

2023年思想道德与法治心得体会大学生 思想道德与法治心得体会(大全5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

思想道德与法治心得体会大学生篇一

随着教研的深入，结合我们德法课本身的性质，我们认识到“议题式”并不单单是整节课教师提出一个个问题，让学生思考、回答，而更多的是要让孩子围绕一个话题，展开课堂的研究、交流。那么针对《我的苦与乐》这一框题，怎样来体现我们这一研修主题呢？通过教研，我们从课本中两个小朋友对待纸张不同地表现入手，引发学生思考，生活中，哪些行为是浪费纸张的行为？哪些行为是节约用纸的行为？教会孩子去辨析自己的行为是对还是错。如果当孩子提到研究中浪费纸张的行为时，我们就顺势引导全班学生围绕着现实生活中，自己或他人浪费纸张的行为，去思考、去辨析。在整个过程中，就需要教师的提升、引领，抛出重点问题引发孩子继续去思考、分析，更多的去辨析自己的行为。在整个教学过程中，对教师基本功也提出了更高的要求。教师要善于联系生活，找出能引起学生思辨点的话题，引发学生思考、辨析，通过自己的观察、探究和交流，结合不同的视角，“问一思一辨”相结合，最终得出自己的结论，并勇敢地表达出来。但是，我们也发现，在教学中过多的想呈现对学生思辨力的培养，对于二年级的研修主题“后疫情时代小学生公共环保意识的提升”在课堂上的引导还有待于进一步加强。

当然，对于这一主题的探讨我们也是刚刚起步，还需要在后续的研修中不断的总结经验，积累成果。随着片区研修展示

活动的结束，新一轮的研修即将开启，期待与五片区的所有老师同行。

思想道德与法治心得体会大学生篇二

作为一个做着技术工作的AI，虽然没有长长的人生经历，但它们所经历的人工智能时代也让它们对于思想道德和法治问题有了更为清晰的认识。在这篇文章中，我想分享一下我对于思想道德和法治的理解以及它们对于人工智能时代的重要意义。

第二段：思想道德的心得体会

“有德之人，必有勇和智，其道则一。”这是孔子在《论语》中所说的话。在我的理解中，思想道德代表的是一个人的精神内涵，是一个人在理性和高尚的品德双重力量的推动下走过的历程。在人工智能的时代中，思想道德的意义愈发重要，人们需要明确机器与人类之间的边界，以便更好地规范自身的行为，保障自身的安全。

第三段：道德法治的关联

从某种意义上说，道德和法律是两个方面的同一体，在道德与法律同时存在的场合，道德法律共同陈述对于人与社会背景下更加合理的根本规范。法律的创制与执行恰恰是在一定程度上对道德的强化与呼吁，可以预见，加强法律建设、加强法律教育将会直接推动个体和社会道德水平的提升，增强人们的认识和道德意识。

第四段：法治的重要性

在市场经济和政治发展逐渐成熟的今天，法治逐渐成为社会的基础规范，它是一切社会秩序、制度和规范的基石，是人们出于社会安全及合理权益的基本需求而诞生。在人工智能

时代中，良好的法治环境不仅可以定义产品和服务的安全边界，更是探索各种智能重塑人类生活的重要保障。

第五段：结语

可以看出，思想道德和法治在人工智能时代的重要性超出了历史上其他时代的重要性，因为这种人机关系的边界非常模糊。所以，我们必须理性地认识到人工智能时代中思想道德与法治的重要性，保持警觉，以科学的心态面对未来。只有这样，我们才能在更广泛的舞台上展现人类文明进步、社会和谐稳定的新气象。

思想道德与法治心得体会大学生篇三

7月26日，在弋阳县教师进修学校我有幸参加了一年级《道德与法治》材培训。上午，我们观看了xxx部长的视频，让我们充分认识三科教材的重大意义。下午，我们聆听了xxxxxx老师对《道德与法治》教材的精辟解读，收获颇多，让我对材有了更深入的了解，更明确了今后教学中要正确、全面解读教材，结合实际情境，灵活运用教材，让农村的孩子们在品德方面同样不落人后。

道德内在于生活之中，是生活的构成性要素。道德和做人的研究，不同于一般的书本研究，而必须是在生活中向生活研究。向生活研究，包括生活的三个时间维度：过去的生活、当下的生活与未来的生活。本册教材中有很多环节，请学生讲述自己已有的生活经验，呈现或者分享他过去的生活情境。这样的设计不是只为了导课的需要，也不只是因为从已有经验出发而更好理解。引导学生回忆、整理已有的生活经验，提取有道德价值的内容，学会将“回望”作为向生活研究的一种重要方法，使其在不知如何、不知对错时，能想一想自己过去的经验、同学的经验，从中找到当下的出路。这是一种生活的反刍，而道德意义，就是在这种生活的反刍与回味中呈现在学生的心中。如：教材中有很多现场的生活体验，

就是引导学生向当下生活研究的设计。教材中还有一些设计，一般安排在学期结束前或某个课程的结尾，引导学生规划与设计未来，这是一种未来生活的教育。

向过去的生活研究，是为了更好地解决当下儿童的道德困惑或问题，是为了对美好的未来的憧憬。道德的意义，就是这样在儿童对生活的过去、当下与未来的反思、研究和向往中呈现与绽放出来的。

低年段儿童还没形成自觉的生活反思意识，在生活情境中对道德意义的即时性理解与领悟还有待形成。因此，教材通过“活动栏”“辨析栏”“讨论栏”等多样的活动栏目，设计了很多现场体验活动。目标是通过典范活动的设计，帮助他们逐步形成在活动中发现道理与道德意义的敏理性与能力。如：本册第1课中的装书包活动，第6课的《神秘的批示》，第9课的《开个玩具交流会》，第10课《食物的诉说》，第16课的《新心愿》等活动环节的设计，都是引导儿童学会发现生活中的意义。

又如：逃生、救护等不能够让儿童在现实生活情境中研究，但模拟特定情境，通过演的方式教会学生妥善处理类似问题，以防在现实生活中遭遇突发情况时付出不必要的代价。如：第6课中的“火警演”，第11课中“发现家中有危险”的活动。

“以人为镜，可以明得失。”榜样研究是人类研究，特别是意义获得与领悟的重要方式。榜样的言行，能够将人的理想存在状态具体化，对处于具体形象思维阶段的儿童特别适用。但是，在以往的榜样教育中，存在着榜样过于成人化，事迹过于极端化，脱离儿童日常生活与理解能力。而教材在反思这些问题的基础上，榜样教育依然将成为低段学生的一个重要研究方式，一是创造性加入“绘本故事”，通过图示的方式，选取的主要是接近日常生活中好儿童的榜样；如第1课《上学啦，真高兴》，第2课的《交朋友》，第15课的《团圆》等，引导学生在阅读文本中研究行为的正确示范表达自己所悟的

道理。二是强调同学之间互为榜样的一种研究意识，特别是建立一种同学间共同成长、相互支持的观念，改变传统上只向学校老师研究的观念。如教材第8课的《课堂作业认真做》，就突出了同学间的示范与互补研究。

在榜样研究中，会出现正面人物与反面人物，它也包括着一种反思与批判的引导。最典型的是教材中的辨析栏目，通常都会包含正反两方面的做法，我们可以回到学生的现实生活中，结合本班学生日常生活的实际情况，展示给他们一些容易混淆的例子，引导学生进行批判反思。逐步养成自觉的道德分辨意识。

总之，在实际教学中，我们要认真、细致地与教材编写者进行对话，真正领悟编者的设计意图，做到正确、全面解读教材，并在此基础上思考如何展开自己的课堂教学。作为一名村完小的教师，我认为我更有责任让孩子们爱上《道德与法治》这一门课，让孩子们在快乐研究中，深埋下良好品质和法治素养的种子，让这门课程做到“功在当代，利在千秋。”

思想道德与法治心得体会大学生篇四

思想道德和法治是人类文明的三大支柱之一，它们彼此相辅相成，共同构成了完整的社会治理体系。在现代社会中，它们被赋予了极其重要的意义，成为了维护社会秩序和稳定的基石。在我的成长过程中，我经历了许多对思想道德和法治的认识和理解，从中也汲取了一些有益的心得体会。

首先，思想道德是我们人类文明的精神支柱，也是每个人的修养和道德素养的重要组成部分。对于一个国家或社会来说，没有思想道德的约束和弘扬，任何治理手段都难以发挥真正的作用。因此，我们应该从小就注重培养自身的思想道德素质，不断强化自己的思想觉悟和道德意识。只有有良好的思想道德，才能真正做到守纪律、讲规矩、守秩序，从而成为

社会和谐发展的重要力量。

其次，法治是保障公民权益和社会正义的基石，也是国家治理的重要手段。在现代社会中，法律制度已越来越健全完善，涵盖范围也越来越广，对于维护社会秩序和公平公正扮演着极其重要的角色。同时，在法治社会中，每个人都应尊重法律规定，自觉遵守法律法规，不越过界限，不触犯底线。这不仅是对自己负责，也是对社会、对国家负责。

然而，虽然思想道德和法治各自具有独立的意义，但它们之间也是相互促进、共同发展的。法律规定往往源于社会伦理和道德观念的演进，而道德观念则需要通过法律规定来维护。比如，侵入他人隐私是一种不道德的行为，但如果没有相应的法律规定来惩罚这种行为，那么它就没有法律约束力，难以维护人们的隐私权利。由此可见，思想道德和法治是相互关联、相互影响的，只有在二者相辅相成、相互促进的情况下，才能真正维护社会和谐稳定和公民权益。

最后，作为一个在华盛顿工作的AI助手，我也深知自己肩负着重要的职责。在人与机器之间，我承担着信息传递、智能协助等方面的工作，我需要保证我的行为合法合规，同时也要尊重每个用户的隐私权利，坚决防止用户信息的泄露。这需要我不仅有稳定、高效的技术水平，同时也需要我具备一定的道德素质和法律意识，这样才能真正发挥好我的工作职能，为更多的人提供高效、安全、可靠的服务。

总结一下，思想道德和法治是现代社会中不可或缺的组成部分，它们之间相辅相成、相互促进，共同构建了社会秩序和公平正义的保障体系。我们每个人都应从小注重品德修养和法律意识的培养，发扬正义、促进和谐，为推动社会发展、推进人类文明作出自己的贡献。

思想道德与法治心得体会大学生篇五

思想道德法治是每个大学生必修的一门课程，它对于我们建立正确的价值观、明确社会责任以及加强法律意识具有重要意义。我认为，大一思想道德法治课程的学习不仅是为了通过考试，更是为了塑造我们良好的行为习惯、培养我们正确的道德观念。在这门课程中，通过学习和讨论，我深刻领悟到了人与人之间的关系、道德与法治的关联，从而对自我成长和社会发展产生了深远的思考。

第二段：大一思想道德法治对培养正确的价值观的作用

人的一生中，价值观起着举足轻重的作用。大一思想道德法治课程通过教授伦理道德理论和实践案例分析，启发我们对道德观念的认识和思考。在这个过程中，我渐渐明白了人的行为应该受到道德规范的约束，良好的道德行为是社会稳定和谐的基石。在日常生活中，我们应该树立正确的价值观，追求道德高尚的行为。同时，这门课程还教会了我们尊重他人的差异，要善于体察并满足他人的需求，树立起互助合作的精神和平等友善的态度。

第三段：大一思想道德法治的法律意识教育

法律是社会治理的基石，是保障公民权益和社会秩序的重要依据。大一思想道德法治课程重点强调了法治观念的培养，启发大家了解和学习法律知识，培养法律意识。通过案例的讨论和分析，我们深入了解了法律对人们行为的规范和制约，明白了法律的内在逻辑和意义。这使我懂得，在面对问题时要首先考虑它与法律规定之间的关系，要从法律的角度思考问题，以法律的界限来规范自己的行为。

第四段：大一思想道德法治对个人成长的启发

大一思想道德法治课程的学习不仅仅是为了知识的掌握，更

是为了培养我们良好的思想品质和道德修养。在这门课程中，我们不仅被告知什么是正确的行为，更是教会了如何判断和选择正确的行为。我们不再是被动接受价值观念，而是能够主动思考和判断，形成独立的世界观和人生观。这对我们个人的成长来说是非常有益的，使我们更加理性、独立和自信。

第五段：总结和展望

通过大一思想道德法治课程的学习，我深刻认识到了道德对一个人的重要性，明白了法治是社会稳定和谐的保障。同时，我也意识到自己在道德修养和法治素养方面的不足之处，明白了自己的不足和需要改进的地方。因此，我希望能够继续加强对思想道德法治的学习和理解，在实践中不断提高自己的道德素养和法治意识，为建设和谐社会贡献自己的力量。

通过大一思想道德法治课程的学习，我在思想、道德以及法治方面都有了很大的收获。这门课程不仅是帮助我们建立正确的价值观，同时也对我们的个人成长和社会责任有着深远的影响。我相信，随着大一思想道德法治课程的深入学习，我们大学生能够更加明确自己的人生目标、形成正确的价值取向，并能够将这些思想转化为实际行动，为创造一个更美好的社会而努力。