

食品安全班会教案教学反思总结(实用7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

食品安全班会教案教学反思总结篇一

大家上午好！

再过几天，也就6月19日，同学们期盼已久的父亲节就要到了！

父亲是无私的，父爱是也是伟大的。很小的时候，当我第一次摔倒在地，爸爸就告诉我：好孩子，勇敢地自己站起来吧！当我学滑旱冰老是摔倒，老是学不会的时候，是爸爸一次次鼓励我抹干眼泪，重新出发！

当我第一次犯了错误并且还想隐瞒的时候，是爸爸语重心长地对我说：一个人犯了错误并不可怕，可怕的就是缺少承认错误和改正错误的勇气。之后，我把这句话写在了我的qq情绪上。

爸爸，给了我宝贵的生命，给了我无私的爱。他用全部的心血培养我，照顾我，从幼儿园到小学，每一天都是父亲风雨无阻地送我上学，从不间断，从不迟到。

可他的工作也很忙，但他再忙，只要我有事，他都会尽可能地抽出时间为我排解难题。爸爸刚好比我大三十岁，看着爸爸一天比一天的衰老，我真有种说不出的感受，我多么期望自己能一夜长大，帮忙他分解一下忧愁。

可爸爸总是笑着对我说：我最大的期望就是你将来能做一个对社会有用的人！

当我放学回来，打开电视，吃着零食，享受着生活的完美时。仔细一想，这一切不都是父母赐给我的吗？这时，妈妈在做饭，爸爸还在工作。父母此刻所做的一切不都是为了我吗？我真想说：感谢父母给了我一个温暖的家，正是在这个良好的环境中，我们才得以茁壮成长！

感恩，其实是无处不在的。这天，我站在那里演讲的主题是什么就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢校园给予的机会，感谢父、母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，所以我这天站在那里了！

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做一个对社会有用的人；感谢同学，他们让你感受到来自校园的友爱；感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么

心中有群众，为群众做件事，不是为了回报、感谢温暖的群众么

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么

常怀感恩的心，我们便会更加感激和怀念那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了这天的幸福和喜悦。

常怀感恩的心，便会以给予别人更多的帮忙和鼓励为最大的快乐，便能对落难的人们伸出爱心援助之手，而且不求回报。

常怀感恩的心，对别人，对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩吧！我们将会感受到更多快乐！

我的讲话完了，谢谢大家！

食品安全班会教案教学反思总结篇二

(1) 注重课堂教学的有效性。爱因斯坦曾经说过：“教育应该使提供的东西，让学生作为一种宝贵的礼物来享受，而不是作为一种艰苦的任务要他负担。”心理学也告诉我们，学生只有在愉快的身心放松的状态下才能更有效地学习。如何有效的提高学生对于知识和技能的训练，情感地体验、态度地转变以及价值观的引导便显得更为重要。因此，本节课中，我以《欣赏你自己》的小诗导入，为的是营造一种轻松、愉快、积极的课堂气氛。让学生在一种愉快的情绪状态下参与课堂，获得体验，获得成长。

(2) 引导学生自主合作学习，让学生快乐积极参与。在课堂教学中，我设计了一系列的环节：“自己最美丽的地方”“你最欣赏的一个人的美丽瞬间”“你对自己的哪些地方不满意”……让学生通过写一写，说一说，议一议，真正体味到参与的快乐，收获成功的体验，促使学生从体验中获得自身的成长。另外，在课堂中鼓励学生自主合作学习，培养他们主动学习、合作学习的能力，学生通过合作和分享，不断丰富、扩展自己的经验，不断激发学习的愿望，满足自我成长的需求。

(3) 达到情感体验、做最好的自己。

通过课前搜集的一些名人资料，让学生真正体味自己的不足与他们这些身残志不残的名人相比，显得多么不堪一击，让学生的情感再次升华，心灵碰撞思维的火花，要想做最好的自己，不仅要正确的认识自己，更重要的是完善自己，争当做最好的自己。

教学反思是“教师成长的阶梯”。《做最好的自己》这一主题班会的教学设计方案经过课堂教学实践检验后，虽然有值得肯定的地方，但是还存在着一些值得商榷的地方。

如：

(1) 各个教学环节之间衔接不够紧密，环节间的过渡不够圆润。

(2) 有些教学方法比如合作学习的开展还比较肤浅，学生还不能有效地进行分工学习，常常是课堂上感觉挺热闹，学生却没有发生更深层的认知活动。

(3) 在40分钟时间内完成课堂教学，时间显得比较仓促等等

这些问题都需要在以后的课堂教学活动过程中得到不断补充和完善。

食品安全班会教案教学反思总结篇三

11月20日晚上8点30分，我班在南二a—302召开了消防安全教育主题班会。班会主要是针对近期上海有4名女生因宿舍火灾跳楼导致死亡以及我校秋枫苑宿舍发生的充电器引起的火灾事件而召开的。为了响应学校和学院的高度重视，班会由班导师程宇昂老师主持和召开。

因为近期，我校秋枫苑某一宿舍因手机充电器发生了火灾事件，上海某所高校的女生宿舍也因火灾导致4人跳楼逃火而身亡，如此，这些问题和事件都大大引起了同学们的注意和关心，大家都高度重视这次的主题班会，积极地走到一起，共同探讨了相关的消防安全问题。

其次，在班导师的带领下，我班组织了消防安全检查小组，高度重视我们的日常宿舍消防安全。

为了响应学校和学院的消防安全教育安排，我班班导师积极组织班级成立了消防安全检查小组，指导同学们落实好到每间宿舍认真检查宿舍各方面的消防安全，时刻互相提醒不要乱用违章电器，注意手机充电器mp3充电器等一系列的用电安全，要注意在离开宿舍的时候关好用电开关等系列工作。

由于这次的班会的主题十分贴近我们的生活，而且与我们的日常生活有相当重要和密切的关系，大家都十分关心相关的一系列问题，都十分认真的听取老师的意见，积极地与班导师交流和沟通，积极的响应气氛非常活跃。

这次的主题班会下来，我们的班干在星期五的早读时间为班会期间不能出席的同学重新传达了班导师的话语，认认真真的把安排通知到位，并组织了各宿舍舍长或学生代表到各个宿舍检查提醒，十分的认真负责。

在这次的班会当中，也有某些地方做得不足。第一，由于班会召开得比较仓促，班会的地点临时变动大。在召开班会之前，我们班的班会地点更改了3次。不是课室有人上晚自修就是有人晚上要上课，课室发生冲突。第二，班会出席人数不多。由于这次的班会在星期四晚上举行，许多同学因为要上公选课，都不能参加我们的主题班会，造成了整个班会下来只有一半的同学参加，消防安全教育达不到预计的广度。

因此，我们要高度重视和改善这次主题班会中不好的地方，

努力把准备工作准备充足，协调好开会时间和地点，注意各项各方面的小问题，慎重考虑和预备第二方案，争取在以后的团日工作做得更好。

食品安全班会教案教学反思总结篇四

- 1、知道森林防火的重要性，要爱护森林。
- 2、了解火灾发生的几种原因，知道小朋友不能玩火。
- 3、知道几种发生火灾时自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

物质准备：防火图片和视频、玩具、毛巾、电话、几种防火安全标志。

活动过程：

- 1、教师引导幼儿发现几种容易起火的物品，知道这些物品不能玩，激发幼儿的活动兴趣。

师：小朋友你们知道生活中哪些物品是危险的，容易引起火灾吗？

教师引导幼儿从一些物品中找出不能玩、易引起火灾的东西。

- 2、观看视频，引导幼儿说出火灾的危害。

师：你们看，图画中怎么了？

师：发生火灾可能会造成哪些危害？

小结：火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过观察图片，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

师：预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

师：你看蚊香放在这里坑你发生什么危险？

师：蚊香不能靠近容易着火物品。

小结：小朋友不能随便燃放烟花爆竹。不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

教师出示“严禁烟火”的标志，引导幼儿认识。

4、让幼儿知道几种自救逃生的方法与技能。

师：万一着小火了怎么办？着大火了呢？

师：困在房间里？公共场所着火怎么办？

小结：小朋友遇到火灾时，不要慌张，跟着大人跑向室外空旷的地方走，找一个布或者毛巾，把毛巾打湿捂住口鼻逃出来。如果被火困住了，出不去，马上大声呼喊求助。

活动反思：

活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

食品安全班会教案教学反思总结篇五

- 1、帮助幼儿了解引起肚子痛的原因，知道肚子痛的处理方法。
- 2、知道夏季不能吃过多的'生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。
- 3、能说出其他可以替代生冷食品的消暑食物。
- 4、形成自我保护意识，适量食用生冷食品。

1、教学挂图。

2、故事《肚子痛》

2、请幼儿观察挂图，教师提示：今天，云云突然肚子痛，为什么呢？让我们来看看她今天做了什么事吧。教师讲述故事《肚子痛》。师：夏天到了，云云可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃到各种各样冰凉的食品，可是现在他不敢多吃了，这是为什么呢？让我们来看看发生什么事情。（观看情景剧表演）。

3、讲完故事后，活动展开：观看教学挂图。

（2）幼儿观察并逐幅图讲述。

（3）教师引导幼儿完整讲述：云云一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着云云去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”云云说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

（1）哪些事情可能引起肚子痛呢？

（3）你要给云云说些什么呢？

(4) 引导幼儿说一说：还有哪些原因可能引起肚子痛？

(5) 幼儿分组交流，教师巡视指导。

(6) 引导幼儿讨论：如果你感觉肚子痛，该怎么办呢？”

5、活动讨论：夏天怎样消暑？

2) 请幼儿分组讨论。

食品安全班会教案教学反思总结篇六

1. 初步了解“三无食品”、过期食品、，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2. 能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。

3. 在生活中增强食品安全认识，提高自我保护能力。

1. 活动课件。

2. 食品若干、牛奶若干。

1.(ppt第一页)你们看，这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜测原因)

2. 教师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢?(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

3. 教师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎么说的?(播放医生的话，)

4. 教师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢?(幼儿根据录音回

答)

6. 教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢?(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7. 教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢?(讨论)

8. 教师播放路边小摊、小贩的视频

小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

教师：我们在选购食品的时候应该注意些什么呢?(幼儿讨论)

2. 教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时特别注意了什么?(播放录像)

3. 教师：叔叔在选购食品仔细观察了什么?(ppt展示)

4. 教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)

5. 教师：你们找到了吗?你们知道这些标记都表示什么意思吗?我们一起来听一听吧!(点击牛奶图片上的喇叭)6. 教师结合牛奶介绍过期食品。

7. 教师：原来选购食品还有这么多的方法呢!老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗?(播放儿歌录音)我们一起来说一说吧!

2. 教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应该准备些什么呢?(礼物)教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3. 教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候一定要注意观察安全标记和生产日期哦！选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4. 教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢？（个别幼儿介绍）

5. 互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6. 给懒羊羊送礼物，分享礼物。

食品安全班会教案教学反思总结篇七

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

1、精心布置活动场景。

2、收集各种交通标志（照片或图片）。

3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

（一）展开联想，揭示活动主题

1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

（1）孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

（2）如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

（3）（教师拿出信号灯标志）这是什么？谁能编句儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）

幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？（人行道、非机动车道、汽车道）

（三）初步了解常见交通标志的作用

（四）现场指挥

1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

（五）评价幼儿游戏情况，结束。

1、增强红绿灯意识。红绿灯是设在街道路口的交通信号装

置。‘红灯停， 绿灯行’按信号灯的指示通行， 起步时向左右两边看是否有来车， 然后从人行横道横过马路。 自觉地接受交通信号的指挥。

2、学龄前儿童过马路要让大人牵引。 不要让儿童单独上街。 他们如在街道或公路上行走， 必须有成年人带领。

3、不要在车辆临近时突然横过马路。 人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程。 汽车也是这样， 当紧急制动时也有一个过程； 再加上行驶的汽车有惯性， 不能一刹即停。 最安全之策， 只能是： 不要在汽车临近时突然横穿马路。

4、不要扒车。 一些小孩出于好奇， 常常利用车辆起步、 上坡、 减速时扒车， 或作游戏或以扒车代步。 这样很容易跌倒或摔伤。 甚至造成生命危险。