

健康安全教育的讲座心得(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

健康安全教育的讲座心得篇一

x月28日，是第xx个全国中小学生安全教育日。主题是“增强安全意识提升安全素养”。根据上级要求，为进一步推进我校创建“平安学校”活动，组织开展好全国“安全教育日”主题教育活动。

通过一系列内容丰富、形式多样的活动，使学生在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救能力，并以此为契机进一步强化学校各项安全工作，进一步增强广大师生的安全防范意识，提高应对突发事件能力。“强化安全意识，提升安全素养”。

一、加强领导，牢固树立学校安全工作“预防在前，教育先行”意识，切实加强安全教育日活动的组织领导，努力将活动落到实处。

二、加强对学生的安全教育，通过安全防范训练和安全教育系列活动，不断提高师生自我保护意识和能力。

三、组织开展好“九个一”活动：

1、召开一次主题班会。

各班级周一班会课开展《强化安全意识、提升安全素养》为主题的消防安全教育班会，并在6：00—6：30准时在湖南卫视

《新闻大求真》栏目播出安全教育日专题节目上网观看。对学生很好地进行了一次安全知识教育，加强防范意识，掌握事故发生的急救措施，提高学生自救自护能力。

2、举办一次主题升旗仪式。

3月28日(星期一)，开展一次以安全为主题的升旗仪式。张xx对全体师生进行以安全教育为主题的国旗下讲话，并向全体教师、学生宣读“强化安全意识，提升安全素养”倡议书，号召全体师生提高安全防范意识。

3、出一期以“强化安全意识、提升安全素养”安全教育为主题手抄报，内容广泛充实。

4、开展一次安全疏散演练。

今年在学校中小学生安全教育日领导小组的统一指挥下，全体师生将于3月28日课间操针对地震、火灾等灾害事故在教学楼开展一次应急疏散演练。通过有序而行动迅速的撤离“火灾事故”现场的疏散演练，使师生掌握避险、逃生、自救的方法，防止发生拥挤事故。

5、组织一次安全大排查。

各班于3月28日——4月1日期间，要对学生布置一份安全隐患排查作业，主题是“学校安全隐患我发现，家庭安全隐患我排查”。对学生使用的教室、实验室、微机室、各项体育设施、各功能教室、校园围墙等重要设施进行全面细致的检查，不留“死角”，班主任整理筛选出“学校安全隐患”，以年级组为单位，于3月30日前上报学校。对发现的安全隐患，学校立即整改。

6、开展一次宣传教育活动。

利用校园显示屏进行安全知识宣传。“强化安全意识、提升安全素养”“我安全、我健康、我快乐”等标语。

7、发放致全国中小学生家长的一封信。

结合《致全国中小学生家长的一封信》，向全体师生、家长发放一份，号召广大师生提高安全防范意识，人人争做学校“安全员”。各班务必将《致全国中小学生家长的一封信》交与家长签字后全部回收保管。

8、开展一次“一个学生带动一个家庭”消防作业活动。

为了更好的增强学生、家长的安全防范意识，特将以《小学生家庭消防安全检查备忘录制作指南》为契机，真正达到教育一个学生、影响一个家庭、带动整个社会的目的。

9、开展一次安全教育知识竞赛活动。

为强化师生的安全意识，提高安全防患能力，培养学生终身受益的安全素养，创建平安和谐校园，五年级各班利用班队会时间进行一次安全教育知识竞赛活动。

健康安全教育的讲座心得篇二

今天，我在寒假安全教育网上，阅读了一些安全知识，也参与了一些安全游戏。让我明白了不少安全知识。

从现在开始，我们在日常生活中与环境和谐相处，做到安全知识要牢记，注意安全；过马路时，看红绿灯，地震时候，要有序逃生自己有能力自救的情况下，在救别人——安全第一，生命只有一次。

健康安全教育的讲座心得篇三

提高寒假期间学生的安全防范意识，连日来，金钟山乡各中小学采取有力措施，开展了学生寒假安全教育活动，让孩子度过一个安全、健康、愉快的寒假。

截至1月22日，全乡中学、中心校和4个村完小已分别召开了学生寒假安全会议，认真传达了上级有关安全的文件和会议精神，并邀请供电、派出所、卫生、安全管理等相关单位领导到学校向学生讲解预防触电、火灾、烟花爆竹、交通、雪冻、中毒等方面的知识，共向学生发放安全知识宣传资料20xx多份，各学校还采取了发放《金钟山乡中小学校寒假期间告学生家长书》的办法，为学生家长如何监督管理好自己的孩子提供安全知识和教育方法。

健康安全教育的讲座心得篇四

这次培训活动，有效地增强了我的安全意识和法制观念，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。

培训结束后，我想从以下几点把安全落实到位：一是要充分认识学校安全工作的极端重要性和现实紧迫性，增强紧迫感和责任感，树立“安全第一，预防为主”的理念，切实采取有效措施，防止我园安全事故发生。二是要深入学习和贯彻落实全国综治维稳工作电视电话会议精神，把校园安全作为当前和今后一个时期的一项重大政治任务，制定校园安全管理应急预案，落实安全工作责任制和责任追究制，妥善处置与师生切身利益的问题，切实维护学校安全稳定。三是要配合公安机关迅速落实幼儿园安全防范各项工作，发现异常情况，要迅速处置，确保师生安全，努力为广大幼儿的成长提

供有力的安全保障和平安和谐的社会生活环境。

幼儿园安全重于泰山，我园要从以下三个方面狠抓校园安全工作：一是安全教育经常化。我们利用报告会、黑板报等形式，采取公共安全进课堂等措施，对师生进行安全常识教育。二是安全演练制度化。定期对学生进行疏散演练、灭火演练。三是安全措施规范化。我们从制度制定、隐患排查、问题整改、责任追究、保安巡逻等方面实行规范化管理。通过以上措施，我们努力打造和谐幼儿园，为学生成长提供良好环境。

在幼儿园工作中，幼儿的安全问题成为保教工作的重中之重，广大幼教工作者应根据幼儿的身心特点，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以提高自我保护意识。我班将安全教育有目的、有计划地渗透到幼儿的日常生活之中，在生理和心理上确立了幼儿自我保护能力的培养总目标。在教学内容上，以五大领域的教育活动为蓝本，增加了有关自我保护的课程，使幼儿明确自我保护的意义，养成良好的生活习惯。

一、培养幼儿的安全及自我保护意识

如果孩子不能区分什么是安全，什么是危险，那么父母、教师再严密的保护也不能保证万无一失。我们既不可能时时刻刻地跟在幼儿身边，也不能因为怕出事故而束缚孩子的手脚，限制他们的行为。因此我们把安全教育的重点放在培养幼儿的安全意识上：首先让幼儿掌握一些关于安全的基础信息，通过各种有趣的游戏活动让幼儿记住自己、父母、老师的姓名、家庭住址、电话号码以及所在幼儿园的名称；懂得保护身体各部分器官；利用活动室的环境布置让幼儿熟悉身边的各种标志，熟练运用各种求救电话的使用方法，以便在危险时候多一些求助手段。其次要让幼儿掌握一些简单的安全技巧。在幼儿成长过程中，安全的责任要逐步从大人手中转交到孩子自己手中，所以安全教育中最好的办法是让幼儿掌握一些

避开、应对危险的技巧和方法。

健康教育安全心得体会300字2

健康安全教育的讲座心得篇五

从8月3日开始，变电检修工区全面开展了安全生产培训活动。4日晚上，工区领导方主任给我们上了生动的第一堂课，在这堂课里面，方总给我们介绍了安全生产的概念、组成要素、不安全行为产生的原因以及对策，让我们对安全生产有了一个概括的理解，对如何去安全生产有了深一层的认识，对自己的职责有了更深刻的感悟。通过这堂课，给工区一线员工敲了一记振聋发聩的警钟，也在这个炎炎酷暑，给一线职工们下了一场“及时雨”，调整了大家的状态，平静了大家的心情。下面我结合在方主任课堂上学到的东西，谈谈我自己对安全生产的一点心得和体会。

我认为要在生产中搞好安全工作必须树立下列几种正确的观点：

人本观——以人为本抓安全

方主任在课堂上给我们讲道，不安全行为产生的条件主要有三样：机器防护缺陷因素、环境不良因素、人自身的生理、心理因素。而机器和环境都是受人控制的，可以说在安全生产中人是最重要的主体。

安全生产以人为本就是通过推进安全生产的人性化治理，把制度建设为主的治理方法与提高个人积极作用的工作方法结合起来，在工作中突出职工自身价值，引导职工树立安全新理念，养成安全生产良好习惯，创造安全生产优良环境，增强职工保安全的内动力，这是探索立体保安全的新渠道，提

高安全治理的有效手段。

预防观——一切事故都是可以控制和避免的

孔子说过“凡事预则立，不预则废”，安不忘危，预防为主，是我们搞好安全工作的指导思想和工作方针。

一切事故可以预防，首先是体现在树立良好的安全意识方面。人总有疏忽的时候，安全意识的建立就是尽量地减少其产生的频率。我们要把安全意识融入心灵中，严格遵守安全生产的有关规定和落实安全责任制，打牢思想基础，提高认识，狠抓落实，防微杜渐，努力做到：工作到位、安全措施到位、确保安全生产。

一切事故可以预防，还体现在安全管理机制的建立和执行方面，法律、法规及条例等制度都是用来约束人的某些具体行为的，而有关安全生产的法律、法规和规程，大部分都是用前人的鲜血写出来的经验，那是血的教训，警示人们不要重蹈覆辙。为此必须确保“安全第一，预防为主”方针的贯彻实施，监督一线生产人员必须遵章守法。

美国杜邦公司十大安全信念的第一条，也同样是“一切事故可以防治”，与我们电力的“安全第一，预防为主”的方针不谋而合。在培训课堂中，方主任特意通过工区发生在1993年姚家冲变电站和在2003年梦泽变电站的两起事故来警示大家，除了提醒大家以后不要犯同样的错误之外，更重要的是让大家认识到事故的严重性，帮助大家树立安全意识。

责任观——安全源于责任心

方主任把不安全行为发生得的心理因素大体分为：侥幸心理、冒险心理、麻痹心理、惰性心理、逆反心理、凑兴心理、从众心理、自私心理，还有厌倦心理、好奇心理、无所谓心理等等。这上面的任何一种心理都是把个人感受置于工作责任

之前的不良表现。

增强安全生产责任心，首先树立安全防范意识。其次，制定安全责任制，以增强每一位员工的责任心。第三，还要不断通过学习来提高业务技能素质。

效益观——安全是最大的节约、事故是最大的浪费

“100-1=0”定律最初来源于一项监狱的职责纪律：不管以前干得多好，如果在众多犯人里逃掉一个，便是永远的失职。在我们看来，这个纪律似乎过于严格了。但从防止罪犯重新危害社会来说，百无一失是极为必要的。

同样的道理，电力安全涉及到各行各业，千家万户；电力安全影响到人民群众的生命和财产安全，影响到社会的安定团结，影响到地方经济发展；供电稳定性，也同样影响到我们供电企业的服务质量和企业形象。任何一起事故的发生造成的损失，大于十次同样工作安全执行所产生的效益。

亲情观——一人安全，全家幸福

马斯洛认为，人的需要可以归纳为五大类，即生理、安全、社交、尊重和自我实现等需要。他认为人们一般至少前一层级得到部分满足后，下一层的需求才变为迫切的主导需要，他指出要有顺序地按着层次进行激励才会获得好的效果。在需要的各层次中，安全需要处于仅次于生理需要的较为基础的位置，由此可以看出安全工作的重要性。需要层次理论对企业安全生产管理工作具有一定的指导意义，在实际应用时，要注重调查分析本企业职工需要层次结构的状况，注意职工需要层次结构的变化，为安全管理提供科学的依据。

在生理需要，即人类生存的最基本、最原始的本能需要，包括摄食、喝水、睡眠、求偶等需要被满足的情况下，就产生了安全的需要，包括生命和财产的安全不受侵害，身体健康

有保障，生活条件安全稳定等方面的需要。工作在生产一线的工人安全责任重大，因为我们每一个人都关系着一个家庭的幸福，我们的安全，牵系着母亲的心，牵系着儿女的心，更是维系着幸福家庭的纽带！

最后，我想提的一个建议就是，希望能举行“安全经验分享”这样的活动：“安全经验分享”是将本人亲身经历或所闻、所见的安全和健康方面的典型经验、事故事件、不安全行为、不安全状态、实用常识等总结出来，从而使教训、经验、常识得到分享和推广。通过进行安全经验分享，营造了全员参与的安全文化氛围，也使员工受到了启发。大家互相学习借鉴，提倡正确做法；纠正不安全行为，遵守安全准则，增强安全意识。同样这也不失为帮助新进员工在安全生产方面快速成长起来一个有效的手段。

以安全保稳定，用安全促发展，靠安全增效益。安全就是我们电力系统永远的主旋律！

以上是我的一点浅见，还请各位领导和前辈多多批评和指正。

安全健康教育知识培训心得体会2