

# 2023年中班美术活动有趣的圆教案(模板6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 中班美术活动有趣的圆教案篇一

- 1、会用长方形、半圆形等简单的几何图形画出车的基本特征。
- 2、学画多种车，并会大胆地进行装饰。
- 3、探索、发现生活中的车多样性及特征。
- 4、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、课前认识小汽车，幼儿自带玩具小汽车，在晨间活动时让幼儿玩一玩。

2、幼儿用书，水彩笔或油画棒。

大家都很喜欢小汽车，今天老师要叫你们来画小汽车。

引导幼儿观察幼儿用书上的小汽车，或结合玩具小汽车示范。

1、画一个扁扁的长方形做车身，上面靠后面画一个梯形做窗，在车身上画上车门，下面画上两个车轮，一辆小汽车就画好了。

2、给小汽车涂上漂亮的颜色，车内画上驾驶员和乘客。

教师以同样方法示范一辆顶部为半圆形的小汽车。

教师把幼儿带来的玩具小汽车全都放在前面桌上，以引导幼儿画出各种小汽车。

1、鼓励幼儿画出小汽车的'基本结构，颜色涂得漂亮，并能添加有关人、物。

2、启发幼儿画出新型的小汽车。

幼儿互相参观、评议。看看、说说，谁画的小汽车样子多，颜色涂得漂亮。

这次的活动设计流畅，目标设立准确，活动从导入、过程、到结束，层层递进，环环相扣，重点突破，难点解决。教师情绪饱满，教态自然大方，语言亲切、，师幼互动效果好，在活动中，我注意到了利用眼神、情绪、语气、动作来吸引幼儿的注意力，幼儿积极愉快的参与美术活动。孩子在老师的正确引导下幼儿画面的布局合理，设计了各种形状的汽车外形。点评这个环节，孩子都大胆的表达自己的作品，孩子很有成就感，活动始终以幼儿为主体，教师为主导地位。

## 中班美术活动有趣的圆教案篇二

1、了解几种动物以及人的脚印的一些特征。

2、尝试用手印颜料的方法画画。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、课件《小小脚印真有趣》。

2、每个小组一份用水稀释好的各色颜料、一张宣纸。

一、欣赏歌曲。

1、播放课件《歌曲欣赏》，请幼儿仔细听歌词。

教师：这首歌唱了什么？提到了谁？它的脚是怎么样的？它的脚印像什么？

小结：原来小鸡的脚是尖尖的，脚印像竹叶；小狗的脚是圆圆的，脚印像梅花；小鸭的脚是扁扁的，脚印像小扇；小孩的脚是胖胖的，脚印像小树。

2、打开课件《互动游戏》，请幼儿集体回答，教师操作。

教师：下面我们来做个游戏，游戏的名字叫连连看，猜猜这是谁的脚印。

二、手印画。

1、请幼儿想想，怎么用手蘸颜料来画自己的脚印，并试一试

2、介绍一种画脚印的方法

教师：手握拳后在小手指的一边蘸上颜料，在纸上印出脚掌的图案，然后用大手指在“脚掌”上方点出“大脚趾”，用食指点出其余“脚趾”。

3、观察脚印，发现脚印的特征。

教师：我们看看脚印中脚掌在哪啊？他的五个脚趾是怎么排列的呢？（紧密排列）

#### 4、请幼儿跟着试一试：《画脚印》

教师：我们也来试一试，记得我们的五个脚趾可是好兄弟，总是一个紧挨着一个。

5、引导幼儿继续画手印画，用不同的颜色自由作画，看还能用手画出什么图案。

教师：画好了脚印，我们再想想还能用手画出什么图案。

6、教师展示幼儿作品，稍作交流。

延伸活动：

教师：我也带来了一些手印画，我们一起来看看，好看吗，我们下次再尝试用手印来作画。

1、选材好。

本次活动是在主题“夏天真热啊”背景下开展的，结合了主题式课程软件内的内容。虽然本次活动对于中班下学期的幼儿来说，可能过于简单，但是这正是本班幼儿目前需要的。由于已到夏天，小脚都出来自由的活动了，幼儿关注到了自己的脚，而且我班的孩子更是对色彩充满了好奇与兴趣，所以孩子对用手印画脚印兴趣很浓，也愿意去操作。

2、方式好。

这次活动对孩子们来说是一次有趣的美术活动，活动以歌曲《小小脚印真有趣》导入，帮助幼儿理解几种动物及人的脚印的特征，知道不同的脚印是不一样的。整个活动中，充分调动了孩子们的手、眼、耳等多种感官，让孩子们听听、说说、看看、猜猜、动动，使幼儿始终保持参与的热情，积极地投入到活动中。

不足之处：

在活动中，我对脚印的结构没有讲解清楚，孩子在探索操作中有一定的影响。一开始孩子们得脚趾都画到脚掌旁边去了。通过我的提示，五个脚趾可是好兄弟，总是一个紧挨着一个，以及幼儿自己的探索操作，孩子们自己发现了手印脚掌时需要充分沾满颜料，小拳头左右晃一晃，将脚印印得大些，五个脚趾就会全都在脚掌上面了。

## 中班美术活动有趣的圆教案篇三

1. 引导幼儿懂得人的生活、学习、劳动都离不开手，手不仅可以做许多事，还可以感知物体的冷、热、软、硬等属性。
2. 培养幼儿的动手做自己能做的事，并能注意保护小手。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 初步养成良好的卫生习惯。
5. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

活动重点：懂得日常生活中，都离不开我们的小小手。

活动难点：自己能做的事自己做，并能保护好小手。

手、剪刀、笔、口袋、笔（硬）、卫生纸（软）、杯子（装开水）。

### 一、导入（猜谜，引起幼儿兴趣）

教师：小朋友，今天呀？我们来猜一个谜语，看看那个小朋友猜得又快又准？

教师：五个兄弟住在一起，他们的名字各不同，长短也不齐，猜猜是什么？（是与我们的身体离不开的）

## 二、幼儿操作，了解手的作用

1. 幼儿自选材料用手进行操作，如：解纽扣、绘画、剪纸。

教师小结：刚刚我们的小朋友说了，手还会做很多事情，因此，只要我们自己能做的事情，就自己做。

## 三、游戏“奇妙的口袋”

教师：小朋友，今天老师还带来了一样奇妙的东西，看看是什么？（口袋）这口袋来里还有很多秘密，你们想知道吗？我们不能用眼睛看，只能用小手去触摸。（请小朋友来触摸）

教师：小朋友，我们用手把这个秘密开了，小朋友们，真棒。

## 四、活动结束

教师小结：我们今天明白一个道理；做任何事都离不开手，手还能感知物体属性。

《纲要》指出：“传播健康知识要着眼于幼儿的内化程度，培养幼儿的健康态度要着眼于幼儿的情感体验，形成健康行为要着眼于幼儿的‘自觉自动，任何时候，健康教育都要调动幼儿参与的积极性，遵循幼儿的身心发展规律。”因此在设计此活动的备课时，我始终遵循以幼儿的兴趣为出发点，充分调动幼儿的各种感官和参与的积极性。

## 中班美术活动有趣的圆教案篇四

1、通过玩手形游戏，发展幼儿的想象力及创新能力。

2、尝试在手套上画，贴的技能。

重点：培养幼儿丰富的想象力和对手形象的造型能力。

难点：能力的培养和发挥，即在对手的造型进行大胆夸张的装饰、涂画，能打扮出美观，鲜艳的图案。

1、课前教幼儿学做好玩的手形游戏。

2、手套每人2个（事先打足气）记号笔每人一支。

3、手工纸若干，铁丝若干，牛皮筋若干。

1、游戏导入

（1）听音乐做音乐游戏进入教室就坐。

（2）师：咦，这是什么？这是一只手。这只手会变魔术呢。老师变一个魔术。

（3）小朋友想不想试试看？

（4）小朋友变魔术，用手套做各种不同的造型。让幼儿说说自己做的造型是什么，怎么变的。教师让幼儿一起来学一学。

2、明确特征丰富表象

（1）老师也来变变魔术。小兔（粘贴没用的手指，指出两个手指是小兔的耳朵。画五官）章鱼（用铁丝缠住，手指是章鱼的脚，画五官。）螃蟹（粘贴两个手，画五官）孔雀（画五官，粘贴手工纸）

3、创设情景，联想创作

（1）鼓励幼儿大胆创作，设计别人不一样的手套画。教师可

进行适当的启发和指导

(2) 提示幼儿可以利用左右两个手套拼在一起作画。

(3) 让形象更美丽

#### 4、综合总结

(1) 师：来看看小朋友的作品。引起幼儿对老师的注意。

(2) 师：手除了变魔术外，它还能干什么呢？（穿衣，扣纽扣，吃饭做作业，写字，画画等等，原来手还有那么多的用处啊。）

(2) 师：让我们带着打扮得很漂亮的动物到教室里去跟其他的小朋友一起玩吧！唱着歌一起出教室。

## 中班美术活动有趣的圆教案篇五

1、尝试用手影表现动物形象。

2、根据故事情节，恰当的运用形容词、动词等较生动的续编、表演故事。

3、在手影表演中体验合作的快乐。

手电若干、幕布4个、白纸若干、课件ppt

一、自主探索，尝试用手影表现动物形象。

1、请小朋友看看老师给大家准备了什么？

2、请你们2人一组用手电、白纸和小手玩游戏，看看你们会有什么发现？（幼儿合作探索）



3、小结：光源照射在手上，在手下面的白纸上就会出现影子，这种影子叫做手影。

4、请大家来看一组手影图片（出示ppt□□

5、请你尝试用你的.小手表演手影动物。

二、欣赏手影故事。

1、我们的小手做了这么多有趣的手影，它还会讲故事呢！

（教师幕后表演手影故事）

2、手影故事里都讲了些什么？（幼儿自主发言）

三、续编故事。

1、还有哪些小动物去参加运动会？它们遇到大石头会用什么办法过去呢？接下来我们就用手影表演故事。

2、幼儿分组讨论，尝试三人一组分工合作表演。

3、集体展示小组的表演。

四、欣赏视频，拓展经验。

老师带来一段精彩视频，我们一起来欣赏，看一看与我们的表演有什么不同？

## 中班美术活动有趣的圆教案篇六

1. 让幼儿玩手影的游戏，感受其中的快乐。

2. 能根据动物的外形特征，用手来创编手影动作。

3. 在互相配合游戏中，培养幼儿的合作意识。
4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
5. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

1. 大手电筒一个，小手电筒20个，投影仪一个，四个黑板。

2[ppt]一) 各种动物（小鸟、鸭子、小狗、孔雀、公鸡、螃蟹、兔子）影子。

3[ppt]二) 手影动作图片、音乐《森林狂想曲》。

1. 教师变魔术，激发幼儿玩手影游戏的兴趣。

(1) (师) 今天，何老师给小朋友变一个魔术，小朋友可要看仔细了，老师说“小手小手变变变，变只小狗汪汪汪”。“小手小手变变变，变只蝴蝶飞飞飞”。

(2) 提问：刚才何老师变出了什么？（小狗和蝴蝶）我是用什么变的呢？（用手）那何老师是怎么变出来的？你们想变魔术吗？（想）

2. 幼儿自由分组探索手影游戏的有趣。

(1) 幼儿两两进行组合。(师) 请小朋友去拿一个手电筒，找一位好朋友做搭档，走到贴有白纸的地方，一位小朋友用手电筒照，另外一位小朋友在灯光前面做手形，你会发现有很多秘密噢！

(2) 幼儿自由做手影游戏，教师巡回进行指导。对其中发现的问题教师进行及时指导。

3. 幼儿大胆交流自己的手影作品。

(1) 提问：小朋友会变魔术了吗？（会）你们变出了什么小动物？你是怎么变的呢？

(2) 请个别幼儿交流自己的手影作品。

(3) 鼓励幼儿的. 大胆想像。

4. 幼儿再次尝试创编手影动作。

(1) 教师逐个播放ppt[]引导幼儿观察并想像。

提问：这是谁的影子啊？（小鸟、鸭子、小狗、孔雀、公鸡、螃蟹）

(2) 你们能用手影变出它吗？（幼儿再次探索）

(3) 请个别幼儿进行表演。

5. 幼儿欣赏正确的手影动作图片，学习表现各种动物特征的手影动作。

（师）刚才我们小朋友用自己的方法变出了许多小动物，接下来，请欣赏一下老师自己变出来的小动物吧，我们的小手也动起来吧。

6. 游戏：《森林狂想曲》结束活动。

(2) 幼儿边听音乐边做手影动作，结束活动。