

四年级辅导员学年工作总结(汇总7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

四年级辅导员学年工作总结篇一

新学期为了使学生素质教育更具科学性，实践性，明确教育要面向现代化，我将狠抓德育工作，促进育人质量的提高，继续坚持以德育为首位，以法制教育为辅，以爱国主义教育为核心，以学校常规教育为重点，以“学会做人”为育人目标，不断探索教育方法，采取有效的措施，促进班级的教育教学的完善和发展，现根据本班的实际情况特拟定如下计划：

新的学期，以各学科课程为标准，准确领会新课改精神，提高认识，充分发挥积极性、创造性，把新的理念落实到教学过程的每一个环节之中，推进课堂教学改革，促进班级教学质量稳步提高。

我班这一学期共有xx名学生，其中女生xx人，男生有xx人，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，不完成作业，再加上父母、爷爷奶奶的娇生惯养，因此学生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，应该加强班干部的管理力度，以班长赵琴为核心，以学习委员张成等为代表起带头作用，认真组织好学生每早的晨读，以各组组长为首带领全班同学改正不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们

把学习成绩提上去。

1、贯彻落实“文明班集体”、“文明学生”主题教育活动，培养学生成为具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。

2、创设良好的学习环境，进行学习科学方法科学指导，提高教学质量。

3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的建设者和接班人。

4、转化学困生，促进良好的班风形成，争取向无学困生的班级靠拢，把这一点作为重点来抓。

5、争创一个安全无事故的班集体。

6、结合“学生养成教育示范校”的创建目标，争创“学生养成教育优秀班集体”。

7、加强法制教育。让学生知法，懂法。

（一）加强班队建设，狠抓班风建设：

（1）加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树

立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2) 培养班上学生良好的纪律，小学生好动，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，以保证教学任务的顺利地进行，在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人能做到课堂上遵守纪律，下课后不打架、不吵架。平时，多与其他任课教师沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

(4) 充分发挥少先队这个有力的组织来加强班队建设。本学期通过开展各种少先队活动促进队员“五自”能力的提高，培养他们热爱组织的情感，并处处以少先队员光荣称号严格要求自己，为同学们树立榜样，培养学生主人翁精神，使他们朝着团结、向上的方向发展，以促文明班级形成。

(5) 充分发挥班上“学习园地”的作用，针对学生的学习、纪律、卫生等方面加以评比，并定期评出“先进个人”、“先进小组”。由于学生好胜心强，这样就调动起他们的积极进取之心。

(6) 开展班会活动，根据学生的实际和年龄特征，以及班上存在的问题，并选择有意义的主题，开展各式各样的少先队活动，强化班集体观念。

(二) 做好尖子生的培养工作：

(1) 教学中，要始终把素质教育贯彻到教学过程上来，注意学生的层次，既要培养优生，又要考虑学困生，着重培育学生的学习兴趣，侧重于补缺补漏，培养学生将所学到的知识用到日常生活中去的能力，做到活学活用。

(2) 尽力挖掘学生的课外兴趣，并培养学生的特长，使学生的个性得到充分的发展，积极组织学生参加学校举办的各种竞赛，并鼓励学生根据自己的兴趣特长积极参赛，做到赛前有准备。

(三) 做好学困生转化工作：

(1) 善于发现闪光点

“尺有所短，寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们，发掘他们心灵中的火花，给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答；做练习时，把较简单的题目留给学困生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”

(2) 进行适当的表扬和批评

马克·吐温曾说过：“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬，特别是学困生，他们最需要表扬。在班级管理中，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3) 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

(四) 加强沟通，促学生心理素质健康发展：

(1) 培养学生积极的情感，开朗的性格、坚强的意志和健全

人格，消除不健康的隐患，让学生拥有健康的心态。

(2) 活动中加强心理素质的培养，结合班活动，社会实践等活动进行多层次，多方面的心理素质训练。

(3) 创设师生间情感交流的宽松心境。

a□多和他们交流，发现问题，解决问题。

b□关心，爱护的角度出发，对班干部进行严格要求。

c□给予微笑的面容，鼓励的话语，激励的目光，扫除学生参与学习的各种心理障碍。

(五) 认真做好家访工作：

(1) 学期初，对部分同学进行家访（或电话家访），了解他们暑假在家表现，以便更好地开展工作，期中考后进行一次全面家访，向家长汇报半个学期学生在校表现及学习情况，并了解学生在家中的表现，期末再进行一次家访，特别情况的，还要及时地重点家访。

(2) 家校配合，共同教育，家访后经常与家长保持联系，互通信息，及时掌握他们的思想动向，要让家长多关心自己的孩子的生活、学习状况，与教师配合，用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

四年级辅导员学年工作总结篇二

各项竞赛也是我们半这学期的重点，我们努力做的最好，每天努力，尽力每星期都争取小红旗，并对学生教育，班级的好坏，从各项竞赛中取得的成绩可以看出来，班级要有凝聚力，团结心，每位学生都要有为班级争光的责任感。

这学期我还将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

以后的路上，还有很多事要做，我相信我会在以后的路上做的更好，这些都是我认为我可以做到的事情。班主任工作就是这样，繁琐但是重要，我相信我能够在教师工作上努力的，我相信我的能力。教育本来就是这样的，我会在不断的成长中，得到更多的进步！

四年级辅导员学年工作总结篇三

四（1）班现在有学生52人，其中男生24人，女生28人。我班学生活泼、热情，学习踏实，上进心强，团结守纪，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，表现突出。纪律、卫生、两操等方面评比中成绩好。已逐渐形成良好班风，学生能配合各科老师上好每一节课。但是班内有个别同学由于种种原因学习、纪律方面还需要严格管理，在今后的工作中通过他们的努力相信一定能提高学习成绩，发扬优点，改正缺点。

1、思想：对学生进行行为习惯教育，做好身边的每一件小上事，培养良好的行为及学习习惯。

2、学习：端正学习态度，积极主动学好各门功课，掌握学习方法，争取更大进步，

3、纪律：早晨：各课代表按分工组织同学自觉读书、值日、收作业本。课间：做到“三轻”。注意轻声、快步、靠右行。

两操：“快、静、齐”。

4、卫生：热爱劳动自觉地保持自己的环境卫生区，积极认真参加小组值日劳动，掌握基本劳动技能。

a□思想方面：

- 1、充分利用时间进行各种思想教育。
- 2、每周二召开班队会，做到日评，周总结，月总评。
- 3、通过家校通，及时与家长进行家校联系，反映学生的表现。
- 4、继续培养班级小干部，引导积极参与班级管理工作。
- 5、积极参加各项活动。

b□学习方面：

- 1、每组设立学习小组长，让其检查作业和统管这一小组的学习。
- 2、评优秀作业。通过展示台展示。
- 3、考试数学90分以上、语文90分以上得一定的奖励。
- 4、大力提倡自主学习。
- 5、课堂上积极发言，回答精彩的给表扬。

c□纪律方面：

- 1、优秀小组评比，每天做好表扬记录。
- 2、设立班委会，值日班干部轮流值日，设立评比台，及时进行星级评比，培养学生团队精神。

3、评选纪律之星，人人建立星级档案。

d□劳动方面：

1、由劳动委员负责给全部劳动检查，对劳动实行奖罚分明。

2实行值日生岗位负责制。

e□活动方面：

1、各项活动班干部负责组织，积极参与，奖励积极分子。

2、老师和班干部共同制定活动计划。

f□法制方面：

向学生渗透《中华人民共和国森林法实施条例》、《防洪、防沙治沙、环保方面的法制概况》、《中华人民共和国统计法》、《中华人民共和国体育法》、《中华人民共和国人口与计划生育法》等。

九月：浓浓尊师意

1、出好第一期“交通文明出行”“教师节”等主题的黑板报。

2、组织学生学习《守则》、《规范》，加强学生思想道德建设。

3、开展文明礼仪养成教育。

十月：深深爱国情

1、加强常规教育

2、对学生进行安全教育。

3、第二期黑板报

4、开展“庆国庆”系列活动。

十一月：拳拳感恩心，继续加强常规教育

1、对学生进行安全教育活动

2、开展“感恩”系列活动

3、第三期黑板报

十二月：切切遵法情

1、加强心理健康教育

2、第四期黑板报

3、对学生进行法制教育。

4、开展校园文化系列活动。

一月：欢天喜地迎新年

1、加强常规教育

2、新年板报

3、庆元旦活动

4、总结本学期工作

5、评优工作。

6、布置寒假生活。

四年级辅导员学年工作总结篇四

本学期我接任四年级（7）班的班主任兼语文老师，为了更有效地开展工作，特制定计划如下：

班级情况

我班共有72名学生，其中男生40人，女生32人。由于接班时间不长，对学生没有全面的了解，仅就我所见到的结合上学期的考试成绩作粗浅的介绍。就学生成绩而言，优生很少，不合格的将近占13%，中等生也是偏下；就学生素质而言，目前只知道一个孩子属特殊孩子，接受能力和认知能力都不能与其他学生为伍。还有几个不写的，有基础不好的，也有懒惰成性的。

班级管理

虽然开学接班只有两天，我却发现孩子们会听课的不多。能真正接收到的可能就只有十几个孩子，其余的自顾自地说话或玩儿。所以我意识到，班级管理应该从“学会倾听”和“遵守纪律”开始。

一．学会倾听，尊重他人

与各科任老师沟通，当有任何一个孩子不在听课状态时，也要停下来提醒他，使学生逐渐养成倾听习惯。

二．遵守纪律，顾全班级

学会倾听是一种自我修养，还须遵守课堂纪律，才能保证学习效果。为此，我先对他们做了动员，讲了纪律的重要性，然后告诫每个人都应该自觉地遵守纪律，以期保障班级纪律。但显然收效不大，毕竟是孩子，短时间做到自律，对大部分孩子，尤其是男孩子来说，有点不现实。必须借助班规的约

束，组长的监督，小组成员的帮助，所以，我立即组织学生进行了班规的制定，尽管班委的人员还不够完善。

三．制定班规，有规可依

周二的班会课上，以小组为单位分别从品德、纪律、学习、卫生四方面制定出班规，再有班委进行整合修订，最后形成条文式的班规。

四．培养班委，管理班级

班内原有班长一名，副班长两名，宣传委员一名，其他班委成员就没有设置。由于男生较女生多，因此在培养班干部上，我想最起码要男女持平。具体做法如下：

- 1．召开班委会议，交代清楚每个人的职责事项。
- 2．做好监督机制，使得人人监督他人，人人被人监督。
- 3．定期组织班委成员总结汇报，吸取教训，积累经验。
- 4．利用积星制度定期排名，展开良性竞争。

五．设置岗位，人人参与

六．构建小组，实现自管

为了便于管理，我班以六人小组为单位，实行小组自管制度。利用积星制进行具体管理，无论是对班级建设还是对学生个人都是一种极好的锻炼。

教学工作

针对本班的实际学情，我计划从以下几方面展开教学：

一. 牢抓基础知识，强化能力训练

朗读中，学生的语感较差，总是拖音，没有轻重缓急，一个腔调。为了培养语感，我计划采取范读，领读，赛读，跟读等教法，采用激励评价，横向比较评价的手段达到有感情地朗读课文。

针对一些生字的误用和错用，计划利用形声字的组字特点，形近字的详细辨析，易错字的特殊点等方法领会生字的真实意思，从而达到正确运用的目的。

二. 课内课外结合，阅读写作并行

1、让学生充分利用早读时间进行经典诵读，每周一次的阅读课以及课间的群读保证学生的在校阅读时间（平时，允许学生来校带课外书）。每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、开展交流活动，学生可以选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展“好书大家看”活动，建立班级图书角，学生之间和班级间学生互相交换看书等。平时可以把一些优秀练笔和习作或读书笔记贴在班级“习作园地”栏里，供大家欣赏。

3、老师做好导读工作，引导学生阅读方法。本学期的学习习惯就是学会读书做记号，提倡个性阅读，因此开学初我就教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。要求学生将读到的精彩片段、好词好句、名人名言摘录在“摘抄本”中，鼓励学生多写读后感式的日记。

4、老师和学生一起共读一本书，并谈读书心得。

5、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境。通过给画配诗，给诗配画，做书签、古诗文表演等活动，培养学生读书的兴趣。

6、开展家庭读书乐活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

7. 积极鼓励学生将自己写的好的习作进行投稿，提高他们写作的成就感和兴趣。

三. 语文生活化，生活语文化

语文来源与生活，生活离不开语文。在培养学习能力和学习习惯的同时，也不可忽视了对生活的关注。我计划进行每周一次的“生活观察”，学生可以以不同的形式向班级同学进行展示，并分享自己的所看所想。

四年级辅导员学年工作总结篇五

时间如飞，一转眼又迎来了一个新的学期。从一开始对教学的一无所知到现在已经过了一年了。在这一年中，所有的酸甜苦辣都已随风远去，只留下一颗不断进取的心陪伴这个崭新的学期。这个学期，我吸取上两个学期在教学工作中所逐渐显现出来的各种不足之处，制订如下计划：

总体思想：建立一个奖罚合理，管理制度完善，具有班级凝聚力的班级体。

在过去一年的教学实践中认识到虽然班级里有任命班干部，但大多数只是挂个名，并没有其相应的工作，各种大小事务大多数还是由老师来完成。久而久之，学生就形成了这样一种观念：事无关大小，只需报告老师。所以平时老师往往会被大量鸡毛蒜皮的小事弄得头昏脑涨，浪费了大量的时间。

所以在这个学期，我准备改变这个现状。

班级里实行班长责任制。同学间发生的小磨擦向班长报告，由班长负责解决。如果同学对班长的处理方法有意见，可直接向老师反映，由老师来辨别班长所作出的处理是否正确。不管上什么课，如果老师没来或者有事出去了，班长就应该自动担起管理义务让同学们坐直不许发出声音或者简单地布置一些课堂作业，使教室保持安静。其他所有的班干部有事也直接向班长反映，由班长解决。此外，每个月所有的班干部都要经过全班同学的举手表决，如果有超过一半的同学认为某个班干部在这个月表现不佳，则取消其所担职务，由其他表现突出的同学来担任。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，这学期，我把四人小组组长的产生方法由以前的老师任命改为全体同学竞争上岗。首先四人小组原先的组长不变，并由组长拿出一本笔记本，仔细记录自己和组员每次默写和考试的成绩。但如果组员连续三次成绩超过组长，则组长自动免职，由该组员担任。这样做，可以使小组长永远是四人小组中成绩最优秀的，也可以使组员有了实实在在能凭借自己的努力和取得的成绩当上小组长的希望，激发每个学生的学习积极性。

这学期卫生小组分为八组，每组七人，其中两人打扫教室并处理垃圾，两人公共场地打扫并倒垃圾，两人拖地并擦玻璃和瓷砖，还有一人课后擦黑板，每组的第一个人是组长。此外，两个卫生委员只需要负责监督：发现哪里脏了就通知值日的班长。实行责任到位制，如果哪里扣分了，是谁打扫就扣谁的分数，并且组长也要相应地扣分。

四年级辅导员学年工作总结篇六

本学期我班共有49人，在原来48人的基础上又转来一名女生。由于校舍资源有限，我班被安排在校外临时租房上课，这就

意味着各方面的挑战都将增大。

第一、安全问题。

第二、思想教育。

本学年是学生在校的最后一个学年，思想上较易出现波动。平时，我会多与学生进行思想沟通交流，密切关注学生的各种动向。也会逐步引导他们树立正确的人生观、思想观、价值观。我认为，本学年让孩子们知道自己未来要的是什么比教会他们课本上的知识更重要。另外，从本学期开始我要求学生每天记日记，就是为了时刻掌握孩子们的各种思想、生活动向，以便发现问题及时处理解决。

本学年的工作中心：在安全的大前提下，教会学生团结友爱、学会保护自己、明确一年后自己的人生方向，树立正确的思想价值观。

希望孩子们能快乐、健康的度过他们在比干完小的最后一年。

四年级辅导员学年工作总结篇七

新的一学期又开始了，为了使能够尽早适应学习新阶段，为了更好地开展工作，现拟订四年级第二学期工作计划，以便于本班更好地开展班级工作。

一、学生基本情况分析

四(x)班共有学生__名，女__名，男__名。全班学生学习基础尚可，但上学期平均成绩不够理想。部分学生课堂参与意识差，缺乏学习的积极性，没有形成良好的学习、作业习惯，学风、班风的建设需要进一步加强。大部分学生体质健康，但少数学生身体素质较差，要加强体育锻炼。

二、本学期班主任工作的重点和培养目标

- 1、了解学生思想状况。
- 2、抓好班主任的日常工作：组织好学生参加升旗和两操，检查本班学生值日生工作，做好个别学生的教育工作。
- 3、转变学生学习风气，营造良好学习氛围，使学生能主动学习、乐于学习。
- 4、培养优秀生，发挥优秀生学习带头作用，帮扶困难生。
- 5、进一步加强学生作业的辅导力度，培养良好的作业习惯，打好扎实的学习基础。
- 6、营造课堂学习气氛，培养学生自主学习的能力，活跃课堂，使学生积极参与到教学中来。

三、具体实施措施

- 1、了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我拟采取以下几种途径：与学生交谈，有计划地利用班会课与学生交谈，充分了解学生的基本情况，带领学生认真学习《小学生守则》和《日常行为规范》，培养学生良好的行为习惯；不定期检查学生的作业，展出学生的优秀作业，了解学生的学习态度和进度，及时鼓励与表扬进步的学生；进行家访，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配合。
- 2、组织学生参加每周一的升旗仪式，对学生进行爱国主义教育；组织和指导学生的课间操和长跑，保证小学生经常锻炼身体，使学生有健康的身体；加强班级值日制度的完善，对学生进行环境教育、关心集体、热爱劳动等方面的教育。

3、良好的班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期的组织和培养。我希望努力抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。

(1)确立共同的奋斗目标，制定出有效措施，培养良好的班风。

(2)选拔、培养和使用班干部。

(3)班集体中总有一些比较特殊的学生，他们或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋。班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要善于发现他们身上的积极因素，注意培养他们的自尊心和自信心。

4、加强学习态度的转变，进一步树立学生学习的信心，针对学生实际培养和树立优秀典型。面向全体，培养提高学习能力，逐步增强全班同学的学习信心和兴趣。

5、培养学生良好的作业习惯。针对学生在作业中存在的突出问题，严格要求，使作业进一步规范、工整。在及时批阅和指导下，使学生重视作业的质量和效率，使学生学到的知识得以及时的巩固和吸收。

6、做好留守孩子的管理和教育，带着爱心以父母的胸怀多鼓励孩子，多与孩子进行沟通。要多与留守孩子的父母联系，时刻关注孩子们的各个方面的变化，多汇报，多交流。