

2023年八年级第一学期语文笔记 八年级第一学期语文期末复习计划(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

八年级第一学期语文笔记篇一

一年一度的期末考即将来临，广大学生，家长，老师们的目光再次聚焦于此。怎么在有限的的时间里抓好复习，提高成绩是困扰大家的一道难题。作出以下的几点期末复习计划：

1、牢牢把握三个紧扣。紧扣有三个。一是紧扣教材，二是紧扣学生，三是紧扣实际2016年秋季第一学期期末复习计划2016年秋季第一学期期末复习计划。

(1) 紧扣教材，有的放矢。从去年中考试卷来看注重的是对学生基础知识和基本技能的考查，所以紧扣教材益处多多。因此，在期末复习过程中也不能一味追求脱离实际和教材的难题而应创造性地使用好课本，做到有的放矢地复习2016年秋季第一学期期末复习计划文章2016年秋季第一学期期末复习计划。

(2) 紧扣学生。教学时学生是主体，复习时学生是“重体”，紧扣学生才算“得体”。复习时一定要因材施教“复”，因生而异，切不可盲目，千篇一律复习备课时应重点备好学生的英语程度，英语缺陷，复习对策及阶段成果预测，准确把握好复习进度，复习难度，复习广度。

进行针对性很强的专项训练，以提高学生部分机体的”免疫能力”

2、精选题，细讲解。选准两、三本资料。要学生做的，老师先做，做时将试题分类（基础题，提高题，区分题），正确估计学生的答题情况；讲解时重点要突出，深度能把握，难点有突破，同时将那些出得巧，出得好，出得妙的题目记录在案，以便出模拟题时“做以至用”。

最近更新：

人教版六年级数学上册期末复习计划2016—第一学期语文复习计划中学2016-2017第一学期个人工作总结办公室支部2016年度党建工作总结学校党政领导2016年度述职述廉述学报告学院教务处主任2016年度述职述廉述学报告学院教师2016年度述职述廉述学报告学院副院长2016年度述职述廉述学报告学院工会主席2016年度述职述廉述学报告中学元旦活动安排第31个国际志愿者日志愿服务活动总结苏教版六年级上册语文期末复习计划第一学期五年级数学期末复习计划2017元旦春节期间送温暖活动情况汇报小学2016年秋季第18周工作要点

八年级第一学期语文笔记篇二

二、复习目标：

- 1、能正确读、写20以内的数，掌握其顺序，并能比较大小。
- 2、能正确熟练地计算20以内数的加减法。能根据图画正确列式解决问题
- 3、会比较多少、大小、长短、高矮、轻重等、会按照一定标准或自定标准进行分类；能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序；能识别长方体、正方体、圆柱体、球等几何体；会认读整时、半时、整时过一点或差一点整时四种情况。
- 4、初步体验数据的整理过程，认识象形统计图和简单的统计表，能根据图表中的数，回答一些简单的问题。

三、复习重点：

- 1、掌握数的顺序和大小，会读写0—20各数第一学期数学期末复习计划20第一学期数学期末复习计划。
- 2、熟练计算20以内加减法。
- 3、能熟练运用加减法的知识解决简单实际问题。
- 4、会认四种时刻、四种图形。

四、复习难点：

- 1、分清数位与计数单位；
- 2、分清几时半、快几时了与几时刚过；
- 3、提高计算的正确率与速度年第一学期数学期末复习计划文章2016年第一学期数学期末复习计划。

五、复习课时安排：

- 1、20以内数的认识……1课时
- 2、20以内的加减法……1课时
- 3、比较……1课时
- 4、位置与顺序……1课时
- 5、认识物体……1课时
- 6、认识钟表……1课时
- 7、统计……1课时

8、综合练习……………4课时

六、复习措施：

2、开展多种形式的复习根据一年级学生的年龄特点，教师在组织复习时，要充分考虑到低年级学生学习的的需求，要重视学生的情感体验，尽可能设计一些生动活泼的练习内容，采用多种活动方式调动学生的学习积极性2016年第一学期数学期末复习计划工作总结。

3、关注学习有困难的学生。由于每个学生的家庭背景、学前教育、生活积累以及认知能力等方面的’差异，学生很可能会产生学习理解的差异。因此，在复习中，教师应重视学生的个体差异，安排不同层次的练习，一般的学生要保证基本要求做一些基本形式的练习，比较优秀的学生可以增加一些富有思考性的练习。对学习有困难的学生还要进行有针对性的辅导，使所有学生通过复习都得到进一步的发展。

最近更新：

中学副校长个人述职报告中学副校长20述职报告副校长2016年度述职报告中学副校长2016年述职报告中学校长2016年述职报告2016年秋季第一学期初一期末复习计划幼儿园开展12·4法制宣传日活动总结教科版语文五年级上册复习计划一年级语文上册复习计划学院行政2016年工作总结小学总务处2016年度工作总结12月团日活动总结：展望未来喜迎新年2016年秋季学期校外活动总结2016~第一学期少年宫活动总结小学社团专项督导总结

八年级第一学期语文笔记篇三

作文是一个人认识事物水平和语言文字表达能力的体现。我们要能够把自己的见闻、感受和想象明白地写出来，做到内容具体、感情真实、语句通顺、书写工整。注意不写错别字，

会用常用的标点符号。养成留心观察、认真思考、勤于动笔、认真修改自己作文的习惯。

无论是命题作文或半命题作文、自由作文等，不外乎是写人的，记事的，写活动的，写景的，状物的，看图作文，扩写、缩写、改写、续写，应用文，想象作文等。我们可以从以下几个方面注意写好作文：

1. 审清题意。包括审对象（写人？写事？写活动？写物？）；审范围（时间、地点、数量、人称等范围）；审重点（抓住题目的关键词，即题眼）。

2. 明确中心。一种是题目本身就规定了文章的中心（如，《一个刻苦学习的同学》）；另一种是只规定了写作范围，写什么内容，确定什么中心要靠自己去定（记自己印象最深刻的同学）。

3. 选择材料。材料要能反映文章所要表达的中心；材料要真实；材料要有代表性、典型。材料的筛选要经过几个回合，反复思考。可以先将能用的材料一起罗列出来，再根据题意的需要，选择最有表现力，最具体而新鲜的材料，并安排主次详略。

4. 组织材料。这就要求我们在写文章之前先列好提纲，明确按什么顺序写，先写什么，再写什么，最后写什么，怎样分段，怎样衔接过渡；哪些详写，哪些略写；怎样开头结尾等等，一一列出来，写出来的文章才会条理清楚。

5. 认真修改。文章写好后，必须认真读几遍，边读边查边改。修改文章包括改正错别字，改通句子，正确标点，注意条理清楚，以及重点部分是否具体等。

当然，文章的类型不同，写作时具体的要求也不同。如，写人的文章要抓住事件来写，写好人物的外貌、语言、行为动

作和心理活动，能表现人物特点的细节要写具体。记事的作文，要把事情的起因、经过、结果写清楚，要把事情的主要部分写具体，做到详略得当。写活动的文章，关键要写好活动中的几个场面。写景的文章要按照一定的顺序，把景物的特点写具体、形象、生动，要借景抒情。看图作文关键要看清图意，合理想象。想象作文关键要大胆展开想象，既是想象、幻想，又对现实有着意义，表达了自己的理想与追求。应用文则要掌握一定的格式，明确写作的目的等等。

一、本年级本学期习作类型：

1. 写实的习作：写一处自然景观、写观察中的发现、写自己喜欢的动物、写导游词、写成长故事、写回信。
2. 写想象的习作：写童话、看图作文、写奇思妙想。

二、本年级本学期复习内容简要概述：

根据本学年段的习作要求，帮助学生进行有效习作，并对自己的习作进行修改。

三、复习思路：

1. 坚持以人为本的教学理念，确保学生的主体地位，通过组织讨论、合作学习等多形式的组织复习活动，让学生参与复习的全过程，巩固已学过的学习方法，不断提高自学能力，培养探索精神。
2. 以学生为主体，引导学生自行制定个人复习计划，主动地进行复习和整理。
3. 重视针对性补差工作，加强反馈，根据学生的学习情况调节教学过程，注重后进生的心理疏导。

4. 尝试新复习法，探索有效复习新策略。

四、习作复习具体措施

1. 内容：进一步提高审题、选材能力，对本学期自己的习作进行，进一步修改。

2. 形式：习作欣赏、修改和临场指导

3. 措施：

(1) 对于中下生加强写得出的个别指导。

(2) 书写习惯的纠正。

温馨提示：

(1) 老师根据本班学生的语文学习情况认真上好复习课。

(2) 从复习的有效性入手，设计有效的复习策略，及时交流，共探复习之路。

八年级第一学期语文笔记篇四

1. 你已经树立起远大的人生目标，已经意识到自己的责任和义务，希望你继续勇往直前，老师将为你加油助威。

2. “巧者劳，智者忧。”你是个有智慧的孩子，所以你无时无刻不在替他人着想，你的思想总是渗透出大家风范。你的沉稳，让大家感受到一种同龄人难以企及的深度和高度。这个学期，你在语文方面的兴趣和学习能力都大大提高，成绩也大有起色，真令老师欣喜。最令我开心的是班级工作交给你我很放心。大胆地工作吧，你的未来定是阳光灿烂！

3. 在老师眼里，你是一个聪明活泼、善于开动、富有进取心的好学生。然而你为什么就不能自律呢？其实你能管好自己，只是你没有认真去做，老师盼望着来期的你能给老师一个惊喜。

4. 你是位聪明又懂礼貌的好女孩，每次无论老师在哪儿碰到你，你总是亲切地向老师问好，老师心里好高兴；而当你主动问老师问题时，我更开心。目前你的成绩虽然不尽人意，没关系，继续努力，相信你会更好的。

6. 老师一直以为你是一块未经雕琢的璞玉：单纯善良而又聪明。可是不知是老师看错了还是老师是个不合格的雕刻匠，你的单纯善良仍在，但加了一些很不应该的执拗；你依旧聪明机灵，却过多的用在了对学习无益的事情上。未来的路还很长，老师希望你能珍惜青春年华，多为自己投点资，早日成为一块无暇的美玉！

7. 后半期的课堂上经常能看到你高举的小手，老师非常高兴。你能正确评价自己、找出自己的不足，着又是你的一大优点。老师相信：你一定能改正自己的缺点，取得更优异的成绩！

8. 你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾、信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。愿你策马前行，快马加鞭！

9. 你是一个品行兼优的好孩子，有一定的组织能力和责任心，能协助老师管理班级，是老师的得力助手，在同学中有很高的威信，爱劳动，讲卫生，爱护环境，学习认真主动，积极思考，大胆发言，课堂练习独立迅速完成，思维开阔，老师很喜欢你。相信你一定会成才的！

10. 老师一直认为你是个很聪明的孩子：思维活跃、学习能力

强;你也一直是个讨人喜欢的孩子:机灵可爱,善良真诚,有责任心。但老师一直都很担心“玩”占据了太多的时间和精力,马上进入生、地会考的关键时刻,希望你能拿出你的天赋、发挥你的优势勇敢地攀上学习的顶峰。

八年级第一学期语文笔记篇五

- 1、语言积累和运用。
- 2、现代文阅读。
- 3、文言文、古诗词阅读。
- 4、作文复习。
- 5、专题训练及总测试。

二、复习重点

- 1、注意辨别字形、正字音、释词义,理解语句在具体语境中的含义。
- 2、整体感知课文,理解文章内容和写作特色,领悟作者的思想感情。
- 3、学习文言文,生在朗读、背诵。掌握积累一些文言词语,理解文章大意,学会翻译文言文。
- 4、学会审题,并结合学习生活实际,选取典型的材料进行作文,学会运用学过的词语及写作技巧。

三、复习难点:

- 1、关键词语的揣摩。

2、理解一些重要语句的深刻含义。

3、理解诗歌的意境。

4、作文的选材立意。

四、时间安排

本期复习安排在第16周至18周完成。具体时间安排为：

基础知识部分：3课时

课内外阅读部分：6课时

写作：2课时

综合训练：4课时

五、复习内容及方法

本学期期末复习采取分类复习的方法进行。从教学目的来看，分为四个版板复习，即：

基础知识与技能、课内外阅读、作文写作和综合训练。在每一个版板中根据教学内容的不同又分类进行复习。具体安排如下：

(一)、基础知识与技能

1、书写：要求学生写规范字，卷面整洁。

2、字音、字形：将课本中的生字、常用字归类，要求学生注音或给读拼音写字。或每天要求学生听写生字并注音。加强训练。

3、生词：要求学生在本期内为生词归类、解释或造句。

4、文学知识：要求学生先归类，识记讲读课文的相关知识及作者的相关知识。

5、古诗词背诵：要求学生背诵教材中所有古诗词和现代诗词，以及优美的时文、美文。加强积累。

7、语文实践活动：将教材中六次语文实践活动的内容及要求重新整理，并检查学生掌握情况。

(二)、课内外阅读

课内外阅读是学生学习中的难点。在复习前先要求学生掌握应掌握的基本技能和相关要点。然后按单元对学生进行复习，并用试卷进行训练。

文言文阅读，以课外文言文的阅读训练为主，课内的复习主要是一些文言词的意思及用法的积累，文言译读的基本方法的回顾和记忆。

(三)作文写作。

从命题、结构、语言、开头、结尾等方面进行训练，强调学生首先要能说清一件事，然后，要求学生能对一件事了发表自己的看法，能言之有理。言从字顺。

(五)、综合测试

结合现在考试出题方式，有目的地对学生进行训练，要求学生从考试训练中，检查学生的知识面，增强学生对试卷的解题能力，从而达到复习的目的。

六、复习中应注意的问题

复习中，由于复习较为单调，学生的激情不高，且部分学生长期以来都很不自觉，为了让学生能真正理顺知识要点，增强技能，复习中一定要注意“严”和“感”。“严”，就是对学生在复习中出现的问题必须要求学生按时保质保量地完成。因为知识的识记只有在严格要求下才能完成。“感”，让学生感受到学到知识、养成技能的快感。从中感受到成就感。从而能较为自觉地学习。但学生的天性是游戏，自觉性本来就差，在复习工作中，又要避免因为自己心急而造成学生厌学或因为部分学生智力等方面的因素导致欲速而不达的后果。在复习中，克服各种困难，迎难而上，力求在质量上有所突破。