

# 公共道德教育班会教案 小学生开学班会教案(优秀7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 公共道德教育班会教案篇一

新学期、新气象

- 1、新学期新的要求，统一思想，统一认识。
- 2、强化常规管理
- 3、重申遵纪守法的重要性。

### 1、活动准备

- (1)、部分同学准备发言材料，总结初中学习生活的得与失
- (2)、新学期计划

### 2、活动实施

- (1)、班长主持会议(开场白)

回望着身后我们共同留下的`那串印记，不由得让我们的脑海中泛起一阵微波，在那倾注了我们太多欢乐，太多泪水的日子里，我们渡过了美好的初中时光。在新的学期里，我呼唤所有的班委及团员能尽自己最大的努力来维持班级的气氛，我坚信同学们会把最新的气象展现出来，在新的学期里，我坚信我们高一年(1)班会做的更好，让我们共同努力，共同改

变，共同完善我们的这个集体吧，力争让我班的明天，有一个更大的飞跃！

(2)、同学代表发言，总结初中学习生活的得与失，并谈谈新学期的打算

学生a[]时光飞逝，转眼间初中已经过去了，在过去的三年里，我学到了很多知识，不论是优点，还是不足，都始终伴随着我成长，有很大的进步，也取得了比较优异的成绩，我认为优异的成绩是与老师的辛苦和我的努力付出分不开的，但我也有的不足的地方，那就是有的时候上课走神，因此听课效率不高，但在今后，我会改正这个缺点。这学期我会更加努力，争取再创佳绩。

学生b[]在初中升学考试中，与我平时的成绩相比自己取得了一定的进步。名次也有提升。但在不同的学科上，我还存在着各种各样的问题。对于英语这一学科，我感到有难度的地方是完型填空方面。对于句子的结构以及词性不太了解，以至于在这一大题方面丢了许多分。另外在写作方面，我总忽视时态问题，对于动词的变形不太在意，因此，失分很多。在新学期，我应该对这两方面进行大量的专项练习，来提高我的英语成绩。

学生c[]时间飞逝，初三已经结束了，初三生活让我取得了十分喜人的进步。在学习方面，中考成绩是最好的见证，比过去的成绩有很大的提高。在班务管理方面，我希望我们共同做到以下方面：上课不说话，按时完成作业，不与同学发生矛盾，不乱扔废纸，课间多议论学习，多向老师提问，多积极做值日，多主动帮老师做事。

本学期是高中的第一学期，我们要迎接高中的考验，我在本学期的计划是：保持科学的学习方法，多提问、多思考、另外应多做练习，在练习的基础上归纳总结。

学生d□初三的生活已经结束了，紧张的新学期即将开始。我还存在着许多不足的地方，例如上课不能够专心听讲，经常走神，等到想起来学习时，已经来不及了。回到家里，只是满足于写完作业，所以导致最终考试的失败。究其原因，是对基础知识掌握不扎实，练习太少，对公式不熟悉无法灵活运用。这些缺点都是可以避免的，新学期，我们需要面对很大的压力，但我一定会尽我最大努力，在学习与生活中表现我最好的一面！

(3)、班主任总结，提出要求和希望：

同学们，你们现在又在同一起跑线上，龟兔赛跑的故事大家早已知道，有些同学虽然速度不快，但是要他能坚持不懈，就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快，但如果他不珍惜时间，跑跑停停，仍会落后。希望大家抓住新的机遇，迎接新的挑战，振奋精神，全力以赴，跑出自己最好的水平。

结束语(班长)：

这是一节有意义的班会

，许多同学都说了自己新学期的打算并订了适合自己的计划，在这同时，我也感到了时间的紧迫，若不能珍惜时间，将会被社会抛弃，丧失自己的未来，在老师的总结中，能听出她对我们满怀信心并相信我们能战胜自己，战胜懒惰，同学的话，让我充满自信，如果我能够从现在开始，为理想冲刺，我想我也可以朝自己的目标航行，老师这样的信任我们，鼓励我们，我们又有什么理由退缩，认输呢？我知道，人生有许多“战场”需要我们去竞争，我会坚持到底，虽然我知道在航行的路途中会有风浪，雷雨需要面对，但是只要想到“风雨过后，便是彩虹”，就有前进的动力。同学们，现在就开始为理想奋斗吧！

## 公共道德教育班会教案篇二

为认真贯彻落实《国务院关于加强道路交通安全工作的意见》(国发20xx30号),大力推动“礼貌交通行动计划”的实施意见,以“摒弃交通陋习,安全礼貌出行”为主题,以“抵制三超一疲劳”(即抵制“超速、超员、超载和疲劳驾驶”)为重点,开展20xx年“全国交通安全日”宣传活动,使交通参与者摒弃陋习、安全礼貌出行。

摒弃交通陋习,安全礼貌出行

20xx年11月25日--12月2日

- 1、自11月25日开始□xx路段情报板□xx情报板□xxxx醒目位置悬挂或滚动翻出“摒弃交通陋习,安全礼貌出行”全国交通安全日主题,营造良好的宣传氛围。
  - 2、在xxxxxxxxx设立咨询台,针对高速公路运营安全存在的超速、超员、超载和疲劳驾驶的危害性,发放“抵制三超一疲劳”(即抵制“超速、超员、超载和疲劳驾驶”)宣传资料,指定专人负责讲解。
  - 3、结合xxxxxxxx工作实际,针对xxxx沿线村庄少数群众为少走几步路而横穿高速公路或在高速公路上行走问题进行走访宣传,用真空案件说话,让群众了解和认识行人在高速公路行走的危害性。
- 1、各单位按照方案要求,精心策划,周密安排,认真组织好这次宣传活动,推动“全国交通安全日”宣传周活动有声有色地开展。
  - 2、活动周结束后,各单位要及时上报宣传活动总结。

# 公共道德教育班会教案篇三

“感恩你我，真情永存”

11月19日—11月25日

xx学校全校学生

在一个文明的社会里懂得感恩并怀有一颗感恩的心是很重要的，这也是构建和谐社会的重要要求，促进人与人之间相互尊重相互帮助。自古以来中华民族就乐于助人、知恩图报、受人“滴水之恩当以涌泉相报”。感恩节快到了，借西方的感恩节，让大家怀着一颗感恩的心生活，学会感恩。

活动为孩子们提供了一个表达心意的平台。让衷心的祝福在我们心中充满感动，充满温馨，充满爱。让孩子们用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，朋友或者对手，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。那么，他们就会明白，生活是一面镜子，你哭她也哭；你笑她也笑。当你心存感恩，生活也将赐予你灿烂的阳光。

1、写写你的那颗感恩之心，将感激铭记心中(初中部)。

要求孩子们将自己想要感激的人或事写成一成一段文字，题目自拟，电子版传我处，最好配有你和最想感恩的人合影照。随后我们会在媒体平台推送你的文章，让你的心中的ta看到。当然我们也倡导你能亲自给父母亲洗一次脚或者头，用实际行动践行感恩之心。当你怀着一颗诚挚的心写下自己的感激之情，我想你已经理解了我们活动的全部意义。

2、用你的小手去触摸父母的大脚丫(小学部)。

父母为自己的成长付出了许多心血，请在放学后端一盆温水，

给爸爸妈妈洗一次脚。用你的小手去触摸父母的大脚丫，感受岁月留在父母身上的那份痕迹。

我们将根据你提交活动过程照片和文章评选出优秀参与者给予奖励。

## 公共道德教育班会教案篇四

- 1、 谁能说说什么是规则？
- 2、 出示规则的三个句子选择解释。
- 3、 生活中除了交通规则外还有哪些规则？你能举例子说说么？
- 4、 老师再补充一些图片。

师：生活中的规则真是无处不在，可总有个他人对规则视若无睹，今天俺们一起学习一首诗歌《谁说没有规则》。板书课题。

- 1、 指名读课题
- 2、 指出是反问句。表达的语气比较强烈。谁能给它换个说法？
- 3、 男生读反问句，女生读肯定句，比较语气有什么不同。
- 4、 师：是呀，以反问句为题目，作者强调的正是处处有规则，那么课文中又讲了什么呢？打开书，自由读，注意读准字音。
- 5、 指名读词，（一人领全班读）。强调轻声，平翘舌，指导“喂”的书写，讲解连绵词。

6、把书翻到语文天地读一读泡泡里的话：你还想到哪些连绵词呢？

7、选两个连绵词抄在摘录笔记上。

9、结合第一小节，看看在动物园喂狗熊食品到底对不对。

10、指名读文。出示句子：不准喂动物食品！

12、板书祈使句讲解：像这样要求或者希望他人做什么事或不做什么事时用的句子叫做祈使句。谁再来读？读出命令的语气。

老师：这么强烈的语气，这么明白的规则，可他却回头……

13、板书回头一笑，这是对一个人的什么描写？板书神态描写。

14、师：从这神态描写你能看出他心理怎么想的？这是什么心理呢？

16、过度：后面3小节有写了他在哪些地方不遵守规则呢？请你大声读一读，一会请你选自身最喜欢的一节读给大家听。指名读。

17、师：每一节都读过了，都读懂了什么？你有什么体会？

19、发现反问句开头，感情强烈；发现祈使句……

21、最后一句都是写的每个人的表示谁能把这4句读出来？

23、指名读写的片段，简单评价一下。

1、其实，生活中不遵守规则的只是个别的少数人更多的人还是自觉的遵守着规则，大家看。出示视频和排队的图片。

2、咱们也用诗的形式来赞一赞遵守规则的人。

3、出示写好的一段话，再出示提示，同学说。

是呀，只有人人从现在做起，从遵守身边的小规则做起，并且互相监督，长期坚持下去，才干发明俺们美好和谐的文明生活。正象孟子说的那样：不以规矩，不成方圆。出示名言。

## 公共道德教育班会教案篇五

健康体魄很重要

健康——我最亲密的朋友

通过召开主题班会，让学生深刻感受到健康对于学生成长的重要性，了解一些简单易行的锻炼方法，加强体育锻炼。

1. 学生寻找有关健康的小常识。
2. 收集学生的健康测试结果。
3. 分组合作，进行调查，并收集锻炼的方法。
4. 学生练习节目。

(一)谈话导入，引出健康话题

教师宣布班会开始。

1. 认识《国家学生体质健康标准》。
2. 出示本班学生上学期的测试结果。看了测试结果。你们想说些什么？

(学生自由发言)



## (二) 查找影响健康的原因

1. 认识健康，看世界卫生组织提出的健康的十条标准。（出示ppt）
2. 对照健康标准，学生查找自身的问题。
3. 同学汇报调查结果。

(1) 饮食方面。调查结果显示，学生以肉为主，不爱吃菜和水果，不爱喝水。很多同学爱吃的菜，其实搭配是不当的。举例说明：“土豆烧牛肉”会导致肠胃功能的紊乱；“小葱拌豆腐”造成人体对钙的吸收困难；“茶叶蛋”对胃有刺激作用，且不利于消化吸收。

(2) 体育锻炼。很多同学不爱锻炼。随着学业的加重，爸妈给我们报了很多的课外辅导课，周六日也要奔波于各种补习班，但没有一个是体育项目。家长和我们都没有意识到身体健康的重要。就连早上的早锻炼和课间操、下午大课间，很多同学也懒得运动。

## (三) 交流健康的重要性

1. 学生汇报查到的资料。

(1) 世界卫生组织估计，全球因缺乏运动而引致的死亡人数，每年超过二百万。注意：不运动，会使身体的免疫能力下降，某些疾病和病毒不能得到有效免疫而诱发猝死。还有一个重要的情况，如果儿童不进行足够多的体育锻炼，那他们的大脑发育也不会很好，就影响到智力不明显的低下。

(2) 经常不锻炼的人，容易疲劳，抵抗力差，容易感冒或者得一些常见的小病。发胖、无力、头晕、易眼花、记性差、耐力差，最重要的是，可能会导致有暴力倾向，因为体育锻炼

是在自己无意识时最能宣泄身体情绪的方法，缺少锻炼，也缺少了很多正常的情绪宣泄，容易发脾气。

2. 表演小品《为何要锻炼》。

通过小品的形式，使学生知道运动的好处分别体现在生理上和心理上。

#### (四) 简单易行的健身方法

1. 相声《大话运动》。

2. 以小组形式，汇报适合同学们运动的方式。

a□跳绳。学生跳绳表演，其他同学介绍好处。

b□踢毽子。表演或朗诵作文《我的爱好——踢毽子》。

c□广播操。(音乐)几个同学在做操，一人解说。

d□打篮球。某一同学一边拍着篮球，一边上场。

3. 吹气球，按老师的指示进行比赛。(肩部颠球2次，腿部颠球2次，外脚背颠球2次)看哪个同学完成的最快。

4. 全班跟着视频，做健身操。

#### (五) 总结活动

班主任讲话。

在未来的几个月开展丰富多彩的“小”体育活动。评出同学最喜欢的运动项目，并上报学校，在全校推广。

## 公共道德教育班会教案篇六

1、让学生自由发表看法

2、学生讲《小黄香》的故事。

3、教师小结：父母对子女的爱是人世间最伟大，最崇高的感情。父母把我们带到了这个世界上，并花费了不少血汗和汗水将我们哺育成人。若没有父母的悉心照料和苦心教导，我们能够茁壮成长吗？对父母的养育之恩，我们作为子女的是怎样报答也报答不完的。

1、说说自己哪方面做得好，哪些存在不足之处？今后如何改正？

2、根据平时的观察，表扬班上孝敬父母的好同学。

3、谁能说说你所知道的有关孝敬父母的故事。

1、通过今节班会课的讨论，大家应该知道了对父母的养育之恩要报答，要懂得孝敬父母。

2、齐唱《妈妈的吻》结束本课。

## 公共道德教育班会教案篇七

1、通过看录像、表演小品、快（励志主题班会）板、拍手歌、观看专题报道等多种形式，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，让学生从小知礼仪，懂礼仪，懂得感恩父母，学会与同学友好交往，快乐地与人相处，将班级管理工作和文明行为习惯落实到实处。

2、通过学生的自我剖析，使他们发现自己存在的不足之处，从而朝着更加好的方向发展，成为一个讲文明，懂礼貌的好

学生。

3、通过主题宣传教育实践活动，使班级成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使学生成为文明礼仪行动的先锋队，为营造现代化绿色校园良好的人文环境做出贡献。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容。

2、确定主持人（本次主题班会确定二名主持人□xxx□xxx□□

3、汇总孝敬父母作业卡情况，评选孝敬父母标兵和其它文明礼仪标兵十名。

4、排练小品《家里来客了》《课间》《问路》，快板《做个文明好孩子》，学唱《我们从小讲礼貌》歌曲，背诵《校园礼仪三字歌》等节目。

5、设计主题班会课件。

20xx年3月24日

两位小主持人在《我们从小讲礼貌》的歌曲声中上台。

主持人1：春风吹，阳光照

主持人2：

语言美，行为美

主持人1：尊师长，爱同学

合：

让我们从小讲文明，讲礼貌，五（五）班“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

## （一）家庭文明礼仪

主持人1：从古到今，文明礼仪一直渗透在我们的学习生活中，作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们，下面请观看历史故事：《孔融让梨》、《黄香温床》（放录像）

学生自由发言。

学生自由发言。

师：

学生自由发言。

师：对，父母不仅给了我们生命，而且还把我们抚养成人，所以我们应该感恩父母，孝敬父母。在这里，老师要布置一个课后作业，今天回家给父母洗一次脚。我们不仅要洗，而且要洗得好，不仅要今天洗，而且要常常为父母洗脚，献上你的一份孝心。今天，老师还要给每个同学发一张“洗脚卡”。洗完后，把你和父母的感受全写下来。以后我们每周都要发一张洗脚卡，这也是我们孝敬父母的作业内容之一。看看哪些同学完成得好，我们将利用主题班会的时间交流，评出每月的文明小标兵。

主持人1：同学们都明白在生活中我们应该怎么做，但是真正的表现又如何呢？和孔融黄香相比，你以前还有哪些不足，还存在哪些差距？今天，我们就利用主题班会的时间来反思一下。（小组讨论）

学生集体交流。

主持人2：黄香的故事，让我们懂得了要孝敬父母。那么，如果家里来客人了，我们又应该怎么做呢？请欣赏小品《家里

来客了》（学生表演）

学生自由发言。

## （二）校园礼仪

主持人2：当你看到这种不文明行为的时候，你应当怎么做？

学生自由发言。

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

做个文明好孩子，

主持人2：校园礼仪不仅包含同学间的团结友爱，还有上学放学礼仪，上课课间礼仪，参加活动的各种礼仪等等。请同学们观看录相，说说录相中的哪些行为是文明的，哪些行为是

不文明，你应该怎么做呢？（播放录相）

（录相结束）学生自由发言。

主持人1：除了录相中的校园礼仪，你还知道哪些文明的校园礼仪呢？我们现在来分小组讨论一下。

（讨论结束）小组交流。

主持人2：同学们说的真不错，《小学生日常行为规范》对我们的校园礼仪也提出了明确要求，现在我们集体背诵《校园礼仪三字歌》（师生共同拍手做）

入校门，衣冠整；情绪昂，步履正。见师长，问您好；尊校纪，护校风。

铃声响，进课堂；互致礼，起勿响。坐姿正，勿摇晃；专心听，细心想。

要发言，先举手；起立答，声洪亮。写作业，贵独立；老师见，心欢喜。

课间时，要活动；文明玩，会放松。遇老师，要让路；与师谈，要谦恭。

花儿美，草青青；爱校园，护环境。班集体，是个家；同学们，爱护它。

同学间，互关心；善理解，乐助人。要诚实，懂谦让；团结紧，有力量。

敬人者，人恒敬；集体荣，我才荣。学校里，有规矩；勿喧哗，不逐跑。

有集会，守时间；明纪律，姿态端。入有序，位有方；好风

格，要发扬。

升国旗，要庄重；身肃立，情感浓。降国旗，止步行；爱祖国，记心中。

少先队，是先锋；红领巾，飘在胸。手高举，把礼敬；红火炬，伴我行。

（三）社会文明礼仪主持人1：在学校里我们要讲文明，那么当我们走出校园，在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请同学们观看一篇《专题报道》，说说报道中的哪些行为是不文明的？你应该怎么做？（播放专题报道）

（报道结束）学生自由发言。

学生交流。（在乘车时应遵守乘车秩序，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾。要遵守交通秩序，不要乱穿马路等。）

主持人1：听说我们学校的文明礼仪活动搞得非常不错，我们特邀了中国少年报记者孙夫妮来采访呢。

合：欢迎孙夫妮！（学生鼓掌）

（四）现场采访

小记者：大家好，我是中国少年报的小记者孙夫妮，听说你们这里开展一个多的文明礼仪活动，我特地来采访一下。

小记者：采访前，我们先来一个互动节目——《问路》。请二位同学配合我一起来做。

（剧情：一个不讲文明礼貌的学生和一个讲文明礼貌的学生问路，路人出现截然不同的反应。）



小记者：从刚才的互动节目中，你懂得了什么？

学生交流。

（场景一）

当你要向同学借笔用时，你应该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

（场景二）

来到书店，你想买本《上下五千年》，你应该怎样跟营业员阿姨说呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，警察叔叔一定会帮助你的！

（场景四）

如果你没有记清作业，你应该怎样向老师打电话询问呢？

小记者评价：真棒，老师一定会夸奖你有礼貌！

（场景五）你的新球鞋，不小心被小心同学踩脏了，你会怎么说，怎么做？

小记者评价：你真大度，同学间就应该像你这样团结友爱，不要斤斤计较。

（场景六）当你看到一位叔叔乱扔烟头时，你会怎么说怎么做？

小记者评价：你真是个有礼貌的好孩子！我想呀，叔叔看到

你这样讲文明，一定会主动捡起来的！

小记者总结：从刚才的采访中，我看到了一个个讲文明，懂礼貌的好伙伴，可以看出，我们班的文明礼仪活动确实富有成效。我衷心地希望文明的种子能在我们五年级五班扎根，开花，结果！（学生掌声欢迎小记者下）

### （五）活动总结

主持人1：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名少先队员，我们既要懂得家庭文明礼仪和社会文明礼仪，又要严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。小记者孙夫妮的采访，其实就是对我们文明礼仪活动的肯定。我们班自开展文明礼仪活动以来，同学们的变化非常大，每一个同学都能主动地学礼仪，用礼仪，涌现了一批文明小标兵，现在请老师为这些优秀的小标兵们发奖。（鼓掌）

师：本次文明礼仪活动历时一个多月，我们通过广大家长的积极参与，老师和同学的共同评比，以及前一阶段孝敬父母作业卡的完成情况，评出了十位文明小标兵，现在欢迎他们上来领奖，师宣布名单获奖小标兵谈获奖感受和今后的打算。

师总结：祝贺你们，也感谢你们在本次活动中所起的模范带头作用。希望你们继续努力。（欢送小标兵回座位。）亲爱的同学们，看到现在的你们个个讲文明，懂礼貌，老师由衷地高兴，作为一名学生，作为炎黄子孙，我们有义务和责任弘扬中华民族的传统文明礼仪，树立良好的自身形象。文明礼貌是一粒最有生命力的种子，希望这粒种子在你们的心里扎根，发芽，让文明之花越开越盛，开遍家庭、学校、社会的每一个角落！

请同学们一起来宣誓：

- 1、自尊自爱，注重仪表；
- 2、真诚友善，礼貌待人；
- 3、遵规守纪，勤奋学习；
- 4、勤奋俭朴，孝敬父母；
- 5、遵守公德，严于律己。

主持人合：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

附资源：

- 1、视频：乐山旅游文明礼仪现状
- 2、视频：推梨的故事
- 3、视频：二小校园实况
- 4、歌曲：我们从小讲礼貌
- 5、课件：文明礼仪伴我行