

2023年教师帮扶学生一对一帮扶计划 教师一对一帮扶学生总结(实用5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教师帮扶学生一对一帮扶计划篇一

自精准扶贫活动开展以来，我校开展了一对一结对帮扶活动，这一学期，我帮扶了白嘉豪同学。这一学期以来，学习上，对他们严格要求，生活上关心他们。这一学期以来，他们都在不同方面有所进步。

在去学生家中家访中，我也收获颇多。有时候在学校，了解的学生是不全面的，只有更多的和家长沟通，才能更加深入的了解孩子，同时也对家长宣讲了教育精准扶贫的相关政策。目前一二年级学生，享受的惠民教育政策是“两免一补”，免学费，免教科书费用，学生中午每天4元一餐，全年800元的营养改善计划。以及精准扶贫户的孩子在九年制学校住宿，享受小学一年1000元的贫困住宿生补助，初中时一年1250元一年的贫困住宿生补助。将来以后上职业技术学校，高中大学都有相关的一定国家资助。给家长宣讲这些教育政策，也是为了让家长心里没有关于孩子教育经济方面的压力，同时也是了解国家精准教育扶贫的相关政策。

在家访中，我也了解到孩子的在家中的一些情况。这对我后续的教学，也是十分有帮助的。对于白嘉豪同学，他的爸爸妈妈在家里在学习方面对她辅导，学习上总体来说还不错，在教学中，我要在方法上，对他多进行一些指导，多多提升他的基础。在生活上对他有更多的关心。

扶贫，先扶智。最重要的是孩子自己努力学习，这样将来才能真正的脱贫。

教师帮扶学生一对一帮扶计划篇二

对就读我校的建档立卡的家庭进行帮扶，保证上级的发放的贫困寄宿生补助全额准确的. 落实到位（目前每个建档立卡贫困生享受1250元/每年的待遇，同时家庭经济有困难的非建档立卡户子女，学校也发给适当的补助），让那些家庭贫困的孩子能够安心读书、读得起书。落实好农村义务教育学生营养改善计划，为住宿生学生提供营养的午餐和晚餐。坚决杜绝乱收费和推荐教辅资料的行为。

组织全校教师和同学自愿捐款活动，积极争取引导社会各界捐资，多渠道筹集贫困生资助资金。具体在每年的三月（控辍保学活动月）和九月（动员流失生返校月）都开展师生捐助活动，给学生集中购买学习用品。鼓励学生们努力学习，使学生们顺利的完成九年义务教育。

开展专题会安排扶贫工作，每月一次谈心谈话和每学期的家访是否落实到位，定期查看教师的扶贫家访记录本。

对于市级财政拨付贫困学生资助金和农村义务教育学生其他待遇等，要及时精准发放到学生手里。对各班“住宿生补助”政策的落实情况定期教学督查审核。

在认真调研、摸清底数的基础上，建立贫困生的资料数据库、贫困家庭劳动力数据库，使每一个贫困家庭、每一个贫困生都要有相应的信息资料，确保不漏一户贫困户、不漏一个贫困生，并根据实际情况进行动态管理，程度地发挥各种教育扶贫资源的作用，确保教育精准扶贫工作稳步实施。

我校充分利用手机短信、微信、宣传标语、等各种载体，宣传好教育精准扶贫的重大意义、帮扶内容和典型事迹等，让

每个贫困户、贫困生了解帮扶政策，掌握帮扶措施。进一步统一广大干部群众思想认识，激发教育扶贫攻坚信心，形成工作合力。

教师帮扶学生一对一帮扶计划篇三

自精准扶贫活动开展以来，我校开展了一对一结对帮扶活动，这一学期，我帮扶了白思敏同学。这一学期以来，学习上，对她严格要求，生活上关心他们。这一学期以来，她都在不同方面有所进步。

在去学生家中家访中，我也收获颇多。有时候在学校，了解的学生是不全面的，只有更多的和家长沟通，才能更加深入的了解孩子，同时也对家长宣讲了教育精准扶贫的相关政策。目前小学生学生，享受的惠民教育政策是“两免一补”，免学费，免教科书费用，学生中午每天4元一餐，全年800元的营养改善计划。以及精准扶贫户的孩子在九年制学校住宿，享受小学一年1000元的贫困住宿生补助，初中时一年1250元一年的贫困住宿生补助。将来以后上职业技术学校，高中大学都有相关的一定国家资助。给家长宣讲这些教育政策，也是为了让家长心里没有关于孩子教育经济方面的压力，同时也是了解国家精准教育扶贫的相关政策。

在家访中，我也了解到孩子的在家中的一些情况。这对我后续的教学，也是十分有帮助的。对于这些农村的贫困学生家里基本上没有人能够辅导他们的学习，生活上也很少关心。对于这些孩子，我要在生活上给他们更多的关心，在学习方面，多多提升他们的基础。让他们与其他同学一起快乐学习、健康成长。

教师帮扶学生一对一帮扶计划篇四

为了发挥基层党支部的战斗堡垒作用和党员干部的先锋模范

作用，有效地将开展党的群众路线教育实践活动融入到学校教育的全过程，以人为本，促进学生全面发展，建设和谐校园。真正体现“党员干部受教育、人民群众得实惠”的科学发展观要求。根据上级有关要求，结合我校实际，现就我校开展党员干部与困难群众结对帮扶活动，制定如下方案：

一、指导思想

通过“一对一”结对帮扶活动，各位党员干部要深入了解所帮扶新教师、学生在学习和生活中的实际困难，使被帮扶的教师、学生激发努力学习专业的热情和自觉性，做到不仅要在物质上帮扶，更要在精神上鼓舞他们，帮助他们坚定对学习生活的信心和不怕吃苦的勇气，顺利完成学业及教学工作。

二、帮扶对象

- 1、特困家庭和农村特困户家庭学生。
- 2、因天灾人祸造成家庭重大经济损失的贫困家庭教师、学生。
- 3、父母丧失劳动能力的贫困家庭学生。
- 4、父母离异或丧父、丧母等原因造成经济困难的贫困家庭学生。
- 5、其他原因造成经济特别困难的在校学生。
- 6、新教师在教育教学上需要帮助的。
- 7、有其他方面存在问题的教师、学生。

三、帮扶措施

- 1、物质上救济。尽个人所能，给帮扶学生在校学习一定的经

济支持、生活或学习用品支持。

2、学习及教育教学上指导。帮扶人员要主动与教师和学生所在班级班主任联系，定期跟踪了解帮扶对象的学习情况，针对帮扶对象学习上存在的问题，与帮扶对象制定教育措施，指导帮助帮扶对象掌握学习及教育教学方法，增强学习及教学的信心，提高学习积极性和学习效果。

3、生活上关心。帮扶人员要经常与帮扶教师、学生谈心，了解其心理、家庭情况，尽可能帮助解决家庭存在的实际困难，使之切实感受到老师的关爱和学校大家庭的温暖；同时，教育和引导他们树立远大理想，养成不畏艰苦、勇于进取的良好品质，刻苦学习、报效祖国的决心。

4、思想上解惑。鉴于困难的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱。要帮助他们克服与同学的相处之中的'自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心。要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶学生谈心。经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

四、结对帮扶要求

2、帮扶工作应保持经常性、连续性、稳定性，并纳入党务工作目标管理考核；

3、帮扶工作要营造良好的舆论氛围，每名党员都要真诚地做好帮扶解困工作；

4、党员要坚持经常与所帮扶的教师、学生开展谈心帮教活动，

经常深入课堂、寝室了解所帮扶对象的学习生活情况以及思想状况，深入做好帮扶对象的思想教育和交心工作。对受帮扶教师、同学要从思想、学习、生活等方面进行全方位的帮扶，让他们感受到学校大家庭的温暖，为构建和谐校园增光彩。

五、加强组织领导

要加强对结对帮扶活动的领导，明确一名班子成员分工负责，把帮扶工作纳入党建工作目标考核和民主评议党员的重要内容，努力构建“一二三五”帮扶工作格局，即：“一带”，带着亲情、热情和责任；“二不”，走访不落一户，求助不忘一人；“三落实”，帮扶对象落实到人，帮扶目标落实到人，帮扶责任落实到人；“五有”，计划要有针对性，目标要有高定位，推进要有实措施，督查要有严要求，效果要有新突破。确保结对帮扶活动取得实效。

教师帮扶学生一对一帮扶计划篇五

为进一步全面贯彻党的教育方针，大力推进素教育的水平，调整和改革基础教育的课程结构和内容，提高学生的知识能力及素质，特定教师帮扶计划如下：

一、学生要多向老师请教，生与生之间建起友谊的桥梁，以提高自己的`知识水平。

二、要实现帮扶目标，让后进生多发言，多指导，多鼓励，多发现闪光点，发挥他们的特长。

三、教师要关注生的一个体差异，积极探索新的教学方法，使学生共同进步。

四、充分利用目标激励评价进行取长补短。

1、教材分析指导：各科教学内容教师要深入研究，在知识的传授与思维，能力的培养之间找到一个合适的平衡点，当学生有困惑的时候，就对照课标仔细分析教材的编写目的对照策略，选择哪种教法更合适。

2、学生分类指导，虽然每个学生都有自己的学习风格，但是在教师的指导下，每个学生感受到老师对自己的关心，从而激发学习上上进心。

3、及时评价，建立了师生帮扶沟通的桥梁之后，就要了解学生的学习行为，从思想、学习、行为等多方面进行评价，而且要注意指出问题所在，循序渐进地让生逐步让学生接受。

4、帮扶对象：八年级一班刘存伟李小红刘桂芳高添

八年级二班顾存友张晓

八年级三班郝佩华王恒梅李雪

八年级四班王涛