

2023年教师继续教育个人计划学年度上 教师继续教育工作计划(优质8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教师继续教育个人计划学年度上 教师继续教育工作计划篇一

1、强化措施，重视理论学习。通过学习使全体教师认识到加强学习是全面贯彻党和国家的教育方针，深化教育教学改革，全面推进素质教育，加强师资队伍建设的的重要举措。

2、提高认识，更新教育观念。转变教育观念是实施素质教育的先导因素，所以，全体教师通过学习，必须树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念，增强服务于经济、服务于社会、服务于学生的意识。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。要关心每一个学生，促进每一个学生的发展，对每一个学生负责。为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切。始终将学生的利益放在首位。

3、尊重学生，适应角色转变。转变教育观念，全体教师必须清醒地认识到随着教育现代化进程的加快，教师在教育过程中必须适应新的角色转变，要求教师不但有渊博的知识，还要求教师学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，认识到教学过程是师生共同创造的过程。在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二. 继续教育的主要内容:

2. 骨干教师培训;

3. 专题培训。

三、继续教育的目标及措施:

教师继续教育的内容应根据不同层次教师的各种需要而决定。力争具有针对性、实用性、实践性、科学性和先进性。要根据本校的实际情况和需要,采取多种形式,充分利用电教手段,以业余、自学、短训为主。

1. 新分配教师

1) 树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生,遵纪守法,养成职业纪律和道德规范,熟悉学校的各种规章制度。

2) 能完成教学任务,教案规范,符合基本要求。初步熟悉本学科教学大纲和教材内容,教学基本功要过关,教学工作得到大多数学生的认可。

3) 初步熟悉中学生的生理心理特点,能管好课堂,完成学校分配的德育管理工作。试用期满,学校对新分配教师的师德、教学、管理等多项作出综合评价和鉴定,各方面的工作和表现达到学校规定的一年目标要求(本人有书面的工作总结和思想汇报,教研组有评语鉴定),并记入个人教学档案。予以按时转正。

试用期满,如不能达到合格要求的,另行安排工作。

措施及方法:新分配教师由学校或教研组安排指导教师。对新教师要从政治上信任,工作上帮助,业务上指导,生活上关心。行政干部、教研组长、老教师要经常、主动、热情关心帮助指导他们,使他们树立牢固的专业思想,爱岗敬业,

有强烈的事业心和上进心。确立正确的教育思想，钻研教育理论，认真进行教育教学实践。

对新分配教师的四个基本要求：

第一，钻教材，钻业务，练基本功。必须超前两周在指导教师的指导下备好课。认真撰写详细规范的教案。指导教师和学校行政将不定期地检查教案，教案不合格者不能上课。

第二，虚心学习，多问，多听，多看，多思。每学期必须听课30节以上，其中听本人指导教师的课应占15节以上。

第三，熟悉学生，多辅导，多谈话，多接触。

第四，管课堂，管常规，管学生，管细节。

指导教师的责任：

(2) 指导试用教师的备课并检查教案；

(4) 听试用教师的课，每学期至少5节，并进行评课；

(6) 学期末给试用教师写出鉴定。

1) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

2) 能把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材

且能进行教育科学研究的能力，有教学科研成果；能形成自己的教学风格和特色。受到师生好评。

4) 在本校乃至本县本学科有一定的知名度和影响，成为完全胜任教育教学工作的骨干，部分教师成为学科带头人。

措施及方法：

1) 按教育部继续教育课程指南和县教育局制定的继续教育课程方案，使用规定的继续教育教材，组织教师进行学习。

3) 鼓励和支持教师参加属师范专业与教师所教学科紧密相关的提高学历层次和第二学历教育的学习。学校制定与此有关的奖励政策。

3 专题培训

随着时代的发展，对教师的要求越来越高。为促进学校教育教学质量再上新台阶，必须把现代教育思想和教育技术引进课堂，走“科教兴校”的道路，才能促使我校的教育教学改革沿着现代化的方向发展。因此我们要以电教手段改革为龙头，在不断提高计算机辅助教学水平和能力的基点上，努力探索现代教育的教学规律和教学方法，不断提高现代教育技术在教学中的含金量，才有可能使学校的教育教学质量跨上新台阶。

为保证现代教育技术在学校教育教学中的广泛实施，必须培养一批既精通教育教学业务，又掌握现代教育技术的教师队伍。

措施及方法：

1) 为保证现代教育技术在学校教育教学中的广泛实施，必须培养一批既精通教育教学业务，又掌握现代教育技术的教师队伍。因此，电教组要定期组织各类的电脑使用学习班，课件制作学习班。要充分发挥多媒体电脑辅助教学。35岁以下的教师一定要学会使用电脑。

2) 组织好学校行政干部的专题教育教学理论学习。端正办学思想，转变观念，全面贯彻党的教育方针和全面实施素质教

育。

3) 组织学校行政干部学习电脑基础知识，要求行政带头使用电脑，实行学校管理办公电脑化。

接受继续教育是每个教师的权利和义务，教师参加各种形式的继续教育学习所取得的成绩按照一定的办法折算成学分在《继续教育证书》上予以登记，作为评聘专业技术职务的重要依据之一，成绩合格者，方可聘任和晋升教师职务，无故不参加教师继续教育或考核不合格位达到规定学分者，学校应缓聘或解聘其教师职务。

教师继续教育个人计划学年度上 教师继续教育工作计划篇二

以《新课程：教师如何提升职业道德修养》、《教师课堂能力的培养与训练》、《多媒体课件制作与教学应用》、《有效教学——知识建构型视野下的上课问题与对策》、《有效教学——小学语文教学中的问题与对策》、《有效教学——小学数学教学中的问题与对策》等教材为主要学习内容，结合以“国培计划”为抓手，以提升自我育德能力、创新精神、专业素养和实践能力为核心。树立以人为本、以学生为本的教育观念，增强服务于经济、服务于社会、服务于学生的意识。提高认识，更新教育观念。

(1) 以自学为主，按时参加学校组织的集中培训。

(2) 认真完成作业，作好学习笔记。

(3) 参加化学组学习：课标解读、教材研讨、观摩示范课。

(4) 利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习，参与网友在教学理念和教学经验的讨论与学习。

(5) 勇于实践，勇于开拓创新。

1、积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能。

2、按学校继续教育指南，积极参加学习规定的继续教育教材，在学习中认真做好学习笔记，完成培训教师布置的培训作业。

3、利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。积极参与开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

4、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。

在以后教育教学过程中，我会去注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，树立新的人才观、质量观和自身职业观，不断学习，不断更新知识结构的视角进行反思，为全面实施素质教育而努力奋斗！

教师继续教育个人计划学年度上 教师继续教育工作计划篇三

一、指导思想

以全面实施素质教育，促进教育公平，全面提高教育质量为宗旨，按照打造骨干、倾斜农村、推动校本、覆盖全员、整体提升的工作思路，加大培训力度，提升培训质量，提高全体教师的职业道德、专业水平和教学技能，培养一批师德高尚、业务精湛、结构合理、善于管理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

努力提高我校教育教学水平，为促进教育改革持续健康发展

提供强有力的师资保障，培养社会信赖的教师，办人民满意的教育。

二、目标要求

贯彻落实《国家中长期教育改革发展规划纲要（20__-20__年）》、《贵州省中长期教育改革和发展规划纲要（20__-20__年）》，围绕“强化能力、提升素质、决战课堂、提高质量”的总体目标，以提高中小学教师师德素养和业务水平为核心，以渗透“一德四新”（即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能）的学科培训为主要内容。加强培训管理，创新培训模式，大力推动校本培训，提升教师教育教学技能，全面提高全体学教师整体素质和专业水平，使教师真正成为“不惑、不忧、不惧”的“智者、仁者、勇者”风范。

三、具体工作

1、认真落实以“一德四新”（师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）为主要内容的中小学教师全员培训。采取集中培训为主，个人自学为辅的学习方式推动教师培训工作的开展，使每位教师在本学期内接受不少于72学时的在职集中培训，确保讲稿和教师培训记录质量。

通过集中培训、自主学习、专题讨论、撰写心得等形式，扎实开展专项全员培训。

2、规范管理，落实《板吉小学“十二五”教师继续教育培训制度》规章制度，认真落实“严肃、严格、务实、效果”的工作要求，确保将继续教育工作落到实处。

3、开展以校本研修为主渠道，全面推进新课改。以提高教师队伍素质和提高课堂教学质量为落脚点，科学确立校本培训的内容和形式，制定切实可行的实施方案，深化和拓展各

学科课堂教学的技能训练，通过集中学习、自我读书、课题引领、骨干示范、同伴互助和公开课、示范课、观摩课、讨论课、研究课等多种有效方式，使全体教师实现教育思想、教育角色、教学方法的转变，熟悉和掌握新课程背景下的教学思路、教学目标和教学技能。

4、认真完成“国培计划”规定的各项培训任务。要进一步健全培训和管理机制，细化工作措施，强化过程管理，严格按照县教育局文件要求，认真完成中小学教师短期培训、骨干教师远程培训和紧缺薄弱学科等项目的培训任务。

5、进一步加强骨干教师队伍建设。规范校级骨干教师队伍专门档案，建立各学科骨干教师队伍，在本学年度内培养县级骨干教师1人。落实骨干教师的职责和待遇，抓好骨干教师的培训、考核、管理工作。通过承担教师培训、上示范课等工作任务，使其在本校内充分发挥示范、引领、带动作用，促进全体教师专业发展。

6、建立“以校为本”的教研机制，组织好教师进行各种形式的培训，继续实施好师徒帮扶活动，不断提高教师课堂教学能力。认真组织教师进行课题研究专业培训，确保课题研究的质量。

7、学历进修。做好“高等教育自学考试义务教育专业”招生宣传工作，进一步完善实施方案，落实激励机制，做好学历排查，确保本校教师学历达标提升任务。

8、其他工作

(1)广泛动员教师积极参加贵州省普通话水平测试、计算机能力测试，以达到新时期对教师要求的新标准。

(2)按有关文件规定落实教师继续教育专项经费，确保继续教育的各种培训和骨干教师待遇的落实。

教师继续教育个人计划学年度上 教师继续教育工作计划篇四

根据省教育厅《关于安徽省“十二五”中小学教师培训工作的实施意见》(皖教师[20xx]16号)和《关于印发安徽省20xx-20xx学年度中小学教师全员培训指导方案的通知》(皖教秘师[20xx]21号),结合我市实际,制定本工作计划。

紧扣“十二五”中小学教师培训工作总体目标,聚焦“提高有效教学能力,促进学生有效教学”,重点学习《中小学教师职业道德规范》、义务教育学科课程标准(20xx年版)和中小学教师《专业标准》,有效开展教师职业道德规范教育和“有效学习内容”主题培训,不断提高教师师德素养和业务水平。

普通高中、中职学校、初中、小学和幼儿园全体在职教师。

(一)师德教育

帮助新任教师掌握《中小学教师职业道德规范》,树立教师职业理想,形成践行师德能力。帮助在职教师及骨干教师全面理解和深入领会《中小学教师职业道德规范》,提高教师践行师德能力。

(二)业务培训

1. 帮助义务教育阶段学科教师全面理解、深入领会和准确把握课程标准(20xx年版)的精神实质和主要变化,在课堂教学中全面落实课程标准的教育理念和基本要求;帮助全体教师准确理解《专业标准》的基本理念,全面把握《专业标准》的内容要求,自觉地将《专业标准》作为开展教育教学实践、提升专业发展水平的行为准则。

2. 帮助新任教师掌握教学工作常规和班级工作常规、未成年人思想道德教育方法和学生管理规范要求，具备基本的教育教学技能和班级管理技能、基本的学生教育技能和学生管理技能，尽快适应教育教学工作。

3. 帮助在职教师树立现代知识观，转变教育观念；掌握修订版课程标准，更新教学理念；掌握新教材和新知识，构建学科教学知识；掌握新技能和新方法，准确诊断和有效解决学科学习内容疑难问题，提高学科教学内容分析能力和研究水平。

4. 帮助骨干教师总结教育教学经验，探索教育教学规律，进一步提升教育教学能力、教研能力、培训和指导青年教师的能力，在推进素质教育和教师全员培训中发挥引领示范作用。

20xx年7月—20xx年5月。其中，新任教师岗前培训、骨干教师研修提高的集中培训环节在暑假期间进行，在职教师岗位培训的集中培训环节在寒暑假或分散在双休日进行。

(一) 新任教师岗前培训：不少于120学时。

(二) 在职教师岗位培训：不少于72学时。其中，集中培训24学时，远程培训或送培送教不超过24学时，校本研修不少于24学时。

(三) 骨干教师研修提高：集中培训环节不少于72学时，并进行不少于1个月的校本研修(行动研究)。

(一) 组织落实“国培计划”

按照省教育厅及省中小学教师继续教育中心的部署，选派中职、中小学、幼儿园教师参加“国培计划”培训并做好管理与协调工作。

1. 中职教师“国培计划”

根据《关于下达职业院校教师素质提高计划20xx年度国家级培训项目任务的通知》(皖教秘师[20xx]25号),选派20名中职教师,参加20xx年度职业院校教师素质提高计划中职教师国家级培训项目培训。

2. 幼儿教师“国培计划”

(1)“幼师国培(20xx)”—安徽省农村幼儿园骨干教师短期集中培训,培训时间15天,参加对象:公办幼儿园和普惠性民办幼儿园的园长、园级及以上骨干教师。共计选派64人,其中:园长4人、教师60人。

(2)“幼师国培(20xx)”—安徽省农村幼儿园“转岗教师”培训,集中培训与送培送教80学时、远程培训40学时,参加对象:公办幼儿园和普惠性民办幼儿园的未从事过学前教育工作的转岗教师和非学前教育专业的高校毕业生。共计选派75人。

(3)“幼师国培(20xx)”—安徽省农村幼儿园骨干教师置换脱产研修培训,培训时间90天,参加对象:公办幼儿园和普惠性民办幼儿园的县级及以上骨干教师。共计选派15人。

3. 中小学教师“国培计划”

(1)“国培计划(20xx)”—安徽省农村中小学学科带头人、学科教学能手置换脱产研修,培训时间90天,参加对象:初中的语文、数学、英语、物理、信息技术、美术学科的市级及以上骨干教师;小学的语文、数学、科学学科的市级及以上骨干教师。共计选派85人。

(2)“国培计划(20xx)”—安徽省农村中小学骨干教师短期集中培训,培训时间15天,参加对象:初中的语文、数学、英语、思想品德、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、体育、美术、信息技术、综合实践活动、心理健康教育学科的县级

及以上骨干教师;小学的语文、数学、英语、品德与生活(品德与社会)、科学、音乐、体育、美术、信息技术、综合实践活动、心理健康教育学科的县级及以上骨干教师。共计选派137人。

(3) “国培计划(20xx)”—安徽省农村中小学骨干教师远程培训,培训80学时,参加对象:初中:语文、数学、英语、思想品德、历史、地理、物理、化学、生物、音乐、体育、美术、信息技术、综合实践活动、心理健康教育学科的校级及以上骨干教师。共计选派1824人,其中学员1800人,辅导者24人。小学的语文、数学、英语、品德与生活(品德与社会)、科学、音乐、体育、美术、信息技术、综合实践活动、心理健康教育学科的校级及以上骨干教师。共计选派1721人,其中学员1700人,辅导者21人。

4. 中小学教师“国培计划(20xx)”示范性集中培训

选派54名教师参加中小学教师“国培计划(20xx)”示范性集中培训的培训团队研修项目、免费师范毕业生培训项目、幼儿园骨干教师培训项目、特殊教育骨干教师培训项目、紧缺薄弱学科骨干教师培训项目、中小学教师研修项目、中小学骨干班主任教师研修等8个项目的培训。

5. “国培计划(20xx)”—示范性远程项目培训

教师继续教育个人计划学年度上 教师继续教育工作计划篇五

以_理论、三个代表为主要方针,以新课改启动为主要契机,以提高自己的师德水平、教育教学效果为主要目标,全面贯彻学校的各项任务,通过自主钻研、学习等方式,全面提高自身的综合素质。

- 1、师德考核达到良好以上。
- 2、使全班学生的考试成绩全部合格。
- 3、基本功验收合格。
- 4、认真完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，逐渐改变教育教学模式。

1、通过对《教师法》《义务教育法》校规、校纪的学习，用自检、自查的方式提高师德水平。

2、提高课堂教学质量，提高教学效率。

3、积极进行基本功的训练，提高基本功的水平。

4、认真学习、结合新课改的理论，进行资源包的学习。

教师继续教育个人计划学年度上 教师继续教育工作计划篇六

教师继续教育工作旨在开展新课程的研究，重点抓好师资队伍的业务素质培训，建立一支高素质的教师队伍，提高课堂教学效果，全面提高教育教学水平，以下是本站小编为大家精心整理的关于中学教师20xx年继续教育工作计划的内容，希望你喜欢。

一、指导思想

认真领会社会发展局、教育科的工作要点，贯彻服从市教研室的工作安排，认真学习和践行新课程的理论和方法，正确运用课程标准，用课程标准指导教师上课，以全市课程改革为切入点，以提高有效教学为落脚点，用科学的发展观、质

量观引领本学科的研训工作使本学科的教师，逐步形成一支师德高尚、业务精良的新型教师队伍，培养出一批德才兼备的骨干教师队伍。

二、主要工作

1、自觉加强自身政治、业务素质和学科引领水平，提升自己的素质。

2、坚持理论与课堂实践相结合，切实加强课堂教学实效性的研究。

3、有计划、有选择的对基层学校的本学科，进行全面听课，踏实的做好常规工作。

4、以净月开发区为展示平台，以教研科研中心为支撑，组织开展形式多样的教研活动。

5、进一步加强研训指导工作，形成结构合理的学科教师梯队，注重培养年轻的骨干教师，鼓励其加强教育理论的学习，并在实践中加以指导。

6、积极组织基层学校本学科教师参与教研科研活动，鼓励教师进行创新教学，进行校本研究，编写本学科的校本教材；在科研方面指导教师总结教学经验，提升教学水平，增强科研意识，激发科研热情。

7、认真严谨做好各阶段的考务工作。

三、主要措施

1、理论业务学习

2、常规工作

(1) 组织本学科教师参加市教研室安排的思品学科期初备课。

(3) 本学期力争在中心在规定的听课节数的基础上，在多听5节，并把每一次听课当作自己学习提高的好机会做到听课必评课，组织教师研讨、交流，给基层学校留下指导意见根据部分基层学校的要求，采取到校就进教室听课形式来加强课堂教学。

3、考务工作

(1) 完成期中、期末测试自己应承担的任务

(2) 完成模拟考试自己承担的任务，作为中考的实战练习。

4、教科研活动

精心组织, 周密安排各种教研活动

(1) 根据中心工作计划的安排，积极组织教师上好各种公开课，组织开展骨干教师上教学示范课，教研员评析课例的形式，为各校教研联动搭建平台，努力促进全区教学的均衡发展
(2) 召开提高课堂教学实效性研究研讨会，上2-3节示范课进行研讨，拿出成果。

(2) 积极组织本学科教师到市内先进学校进行听课学习，汲取先进经验，取长补短为我所用，积极参加区内教研活动，参加区外教学开放活动。

(3) 在基层学校创建 学习型 教研组，充分发挥教研组合作研究的优势，扎实开展集体备课教研活动并定期召开相应的教研会。

(4) 充分发挥名师的 传、帮、带 作用，加强骨干教师培养，努力使每个基层学校都有本学科的把关教师，逐步形成合理

的骨干教师梯队,提高教师科研意识指导教师进行课题研究。

(5)继续进行袁绍平老师立项的《思想品德学科主体性教学模式》的研究,并结合国家十.二五课题的立项,把此课题滚动为市级或省级课题,结合区研究年指导本学科教师进行小课题校本科学研究。

5、其他工作

只要是上级安排的工作都积极主动完成。

共2页,当前第1页12

教师继续教育个人计划学年度上 教师继续教育工作计划篇七

1、强化措施,重视理论学习。通过学习使全体教师认识到加强学习是全面贯彻党和国家的教育方针,深化教育教学改革,全面推进素质教育,加强师资队伍建设的重要举措。

2、提高认识,更新教育观念。转变教育观念是实施素质教育的先导因素,所以,全体教师通过学习,必须树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念,增强服务于经济、服务于社会、服务于学生的意识。面向全体学生的发展,促进学生的全面发展,为学生终身发展奠定基础。要关心每一个学生,促进每一个学生的发展,对每一个学生负责。为了一切学生,一切为了学生,为了学生的一切。始终将学生的利益放在首位。

3、尊重学生,适应角色转变。转变教育观念,全体教师必须清醒地认识到随着教育现代化进程的加快,教师在教育过程中必须适应新的角色转变,要求教师不但有渊博的知识,还要求教师学习新的教育理论,掌握科学的教育方法,提升自己的教学理念,认识到教学过程是师生共同创造的过程。在

教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二. 继续教育的主要内容：

2. 骨干教师培训；

3. 专题培训。

三、继续教育的目标及措施：

教师继续教育的内容应根据不同层次教师的各种需要而决定。力争具有针对性、实用性、实践性、科学性和先进性。要根据本校的实际情况和需要，采取多种形式，充分利用电教手段，以业余、自学、短训为主。

1. 新分配教师

1) 树立良好的敬业精神, 热爱教育事业, 热爱学校, 热爱学生, 遵纪守法, 养成职业纪律和道德规范, 熟悉学校的各种规章制度。

2) 能完成教学任务, 教案规范, 符合基本要求。初步熟悉本学科教学大纲和教材内容, 教学基本功要过关, 教学工作得到大多数学生的认可。

3) 初步熟悉中学生的生理心理特点, 能管好课堂, 完成学校分配的德育管理工作。试用期满, 学校对新分配教师的师德、教学、管理等项作出综合评价和鉴定, 各方面的工作和表现达到学校规定的一年目标要求(本人有书面的工作总结和思想汇报, 教研组有评语鉴定), 并记入个人教学档案。予以按时转正。

试用期满, 如不能达到合格要求的, 另行安排工作。

措施及方法：新分配教师由学校或教研组安排指导教师。对新教师要从政治上信任，工作上帮助，业务上指导，生活上关心。行政干部、教研组长、老教师要经常、主动、热情关心帮助指导他们，使他们树立牢固的专业思想，爱岗敬业，有强烈的事业心和上进心。确立正确的教育思想，钻研教育理论，认真进行教育教学实践。

对新分配教师的四个基本要求：

第一，钻教材，钻业务，练基本功。必须超前两周在指导教师的指导下备好课。认真撰写详细规范的教案。指导教师和学校行政将不定期地检查教案，教案不合格者不能上课。

第二，虚心学习，多问，多听，多看，多思。每学期必须听课30节以上，其中听本人指导教师的课应占15节以上。

第三，熟悉学生，多辅导，多谈话，多接触。

第四，管课堂，管常规，管学生，管细节。

指导教师的责任：

(2) 指导试用教师的备课并检查教案；

(4) 听试用教师的课，每学期至少5节，并进行评课；

(6) 学期末给试用教师写出鉴定。

1) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

2) 能把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材

且能进行教育科学研究的能力，有教学科研成果；能形成自己的教学风格和特色。受到师生好评。

4) 在本校乃至本县本学科有一定的知名度和影响，成为完全胜任教育教学工作的骨干，部分教师成为学科带头人。

措施及方法：

1) 按教育部继续教育课程指南和县教育局制定的继续教育课程方案，使用规定的继续教育教材，组织教师进行学习。

3) 鼓励和支持教师参加属师范专业与教师所教学科紧密相关的提高学历层次和第二学历教育的学习。学校制定与此有关的奖励政策。

3 专题培训

随着时代的发展，对教师的要求越来越高。为促进学校教育教学质量再上新台阶，必须把现代教育思想和教育技术引进课堂，走“科教兴校”的道路，才能促使我校的教育教学改革沿着现代化的方向发展。因此我们要以电教手段改革为龙头，在不断提高计算机辅助教学水平和能力的基点上，努力探索现代教育的教学规律和教学方法，不断提高现代教育技术在教学中的含金量，才有可能使学校的教育教学质量跨上新台阶。

为保证现代教育技术在学校教育教学中的广泛实施，必须培养一批既精通教育教学业务，又掌握现代教育技术的教师队伍。

措施及方法：

1) 为保证现代教育技术在学校教育教学中的广泛实施，必须培养一批既精通教育教学业务，又掌握现代教育技术的教师队伍。因此，电教组要定期组织各类的电脑使用学习班，课件制作学习班。要充分发挥多媒体电脑辅助教学。35岁以下的教师一定要学会使用电脑。

2) 组织好学校行政干部的专题教育教学理论学习。端正办学思想，转变观念，全面贯彻党的教育方针和全面实施素质教育。

3) 组织学校行政干部学习电脑基础知识，要求行政带头使用电脑，实行学校管理办公电脑化。

接受继续教育是每个教师的权利和义务，教师参加各种形式的继续教育学习所取得的成绩按照一定的办法折算成学分在《继续教育证书》上予以登记，作为评聘专业技术职务的重要依据之一，成绩合格者，方可聘任和晋升教师职务，无故不参加教师继续教育或考核不合格位达到规定学分者，学校应缓聘或解聘其教师职务。

教师继续教育个人计划学年度上 教师继续教育工作计划篇八

以xxx理论党的十_大精神和“三个代表”重要思想、习xxx重要讲话为指针。围绕新观念、新课程、新知识、新技术开展新一轮教师培训工作。整合教师教育资源，突出师德教育、教师信息技术培训、新课程改革和师资培训，积极推进教师培训管理体制、培训模式的改革与创新，加大校本培训工作的力度，努力构建教师终身教育体系，促进教师专业化发展，努力把我校建设成为学习型学校。

二. 组织管理

成立继续教育领导小组：负责落实上级计划, 制定本校工作计划, 组织实施考核评价。

三、主要任务

通过继续教育培训，提高我校教师的四种能力。即课堂教学能力、教学研究能力、学科教学与信息技术整合能力、教育

教学的综合能力。

1、加强师德培训，转变教育观念，塑造我校教师新形象。

2、加强新课改理论学习，转变教学观念。促教学改革，提高课堂效率，开展以上课、评课、说课为主要内容的高效课堂创建活动。提升教师课堂教学水平。

3、要求全校教师，参加学历提高培训。

5、加强“班班通”培训以提升教师运用信息技术能力，进一步提高教师教学基本技能。