组织的各类活动，所取得的成绩可谓硕果累累。

陈璐佳同学在院会干事考评中获得了部门之星的称号。

王晓姝同学导演的话剧在迎新晚会上大放光彩。

余小林同学在中文演讲比赛中获得三等奖。

胡馨予、吕心榜等同学积极参与129汇演。

朱琛同学在校团委学生干部培训中当选20xx级团校团支书，并获得了优秀学员。姜亚倩同学在征文比赛获得中一等奖。

余小林同学在浙江工商大学第五届定向越野运动中获得男子

组第二名。

胡馨予同学在院辩论赛中多次获得最佳辩手。

朱琛同学在校会干事考评中获得了部门之星的称号。

这就是我们的故事，这就是我们的家。

青春在于挥洒，在于奉献，更在于团结一致、齐心协力，为同一个目标奋斗。

在青春的天空下，我们相聚在“诚毅勤朴”的浙商大；经历了风雨，我们学会了珍惜，懂得了成长，这就是永远的计算1001，有着永不磨灭的斗志和希望。经过大一上学期的洗礼，我们不再彷徨，我们不再困惑，多了一份淡然，多了一份成熟，我们将伴着彼此，继续书写着计算1001的梦想国度。

学守则守规范演讲稿篇四

大家早上好！今天国旗下讲话的主题是《树优良学风，创和谐校园》。

学风是学生学习目的、学习态度、学习纪律的综合反映。学风问题直接影响教育质量。学生是良好学风的直接营造者，也是最大受益者。从当前我校学生整体来看，主流是勤奋上进、刻苦认真，大部分同学有着远大的抱负，他们积极进取，注重全面发展。但是，学风不正的问题仍然存在：一些学生懒散，胸无大志，怕吃苦受累，对学习不感兴趣，课堂上影响老师正常的讲课秩序，课下追逐打闹，推推嚷嚷，不但损毁了自己的形象，更影响其他同学的学习。还有一些学生虽坐在教室里，学习时却不能做到真正的高效，精力没有放在学习上，总被周围的环境影响。

一、树立正确的人生理想和成才目标，端正自己的世界观、

人生观、价值观努力成长为一个有理想、有作为、有技能、与时俱进的人才。

二、自觉树立“学风建设，我先行”的意识，以主人翁的姿态积极参加学风建设的各项活动，行动起来，从我做起，从现在做起，营造良好的学习氛围，共同促进良好学风的形成。

三、养成良好的课堂学习习惯，树立良好的时间观念和安全意识。课前，做好预习；课堂上，做到眼到，耳到、手到，跟上老师讲课的思路，把知识点融会贯通，课后，及时训练巩固。

四、培养“建优良学风，创和谐校园”的意识，惜时如金，刻苦求学。严格遵守学校各项规章制度，不迟到，不旷课、不早退、考试不作弊，以诚信的态度公平竞争。

建设良好学风，需要我们大家持之以恒的努力。让我们从现在开始，积极行动起来，以创建优良学风为己任，积极参与学风建设，从严要求自己，做一名符合时代要求的学生。

今天的讲话到此结束，感谢大家的聆听！

中宁中学

20xx年10月9日

学守则守规范演讲稿篇五

大家上午好！

不得不说的是，我们的大学的学风确实是非常的差的，旷课、迟到这样的事情是常有发生，甚至在我们的大学中这样的违法纪律的事情好像已经成为了理所当然，很多同学不想来上课就不来，也不觉得自己这样做是不对的，甚至于有的同学

从开学到期末也就来上个一两节课，旷课的原因也是五花八门：不想上课，想在宿舍休息，为了兼职所以旷课。这些理由是不是很可笑，但却是真实存在的一些事情。

所以我觉得建设好我们学习的学风是迫在眉睫的事情，当一个班的大部分的学生都开始努力学习的时候，当整个学校的学习气氛都很好的时候，其它的人也会有紧张感，不说把时间都花在学习上，但至少不会再像之前的那样不把学习当做一回事了，好像学习已经是跟自己没有关系的事情了。只要建设好了学风，我相信大家的学习态度是肯定会被影响到的，也一定会开始认真的学习了。

大学是我们丰富自己的最好的时机，大学的课余时间是非常的充裕的，学习的压力也没有高中那样的大，所以我们是应该抓住最后的学习的机会的，等我们毕业之后进入社会工作了，就算是想学习也已经没有时间了。我们应该在大学里去做一些努力来提升自己各方面的能力，这样能够让自己多一点竞争的优势，之后工作的时候不会有那么大的压力。

同学们，让我们一起去建设一个好的学风吧，这样我们的校园会变得更加的美好，我们自己也能够学到更多的知识。建设一个好的学风对我们自己的帮助也是很大的，所以从现在开始，一起努力吧。一个人的力量是非常的弱小的，但若是我们所有的同学一起努力，我相信是一定能够做到这件事情的。

谢谢大家！

学守则守规范演讲稿篇六

没有规矩，无以成方圆。一规一则、班规班纪都是对合格人才思想品质、个人素质最基本的要求。正因为我们能够自觉遵守一规一则、校规校纪，班规班纪，同学们才有了文明礼貌的言谈举止、求实创新的学习风气、活跃热情的课堂气氛、

安静有序的自习纪律。

集体主义，也就是全班同学一条心，向着同一个目标前进。要形成良好的班风学风，必须要通过同学们的共同努力，相互团结，互相帮助才能实现。大家知道，散沙是不能凝聚成团的。必须在其中加一些水，才能使它们紧紧黏在一起成团。而在一个班集体中，同学们就像一粒粒沙子，集体主义则成了水。因为有了这样的水，这样一股无形的力量，班级中的学生才能紧紧团结在一起，齐进步，共发展班级中形成好人好事有人夸，有人学，歪风邪气受谴责，遭抵制的局面，使班级良好的作风得到发扬，优良传统得以继承。我们每名同学要自觉维护集体荣誉，向损害集体的言行进行斗争。只有这样，才能形成良好的班风学风，才能把班集体建设好。

班团干部是班级的顶梁柱和先锋，是形成良好的班风学风的重要保证。如果班团干部能在严格要求自己的前提下做到带头示范作用，那么可以想象，良好的班风学风也就不难形成了。同学们，让我们从现在开始，从我做起，抓紧现在的每一秒，从现在开始做一个自觉遵守校规校纪，班规班纪的好学生，我们就等于抓紧了成功的钥匙，就等于在为班争光，为校添彩！一年后、两年后、三年后，当我们告别这里的时候，我们会惊奇地发现，在严格的校风班风的熏陶下，我们不仅学会了如何学习，学会了如何做人，更是得到了全面的发展！班风兴则学风兴，学风兴则校风兴，校风兴则学校兴！同学们，让我们从自己做起，共同努力，自觉遵守一规一则，养成良好的学习生活习惯，携手共建良好的校风学风班风，建设一个和谐美好、井然有序的学习生活环境。为了自己，为了他人，为了实现我们共同的理想！

学守则守规范演讲稿篇七

老师们、同学们：大家好！

今天，我们在这里隆重召开2x10年“学风建设月”活动动员

大会。开展学风建设月活动，就是要进一步地发扬我校学风的优良传统，采取有力的措施来改进当前学风当中存在的问题，使我校学风更加优良。下面，我就如何加强学风建设讲几点意见。

有的同学问，什么是学风？简单说来，学风是一个学校学生的学习风气，具体指学生在受教育过程中所表现出来的思想意识和行为特征的总和，包括精神面貌、学习态度、行为规范等。

加强学风建设，是全面实施素质教育、树立学生自主意识、自我成才观念的需要；是推动学校内涵建设，提高办学水平、培养高素质人才的需要；是学校、家长的需要，更是广大学生自身成才的需要。

抓学风建设就是为大家创造一个好的学习和生活环境。一个学校学风的好坏，对班风具有直接的重要的影响。学风正，班风就正，同学们所处的学习环境就越好。好的学风，能增强学生的事业心和求知欲，培养学生的集体主义精神、遵纪守法意识、文明行为习惯，形成团结互助的风气，促进学生全面发展。所以说学风也是与我们每个同学的根本利益、与每个同学的自身成才息息相关，不仅仅是学校的事情，也是每一位同学的事情，我们每一名师生员工都应积极投入到创建优良学风的活动之中，共同创造一个良好的学习、生活环境。

在我们同学们当中，存在一些这样一些人：有的同学学习目的不明确，没端正学习态度。不知道读书是为谁读，读什么，怎么读，整天“混日子”过；还有的同学很茫然，完全不知道自己应该干什么，只是机械地应付学习；有的同学沉迷于网络，整天昏昏沉沉，迟到、早退、逃课、旷课，翻爬围墙、通宵止网等现象频频出现；有的同学，存在厌学情绪，不能正确认识 and 对待自己所选的专业，认为不是自己所喜欢的，就不学或不听。上课时睡觉、看课外书、玩手机等现象时有发生。或是谈情说爱，虚度光阴；还有个别同学，娇生惯养，

不懂得尊重父母，尊重老师、尊重他们；也有个别无视学校的学籍管理规定，爱出风头，打架斗殴，敲诈勒索。

同学们，学风是一种传统、是一种氛围，又具体表现为每一个人的行为习惯，需要不断地培养和熏陶。创建优良学风离不开每一位师生的共同参与和努力，而同学们要做的就是，改正自身在思想观念、学习、生活、做人、做事等各方面存在的不足。树立崇高的理想和坚定的信念，树立正确的人生观、价值观，学会尊重他人、学会做人、学会做事，学会学习。把学风建设活动深入到各种场所和各个场合，时时、处处注意学风的砺练。

学风建设是一个长期的过程，艰苦的过程，不可能毕其功于一役。我们必须把学风建设长期坚持下去，要将培养出来的优良学风一届一届地传承下去。但是建设优良学风又是一项紧迫的工作，特别是不良的学习风气多存在一天，就会多一天给我们予不良的影响。所以我们要紧急行动起来，与不良的学习风气作斗争，迅速扭转目前的不良学风。

度化轨道。对学风建设中发现的问题认真分析总结，并着力加强制度建设，形成长效机制。

任课教师要不断提高执教能力和课堂教学质量，增强课堂教学的吸引力和感染力，从中激发学生的学习兴趣，指导学生掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的效率，使课堂教学成为学风建设的主阵地。

心学生，工作中信任学生的新型师生关系，加大对学习困难、经济困难、心理困难“三难”学生的关心。

学生会、学生社团、班级干部、学生党员、入党积极分子、学生团员在学习、工作和生活严格要求自己，在学风建设中作好表率 and 榜样。树立服务意识，做好学校、班级日常管理的协助工作，当好老师、班主任的左膀右臂。

总之，良好的学风，是学校的宝贵财富，是提高教学质量、培养合格人才的重要保证，是衡量育人环境的重要标志；建立优良学风，构建和谐校园，需要我院师生共同努力，要把学风建设当作提高办学质量的头等大事来抓。我相信，有全体师生的共同参与和努力，我们的学风建设一定会取得显著的成效。

谢谢大家！