

# 2023年教科研与教师专业发展培训心得(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 教科研与教师专业发展培训心得篇一

随着时代的变迁，思政教育已成为教育体系中重要的一环。作为一名思政教师，专业成长对于提高自身能力和担负使命至关重要。在我的多年从教中，我深刻感受到了专业成长的重要性，并在其中获得了一些心得体会。

### 第一段：切实提高知识水平，扩展思维领域

作为一名思政教师，其必修课程为国情教育与时政教育，这要求我们始终关注国内外重大事件、政策法规的制定、中国内外合作、人民生活水平等方面的信息动态。在这里，我带给同学们的不仅限于新闻报道和政策解读，而是旨在利用情境教学法让同学们学会从现代化、性别平等、自然灾害、城乡发展、基层治理等多个侧面分析中国发展、社会进步、世界变迁、文化多元等复杂问题。为了不断提高自身学识和能力，我经常参与学术讨论、研究活动和教学改革，并深入挖掘各种学科之间的互相联系，从而丰富和个性化我的教学内容。同时，我也尝试借助创新的方式将学术成果通过短视频、博客、微信公众号分享给更广泛的人群。充分利用现代技术手段为思政教育注入新的活力。

### 第二段：加强实践教学、创新人才培养模式

与此同时，实践教学也是思政教育必不可少的环节之一。在

整个课程的设计过程中，我将教学方式创新化，设计了丰富多样的实践活动，如参观社会组织、接收志愿者项目、了解企业文化等等，这些都让学生从生动、具体的场景中感受到了做思政工作的实际认识。“理论联系实际”是教育教学的一条核心理念。而这种基础教育知识必不可少的思政教育，只有通过实践活动才能落实到学生头脑中，真正实现知识对客观世界的理解。

### 第三段：积极践行德育工作，引导学生健康成长

作为一名思政教师，除了让学生接触传统文化和习惯思想，引导学生关注时事，应当同时关注学生的人文情怀和道德教育。德育教育已成为全社会关注的一个重要环节，而在思政教育中，更应践行这一核心理念，引导学生在教学过程中不断加深对“爱国、爱民族、爱人民、爱科学、爱学习”这些最起码的爱国主义的了解，在生活中通过实际行动践行这些美德。同时，还应鼓励学生从事公益行动，在团结合作的过程中逐步领会社会分工合作的重要性；在环保规范的背景下，提高学生对环保工作的关注度，培育其生态意识。努力打造一个品行端正、充满活力和公民意识的学生团队。

### 第四段：积极探索媒体融合、创新技术

随着新技术的日新月异，思政教育的现代化建设也越来越重要。思政教师通过新技术途径，可以在教学内容中加入更多的元素，多元化并丰富教学手段的适应性。例如，可以利用电子白板、网络互动、虚拟实验室等先进技术，展示生动形象的实践场景，促使学生主动参与和深度体验，从而更好地理解教学内容。同时，还可通过社交网络、微博、视频分享等方式，积极拓展思政教育的传播渠道，使之更便捷、更多样、更有创意。

### 第五段：追求自身专业提高，倡导个性教育

作为一名思政教师，追求自身专业提高也是十分重要的。其中，最重要的是时常更新视野，学习新知识，培养个性化教育观念。同时，我也非常重视学习管理知识与技能，以便更好地主持教学工作。而在教学活动中，我尝试着按照每个学生独特的个性与需求，个性化的对他进行教育引导，鼓励他们强化自信、总结经验和思考问题，让其得到更全面的成长。个性化思政教育作为当今教育的一种新风格，对于青少年的身心健康成长、人格塑造和人际关系的处理都具有重要意义。

总之，作为思政教师，提高专业成长水平至关重要。我们需要注重自身素质，倡导思政教育的多元发展，思想动态、实践活动以及媒体融合与创新技术的应用，以及个性化处理学生的成长与发展。力求将我们的教学工作更好地融入社会，将课堂引向现实，实现推进教育教学品质提升的目标。

## **教科研与教师专业发展培训心得篇二**

通过教师专业发展的校本培训，给我最大的感受是理论得到提升，观念得到转变，我深感肩上压力的沉重，更感责任的重大。我要不断地思索，不停的探讨，永不停止的实践，把自己的工作落到实处。

### **一、教师应具备学习精神、敬业精神、奉献精神和创新精神**

1、学习精神。知识经济的到来，学习型社会的形成，新课程改革的上场，不得不促使教师们参加到学习中来，继续教育，终身学习。教师要不断地学习，勤奋地钻研，要使自己的观念能够与世界教育发展同步，用科学发展观来对待工作、对待学生、对待教育事业。

2、敬业精神。教师要把办好教育作为自己的一项事业来做，爱岗敬业，热爱学生，严谨笃学，团结协作，为人师表，以高度的责任感做好本职工作，对教学工作精益求精，并能够与时俱进，根据学科的发展，及时调整教学内容，提高专业

发展水平。

3、奉献精神。奉献精神是教师的基本职业道德。教师不仅要向学生们传授科学文化知识，更要向学生们传承中华民族的伟大精神；不仅要教会学生们怎样学习，更要教会孩子们怎样做人。教师承担着培养各种能力、塑造完美人格等许多重任。因此，教师的工作是没有止境，也无法用尺寸计量的。他们必须具备一种特殊的精神，默默无闻的劳动来自于对教育事业的执着和对教学的热爱，源于看到学生成长的喜悦，并由此感到个人生活的充实和价值。

4、创新精神。教育改革是学校生命之所在，是学校发展的必由之路。教师要开展创新教育，首先必须有创新精神和创新能力。这种创新包括教学理念、教学方法、教学手段、教学内容等诸多方面协调一致、相辅相成的创新，也包括教师自身的创新素质。

## 二、转变教育观念，营造良好氛围。

观念转变是课程改革重中之重的问题，是课程改革的重要目标和内容，是推进基础教育课程改革的重要条件，新课程倡导“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念。站在学生学习角度进行教学设计，把教学过程变成在教师指导下学生自主学习和探究学习的过程。教师要精心设计学生的学习活动，让学生在多种多样的学习活动中，获取知识、发展能力。

在钻研教材中，尽量发掘教材中的情感和情趣因素，根据不同的教学内容设计和运用不同的教学方法，根据不同的教学方法设计不同的教学活动，根据不同的教学活动制作不同的教具和道具、图像和幻灯片，以最佳的情景、画面、音乐、色彩和语言效果刺激学生的感官，从而达到理想的教学效果。

## 三、改变评价观念，注重课后反思。

在指导学生学习的學習过程中，教师及时对学生在学习过程中的表现给予及时评价，使评价成为教学过程的一部分，以评促学，以评促发展。

课后教师要对教学效果进行反思，要善于发现问题、总结经验，不断改进和提高。积极撰写反思型教学案例，不断地记录和积累教学工作中的体会、经验和资料，有利于教学工作的深入进行，有利于不断提升自身的理论水平和教学能力。每教完一节课后，教师记下本课的创新“亮点”；找不足之处，写出改进之法；想应做之法，留下瞬间感悟，不断积累成功的经验。

### 教科研与教师专业发展培训心得篇三

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

## **教科研与教师专业发展培训心得篇四**

听完专家的讲座我觉得教师的专业成长：

正像吴老师说的我们看到的只是老师的一些表象，真正的东西我们是看不到的。正所谓，有境界自成高格，唯有高尚的精神境界才能成就高格调的课堂生活。对于教师来说，要立足课堂更要超越课堂；要立足教材更要超越教材；要立足自我，更要超越自我！

对于小学英语教师来讲，要热爱英语教育事业，热爱英语教学工作，热爱自己的学生，对英语教学有高度的责任感，并用自己的智慧打开学生的知识之窗。小学英语教学中教师应该创造性地利用教材，刻苦钻研教材，将分散在各册中的知识点加以整理，使之形成一个系统。每时每刻都用一颗真心在教学，那么离成功也不远了。

周总理说过活到老，学到老。学如逆水行舟不进则退。在日新月异的科技时代，知识更新换代的速度越来越快。信息时代呼唤学习型的社会，书香校园呼唤学习型的教师。而学习更是教师不断成长的利器。

反思一方面指向过去意识行为（反思备课过程）；另一方面则带有评判性回顾的性质（反思上课的效果）。反思是一种极为复杂的意识类型，它具有非自然的、人为的属性。对于小学英语教师而言，反思直接指向的是教师个人的教育实践过程，它促使教师去思考教育实践的发生发展及实践的意义。

一位成功的教师必定是一名专家型的教师，是一名学者型的教师。无疑，教研活动是教师专业成长的重要途径。

教师的诗意生活与专业成长心得体会

教师成长培训心得体会

专业教学教师心得体会

专业幼儿教师心得体会

教师专业求职简历范文

教师专业标准心得体会

教师个人成长报告

教师通用辞职信范文

音乐专业教师求职信写作范文

## 教科研与教师专业发展培训心得篇五

在假期中拜读了肖川主编的《教师的幸福人生与专业成长》一书，感触颇深，下面结合我的工作实践和自己的体会浅谈自己对实现教师幸福人生的认识：

陶行知说过：“……我们做教师的人，必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦。”教师对学生实施教育的过程也是教师的专业不断成长的过程。教师在整个职业生涯中，通过专业训练、获得教育理论知识和专业技能，能够专业自主，逐步提高自身的职业道德和执教素质，成为一个教育专业工作者的发展过程。教师应该在自己的专业发过程中积极创造幸福和享受幸福。

教师作为最应该阅读的职业群体，有许多人放弃了阅读，有不少人靠几本教参在课堂上打拼，有些教师顶多不过读几本流行杂志，更不用说教育学和心理学了。一个不读书的教师，很难相信他是一个能够读懂学生内心世界的教师，这种精神的荒漠化导致的是教育的贫瘠，日趋依靠规训、惩戒或者利诱来维持教学，这会使大批学生在离开校园的时候精神相当贫瘠。

从事教育事业，没有一片爱心是不可能成功的。世界上没有无缘无故的爱，对于职业也是如此。如果没有新课程的实施，



或许我态度的转变会更缓些。不可否认，新课程的实施给我注入了强劲的动力，刹那间我感觉自己的. 面前是一个广阔的舞台，我可以尽情的跳跃、施展。从对新课标的研究开始，到认真的备课、写教案、上课，再到与学生打交道，我逐渐的习惯了这份职业，并且在习惯中对教育的热爱、对学生的关爱与日俱增。感之愈深，爱之愈切。

因此，对一个教师来说，专业成长受益最大的人是他自己，其次才是他的亲人、他的学生、他的同事和学校，最后才是整个社会、整个人类。马克思说，“每一个人的自由发展是一切人自由发展的条件”，每一个人的发展其本身都是对人类的一个贡献。从这个意义上来讲，发展自我是我们每一个人的职责和使命，任何一个有智慧的人，都一定会深切地关注自我的成长。

## 教科研与教师专业发展培训心得篇六

一只桶的装水量，取决于最差、最短的那块桶板，这个古老的“短板理论”正好可以用来说明教师“知识结构”对于教育的重要性。我们常说：“要给学生一杯水，自己要有一桶水。”现在的问题是中小学教师的“知识之桶”里到底装着多少水？又还能加入多少水？肖教授讲到，教师的知识之桶，应包含三方面的知识：通体性知识、本体性知识和条件性知识。为丰富教师的通体性知识，肖教授始终提倡“我读书我快乐”、“问渠那得清如许——呼唤书香校园”，提倡教师要通过阅读来获得通体性知识，以此获得深厚的文化基础和广博的文化视野，“诗书满腹气自华”，要通过阅读让教师成为知识的真正拥有者和创造者。

对于教师该读哪类书，肖教授也指出教师的阅读既要广泛，又要有意识地进行选择，特别注意各学科知识的搭配与多学科内容的融合，要与经典为友，做有思想的教师。教师的本体性知识是教师的“身份”知识，要求教师具备特定的学科知识，作为教师知识的主干和核心，对此要求甚高，不仅要

对知识融会贯通，还需要有个性化，以保证教学的有效性。教师的条件化知识更是促进教师专业发展的前提，要求教师从教育学心理学的角度认识教育的本质问题真正做到教书育人，先教会学生学习做人，然后教会学生学习知识。最后肖教授提倡教师们从实践出发，行动起来，从写详案开始，从学写反思收获，积极参与教育叙事的研究，参与教育实验着手，进一步提高自身修养。

回顾这一年多的教育教学，似乎一直忙忙碌碌于课堂教学、课外辅导、批改作业，职业倦怠使我们早就远离了书本，日常教学工作几乎就是靠着吃老本来完成，所谓的专业培训离我们的实际工作太遥远，往往起不到指导实践的作用，而感觉《教师的幸福人生和专业成长》讲述的就是我们需要的，通体性知识的获得正是需要这类书籍的营养，指明了条件性知识补充的方向，让我们意识到了教学反思的重要性，拨开了以往教学工作中的团团迷雾，真正起到了指导专业成长的作用。

让我们充分利用闲暇时光，沉淀自我，宁静关照，从读书中汲取营养，享受属于教师特殊的幸福人生！在教学中也带领我们的学生徜徉书海，一起分享读书的快乐！

## **教科研与教师专业发展培训心得篇七**

思政教师是新时代下学生思想引领与人格培养的重要人才。在长期的教育实践中，我不仅要在方法和手段上提高自己的教学水平，更要在思想、道德和人格等方面进行全面深入的自我反省，不断提升自身的专业素养和成长，为学生的成长做出积极的贡献。

### **一、日常教学实践是成长的关键**

反思和总结是促进教师成长的重要手段。在平常的教学实践中，我往往通过与学生的互动与交流，去探索更适合学生的

学习方式与教学方法，使得我能够在不断尝试中去发现与确定教学中最有效的手段。同时，我也会和同事们定期进行交流沟通，以获得反馈和改进自己的优点和缺点。

## 二、深度阅读拓展专业根基

作为思政教师，深度阅读对于拓展自己的专业知识和提高教学水平至关重要。每天我都要刻意保持一定的阅读量，阅读与思考倪润川老师、李红叶老师等名家的专业书籍，这不仅帮助我拓展了思想视野、提高了教学质量，同时加深了对中国特色 Socialism 思想的认识，更让我在人格修养和教育思想方面有了更具体的思考和指导。

## 三、开展多样化的教育活动

除了教学实践和深度阅读，我还非常重视参与开展多样化的教育活动。例如组织讲座、党课和教研学习等，这些活动的参与不仅有利于我关注新的教育动向和研究热点，进一步拓宽了自己的视野，也能让我和同事们一起分享经验，提高自己的专业技能和职业素养。

## 四、反思和自我指导

作为思政教师，不仅要承担起对学生的教育工作，还要在教学实践中认真反思自己的专业理念和职业道德等方面。如何不断提高自己，在实践中发掘更多的问题和挑战，进一步完善和提高自己教学的理论和实践水平，这些困惑与问题都需要我们反思和自我指导。正式因如此，我每次都会在课后或休息时认真思考，做好思考笔记，并适时通过和同事拉开讨论，进行相互提醒和共同思考。

## 五、分享与交流

在教学的道路上，交流和分享也是协助思政教师成长的重要

环节。我们会通过开会或者互动交流，分享教学经验和思想体会。通过交流与分享，我能够更透彻和积极地了解我的同事是如何做到在教育实践中不断成长的，同时也学习到了很多新的教育方法，让我逐渐理解，教育不仅是教，还是有别于教的潜在讲解和教授方法。这一点印证了我做思政教育的初心，成为了我引导学生读书、说话，关爱教育的重要手段。

思政教师是基石，是引导学生成长和提高了的灵魂。有效的思政教师必须在实践中不断学习、反思和创新，不断提高自己的教学能力和专业素养，进一步提高专业成长和业务水平，从而成为更好的思政教育者。这是一个不断努力，不断创新和挑战的道路，但是在这个道路上，我相信只要心怀理想和坚持不懈的努力，我们定能成为更好的思政教育者，为社会培养更多的优秀人才做出更大的贡献。