

最新心理社活动策划书(精选13篇)

公益是一种志愿者活动，可以为社会做出贡献。公益总结应该准确记录公益活动的时间、地点、参与者等基本信息。接下来是一些公益活动的参与感言，让我们一起听听志愿者们的故事。

心理社活动策划书篇一

画心

心理学中房树人绘画是经典的心理测试之一，通过简单的绘画，画出房树人等常见的事物。但专业的心理咨询师却能够从这简单的画中看透绘画者的心理。本次活动便是在；房树人的基础上拓展而来并对其进行一定的改变，旨在通过本次活动能让活动参与者认知自己，准确把握自己的内心的心理活动，也能够认知到自己眼中的自己和他人与他人眼中的自己和他人是不同的。同时也能够具备一定的心理咨询能力。

经济管理系心沁心悟心理协会

20xx年4月18日

经济管理系各班心理委员，系心理部成员，部分对此感兴趣的'学生

（一）活动组织者宣布活动正式开始后想参与同学分发纸笔，并讲解绘画要求，参与者根据组织者的要求逐一画出房、树、人等物，并可根据自身情况适当添加一些事物。

（二）活动组织者将画好的纸张收齐后向活动参与者这张画各个事物所代表的含义、具有怎样的心理意义。并可在征得参与同学的同意后从中挑选出一到三张现场分析。

（三）在活动组织者讲解完毕后将画纸返还给参与同学，并组织引导参与同学进行讨论

。（四）在活动的最后邀请一到三位有兴趣的同学上台分析房树人绘画。

透过房树人测验，可投射出个人的心理状态，有系统地把你的潜意识释放出。透过潜意识去组织自己的动机、观感、见解及过往经历等，去帮助自己了解事件的本质，自己对外界的接触取向及生活模式及作出适当的反应。

（一）通过本次活动能够让参与活动的同学认知自己，把握自己内心世界。

（二）通过本次活动向参与活动同学宣传、讲解心理知识。

（三）吸引一部分对心理有兴趣的同学加入到本次活动中去，并从中吸收一部分加入社团。

（四）为同学们提供一个交流沟通的平台。

（五）引导同学们正确认识心理。

（一）活动开始前对活动组织者进行分组，分别负责活动人员的组织、活动现场秩序的维护、活动现场安全的检查以及出现紧急情况的处理等并设立相应负责人，责任明确到个人。设立总负责人，所有问题一旦出现立即上报总负责人由总负责人统一调度指挥。

（二）在活动开始前对活动现场进行彻底的安全的检查将安全隐患控制到最低。

（三）根据事先制定好的活动方案活动负责人组织活动人员有序入场并对其进行一定的安全教育。

（四）活动开始之后总负责人安排相关人员流动巡查，维护现场秩序，确保活动现场不会出现骚乱。

（五）一旦现场出现骚乱立即上报总负责人，总负责人组织调动全体组织者同时维护现场秩序。

（六）如现场出现有人受伤、突发疾病等情况立即上报系团委，并联系校医务室，将受伤人员送往医务室救治。

（七）如活动场地出现问题需上报总负责人临时更改活动场地。

李敏。

心理社活动策划书篇二

活动目的：在这个心理健康发展日宣传这个节日，希望大家都能开心，同时向大家宣传心理咨询室。

策划主办单位：大学生心理协会

活动流程：

一、相片的采集

1□x月23号一天和5月24号上午在新世纪广场采集学生的相片。之前要做好宣传海报并通过心理发展部通知各学院各班级。

2□x月24号下午选出入围的12张相片。晚上洗出来，并做好投票宣传板，晚上通知入围选手，叫她可以叫她(他)的同学第二天来投票。(负责人□xx)

3□x月25号在新世纪广场进行投票。拉路过的同学，活动和另一活动同时进行，同时结束。然后我们当晚就得出结果。给

同学颁发奖品。第二天在我们的宣传板块宣传我们的活动成果。

相片采集：相片采集可以由学生自己带u盘来拷贝给我们，也可以发送自己的相片到我们的邮箱，我们要登记学生的姓名和联系方式。并叫她关注我们这个活动并等待结果。所选相片必须原创，可以不是自己，但不能是网上下载的。负责人(xx)

投票方式：为每位选手准备一个选举面板，支持她得可以在她得下面画一笔，每个抽了奖的同学最多可以投3票，但不能只投一人。(暂定前80名投票选手可以参加抽奖环节)，以画正字形式进行，提高大家的积极性。

奖项设置；一等奖一名；二等奖二名。三等将三名。

投票人奖品：小电扇 棒棒糖 软糖若干

海报内容

一、 活动名称：微笑xx

二、 活动简介：我们将在24号在新世纪广场采集相片相片必须原创，主要体现阳光的微笑。能给人一种温暖阳光的感觉。将在25号在新世纪广场进行现场投票，医学院的同学都可以参加。对于前80名投票选手将有机会抽得幸运大奖。

四、 活动地址：新世纪广场

活动时间□xx月xx日

心理社活动策划书篇三

当代学生普遍存在心理问题的情況受到了社会的广泛的关注。

健康的心理素质是学生的重要内容，作为社会中一个越来越重要的群体，在这样的.一个阶段正处于逐步走向成熟的关键时期，更易发生一些心理问题，因此，我班决定开展心理活动，让更多同学受益与了解知识，更积极的生活。

班级心理健康知识交流座谈会

为了更好的宣传心理知识，普及学生心理健康教育。

- 1、班上成员分为六组，每组由六人左右的同学组成。
- 2、由组织者准备有关学生心理问题的问题卡片，提问，小组自由讨论，后选一名代表做回答。
- 3、各小组自由讨论自己平时生活学习遇到的心理问题，以及如何面对解决的。
- 4、最后组织者进行总结。

负责人：孙李娜

参与者：11级英语教育一班全体成员

20xx年5月27日晚7∶00

博学南楼教室401

3、心理活动策划书

一、活动主题：和谐心灵，健康成长，我和我的心灵之约

二、活动目的：宣传心理健康知识，关注学生心理健康，培养优良心理品质，优化学生课

外生活，促进学生的健康成长

系列活动(一)：展板宣传

时间：5月24日

地点：食堂门口进行心理健康知识宣传及后期活动宣传

资料及要求：

(1)、主要透过展板及传单的形式宣传(传单及展板将会提前两天准备好)展板资料包括525学生心理健康的来历，学生心理健康的重要性，传单资料包括学生心理健康的标准，525学生心理健康节的来历，另外再附一个小的心理测试(能够增加家对本次活动的关注)

系列活动(二)：心理问卷调查

时间：5月25日

活动人员：一、二同学

心理社活动策划书篇四

随着时代的发展和社会的进步，健康的概念已发生了深刻的变化，健康已不再是生物学意义上的“没有疾病和营养不良，以及虚弱状态”，心理健康是身体健康的重要组成部分。今天，数学与计算机科学系的师生们再次行动起来!选出我们心目中的超级学生尽我们的微薄之力，大力宣传心理保健的重要性，唤起当代大学生的心保意识，争取点燃更多人的激情，保护我们的心灵净土。活动具体安排如下。

一、活动目的：

(1)通过此活动选出健康自然的超级学生，引起广大师生对心理健康的高度重视，增强了师生的心理保健意识，吸引大众

对心理的关注。塑造阳光，充满活力的当代大学生的形象。

(2) 以此活动为契机，向大家宣传心理保健知识、倡议心理保健行为，呼吁大家共建健康心理校园，从身边做起。

二、活动主题：“我心我秀。超级学生”

三、活动对象：数计系全体同学

四、活动安排：

(1) 筹备阶段□20xx年10月17日--20xx年10月21日

(2) 报名时间□20xx年10月23日--10月27日

(3) 比赛时间：初赛□20xx年11月1日决赛□20xx年11月8日

五、大赛说明：本次大赛分为初赛、决赛二个阶段。

(1) 初赛各位参赛选手进行面试介绍自己(从姓名自己的梦想在大学最想做的事最喜欢的音乐和电影等一些阳光可爱的介绍方式，要求内容积极向上健康活泼幽默风趣)在介绍完之后并由评委即兴点评再出题目要求选手进行即兴回答或表演。在经过一轮初赛，选出最佳的20位进入决赛。

(2) 决赛a□超级“自我”选手个性自我介绍，突出展现自我个性□b□超级搭档，选手邀请自己亲友团的一位好友和自己共同进行才艺展示和进行默契大比拼□c□各位选手抽签选择开导别人的题目(例如失恋了，家里闹矛盾了，考试挂科了，没钱了等一些问题)对评委席上的某位评委进行开导要求语气温和语言幽默大方健康向上，最后评委点评各个选手表现并选出获奖者。

七、评选方式：坚持公平、公正、公开的原则；

(1) 初赛采用评委现场点评，即淘汰的方式；

(2) 由“超级学生”大赛评委会评审评选出超级学生一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖若干。

心理社活动策划书篇五

心语心愿

当我们离开家乡，踏入河南师范大学的那一刻起，我们就已经不再是小孩子了。我们不仅要学会照顾自己，更应该学会照顾室友、朋友，同学……然而向来在避风港中长大的我们，很不适应这种急剧的变化，同学们在学习和生活中主要出现以下一些问题：

1、一些同学还处于被动学习状态，不知道怎样来安排自己的学习时间和生活时间，有些盲目。

2、个别同学性格内向，集体活动中会胆怯害羞，不愿意表现自己。

3、很多同学在高中时是班里的佼佼者，对自己定位较高，面对天外有天人外有人的环境，不能很好调整自己的心态。

4、现阶段，班里的同学很难融到一起，大家在宿舍里都玩得很开心，但是与班里其他同学交流较少。

1、希望通过策划举办此次活动，让同学们敞开心扉，畅所欲言。

2、希望借此机会，拉近同学之间距离，加深对彼此的了解。

3、丰富同学业余生活，使同学们在学习之余能有所放松。

20xx年12月2日，田家炳609教室

- 1、将教室的桌椅摆成方形，便于大家交流。
- 2、将需要的内容提前写到黑板上，便于活动二的开展。
- 3、将同学们的名字都单独写到纸条上并放入一瓶子中，便于活动三地开展。
- 4、提前准备精致的便利贴，在活动五结束后发到同学们手中，便于活动六收集理想的开展。

奖品五个本九元，一本折纸一元，合计十元。

- 1、有心理委员做开场白，介绍本次活动背景及目的。
- 2、我测我运：同学们根据黑板上的内容，开始游戏测试，测试完之后，由指定人宣读结果，测出你的人生命运。
- 3、相识相知：有指定人抽取事先准备好的纸签两张，再随机抽取两位同学，后两位同学要说出对前两位同学的了解，如果说不出来，由同学本人自我介绍，进行五组。
- 5、抢凳子游戏，赢的人会获得相应的奖品，输的人要有相应的惩罚——根据成语的意思作出相应的表情或动作。
- 6、收集理想：请同学们写上自己的理想，放入愿望瓶，有特定人保管，大四之后打开看看自己的愿望是否实现。
- 7、由心理委员做总结发言。

活动结束后，把桌子恢复成原来的样子，并打扫教室卫生，把黑板擦干??

心理社活动策划书篇六

当代学生普遍存在心理问题的情况受到了社会的广泛的关注。健康的心理素质是学生的重要内容，作为社会中一个越来越重要的群体，在这样一个阶段正处于逐步走向成熟的关键时期，更易发生一些心理问题，因此，我班决定开展心理活动，让更多同学受益与了解知识，更积极的生活。

班级心理健康知识交流座谈会

为了更好的宣传心理知识，普及学生心理健康教育。

- 1、班上成员分为六组，每组由六人左右的同学组成。
- 2、由组织者准备有关学生心理问题的问题卡片，提问，小组自由讨论，后选一名代表做回答。
- 3、各小组自由讨论自己平时生活学习遇到的心理问题，以及如何面对解决的。
- 4、最后组织者进行总结。

负责人：孙李娜

参与者：11级英语教育一班全体成员

20xx年5月27日晚7∶00

博学南楼教室401

3、心理活动策划书

一、活动主题：和谐心灵，健康成长，我和我的心灵之约

二、活动目的：宣传心理健康知识，关注学生心理健康，培

养优良心理品质，优化学生课
外生活，促进学生的健康成长

系列活动(一)：展板宣传

时间：5月24日

地点：食堂门口进行心理健康知识宣传及后期活动宣传

资料及要求：

(1)、主要透过展板及传单的形式宣传(传单及展板将会提前两天准备好)展板资料包括525学生心理健康的来历，学生心理健康的重要性，传单资料包括学生心理健康的标准，525学生心理健康节的来历，另外再附一个小的心理测试(能够增加家对本次活动的关注)

系列活动(二)：心理问卷调查

时间：5月25日

活动人员：一、二同学

心理社活动策划书篇七

以邓小平理论、“三个代表”重要思想指导，全面贯彻落实科学发展观，坚持以教育部下发的卫生工作条例为指导，坚持育人为本，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展，为学生一生的幸福奠定基础。为把宁远建成省级卫生县城，促进全县经济社会又好又快发展。

二、工作目标

- 1、全面贯彻执党的教育方针，对学生进行健康教育，使学生了解卫生健康的重要意义，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生与教学条件，加强对传染病，学生常见病的预防与治疗。
- 2、使学生了解一些卫生保健常识，培养学生的自我保健能力。
- 3、开展学生卫生健康与咨询服务。
- 4、增进学生身心健康，不断提高其健康水平。
- 5、积极参加体育锻炼，增强体质，保证学生具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习。
- 6、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题。
- 7、动员学生家长主动配合学校进行健康教育。

三、学校健康教育的主要内容

一年级

- 1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。
- 2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

二年级

1、让学生观察自己身高、体重的变化，了解儿童期的正常生长发育，并注意生长发育期应注意的事项。知道保护眼睛、牙齿、耳朵、鼻子的重要。

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系。

3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

三年级

1、培养学生独立生活的能力，学会自己的事情自己做，懂得并掌握保护视力、预防近视的方法。

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故。

3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

四年级

1、使同学们熟记急救、火警、盗警电话号码，在遇到急救病人、车祸、火警等急救、意外事故时，懂得如何打电话。

2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

五、六年级

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法。

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴

素、大方、适时的穿着风格。

3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

4、让学生了解心理健康的概念和心理健康的标准使自己逐步具备良好的社会适应能力。正确看待自己身上的生理和心理变化，培养独立思考能力，善于听取别人的意见，控制自己的情绪，多参与集体活动，培养良好的兴趣，并懂得如何自我保护。

5、了解环境卫生的重要作用，懂得爱护环境卫生从我做起。

6、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。