

最新中班秋季家长会发言稿 幼儿园中班 秋季家长会发言稿(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班秋季家长会发言稿篇一

各位家长：

大家好！

在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出__也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

(1)现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2)本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的

积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。

(3) 教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

二、 生活方面

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂；但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点；老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身

体是绝对能够长好的。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题

(1)孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要

配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2) 有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会自我控制，慢慢就会改掉了！

(3) 个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如：坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人；在教室里来回轻轻地走到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏‘木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的！

五、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时,我们也相信,家长们在今后的日子里,也会继续支持我园的各项工 作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿,那就是让孩子们有健康的身体,良好的习惯,广泛的兴趣,聪明的大脑,总而言之就是:孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿,让我们互相理解,互相支持,加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作:

(1) 孩子坚持上幼儿园:我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事,相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园,在家里玩几天再送到幼儿园的话,孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动,希望各位家长能尽量让孩子在8:20前到园,如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时,请您在送孩子入园时及时告诉老师,以便我们能多关注孩子,如需请病事假,请向老师请假说明!

(2) 在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成,并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐,让孩子自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作,请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包,不要让孩子带玩具及有危险的东西,有的孩子可能好玩把打火机,小刀,小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品,以免遗失。

(5) 关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙,有的没时间来接孩子,只能请他人代接时,应提前跟本班老师打招呼。

(6)望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师？哪个老师最好？哪个老师最凶？”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他；老师会教给他很多东西；让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长；当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7)因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也多批评、多沟通。

七、结束语

再次感谢各位家长的到来，希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长！所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，共同努力！今天的家长会到此结束！

中班秋季家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

首先还是得感谢各位家长能够抽空来参加今天的会议，今天主要是让家长了解孩子本学期在园的表现与学习的情况以及寒假的一些安全注意事项。

首先向各位家长介绍一下本班的班级情况

接下来介绍一下教学方面上的情况。首先，说一下五大领域的目标：

1) 语言领域，让幼儿接触多种形式的文艺作品，体会作品的情感，理解作品的主题，大胆讲述感受并理解别人的情感，增强幼儿进入小学的意识。

4) 社会领域：培养幼儿的交往能力，理解他人情感，解决问题能力，愿意帮助有困难的人；了解小学生活，向往入学，为入学做好准备，有初步的坚持性、责任感、规则意识。

积极主动地参加游戏活动，体验游戏活动的快乐。与同伴团结合作，共同解决游戏中的困难，体验分享和合群的快乐。游戏有始有终，有责任意识。爱惜游戏材料和玩具，有良好的收放游戏材料的习惯。愿意根据游戏的主题，与同伴一起收集游戏的材料，制作简单的游戏替代品。

第三、说说对幼儿的习惯培养

1) 自理能力——生活自理和保管自己物品，这点基本上都能做得很好，只要及少部分孩子在午餐方面动作比较慢而已。

2) 倾听能力的培养，培养幼儿能够安静倾听别人的谈话，做到不随便插话。3) 自我的调节能力——制定一些规章制度让

幼儿能够自觉遵守，这些习惯培养，孩子们也基本上都能达到要求。

三、跟家长谈一谈教育的观念

有些家长望子成龙，望女成凤的思想太过明显，总是认为多教字，多做算术的才是好的，孩子的压力越来越大，导致效果跟我们预料的的一致，认字词和进行必要的、规范的言语训练，以及给孩子一些数的概念。这些都必须相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。还有一点就是，到现在还发现有些小朋友在家里吃饭还需要爸爸妈妈喂的，不喂就不吃的，我希望小朋友跟家长都要注意一下了，毕竟孩子都长大了，一些事情该让他们去做的还是得让他们自己做，不要总是包办孩子的一切。

四、请家长配合的注意事项

因为马上就要放假了，所以一些事情要求家长跟小朋友一起注意的是：

- 1、交通安全：公路上交通从横交错，过往车辆多，交通事务是有发生，给社会、家庭带来不幸。面对交通安全隐患，家长务必要做好幼儿的监护工作。
- 2、健康安全：引导幼儿注意做有益于身心健康的各种活动，加强对幼儿的安全教育，杜绝意外事故的发生。
- 3、外出安全：幼儿寒假期间走亲访友或外出玩耍、购物时要家长同意或由家长陪同才可以出行。（特别跟小朋友说一下）
- 4、卫生安全：要求孩子注意饮食卫生，不暴饮暴食，不吃路

边摊的食品，养成良好的生活、饮食习惯。

5、其他安全：提醒幼儿在任何地方都不玩水、不玩火、不玩电、不玩煤气、不轻易相信陌生人，不随便跟陌生人走。

以上是一些安全注意事项，家长应对孩子负起安全的责任，让孩子过一个快乐、安全而又意义的寒假。

。运动，让我们的小朋友变得健健康康；运动，让我们的小朋友在玩中学、玩中乐。为了增进和谐的亲子关系，提升幼儿身心的健康发展，培养幼儿良好的参与意识、竞争意识和合作意识，充分享受运动的快乐！我园定于下星期1月4日-1月6日在园内举行“迎新年首届冬季亲子运动会”。大班段具体活动安排如下：1月4日上午9：30在园开展运动会开幕仪式，1月6日下午3：00大班段亲子运动比赛；1月4日请家长让孩子穿上园服在8：30之前到园，家长9：30再到园里观看孩子们的开幕式。请家长根据这个活动时间务必安排好工作，准时参与、观看幼儿的活动。因为场地有限，为了保证孩子们的安全及赛场的秩序每个家庭只邀请一个家长参加，谢谢家长配合。六、评选孩子：年段好孩子(5名)、班级好孩子(5名)、小小数学家(4名)、能干宝贝(5名)、红花幼儿(4名)、体育小天才(4名)进步宝贝(5名)6号上完课就正式放假了，下学期开学时间是农历正月十六(2月7日)。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后，我代表全体老师衷心祝福您：家庭幸福！事业成功！孩子健康快乐成长！

我的发言完毕，谢谢大家！

中班秋季家长会发言稿篇三

各位家长：

大家好！

熟悉的脸，熟悉的笑容，我们不是第一次见面，但是这样真正和孩子一起参加活动却是第一次，您的参与就是对孩子的重视，是对我们工作的支持，在此先表示感谢！

大家最关心的就是自己的孩子在园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：

我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往小班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上园后必然经历的过程，这是关键期，我们要特别注意观察，多孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

起床后不愿意自己试着穿，完全等来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。

孩子从刚开始上园到现在已经有三个月了，每个小朋友都有很大的进步，平时一定能感觉到，刚才的活动中也能看出来，也许你会觉得孩子画的东西很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。

这三个月来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作，

比如及时买油画棒啊，带水果啊等等，有了你们的支持才能使活动正常开展，更多的家长还给了我们理解，比如上次我们韦新辉小朋友走路的时候不小心下巴摔破了，我们很着急，没有来得及等家长来立刻就带着他去医院进行处理，家长来了以后知道事情的整个过程后还是对我们的做法给予了表示理解，孩子交给了我们，我们就要对孩子负责，每个孩子都平平安安快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，但是孩子小，免不了磕磕碰碰，有时候摔到了，撞到了也是免不了的。在这里希望大家也都能够理解，同时对所有理解支持我们的表示感谢！有了理解才能沟通，而我们就是在不断沟通中才能让孩子更好地发展，有问题我们就要交流，孩子是你们的，也是我们的，孩子还靠我们大家。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

谢谢大家！

中班秋季家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：

首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加这天下午的家长会，我们对大家的到来表示诚挚的欢迎！对你们以往对我们工作的理解、配合和支持表示感谢！这天我们聚在一齐，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生以前说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面能够单独胜任的，也不是幼儿园一方面能够单独胜任的，务必两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是这天我们召开家长会的目的。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼

儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

一、中班幼儿教学特点：

1、年龄大都在3周半至4周半，思维刚刚开始有认知结段，较小班比较能遵守纪律。注意力仍然较短15—20分钟左右。

2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地理解知识，开始对所学的东西有简单的思考过程了。

3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感性趣，并似懂非懂地理解下来。

4、对小班的孩子来讲，基本上还是保育为主，让孩子习惯有规律的生活，为以后学习打基础，而中班我们要开始较为系统地传授知识。

5、中班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们期望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不适宜，一旦引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

二、班级状况

今年我们班共有幼儿40名，其中男孩24人，女孩16人，新插班的有4人。经过一年的群众生活多数幼儿各方面都有了很大的进步，如自理潜力有所提高，能自我穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过群众生活。很多孩子在行为习惯方面、在讲故事方面、在大胆表演方面、在数学方面、

在绘画方面、在动作发展方面在家长的用心配合下都取得了比较明显的、可喜的进步。此刻，我班绝大多数幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快；随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自我动手操作、探索周围世界奥秘的兴趣日渐浓厚。但也发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑。个性会表此刻上课时一个问题下去，举手的幼儿寥寥无几。还有部分幼儿没有构成互相谦让的习惯，这经常会体此刻游戏中的冲突，争强玩具等。还有部分幼儿动手制作潜力较差，不爱动手、懒得动手，这经常体此刻手工活动时请其他幼儿代办或者经常是只画图而不愿意涂色。幼儿的常规意识还需进一步加强，比如他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

三、结合上学期状况，安排本学期的活动

(一)自理方面。

1、收获。本学期我们根据班内孩子状况以培养良好的习惯，不断提升自理潜力为重点，培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践。

我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自我的力量去尝试、去思考、去做出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自我擦鼻涕，能学习着自我穿脱衣服，大小便后自我用手纸，学习自我整理游戏材料、上课能自我把小椅子排成各种队形，有些孩子甚至能帮忙老师叠被子、铺床单；当老师需要孩子帮忙拿、送东西时，开始没人敢，之后我们采取老师带你一齐去，认识了以后就和不认识的手拉手一齐去，孩子们变得越来越勇敢了，好多孩子都成了老师的好帮手。

2、不足方面及相应策略。

(1) 自我扎裤子还不能及时。

刚来时孩子们都不会自我扎裤子，之后在老师的提醒下能自我扎好裤子，再之后大部分孩子能在起床、便后、游戏时只要小肚皮一露出来就能及时地自我扎好；只是估计此刻仍有一半的孩子做不到，尤其是以后天冷了，更应养成这样的习惯，因为小肚皮自我保护好了，感冒就会大大减少，所以，家长们，这天回去后就开始行动吧。

(2) 看图书有一半没有兴趣。

一年来每个孩子在语言方面都有多多少少的进步，但是我们班级的图书常被幼儿抢坏、因为错误的看书方式损坏，我们开展了“我看老师修图书”活动，让幼儿明白书坏了要修是件很麻烦的事情。在此基础上，我们开始有意的引导孩子们带着目的，也就是要带着问题去看书，以帮忙孩子克服胡乱翻书的习惯。第一步，要教会孩子认识封面和封底。学习从前(封面)往后一页一页轻轻翻书。看的时候，可用手指着画面资料一样一样的说。看完后，要把书合起来，并且封面朝上“送回家”。这学期，我们将安排教室里一个安静的活动，就是阅读。所以鼓励孩子从家中带来图书，并与伙伴分享，我们组织阅读与讲故事相结合，此刻班里一些孩子阅读和讲故事的用心性很高，还有部分孩子不会看书也没有兴趣，所以，这也需要我们家长配合的：1、让孩子带来的好书(故事、知识性)，首先自我有兴趣但至少会讲上面的一个或一点以上。2、鼓励孩子大胆地在群众面前讲。我们期望每个孩子都能上来讲，“一个都不漏”。本学期注重培养幼儿的阅读潜力和说话潜力，期望家长平时也注意多培养和锻炼孩子。

(4) 交往方面腼腆

不少家长都反映自我的孩子胆小、怕和别人说话尤其是陌生

点的……孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自我解决问题和锻炼意志的机会。于是，在园，我们鼓励幼儿大声地向别人介绍自我的名字，老师的教学也多以“开放型”组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往。本学期每一天将安排时间让幼儿单独在黑板前背儿歌或表演唱歌，就是要锻炼每一个孩子的胆量和人前的表现潜力。

(5)、此刻都是独生子女，孩子不用操心该帮忙家长做些什么，就应自我做些什么，因此，许多幼儿只明白自我就应得到什么，而不明白自我也有职责，孩子们还没有构成良好的职责感，做事情的时候常出现虎头蛇尾的状况，有的孩子经常出现自我的东西总是找不到等。

进入中班后，我们就制定了值日生制度，以培养孩子的职责感、培养孩子各方面的潜力。

方法：采取轮流制，先重点培养几个潜力强的值日生，再由这些值日生带出一些值日生，这样慢慢过渡到人人都当值日生，最后实行轮流制，让每个孩子都得到锻炼。

值日生的职责主要是管理班级常规：收玩具、洗手、喝水排队、课前准备、起床整理床铺、提醒幼儿离开座位把小椅子放好，哪个孩子有缺点了就和老师一齐去帮忙教育他等等琐事。

请做值日的孩子7：30分到园，稍微整理一下教室、擦桌椅、等。

四、介绍本学期工作任务。

本学期是中班的第一年，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的

学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的用心性，让孩子持续对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际状况，开展语言、科学、健康、蒙氏数学、社会、艺术(新增设奥尔夫音乐课程)的主题教育活动，用心探索各种教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自我动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。(教师介绍班务计划及活动安排)

五、家园互动。

我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、这学期将举行家长开放半日活动、庆元旦活动等。

个别交谈我们主要是根据孩子的状况进行针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在那里请家长们谅解。家长也能够主动找老师交流，了解孩子在园的状况。

电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊状况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

家园联系栏：以后将设家园联系栏，家长能够根据联系栏与老师互动，主要是让家长了解本班的教育要求、资料、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，目的是让大家了解幼儿园教育工作的资料、方法；可亲眼看到自我孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，个性是可看到自我的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，

与教师合作有针对性地教育。

交流观摩课感受

小班开家长会时家长观摩了张老师上的一节语言课了，这学期请家长交流一下观摩丁老师上的蒙氏数学课的感受。

交流育儿经验：

同家长朋友们共同探讨一些育儿经验，真正帮忙孩子并获得进步。

1. 孩子在家家长也应配合督促他们有个好的卫生习惯，如在家开饭前能够让孩子自我动手摆桌椅、餐具端饭、分筷子。同时还要教育孩子礼貌进餐，坐姿要端正，嚼的时候不发出难听的声音；饭后也要主动地收拾碗筷、餐桌面，教育孩子参加家务劳动，帮忙成为有职责感、爱劳动的人。让幼儿做力所能及的事情：叠衣服、被子、收拾玩具、整理自我的房间。让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中会有成功和失败。教育孩子战后胜困难、不怕失败树立信心，学会自我的事自我做。提高职责感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你能够对他说：“要是你收拾好了桌子我们就能够开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行爲所产生的好坏不一样的效果。这样就懂得了自我在家中的作用和职责了。不要用金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

如何培养孩子珍惜时间？许多孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子早上爱睡觉每一天早上一遍又一遍的叫，明白上学迟到，爸妈还得帮忙穿衣服，叠被子。这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依靠父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行爲不鼓励强化，错误的行爲不坚决制

止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却构成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你能够和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一向以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了必须的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也期望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

中班秋季家长会发言稿篇五

各位家长朋友:

下午好!感谢各位能在百忙中抽空参加今天的家长会。感谢各位家长一学期以来对我们工作的配合与支持!你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持!在此表示衷心的感谢!

中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，我简单地介绍一下:

1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为25~30分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活多了活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的

控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师要一刻不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

3、嘴巴甜。这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。千万别忘了来点表情。举例：

4、聪明中的麻烦。处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏。会自己确定主题，安排角色，独立游戏。大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴，“铁哥们，好姐妹”。我们的孩子多聪明，可是麻烦哪儿来呢？由于交往技能的不足，不知道有哪些交往的方式可以找到好朋友，（结合活动举例：小指勾一勾）不知道哪种交往的方式是正确的容易发生争执和攻击性行为。我们正确对待，耐心地在实际生活中多教孩子一些正确的交往方式，多鼓励。不要采取简单的方法去制止和责备。

5、蝌蚪变青蛙。我们班里的孩子画画大胆、能想能说，都知道主题和背景了，也知道把颜色变着画，应该说很不错了。大家时常觉得孩子的画总是那么多线条，画出来的人也是那样简单，我们把他叫蝌蚪人，在进入中班，蝌蚪可以变青蛙了，我们能看到更加有模有样的画了，因为他们能用各种图形较准确地描绘出物体的主要部分和基本特征。生活中家长可以引导孩子多用形状来看某一样东西。举例：看 带一盒马利牌油画棒，准备一本绘画本放在抽屉。孩子可以根据自己的兴趣需要在饭后及空闲时间安静地画画。这是教室里第一个安静的活动。

为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把孩

子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”