

书香班级活动方案四年级 小学班级书香计划活动方案(优质5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

书香班级活动方案四年级篇一

畅享童书畅想童心唱响童年

三（5）班共41位学生，经过与学生一年半的共读体验，现在班级中的阅读情况如下：

1. 班级中绝大多数孩子喜欢阅读，养成了中午静校做完该做的事就看书的习惯。
2. 晨读时间则通过定人、定时、定内容的有序安排，学生初步养成了“响亮诵”的习惯，并做到有所积累。
3. 校本课程“经典阅读”课则是通过师生共读30分钟，交流收获的方式进行，在相互交流中，师生共同提炼“经典”与“交流方式”，促进了学生有效表达自己收获的能力养成。
4. 上学期，通过改变作业形式，将周一至周五每天都有阅读量，一周一本书，周末则是制作“阅读卡”，促进学生阅读感受力的发展，做了一学期效果不错。

这学期“静校静读”、“响亮诵”、“师生共读”、“一周一本书”的方式继续进行，而“阅读卡”则可以适当减少，并增加“制作方法”的指导，让“阅读卡”变成“精致的读书卡片”可以赠送好友。

《草叶上的歌》、《木偶的森林》、《寓言故事》、《爱的教育》、《中国神话故事》、《长袜子皮皮》、《活了一百万次的猫》、《夏洛的网》、《时代广场的蟋蟀》；绘本《犟龟》+几米作品（8本文字书+几本绘本）

7:40——8:00时间段诵读内容安排：

周一：语文书本的经典片段；

周二：《诵读经典》；

周三：《三字经》；

周四：《经典诗词》；

周五《英语对对碰》。

7:40前：“成语”大全

班级书香活动：

常规书香活动：

“静校静读”、“响亮诵”、“师生共读”、“一周一本书”；

一周一次“读书摘录卡”征集活动；

一月一次“品格阅读”交流会；

期末阶段举行：“我最喜欢的书本中的人物”介绍现场。

4月初“我的小书房”建设活动与“我家读书时”书香摄影活动

班级推荐的书目，都是以“亲子阅读”与“自主阅读”的方式完成。《爱的教育》为亲子阅读书目；另外通过班级“我的小书房”建设活动与“我家读书时”书香摄影活动，促进家庭小书房的建设与家庭阅读时间的落实。

1. 人人通过学校的“古诗考级”与“阅读考级”
2. 每人能制作一张值得骄傲的“读书交友卡”
3. 班级中人人有自己的小书房，家家有自己的家庭读书时间
4. 每个孩子都上台参加一次关于读书的活动。

1. 一周“成语积累pk”
2. 同桌互查在4月15前完成“古诗考级”背诵
3. 师生共读完成阅读书目（课堂参与、倾听）
4. “阅读卡”、“小书房、读书时”照片等形式评价

班级书香活动行事历：

三月：1. 上交《木偶的森林》读书卡

2. “品格阅读”《木偶的森林》

四月：1. 上交《长袜子皮皮》读书卡

2. 品格阅读《爱的教育》

3. 晒晒“我的小书房”

4. 班级故事考级

- 五月：1. 上交《时代广场的蟋蟀》读书卡
2. 品格阅读《夏洛的网》
3. “我家读书时”家庭读书活动晒一晒
4. 启动“我最喜欢的书中人物”介绍会（20人）
- 六月：1. 上交《夏洛的网》读书卡
2. 品格阅读《犟龟》
3. 继续“我最喜欢的书中人物”介绍会（20人）
4. 评班级书香个人与书香家庭

书香班级活动方案四年级篇二

一、活动目的：

为配合我校第二届读书节活动的进行，进一步推动书香校园建设，形成班级浓厚的书香氛围，推进学习型校园建设，提升校园文化品位。学校团委决定举办“书香班级”班级评比。

二、活动要求：

在老师的动员下，每位同学为班级捐赠1-2本图书，设置班级图书角，并建立图书管理制度，设计出具有班级特色的板报，10月22日，组织学生处、图书馆、教务处对班级图书角进行“书香班级”检查评比。

三、评选范围

全校所有班级。

四、评选条件

综合各班级书香文化的建设、班级实际读书氛围的形成进行评比（实得分100分）。

板块 具体要求 得分

班级书香文化建设

- 1、设置班级图书角； 15
- 2、建立图书管理制度； 15
- 3、设计出具有班级特色的板报； 30
- 4、班级整体文化氛围； 40

五、活动评选安排：

20__年11月。

六、评比办法：

全校从所有班级中评选出一等奖3名，二等奖6名，三等奖3名。

书香班级活动方案四年级篇三

“修建书香班级，让好书陪伴学生。”的活动在我班展开以来，“读书好，多读书，读好书”的理念已悄然走进学生的学习中、生活中，也走进了学生的心中。我们二（1）班也在此氛围中展开了“书香伴我成长”的读书活动。

一、制定计划，规范读书。

我们根据本班的实际情况，制定了班级读书计划，要求每个

学生天天看书的时间最少要一个小时，每个学期看书最少要三本，还要预备好一本课外积累本，把课外书上看到的好词好句记录下来，随机抽查，期末评比，这样就催促孩子们认真地去看书。同时，老师要有选择地给学生推荐几本好书，如《安徒生童话》、《格林童话》等，让学生有选择性地去看书，并根据本身实际制定个人读书计划，如天天读书时间的分配和安排，这学期要看的书的名字等。

二、要修建一个书香班级。

我们班的读书口号是：我读书，我快乐，利用课前两分钟，让学生朗诵古诗，实在也是读书活动的一种情势。我们还在班级中建立了“图书角”，选出了认真负责的图书，专门负责图书的借阅和整理。并让学生每人最少带一本图书放在图书架上，供学生选阅、借阅，在“读一本书，交一个朋友”和“换一本书，交一个朋友”的活动中，让孩子们体会浏览的快乐。

三、展开活动，激起读书的爱好。

读的内容也从古诗词、小童谣，扩大到成语故事、儿童文学等；读书展现也从开始不会到不敢到后来很愿意把自己的学习成果与大家分享。中午读书时间我还让学生进行了“读书展”的活动，让字读书读很多，收获又多的小朋友把自己的收获展现给全班小朋友看，其他学生在欣赏与学习中得到进步。这学期我们特地展开了一次“书香班级”的主题班会，让学生从自己读到故事中，选取一个讲给大家听，可以是童话故事，可以是神话故事，也能够是成语故事……我还要求学生天天都要在自己的积累本上写上一样东西：一个词语、一句话、一段话都可以。另外，每月中有一篇周记要求学生写相干的读后感，并进行全班评比，优秀的发奖品，这就激起了他们进一步浏览的热情。

现在，班里很多学生都乐意读书、乐于表现自己。读书的孩

子越来越聪明，真是一份耕耘一份收获。每次看到班中学生手捧一本图书，安安静静地沉醉在书海中时，我都会产生由衷的欣慰、感动。

书香班级活动方案四年级篇四

一、活动名称：

营造“书香班级”

二、活动背景：

进入二十一世纪，全世界都在向着新的明天迈进，在这种情况下，国家对我们的学校教育提出了新的要求：注重精神状态，让师生与人类崇高精神对话。因此，我们学校举行“营造书香校园”活动。

三、活动目的：

为了响应学校的要求，提高学生的阅读水平，我们班决定举行创建“书香班级”活动。通过本次活动，增强同学们的读书意识，提高自身修养和文化素养。

四、活动时间：

20__年3月——5月

五、活动流程：

- 1、召开创建“书香班级”的主题班会，宣布读书计划，号召同学们积极参加‘
- 2、以宿舍为单位，开展“宿舍读书周”，举行知识问答竞赛，选出“书香宿舍”，给予一定的物质奖励。

3、组织全体同学，在校园内，沐浴着阳春的暖风一起感受大师的风采，在游戏中读书，在读书中游戏。

4、组织全班同学一起去图书馆看书，借书。提高同学们读书的意识。

5、鼓励同学们写读书笔记，将自己的读书感受与家分享。

六、注意事项：

1、维护现场秩序，避免出现混乱现象。

2、注意环境保护，在校园内集体读书时不要制造垃圾。

3、读书笔记本着实事求是的原则，真正做到与大师交流。

书香班级活动方案四年级篇五

为了拓宽学生的知识面，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

一、活动目标：

通过读书的有关活动，引导学生与好书交真正的朋友，营造良好的读书氛围，推动班级的读书活动，为营造书香校园，打造书香班级奠定基础。

二、活动口号：

“用眼睛收藏世界，用大脑收藏书籍。”

三、活动构想：

1、制订班级古诗词朗诵计划：根据班级朗诵古诗词的要求，一个星期背诵三首古诗。

2、教室内设图书角，张贴一些有关读书的名人名言，在设计一张读书评比表，鼓励学生多读好书，增长知识。

3、建立学生小书库：

(1) 读书活动中，召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

(2) 要求每个学生书包里每天都存有一本的课外书。

4、建立好书交换站：同学与同学之间，班级与班级之间可建立“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

5、班级积极开展阅读活动，促进学生多读书、读好书。

6、班级定期开展诗歌朗诵会，并组织小书虫介绍读书的方法。

7、上好阅读课

学生看书要有摘记，每人准备一本，把精彩的片段摘录下来。并且树立读书活动优秀学生典型。推动班级读书活动地深入开展。“读万卷书，行万里路。”相信我们班一定能书香四溢、花开满地！