

2023年幼儿大班换牙教案(通用14篇)

在制定初二教案时，教师需要考虑学生的学习特点和教学目标，使教学更加有效。接下来，我们就一起来看看这些高二教案范文，了解一下不同学科和教学内容的教学设计思路和方法。

幼儿大班换牙教案篇一

一、出示谜语，引发幼儿活动兴趣，引出主题。

兄弟生来白又白，整整齐齐排两排。

切菜磨米快又快，人人吃饭离不开。（牙齿）

二、和幼儿讨论有关牙齿的问题，引导幼儿了解牙齿。

提问：1、我们的牙齿有多少颗呢？

2、牙齿的作用？

（咀嚼、发音、健康、美观）

三、了解错误用牙及正确用牙的方式。

1、错误的用牙方式有什么？

（用舌头舔牙、吃糖果、单侧咀嚼、喝饮料）

2、正确的用牙方法是什么呢？

（每半年检查一次牙齿、不要吃过凉的食物、吃完热食物不要马上喝凉水、手不干净时禁止摸牙齿、多吃蔬菜水果、少吃糖果，少喝甜饮料）

四、通过看图，了解刷牙的正确方法。

- 1、先刷牙齿外侧面
- 2、刷上下牙齿内侧面
- 3、再刷咬合面
- 4、竖起牙刷，清洁牙齿内表面
- 5、轻刷舌头表面，保持口气清新

五、学习刷牙儿歌，看刷牙视频，巩固刷牙的方法。

小结：坚持刷牙就会把牙菌斑赶走，让我们的牙齿更健康哦！小朋友们每次刷牙一定要坚持三分钟哦！

六、和幼儿一起念爱牙口诀，掌握爱护牙齿的方法。

幼儿大班换牙教案篇二

活动目标：

1. 了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。
2. 了解乳牙和恒牙的区别，知道要保护新长出来的牙齿。
3. 学习保护新牙的正确方法。

活动准备：

1. 调查班级中换牙和没换牙的幼儿人数。并制成表格给幼儿观看。
2. 用泡沫板或其他废旧材料制作一个大的牙齿模型，如牙齿

中间有一颗牙齿(乳牙)可以任意拆卸，再准备一颗备用的牙齿(恒牙)换上去。

3. 幼儿用书：《换牙庆祝会》。

4. 排练好情景表演“换牙庆祝会”。重要情节是换牙的过程以及新牙的保护方法等。

活动过程：

(一) 师幼分析幼儿换牙的调查表。唤起幼儿换牙时的体验。

1、教师和幼儿一起看“幼儿换牙人数”的调查表。

教师：我们班级中哪些小朋友已经换牙了？换牙时有什么感觉？

2、教师和幼儿一起谈谈换牙时的感受，也可以请没有换牙的幼儿说说此时的心情。

教师：换牙时你们心里害怕吗？为什么？没有换牙的小朋友，你想换牙吗？为什么？

教师：人为什么要换牙？换牙好不好？

3、教师和幼儿共同小结：人长到五六岁时就开始换牙，换牙说明我们长大了，我们应该感到高兴！没有换牙的小朋友也不要着急，更不要害怕，换牙是一件很正常的事情，过不了多久你们就会换牙了。今天我们就来开一个换牙庆祝会，庆祝我们换牙的小朋友长大了，也期望没有换牙的小朋友即将换牙。大家一起跟着我说：“耶！我长大了！”

(二) 教师引导幼儿讨论。初步了解换牙的过程

1、教师引导幼儿说说自己换牙的过程。幼儿自由发言。

教师：请你讲讲自己换牙的过程。

2、教师组织幼儿观看情景表演，了解换牙的有关知识。

3、教师利用幼儿用书进行小结：乳牙很小，不够坚硬；恒牙较大，很坚硬。当恒牙萌出时，乳牙就开始松动，并最终被恒牙取代。恒牙会陪伴我们一生，我们应该好好保护它。

（三）教师引导幼儿学习保护新牙的正确方法。

1、教师启发幼儿讨论：在恒牙长大的过程中，小朋友们应该如何保护它？

2、教师组织幼儿继续观看情境表演，如教师操作“恒牙”的模型说：“我在慢慢长大的时候，请小朋友千万不要用舌头去舔我、摇我，那样我会长得不整齐，长大以后会很难看，而且嚼食物不方便。有些时候乳牙还没完全掉呢，我就会很快从旁边长出来，这时候你应该让爸爸妈妈带你去医院把那顆快掉的乳牙拔掉，给我腾出好位置。”

3、师幼一同玩游戏“换牙庆祝会”，让幼儿扮演“乳牙”和“恒牙”角色，在表演的过程中逐渐了解换牙的过程，并学会保护新牙的方法。

幼儿大班换牙教案篇三

幼儿换牙开始时间一般在6岁左右，我们班的幼儿正处于换牙的人生阶段。经常听到孩子们讨论有关牙齿的话题。例如：怎样保护牙齿？刷牙的正确方法是什么？你的牙是黑色等一系列问题。《3-6岁儿童学习与发展指南》提出“帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯，早晚刷牙，刷牙方法正确，饭后漱口”。因此，我设计了本节微课《牙齿咔咔咔》。

幼儿大班换牙教案篇四

本次活动适合本班幼儿的生活实际，活动中通过师生互动，让幼儿大胆、清楚的说出自己的见解，从而提高幼儿的语言表达能力，在老师的引导之下，幼儿画画，说说中了解了该如何保护自己的牙齿。幼儿经过本次活动都了解了一些换牙知识，有个别幼儿的乳牙活动了，他可以站起来对老师说，老师我换牙时不会哭的，我要好好保护牙齿，但有3个幼儿不能积极参与活动，因为这几个孩子还没换牙，所以不能集中精力参与活动。

幼儿大班换牙教案篇五

设计思路：

我们班有一些小朋友们的乳牙由于保护不周，长得不好，有的蛀牙很多，在换牙，可他们对换牙并不了解，有的孩子因为怕疼不愿去拔牙，有的孩子则对产生了恐惧的心理。掉牙时又哭又闹。这是生活中碰到的事情。为了使幼儿更好的了解换牙的事情，就设计了此课题，让幼儿更易于接受。知道该如何保护新牙，从而培养幼儿保护自己的牙齿的重要性。

活动目标：

- 一、知道换牙是一种正常的生理现象，不用害怕。
- 二、能围绕换牙话题进行讨论，并大胆、清楚的表达自己的见解。
- 三、了解换牙时应注意的卫生，并学会保护新长出的牙齿。

活动准备：

- 一、活动前了解本班幼儿换牙的情况，部分幼儿已开始换牙。

二、乳牙图片、恒牙模型；汉字：换牙、乳牙、恒牙；记号笔、手工纸每人一份。

三、事先与卫生老师联系好。

活动过程：

一、回忆经验：通过讲故事，引起兴趣。

乐乐的牙齿怎么了？好好的牙齿怎么会掉下来呢？谁来说说换牙是怎么回事？

小结：我们生下来以后慢慢长出来的一口牙齿叫乳牙，乳牙比较小，也不够坚硬，当我们慢慢长大后，到了五六岁的时候，乳牙就会脱落，开始长出新牙，这新长出的牙叫恒牙。恒牙比较大而且很坚硬，比乳牙还要多，对人的身体很重要。恒牙掉了就不会再长出新牙。乳牙脱掉长出恒牙，就叫换牙。

二、经验交流：结合自身经验，掌握换牙的卫生知识。

1. 请班上个别牙齿松动的或脱落长出新牙的小朋友，分别让大家看看。

你们想不想知道换牙的时候是什么感觉？谁想问问他们？

2. 提问：1) 如果你的牙齿活动了，能不能用手摇摇让它快一点掉下来？为什么？

2) 有的小朋友喜欢用舌头去舔刚长出来的牙齿，这样做对吗？为什么？

3) 有些小朋友，乳牙还没掉，新牙就在旁边长出来了，这时该怎么办？

有些小朋友的牙齿掉了很长很长时间了，还没有长出新牙，

怎么办呢？

4) 你们还有什么换牙的问题要问吗？

小结：原来我们在换牙时用不着害怕，对活动的牙齿不要用手去摇，也不要用手去舔刚长出的新牙，对换牙时出现的问题，可以请爸爸、妈妈帮忙，也可以到医院请医生帮忙。

三、绘画：如何保护新牙。

1. 当我们换牙齿的时候，应该怎样保护新牙齿呢？

2. 交流幼儿的护齿方法。

四、经验提升：

1. 说说除了这些方法，还有其它保护牙齿的方法吗？

2. 请卫生老师小结。

平时换牙时，如果你还有什么问题，可以问问大家，也可以问问卫生老师。

活动反思：

通过师生互动，让幼儿大胆、清楚的说出自己的见解，从而提高幼儿的语言表达能力，在老师的引导之下，幼儿画画，说说中了解了该如何保护自己的牙齿。幼儿经过本次活动都了解了一些换牙知识，有个别幼儿的乳牙活动了，他可以站起来对老师说，老师我换牙时不会哭的，我要好好保护牙齿，本节活动取得了很好的效果。

幼儿大班换牙教案篇六

设计意图：

活动取材于渗透式教材健康领域课程，结合本园的实际情况—医科大学幼儿园、家长中医生较多，对活动内容进行了相应的调整。乳牙脱落、恒牙逐渐长大，是6—7岁儿童身体发展的正常生理现象，特别是幼儿升入大班后班上经常有孩子掉牙的现象发生。可是由于孩子年龄小，不具备有关换牙的必要知识和经验，往往会产生不安和害怕的情绪。因此，我认为教师有必要采用各种方法，帮助幼儿了解人为什么要换牙、换牙时应注意哪些问题，并且以庆祝会的方式祝贺换牙的孩子长大了，为自己的成长感到高兴和自豪，消除没换牙的孩子们的担心、焦虑的情绪。

活动目标：

- 1、了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。
- 2、知道乳牙和恒牙的区别，学习保护新长出来的牙齿。
- 3、能关注自己身体的变化，感受到成长的喜悦。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、换牙调查表
- 2、换牙课件
- 3、多媒体展台
- 4、牙科医生

5、环境布置

6、牙模一副、牙刷一把

活动过程：

一、交流分享调查表，唤起幼儿换牙的体验

1、幼儿交流讨论调查表。

2、教师和幼儿一起谈谈为什么要换牙？

3、教师小结

二、教师引导幼儿讨论，了解乳牙和恒牙的区别

1、引导幼儿说说自己换牙的过程。

2、幼儿看课件，了解乳牙和恒牙的区别。

3、教师小结。

三、教师引导幼儿学习正确保护新牙的方法

1、教师启发幼儿讨论应该如何保护新长出来的恒牙？

2、幼儿看课件。

3、教师小结。

四、教师幼儿向牙科医生提问，了解有关牙齿的问题

五、庆祝活动：游戏“乳牙和恒牙”

1、幼儿两两结伴玩“乳牙和恒牙”的游戏。

2、幼儿找客人老师玩游戏。

活动反思：

换牙是本期健康活动主题之一，借助幼儿换牙期，对幼儿进行换牙护牙的教育，帮助幼儿学习刷牙的正确方法，并逐步形成良好的习惯。本次活动中让幼儿体验和分享了换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享了由此带来的成长的喜悦和烦恼，初步了解了换牙的常识。

幼儿大班换牙教案篇七

一、用故事引起幼儿活动兴趣。

提问：乐乐的牙齿怎么了？好好的牙齿怎么会掉下来呢？谁来说说换牙是怎么回事？

小结：我们生下来以后慢慢长出来的牙齿叫乳牙，乳牙比较小，也不够坚硬，当我们慢慢长到五六岁的时候，乳牙就会脱落，开始长出新牙，新长出的牙叫恒牙。恒牙比较大而且很坚硬，比乳牙多，对人的身体很重要。乳牙脱掉长出恒牙，就叫换牙。恒牙掉了就不会再长出新牙，所以我们一定要好好保护我们的牙齿。

二、自由讨论：结合自己的经历，说说掉牙、换牙时给自己带来的特殊感受。

师：咱们班的小朋友有很多已经掉了牙，并且长出新牙齿了，我们一起回忆一下，想一想说一说自己牙齿要掉还没掉下来时的感受。

小结：掉牙、换牙期间，我们会感觉有些不太舒服，牙齿松动、要掉没掉的时候，我们会担心掉牙的时候会流血、会疼痛；可是掉了牙，吃东西又不方便；长新牙的时候又总是觉

得很痒痒……，但是，掉牙、换牙是我们每个人都要经历的过程，我们不必过于紧张、担心。要相信自己能很快走过换牙的不适应期。换牙是我们每个人都要经历的过程，它标志着我们长大了。这时我们要学会保护、爱惜新长出的恒牙。

三、经验交流：结合自身经验，掌握换牙的卫生知识。

1、互相观察换牙情况，消除换牙带来的恐惧心理。

2、了解换牙时的卫生。

小结：我们在换牙时不用着害怕，活动的牙齿只要我们不用手去摇晃、不用舌头去舔刚长出的新牙，新牙就会整齐又漂亮。牙齿活动时也要及时告知爸爸妈妈，加以观察，有时牙齿可能特别懒惰，很长时间不长出来，有时又会特别调皮，没等到它的兄弟姐妹离开，就积极钻出来看看，导致它的位置出错，这时就要请医生帮忙。

幼儿大班换牙教案篇八

1、了解换牙的过程，知道换牙时要注意的问题。

2、巩固正确的刷牙方法，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。

3、体会换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享换牙期所带来的成长喜悦和烦恼。

4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

5、懂得预防和治疗的自我保护意识

【活动准备】

镜子；各种饼干；纸；笔；牙刷；牙膏；杯子。

【活动过程】

一、了解牙齿的形状

1、猜谜语引入主题：“健康卫士穿白衣，上下两排真整齐。中午饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。”

2、用小镜子照口腔，观察自己牙齿的形状，把它画下来。

3、展示牙齿形状，结合交流，认识门牙、尖牙、磨牙。

4、请幼儿品尝饼干，提问：你们是用什么牙咬的？用什么牙磨碎的？（感知不同形状和不同位置的牙齿，有不同的作用）

5、牙齿除了吃东西，还有什么作用？

小结：牙齿的形状是大大小小，有粗有细的，排列得很整齐，不同形状的牙齿有不同的作用，牙齿除了能帮助我们咀嚼食物，还能帮助我们正确地发音，说话清楚。

二、交流换牙的感受

对比观察：

1、请换牙的和没换牙的幼儿张嘴，看看他们的牙齿有什么不一样，引出“换牙”的概念。

2、请换牙或牙齿松动的幼儿说一说换牙的感受。

讨论：为什么要换牙？换牙时该怎么办？

小结：小朋友最初换牙时总感到害怕担心。其实，换牙是我们每个人都要经历的过程。换牙的特殊经历，让你们真的长大了！

三、认识恒牙和乳牙

幼儿听故事《乳牙和恒牙的话》，通过故事了解乳牙和恒牙，了解换牙时的正确行为。

四、探究：刷牙

1、小实验：老师先请幼儿品尝饼干，然后请幼儿拿出镜子照照：你发现了什么？

3、请幼儿探讨正确的刷牙方法。教师请一名幼儿示范讲述正确的刷牙过程：用水杯接一杯水，先在牙刷上挤点牙膏，再喝一口清水漱口，然后开始刷牙，将牙膏泡沫吐出来，最后喝水将嘴漱干净。

4、带领幼儿到盥洗室亲历一次刷牙，教师注意指导方法不正确的幼儿。

幼儿大班换牙教案篇九

小丽在一个星期一的早晨既兴奋又委屈地告诉老师：“昨天我到医院去拔牙了，我妈妈不敢拔，医生给我拔的时候我哭了，还流血了”话中似乎还有牙齿痛的感觉，用手捂着小脸，手里拿着用餐巾纸包着的掉下来的牙齿，一脸的委屈。站在旁边的哲哲说“牙齿换掉了，没有什么可怕的老师，我换了4个牙齿了，有点痛有点酸，但是我不哭”，还没有换牙的慷慷则指着自已的门牙说：“我的这颗牙在动了，老师，什么时候可以换了？”

确实，幼儿正处于换牙时期，而且要经过较长的时间，他们想知道、想了解换牙的感受和换牙时期保护牙齿的方法，于是，教师鼓励幼儿去收集和了解有关换牙方面的材料和信息，并设计了《幼儿换牙记录》调查表，了解幼儿对于换牙方面的经验和兴趣，教师积极参与到收集材料和信息的活动中，

拿来了牙膏和牙刷以及有关的广告资料。在日常生活中，参与幼儿的讨论和交流。对每位幼儿的换牙情况进行及时的了解和记录。在此基础上，设计了以下的活动。

幼儿大班换牙教案篇十

- 1、了解换牙的过程，知道换牙时要注意的问题。
- 2、巩固正确的刷牙方法，养成早晚刷牙、饭后漱口的好习惯。
- 3、体会换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享换牙期所带来的成长喜悦和烦恼。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、懂得预防和治疗的自我保护意识

幼儿大班换牙教案篇十一

活动目标：

- 1、了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。
- 2、了解乳牙和恒牙的区别，知道要保护新长出来的牙齿。

活动准备：

- 1、调查班级中换牙和没换牙的幼儿人数。并制成表格给幼儿观看。
- 2、用泡沫板或其他废旧材料制作一个大的牙齿模型，如牙齿中间有一颗牙齿（乳牙）可以任意拆卸，再准备一颗备用的牙齿（恒牙）换上去。

3、幼儿用书：《换牙庆祝会》。

4、排练好情景表演“换牙庆祝会”重要情节是换牙的过程以及新牙的保护方法等。

活动过程：

（一）师幼分析幼儿换牙的调查表。唤起幼儿换牙时的体验。

1、教师和幼儿一起看“幼儿换牙人数”的调查表。

教师：我们班级中哪些小朋友已经换牙了？换牙时有什么感觉？

2、教师和幼儿一起谈谈换牙时的感受，也可以请没有换牙的幼儿说说此时的心情。

教师：换牙时你们心里害怕吗？为什么？没有换牙的小朋友，你想换牙吗？为什么？

教师：人为什么要换牙？换牙好不好？

3、教师和幼儿共同小结：人长到五六岁时就开始换牙，换牙说明我们长大了，我们应该感到高兴！没有换牙的小朋友也不要着急，更不要害怕，换牙是一件很正常的事情，过不了多久你们就会换牙了。今天我们就来开一个换牙庆祝会，庆祝我们换牙的小朋友长大了，也期望没有换牙的小朋友即将换牙。大家一起跟着我说：“耶！我长大了！”

（二）教师引导幼儿讨论。初步了解换牙的过程。教师引导幼儿说说自己换牙的过程。幼儿自由发言。

教师：请你讲讲自己换牙的过程。

1、教师组织幼儿观看情景表演，了解换牙的有关知识。

2、教师利用幼儿用书进行小结：乳牙很小，不够坚硬；恒牙较大，很坚硬。当恒牙萌出时，乳牙就开始松动，并最终被恒牙取代。恒牙会陪伴我们一生，我们应该好好保护它。

（三）教师引导幼儿学习保护新牙的正确方法。

1、教师启发幼儿讨论：在恒牙长大的过程中，小朋友们应该如何保护它？

2、教师组织幼儿继续观看情境表演，如教师操作“恒牙”的模型说：“我在慢慢长大的时候，请小朋友千万不要用舌头去舔我、摇我，那样我会长得不整齐，长大以后会很难看，而且嚼食物不方便。有些时候乳牙还没完全掉呢，我就会很快从旁边长出来，这时候你应该让爸爸妈妈带你去医院把那顆快掉的乳牙拔掉，给我腾出好位置。”

3、师幼一同玩游戏“换牙庆祝会”，让幼儿扮演“乳牙”和“恒牙”角色，在表演的过程中逐渐了解换牙的过程，并学会保护新牙的方法。

活动建议：

在日常生活中教师和幼儿要主动关注牙齿的变化，发现变化时，幼儿能主动告诉教师，教师也能及时引导幼儿以一种平常的心态来对待，注意倾听幼儿的体验，让他们顺利渡过这个阶段。

活动反思：

本节课主要是借儿童换牙期，对他们进行保护牙齿的教育，帮助儿童学习刷牙的正确方法，了解牙齿保健的常识，并初步养成良好的卫生习惯，帮助有牙病的孩子消除看牙的紧张心理。这节课，我始终遵循“激趣引题—经验交流—拓展延伸”这条主线，精心设计教学过程，灵活的采用情境激趣、

图文结合、联系实际等多种教学方法，注重了趣味性，生活性，实践性，达到了学生会自我教育、养成良好生活习惯的目的。在教学活动中，我充分运用多媒体、牙齿模具等资源，设计了一系列生活化的活动——“互相笑一笑”、“谈换牙的感受”、“说换牙时的难忘事”等满足了儿童的需要，并运用有关动画片有机地切入到教学活动中，让学生在愉快的氛围中主动参与，快乐学习。同时，我在教学活动中给学生提供了充分的观察、探究、讨论和交流的时间。在看完动画后，从学生的实际出发，辨析芳芳和奶奶换牙的区别，引导学生关注自己的牙齿，正确看待换牙现象，并初步弄清恒牙与乳牙的区别。在教学活动中我始终以学生学习的引导者，指导者，合作者的角色出现，注重教会学生自主、合作、探究的学习方式。教学过程呈开放性，让学生充分参与活动，重视学生亲身体验，体现了《品德与生活》的生活化。

幼儿大班换牙教案篇十二

教师出示“牙”的字卡，请幼儿猜可能是什么词，出示“换牙”的词字卡。

二、找一找：谁换牙了

1. 出示记录表，请幼儿将换牙记录卡片贴出
2. 引导幼儿观察：看了小朋友的换牙记录，你有什么想说的，有什么想问的？
3. 谁换牙了？换了几颗牙？谁多谁少谁没有换？为什么？

三、议一议：换牙我不怕

1. 说说换牙的感受（唱歌、说话、吃东西有不方便的地方）
2. 为什么换牙？换牙的时候有什么不方便？换牙的时候要注意

意什么？

教师小结：换牙是正常现象，没有什么可怕的，说明小朋友长大了，被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，不要用手摸，否则长出的牙齿不整齐了。

四、说一说：怎样保护牙齿

1. 健康的牙齿对我们的身体有什么用？（帮助我们咀嚼食物；帮助我们说话；洁白整齐的牙齿让我们看起来精神）

2. 为什么有蛀牙？蛀牙就是换牙吗？

小实验：将鸡蛋浸没，观察醋腐蚀蛋壳，使蛋壳变软的现象，引导幼儿了解龋齿蛀牙形成的原因。

3. 如果恒牙不小心碰掉了，或者蛀掉了，就再也长不出新牙，那很难受的，所以我们要保护好牙齿。你知道有什么保护牙齿的好方法吗？（幼儿自由讨论）

4. 教师和幼儿一起总结保护牙齿的好方法：

图片（或教师制作的幻灯图）展示小结：保护牙齿的好方法有多吃蔬菜、检查牙齿、早晚刷牙、用正确的方法刷牙、饭后漱口、选择合适的牙刷和牙膏；不咬硬物、不多吃糖、不用手摸等。

五、画一画：保护牙齿的好方法

1. 小组合作制作保护牙齿的宣传画，利用幼儿收集的材料进行装饰和制作。

2. 介绍小组的宣传画

3. 将宣传画张贴在教室或幼儿园的门卫或其他班级。

幼儿大班换牙教案篇十三

活动目标：

- 1、了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。
- 2、了解乳牙和恒牙的区别，知道要保护新长出来的牙齿。
- 3、学习保护新牙的正确方法。

活动准备：

- 1、调查班级中换牙和没换牙的幼儿人数。并制成表格给幼儿观看。
- 2、用泡沫板或其他废旧材料制作一个大的牙齿模型，如牙齿中间有一颗牙齿（乳牙）可以任意拆卸，再准备一颗备用的牙齿（恒牙）换上去。
- 3、幼儿用书：《换牙庆祝会》。
- 4、排练好情景表演“换牙庆祝会”。重要情节是换牙的过程以及新牙的保护方法等。

活动过程：

（一）师幼分析幼儿换牙的调查表。唤起幼儿换牙时的`体验。

- 1、教师和幼儿一起看“幼儿换牙人数”的调查表。

教师：我们班级中哪些小朋友已经换牙了？换牙时有什么感觉？

2、教师和幼儿一起谈谈换牙时的感受，也可以请没有换牙的幼儿说说此时的心情。

教师：换牙时你们心里害怕吗？为什么？没有换牙的小朋友，你想换牙吗？为什么？

教师：人为什么要换牙？换牙好不好？

3、教师和幼儿共同小结：人长到五六岁时就开始换牙，换牙说明我们长大了，我们应该感到高兴！没有换牙的小朋友也不要着急，更不要害怕，换牙是一件很正常的事情，过不了多久你们就会换牙了。今天我们就来开一个换牙庆祝会，庆祝我们换牙的小朋友长大了，也期望没有换牙的小朋友即将换牙。大家一起跟着我说：“耶！我长大了！”

（二）教师引导幼儿讨论。初步了解换牙的过程

1、教师引导幼儿说说自己换牙的过程。幼儿自由发言。

教师：请你讲讲自己换牙的过程。

2、教师组织幼儿观看情景表演，了解换牙的有关知识。

3、教师利用幼儿用书进行小结：乳牙很小，不够坚硬；恒牙较大，很坚硬。当恒牙萌出时，乳牙就开始松动，并最终被恒牙取代。恒牙会陪伴我们一生，我们应该好好保护它。

（三）教师引导幼儿学习保护新牙的正确方法。

1、教师启发幼儿讨论：在恒牙长大的过程中，小朋友们应该如何保护它？

2、教师组织幼儿继续观看情境表演，如教师操作“恒牙”的模型说：“我在慢慢长大的时候，请小朋友千万不要用舌头去舔我、摇我，那样我会长得不整齐，长大以后会很难看，

而且嚼食物不方便。有些时候乳牙还没完全掉呢，我就会很快从旁边长出来，这时候你应该让爸爸妈妈带你去医院把那顆快掉的乳牙拔掉，给我腾出好位置。”

3、师幼一同玩游戏“换牙庆祝会”，让幼儿扮演“乳牙”和“恒牙”角色，在表演的过程中逐渐了解换牙的过程，并学会保护新牙的方法。

活动建议：

在日常生活中教师和幼儿要主动关注牙齿的变化，发现变化时，幼儿能主动告诉教师，教师也能及时引导幼儿以一种平常的心态来对待，注意倾听幼儿的体验，让他们顺利渡过这个阶段。

幼儿大班换牙教案篇十四

1. 本次活动是在幼儿研究和讨论的基础上进行的，前期做了大量的幼儿经验积累和材料的收集工作，教师设计《幼儿换牙记录》调查表，调查幼儿的换牙情况，幼儿换牙的感受，保护牙齿的好办法，鼓励幼儿材料的收集和讨论，为幼儿做小实验，为幼儿的活动做了积极的准备，为幼儿以后的活动积累生活经验。

2. 活动的重点是引导幼儿积极讨论和交流保护牙齿的好方法，换牙的注意点，鼓励幼儿互相合作交流和制作保护牙齿的宣传画；在活动的环节安排上讨论和角落——操作和合作——感受和成功，幼儿参与的积极性高。

3. 制作活动的操作，要求幼儿3名幼儿之间的合作，针对大班幼儿合作意识的培养目标而进行的。

4. 活动的开展，引导幼儿积极主动的活动，整合数、左右、前后等内容教学，还引导幼儿以积极的情感投入换牙活动中。

幼儿参与活动是积极有效的。

5. 活动中教师对于幼儿提出的问题回应和提升上能注意，但是还有欠缺，注意在以后活动中的把握和提升。在教师的语言小结上注意精练和概括。