

2023年高校教代会校长工作报告(模板7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高校教代会校长工作报告篇一

时间过得很快，转眼一学年的工作又结束了。作为学校的分管领导，更是xx中学大家庭里的一分子，如何在自己的本职岗位上做好自己的工作，今天利用这个述职的机会和大家做一个交流。

我今年担任学校副校长，分管教学、教科研以及初三年级教学，任教初三(1)班英语教学工作。一年来，工作条块多、强度大、压力大，是我最深的感受。我不是超人，我是一个普通的人，如何将这些工作有条不紊的开展，并且做好，这是我时刻在思考的问题。一年来，在领导的指引和各位老师的帮助、支持下，我基本完成了这一年的工作任务，取得了一些成绩，也有不尽人意需要改进的地方。借此机会，请容许我将一年的工作向各位做一个简单的汇报，希望在以后的工作中能得到老师们更多的理解、帮助和支持。

“真正的快乐来源于宽容和帮助。”这是我工作多年来的岗位誓言。我认为“教师第一”这句话很有道理，因为学校的生存、发展必须有一批高素质的教师队伍，尤其青年教师的成长和发展必须具有过硬的专业本领，因此无形中，教师的压力也就随之而来，作为分管校长，我深刻体会到了这一点。于是在工作中我学会了换位思考，设身处地的、发自内心的

去理解每一位教师的言行和喜怒哀乐，体谅每一位教师的苦衷，为他们的成长和成长而快乐、祝愿。因此，我为自己在工作中定下了一条标准：绝不和教师因为工作原因而计较个人得失，绝不滥用自己手中所谓的权利，绝不将自己的不好的情绪带到与教师的交流和交往中。一年来我努力这样要求自己，尽管有时也觉得心力憔悴，但是坦诚待人让我收获了更多的快乐和幸福。

身处学校分管教学校长这个岗位，我的认识是我必须对上级主管部门的决策精神绝对的贯彻执行，将领导的意图落实到学校教学工作的实处，转化为实实在在的行动；对全体老师，我必须提供全方位的服务，让每一位老师获得一个较为舒适的发展平台，省下更多的精力投入到教育教学工作中；对全体学生，我必须竭尽所能，让每一位学生都有合作的空间和展示的舞台，切实提高学生的学科核心素养和文化成绩。

（一）课程实施及课堂教学改革方面

一年来，我深入贯彻实施“活力教育，幸福师生”的理念，在教育局领导及相关科室的指导下，大力推进课程改革和课堂教学变革。

课程改革：为充分发挥学生的个性，挖掘师生潜能，促进师生全面健康成长，我们积极探索课程改革，在校本课程特色化实施上作了一些探索，共开设14门课程供学生选择，目前已经形成了“阅读课程”和“快乐社团”两大特色。学校以“学习院士精神，打造书香校园，建设学习型学校”为目标，以“同品书香韵味，德润乡村少年”为主题，以实施大阅读为抓手，通过组建“魅力文字”、“经典诵读”社团以及每年4月份的阅读月，开展趣味阅读系列活动，在校园营造浓厚的阅读氛围，让校园充满书香。此外我们还将综合实践活动课程与地方课程和校本课程有机整合，打造“快乐社团”特色，积极探索社团活动的新机制和新方法，创设了以“快乐社团”为主要代表的乐学校本课程体系。在去年12

月的校本课程展示和今年5月份的阅读主题展演上得到了上级领导及与会同行们的充分认可。

“531”课堂教学改革：9月份我们带领七、八年级全体教师赴新坝中学进行生本课堂学习交流，听取了新坝中学校领导对“小组合作和生本自主管理”实践的经验介绍，回来后随即对我校七年级各班的班主任和学习组长进行小组合作学习培训，向师生们讲解了生本课堂的实质及具体的操作流程，明确了学生分组及团队组长的职责要求。10月份，在前期充分准备的基础上，我们在七年级开设了语文、数学、英语三节生本课堂暨“531”课堂教学模式的探究课，开课教师以生为本，根据“531”课堂模式，充分发挥学生的主观能动性，学生参与度高，反馈及时，给听课教师以耳目一新的感觉。12月份，由我校牵头以“聚焦核心素养，展示合作课堂”为主题，开展了同中、八中、兴中三校教研活动，邀请教研员全程参与指导；12月20日我校组织教师参与了由镇江市教师发展中心组织的6校共同体活动，围绕“聚焦常态课堂中学生学习习惯的观察与改进”，就我校进行的课堂教学改革交流了自己的想法和改进的举措。今年3月份又组织全校英语教师参加了华师大与教师发展中心联合举办的英语学科为期三天的生本教学研讨活动，4月下旬到5月上旬我校组织了七、八年级语数外物教师及全校其它年级、学科40周岁以下教师进行“531课堂”集中展示活动。通过一系列的活动，老师们对“531”课堂模式有了一定的认识，并积极践行课堂教学改革，学校也以此为契机深入推进“531”课堂教学改革，提升学生的核心素养。

此外我们还积极按照要求做好上级教育部门对学校的教育教学调研工作，认真细化落实扬中市精致化教学管理十项制度，开展规范办学行为自查、自纠活动，使学校的教学管理水平和成效明显提高。认真负责的协助扬中市教师发展中心开展初中语文下片教学研讨活动、初中物理新教师课堂教学能力展示活动；配合扬中市教师发展中心开展初中各学科教师基本功比赛及优质课评比；创造性的开展了同中、八中、兴中三校

教研活动、同中油小英语衔接教学活动以及语文、英语学科的单词竞赛和书写比赛，成功申报了三个扬中市小课题。所有的工作都做到想老师所想，急老师所急。

(二) 教学常规管理工作

1. 本学年学校严格落实国家课程计划，积极完善校本课程建设体系，创造性的开展综合实践活动课程，学校被评为镇江市20xx年度社团建设优秀学校。
2. 积极协调校内每位教师的课职务安排，做到公平、公正、公开，在制度允许的情况下，适度体现以人为本的原则，未出现严重的教学事故。
3. 结合国家课程标准要求，加强学校课程管理，积极推进以学生为主体的教学方式、教学理念的转变，力求学校各学科教学新模式的形成。
4. 配合上级教育部门开展各项教学常规活动，认真组织校内教学研讨和对外公开课，以及35周岁以下教师汇报考核和新教师培训考核等工作，为老师们的成长搭建平台。
5. 积极推进学校多元评价理念的的形成。通过精心组织学生座谈会，组织学生参与评选“我最喜爱的教师”以及对教师日常备课、上课等情况的检查，了解教师的教学行为，用发展的眼光看待教师的专业成长，尽量做到全面客观的评价每位教师的工作实绩，结合扬中市精致化教学常规管理十项制度，每周开展教学点评活动。同时认真组织学生参加各级各类评价(检测)，努力做到零差错。本学年共组织学生期中考试2次，期末考试2次，九年级模考3次，中考考务1次，八年级地理、生物会考各1次，八年级、九年级理化生实验考查1次，七年级音乐、美术平时成绩测试1次，七、八年级体育平时成绩测试各1次，及时并认真地完成每次测试后的成绩统计、分析工作。同时通过精心组织学生期中表彰、初三中考冲刺、考前

动员等活动，激励更多的学生用积极的心态走好自己的初中生活的每一步。

6. 认真落实教育教学研讨活动，及时通知教师参加市内外各兄弟学校开展的教学研讨活动，同时我们还选派优秀教师赴兄弟学校开展生本教学研讨。此外我们还督促各教研组长组织并反馈教师每次外出学习培训工作，将学无止境的理念牢固树立在每位教师的心中，希望最终实现教师自身发展从他律走向自律的转变。

7. 加强学籍管理工作，严控义务教育阶段学生辍学现象的发生，认真审核学生进出手续，做到严格把关，决不允许任何一位xx中学的学生掉队。

8. 认真做好毕业班整体规划、目标定位，推进实施等工作以及免费师范生面试、中考报名、体育中考、英语听力口语考试、志愿填报(改报)等常规工作，努力做到早规划，早落实，零差错。

初三年级工作：

初三年级是学校的工作重点，成绩是学校赖以生存的根本，一年的年级管理工作我不敢掉以轻心，时刻如履薄冰，每天早计划，晚反思，深怕有哪些工作没执行到位而影响到整个学校大计划、大目标的达成。最后在全体初三教师的共同努力下，本届初三中考成绩再创辉煌，达省扬高中人数及比例均列同类学校前列。

英语教学工作：

虽然其他工作繁杂，但对初三的英语教学工作我不敢有丝毫的放松。学生考试成绩不是依赖一次突击就能成功，而应是在一定时间内让他形成良好的学习习惯，建立积极的学科学习意识，接受该学科老师的教学方法等方面的前提下学生各

方面能力提高的集中表现。狠抓学生的学习规范，抓住一切时机培养学生的英语学习积极性，同时我也努力改变自己的教学观念，以生为本，提高课堂教学效率，对学生平时的学习督促一刻不放松，所有的一切措施最终使任教班级学生的英语成绩有了明显的进步：班级均分及优秀率均位列前茅，尤其是在听力口语自动化考试中，我校均分位列全市第三。

一学年的工作有成绩也有问题，解决了问题就会有成绩。通过反思，发现了很多问题，但纠正它就是我的提高，这也是我以后的工作方向。我就是学校大机器上的一个部件，我将坚守我的岗位，将细小的事做到极致。只要各位领导和老师们能给我足够的信任和支持，我一定会正视自己的问题，努力进步，充分发挥我的长处，以最高的热情为学校、为老师们做好各项工作。

最后，感谢同志们一年来对我的帮助和支持，我会尽职尽责做好本职工作，为学校的发展贡献自己的全部力量！

高校教代会校长工作报告篇二

大家好！

一年以来，在中心校的指导下，重点抓好学校领导班子的团结工作，重视教师队伍素质的培养。坚持每周一开好例会，强化学习，提高教师队伍的教育理念。做好教师之间的教育帮扶和教育互助，让教师们的执教水平进一步得到提高，让新教师得到快速成长。一方面，加强业务学习与培训，强化校本教研工作的开展，以教育局20xx教研工作要点为依据，结合本校实际，有针对性的开展教研，参加教研协作区的每一次教研活动，多次派出教师到特区一小学习他们的教研经验；另一方面，派出教师外出学习，回来后又进行二期培训，抓好中小学教师继续教育工作，规定的学习培训学时，我校每一个老师都已经全部完成。通过各种方式提高老师们的教育理论和教育素养，达到整体提高的目的。在工作中、整顿

不良的教育风气，促进教学工作的健康发展，树立群体形象，要求教师们外树形象，内强素质。从教师的育人理念和社会对教师的客观要求，规范教师队伍的教育风气。对老师们加强党风廉政建设，让老师们的思想与党的政策和方针保持一致，加强教师在党的群众路线教育实践活动方面的教育，为民服务，廉洁从教。在教师的教风上，教育的理念上，教学的方式上，育人的观念上已基本得到扭转，为下步工作的开展铺垫了基础。

安全工作是学校工作的第一件大事，我校每一次会议都没有离开过安全的主题。每周一的学习会议，都向老师们交待了安全工作的主要事项，老师们对学生作了急时的教育宣传，提高学生的安全理念，保护学生的生命安全，在开家长会的同时，与学生的家长签定了安全责任书，与学校一起管理好学生的安全。每一天都在校园内外进行安全排查，绝不留下一处安全死角。对学生进行了“六灾一渗透”的教育，提高学生的自保能力。在教学中，开展了禁毒教育，让学生对毒品有一定的了解，充分认识毒品的危害性，树立“珍惜生命，远离毒品”的意识和观念。在能操作的情况下认真对学生作好禁毒教育的“九个一”活动。加强法制宣传教育活动，使学生对法律有了一定的认识，基本懂得刑法等法律的浅层面法律意义，引导学生形成学习法律，用法律保护自己的意识。

在本年度里，认真开展德育工作，紧紧围绕教育局“立德树人，同心共铸中国梦”的政策要求，抓好学生的品德教育，促进学生的全面发展。工作中，从各种角度、不同的视角对学生的德育教育作了调查，有针对性的开展各项德育活动。加强少先队活动的管理，提出严格的工作要求，多渠道做好学生的德育工作。

加强学校经费管理。认真学习上级有关文件和规定，认真负责，把好经费收支关口，严格执行“收支两条线”管理，对学校经费的支出实行预算，并接受财务监督和校务会的监督，保证合理使用好学校每一分钱。做好食堂的管理工作，全面

做好午餐工作，让国家下拨的每生x元/每天(从20xx年xx月x日起每生x元/每天)真正吃到学生肚子里，实现真正的营养目的。每一个月所使用的经费，都按中心校的要求作好的月公示，接受学生、老师和家长的监督。

加强资助工作的管理，我及时抓好上级政府对学生的扶贫资助工作，在此工作中，加强工作的透明度，全程管理、全程参与，让老师们到每个学生家里去了解学生家庭情况，然后对受助学生进行公示，与村委的领导共同核实，让真正贫困的学生得到帮助，避免了学生的辍学问题。

在教学的同时，为了“二项”考核工作的验收，组织全校的老师一起做好相关的软件工作，从各个方面控制学生的辍学；教育“9+3”，我们白天上课，放学后去没有完成学业的学员家里去，一次又一次的做他们的思想工作，动员他们去读中职教育班，有时是双休日去动员，有时是假期去作工作，在全体老师的共同努力下，我校辖区内的教育“9+3”工作取得了实效，没有拖全乡教育“9+3”工作的后腿。

认真抓好整脏治乱工作。在本年度中，在各级政府和教育主管的领导下，根据学校的实际情况，我对学校的“四创”工作作了具体的安排，在工作中，领导我校师生一起抓好抓实，把工作的范围扩涨到校外，得到乡政府领导和周边群众的一致好评。

总之，一学年来，全体教师的共同努力下，取得了可喜的成绩。但也存在着很多不足，在下一年的工作中，我将努力工作，经常“回头看”，认真总结和反思，经常诊断自己的工作是否与时俱进，开拓创新，坚持发扬艰苦奋斗的优良传统，在教育局的领导下，在我乡中心校的具体指导下，进一步加强校本研究和校本研修工作，抓好校园文化建设，经常总结工作，多借鉴兄弟学校的办学经验，逐步完善自己，不断给自己“充电”，全面提高学校的教育教学质量，有计划、有目标的建设学校的教育质量工程。今年的工作做得不够好，

在下一年的工作中，我会在工作的理念上，制度的制定和执行上来一个急转弯，有序搞好学校的每一项工作。

此致

敬礼！

高校教代会校长工作报告篇三

长山峪中心校第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席团的委托向大会作学校工作报告，请各位代表予审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

□

按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署，我们成立了以校长为组长的活动领导小组，制定了“学习实践科学发展观”活动方案，确定了“提升素质，创新机制，打造品牌学校”的科学发展观活动主题，明确了活动开展的目标要求，方法步骤，即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高，科学发展上水平——推动教育教学方法有新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力

和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和影响我中心校教育教学又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工作的的问题。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作态度和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局

工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没渡过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

□

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县20xx年度教学工作自总结和20xx年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬长山峪校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。中小学层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心，确立了“夯实基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流”的奋斗目标。

3. 巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。中小学加强了教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。继

续实施“六册”规范化管理，即《教师绩效考核管理手册》，《教师常规管理手册》，《校本教研管理手册》，《一带一管理手册》，《学校周中行事手册》，《领导包校管理手册》。中小学教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学生，走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

4. 注重骨干教师的培养和青年教师的使用，向“教师素质提升”活动要质量。中小学建立了骨干教师业务档案，为其成长搭建平台。中学要求每个季度被培养教师向培养教师汇报一次工作，还先后两次派出15名教师与河北师大8名顶岗实习生进行交流学习。小学组织特岗教师开展了英语学科教学评比活动。中心校出台了小学教学能手和骨干教师评选办法，重新任定了8名中心校级教学能手，22名教学骨干教师。教师节对中考成绩突出的17名教师，学习毕业班、中学非毕业班27名教师，60名明星教师进行了表彰奖励。落实以考促学制度，组织中小学教师进行了专业素质考试。

5. 以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。中小学教导处加强了以月考为主要形式的质量监控管理力度，采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。中学在学生中开展了“一带一、一带二”为形式的“小老师”活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

第一、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。在中心校的学校精神文化主题下，中学确立了打造“争先创优”精神，东营小学确立了“快乐教育”，中心小学确立了“健康教育”，三道梁小学确立了“养成教育”等学校文化教育主题。中学和中心小学在广泛征求意见

的基础上，修订了校训、教风、学风，提炼和展现了学校精神文化。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。中学、中心小学、安子岭小学的“烈士墓前一堂课”，“五老”报告会，五、四演唱会等主题教育活动进一步增强了学生热爱祖国，珍惜生活的情怀；中小学运动会上，200多名运动员参加了30项比赛，共有14人次打破了中心校运动会纪录。师生乒乓球比赛，活跃学校文化生活，增强师生体质。班级文化环境是学校文化环境的一面镜子。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。中小学在班级文化的设计上，体现着各自的风格和追求。班风、学风、标志牌、园地、手抄报、文化墙等展示着班级师生的精神风采，洋溢着蓬勃向上的朝气。班牌、班报、展板、园地等积聚班级文化底蕴，充分体现班风学风与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌悬挂在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。楼道文化建设主题突出，为师生成长提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m²的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m²危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m²。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、

抓习惯就是抓学习。制定并实施《长山峪中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、学风为重点的校园精神文明月活动；编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份；3所完全小学分别召开了家长会，家长到会率达到95%以上；中心小学开展了“校园文明天天见”活动，69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手，快乐一起走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期，592份；举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合，依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行，重在激励的管理方法。修订了《长山峪中心校小学管理水平考核细则》，充分发挥学校各种组织的职能作用，将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合，要求管理人员做到“五管理”即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理，形成了“聚精会神抓管理，凝心聚力抓教学，一心一意谋质量”的良好局面，促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动，营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞争氛围，促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高，实现“规范管理，整体优化，提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”，7名同学被评为“优秀学生干部”，7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手，献爱心”活动，全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和安全应急预案，把校园安全稳定作为常规工作的重中

之重，多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育，各班两周上一节安全教育课，提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度，实施了校园安全月报告制度，深入开展学校及周边治安综合治理活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视，严格防控，下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒液5件；学校、家庭、医院密切配合，协调联动，将疫情控制在最低的限度，确保了教育教学秩序的稳定；代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培训网络建设，聘任了兼职校长、副校长和教师，明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训，走访调研专业户20户，农村实用技术培训1622人次，农村实用人才培训120人次，剩余劳动力转移引导培训1168人次，绿色证书培训226人，发放技术资料8期；完成了20xx年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期；开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》，严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养；抓好幼儿安全教育工作。三是努力改善班园条件，为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温桶14个，更新幼儿水杯200个，购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动计划，活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次，发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余

份。继续做好0—3周岁未入班幼儿家庭教育工作中，编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期，下发数千份。

各位表，寒来暑往，冬夏交替。回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的正确领导，凝聚了全校教职员辛勤劳动和汗水，是全体教职员爱岗敬业、奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩，向在工作岗位上默默奉献的全体教职员表示崇高的敬意！向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢！

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积累后劲；队伍的整体素质有待进一步提高；办学条件还需改善；学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞；展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀。20xx年是“”的最后一年。新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治校方略；进一步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想，进一步加强学校文化建设，改善办学条件，努力形成有自身特色的办学路子，实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师：过去的一年，我们齐心协力、并肩作

战;在20xx年里，让我们都有一份对事业执著的追求，都有一份对学校发展无法丢开的牵挂，心系学校发展，心想教育大业，成为长山峪教育这块乐土上的幸福主人。

高校教代会校长工作报告篇四

各位代表，同志们：

下午好！

今天，我们隆重召开金淘中心小学九届一次教职工代表大会，现在，我代表中心行政向大会作工作报告，请代表们审议，并提出宝贵意见和建议。

一年来，我中心在市教育工委、教育局和镇党委政府的正确领导下，紧紧依靠全体教职工，全面贯彻落实科学发展观，以办人民满意的教育为目标，以“优先发展 育人为本 改革创新 促进公平 提高质量 强化服务”24字方针为工作主线，以实施素质教育为重点，稳妥推进学校撤并工作，不断强化学校管理，扎实抓好校园安全，努力改善办学条件，切实加强青少年思想道德建设，稳步提高教育教学质量。经过全体师生的共同努力，取得了喜人的成绩，促进了我镇基础教育质量的不断提升。中心小学被评为实施国家体质健康标准优秀组织单位、南安市体育工作先进单位，金淘镇文明建设工作先进单位。教师、学生一百多人次获得市级以上奖励，取得了较好的办学效益。

1、突出一个主题，唱响学校发展主旋律。

中心紧紧围绕围绕市教育工委、教育局提出的24字工作方针，结合创先争优活动和自身实际情况，在中心内确立了“布局调整保均衡、内涵提升促发展”的实践主题，把实施素质教

育、提升教育质量作为重点工作，把“有特色、高水平、创名校”作为学校发展主旋律，在中心上下营造出用科学发展解决一切问题的浓厚氛围。

2、抓好三支队伍，激发学校发展源动力。

一是扎实抓好学校行政队伍建设。中心结合学校撤并及行政队伍年龄情况，于八月份交流调整了6位小学正副校长，并提拔三名年轻的优秀教师担任小学教导职务，使学校行政队伍年龄结构更趋合理，更具活力。二是扎实抓好党员队伍建设。结合创先争优和学习型组织建设，在党员中开展“公开承诺”、“领导点评”、“党员奉献日”、及“我为学校发展做一件好事”等主题活动，引导党员教师在工作中努力做到带头学习提高、带头争创佳绩、带头服务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气。三是扎实抓好教师队伍建设。结合深化教师作风建设活动，要求教师做好师德承诺、撰写学习心得体会、制定整改方案、进行活动总结，努力提升师德水平。并举行教师优质课评选、技能比赛、课件制作、论文评选、师德演讲等比赛，引导教师不断提升教学基本功，努力提高队伍素质。通过三支队伍的全面带动，学校发展的源动力被充分激活，中心上下呈现出勃勃生机。

3、强化十项工作，开创学校工作新局面。

一、着力强化学校管理。一是继续抓好办学行为“五规范”。着重对各小学规范课程设置、规范作息时间、规范评价考试、规范招生行为、规范教学用书管理等五个进行全面调研、检查，促进在各校教育教学中持之以恒地做到五个规范，有力地促进学校办学规范化。二是着力开展深化教师队伍作风建设活动，针对目前教师队伍中出现的师风不正、能力不高、创新不足、活力不强等问题，通过实施立师德、强师能、培名师、增活力四大工程，积极开展公示师德承诺、撰写学习心得体会、制定整改方案、举行岗位练兵、技能比赛，以及总结活动成果等，努力实现见转变、见提升、见发展的“三

个见”活动成效。三是着力完善职称评聘和岗位设置方案。积极征求广大教职员工的建议和意见，不断完善职称评聘方案，认真制定岗位设置方案，严格评聘程序，改革评聘方法，认真细致做好岗位设置增补工作，有效的调动了广大教职工的工作积极性。四是着力抓好教学管理。以教学常规管理检查、教案作业评优、优质课评选、常态课随机听课、教学质量监控及教师绩效考核等为抓手，加强教学过程管理，教育质量稳步提升，学生素质明显提升。

二是稳妥推进学校撤并。根据市长办公会议纪要和上级有关文件精神，中心加大宣传力度，发出了致撤并校学生家长的一封信，组织部分教师深入每一户撤并校学生家中，了解并校后学生就学意愿、有何需求。联合镇领导，多次深入学校、村落调研、召开群众会议及现场办公，并多次与侨亲、乡贤座谈，宣传整合教育资源，调整学校布局，优化办学条件，更能提高办学效益、培育优秀人才。召开撤并校教职工会议，做通思想工作。2019年8月底成功将金淘、陶铸、盖溪三所小学撤并，在原金淘中学旧址组建金淘中心小学，并于8月30日举行揭牌仪式，9月1日正式开学。同时启动将原陶铸小学改建镇中心幼儿园工作，投入资金60万元，按照市级标准幼儿园指标要求，完成园所改建面积3000平方米，建造350平方米的玩具铁棚，更换门窗，购置大型综合玩具、课桌椅，于2019年春季开始招生办园，并被南安市人民政府确定为乡镇公办中心幼儿园。

三是不断强化中心小学内部管理。坚决贯彻市教育工委、教育局关于进一步加强中心小学建设的有关文件精神。配齐中心小学行政班子，完善了教师管理、学生管理、后勤管理、德育管理等一系列学校管理制度，建立了每周行政例会、教师例会制度，健全了教师值日学生执勤制度，使中心小学管理水平得到较大提升。

四是扎实推进校安工程建设。我中心充分抓住有利契机，用足用活各项政策，全力推进六个校安工程建设。行政班子将

校安工程放在重中之重，每周研究校安工程事宜，每周分析存在问题，每月深入五个校安工程建设学校。并多次召开专题会议，仔细研读政策法规，协调办理审批手续，多方争取自筹资金，联系各项建设事宜，使校安工程得以顺利地推进。同时启动金淘中心小学综合楼建设的各项前期工作。校安工程建设进度走在全市前列，受到上级领导的充分肯定。

五是积极创建义务教育标准化学校。2019年，我中心确定国专第四小学、钱山小学创建“福建省义务教育标准化学校”，一年来，两所学校通过改善办学条件，学校面貌发生了较大的变化。均以高分通过省“义务教育标准化学校”评估验收。目前，筑岩小学、深辉小学也正积极筹集建设资金，完善内部设施、加强学校管理，确保年底前通过省“义务教育标准化学校”评估验收。

六是扎实抓好教学工作。以教学常规管理检查、优质课评选、常态课随机听课、教学质量监控及教师绩效考核等为抓手，加强教学过程管理，教育质量稳步提升，学生素质明显提升，今年来学生在省级比赛中获奖的有6人次，参加泉州市级比赛中获奖的有20人次，在南安市级比赛中获奖的有36人次，在中心级比赛中获奖的有68人次。2019年12月，我中心代表南安市在2019年泉州市农村教研工作经验交流会议上做典型发言，深受上级领导和兄弟单位的好评。

七是不断夯实德育基础。一是继续开展“学党史、颂党恩、跟党走”系列活动。抓住庆祝建党90周年之机，继续开展庆祝建党90周年图片展、红歌进班级活动、“学党史、颂党恩、跟党走”主题宣讲活动、组织参加党史知识竞赛。中心少先队获得南安市少先队图片展二等奖。二是扎实开展学校德育测评。中心小学顺利通过南安市学校德育测评，并制定德育测评计划，组织人员深入道南、杏山、毓南小学，通过查阅档案资料、实地考察、随堂听课、个别访谈、问卷调查、进行座谈等方式对进行全面、深入的检查促进各小学德育工作扎实开展。三是扎实开展德育常规工作。通过组织教师开展

慈善一日款、组织参加无偿献血、组织开展孝道文化讲座、家庭教育讲座、组织参加家园清洁行动、组织开展学雷锋活动、积极开展革命传统教育，以及开展深化教师作风建设活动、做好行风评议工作，有力地提升了师生的思想道德素质。

八是全力保障校园安全。中心高度重视，多次召开会议传达部署学校安定稳定工作，并通过完善值日、值周制度，严格校园出入登记制度，完善校园安全设施、评选安全征文、培训保卫人员、完善工作预案等措施加以落实。着力加强接送学生车辆管理，每月召开会议，强化安全意识；联合交警、安监、交管、综治等部门开展检查，落实安全措施；同时加大投入，完善校园安全设施，整个中心共投入资金十多万元。各校都能加强学生安全教育，注重在交通安全、森林防火教育、消防安全、疏散演练等方面下功夫，认真开展“珍惜生命，关爱健康”系列教育。同时各校不时通过全球眼，观察学校安全情况，有力地保障了师生的安全，努力构建群众满意的和谐校园。

九是努力改善办学条件。各小学均能多方联络，争取侨亲、乡贤的支持，不断改善办学条件。金淘中心、道南、筑岩、国四、钱山、深辉、毓南、杏山等小学共投入资金200多万元添置教育教学设施，努力改善办学条件。同时各小学均能根据泉州市教育局关于校园建设基本要求和班级文化建设“十个一”的要求，精心布置校园，突出教育功能，提升学校文化品位，为师生营造了良好工作、学习环境。

十、认真开展创先争优活动。中心党支部把握工作重点，创新活动载体，一是公开承诺，接受监督。二是领导点评，上下互动。三是扎实抓好党务公开工作。四是立足本校实情、开展我为学校发展做一件好事主题实践活动。中心上下涌现出一批帮助学校解决实际困难，服务学校发展的好人、好事，大部分党员、团员教师都争着发挥特长、尽己所能地为学校发展做实事、好事，推动学校加快发展。

回顾一年来的工作，我们在看到成绩的同时，也冷静地反思目前存在的主要问题：一是学校的管理体系有待进一步构建；二是学校的特色发展应有较大的突破；三是队伍建设要进一步加强；四是学校布局要进一步优化。在今后的工作中我们必须加快小学布局调整，促进促进学校均衡发展；完善绩效考核方案，创新科学管理方法；解决师资结构性配备不足，提高教师整体素质；加强学生品德教育，力求提升教育实效等，才能不断提升办学水平，努力办人民满意的教育。

各位代表，同志们：展望下一阶段的工作，我中心将全面贯彻落实科学发展观，继续以实施素质教育为重点，深化课程改革，加强队伍建设，强化学校管理，提高教育质量，促进教育公平，推动各项工作又好又快发展。

一要继续促进学校均衡发展。要认真实施“”发展规划，合理规划学校布局，按照《南安市人民政府办公室关于印发南安市义务教育初步均衡发展自评方案的通知》要求，确保10月份顺利通过泉州市核验收，有序有效推进我镇义务教育初步均衡发展。要争取改建几所幼儿园，提升现有独立园办园质量，努力提高学前教育水平。此外将继续加大教育强镇创建工作，争取2019年顺利通过教育强镇评估验收。通过系列措施和资源整合，促进金淘基础教育更加科学发展。

二要积极创建义务教育标准化学校。xx期间要保留的小学都要积极筹集建设资金，努力改善办学条件，加强校园文化假设，强化学校内部管理，全面实施素质教育，提高教育教学质量，不断向义务教育标准化迈进。今年年底筑岩小学和深辉小学争取能够通过评估。

三要全面完成校安工程建设任务。要充分利用各种机会，联络侨亲、乡贤，积极争取资金支持，保证资金到位。同时要抓好工程建设质量，推进工程建设进度，协调各项建设事宜，扎实推进在建的6个校安工程建设，确保于2019年6月底前完成各项建设任务。并争取各级政府和各有关部门的大力支持，

力争中心小学综合楼奠基开工。同时要积极筹措资金，添置学校各项设施，不断改善办学条件。

四要不断促进学校内涵发展。认真贯彻党的xx大精神，切实加强教师队伍建设和学生品德教育，不断提高教育教学质量。要注重提高教研实效。扎实开展有序的常态教研活动，加强片区教研活动，通过开展优质课展示活动、校本课程和综合实践活动课程专题研讨等活动，力争使教研活动继续走在前列。要探索科学考评办法。结合实际，探索教师绩效考评办法，构建多元评价体系，发挥考评导向、激励、调控功能，真正促进教师的专业成长。要加强校园文化建设。根据校园建设基本要求和班级文化基本建设“十个一”的要求，精心布置校园，突出教育功能，提升学校文化品位。要重视学校特色建设。按照学校有特色、教学有特点、学生有特长的要求，树立“一校一品”理念，力争使国专四校的南音、毓南小学的排球、金淘中心的乒乓球、占石小学的国防教育等办得更加有特色。

五要逐步强化学校内部管理。要认真贯彻执行《南安市中小学精细化管理实施意见》，进一步提高学校办学水平和能力。要强化学校制度管理。修改完善现有的管理制度，建立符合时代要求的各项规章制度，给学校发展与改革注入新的生机与活力。要强化中心小学管理。结合自身实际，寻找存在问题，加大整改力度，发挥中心小学示范辐射作用，引领辖区内学校提升管理水平和教学质量。要强化教学常规管理。切实抓好教学工作各个环节的管理，规范教师教学行为，不定期组织对小学、幼儿园教学常规进行督查，提升管理质量。要强化学校安全管理。规范学生接送车辆管理，加强生命教育，开展心理健康辅导，改善校园安全设施，努力构建和谐校园。

代表们：回顾过去成绩令人鼓舞，展望未来，前景催人奋进，下一阶段是实施教育“ ”专项规划承上启下的一年，也是创建“教育强镇”全力冲刺的一年，更是我们把握机遇，乘势而上的关键一年。让我们紧密团结起来，进一步树立信心，鼓

足干劲，齐心协力，全面推进基础教育更好更快发展，再创教育工作新篇章。

以上报告，请代表们审议，谢谢大家。

高校教代会校长工作报告篇五

在上级主管部门的领导下，在全校教职工的支持下，在王明宪校长和学校现任领导班子的共同努力下，学校继承优良的办学传统，坚持正确的办学方针，2019年的工作取得了巨大的成绩，教育教学质量得到提升，学校的核心竞争力得到增强；一校两区协调共济发展的格局初步形成，办学规模得到扩展；教育集团的工作得到实质推进，促进了教育的均衡发展；学校的社会影响力进一步增强，品牌形象得到提升。

下面，我从常规工作、创新工作、工作展望、工作反思四个方面，向大家报告一年来的工作，请大家审议。

石室中学培养了能力一流的队伍。无论是干部队伍还是教职工队伍，无论是班主任队伍还是学科教师队伍，都同心协力，形成了合力，推动着学校发展。

1、干部队伍

学校对全体干部提出了以下要求：心态良好，超越自我；坚持原则，规范有序；精通业务，深入浅出；分工负责，注重方式；相互支持，提高效益；开拓创新，迎接挑战。

2、班主任队伍

学校注重班主任的选拔，工作安排中班主任安排优先，注重班主任年龄、学科、性别结构合理搭配。学校通过班主任会、导师制、班主任双辅制、班主任助理制、班主任外出学习交

流等方式对班主任进行培训。

3、教师队伍

学校致力于营造大气、高雅、向上的教师文化，创造条件让所有教师在石室文化中融合，在教研文化中成长，在课堂文化中锤炼，在交流文化中提升；注重教师队伍的梯队建设，注意层次，形成老中青相结合的结构合理的教师队伍；使教师的学历、年龄、职称结构更趋合理；注重对青年教师的培养和名师队伍的建设。

4、职工队伍

职工队伍服务教育教学，服从工作安排，创新工作方式，在学校发展中起到了不可替代的作用。

对于2018—2019年的德育工作，我们继续坚持“以做人教育为基础，以生命教育为核心，以艺体教育为特色，以社团活动为载体”的工作特色，将学校的德育工作开展得丰富多彩，有声有色。

1、做人教育

“为学先为人”，德育的根本目的是教学生做人。为此，我们开展了学生拟定目标计划书的“立志教育”，师生问好、注重礼节的“礼仪教育”，一封家书、感恩歌曲大家唱的“感恩教育”，低碳生活文明做人的18岁成人仪式、与石室白马学生手拉手、为玉树灾区捐款的“成人教育”，第18期青年党校毕业、第19期青年党校开学的“理想教育”。这些做人教育的系列活动，让学生在成长中学会做人，做文明人，做社会人。

2、生命教育

生命教育是我校的一项特色教育，“中学生的生命教育的实践与研究”课题历时四年的研究，在取得丰硕成果之后，目前已进入后期跟踪、成果延伸的阶段。我们将继续与成都市教科所合作，以德育研讨会为平台，继续推出生命教育的精品课程，同时，我们还进行了心理健康教育周、军营之旅、农村之旅等体验活动，将生命教育向纵深推进。

3、艺体教育

艺体教育是实施素质教育的重要内容和有效途径，是全面提高学生综合素质和培养合格人才的重要环节。除了日常的艺体教育，我们重点开展了文化艺术节、田径运动会、寝室文化节、迎新合唱比赛等几项大型的艺体活动。在这些活动中，班级积极组织，同学踊跃参加，充分展现了石室中学的艺体工作特色及艺体工作成就。

2019年，我校荣获全国学校艺术教育先进单位，正是对我校艺体教育的充分肯定。

4、社团活动

学生社团是现代教育中的新型教育模式，突出了学生的主体地位和作用，强调主体间的精神沟通，大大提高了学生之间的交往。同时，学生社团活动的开展，为学生取得成功搭建了新的平台，确立了新的标准，在极大丰富了学生文化和校园文化的同时，也使更多的学生收获了非常重要的自我成长。

目前，学校有四大学生组织，即团委会、学生会、社团联合会、少先队；两校区有58个学生社团，其中，文庙校区36个，北湖校区22个。在取得可喜成绩的同时，还得到了社会的广泛赞誉。如：我校学生合唱团在市、省、全国中小学生艺术节比赛中均获一等奖，在参加维也纳世界和平艺术节演出之后，还参加了四川电视台“亮眼睛”节目录制；学校管弦乐团也与学生合唱团一起，参加了四川电视台“名校新春音乐

会”大型节目。

在过去的一年中，我校的教学工作取得了巨大的成绩，一些方面取得了突破性进展。

1、高考与竞赛

高2019级高考成绩优异，以一本为统计口径与同类学校相比，取得了上线人数第一、文科上线人数和上线率第一、理科上线人数第一、文科各科上线人数第一、文理科英语平均分第一、文科英语上线率第一的优异成绩。

2019年的竞赛成绩突出，其中数学获得全国一等奖7人，进入全国冬令营并获铜牌1人，进入西部冬令营并获金牌1人，银牌1人；物理获全国一等奖10人，进入全国冬令营1人，进入全国冬令营获铜牌1人；化学获全国一等奖3人；信息获全国一等奖11人。

2019年科创发明成绩显著，机器人竞赛获全国一等奖1项，全国二等奖3项，全国三等奖1项，省一等奖6项，省二等奖1项；科创获全国二等奖1项，全国三等奖2项，省一等奖3项，省二等奖2项，市一等奖5项，这5项全部入围省级比赛。

2、招生工作

高2019级文庙校区招生线位于三校第一，是近年来的重大突破；北湖校区招生分数线与同类学校新校区持平。今年的招生工作体现了以下特点：一是动手早；二是范围广；三是方式活；四是有创新，设立励志奖学金，制定政策吸引外地优秀生源。

3、教育科研

通过多年研究实践，“生命教育”课题获四川省一等奖；新的课题在立项申报中。

4、教学活动

学校本期成立了课堂教学指导委员会，加强对课堂教学的指导；成功召开了第四xx届教改研讨会，在同行中和社会上引起了强烈反响；配合创优争先活动，还主办了党员教师课堂教学竞赛；北湖校区举行了首届课堂教学与技能大赛，以促进教育教学研究，提升教育教学质量。

以“宣传工作统一化、宣传媒体多样化、宣传内容序列化”为工作宗旨，以“服务中心工作、促进内涵发展、宣传石室亮点、树立良好形象”为工作思路，学校宣传工作的开展，为学校的品牌打造、文化构建和形象提升，营造了良好的内外部环境。

1、宣传工作统一化

即统一认识、统一机构、统一评价。在机构上，我们分别成立了石室中学宣传工作领导小组、石室中学文庙校区宣传工作领导小组、北湖校区宣传工作领导小组。在评价上，我们建立了学校宣传工作的考核评价机制，同时将宣传工作纳入处、组、室的年终评估。

2、宣传媒体多元化

为了充分发挥宣传工作的作用，我们通过电子屏幕、校园网络、宣传橱窗、宣传读物、学校标语、外界媒体等六个媒介，对内宣传学校工作，对外塑造学校形象。

3、宣传内容序列化

除了注重宣传媒介的多元化，我们还注重宣传内容的序列化，比如，宣传标语以主题为序列，宣传橱窗以活动为序列，媒体报道以专题为序列。

学校教育教学工作的正常开展，离不开坚实的后勤保障。本年度的保障工作，通过安全保障、财务保障、物品保障、医疗保障、基建保障、活动保障六个方面，为学校的日常工作提供了良好的服务。

1、安全保障

通过安全教育常态化、安全教育序列化，保证了“安全办学”这一大前提。两校区开展的消防演练、疏散演练，给全校师生上了一堂生动的安全教育课。

2、财务保障

财务工作扎实稳定、有序有效，在为学校提供有效的政策和业务支持的同时，还得到了上级主管部门的充分肯定。

3、物品保障

无论是购买教育教学用品，还是维修日常办公用品，都是在为广大教师的教学提供服务。

4、医疗保障

开展了日常门诊、卫生检查、各项体检等工作，完成了医疗费报销、医保卡办理等工作，同时还以制度宣传橱窗的方式，积极进行健康教育宣传。

5、基建保障

克服一切困难，完成了北湖校区的各项基本建设，保障了北湖校区的顺利开学。同时还完成了文庙校区的部分改造。

6、活动保障

全年为逸夫楼各类会议提供保障130余次，为学校外出大型活

动如元旦节活动、校运动会、教改研讨会、教师节活动等提供保障20多次。

1、外事活动

本年度主要接待了法国教育代表团、汉语桥-英国中小学校长、美国西雅图湖畔学校师生、著名世界未来学家多丽丝·奈斯比特夫妇等，在交流活动中进一步强化了学校的外事工作。

2、项目班

美加班和剑桥班两个项目班，不但继续保持以前的优异成绩，而且在2019年创造出了更辉煌的成绩。剑桥国际高中课程实验班27名毕业生中，几乎百分百被国际知名大学录取。第八届美加班35名同学，100%获得美国排名前100、专业排名前50名校录取。

3、汉推工作

完成了用于孔子课堂汉语教学的三本辅助教材的编写工作：
《中国文化掠影》——孔子课堂教辅教材系列一，《活动课集锦》——孔子课堂教辅教材系列二，《汉语乐》——孔子课堂教辅教材系列三。

关于集团办学，我们的工作思路是：明确工作目标，坚持有效做法，协调办学行为，整合办学资源，进行科学评价，提升石室品牌。要把石室教育集团办成成都教育的示范性教育集团，做到让市民满意，让学生受益，让成员发展，让政府放心。

1、明确工作目标

具体说来，就是要努力创造“龙头学校得到提升、成员学校得到发展、成都教育得到均衡、广大市民得到实惠”的多赢

局面，有规划地对成员学校进行实质性的帮扶。

2、坚持有效做法

即抓实领办支持型学校，推动指导合作型学校，影响对口帮扶型学校。

3、协调办学行为

通过加强各层级的交流、形成例会制度、协调教育教学行动、定期开展学生活动等方式，使各方都能从教育集团中受益。

4、整合教育资源

通过整合招生工作、整合教学软件、整合教辅资料、整合教育科研、整合硬件设施、整合各方力量，在教育集团内部进行实质性的合作，让办学条件好的学校对办学条件差的学校进行实质性帮扶，互相支持，共同发展，共创多赢局面。

5、进行科学评价

逐步制定科学的考核评价制度，对教育集团的成员学校进行工作考评，建立起石室教育集团的准入机制与淘汰机制，让石室教育集团在有进有出的动态管理中保持生机。

6、提升石室品牌

提升石室品牌，首先是要提升龙头学校的教育教学质量，同时要努力建设成员学校的石室校园文化，最终达到塑造石室品牌的高端精英形象的目的。

今年是四川省实施新课程改革的第一年，学校高度重视，成立机构，全力推进，使新课程改革在我校实现了平稳过渡。

1、成立机构，加强领导

学校成立了新课程改革领导小组和工作小组，并成立了课程改革委员会、选课指导委员会和学分认定委员会等机构，使新课程改革能平稳运行。

2、全员培训，准备充分

学校按照上级规定，组织教师参加了国家级、省级和市级培训，并对教师开展了校本培训，使新课程改革由虚入实，由通识、理念到备课、教学，做到了充分准备，全员参与。

3、平稳过渡，初具成果

由于前期投入充足，准备充分，我校新课程改革实现了平稳过渡，并初步取得了一些成果。学校因此被评为四川省新课程改革省级样板校、成都市新课程改革市级样板校、四川省新课程改革培训先进单位、成都市教师发展基地学校、成都市校本教研示范学校、成都市继续教育先进学校一等奖。

成都石室教育集团初中教育联盟成立，既是石室教育集团工作开展的举措之一，又是石室教育集团工作取得实质性推进的一大创举。我们将通过教育联盟的方式，加快集团内部建设，探索集团办学模式，提升集团办学水平。在联盟模式成功的前提下，我们还将通过教学联盟、教育联盟、科研联盟、艺体联盟等形式，尽快提高集团成员学校的办学水平，进一步推动集团工作的跨越式发展，早日实现政府、学校和广大市民多方受益的多赢局面。

根据学校的发展状况，学校升华了现有评估体系，修订了教师业绩考核表，调整了班主任评估与班级评估方案，改革了高考评估方案和教分工资制度，进行处室主任述职与处室评价，使评估体系真正能够起到正面激励的作用。

为支持母校教师成长，激励与表彰母校的优秀教师，为吸引全省优秀学子报考成都石室中学，鼓励与表彰石室优秀学子

勤奋学习、追求卓越，我校80级校友唐立新先生设立了“唐立新奖学金、奖教金”。

校园文化有隐性文化和显性文化之分。我们除了要营造大气高雅向上、奉献协作的教师文化、符合新课程标准的课堂文化、开放有序互相学习的教研文化、以社团活动为平台的学生文化，还要着力建设承载历史积淀的环境文化，充分发挥校园环境文化的教育性。

1、文庙校区

主要做局部改造工作，如大成殿、校园长廊等。

2、北湖校区

主要打造食堂及教学楼之间的区域，充分植入文翁与石室的元素。

学校将创造条件，逐步改善办公条件，更新办公桌椅，改善办公环境；改造校园网络，提升网络速度；对文庙校区教室多媒体设备进行更新；分批次更新教师手提电脑；在两校区建设教师书吧、轻吧和校史展览室。

1、改进德育工作

树立“以德育为首，以教学为中心”的德育思想；注重德育创新，建立德育工作坊、生命德育工作室、名师工作室、学生社团工作室、家长工作室等德育工作载体；开展德育活动，推进“六旅”体验活动，规范学生社团活动，深化生命德育实践活动；加强班主任队伍专业化建设，培养在省市有影响力的名班主任；深化德育科研，推进高中生命德育课程的建构与实施。

2、提升教学质量

高考成绩部分关键指标居同类学校第一，多数指标居类学校第二；中考成绩居于同类学校相同校区的前列，经过三到五年的努力达到成都一流水平；竞赛依照新的政策背景，改革培训与评价体系，真正培养潜质好有兴趣的学生，争取在各级比赛中有新突破；科创保持机器人科目的竞争优势，力争国际重要赛事奖牌零突破。

1、向前延伸

指由高中阶段向初中甚至小学阶段延伸。我们要与优质初中、优质小学建立起良好的交流关系和合作关系，为学校的发展建立起长远而稳定的生源基础。

2、向后衔接

指要与一流高校加强联系，寻求高校的支持；要让高三毕业学生实现多个方向分流；同时将进入国际一流大学的学生要纳入高考评估体系。

3、向外拓展

指石室中学的办学行为不能闭关自守，一定要积极与外界联系。第一，我们要把生源基地拓展到城区外，发展到地市州；第二，我们要开设石室讲堂，激励学生成为一流人才；第三，成立石室校友会和校友董事会，为学校发展提供咨询，打破学校发展中的资金瓶颈；第四，继续办好剑桥高中课程班和孔子学堂，继续开办国际性的班级与项目，甚至可以再引进一个管理规范、声誉较好的项目，与剑桥班项目形成良性竞争态势，协调共济发展。

1、六统一

石室中学目前形成了文庙校区和北湖校区“一校两区”的格局。“一校两区”管理模式的核心是两个校区实行“六统

一”的一体化管理，即统一办学思想、统一领导班子、统一人事、统一教学、统一管理、统一经费。

2、勤交流

要实行干部交流，教师交流，学生交流，还要实行教育教学成果的交流。

3、全流通

两个校区要实行干部、教师和职工的全流通。

4、共发展

我们的最终目的是一校两区协调共济发展，两个校区都要树立质量为上和荣辱与共的意识，抓住机遇快速发展，共同发展。

在新一轮课程改革中，校本教材建设既是目标，又是手段；既是结果，又是过程；既是意识，又是能力。校本课程开发的根本目的是为了满足不同学生、教师和学校发展的个性化需求并促进其发展，而与之相应的校本教材，则通过体现学校办学思想、积累学校教学经验、反映学校教学工作等，推动学校的校本课程进一步有序化、规范化和科学化。我校启动校本教材编写，正是依托石室中学的品牌效应，依靠石室中学的名师队伍，打造出系列校本教材，进而推动新课程的深化改革工作。

针对青年教师数量成倍增长的状况，成立以校长为主任、两校区分管教学的校级干部为副主任的青年教师指导委员会，加强青年教师的培养；加强学校层级的每月集中培训，落实教研组层级的每周培训，督导导师制的常规培训，促进青年教师的成长。

1、规划发展

对学校的发展及学校师生的发展作出长远的规划。

2、督导工作

对各处室的常规工作及规划工作进行督导。

3、执行评价

建立起比较完善的处室工作评价体系，对各项工作进行落实与监督，将执行各项评价评估。

1、加强学习，提升理论水平

2、智慧办学，稳定中谋发展

3、积极探索，创新工作思路

4、加大力度，提高教学质量

5、积极推行，强化素质教育

6、均衡教育，做出名校示范

全体教职工同志们，石室中学在过去的一年里取得了一定的成绩与发展，这离不开上级领导的关心指导，离不开全校教职工的辛勤工作，离不开全体教职工家属的理解支持。在接下来的工作中，我们一定要振奋精神，抓住机遇，认真工作，大力发展。我相信，有全体教职工的齐心协力，同心同德，石室中学一定能在前进中把握机遇，在机遇中实现跨越，在跨越中成就卓越，在新的发展时期，创造石室中学更加辉煌的业绩！

谢谢大家！

高校教代会校长工作报告篇六

来xx一年了，回首共同走过的路，更多是对各位的感激之情。正因为有大家的共同努力，我们才能在一年中顺利完成上级布置的各项任务，才能较好实现教育教学质量的稳步提升，才能共建一个平安和谐的校园环境。工作上的矛盾是存在，我们一直强调“矛盾是推动事物发展的动力”，我们共同坦诚面对矛盾，共同想办法解决矛盾，共同推进学校规范化、民主化、科学化进程。现将一学年所思所为总结如下，敬请各位同仁批评指正。

xx小学是一所很特殊的完小，她将在几年内蜕变成一所拥有x个教学班的小学，其成长速度，社会期望值很难以完小的管理思想和管理模式来运转。为适应这所学校的发展速度，作为校长，必须要具有前瞻性，要争取在短时间内培养一支高素质的管理队伍，要提高管理者的岗位意识、协作能力，否则就会阻碍学校的发展速度。培养管理队伍的方法就是给岗位、给权力、给责任，让他们不断积累工作经验、摸索工作方法、学会沟通协调。基于这种考虑，我们突破常规建立了三处(教务处、德育处、总务处)二室(办公室、教科室)一科(保卫科)的管理机构，挑选教师作为负责人。事实证明，完小管理的意识、习惯给新的管理机构运转带来了许多人造的矛盾与困难，通过一年的协调、引导、调整，目前的管理队伍初步胜任管理大校的能力，但离创优质学校尚有一定的距离，问题不少，但这支队伍有思想、有精神，我充满信心。

办什么的学校?怎样办学校?是一个校长必须时时思考的问题。当年到新江小学当校长，可谓鞠躬尽瘁，虽然学校起色不少，但后来发现这样的管理方式学校缺乏发展潜力。再三反思，一所学校，校长行，不行，要让大家行才行;校长做不宜，要让大家做方宜。将“主动和谐”定为学校校训，凝聚我对办学的理解，既体现我的管理思想，又体现我的办学目标。管理的境界就是要将每个人潜力充分挖掘，扬其所长，避其所短，主动性是出发点也是归宿;人的主动性发挥了，矛盾自然

就增加了，因此不仅要主动，还必须和谐。学校办学是为了培养学生，培养德智体美劳心全面发展的社会主义的建设者和接班人，这个目标的出发点和归宿也是“主动与和谐”。校训提出，德育处利用集会引领学生反复强化记忆，学校利用各种机会反复强调，挖掘内涵，真正让它深入人心。在工作运行中，始终以其为原则，这四个字正逐步成为学校灵魂。这四个字引申出的教学理念是“教会学生自己学习”，这一理念正在我校的课堂逐步得到落实。

教育是全社会共同的责任，是一项系统工程，在这一系统中，学校应该起到一个统领的作用，学校不仅要教育学生，同时也应该帮助社会、家长提高认识，积极参与到学生的教育中来，唯有如此，才不会削弱学校的教育。我们利用家长会、家长培训会、教师进家庭等活动，将先进的教育理念传授给家长，召开家长代表大会、组建家长委员会，创造条件让家长参与学校管理，在参与过程提高家长的整体素质。利用校长进社区之机，加强同村居工厂派出所的共建，提升他们对学校教育的关心与支持，共同营造一个适合学生健康成长的社区环境。与市公安局宣传处、厦门卫视合作，共同拍摄了五集校园情景剧，将媒体教育引入校园。多方游说，将街道的青少年科学工作室搬进我校，为学生的科学实践创造更好的平台。

学校最宝贵的资源是教师，教师素质的高低决定办学的成效，教师的发展是学校发展的根本保证，是学校可持续性发展的动力。

1、创造机会让教师参加各级各类培训，目前，学校在训的有市骨干教师2名，区骨干教师4名，市、区骨干班主任各x名，区学科带头人x名，选派x名教师参加全国“经典诵读”培训，为本学期更好开展经典诵读奠定基础，选派教师参加各级各类的教研培训活动，借助外力逐步提高教师的综合素质。

2、滤布通过压担子、给位子，培养教师的管理能力和业务能

力。

3、为教师赠书，评比读书心得，鼓励教师多读书、读好书，培养教师的书卷气，帮助教师养成阅读思考的习惯。

4、创造条件鼓励教师参加各种比赛，在比赛中锻炼人、培养人，林淑娟老师参加区班队会比赛获三等奖，林虹妹参加区教坛新秀比赛获第二名，并取得区教坛新秀的称号。

5、通过随堂听课、检查评比、课题申报引领、培养教师等等。

课堂是学生获取知识、训练思维、提高能力、升华情感、磨练意志、锤炼品质的主场所，是教师展示才能、实现职业理想的主阵地，是师生情感交流、教学相长的重点领域。提高教学质量，关键在课堂。学校始终坚持课堂为中心，一切工作为课堂服务，提出“教会学生自己学习”的教学思想。各教研组、备课组扎实开展集体备课，为课堂服务；开展形式多样的听课、评课活动，为课堂服务；通过随堂听课，了解、引领教师的课堂教学，为课堂服务。后勤部门及时提供课堂教学所需的设施设备，为课堂服务。德育部门抓迟到、练常规，引导学生会学习、会倾听，为课堂服务。其它部门急教师所急，想教师所想，尽可能解决教师的思想负担、顾虑，为课堂服务。虽然办学质量的提高从成绩上来看并不明显，但我们可以深切感受到学生求知行为的变化，假以时日，我们有理由相信，一切都会越来越好。

始终坚持活动育人的原则，学校能给学生留下终身记忆的，往往不是哪一堂课，而是哪一次活动，使学生发生思想质变的，经常是在活动中顿悟的，学生的成功体验也经常是在某一次的活动实现的。尽管目前学校的条件很不好开展活动，但我们还是克服种种困难，开展了广播操比赛、六一文艺汇演；各班定期开展班队主题活动，各学科开展学科竞赛活动；拍摄安全情景剧、建立红领巾广播站，开展红领巾自我管理活动，让孩子们在活动中得到锻炼。把兴趣小组活动并入乡

村学校少年宫，规范乡村学校少年宫的活动，各活动小组周一至周五开展两次活动，周六开展一次活动，充分发挥学校资源的作用，让孩子们在活动中增长才干，发挥特长。

“路漫漫兮！”学校离优质教育的要求尚远，“吾将上下而求索！”，始终坚持：廉洁以奉公，淡泊以明志，清心以养眼，广学以开智。创业伊始，无为是明智之举，霸道是无奈之措，一心向善，缺点很多，愿与诸位有志之士，在互相批评指正中成长，推动xx小学的办学日益优质。谢谢！

高校教代会校长工作报告篇七

尊敬的教体局工会秦主席、各位代表，同志们：

长山峪中心校第八届教代会，在各位领导的关心支持下，经过全体教职工的共同努力，今天隆重开幕了。现在，我受大会主席团的委托向大会作学校工作报告，请各位代表予审议，并请列席代表和在百忙之中专程出席会议的各位领导提出宝贵意见。

□

按照上级关于开展“学习实践科学发展观”的安排部署，我们成立了以校长为组长的活动领导小组，制定了“学习实践科学发展观”活动方案，确定了“提升素质，创新机制，打造品牌学校”的科学发展观活动主题，明确了活动开展的目标要求，方法步骤，即党员干部受教育——促进教职工的道德水平有新提高，科学发展上水平——推动教育教学方法有新改进，人民群众得实惠——力争教育教学质量有新提升。在“三访六问”活动中，征求到意见、建议56条；组织召开了民主生活会，大家开展了批评与自我批评，达到了相互帮助，共同进步，促进工作的目的。在充分征求广大教师意见的基础上，班子成员先后召开3次会议，修订完善了《教师评奖评

优方案》、《教师职称评聘实施方案》、《中小学教师教育教学考核细则》等6项制度。培树了爱岗敬业标兵赵维树，孝老爱亲模范李桂芬，校本教研标兵马瑞雪等14位各层次的先进典型。搞好党建工作，加强党性教育，抓好后备干部、入党积极分子的教育培养和考察工作，增进了党组织的凝聚力和战斗力。

在“作风建设年”活动中，我们着力解决了当前校风、教风、学风、领导作风存在的突出问题和影响我中心校教育教学又好又快发展的制约因素。围绕“树正气、强队伍、严管理，抓质量、促发展”的主题。进一步加强了思想作风建设，通过召开不同层次的座谈会，组织教职工从思想作风、学习作风、和工作作风等方面进行了自我反思，着力解决了教职工思想性、进步性和纪律性不强等问题。

深化“三项素质提升工程”，进一步加强了师德师风建设，着力解决了极少数教师事业心和责任心不强，影响全局性工作的的问题。大力倡导了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，尊重家长，廉洁从教，为人师表的职业道德风范。大力弘扬遵章守纪，履职尽责，无私奉献，以德立教的清风正气。全体教师内强素质，外树形象，保持了昂扬向上的工作态度和奋发有为的工作精神。修订了“十不准”和“教职工行为规范”，严明了工作纪律，完善了岗位责任，提高了工作效率和质量。

进一步加强了工作作风和管理作风建设，着力解决了工作不落实、措施不得力，工作浮浅、不善于管理，推而不动的问题。领导班子成员围绕争创一流管理这一奋斗目标，率先垂范，进一步解放思想，开拓创新，通过自我学习、自我教育、自我完善，不断增强对政策法规的理解能力、对科学发展理论的实践能力和对学校事业发展的引领能力。我们对各层次的人员根据工作职能签订了目标管理责任书；中小学实施了领导包校制度，继续实施了周行事，月总结制度。中层领导结合自己所负责的工作，进行了自我反思。领导班子全体成员

分工协作、独挡一面，心往一处想、劲往一处使，逐渐形成了自觉学习，团结创新，勤政务实，廉洁自律的工作作风。在工作上做到大事集体研究，小事相互通气，难事相互支持。摆正了“三个关系”，即处理好对上服务与对下服务的关系，主动服务与被动服务的关系，提高岗位工作效率与增强全局工作效能的关系。全心全意为教育教学、为师生服务服务意识明显增强。

“学习实践科学发展观”及“作风建设年”活动的开展，极大地激发了广大教职工工作的积极主动性，全体教师思教乐业，严谨治学，人人讲称职，个个争一流，用实际行动谱写了一曲曲人民教师爱岗敬业，无私奉献的赞歌。李和老师坚持站好最后一班岗；年过半百的王景春、夏显唐、柏青栋等老教师“宝刀不老”。程秀霞、靳宝慧、杨树凤老师放弃在家休养身体的机会到岗上班；青年教师孟宪星、陈静、张桂红工作兢兢业业、不计较个人得失；新教师李阳阳刻苦钻研，代表学校参加县组织的英语优质课评比获一等奖。张庆银校长、郑兆森会计为了学校的工作，没睡过一个安稳觉，没渡过一个完整的双休日。中心校长分别被评为县和市先进校长。王海英、房玉书等10名教师被评为县级优秀教师。

□

1. 明确方向，向目标管理要质量。5月5日县教学工作会议后，我们召开副主任以上人员参加的校委会，分片召开了教师会，下发了贯彻落实县会议精神的专项通知，分别传达了陈书记对全县2019年度教学工作自总结和2019年全县教学工作任务的部署，汤局长和潘县长的重要讲话；进一步明确了方向，坚持抓教学质量提升的“四个不动摇”。即坚持教学中心地位、质量核心地位不动摇；坚持向教学常规管理要质量不动摇；坚持以校本教研促质量提升不动摇；坚持弘扬长山峪校风、教风、学风，向“三风”要质量的思想不动摇。中小学层层签订了教学目标责任书，找出了影响教学质量提升的主要问题及整改措施。中小学围绕教学质量提升这个中心，确立了“夯实

基础，分层施教，防止分化，培优辅差，抓出成效，争创一流“的奋斗目标。

3. 巩固教学评估成果，向教学常规管理要质量。中小学加强了教学常规的落实，注重了教学过程和教学环节管理。继续实施“六册”规范化管理，即《教师绩效考核管理手册》，《教师常规管理手册》，《校本教研管理手册》，《一带一管理手册》，《学校周中行事手册》，《领导包校管理手册》。中小学教导处坚持深入教学一线，走近教师，走近学生，走近课堂。校长听课、评课都在80节以上、主任听课、评课都在100节以，每学期参加校本教研活动都超额完成了上级下达的任务。

4. 注重骨干教师的培养和青年教师的使用，向“教师素质提升”活动要质量。中小学建立了骨干教师业务档案，为其成长搭建平台。中学要求每个季度被培养教师向培养教师汇报一次工作，还先后两次派出15名教师与河北师大8名顶岗实习生进行交流学习。小学组织特岗教师开展了英语学科教学评比活动。中心校出台了小学教学能手和骨干教师评选办法，重新任定了8名中心校级教学能手，22名教学骨干教师。教师节对中考成绩突出的17名教师，学习毕业班、中学非毕业班27名教师，60名明星教师进行了表彰奖励。落实以考促学制度，组织中小学教师进行了专业素质考试。

5. 以质量监控为抓手，向质量监控体系要质量。中小学教导处加强了以月考为主要形式的质量监控管理力度，采取检查与指导相结合，引导教师集中精力做好教学阶段性教学质量检测工作，激励师生争先创优。中学在学生中开展了“一带一、一带二”为形式的“小老师”活动，通过抓教学质量分析，查找出了教学中的薄弱环节，及时采取了补救措施，鞭策了教学质量停滞不前的薄弱班级、薄弱学科的教师，促进了教学质量的全面提高。

第一、着力打造了学校精神文化。学校精神文化是学校文化的核心，是学校的灵魂和生命、是催生教师成长和学生成长的深厚土壤。在中心校的学校精神文化主题下，中学确立了打造“争先创优”精神，东营小学确立了“快乐教育”，中心小学确立了“健康教育”，三道梁小学确立了“养成教育”等学校文化教育主题。中学和中心小学在广泛征求意见的基础上，修订了校训、教风、学风，提炼和展现了学校精神文化。在学校文化建设过程中，我们围绕学校精神文化主题，拓展了学校文化建设的内涵，把学校物质文化，学校活动文化，学校制度文化，学校管理文化有机统一，通过丰富多彩的学校文化活动彰显了学校精神文化，促进学校和学生全面发展。中学、中心小学、安子岭小学的“烈士墓前一堂课”，“五老”报告会，五、四演唱会等主题教育活动进一步增强了学生热爱祖国，珍惜生活的情怀；中小学运动会上，200多名运动员参加了30项比赛，共有14人次打破了中心校运动会纪录。师生乒乓球比赛，活跃学校文化生活，增强师生体质。班级文化环境是学校文化环境的一面镜子。为此，我们从班级文化建设抓起，创设和发挥班级环境的熏陶作用，激励学生超越、完善自我，铸造人格精神。中小学在班级文化的设计上，体现着各自的风格和追求。班风、学风、标志牌、园地、手抄报、文化墙等展示着班级师生的精神风采，洋溢着蓬勃向上的朝气。班牌、班报、展板、园地等积聚班级文化底蕴，充分体现班风学风与人文精神的统一，实现人与环境的和谐。此外，我们还注重校训、教风、学风的激励作用，把它们设计成美观的招牌悬挂在醒目的位置，这些物化的精神文化在校园内、师生的心中积淀下来，时刻鼓励广大师生不断上进，力求完美。楼道文化建设主题突出，为师生成长提供了展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

第二、进一步改善办学条件。投资280万元，建筑面积2700m²的中学宿舍楼主体工程已完工；完成了西沟教学点67m²危房改造工程；东营小学和中心小学做防水1000m²。中学投资4万多元安装了内部程控电话和监控设备；购置红外线体温测量仪2台；购取暖煤690吨。坚定不移的贯彻“免费教育”政策，没

有出现“三乱”现象。坚持勤俭办学的方针，严肃了学校财务收支纪律，规范了支出行为，管好用好每一分钱，最大限度地发挥了资金的使用效益。

第三、坚持育人为本的理念，扎实开展学生养成教育。进一步树立了“向德育要质量”的理念。做到抓德育就是抓质量、抓习惯就是抓学习。制定并实施《长山峪中心校学生行为习惯养成教育实施方案》，明确了重点，细化了要求。以学生养成教育为契机，进一步深化三结合共育工作。中心校组织开展了以治理脏、乱、差为突破口，争创优良校风、教风、学风为重点的校园精神文明月活动；编发《家庭教育辅导材料》7期发行8000份；3所完全小学分别召开了家长会，家长到会率达到95%以上；中心小学开展了“校园文明天天见”活动，69名学生还与县一小开展了“城乡手拉手，快乐一起走”联谊活动。东营小学编印《小学生习惯养成教育材料》2期，592份；举办了“阳光下的微笑”诗歌朗诵会和“赞歌献给党”歌咏比赛。中学和三道梁小学召开了安全和法制教育报告。

第四、提高了学校精细化管理水平。我们继续坚持人本管理和制度管理相结合，依法治校与以德治校相结合的管理策略。坚持以人为本、思想先行，重在激励的管理方法。修订了《长山峪中心校小学管理水平考核细则》，充分发挥学校各种组织的职能作用，将目标管理、常规管理、过程管理、民主管理和全员管理有机结合，要求管理人员做到“五管理”即懂管理、会管理、敢管理、善管理、勤管理，形成了“聚精会神抓管理，凝心聚力抓教学，一心一意谋质量”的良好局面，促进了学校的可持续发展。中小学通过开展星级班级、进步班级、学习之星、进步之星、管理之星等星级管理活动，营造了班与班、组与组、教师与教师、学生与学生间良好的竞争氛围，促进了教师专业发展和学生学习成绩的提高，实现“规范管理，整体优化，提升质量”的目标。刘玉同学被市少工委评为“红领巾之星”。中小学有19名同学被评为县级“三好学生”，7名同学被评为“优秀学生干部”，7个班级被评为“先进班集体”。中学开展了“手拉手，献爱心”

活动，全校师生为患白血病的王可心同学捐款5000多元。中心校表彰了186名学习之星、18名优秀学生干部、52名好孩子。王林华、赵维树被团县委评为“十佳辅导员”。

第五、全力做好安全稳定和综治工作。进一步健全学校安全制度和安全应急预案，把校园安全稳定作为常规工作的重中之重，多层次深入开展了防传染病、防火、防汛、防雷电、防食物中毒、防交通意外事故、防意外伤害等安全知识教育，各班两周上一节安全教育课，提高师生安全意识和树立互救能力。继续加强了校园安全联系制度和督促检查制度，实施了校园安全月报告制度，深入开展学校及周边治安综合治理活动。面对突如其来的甲流疫情我们高度重视，严格防控，下发甲流等专项通知18个，宣传材料5000余份，召开校点负责人会议5次，组织联查9次。继续落实学校安全稳定目标责任制，层层签订了安全责任书，与2650名家长签订了责任书，购买预防中草药3000份、口罩200个，体温计310个，84消毒液5件；学校、家庭、医院密切配合，协调联动，将疫情控制在最低的限度，确保了教育教学秩序的稳定；代表县接受市安全工作检查受到检查组的好评。

第六、成教工作又有新发展。完善了镇、村两级成人教育培训网络建设，聘任了兼职校长、副校长和教师，明确了各自的职责。有针对性的开展了农民实用技术培训，走访调研专业户20户，农村实用技术培训1622人次，农村实用人才培训120人次，剩余劳动力转移引导培训1168人次，绿色证书培训工作226人，发放技术资料8期；完成了2019年劳动力电子档案的普查任务。

第七、幼儿教育稳中有升。一是抓实校本培训。采取分层次、分内容的方式以“幼儿创造教育观”“室内环境布置”为主题进行专业培训5次。编辑校本教研导刊《幸福手记》4期；开展了利用废旧材料和自然材料创设环境和自制玩教具活动。二是抓好常规工作。各园班认真贯彻《纲要》和《规程》，严格晨检、午检制度和幼儿行为习惯培养；抓好幼儿安全教育

工作。三是努力改善班园条件，为三道梁幼儿园、黄木局学前班添置价值4万余元的标准化室外大型玩具。全镇新增保温桶14个，更新幼儿水杯200个，购置和维修部分录音机。四是加强了家园共育工作。各园班学期初有可行的家庭教育活动计划，活动内容贴近家长、形式灵活多样。全镇各班园共召开家长会60余次，发放预防传染病和幼儿安全小知识4000余份。继续做好0—3周岁未入班幼儿家庭教育工作中，编发“幼儿家庭教育辅导材料”8期，下发数千份。

各位表，寒来暑往，冬夏交替。回顾走过的岁月，我们倍感欣慰。过去的一年，我们付出的努力非同寻常，取得的成绩弥足珍贵，这些成绩凝聚了各级领导的正确领导，凝聚了全校教职员辛勤劳动和汗水，是全体教职员爱岗敬业、奋力拼搏、无私奉献的成果。在此，我代表中心校校委会向各位代表表示由衷的敬佩，向在工作岗位上默默奉献的全体教职员表示崇高的敬意！向所有关心支持我们学校事业发展的领导表示衷心的感谢！

各位代表，成绩来之不易，未来任重道远。我们也清醒地认识到，学校发展中还存在不少困惑与问题，主要是：我们办学的优势还要需要转化为特色，成职普幼均衡发展还需要积累后劲；队伍的整体素质有待进一步提高；办学条件还需改善；学校的常规管理还不能完全适应上级的要求。我们必须采取有力措施切实解决这些问题，推动学校各项事业的健康快速发展。

回顾过去，历史已经写就，我们深受鼓舞；展望新的一年，任重而道远，我们激情满怀。2019年是“”的最后一年。新的一年我们的指导思想是：进一步深入贯彻科学发展观，以“办人民满意的学校，做人民满意的教师”为目标。坚定不移地贯彻“以人为本，依法治校、质量立校、教研兴校、发展学生，成就教师，辉煌学校”的办学理念；继续实施“以工作业绩为目标导向，以竞争促提高，以集体明荣辱；立足科学规范管理，突出教育教学中心，强力打造品牌学校”的治

校方略;进一步树立学校的发展意识、质量意识、创新意识。坚持成职教、幼教、普教三位一体的办学思想,进一步加强学学校文化建设,改善办学条件,努力形成有自身特色的办学路子,实现学校全面工作的又好又快发展。

各位代表、各位老师:过去的一年,我们齐心协力、并肩作战;在2019年里,让我们都有一份对事业执著的追求,都有一份对学校发展无法丢开的牵挂,心系学校发展,心想教育大业,成为长山峪教育这块乐土上的幸福主人。

2019年新年即将来临,祝与会同志新年快乐,工作顺利!