

大班社会活动教案及反思 大班社会教案 及活动反思(精选5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班社会活动教案及反思篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿回忆故事“闪闪的红星”的主要情节，激发幼儿对小冬子的喜爱。
- 2、通过比较让幼儿初步体验今天的幸福生活，珍惜幸福
- 3、激励孩子学习英雄的优秀品德。

难点重点：

- 1、能大胆讲述故事的情节
- 2、能把小冬子的精神迁移到孩子的身上。

活动准备：

音乐。

活动过程：

一、音乐导入。

- 1、小朋友感受红星歌的旋律：小朋友听一首音乐，听完后告

诉大家你对这首音乐的感觉。

2、用肢体动作把你对的音乐的感觉表现出来。

过度语：听了红星歌你会想到谁？我们看过电影闪闪的红星还记得吗？故事讲了小冬子想干什么。

二、你喜欢小冬子吗？

他是一个怎样的孩子？为什么说他是坚强、勇敢、机灵的孩子，故事里怎么说。运用ppt帮助幼儿理解。

三、冬子真是了不起孩子，他和我们有什么相同点与不同

1、幼儿找同伴讨论

2、说说自己的看法：我们为什么能过得比冬子这么好？

3、用我们的歌声唱出了。歌表演“红太阳，照山冈”

四、没有共产党，就没有新中国，小朋友唱得多好呀，我们的幸福生活是谁给我们带来的。

我们小朋友要向冬子学什么？

活动反思：

本次活动提升了孩子们的经验。影片“闪闪的红星”的故事虽然远离孩子们现在的生活，的但故事中冬子的具体形象所表现出的聪明、机智、勇敢、顽强等品质能激发孩子情感共鸣，冬子的年龄与大班孩子的年龄相仿缩短彼此间的距离，激发了幼儿探究冬子生活年代，找到了思考的话题。他们喜欢冬子，在活动中孩子能用影片的事例从不同的情节来讲述冬子的机智、勇敢等品质。而这些优秀的品质正是我们民族的精

髓。而大班的孩子喜欢模仿英雄这对他们未来的健康成长起着潜移默化作用。

活动过程中，孩子们参与的积极性很高，争抢着向大家介绍自己所知道的，在比较中孩子既感悟到今天自己很幸福，如，谢林说，我家坐在高楼大厦，我有很多玩具，而冬子是没有的；张恒齐说，我每天有好多好吃的食物，而冬子吃的是野菜。黄忻说我们能在幼儿园学习，而冬子没地方上学等。又促进孩子们的语言发展。

大班社会活动教案及反思篇二

- 1、 懂的微笑能给他人带来快乐，知道关心他人。
- 2、 探索多种使大家快乐的方法，有一定的爱心。

微笑字卡、爱心记录卡、音乐、小动物形象。

（一）、故事导入微笑主题。

朋友。（出示微笑卡片）。

- 2、 提问：小蜗牛为什么要给大家送微笑卡片？

和可贵。

（二）、展开部分，用微笑传递快乐。

- 1、 体验微笑：你会微笑吗？来，笑一个。教师给幼儿拍照。让幼儿在愉快的情绪体验中分享着微笑带来的快乐。

- 2、 送微笑：你想把微笑送给谁？为什么？（幼儿自由回答，充分调动孩子的思维，给幼儿足够的表现、表达的机会）

并引导幼儿送上一句好听的话。背景音乐《歌声与微笑》响起。

（三）、探索多种带来快乐的方法。

1、说说让别人快乐的方法。除了微笑还有什么办法能给大家带来快乐？（幼儿自由讨论）

2、记录各种给别人带来快乐的办法。

好朋友。

心型墙饰，平时大家可以来讲一讲，以促进幼儿语言的发展。

（四）、结束活动。

放音乐《歌声与微笑》大家快乐的跳舞。

大班社会活动教案及反思篇三

系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。影子是光学现象，是日常生活中常见的现象，是幼儿所熟悉的，影子是幼儿几乎每天都能见到的，影子时大时小，时隐时现等各种各样的变化都引起幼儿强烈的好奇心和探究欲望。有一天早晨我在班级里，发现外面的杨树的影子映在了班级的墙面上，针对这一现象，我设计了这次活动。

1、引导幼儿对光和影子感兴趣，有探究的欲望。

2、引导幼儿主动参与实践活动，探索和发现光和影之间的关系。

3、发展幼儿的观察、比较、合作、判断能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、怎样把自己的影子藏起来。

2、自己和影子有什么不同。

1、晴朗的天气，带领幼儿在户外玩影子游戏和手影游戏。目的是帮助幼儿积累有关影子的经验。

2、给幼儿布置找影子的任务。一方面培养幼儿的任务意识，一方面丰富幼儿的感性认识。

（一）激发兴趣，导入活动。

1、请幼儿观察班级里的影子（杨树、老师、小朋友、桌子、小椅子等）都是什么样的？

2、请小朋友到户外找影子：让幼儿在阳光下和阴暗处分别跑一跑，看看自己的影子，对比了解阳光下有影子，阴暗处则看不到影子。

3、小朋友想一想哪儿有我们的影子？（启发幼儿说出多种在灯光、火光、月光、手电光照射下有影子）

这个问题一提出，孩子们便讨论了起来，不少孩子很快就想到了，我在那个地方看到了自己的影子，是因为那个地方开着灯，关上灯影子就没了。

（二）自主探索，获得光和影的感性经验。

1、怎样才能把自己的影子藏起来呢？请幼儿试一试。请幼儿说一说自己藏在了什么地方？为什么藏在这些地方？（体验光在影子形成中的作用）

2、看一看自己的影子和自己有什么相同和不同？

（相同：影和人轮廓接近。不同：人是有颜色的，影是黑呼呼的。）

3、试试看，我们的影子能和我们本人分开吗？

孩子们努力尝试各种办法，有的幼儿站在高台上、有的幼儿跳起来、有的藏起来影子始终没和自己分开。最后，有一个孩子跳的特别高，就在他跳高的那一刹那，孩子们惊喜的发现影子和他分开了。于是，孩子们纷纷模仿使劲向上跳。

4、怎样才能让几个小朋友只有一个影子呢？幼儿按分好的组试一试，说一说。

（三）抛出问题，拓展延伸。

画一画自己的影子。说一说画影子都应该画什么？（光、人、影）摆一个特别的造型看一看自己的影子。

影子是幼儿生活中司空见惯的自然现象，但却又是最易让幼儿忽视的，因为幼儿的观察是无意识的，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室，融入自然，关注幼儿生活，才能引起幼儿的极大学习兴趣。

大班社会活动教案及反思篇四

设计意图：

属相是孩子们生活中常接触到的一个有趣而又神秘和话题，十二生肖是我们中国几千年积累下来的传统文化，每年过年的时候孩子们通过挂历、电视、广告都可以看到这一年所代表的动物肖像。然而，因其抽象性（如十二生肖的轮回）和复杂性（如十二生肖的顺序），又使孩子认识它有一定难度，

针对上述情况，我特别设计了本次活动。其间，把认识生肖和认识时钟巧妙融合，将钟点数字与生肖顺序相匹配，让时间的延续与生肖轮回相对应，通过活动让幼儿在观察中发现，在自主活动中，逐步获得十二生肖的知识。

活动目标：

一、了解代表十二生肖的动物名称及顺序，探讨有关属相的问题。

二、知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。

三、通过玩生肖钟，巩固幼儿对十二生肖排列顺序及12年一个轮回的规律进行探索，发展幼儿的观察力，培养简单的推理能力。

活动准备：

生肖钟、玩具老鼠、生肖动物图片、剪刀，各种废旧纸盒、废旧蛋糕盒。

活动过程：

一、小动物律动。

主要教法：观察法
主要学法：观察法

2、你的生肖是什么？（引导幼儿在钟面上找出自己的生肖的位置）

3、小朋友的属相为什么有的是羊？有的是猴？不一样呢？

4、有个小妹妹比你小1岁，她属什么？有个大哥哥比你大1岁他属什么？（看钟面进行相应的推算）
小结：同一年生的孩子属相就一样，羊年出生的属羊，猴年出生的属猴……一年

一个属相，一共12个属相。

四、结合生肖钟观察，发现十二生肖12年轮回一次的规律。

1、你还知道谁的属相？（在生肖钟上找出）

2、引导幼儿思考：有的大人的属相和小朋友的属相一样，这是为什么？

4、问：一年一种属相，十二属相轮流一次要多少年？

小结：一年一种属相，十二种属相排完了，又从头排起，十二年循环一次，今年是鼠年，那明年是什么年？（牛年）主要教法：游戏法、语言讨论法、观察法、比较法主要学法：游戏法、语言讨论法小结：生肖的排序和轮回是本次活动的难点和重点，利用生肖钟进行推理，既满足了幼儿好动、好说的天性，也能比较清楚形象的找出答案，让幼儿明白不是每个人的生肖都是一样的，十二年我们的生肖才轮换一次，通过属相的排列以及轮回的顺序告诉幼儿一个人一生只有一个生肖。

五、故事：十二生肖。

1、你们知道这十二种小动物谁排在第一位吗？

2、为什么小小的老鼠能排在第一呢？

3、教师讲述故事。

六、通过儿歌复习十二生肖的排列顺序。

聪明的老鼠抢第一，牛哥哥受骗排第二；老虎兔子跑的快，老三老四挨着站；龙蛇马羊跟着来，一个一个乐得欢；猴子爬树蹦蹦跳，小鸡小狗齐声喊；小猪小猪快快来。

小结：生肖是我们中国特有的风俗，外国人是没有的。

七、幼儿操作尝试。

1、制作“会摇动的十二生肖”幼儿分成两组制作，每组12人。

制作材料：废旧纸壳2、制作完成后，每组要按照十二生肖的排列顺序进行排列，比比看哪组又对又快。

小结：十二生肖有十二种小动物，同一年出生的人属相相同，十二个属相排完了，又从头排起，十二年循环一次。

主要教法：观察法、操作法、游戏法主要学法：游戏法、操作法

小结：动手操作部分是幼儿最感兴趣的环节，通过制作“会摇动的十二生肖”进一步掌握了按顺序排列十二生肖。并且生肖的制作我采用了废物利用。

八、幼儿手拿“会摇动的十二生肖”模仿十二种动物的动作走出活动室。

活动延伸：生活中寻找“十二生肖”。

请幼儿回家同父母寻找十二生肖，比如：十二生肖的挂历、贺卡、邮票、故事、动画片……，带到幼儿园进行交流。

教学反思：

我利用生肖钟给孩子上生肖课。孩子们都很感兴趣。课前先让孩子知道自己的属相，了解家中成员的属相，这样即增长孩子们的认知，又增加了孩子与家长的互动，所以在活动中请孩子说说自己和家人的属相是都说的非常好。这也培养了孩子与家人之间的情感。

在请孩子当小记者采访其他老师或同学属相时，有的孩子普通话说说的非常好，有的孩子有礼貌，说话流利。也给了孩子

和老师互动的机会。

通过讲述十二生肖的故事和儿歌。很快就记住了十二生肖的排列顺序并且非常喜欢唱十二生肖歌。

大班社会活动教案及反思篇五

教学目标：

1. 知道发生火灾时的求救方法及几种自救方法。
2. 教育幼儿不玩火，掌握自救知识，增强自我保护意识。
3. 锻炼幼儿遇事不慌、不怕危险和困难的勇敢精神。

教学重点：

明确知道火警的报警电话，知道两种以上逃生自救的方法。

教学难点：

掌握自救知识，积极参与消防自救演习，在逃生中能与同伴良好的合作和互助。

教学准备：

课件、挂图、电话、每个小朋友一块毛巾。

教学过程：

消防车叫声：（激发幼儿兴趣）

1. 小朋友们听，这是什么声音？学一学消防车的叫声。

2. 你在哪儿听到过消防车的声音？

3. 消防车开来了，发生什么事啦？

教师：你看到什么啦？引导幼儿讲述：

1. 房子着火了，火势很大，黑烟滚滚。

2. 有的人很勇敢，自己想办法，离开火灾现场。

3. 有的人在拨打火警电话求救。

1. 打“119”火警电话。

2. 喊大人来救。

3. 用湿毛巾捂住嘴、鼻子，用湿的衣服顶在头上，弯腰跑出去。

4. 教师小结：当遇到大火时先用湿毛巾捂住口鼻，减少烟雾中有害气体对人的侵害。要蹲下身体向外走，不要慌张，逃离火场，要沿着墙走寻找安全出口。

（四）自救演习，增加幼儿对自救方法的体验，在活动中学习合作与互助。

1. 教师：我们大家说了这么多的好办法，想不想来试一试。。

2. 幼儿演习。提醒幼儿不必慌张，就地找到可以帮助我们离开的用品。出门时学会合作，有先有后，按次序出去。

3. 演习结束：回到座位，评价幼儿。

活动延伸：

请幼儿回家后在家长的帮助下，根据自己家里的地形找一条火灾发生时的逃生路线，并模拟一次逃生演习。

活动反思：

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的，莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。新的《幼儿园教育指导纲要》明确指出：幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。然而对于火，幼儿缺乏相应的防火知识和能力。因此，增强幼儿的防火意识，提高幼儿的防火自救能力，加强幼儿防火安全教育至关重要。活动开始，通过看火灾录相及贴近幼儿生活经验的几个片断，使幼儿在大脑中形成表象，并让幼儿通过观察、思维、想象，自主做出判断，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识，为幼儿一生可持续性发展打下坚实基础。最后，采用游戏形式，让幼儿在游戏中学会自救知识、技能。总之，在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。当然，活动也存在一些不足，如对中班年龄普遍偏小的特点，把握不到位，活动难度稍有些偏大。在引导幼儿自主探索、互助合作方面的能力有待进一步提高等等。