

幼儿园大班小猪盖房子教案反思(精选8篇)

高中教案的应用应当灵活适应不同的教学环境和学生群体。以下是小编为大家收集的小学教案范文，仅供参考，大家可以借鉴其中的教学思路和教学方法。

幼儿园大班小猪盖房子教案反思篇一

- 1、学习并理解故事内容，通过阅读活动了解一些工具的名称和用途。
- 2、知道使用工具的最大意义就是省时、省力、操作方便。
- 3、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。
- 4、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。

各种工具的图片。

- 1、师生听音乐表演“十个矮人”，引出主题。

教师依次出示故事中各种工具的图片，鼓励幼儿根据自己的生活经验说出它们的名称。

- 2、幼儿自由阅读图书。
- 3、师生共同阅读图书。

教师引导幼儿边阅读画面，边做相应的动作。

使用这些工具感觉怎样？

- 4、音乐游戏“加油干”。

播放《加油干》的音乐，提问：这是什么音乐？人们在什么时候唱这首歌？

带领幼儿随着《加油干》的音乐，模仿使用各种劳动工具进行劳动表演。鼓励幼儿大胆地表演，感受劳动的快乐。

幼儿园大班小猪盖房子教案反思篇二

我们班最近出现了有些小朋友做事马虎，不愿意动脑筋的现象，为了激发幼儿的兴趣爱好和需要；结合幼儿的年龄特点；我决定通过故事《小猪盖房子》来教育孩子们懂得做事情不能图省事，要肯花力气才能产生好的效果。

(1) 知识与技能：通过多种形式理解故事内容。

(2) 过程与方法：寓教于乐，激发幼儿对童话的兴趣，体验表演的快乐！

(3) 情感、态度、价值观：教育幼儿勤劳勇敢，做事不要图省事，不怕苦不怕累。

(4) 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

(5) 领会故事蕴含的寓意和哲理。

教学重点：理解故事主要内容，懂得做事要动脑筋、不能图省力的道理。

教学难点：生动地表演故事，发展幼儿的思维能力和语言表达能力。

猪妈妈和三只小猪、大灰狼头饰。稻草、木头、砖。

房子模型，布置故事表演的场景；教学挂图以及flash课件

(一)、师出示实物稻草、木头、砖与幼儿谈话。

1、让幼儿说出实物名称。

2、猜一猜：“如果拿这三种材料来盖房子，哪种材料盖的房子最结实？”

(二)、观看课件《小猪盖房子》

(三)理解故事内容

2、消灭大灰狼：大灰狼很狡猾，它看到房顶上有一个什么？大灰狼接下来怎样做？

3、三只小猪怎样对付大灰狼？各选用哪种材料来盖房子？

4、看到小黑猪的草房子，小黑猪不肯开门大灰狼是怎样做的？结果怎样？

5、小黑猪逃出草房边跑边喊：大灰狼来了。当大灰狼看到小白猪的木房子，大灰狼是怎么做的？结果怎样？我们也来用力推一推。

6、大灰狼是怎样对付小花猪的砖房子的？结果怎样？用力撞一撞

(四)、分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因。

在这三种材料里，稻草最轻，木头较重，砖最重，用结实的材料盖出来的房子才结实。

(五)、你最喜欢哪只小猪？为什么？

教育幼儿向小花猪学习，做事要动脑筋，不要图省力，肯吃苦，要认认真真做好每一件事。

(六)、分角色表演故事

请幼儿分组在活动区表演故事。最后汇报。

(七)、在《劳动最光荣》的歌曲中结束

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

幼儿园大班小猪盖房子教案反思篇三

1、理解故事内容，记住主要情节，初步学习故事角色的简单对话。

2、乐于探究房子结实的原因，知道做事不图省力。

3、学习词：结实、四脚朝天、烟囱。

1、实物：稻草、木头、砖。

2、操作图一张、小黑猪、小白猪、小花猪、大灰狼、草房、木房、砖房图片各一张。

3、教学挂图一幅、录音机、磁带。

1、出示实物与幼儿谈话。

2、结合挂图组织幼儿听故事录音，通过提问帮助幼儿理解故

事主要情节，重点突出大灰狼三次撞房的不同结果。

3、分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因。

(1)、分析实物稻草、木头、砖。

(2)、教育幼儿做事不贪图省力。

(3)、如果你要盖房子，会选用哪种材料？

4、活动延伸：在区角中投放故事挂图，让幼儿学习故事中角色的对话。

整个活动指导我注重语言的简炼，问题的设计围绕故事的主要情节，突出幼儿的自主探究，学习，体验。在操作中我。

幼儿园大班小猪盖房子教案反思篇四

教师讲述故事（附后），引出课题。要求幼儿仔细倾听，注意故事中的主要角色和内容。

（教师运用“生活化”的小故事，来营造生动愉快的活动氛围，引导幼儿不知不觉进入“盖房子”的情境，为有效课堂奠定良好的基础。）

基本部分

1. 观察图纸，初步感知。引导幼儿说出自己的发现，如总共有6幢房子，每幢房子上贴有各种美丽的几何图案等等。

（教师一开始便满足幼儿的好奇心，引导幼儿观察图纸，说出发现。由此。自然地引入到活动的重点部分，整堂课围绕重点逐渐铺开。）

2. 启发引导，逐步深化。

(1) 继续观察图纸，了解房子上图案排列的规律等。

(2) 两人合作边看大图纸边学小猪装修房子，尝试在房子上拼贴各种图形组成“门窗”。

(教师运用“由易到难”的教学策略，引导幼儿先观察平面的图纸，再自然过渡到下一个较难的操作环节。)

3. 合作盖房，挑战自我。

(1) 教师提供与图纸大体一致的纸盒，让幼儿6人一组扮演小猪，合作盖房子。

(2) 引导幼儿对照图纸检查数字、颜色、图案等是否正确，找一找自己盖的房子与图纸上的房子有没有不同的地方，把错的地方纠正过来。

(这是活动的难点部分。教师作为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，在巡回观察中，及时帮助幼儿梳理和整合原有经验，帮助幼儿获得生动的现实经验体系。由此，活动难点便会迎刃而解。)

4. 美化环境，体验快乐。

(1) 引导幼儿根据生活经验，介绍看见过的建筑及周围的环境。

(2) 播放背景音乐，引导幼儿进一步尝试用各种材料植树、种花，美化生活，体验快乐。

(3) 教育幼儿学习小猪遇事爱动脑子、孝顺长辈。

(4) 音乐声中师生载歌载舞，庆祝劳动的幸福和快乐。

（此环节，遵循“从课堂中学”到“生活中做”的理念，引导幼儿运用身边熟悉的资源，愉快地劳动。同时，教师充分挖掘课程资源，将各领域的知识进行多元化的渗透。）

建议

1. 活动前教师提供立体材料，让幼儿拼拼搭搭，积累空间感性经验。
2. 活动中的几次拼搭由易到难，让幼儿在操作的过程中感知物体的空间位置，逐步发展空间知觉。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园中班教案](#) | [幼儿园中班教学计划](#)

幼儿园大班小猪盖房子教案反思篇五

1、通过观察操作，理解一个整体中，部分的大小和数量之间的关系。

2、在为小猪造房子的游戏中帮助他人的快乐。

大、中、小房子三幢；同样大小的房子轮廓操作板（幼儿人手一份），每组一份三种大小的砖块。

（一）参观三只小猪（小黑、小白、小花）造的房子

2、拿出正方形的砖块。提问：

（1）你觉得谁的房子需要用的砖最多？为什么？

（2）猪兄弟们造房子分别需要用几块这样的砖呢？

（3）你们说得对不对呢？我们一起来试一试吧！

(4) 你们发现砖块的多少和房子的大小有什么关系吗？

3、小结：一样大小的砖，大房子用的数量多，小房子用的数量少。

(二) 我们也来造房子

1、出示贴有房子轮廓的操作板，引起活动的兴趣。

(2) 这些砖块大小怎样呢？

(3) 请小朋友选择一种砖块造房子（只选一种砖），数一数你造房子用了多少块砖？等会儿把你的结果告诉大家。

2、幼儿模仿小猪“造房子”。

小朋友人手一张大小相同的房子外形轮廓，选择一种大小的肆无忌惮进行拼搭。要求：填满整幢房子，不能有空隙，教师巡回指导。

3、集体讨论并验证。

(1) 你选择了哪种型号的砖（大号、中号、小号）？一共用了几块？

(2) 造同样大小的房子，用的砖块数量一样吗？为什么？

(3) 造同样大小的房子，所用的砖块的大小和数量有什么关系呢？

4、小结：造同样大小的房子，大砖用的数量少，小砖用的数量多。

(三) 游戏：为小猪造新房

1、交待游戏规则。

(1) 小猪在兄弟听说小朋友造房子的本领很大，都想请小朋友来为它们造新房呢！看，小猪把砖都准备好了！

小朋友自由组合，为小黑、小白、小花造新房。教师巡回指导。

2、集体验证。

(1) 数数每幢房子用了多少块砖？

(2) 谁造的房子用的砖最少？为什么？

(3) 还有用更少砖块的办法吗？让我们回去再想一想、试一试。希望你们有更精彩的发现！等你们长大了是，说不定可以成为一名出色的工程师呢！

幼儿园大班小猪盖房子教案反思篇六

大型积木（可拼插、围合成房子）。

活动过程

1、准备活动：教师和幼儿一起做模仿操《猪小弟》。

猪小弟呀猪小弟，清早起来做游戏。（做起床模仿动作。）

走一走呀走一走，走一走呀走一走。（踏步走）

蹲一蹲呀蹲一蹲，蹲一蹲呀蹲一蹲。（向下蹲）摇头摆尾吃饼干，摇头摆尾吃饼干。（一只手臂在身体前面弯曲做嘴巴，一只手在身体后面做尾巴，做下蹲动作的同时身体从左晃到右。）

吃过饭后喜洋洋，挺着肚子来散步。（挺着肚子朝前走。）

跑一跑呀跑一跑，跑一跑呀跑一跑。（跑的动作）

跳一跳呀跳一跳，跳一跳呀跳一跳。（拍手的动作）

2、共同建房子。

“春天来了，我可爱的猪宝宝们长大了，妈妈想为你们建一座更大更漂亮的房子，你们愿意和妈妈一起建房子吗？”

其他教师和幼儿一起回答：“我们不怕你，我们有房子。”大家一起躲到房子里。

“大灰狼”边撞房子边说：“我用力吹，我用力推，我用力踢。”

房子坏了，“大灰狼”追赶“小猪”，教师带幼儿四散躲闪跑。

以“大灰狼”跑不动了结束游戏。

4、再玩一次游戏，提醒幼儿听教师的提示，不要乱跑。最后以齐心合力战胜“大灰狼”结束。

5、放松整理：小猪洗澡。

小猪们，我们一起洗澡啦！一二三四，擦肥皂（小手放在胸前做画圈状）；二二三四，搓一搓（双手对搓）；三二三四，挠一挠（小手分别在身体两侧做挠痒状）；四二三四，冲一冲（边转圈边扭一扭）。香香小猪洗好了！

幼儿园大班小猪盖房子教案反思篇七

- 1、理解故事内容，记住故事情节，练习人物的简单对话。
- 2、能运用语调、表情、动作去表现人物的形象和情感变化，发展幼儿的语感，增强语言的表现力。

头饰、游戏道具、故事磁带、录音机。

- 1、教师事先布置好表演场地，划分场地。
- 2、教师提出表演的要求，幼儿能与同伴友好协商角色。
- 3、幼儿分组表演，教师参与，指导幼儿将整个故事串编下来。重点观察幼儿协商角色的情况。
- 4、游戏小结：表扬能大胆认真参与表演的幼儿。

这活动就这样圆满的结束了，孩子们在整个活动中不仅充满兴趣和激情，而且听懂了故事内容、丰富了他们的生活经验，还充分发挥了他们的想象力、创造力等。

幼儿园大班小猪盖房子教案反思篇八

1. 倾听歌曲《盖房子》，理解歌词内容，体验歌曲活动、欢快的情绪。
2. 能够借助动作和建构游戏情境了解盖房子的顺序并学唱记忆歌词。
3. 感受与同伴边唱歌边合作搭建房子的乐趣。

经验准备：幼儿听过并熟悉《三只小猪》的故事。

物质准备：立体图式、碳化积木若干、泡沫积木若干。

一、情境导入

教师扮演猪妈妈，引起幼儿的倾听歌曲的兴趣。

二、倾听歌曲，了解歌曲内容。

1. 教师范唱第一遍，引导幼儿初步了解歌曲内容。
2. 教师范唱第二遍，引导幼儿知道歌曲中盖房子需要做那些事。
3. 教师范唱第三遍，帮助幼儿进一步熟悉歌曲的难点句“盖个大房顶，加个高烟囱”。
4. 教师利用手势范唱第四遍，引导幼儿倾听盖房子的先后顺序。
5. 结合故事情境，使用碳化积木盖房子的同时范唱帮助幼儿进一步的熟悉歌词的顺序；。

三、幼儿学唱歌曲《盖房子》。

教师扮演猪妈妈，引导在装修房子和盖房子的情境中演唱歌曲三遍到四遍。

1. 教师利用积木盖房子的同时范唱歌曲，并在唱到“我的墙壁已刷好”这一句时，在房子上装修出粉色的墙壁。
2. 教师和幼儿共同演唱，请个别幼儿盖房子，并在唱到“我的墙壁已刷好”这一句时，在房子上装修出黄色的墙壁。
3. “装修新式房子”的情境引导幼儿独自演唱歌曲两到三遍。

四、情景建构游戏

1. 身体房子

引导幼儿在歌曲唱完时，用自己身体摆出房子的造型。

2. 反思：以使幼儿对歌曲的学习状态有清醒的认识。

教师可以请幼儿说说歌曲中有没有不会唱的地方，不清楚的地方。

3. 结合《三只小猪》故事情境，分组盖出泡沫房子和木头房子。

五、延伸

和猪妈妈一起边唱歌边出去盖砖头房子略。