

初级中学校长述职报告 初中校长述职报告 (模板10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初级中学校长述职报告篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

在我的校长任期内面对全体教职员述职今天虽不是第一次，但我依然感到述职这一话题的艰难和沉重。因为它不仅是一种无形的担当和压力，更是一种有力的使命和鞭策。

当然，工作中我们需要有这样的机会静下心来伏案反思。在回顾与总结中发现亮点，感受自己的进步；在分析与梳理中寻找缺憾，明确今后努力的方向。现就即将过去的20xx——20xx学年度个人各项工作向在座的同志们予以汇报，希望能得到实事求是的肯定、属实的评价、中肯的批评，以期我个人能得以良好的再续发展。

人的行动都是在一定理念支配下进行的。自从挑起校长这副担子的第一天起，我便要求自己呼吸清新的空气、保持清醒的头脑、拥有清晰的思路，找准自己的位置，明确学校工作的共同目标或共同愿景：我把这一切叫做我的基本工作理念。

我的思路是：以教学效益和教育质量为本体(一体)，以学生的自主发展和教师的专业成长为两翼，这就是经常印在我脑

中，挂在我嘴上的“一体两翼”工作思路。作为一体，我必须始终扭住“教学质量不放松，牢牢把握质量”这一重心。作为两翼，一是我必须狠抓学生的学风，着力培养学生良好的自主学习习惯；二是我必须狠抓教师的教风，培养一支专业素质一流、思想品德高尚的教师队伍。

我为自己的定位是：一位学生满意的好老师、一位老师拥戴的好领导、一位领导放心的好干部。

我确立的教学工作的共同愿景是：学生拥有良好的学习习惯、教师具备优秀的教学能力、学校具有社会广泛认可的教育教学成绩和较好的信誉度和公信力。

基于这样的指导思想或基本理念，几年来，我兢兢业业、埋头苦干、不计得失、任劳任怨。我深感责任重大，不敢有丝毫的懈怠，对组织负责、对同志们负责、对学校负责，为了教师们的幸福尊严、为了学生们的健康成长、为了学校的生存发展，无论在什么情况下，无悔无怨，全力以赴，并必定要倾注我个人的全部心血。

几年来，我走过了一段虽不平坦，但却留下了一串串扎实的足迹。使得学校整体工作迅速走出低谷，各项工作跃上新的台阶。

一、强化自身修养，丰富完善自己

要办好学校，必须先武装自己，并不断与时俱进。因此，不断加强政治理论和管理业学习是我的第一要务。党报、党刊、政策、法规、教育教学、学校管理等方面的杂志是我的必修课程；中国教育报、教师报、人民教育、上海教育等刊物我期期必读，并积极参加网上学习、校长提高培训、研修培训，及时做好笔记，写好心得体会。我的《关注教学环节，打造高效课堂》一文获省校长协会论文二等奖。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我履职尽责，身先士卒，兢兢业业，不断提高自己理论上的成熟性、政治上的坚定性和敏锐性、思想道德上的纯洁性、工作管理和决策上的合理性与科学性。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开、财务公开制度，不，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线。

二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任xx二中校长以来，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立健全了科学规范的教育管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心、教研为主导、教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。一年来，学校设立了“校长信箱”，积极广泛采纳师生的合理化建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。

首先，学校实行校级领导、中层领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。

其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、宿舍，进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

三是充实完善了《xx二中教职工考勤制度》《xx二中教学质量评估及奖惩制度》，以及《xx二中班主任管理制度》和《xx二中教研制度》《xx二中后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、坐班、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。

四是大力落实学生到校考勤制度，重大疫情晨午晚检测制度，文明习惯养成准则和团委、班主任深入学生宿舍制度、住校生检查制度及周末留宿生的登记制度。

五是加强学生日常行为常规教育，课前唱歌、课后问好，规范了“两操一活动”。

六是积极开展了教职工排球、乒乓球比赛和师生歌咏比赛、诗歌朗诵、文艺汇演、广播操比赛等丰富多彩的校园文化活动，努力探索以主题班会、级会、校会，以团课、思想品德课、实践活动为载体，以演讲、辩论、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的长效机制，促进学生生动活泼地健康成长发展。学生思想活跃、心理健康、积极进取，形成了讲文明树新风的良好校园气象。

三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了加强教师队伍建设，提高教师业务素质，定期组织领导班子成员、党员、教职工学习党的路线、方针、政策和法律

法规，学习教育理论和业务知识，定时举行教师的学习心得交流活动，取长补短。总结出了一些好的办学经验、育人观念以及行之有效的管理制度，促进了教学观念、教学模式、教学方法的转型。同时，学校采取一系列措施狠抓师德师风建设：一是坚持教职工政治学习制度，要求有笔记、有心得、有记载；二是开展强师德、正师风、树形象教育活动；三是制定了教师“六不准”，教师以德立身、以德从教、以德育人；四是积极实行校务公开，严格执行收费标准，公平、公正、公开。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革、学法指导、改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。

同时大力实施名师工程，鼓励教师业务进修，以多元化的渠道加强岗位练兵，以加强教师基本功训练为活动载体带动整体教学能力和水平的不断提高，针对教师队伍实际，学校特别致力于坚持目标拉动、学习启动、骨干带动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质，促使一大批优秀教师脱颖而出。一年来□xx二中领导班子民主和谐、团结奋进、乐观奉献，教师队伍爱岗、敬业、奉献，学生学业成绩迅速提高，打破了教学成绩处于低谷、徘徊不前的局面。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德

树人作为教育的根本。

二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然。

四是定期邀请法制副校长来校讲座，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。

六是强抓学生食堂管理，严把米面、油盐、蔬菜、调料等入口关，提高了饭菜质量标准。通过整改和不懈努力，学生食堂卫生整洁，操作间布局合理，饭菜质量明显提高，服务到位。学生吃得满意，家长非常放心。

五、存在的问题和今后的奋斗目标

存在的问题：

1、学校整体发展的顶层设计不尽合理，学校各项工作的全面落实不尽人意。

2、教育教学改革创新效益不佳。主要是创新精神不强、创新能力不够、创新氛围不浓。

3、学校有的局部工作的“老大难”问题没有能够很好地解决。

4、关心群众，贴近师生做得不够。

5、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转型。

6、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

7、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和

上级要求还有一定距离，需继续努力。

今后的奋斗目标：

- 1、抓好学校常规管理。要着眼实际，要在细、严、实上下功夫，细处着手小处抓起，使学校各项工作科学化、规范化、优质化。
- 2、教育教学改革的决心不能动摇、方向不能改变、创新机制和条件要进一步优化。
- 3、对于“老大难”问题，必须集思广益，形成共识，攻克难题达到运转流畅。
- 4、对待群众、师生努力做到既严格要求，又人文关怀。
- 5、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。
- 6、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。
- 7、安全教育常抓不懈。牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安和谐校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的长足发展。

“顺境逆境雄心在，不负人民养育情”□xx二中肩负着党和人民的重托、社会各界的关注、学生家长的期待。今后，我将和同志们一起，不辱使命，克难奋进，勇立潮头，共同开创美好的未来！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

初级中学学校长述职报告篇二

各位领导、老师们：

大家好！一学年工作在繁忙中即将结束。一年来，我尽心尽力履行校长职责，团结领导全体同志，坚持把我校办成镇内农村学校中教学质量一流的目标。在上级教育部门的关怀和支持下，在学校领导班子和全体教职员工的共同努力下，一年来，学校各项工作扎实有效，稳中有升。现在根据中心初中安排，我就一年来校长岗位的任职情况，加以梳理和反思，向各位领导、各位老师作以汇报。

一、工作体会与思路

体会：学习是不断进步的源泉

我常思考著名教育家陶行知先生说过的一句话：国家把整个的学校交给你，你要用整个的心去做整个的校长。是啊，校长这个职务，更多的是责任与学习。要把学校方方面面工作做好，作为学校领头人，我深感责任重大。因此，为了不断提高自己的领导能力，我认真学习十八大精神，不断提高政治理论水平。三月份参加了由市教育局组织的“中小学校长高端研训”，学习了新的教育思想、新的教育观念。平时加强学习新课程标准，掌握教育的动态发展。通过不断的学习，从而使学校能在教育改革中与时俱进。

思路：规范管理、依法治校、民主治校

1、学校各项规章制度健全而有效。强化了教师在学校中的主人翁地位和学校行政为师生服务的意识，遵照上级精神，我校坚持校务公开，广泛听取各种意见和建议，使决策建立在民主集中的基础上，尽力减少和消除工作中的差错。

2、本人遵守学校的各项规章制度。作为校长，力争成为全体

教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，因公出差或其他事项都提前向值班同志说明。平时对工作勤于思考，力求学校各项工作能得到进一步规范。我认为“兼听则明”，勤于和班子成员、教师开展思想沟通，多听取大家的意见肯定会对学校的工作有好处，事实也证明了这点。

3、让每一位教师都感受到单位也是家、更是自己的依靠。在生老病死、婚丧嫁娶等人情世故上，学校有人组织、有人安排，尽最大力量解除教师的后顾之忧；每逢重大节假日，组织教师进行庆祝活动。这些做法，就是要为教师创造一个和谐温馨的生活和工作环境，其产生的积极效益也是巨大的，每一名教师一旦提起学校，都会由衷地感到骄傲和自豪。

二、求真务实，做好各项工作

1、德育方面重抓学生的行为习惯养成教育。从卫生、常规两方面抓起。首先主抓学生的卫生成习惯，要求全体师生从自身做起，不乱扔垃圾，见到垃圾随手捡起，时刻注意自己的卫生习惯。经过一段时间的督促、检查，师生的卫生习惯大为改观，校园面貌焕然一新。其次，狠抓学生的一日常规，严格要求学生，从打早点排队、上下楼梯、课间活动抓起，少先队“红领巾监督岗”勤检查、勤公示、勤督促，时刻纠正学生的不良言行。经过一个学期的不懈努力，学生初步养成了良好的行为习惯。

2、一年来，学校把安全工作作为重中之重来抓。在安全方面，我们首先建立健全了校园安全领导组织机构，在安全管理上，作为校长，我是第一责任人。学校安排专人负责安全工作，建立学校与班主任安全责任制，签订了《安全目标责任书》，职责明确到人，并落实责任追究制。针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，全校配置灭火器等防火工具，定期进行安全检查、演练，每天利用大课间时间进行安全教育，让全校师生把安全记在心上，落实在行动上。一年

来，我校确保学生安全和校园平安，没有发生一起安全责任事故。

3、严要求细管理，全面提升教育教学质量，教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作，我们立足本校实际，在教学奖励上舍得投资，在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。

4、廉洁自律，规范后勤管理，加强服务功能，这一年来，我坚持财金纪律，奉行廉洁自律，也进一步健全了后勤的管理，通过规范报销程序，票据管理，出差及差旅管理等多项工作促进学校后勤管理工作进一步提升。

三、存在的不足之处

1、对中青年教师的培养提高上还做得不够，尤其对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，这与当前的教育教学要求还极不适应，有待于今后进一步发展。

2、教学常规管理不够细、严、实、依然存在着形式化的问题。有些制度落实不到位，责任落实到人但不够明确，使得一些工作不能及时高效地完成。

3、教育教学水平有待提高，校本研究活动不够深入，还需充分调动教师的积极性。

四、今后的工作思路和奋斗目标

1、抓好学校常规管理，继续在细、严、上下功夫，重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、严格财务纪律遵守收费标准，收费公示，全面推行校务公开，财务公开。

3、牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，安全教育常抓不懈，确保校园安全，创建平安校园。

4、在关注教师民生上还应下大力气，如办公环境、教师福利等，使我校的师生快乐，健康成长的办学理念真正落实到位。

一年来，我校师生齐心协力、共同奋斗，学校的各项工作取得了明显的成效。在受到了上级领导的肯定的同时，我也清醒地认识到，我校与其他学校相比还有差距和不足。我们的工作还在继续中，特别是学校的校园环境建设和教师个人的教学理论水平等方面还很欠缺。我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我们在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。没有最好，只有更好，这是我一直追求的最高境界。教师的工作是一份凭良心的苦差事，无法用金钱来衡量它的价值。我们选择了教师这份职业，就等于选择了奉献和清贫。感谢全体教师长期以来的团结协作，只有你们不懈的努力，才能成就小垵子小学教育教学工作的辉煌。我相信，在中心初中各位领导的指导帮助下，在我校全体教职员工的共同努力下，小垵子小学今后一定会呈现新的校容校貌。

以上汇报如不妥之处，敬请大家批评指正。谢谢大家！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

初级中学校长述职报告篇三

20__学年，根据教育局安排，我继续担任__中学校长、书记，同时担任__中教育集团总校长、总支书记，身兼数职，面对两所学校三个校区的统筹管理与发展，深感责任重大。一年下来，两所学校非常稳定，各项工作有序推进，得益于两所学校校级领导班子成员担当团结、自觉主动，教研组长、年

级组长及中层干部等管理人员执行务实，得益于两所学校三个校区的全体教工的支持、参与及配合。

一、自觉学习，注重思考研究，谋划学校整体发展

自觉做班子团队的学习引领者，自觉提升理解研判教育发展的能力。重视班子学习，及时传达教育局各类会议内容，坚持开展中心理论组学习活动，本人带头开设基于理论学习与学校发展管理实际相结合的“学校特色品牌建设”、“目标绩效管理”、“精致教育”等主题报告，引领管理团队把握学校发展方向，明确管理重点，厘清管理思路，改善管理方式，提高转型期学校教育发展能力。

重视管理研究，用研究的方法做管理，促进学校科学发展。班子成员人人有课题，每个课题都来自管理实践和学校发展任务。本学年，本人主持了省级规划课题《“五行”修炼：共同体文化融合建设的路径探索实践研究》和市级规划课题《“五行”文化下的学生发展性评价体系构建实践研究》，组织申报立项了区级课题《“五行”魅力党员培育路径与策略创新实践研究》朱航副校长的市级师训课题《班主任菜单式培训体系构建探索研究》获得二等奖，__副校长的《基于三级式问诊的课改课堂管理实践研究》获区三等奖。__中学__副校长领衔的《__》立项为__市美丽学校专项课题。

本学年以来，我和两校领导班子注重梳理学校“十二五”规划实施情况，总结成绩，分析学现状，思考学校发展特色方向，确立学校发展重点任务，整体谋划学校“十三五”发展思路。基于学校发展基础，本人提出学校今后发展要围绕“三优一特”发展总目标做“做精致教育”，突出精致课改，本人利用班子会、行政会、教工大会宣讲学校整体发展设计，以期形成共识，激励全校教师树立信心、不断超越。

二、自觉担当，守规矩

本学年，__中校级领导班子人员从7人减少为5人，__中学仍为4人，每位校级领导身上都担负了更重的责任和任务。由于班子成员都具有强烈的事业心和使命感，都能自觉担当起学校各项工作的管理责任，既能坚持班子集体领导，注重线上的校区统筹，又能独当一面，基于校区实际主动独立地认真履行岗位职责，积极调动部门领导及全体教师的积极性，工作有思路，方法有创新，管理有成效。

本人作为两所学校校级领导班子成员中的班长，能够以较强的责任感履行职责，勤勉自觉，认真组织制定每学期学校工作总计划，主持好两校班子会议和中心理论组学习，定期分析问题，统筹安排管理任务；同时重视目标管理，及时组织行政会总结分析20__年度教育局对两所学校的目标考核情况，对薄弱指标进行专题研究，提出整改举措。坚持每周以相对固定的时间和节奏，往返于两所学校三个校区，与在各校区蹲点的校级领导保持及时顺畅的信息沟通，督促指导各校区有效开展各项工作，参加各校区重要工作的策划指导和重要会议。

本人严格执行教育局关于校长“五不”直接分管人事、财务、采购、基建等规定，遵守“三重一大”决策制度，遵守重大事项议事规则，学校重大事项决策坚持按照规定征求意见、集体讨论和教代会审议，增强管理决策的民主科学化水平。

班子成员严明政治纪律，严守政治规矩，改进工作作风，坚持走进教师、走进学生、走进课堂，分校区通过教师座谈会，征求教师意见建议。重视师德师风建设，认真开展师德师风教育，树立先进典型，弘扬教师优秀精神，提升正能量；坚持学生评教，坚持教学开放，坚持走进社区走访代表委员，增进沟通理解，提高开放办学合力。

领导班子成员践行“诚心待人，公心处事”领导作风，坚持教师“五心”关爱工程，坚持教师“五必访”，关心教工思想、工作、生活；组织成立教工文体俱乐部活动，开展教工

群体活动，营造和谐的校园精神家园。

初级中学学校长述职报告篇四

本人于去年11月调入*中学担任校长以来，坚持学习邓小平理论和教育学的基本原理，努力钻研教育教学业务，在干好本职工作的同时，不断完善自己的个人修养，讲学习、讲政治、讲正气，服从大局、服从组织安排，团结同志，关心群众，善于从政治上观察和处理问题。

个性是在第二次全教会和**教育工作会议的召开以来，我更是结合*的实际，结合我们*中学的实际，就如何逐步实现我镇初级中学农村教育城市化，逐步搞好*中学的学校建设、师资建设，逐步提高在全面实施素质教育和切实“减负”状况下的教育教学质量，进行多方调研、共同探讨和深入思考，并在学校的日常管理和运作中初践——改善——再实践。

下面，我就本年度的学校工作以及我个人的学习、工作状况向上级领导和全校同仁作一汇报：

一、以“三公”为原则，建立了一个好班子。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设一个团结、**、开拓的学校领导班子，才能赢得群众信任和支持，激发群众的活力。而要建立一个好班子，务必从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，在群众当中树立“团结、廉洁、开拓”的行政形象。

(一)坚决贯彻执行国家教育方针、政策和法规，以搞好学校、办好教育为己任，遵纪守法，廉洁奉公，有较强的事业心和职责感，不以权谋私，没有经济和生活作风问题。

今年年初以来，全国上上下下都在落实给中小学生的“减

负”总是我校一开学就组织全体教师学xxx盛市、区有关“减负”的文件精神，让全体教师明确“减负”与素质教育，“减负”与“保质”的关系，深入探索学科教学中“减负”与“保质”这一重要课题。学校教导处及时推出“*中学减轻学生过重负担八项措施”，透过课程调整，控制考试次数和课后作业量等方法，切实做到“减负”；(suibi8.)还透过家长和学生开展“减负与学习”专题讲座等形式，引导广大师生及学生家长正确对待“减负”。

在个人方面，自从我到*中学工作以来，我基本上都是一早到校，多数时候都在学校吃了晚饭，巡视了晚修以后才回家；在生活上，尽量减少公务用餐等非教学用途开支，在用财物方面，更是带头严格遵照学校财经制度，开源节流。

(二)作风**，自觉理解党支部和教代会监督，敢于承担工作职责，不居功诿过，有批评和自我批评精神。

在工作中，但凡重大问题和决策面前，都坚持以群众讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面都能理解学校党支部和教代会的“事先咨询、事后监督”，切实从学校的发展、教师的利益出发。遇到困难，能够协同其他行政及广大教师共同解决；做出成绩，也尽量让其他同志或者年轻的同志有更多的锻炼机会；出现失误，也能公成公布，坦露心迹的互相交流，直言不讳地开展批评与自我批评。但要求当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

(三)为人正派，办事公道，任人唯贤，用人所长，有容人之量。

学校这几年来都十分重视“依法治校”，在处理日常事务、评先选取优、晋级晋升方面都严格按照规定和制度办事，在用人方面，一贯坚持用人所长，重知识、重潜力、重奉献精神，唯才、唯德、唯勤，同时充分看到，用足一个人的优点和长处。在对待持有不同意见的同志采取多交流、多沟通，

取同存异，有容人之量。

二、以“法治”为前提，逐步完善学校管理机制。

现代教育理念认为，务必以“学会学习、学习生存、学习创造、学会做人”为基本要求，促进全体学生全面发展。

基于我校目前的发展方向和以上现代教育观念，作为校长，我的任务就是团结带领学校行政和全体教职工同仁，充分调动大家的工作用心性和主动性，围绕“创造条件、争创等级”的近期工作目标，透过逐步完善学校的管理制度和运行机制，比如行政、用人、财务三大原则，岗位职责、奖教奖学、级组管理、听课评课制度等等，以逐步提高学校管理水平和效率，逐步提高我校整体教学水平和教育科研潜力，逐步加强学校精神礼貌建设和校园文化建设。至今，学校未发生任何违法犯罪和任何重要职责事故。

三、以“服务”为根本，逐步树立学校班子形象。

(一)落实“承包职责制”，班子主要成员坚持上课、听课；继续坚持行政领导下级组，一人负责一个年级，负责整个年级的教育教学和日常管理；每个班子成员与一个后进生建立“一帮一”结对子帮教关系。对年级、后进生进行实实在在的指导和帮忙。

(二)提出“有困难找领导”。领导就是服务。学校整个班子成员都敢于向全体教师作出“向我看齐”和“有困难找领导”的公开承诺，热情关心师生的思想、工作、学习和生活，为教职工办实事、办好事。针对教师中合理合法又力年能及的事情，坚决与老师一道解决实际困难，既是当家人，又做教师的贴心人。比如教师及家属生并家庭经济困难等等，我们都尽可能的上门慰问和帮忙。

(三)做到“深入教学第一线”。班子成员都坚持上课、听课、

评课，我本人每学期都听课在40节以上，评课在30节以上。作为校长，我的主要精力和工作都放在抓教育教学管理上，经常和老师们探讨课堂教学和教改教研，自己也做到坚持学习理论和参加继续教育，掌握学校教学工作的第一手资料和信息，对决大多数老师的教学工作都有一较深入的了解，崇尚实干，工作效率较高。

四、以“质量”为先导，逐步提高学校办学效益。

质量是学校的生命线，是衡量一个学校办学效果的最重要的尺度之一，也是衡量一个教育工作者工作成效的重要标准。学校一贯强调质量意识，并在继续加强教学工作常规管理的基础上，重点抓好课堂效率的提高，同时营造一种深厚的教研气氛。

初级中学学校长述职报告篇五

本学期来，我们紧紧围绕区局的总体工作部署，联系我校实际，坚决按照教育规律办事，把“减负”工作与“确保质量”紧密联系起来，围绕全面推进素质教育做了不少努力和探索，在课程设置、减轻学生课业负担方面做了一些新的尝试，取得了必须成绩，也发现了一些的问题。

第一，在教学工作方面：

(一)确立了一个观念——教育的目的是培养人才。

现代社会对人才的要求是德智体美劳全面发展，而不是培养应试教育下的学习机器(录音机)、考试机器(放映机)，不是培养只会机械答题，不适应现代社会生存的书呆子。

(二)是明辩了一个误区——学生减负并不意味教师减压。

从某种好处上说，学生减负就意味着老师“增压”，它对教

师的素质提出了更高的要求。教师要用更多的时间、精力钻研教材教法，设计课外活动，指导学生参与社会实践。“压力”更大了。

(三)是达成了一个共识——“减负”不能以牺牲教育教学质量为代价。

教育质量的好坏永远是衡量一个学校办学水平的重要标准，是学校的生命线。落实“减负”，务必确保教育教学质量稳步提高，不能以牺牲质量为代价。减负与提高质量就应能够相得益彰。

(四)是明确了一个思路——以提高教学效率为核心，加强常规管理，丰富课程结构，加大教研力度。

减负之后，学生的在校时间和用于学习的绝对时间少了，怎样保证不减质？关键就是提高课堂40分钟的教学效率，向课堂40分钟要质量。

首先，学校经常组织听课、评课和说课活动，抽查教案、作业布置状况，广泛推出“公开课”、“示范课”，并在以往“听八献一”的基础上，增加到“听十二献一”；尤其重视对初三工作的检查和指导，经常深入课堂，深入师生生活，了解师生困难，组织召开班教师协调会。

其次广泛开展第二课堂和参加学科竞赛。并在课程安排，教师配备，器材配置上给予保证，用心探索必修、选修、活动课程结构三大板块系列，充分活跃了学生的校园生活，提高了同学们的学习兴趣、学习效率和整体素质，也使得一些体育和艺术的特长生脱颖而出。

再者，深入开展教研活动，一是确保每位科任教师订阅二份以上的教研刊物，校内教研活动制度化，教研记录进一步完善；二是用心推进教研交流，经常组织教师到兄弟学校听课并

联合召开教研会，还特地邀请**中学的**、***。以及**中学的**等知名教师到校上示范课，开专题讲座，取得了较好效果。三是组织、监督教师参加业务培训和继续教育，优化教师知识结构，有效提高业务素质。与此同时，随着我校新的电脑室的装配，我们及时组织全校教职工参加电脑培训，以提高教师电化教学技能。

第二、在德育工作方面：

过去几年，我们在学校德育的实践中，积累了必须的经验，逐步构成了自身的工作特色和管理机制。在日常行为规范的检查监督、班级工作检查评比、校园文化建设、德育考核评比、学校家庭、社会三结合管理和全员育人等方面都取得了必须的成绩和实效。

今年是我区的“德育年”，“减负”工作的提出和德育目标的明确，既为学校德育工作的开展带来了良好的社会环境，又为德育活动的开展带来了时间、方向和目标。今年，我们主要以“学会做人”为德育目标，着重培养学生的礼貌礼貌、创新精神和实践潜力，探索学校德育工作的新路子。具体来说，从以下和个方面开展了一些探索和实践：

一是抓住契要，弘扬爱国主义旋律；

在中央电视台播放电视连续剧《钢铁是怎样炼成的》期间，我们发动全校师生收看、讨论剧中英雄人物保尔，透过主题班会和征文比赛等形式，交流心得体会，并在《***》“校园七彩版”成功举办“我心中的英雄”大讨论，使广大师生在讲座中加深理解“什么是真正的英雄？”“新时期需要什么样的英雄？”以及“爱国主义的精髓是什么？”等深刻道理。

二是明确目标，开展系列主题教育；

结合校内外实际，我们开展了比如“礼貌礼貌月”、“革命

传统”教育和“安全卫生”教育，并举行了古典诗词朗诵比赛，还邀请*交警中队的同志来校作“交通安全”专题报告以及“保护环境从我做起”、“理想与前途教育”、“世界禁毒日”对学生进行“三禁”、“三反”教育等等，取得良好实效。

三是树立榜样，突出转化后进生；

学校政教处协同教导处有针对性的对各年级学生进行调查、分析，一方面树立会做人、会学习、会创新、会健身的优秀学生榜样，另一方面，学校统一安排校长、行政、各科任教师与部分后进同学结对子、“一帮一”；透过个别、跟踪教育，及时谈心、谈理想、谈做人和召开学生代表座谈会等形式，结合家庭教育，跟踪引导，感化后进生，全校后进生转化率达90%以上，校服穿着、礼貌礼貌、乱扔乱涂现象在减少，违法犯罪率更是连续多年持续为0，后进生的转化工作能够说取得明显实效，获社会各界好评。

四是加大力度，支持学校团队工作和校园文化建设；

团队组织是开展学校德育工作的主力军和生力军，我校一贯坚持“政治上把关、业务上指导、活动上支持、经费上争缺原则，大力支持学校团队工作的开展和校园文化建设，增强师生的群众主义观念和凝聚力，丰富师生的课余生活，提高思想、身体素质和修养，创造了一种“学习、团结、活泼、向上”的校园氛围，育人环境大为好转。

五是多向联系，优化教育方法和教育网络。

我一贯坚持“走出去、请进来”的原则，透过组织组长、班主任外出名校参观学习，借他山之石以攻玉，改善教育方式方法；定期召开家长会，不定期的对学生家庭、村组进行“普访”，了解学生家庭状况和家教状况；邀请教育专家到我校为家长学校作关于“减负与学习”等专题讲座；和周边兄弟单位

和辖区派出所建立共建单位等等，构成了“三结合”教育网络。

六是奖罚分明，构成“双全”德育工作促进机制。

为实现既定的德育目标，就务必构成德育的工作促进机制。本学期，我们在原有基础上，逐步完善了“全员育人、全方位育人”的德育机制，在具体落实的过程中，就是完善了“三考制”，即：对班主任工作实行量化管理考核；对学生进行量化行为规范考核；对相关处室、部门实施德育目标考核。实践证明，我校奖罚分明的“双全”德育工作促进机制是可行而有效的。

第三、在学校财务及校产管理方面，坚持开元截留、勤俭办学的原则，管理制度健全并得到坚决落实，重大建设和物品采购都经过群众讨论决定和教代会监督实施。经费开支合理，非教学性支出所长比例小，财务制度规范、严格按照法律法规运作。

总之，在镇党委镇府以及教育主管部门的关心、支持和指导下，*中学的学校建设、教育教学工作，以及我个人的学习、工作都取得必须的成绩和进步。一年来，学校一贯坚持“整体推进、重点突破、协调发展”的工作思路，强调各项工作的落实，在学校管理、教研教学、师资建设、第二课堂和“三为”、师生课外活动方面都取得较好成绩和实效们，涌现了不少先进教师和感人事迹，也培养了大批全面发展的优秀学生，较好的完成了上级主管部门的工作部署和学校教育教学工作。

初级中学学校长述职报告篇六

我任现职以来，在市教育局的直接领导和关怀下，本着为教育“出实招，干实事，求实效”的原则，不断提高自己的`专业技术水平、工作能力和管理能力，一步一个脚印，扎实工作，

使我校在学校管理、教育质量、社会声誉等方面实现了稳步提升，基本实现了教育效益和社会效益的双赢。下面我把任职以来的工作简要总结如下：

作为一名初中校长，基层教育管理者，我深知管理的重要性，管理出质量，管理出效益，管理出人才。科学而又高效的管理是办好一所学校的关键。我接任校长后，致力于改革管理模式，强化管理深度。表现在以下几个方面：

1、树立并强化领导班子的“七个意识”：一是责任意识。班子分工明确，实行一把手总负责制，逐级负责，落实责任，做到人人有重担，人人有事干，事事有人干；二是管理意识。做到为了学校发展，为了学校老师，为了学校学生，人人都是管理者，时时为学校想，事事为学校办；三是公仆意识。牢固树立为老师和学生服务的思想，为学校服务的思想，当好学校的建设者，当好师生的勤务员；四是创新意识。不断改善更新管理理念和管理方法，创新工作方法。

五是发展意识。全面实施素质教育，以事业的全面协调、可持续发展进一步促进教师全面提高和学生全面发展；六是和谐意识。协调学校各处室的管理和工作，协调教师工作，创建阳光学校、活力学校、和谐学校；七是奉献意识。为打造学校品牌，树立强校效应，构建协力、负责、多元的校园文化奉献自己的力量。其目的就是实现“四个一流目标”，即建设一流学校、争创一流班子、培养一流老师、培育一流学生。经过强化队伍建设，校领导集体充满活力，保持了较高的工作效率，成员之间既有分工又有合作，职责清晰又能团结一致，呈现勤奋廉洁、奋发向上的工作局面。

我带领全校领导班子始终站在教育改革的最前沿，准确把握新动态，捕捉新信息，以新的教育理念为先导，用科学的理论武装头脑，不断充实自己，在日常工作琐碎而繁忙的情况下，坚持多渠道搜集素材，广开学习之路。坚持班子成员听课制度，经常深入课堂听课，树立终身学习的思想，不断丰

富实际管理经验，提升了研究能力，有创名校，办特色，干一流的勇气和信心。

任职以来，我大力加强教师与学生、学校与教师、学校与家长、学校与学生之间的联系与交流，并规定每月最后一周为“家长联谊会”活动日，致力于培养家长对学生的管理、学生心理健康、班级管理的顺利健康发展，取得明显成效。学校也获得了省妇联、省教育厅、省关心下一代工作委员会、省家庭教育学会“河北省示范家长学校”、中共沧州市教育委员会、沧州市教育局“沧州市文明学校”、沧州市妇联、沧州市文明办、沧州市关工委、沧州市教育局“家长示范性学校”、沧州市教育局“沧州市教育系统关心下一代先进集体”等荣誉称号。

2、建章立制，形成制约机制。“无规矩不成方圆”，我十分重视制度建设。针对教育教学中存在的一些问题，针对日常工作中的一些不足，本着人性化管理和严格管理相结合的原则，并结合上级有关精神，办公室、教务处、教研处、政教处相继建立健全了《教师请销假制度》、《市**中学教师考勤制度》、《市**中学管理细则》、《教师量化考核办法》、《班主任量化评估细则》、《班级量化管理办法》、《考试制度》、《教师阅卷制度》、《眼睛保健操制度》等一系列管理制度和考核办法，为我校的教育教学质量的提高、实现可持续发展提供了有力地保障。

3、落实常规管理，规范办学行为。紧紧围绕课堂教学这个中心环节，实行过程管理，动态管理，建立完备的跟踪评价档案。为防止出现不良竞争，学校对常规管理做到了“六统一”：统一计划，统一评价标准，统一竞赛检测，统一安排教科研活动，统一班主任工作考核，统一教师教学工作量化。切实规范办学行为，严格执行课程计划，教师工作出现了“四多四无”：即精心备课的多了，不备课上讲台的没有了；认真布置批改作业的多了，突击应付的没有了；出满勤争班上的多了，请假违纪的没有了；办公时间研究教材、琢磨教

法的多了，琢磨关系说闲话的没有了。新老教师争先恐后，拼着劲地抓教学，确保质量不滑坡。今年，由于采取了一系列措施，市一中奥赛班考试又创佳绩，升学率创历史最高。

教研教改是提高教学质量的加速器，为切实抓好这项工作，提高教育教学质量，学校成立教科研工作领导、指导小组，并制定切实可行的教科研工作计划及方案。我一直担任科研小组组长，对方案制定，组织实施，检查指导，考核评价，资料积累，总结交流，成果推广等各个环节，均建立严格实用的管理制度。安排专人负责，重点加强了“三个管理”、“一个保证”、“一个突出”。“三个管理”即计划管理、过程管理和质量管理。计划好订落实难。

因此指导小组对计划的实施及方案落实情况实行定期、定项、定性督导，加强教科教研工作的定向、定度、定势调控，学校改革传统教学评价办法，不唯分数，将业务培训、教学能力、教科研成果、学生素质培养纳入评价体系，更客观、全面地反映每个教师的教研水平，防止“研”“教”分离，确保教研质量。“一个保证”即队伍保证。抓教研队伍建设主要从抓骨干、促全员入手，让骨干教师先行，带动全员推进，促使学研互动。做到科科有课题，人人争“三优”。“一个突出”即指突出重大课题的研究，实行典型引路、以点带面、辐射各科的科研目标。我们还采取“走出去，请进来”的方式，抓住一切有利时机提高教师整体水平。通过组织教师到沧州、石家庄、北京等地培训、交流，聘请专家、教授到我市讲座等，组织教师主动学习、交流，寻找差距，提高水平，充分发挥了“活水效应”，效果相当明显。

我始终把教师的学习放在工作首位，把教师的冷暖时刻挂在心头，重视和加强师德教育，学习中注重发挥校长的带头作用，党员的先锋模范作用和骨干教师的典型引路作用。一是抓班子建设，增强依法治校意识。学校调整领导班子后，人员增加，如何带领校委会人员聚精会神抓教育，一心一意谋发展，成为我这当“班长”的一件大事，我身体力行，率先

垂范，充分发扬民主，把每周五下午作为班子成员固定学习时间，带头学理论、学管理、学经验，树立“一盘棋”思想，努力协调各方面关系，努力形成勤政务实、团结实干、无私奉献的领导集体。

二是加强教师队伍建设，做到“一条主线，三个加强”，即以师德教育为主线，加强对青年教师的培养，加强对骨干教师的培养，加强教师的职业道德修养，对教师提出了“三严三高”和“四心”的工作要求。即要有严密的工作计划、严肃认真的工作态度、严谨求实的工作作风；要达到工作的高标准、高质量、高效益；要做到政治上有上进心、工作上有事业心、生活上有责任心、学习上要虚心，使学校出现了人人爱教、乐教、善教的可喜局面。

我校教学设施先进，基本可以满足教学需要，但是学校硬件设施相对落后。我上任之初，就确定了“分步实施，先急后缓，保证重点”的原则。xx年年，我校通过上级拨款16.9万元，按照河北省“农远”工程设计安装要求，改装、准备专用教室5个、卫星接收系统1套、微机教室及附属设备31套、埋设避雷设施1部；另外，通过自筹资金，装修配备黄冈网校专用教室2个，既引进了先进教学资源，开拓了视野，又提高了教学水平，全体师生受益匪浅。同时，加快了校园文化建设力度，优化了育人环境。严格规范收支行为，做到该收的一分不能少，不该收的一分不能多。建立校务公开栏，增加收支透明度，自觉接受社会监督。

作为一名基层教育管理者，学校的领头人，我十分注重自身综合素质的提高。我为自己确定的生活工作目标是“四多四少”，“多干实事，少说空话，多琢磨事，少琢磨人，多挑重担，少推卸责任，多想到别人，少想到自己”，对学校事务做到“四勤”，即眼勤、手勤、脑勤、腿勤，脑子中时刻装着教育，装着学校，装着教师，装着学生。

1、一年来，我一直工作在教学最前沿，关心每一位老师，关

心每一位学生，以身作则，为人师表，同时，深入课堂听课、评课，指导好课堂教学，提高教学效果。

2、带头遵守纪律，时时处处严于律己。廉洁自律，洁身自好，团结同志，遵纪守法，出满勤、干满点，树立了以校为家的思想，始终坚持把自己的毕生精力投入到教学和管理中去，正确处理好家庭、个人、学校三者之间的关系，从不因个人私事耽误工作。

3、树立了立党为公，执政为民的思想，时刻保持共产党员的先锋模范作用，想师生之所想，急师生之所急，解教师之所困。不断坚定自己的理想信念，不断加强自己的道德修养，不断端正自己的人生态度。

5、无论在工作中，还是在工作时间外，我始终做到发扬艰苦奋斗的优良传统，执行领导干部廉洁自律的有关规定，落实党风廉政建设责任制，清正廉洁，以身作则，自重、自省、自警、自励，对亲属及身边工作人员加强教育，严格要求，充分发挥了一把手的率先垂范作用。

总之，任现职以来，工作取得了较好的成绩，这是与领导的支持、同志们的共同努力分不开的。但我深知，做得还远远不够，离党的要求还相差很远。未来的路还很长，目标更高，任务更艰巨，我有决心，有能力，在今后的工作中，再接再厉，把毕生的精力投入到自己所热爱的工作中去，取得更多更大的成绩。为振兴**教育做出更大的贡献。

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

初级中学学校长述职报告篇七

在学习、工作生活中，报告与我们的生活紧密相连，写报告的时候要注意内容的完整。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是小编整理的农村初中校长述职报告_述职报告范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

尊敬的各位领导、各位老师：

过去的一学年，我校在上级的正确领导下，以迎省督导评估和特色办学为目标，通过大力开展校本革命，扎实建设校园文化，使得校园面貌日新月异，各项工作跃上了新的台阶。根据工作安排，我将自己一年来的工作向全校教师作书面述职，接受大家的评议。

一年来，始终能坚持与时俱进，不断加强学习，提高自身素质和管理水平。跟全体教师一道，积极参加“三师”活动，主讲了师德报告，认真撰写师德剖析材料。使自己拥有更广阔的视野和更开阔的胸怀，能带领学校完成好上级安排的各项工作。

工作中，作风民主，敢于承担工作责任，有批评和自我批评精神。但凡重大问题和决策，都坚持以校委会集体讨论决定。在财务方面，严格按照文教体局财务制度规定，接受学校民主理财小组和教代会的“事先咨询、事后监督”。遇到困难，能够协同中层领导及广大教师共同解决，出现误会，也能开诚布公，袒露心迹的互相交流，直言不讳的批评。但要求当面说，背后不说；不利于团结的话不说，不利于工作的话不说。

充分发挥教代会的职能，定期召开教代会，商议和研讨学校的重大事项和重要工作，主动争取教职工代表的民主监督，可以说，我校的各项制度的制定和实施都经过了教代会的充分讨论、通过。

管理程序规范，追求公平公开。无论是老师职称评定，还是各类先进表彰，均对全体教师公开，由校委会和教代会进行具体操作。

校风是一个学校的招牌，是立足的根本，也是学生成才的必要保证。我们十分重视校风建设，要求教师做到的自己首先做到，要求学生做到的，教师率先垂范。定时不定时的召开各种会议，研究学校工作中出现的各种问题，及时解决，逐一落实，每周召开全校教师大会，通报学校情况及问题，共谋解决落实措施。每周一下午召开一次班主任会议，及时了解学生思想动态，学习动态，不良倾向等，及时发现并解决问题，对于学生违纪事件能做到一有发现，及时制止，做到处理一起，教育一片的作用。通过大家的共同努力，校风、班风、学风基本向着良好方向发展，教师之间团结协作，工作作风日益浓厚，学生热爱学习，深入钻研，不断进步。

在学生管理上积极推行无缝隙管理，每天24小时都有老师在校值班，及时处置各类突发情况。为此，我校要求班主任召开专题培训班会，倡导学生“自主、自立、自律”，努力探求提高学生的自我管理能力。

加强行为习惯的养成教育：重新修订了在校生一日常规，对自习纪律、卫生习惯、食堂就餐、自行车排放、交通安全、防止意外伤害、寄宿生宿舍安全等作了明确的规定，我们在每学期初都安排近一周的时间让学生学习各项规章制度，收到良好效果，较好地促进了习惯的养成。下一学期不仅仍要坚持，而且要增加课堂教学改革的部分内容。

1、强化师德建设，建设高素质教师队伍

为把师德建设工作落到实处，我们组织教师经常学习《教师师德行为规范》、《六条禁令》等有关师德方面的材料，在师德规范中对教师提出明确的规范要求：一是要热爱教育事业，这是师德的方向；二是要爱岗敬业，这是师德的核心；

三是要教书育人，这是师德的重点；四是要为人师表，这是师德的基础。教师师德体现在细小的各项工作中，有两件事使我印象深刻。一是去年冬季突降大雪，全体教师在一尺多深的雪中能步行按时到学校上班，并且到学校后，能积极组织和参与到清扫积雪中去，这就是热爱学校、爱岗敬业的具体表现。另一件事是督导评估验收前，负责各室管理的教师都能主动行动，不等不靠，甚至自己花钱购置物品，从未提过什么要求，工作做的很到位，受到省检查团的好评。

2、完善制度，做到严肃化和人性化的协同

在修订和完善制度的过程中，我们一方面强调制度的严肃性，一方面充分考虑各类情况，这样才能被广大教师所认同并自觉地遵守。我校从去年开始实行指纹签到，今年根据过来一年出现的情况，又重新修订了考勤制度，得到了大多数教师的赞同。在落实考勤制度时能详细记录每位教师到校时间，迟到早退、病事假等情况，每月进行总结。根据学校工作分工不同，重新完善了各类人员的检查标准，严格按照教学制度对教师进行检查督促，期末按教师的教学指标进行奖惩，这样做有利地保障了教育教学质量的提高。

冰冷的制度与人性化的管理是格格不入的，对于违背制度的现象要按制度办事，但是在其它方面我们也给予了鼓励。

3、细化常规管理、优化课堂教学

精细化管理要注重细节，把小事做细。学校每天安排有值日教师，负责上、下学、卫生、纪律、安全、养成教育检查，及时总结，及时公布，及时弥补提高。我和教务处利用平时的听课检查等形式，力求教学管理规范化。坚定不移地坚持从过程管理入手，严格抓好课堂教学的质量。

针对我校学生整体水平不高的特点，我们提出重基础、重兴趣两个要求，并且要求教师做到“少讲”，学生做到“多

说”。这样的课堂教学我们今后还要进一步改进，力争让学生在课堂45分钟内“有愿意干的事”。同时开展“人人讲课，人人评课”的岗位“练兵”教研活动，落实“说课—上课—议课—反思”一条龙制度，提高教师授课水平。

强化初三教师集中研讨，坚持每两周就集中初三教师进行一次研讨，重点研讨复习的方向和方法，由于本届初三教师的辛勤付出。今年我校普通班30名同学中被县一中截留二名，中考时，有500分以上一人，七人被县一中录取。体育班有21名同学被县一中录取，录取的最后一名考生的文化课分数较去年增长了30余分。

4、加强学习、提高教学理念。我校把每周五下午第三节的时间固定为各教研组学习活动时间。内容有：专题讲座、理论学习、观看优秀课例谈体会、公开课、说课训练、集体备课、经验交流座谈会等。我们还通过各种活动形式和订征各种报刊杂志供教师学习等，使教师逐步更新教学观念，改进教学方法。同时开展各项活动提高教师综合素质。要求中青年教师每学期必须上一节汇报课，给实习大学生上一节示范课。通过上汇报课和示范课，有效提高了教师的综合素质。

1、去年在迎接两项评估工作中，我们提前在教师中进行了意见征求，召开了校委会和教代会讨论，制定了详实的迎检准备方案，各项工作责任到人，要求按时高标准地完成。全体教师牺牲星期天休息时间到校粉刷墙壁，布置功能教室，整理档案，为我校迎检付出了很多艰辛劳动。迎检工作中，我校投资3万余元对校园进行了美化、亮化、净化。投资3000余元为各功能教室重新安装了窗帘。投资3000余元制作各类展牌和宣传条幅。对教师和学生进行了多次培训，使迎检各项工作都非常到位。

2、为进一步加强特色学校建设，今年我们又投资8000余元购置了部分体育器材，进一步充实了训练用的专用器材。

五、抓实安全不放松

今年上半年全国安全形势异常严峻，学校上下一片紧张气氛。我校积极落实上级有关要求，配备安防人员和器材，加强校园内巡逻和值班。加强了对教师和形势感知教育，对学生加强了安全教育和防生演练，重点强调学生在遇到不可知的安全问题时，教师不在身边时的自救知识，使学生掌握了基本的自护、自救、逃生和报警的方法。同时，安排班主任、政教处和生活教师定期对宿舍进行排查，防止危险物品进入学校。可以说，我校的安全工作在全体师生的共同努力下，做得是相当的扎实的，有效预防了校园周边和校内暴力、伤害事件的发生。

- 1、探讨在实施绩效工资等新形势下，对学校管理的新要求，学校制度与机构的进一步改革。
- 2、建立教师合作型团体，让团体的合力得到进一步体现，今年的初三团体就是一个很好的例证。
- 3、创新意识不够强。工作中，虽有勇于创新、锐意改革的意识，但缺乏细致果断的工作作风，工作还不够主动、大胆。
- 4、加强对特色建设的研讨，让特色这把火再亮一点。
- 5、加强对特长生文化课教学的改革，做好适应学生特点的重大转变。
- 6、加强对校园文化氛围的重新规划，使之突出鲜明教育主题。

各位领导、老师们，严于律己，率先垂范，以身作则，自觉接受各级领导和广大教职工监督是上级和我自身的要求。我在工作中的缺点、错误、失误的地方，希望大家直言不讳的向我提出，我虚心接受和改进。

最后，感谢领导和老师们对我工作的支持！

初级中学学校长述职报告篇八

尊敬的各位领导，各位同仁：

请允许我就一年的教育工作进行述职。

是我就任校长的开启之年，更是我人生价值取向的践行年。这一年，我围绕镇中心校“初见成效”的理念，牢牢抓住教育方针不放松，牢牢抓住素质教育不放松，在政治上始终不渝的与党保持一致，在思想上与时俱进的与课改同步行，在行动上标本如一的’做好教师的领头人，与教师学生同进步，与班子成员共成长，用汗水浇灌硕果，靠心血凝聚成功，赢得了横水镇综合考评第一名，赢来了校园文化学习参观首选学校，赢就了中考一中录取6人，普高录取17人，八年级统考全镇第一。所有这些成绩的取得，离不开镇党委政府的呵护，离不开中心校领导的支持，更离不开全体教职工的拼搏努力。在此，我真诚的要说一声，谢谢了。

抓住高效课堂的精髓，开展扎实有效的自主教育活动，是我导航教育教学的主旋律。

1是带头示范作课。

走高效之路，我们别无选择。

行为锁定目标。我首先带领大家深入学习《高效课堂22问》等理论书籍，向专家问经验；后又带着部分教师走进中国小屯教育集团，向名师求方法；接着开展“人人讲高效”的听评课活动，在自身上谋出路。我不仅率先作课，规范模式，而且把导学案的编写作为重点，亲自审核，逐项把关，很好的引领了我校高效课堂建设。

2是好经验拿来就用。

自己走不出新路，拿来为我所用。

在全市观摩李虹霞的统合教学法后，我就与班子成员商讨，立即尝试应用。在《春》中模仿，在《荷》中提升，形成了“主题中彰显考点，散脱中守恒中心”自己的一套，在《林州教育手机报》头条加编者按在全市推广。

3是创新文化氛围

创造自主环境，营造自主氛围，是我科学布局校园文化环境的初衷。在教学楼设置学生励志条幅，利用墙壁创设文化墙、活动墙、教研墙，用身边榜样感染人，激励人，鼓舞人，带动人，形成了“学榜样、做榜样”的良好氛围，鞭策了全体师生积极向上、努力进取的斗志，促进了学校各项工作顺利开展。校园文化成为学校新的亮点，愉快地接受了省市督导检查，成功地迎接了全镇学校的参观学习。

身教胜于言教是我的治校策略。

两袖清风一尘不染，利为师生谋，情为师生系，摆正位置，放下架子，与师生平等相待，是我的从政守则。要求师生不做的，自己首先不做，每一次外出，无论公事还是私事，无论是一天还是半天，都要向在校的班子成员打好招呼，安排好自己的课程，从没因为任何事空堂；要求师生做到的，自己首先做到，不计较个人得失，不搞特殊化，准时签到，分内分外抢着干，落水管坏了，与大家一起换；引路凹凸不平，和大家一起修。干活儿吃得起亏，利益守得住清贫，工作耐得住寂寞，捧着一颗心来，不带半根草去，用人品，用精神，用实干，用智慧来光大长期以来形成的“爱岗敬业，团结协作，勇于创新，无私奉献”的四中精神。

创新是根本，质量是硬道理。

各位领导，各位同仁：

新学年的钟声就要敲响，披挂上阵已近在眼前。我已做好充分的准备，要在党委政府中心校的鼎力支持下，在同志们的齐心协力中，坚定信心，突出重点，以只争朝夕、奋发创新的精神状态，以求真务实、真抓实干的工作作风，同心同德、齐心协力，奋力拼搏、勇往直前，以优异的成绩向党的十八大献一份厚礼。

我的述职完了，敬请各位评议。

谢谢！

初级中学学校长述职报告篇九

大家好！

在我的校长任期内面对全体教职员工述职今天虽不是第一次，但我依然感到述职这一话题的艰难和沉重。因为它不仅是一种无形的担当和压力，更是一种有力的使命和鞭策。

当然，工作中我们需要有这样的机会静下心来伏案反思。在回顾与总结中发现亮点，感受自己的进步；在分析与梳理中寻找缺憾，明确今后努力的方向。现就即将过去的一一学年度个人各项工作向在座的同志们予以汇报，希望能得到实事求是的肯定、属实的评价、中肯的批评，以期我个人能得以良好的再续发展。

人的行动都是在一定理念支配下进行的。自从挑起校长这副担子的第一天起，我便要求自己呼吸清新的空气、保持清醒的头脑、拥有清晰的思路，找准自己的位置，明确学校工作的共同目标或共同愿景：我把这一切叫做我的基本工作理念。

我的思路是：以教学效益和教育质量为本体(一体)，以学生

的自主发展和教师的专业成长为两翼，这就是经常印在我脑中，挂在我嘴上的“一体两翼”工作思路。作为一体，我必须始终扭住“教学质量不放松，牢牢把握质量”这一重心。

作为两翼，一是我必须狠抓学生的学风，着力培养学生良好的自主学习习惯；二是我必须狠抓教师的教风，培养一支专业素质一流、思想品德高尚的教师队伍。

我为自己的定位是：一位学生满意的好老师、一位老师拥戴的好领导、一位领导放心的好干部。

我确立的教学工作的共同愿景是：学生拥有良好的学习习惯、教师具备优秀的教学能力、学校具有社会广泛认可的教育教学成绩和较好的信誉度和公信力。

基于这样的指导思想或基本理念，几年来，我兢兢业业、埋头苦干、不计得失、任劳任怨。我深感责任重大，不敢有丝毫的懈怠，对组织负责、对同志们负责、对学校负责，为了教师们的幸福尊严、为了学生们的健康成长、为了学校的生存发展，无论在什么情况下，无悔无怨，全力以赴，并必定要倾注我个人的全部心血。

几年来，我走过了一段虽不平坦，但却留下了一串串扎实的足迹。使得学校整体工作迅速走出低谷，各项工作跃上新的台阶。

要办好学校，必须先武装自己，并不断与时俱进。因此，不断加强政治理论和管理业学习是我的第一要务。党报、党刊、政策、法规、教育教学、学校管理等方面的杂志是我的必修课程；中国教育报、教师报、人民教育、上海教育等刊物我期期必读，并积极参加网上学习、校长提高培训、研修培训，及时做好笔记，写好心得体会。我的《关注教学环节，打造高效课堂》一文获省校长协会论文二等奖。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我履职尽责，身先士卒，兢兢业业，不断提高自己理论上的成熟性、政治上的坚定性和敏锐性、思想道德上的纯洁性、工作管理和决策上的合理性与科学性。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开、财务公开制度，不，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任x二中校长以来，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立健全了科学规范的教育管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心、教研为主导、教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。一年来，学校设立了“校长信箱”，积极广泛采纳师生的合理化建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。

首先，学校实行校级领导、中层领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。

其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、宿舍，进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

三是充实完善了□x二中教职工考勤制度□□□x二中教学质量评

估及奖惩制度》，以及《x二中班主任管理制度》和《x二中教研制度》《x二中后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、坐班、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。

四是大力落实学生到校考勤制度，重大疫情晨午晚检测制度，文明习惯养成准则和团委、班主任深入学生宿舍制度、住校生检查制度及周末留宿生的登记制度。

五是加强学生日常行为常规教育，课前唱歌、课后问好，规范了“两操一活动”。

六是积极开展了教职工排球、乒乓球比赛和师生歌咏比赛、诗歌朗诵、文艺汇演、广播操比赛等丰富多彩的校园文化活动，努力探索以主题班会、级会、校会，以团课、思想品德课、实践活动为载体，以演讲、辩论、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的长效机制，促进学生生动活泼地健康成长发展。学生思想活跃、心理健康、积极进取，形成了讲文明树新风的良好校园气象。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了加强教师队伍建设，提高教师业务素质，定期组织领导班子成员、党员、教职工学习党的路线、方针、政策和法律法规，学习教育理论和业务知识，定时举行教师的学习心得交流活动，取长补短。总结出了一些好的办学经验、育人观念以及行之有效的管理制度，促进了教学观念、教学模式、

教学方法的转型。同时，学校采取一系列措施狠抓师德师风建设：一是坚持教职工政治学习制度，要求有笔记、有心得、有记载；二是开展强师德、正师风、树形象教育活动；三是制定了教师“六不准”，教师以德立身、以德从教、以德育人；四是积极实行校务公开，严格执行收费标准，公平、公正、公开。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革、学法指导、改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。

同时大力实施名师工程，鼓励教师业务进修，以多元化的渠道加强岗位练兵，以加强教师基本功训练为活动载体带动整体教学能力和水平的不断提高，针对教师队伍实际，学校特别致力于坚持目标拉动、学习启动、骨干带动、活动推动、机制驱动，从现有基础出发，以“调整、培养、提高”为目标，把培养与使用、竞争与评优结合起来，拓展知识技能，提高内在素质，促使一大批优秀教师脱颖而出。一年来[x二中领导班子民主和谐、团结奋进、乐观奉献，教师队伍爱岗、敬业、奉献，学生学业成绩迅速提高，打破了教学成绩处于低谷、徘徊不前的局面。

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。

二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然。

四是定期邀请法制副校长来校讲座，抓安全、保平安，培养

学生懂法、守法、用法的意识。

六是强抓学生食堂管理，严把米面、油盐、蔬菜、调料等入口关，提高了饭菜质量标准。通过整改和不懈努力，学生食堂卫生整洁，操作间布局合理，饭菜质量明显提高，服务到位。学生吃得满意，家长非常放心。

存在的问题：

1、学校整体发展的顶层设计不尽合理，学校各项工作的全面落实不尽人意。

2、教育教学改革创新效益不佳。主要是创新精神不强、创新能力不够、创新氛围不浓。

3、学校有的局部工作的“老大难”问题没有能够很好地解决。

4、关心群众，贴近师生做得不够。

5、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转型。

6、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

7、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力。

今后的奋斗目标：

1、抓好学校常规管理。要着眼实际，要在细、严、实上下功夫，细处着手小处抓起，使学校各项工作科学化、规范化、优质化。

2、教育教学改革的决心不能动摇、方向不能改变、创新机制和条件要进一步优化。

3、对于“老大难”问题，必须集思广益，形成共识，攻克难题达到运转流畅。

4、对待群众、师生努力做到既严格要求，又人文关怀。

5、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。

6、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。

7、安全教育常抓不懈。牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安和谐校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的长足发展。

“顺境逆境雄心在，不负人民养育情”x二中肩负着党和人民的的重托、社会各界的关注、学生家长的期待。今后，我将和同志们一起，不辱使命，克难奋进，勇立潮头，共同开创美好的未来！

初级中学学校长述职报告篇十

各位领导、各位老师：

大家好！20xx年即将过去，现将一年来的工作汇报如下：

一、以身作则，加强自身学习。一年来，我坚持学习政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为学校服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满

意的教育而不懈工作着。

在工作中，我严格要求自己，时时处处严于律己，以身作则，恪尽职守。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，财务公开，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干。

二、通力合作，优化校园面貌。

一年来，学校高度重视德育工作，高度重视校园文化建设，校园面貌不断优化。一是利用升国旗仪式、班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然。三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。学校及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张贴了教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。四是定期开展法制教育，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。五是学校积极争取资金，如期新建了（樱花园、杏坛、宿舍热水供应系统）。目前校园更加整洁、布局更加合理、环境更加优美。

三、以人为本，凝聚师生合力。学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。一年来，认真贯彻党的教育方针，团结带

领导广大教职员工作积极学习先进的教育理念，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了《稠江中学教职工考勤制度》、《教学质量评估及奖惩制度》、《班主任管理制度》、《教研制度》、《后勤管理制度》，建立健全了科学规范的校园管理体制，创建了团结面进的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心，教研为主导，教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。

四、签约苏派，探索提质之路。教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。一年来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了切实提高教学质量，我校今年三月份与苏派教育课改中心成功签约，成为苏派课改联盟学校。与苏派课改中心课改合作计划具体分三年实施。第一年为实现入模，质量提升年。初步建立小组合作自动化运转体系；第二年实现出模，全面提优年。课堂教学流程精细化，评价多元化；第三年为形成品牌，成果收获年。高级导学案自主编写、灵活应用，评价体系得以完善和深化。专家团队进驻我校调研，围绕“小组合作”课堂教学模式基本操作技术、管理及评价体系、校园及班组文化、经验展示等量身定做培训方案，开展跟踪指导，各项工作正有条不紊地层层推进，目前正处于全员入模阶段。老师们进一步明确了“学为中心”的理念，把时间、学习、讲台、问题、能力、评价还给学生，在尊重学科课堂的特质中，把教案转变成学案，并通过小组学习，培养学生“爱学”、“会学”、“学会”的学习品质。除了组织教师走出去，参观课改名校，促进专业提升，还运用全面铺开与打造典型相结合的方式，不断丰富学习载体和形式。教师积极自我加压，自我强身，课改成效日渐显著，学生的学习力得到了大幅提升。

五、存在的问题：

- 1、个人领导艺术还有待提高，班子作风建设还有待进一步加强。
- 2、在教学工作上，“五大体系”常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师课改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。
- 3、校园文化建设有待进一步加强与提升。

六、今后的奋斗目标

- 1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。
- 2、持续将课改向纵深方向推进，坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。
- 3、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。
- 4、争取上级领导支持，集中财力物力，加强校园文化建设，提升校园文化品位。

总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。谢谢大家！