

# 支教心得体会幼儿园 幼儿支教心得体会(精选5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 支教心得体会幼儿园篇一

做了十五年的学生，也曾站上讲台发言，但与今天走上讲台当一名老师相比，那是完全不同的感觉，高兴、紧张，莫名的，是一种难以用语言表达的感觉。在上这堂课前，我和我的搭档做了很多准备工作。包括根据课堂内容找一些有趣的图片，适合的儿童英文歌曲来做ppt，买礼品作为奖励，甚至买了彩色小卡纸准备教他们叠千纸鹤，之后又排练上课流程，还猜想我们上课可能遇到的情况，并对此找好解决方案。

然而，真正上课之后才发现，理想与现实原来是有那么大差距的。刚开始时还好，在我们一走进教室，孩子们就起立说“老师好”，然后向前看并举着双手，当听到管理员老师喊肃静时，孩子们便一起喊“一二”。望着这一张张天真可爱的笑脸，我十分欢喜，真心爱上了他们。但短短几分钟后，他们的注意力就不再集中，东倒西歪，左顾右盼的，毕竟他们还太小，玩闹才是他们的天性。深知这一点的我，喜欢孩子的我，面对他们，真的无法呵斥，只能尽可能的让他们集中注意力，尽可能的让他们跟着我学这堂课的内容。那个用英文地说出1—10的小男孩，那个从英文歌曲里听出“2、3、8”的小女孩，他们聪慧的一面给我留下了深刻的印象。

短短的30分钟过去了，我不得不向他们说声再见，向我的第一次支教经历说声再见。这节课有些匆忙，并且也不尽如人意，但我对自己，对老师这个职业，有了更加深刻的认识。教室里那一张张洋溢着热情的笑脸让我体会到了什么是责任，什么是希望。他们活泼开朗，用他们独有的天真，无畏地宣言着青春与活力。这次经历将是我人生道路上最值得珍藏的回忆！

我很荣幸得到这次去幼儿园支教的机会，它不仅给了我一个锻炼的舞台，还让我能够结识这么多可爱的孩子。虽然做得不够好，但我会总结经验教训。我爱那些调皮又可爱的孩子，我爱这项支教活动，希望还能有机会走进他们。

幼儿园开学之际，我到幼儿园进行了为期一天的幼儿园支教工作。在这个充满欢声笑语的小教室里，在以前也存在过我的声音。现在虽然我已经长大，但是这个教室却同样亲切。

我发现这被称作为上课的小教室，长而狭小，摆放着一排排桌子，虽简陋但很整齐，但是桌子已经不是原来的样子了。孩子们小手背在后面，身子挺得直直的，用友好又好奇的眼睛静静地望着我，许久没有一点声音，平常听惯了孩子们大声喧闹的我，一时倒不习惯起来。但是看到孩子们纯真的笑容，还是开开心心地做了介绍。

因为从来没有接触过对幼儿的教学，对幼儿教材还不够熟悉，不能准确的把握教材。在与幼儿接触的过程中，刚开始沟通还真是很费力的一件事。但是在老师的帮助下，我渐渐明白，在幼儿的教学上，老师也是幼儿的伙伴。要让孩子在心理上得到安全，放松。让孩子生活在自由，平等，尊重的气氛中。半天下来，我和孩子们已经能够自由的沟通了。他们也都很喜欢我这个大朋友。在这剩下的半天里也是配合我的教学，很好地相处。

教室的屋顶上飞着五彩，翱翔的风筝，那是一颗颗孩子渴望

飞翔的心；墙上的花花草草，是孩子回归大自然的放荡不羁的心情；楼梯上的美人鱼，白雪公主是童话的纯真；展览台上的毕业画是大班孩子盼望小学的激动的心。每一个教室都有一个创意墙，我也和小朋友们一起在放学之前的最后一节课中，制作了手工的画，贴在那堵墙上。

幼儿园的教室与小学很大不一样，幼儿园着重创新，新颖，符合教育特色。有建筑区，早到的孩子可以进建筑区建造自己想象中的房子，培养想象力，创造力，数学空间思维能力；阅读区，安排在一个安静的角落，有各种适合本班儿童阅读的图书，培养孩子的阅读能力，集中注意的能力。绘画区，孩子可以在这里施展绘画才能，然后贴在绘画墙上展览，让孩子得到心灵上的满足感，增强其自信。孩子在幼儿园可以得到在家里不一样的锻炼。

在和幼儿老师的交流中，我了解到老师必须在孩子面前保持威信，但是同样也要拥有爱心去关爱每一个孩子，时刻注意力在全班而不是某一个孩子身上。在组织一堂故事课的时候，有节奏性拍掌，孩子们会跟随拍掌然后安静坐到自己的位置上，吸引孩子的注意力，融入课堂中来，等都安静下来，开始讲故事，然后请上孩子发挥自己的想象编故事，他们都会积极的参与。

回家的路上和孩子们活动的情景不时地重现在眼前。多么真实的乡村孩子，与喧闹嘈杂的城市孩子相比，他们不是那么能言善辩、积极活跃，而是少有的安静、懂事、执著，甚至是刻板，由此让我想到在此生活的、在这甘美纯净的空气里孕育下的质朴善良的人们，他们的一言一行影响着这些朴实无华的孩子们，也感动着我。今天无论多辛苦，我为孩子们所作的都是很值得的。

我是大班的班主任，却很少给大班的同学上课，哎！因为我大多数的时间都发在调研上了，想到这里，就感到深深的惭愧，有种对不住学生的感觉。

记得第一天的第一节课我是给小班上了，去小班的第一感觉就是，惨了惨了，在这群小子面前，我要当爹当妈了。结果果真如此，小孩子的调皮活泼让我管都管不住。尤其有其中一个叫梁建东的小孩子，特别调皮，上课根本不听我的，还随便下座位与其他小朋友打闹。额~~我打也不好打他，骂也不好骂他，只好让其自由活动。不过那节课我随使用长方形、正方形、三角形等图案应付了他们。下课后我就立马分享了在小班上课的感想，我说我再也不要再去小班上课了，不然会被那帮小兔崽子累死。当然那不是我的真心话，孩子还是可爱的，毕竟他们那么小，那么天真。呵呵。反正第一节课总算是过去了吧。

由于某些原因，我很久没有上课，甚至大班也没有去，就连大班的同学都认不全，哎！这不得不说是我的失职。

不过突然有一天，大班的两个同学cc和vv扯着我说：“小萌，你什么时候给我们上课啊？真希望听你的课。”因此，我也给队长xx请示了要给大班同学上课，调研的事情我不做了，换人去做调研。呵呵。这倒好了，终于可以给大班的同学上课了。

我上的第二节课是音乐课。上音乐课的原因很简单，因为临近音乐比赛了，希望我班能取得好成绩。于是我课前就走进大班教室在黑板上写满了《知足》的歌词，希望上课能够顺利进行。咚咚咚...上课铃响了，我走进了教室进行自我介绍，并且说明了最近没给大班上课的原因，之后就进入了主题开始教歌。教他们《知足》的原因很简单，就是希望他们能够知足常乐，生活快乐。我在大班的第一节课很顺利，学生也很专心学歌，让我感到很开心。哈哈。快乐的时间总是短暂，一下就下课了，我给他们布置了作业，就是希望他们能够记住歌词，并真正理解《知足》的涵义。给大班上音乐课很轻松，感觉他们都对音乐充满着莫名的喜欢，这也让我与他们进一步联络感情奠定了基础。

之后几天我又给大班的学生上了数学、英语课。上的课其实很easy□因为我只是复习他们任课老师已经上过的课程。一节数学课就是一个问题(圆柱圆锥表面及体积)，听过课的学生没有几分钟就可以做来布置的题目，但是没有听过课的学生就不一样了，可能给他一天时间都做不来。让我印象最深的是xx同学，他身为班长，却连圆柱圆锥体积公式都不知道，让我情何以堪?于是，我把他留校了，要他不会做的题目去问同学问老师，希望他能够把成绩提上去。上的英语课也很简单。就是“早上好”，“下午好”，“晚上好”的问候以及“一到十”的书写。我把单词都完整抄到黑板后，要他们抄写5遍。话刚落下，就有人反对了。于是我也杠上了，6遍、7遍、8遍.....结果让他们抄了10遍。在他们抄写的过程中，我大声说：“不要抵抗老师，你们的抵抗没有胜算的”。显然我是生气了，我在生活中是很少生气的，真的，这也是第一次和学生产生了不愉快。不过现在想起来，还真那么有味道。

当看到黑板上学生用歪歪斜斜的用粉笔写着的“我们爱你们，老师!”天知道那一刻我有多感动。看着那一张张纯真的脸，所有的疲惫都消失了。我不舍，我舍不得离开这群可爱的孩子，突然发现时间过得好快，一周就这样过了。我敢肯定这是我十九年来做的最有意义的一件事。这是我大学新的征程的重要一步。

还记得为了“三下乡”出发前的准备，还记得带着希望，满怀激情地从遵义坐了五个小时的客车到达我们实践活动的地点—余庆县花山苗乡。一路上，我在想未来一周我将怎样做，我想像花山的样子。七月十三号下午五点半。终于到达花山。花山和我想象中差别很大，以前看电视上那些支教的地方都是特别贫困的，花山颠覆了这一形象。她的新农村建设非常漂亮，这里的烤烟。这里的苦丁茶享誉国内外。这里的荷花正在盛开。这里的政府花巨资打造了世界第一长龙——飞龙。

七月十四号，我们为支教活动进行招生。看着这里的人好像

不是很多，当时就想，要是能招到四五十个就算成功了。经过我们逐户下去招生，才三个多小时就有五十多个学生来学校登记了，因为告诉过他们如果今天没时间，可以明天来学校登记直接上课就行了。预计有六七十个学生我们就停止招生了。下午有些同学来到学校和我们的队员一起，打扫明天要用的教室，然后我们做游戏，告诉他们明天早上八点半上课。晚上开会决定。还是举行一个比较正式的开学典礼。大家忙到十二点过才会宿舍休息。

七月十五号。七点二十我们就来到办公室，我们都以为够早了，没想到的是学生已经来了很多了，有学生还对我说：老师，我六点就起床了。他们的激情真的很高，我也被带动了。举行了开学典礼，接下来就是上课，我担任由四到六年级的学生组成的班主任。我做了自我介绍，还在黑板上写下了上课时间。讲了课程安排，强调了纪律和安全问题。发现我们班大多数学生都很乖很听话，也有个别男生有点野。我对他们有点严格，我怕一松懈他们会什么都收获不了，我怕结果让所有人失望。

接下来这几天就是上午上课，下午走访发放从学校带来的宣传资料，做问卷调查，向农民学习农业知识，晚上开会，准备第二天的活动。

早上起床感觉累的骨头都散架了一样。但当我走进教室，一个小女生把一个小蛋糕送给我的时候，下午走访，当把资料发到一个奶奶手里并给她讲解完，离开的时候，她说你们辛苦了！我回馈给她一个笑脸，并告诉她：只要真正能给你们带来点什么，我们不辛苦。当看到被我和善良的农民阿姨收完晒干的木板时，看到她脸上的笑，我知足了。或许，这就是动力吧。

十七号下午在师姐的爸爸(陈伯伯)的带领下，我们来到飞龙湖，我被这湖边的世界的一长龙震撼，我被这的荷花吸引，我感叹新农村的发展。

十八号，他们给我唱了学生们明天都要去赶香会，所以这是最后一天上课了。他们给我唱了《国家》，唱了《感恩的心》，我给他们唱了《希望》，我通知明天有节目的同学今天下午三点来教室练习一下。放学了，很多同学都留下来和我一起扫教室。扫完就去吃饭了。

因为通知了他们要来教室，我午觉都没睡，两点四十就来了，没想到这次他们还是比我早，一走进教室小女生就拉着我的手说：老师，我们两点就来了。她指着黑板对我说：老师那是我们写的——“我们永远爱你们，老师！”突然舍不得离开了，我爱这群孩子，我爱这种生活。那一刻，我的眼睛湿了，是感动，是高兴，为我这么久来的努力，为我的付出得到了收获，付出爱收获爱。

就要离开了，但我的心永远在这里，亲爱的孩子，永远祝福你们。三下乡，我的志愿者行动迈开了第一步，我知道这只是起点，路还长。选择了，我就会尽全力。“永远跟党走，青春献祖国”。我相信，红丝带永不褪色！志愿者活动将永无止境。

时光如梭、岁月蹉跎、又是一路风尘仆仆、又是一夜星光灿烂、又是一味苦乐酸甜、又是一曲人生凯歌，问世间志愿为何物，只叫人百感交集。

七月中旬我们来到了位于甘肃省积石山县马家咀得马家咀清真大寺。转眼间短短得已经结束了，回顾这十几天里的工作学习生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，马家咀清真大寺的人的热情感动了，与寺里的其他教员的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。以前在学校就听过很多人下乡支农支教的故事，我常常被他们感动，同时也非常得羡慕。他们为了帮助贫困的孩子，从城市来到了农村，远离了舒适的生活，响应伊斯兰得号召，仅仅是为了心中那份美好的举意——‘也也’。如今我终于再一次成为他们中的一员，参加了此次新绿支教的支教活动，与我们

学校包括我在内得四名志愿者和一位来自西安大学大二得大学生志愿者一起前往马家咀清真大寺，参加为期短短十几天的义务支教活动。我们马家咀的成员前往马家咀清真大寺，然后乘车从临夏市出发一直到达目的地——马家咀清真大寺，沿途的山区景色尽收眼底，群山怀抱，让我感觉自己离大自然又近了一步。

支教期间，我们会把自己所知道得知识传授给孩子，把爱和欢乐留在山区。一批志愿者走了，另一批志愿者又会来，我们用青春和汗水维护那充满爱的旗帜；用无悔和实践完成爱的交接；用语言和心灵来书写爱的故事。马家咀清真大寺的地理环境很不错，唯一不足的就是交通不方便，水也比较困难，但相对外面的学校来说，还是很落后，的确很需要我们这些志愿者给这里的孩子带点他们平常学不到的知识去，能够从小培养他们对伊斯兰的兴趣爱好。小孩子们活泼，可爱、非常欢迎我们的到来，我们五人熟悉了周围的环境之后，我们整理好各自的床位，我们的住所就是这所清真寺给得一间给平时出‘者麻提’人住得宿舍，只有四张床，和一张桌子。洗澡更是不方便，简陋的一张桌子，四张床，组成了我们临时的宿舍兼办公室。

由于第二天就要开课，所以当天晚上我们就投入分班，管理制度，选组长，备课等一系列准备工作。寺里总共有七个班，分别是《古兰(大)班》、《古兰(小)班》、《安麦(大)班》、《安麦(小)班》、《字母(大)班》、《字母(中)班》、《字母(小)班》、由于我和大学生两个人负责带得是这七个班故事课，我们俩就分工，大学生带、而我带、《字母(小)班》由于年龄都太小了、所以我们决定不设故事这门课、其他三个老师分别带三个字母班得字母兼班主任，组长由大学生担任，一天上八节课，早上四节，下午四节、住宿得晚上还要上晚自习，我得课安排在早上第三节，和下午第三和第四节，安排好这些之后我们就各自进入备课状态，正如那句话所说的：‘你知道不一定能讲出来，能讲出来不一定能讲清楚，能讲清楚不一定能够讲好。’在真正即将踏上讲台的这一瞬间我



才感觉到了这一句话的准确性。或许那天晚上大家都有和我一样的感受，我们备课一直备到晚上十二点。俗话说：‘是骡子是马你得拉出去溜溜’。第二天就看我们的了。平生第二次以教师的身份站在三尺讲台上，望着台下数十双充满渴望的眼睛，还真是有些许紧张，幸好事先熟悉了所要经过的程序，内心便渐渐平静下来。自我介绍十分简略，因为我们得知寺管学会早已把情况通知给了同学们。于是我们很快进入了第一版块‘让大家认识你’，我让班里的同学做自我介绍，内容要包括：姓名、经名、年龄、爱好，所在年级等内容。经过所谓得“第一关”，课堂的气氛更加活跃，更加融洽了，同学们都争先恐后的发言。

下课的时候，与小朋友们聊聊天，一群孩子围在你周围的时候，他们不停地与你交谈着，你会融入进去，很开心，当时的感受真的无法形容，喜欢与他们共处的每时每刻，虽然他们很调皮，甚至让你喊破了喉咙，每次上完课，都会感觉到喉咙的不舒服，但看到他们这么开心地上完你的课，你都会把这些忘乎所以。在以后每天的教学过程中，我每节课讲完故事都要附加一个生活常用祈祷词、像进厕所、进出清真寺、吃饭前后时所念得念词等等、当然这些是按照他们程度所加得、《古兰(小班)》程度比另外两个班都要好，所以总共教了九个，相对多一点、《安麦(小班)》中等，所以教了八个、《字母(大班)》程度相对前两个班稍微差些，所以教了七个，相对少一点、我会当天要求他们念会、第二天在一个一个考、基本上全部都会背了，当然也有极少部分人不会背。我引用各种教学方法像课堂讨论、当堂课让同学大概重复我所讲内容、在跟他们讲些和本课有关得现代化知识等、来尽量使课堂气氛活跃，由于我所担任的是故事课，因此我确保使学生在当堂就掌握当天所学习的知识内容，并在第二天复习之后在上新内容。经过测试我发现这一方面收到了良好的效果。虽然自己的专业知识还不是很扎实，并且知识面还有待加强，但在这次支教任务中我还是认真完成了自己所担任的教学任务，并取得了不错的成绩。可谓是果实累累呀。

## 支教心得体会幼儿园篇二

### 第一段：介绍幼儿支教的背景和目的（200字）

幼儿支教是一项重要的教育活动，旨在为贫困地区的幼儿提供教育资源和机会。我曾参加了一个为期一个月的幼儿支教项目，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。通过这个项目，我有机会与孩子们互动，并成为他们的导师和朋友。我了解到，这项活动具有重要的意义，不仅可以改变孩子们的生活，也可以影响他们的未来。

### 第二段：关于与孩子们互动的体验和感受（250字）

在与孩子们的互动中，我深刻体会到了他们对知识的渴望和追求。他们对每一堂课都充满热情，并积极参与其中。我试图设计有趣的课堂活动，以激发他们的学习兴趣。我发现，通过游戏和音乐等儿童喜欢的方式，孩子们能更好地吸收知识。我还花时间与他们进行个别辅导，帮助他们克服学习中的困难。这种互动让我深深感受到了教育的魅力和影响力。

### 第三段：对幼儿教育的思考和认识（300字）

通过与孩子们的互动，我开始反思教育的本质和目的。教育不仅是传递知识，还要注重培养孩子们的思维能力、创造力和社交技能。我明白了，幼儿教育必须关注孩子们的兴趣和特点，以培养他们的个性发展。每个孩子都是独特的，他们需要把握自己的优势并充分发挥出来。在教学中，我尽量为每个孩子提供个性化的学习内容和挑战，鼓励他们不断尝试和创新。通过这种方式，我发现孩子们的进步令人瞩目，并感到自己的工作有了意义。

### 第四段：对幼儿支教的改进和发展建议（250字）

在幼儿支教过程中，我也遇到了一些挑战和问题。其中之一

是资源的匮乏。许多贫困地区的学校缺乏基本的教育设施和教材。我认为，政府和社会应该加大对这些地区教育的投入，以改善教学条件。此外，对志愿者的培训也十分重要。志愿者应该具备一定的教育背景和专业知识，以提供更好的教育服务。最后，我认为要建立更多的支教项目，吸引更多的志愿者参与其中，为更多的孩子们带来希望与改变。

### 第五段：总结幼儿支教的收获和体会（200字）

总的来说，参与幼儿支教活动是一次难忘的经历。通过与孩子们的互动，我感受到了教育的力量 and 影响。同时，我也认识到幼儿教育需要注重培养孩子们的多样性和创造力。我希望通过我的努力，能为孩子们的学习之路带来一些改变和希望。我相信，只有通过教育，我们才能真正改变孩子们的未来，为他们带来更好的生活。

## 支教心得体会幼儿园篇三

### 第一段：引言（约200字）

作为一名大学生志愿者，我有幸参与了幼儿支教活动。这是一次宝贵的经历，让我不仅收获了快乐，还明白了幼儿教育的重要性。在与孩子们相处的过程中，我深刻体会到了他们的天性纯真可爱，同时也意识到自己作为一个成年人应该承担起的责任和义务。本文将分享我在幼儿支教中的所思所感，希望能够给读者带来一些启示。

### 第二段：观察与理解（约300字）

在支教的过程中，我首先学会了观察和理解幼儿。他们对世界充满好奇和渴望，他们的认知能力和学习速度远超出我的想象。在与他们互动时，我学会了注重细节、注意观察，了解幼儿的个性差异和兴趣爱好。有些孩子温文尔雅，有些孩子活泼好动，有些孩子喜欢艺术，有些孩子喜欢运动。我学

会了针对不同的孩子提供个性化的教育，从而让他们更加乐于参与学习。

### 第三段：启发与鼓励（约300字）

作为幼儿支教志愿者，我的责任不仅是传授知识，更重要的是激发幼儿的学习兴趣和自信心。通过与孩子们的交流，我明白了他们在学习中所面临的挫折和困惑。与幼儿耐心沟通，鼓励他们要自信地面对困难，帮助他们寻找解决问题的方法。我相信只要给予幼儿足够的关爱和鼓励，他们就能够在学习中不断进步。在支教过程中，我看到了孩子们自信的笑容，这也是我最大的收获。

### 第四段：与家长的沟通（约200字）

在幼儿支教过程中，我经常要与孩子的家长进行沟通。通过与家长的交流，我更好地了解了孩子的成长环境和家庭教育背景。与家长合作，相互传递信息和反馈，帮助他们更好地参与孩子的学习和成长。通过与家长的密切合作，我认识到教育不仅仅是学校的责任，家长的参与和支持同样不可或缺。只有家庭和学校共同努力，才能够为孩子提供更好的教育。

### 第五段：反思与成长（约200字）

参与幼儿支教的过程不仅是为了帮助孩子们，同时也是为了让自己得到成长。通过与幼儿相处，我学会了倾听和关心他们的需求。我也更深刻地认识到自己作为一名大学生志愿者的责任和义务。我意识到幼儿教育是一项需要持续努力和付出的事业，我们作为年轻一代应该为未来的社会贡献自己的力量。通过幼儿支教的经历，我更加坚定了自己对教育的热爱，决心将来投身于教育事业。

### 结尾（约100字）

幼儿支教使我得到了可贵的经历和感悟。通过观察和理解孩子们的需要，鼓励和启发他们的学习兴趣，与家长沟通合作，我不仅帮助了孩子们，也让自己成长了许多。我将把这次经历铭记心中，将来为教育事业做出更大的贡献。

## 支教心得体会幼儿园篇四

### 第一段：幼儿支教的意义与重要性（200字）

幼儿支教是一项具有深远意义的义务活动。无论是城市还是农村，幼儿教育都是培养下一代、传承社会文明的重要环节。然而，由于种种原因，一些贫困地区的幼儿教育发展滞后，导致了一代接着一代的贫困，这是一种无形的社会不公。通过参与幼儿支教活动，我们可以在小小的贫困学校中，为这些孩子带去更多的关爱和教育资源，为他们的将来打开一扇通往希望的大门。

### 第二段：对孩子们的影响与感悟（250字）

在支教期间，我深切感受到自己对孩子们的影响和教育意义。这些孩子们家庭条件简陋，教育资源匮乏，但他们的求知欲望和对知识的渴望却是那么的强烈。每天一句简单的赞美或鼓励，就能让他们充满自信；一次小小的成功，就能激发他们的学习热情。同时，我也意识到幼儿支教不仅是为了教育孩子们，更是希望能够培养他们的独立思考与解决问题的能力，以便将来能够自食其力，改变自己和家庭的命运。

### 第三段：与当地教师的交流与合作（300字）

在支教期间，我与当地教师建立了良好的合作关系。他们对我充满信任和欢迎，给予我了很多的帮助与指导。通过与他们的交流，我深刻了解到当地孩子们的实际情况和教育需求。同时，我也学到了很多教育理念和办法，拓宽了自己的视野。通过我们的共同努力，孩子们在学习成绩和态度上都有了明

显的提升，这种成就是无法用言语表达的。

#### 第四段：团队合作与个人成长（250字）

参与幼儿支教不仅可以对孩子们起到积极影响，也可以让支教志愿者在过程中获得个人的成长。我和我的队友们一起面对挑战，共同协作解决问题。在支教的过程中，我们学会了尊重、理解和包容他人的差异，也不断提高自己的组织和协调能力。同时，我们也学会了如何在困难和压力面前保持积极的心态，坚持到底。这些经历都让我成长为一个更加成熟和自信的人。

#### 第五段：对未来的展望与努力（200字）

通过幼儿支教的经历，我深深感受到了教育的力量。我希望未来能够继续投身于教育事业，为更多的贫困地区的孩子们带去温暖和希望。同时，我也希望能够继续提升自己的教育素养和专业水平，为他们提供更好的教育资源。我相信，只要每个人都积极参与，不论是个人还是整个社会，我们都能够为孩子们的未来开辟更加美好的道路。

#### 结尾（版本二）：

通过幼儿支教，我不仅为贫困地区的孩子们带去了希望，也收获了成长和美好的回忆。我将永远记得他们天真而美丽的笑容，记得他们满怀期待地望着我讲解知识的眼神。这段支教经历让我深深明白，教育是无比伟大的事业，每个人都应该为之贡献自己的力量。而我将带着这份热情和责任感，继续追寻教育之路，为更多孩子们点亮生命的火种。我坚信，只要每个人都积极参与，我们一定能够为这个世界带去更多的温暖和希望。

## 支教心得体会幼儿园篇五

我是大班的班主任，却很少给大班的同学上课，哎！因为我大多数的时间都发在调研上了，想到这里，就感到深深的惭愧，有种对不住学生的感觉。

记得第一天的第一节课我是给小班上了，去小班的第一感觉就是，惨了惨了，在这群小子面前，我要当爹当妈了。结果果真如此，小孩子的调皮活泼让我管都管不住。尤其有其中一个叫梁建东的小孩子，特别调皮，上课根本不听我的，还随便下座位与其他小朋友打闹。额~~我打也不好打他，骂也不好骂他，只好让其自由活动。不过那节课我随使用长方形、正方形、三角形等图案应付了他们。下课后我就立马分享了在小班上课的感想，我说我再也不要再去小班上课了，不然会被那帮小兔崽子累死。当然那不是我的真心话，孩子还是可爱的，毕竟他们那么小，那么天真。呵呵。反正第一节课总算是过去了吧。

由于某些原因，我很久没有上课，甚至大班也没有去，就连大班的同学都认不全，哎！这不得不说是我的失职。

不过突然有一天，大班的两个同学cc和vv扯着我说：“小萌，你什么时候给我们上课啊？真希望听你的课。”因此，我也给队长请示了要给大班同学上课，调研的事情我不做了，换人去做调研。呵呵。这倒好了，终于可以给大班的同学上课了。

我上的第二节课是音乐课。上音乐课的原因很简单，因为临近音乐比赛了，希望我班能取得好成绩。于是我课前就走进大班教室在黑板上写满了《知足》的歌词，希望上课能够顺利进行。咚咚咚...上课铃响了，我走进了教室进行自我介绍，并且说明了最近没给大班上课的原因，之后就进入了主题开始教歌。教他们《知足》的原因很简单，就是希望他们能够知足常乐，生活快乐。我在大班的第一节课很顺利，学生也很专心学歌，让我感到很开心。哈哈。快乐的时间总是短暂，

一下就下课了，我给他们布置了作业，就是希望他们能够记住歌词，并真正理解《知足》的涵义。给大班上音乐课很轻松，感觉他们都对音乐充满着莫名的喜欢，这也让我与他们进一步联络感情奠定了基础。

之后几天我又给大班的学生上了数学、英语课。上的课其实很easy□因为我只是复习他们任课老师已经上过的课程。一节数学课就是一个问题(圆柱圆锥表面及体积)，听过课的学生没有几分钟就可以做来布置的题目，但是没有听过课的学生就不一样了，可能给他一天时间都做不来。让我印象最深的是xx同学，他身为班长，却连圆柱圆锥体积公式都不知道，让我情何以堪?于是，我把他留校了，要他不会做的题目去问同学问老师，希望他能够把成绩提上去。上的英语课也很简单。就是“早上好”，“下午好”，“晚上好”的问候以及“一到十”的书写。我把单词都完整抄到黑板后，要他们抄写5遍。话刚落下，就有人反对了。于是我也杠上了，6遍、7遍、8遍.....结果让他们抄了10遍。在他们抄写的过程中，我大声说：“不要抵抗老师，你们的抵抗没有胜算的”。显然我是生气了，我在生活中是很少生气的，真的，这也是第一次和学生产生了不愉快。不过现在想起来，还真那么有味道。