

# 小学劳动教育开展情况汇报 小学劳动教育具体工作计划(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小学劳动教育开展情况汇报篇一

组织劳动课教师认真研究教育大纲和教材，理清劳动课的知识目标，能力目标和态度，思想观念目标，大力加强基础知识，基本技能和能力以及劳动态度观念的培养，努力探索劳动课教学新路子。积极探讨课程删减整和，并结合教学实践编制切合学生生活实际，体现时代特点的劳动课教材，以不断丰富劳动课程的内容和形成。贯彻“兴趣贯课堂”让课堂教学“活”起来。兴趣是小学生最直接，最有效的内部活力。课堂教学中，教师要始终遵循“主体性”原则，创设意境，激发学生的学习兴趣，课堂教学中重视加强教与学的结合，创造条件指导学生实际操作，促进学生劳动技能的形成。

## 小学劳动教育开展情况汇报篇二

要充分认识到劳技是一门培养学生技术知识，创新思维和实践能力的课程，是有利于全面提高学生素质的课程。随着“新课改”的继续推进，老师们必须进一步端正教育思想，努力把先进的教育理论内化为行之有效的教育行为。切实提高课堂教学的质量和效益。把劳技课上的生动，活泼。激发出学生的创作情感。

## 小学劳动教育开展情况汇报篇三

1、根据教学计划的安排，备课组活动力争做到常态化，定期

组织进行备课组教研活动，商讨教学内容。

2、积极参加区教研室组织的听课和培训活动，教师之间相互交流听课心得并做好活动记录。

3、认真执行“五认真”之规定，从认真备好每一堂课入手，发挥集体的力量，突出团队精神。做到教师精讲，学生多练。培养学生的动手创新能力。

4、根据我校实际情况，结合教材要求，继续尝试学生在学校学习理论知识，回到家里，在家长的监督指导下进行实践操作，并以文字+图片的形式，将在家实践操作的情况反馈到学校来，进行交流评比。

5、继续做好学生作品的成果记录工作，对于比较有特色、有创新的优秀作品及时的上传校园网并给与表扬和鼓励。

6、抓好校内听课活动，及时反馈，总结经验，取长补短，提高整个备课组的教学业务水平。

7、及时完成教导处下达的各项教学任务。

8、注意做好资料的收集整理总结工作，力争使我校的劳技教学工作再上一个新台阶。

## 小学劳动教育开展情况汇报篇四

劳动技术教育是一门涉及面广，融知识性、技术性、实践性及教育性于一体的综合学科，在培育人才中发挥着重要作用。学校规定在四、五、六三个年级开设“劳动技术课”，“劳动技术课”作为中高段学生必修的课程。在劳动技术教育中既要利用传统技术培养学生的基本素质，又要使学生掌握一定的高新科技知识，具有科技意识和创新精神，更好地完成劳动技术教育的教学任务。

（一）知识目标劳动技术知识是指生活劳动、简单的工农业生产劳动和自我服务性劳动的基础知识和基本方法，以及现代生产的基本原理和管理知识。具体知识目标如下：

1. 了解一些简单工具的使用方法，初步掌握自我服务劳动和一般家务劳动的基本方法。
2. 了解木工、金工等常用工具的使用方法。
3. 了解植物栽培、动物饲养等简单知识。
4. 了解工艺品制作、编织技术、裁剪与缝制的知识。
5. 了解一些现代化文明生产的基础知识，了解最新科技信息。

## （二）能力目标

劳动技术能力是学生运用所学知识和掌握的科学技术原理，在劳动实践中初步形成的基本技能。

1. 学会自我服务性劳动，能制作简单的手工作品和工艺品。
2. 初步掌握编织、缝制技术，能制作简单的制品。
3. 掌握初步的植物栽培技术，掌握小动物的饲养方法。
5. 学会木工、金工、电工、农具等常用工具的使用；能进行简单的识图和制图。
6. 在劳动技术实践中具有一定的创新意识，尝试有创新特色的小制作、小发明。

## （三）德育目标

劳动技术教育具有特殊的育人功能，教学中要对学生进行劳

动观点、劳动态度及心理健康等方面的教育；使学生形成良好的劳动品质和良好的行为习惯。

1. 培养学生正确的劳动观点，树立热爱劳动、尊重劳动人民的正确思想。

2. 培养学生正确的劳动态度。使学生认识劳动是日常生活、发展生产、建设祖国、推动社会进步的基本手段，是每一位公民的神圣权利和光荣义务。

3. 培养学生良好的劳动习惯。通过劳动实践，对学生进行遵守劳动纪律、爱护劳动工具和珍惜劳动成果的教育，并进一步培养学生团结协作、助人为乐的精神品质。

4. 培养良好的非智力素质。在劳动实践中使学生自觉磨炼意志，陶冶情操，体验挫折与成功；增强积极进取、探索创新意识；初步具有质量意识、效率意识、安全意识和环保意识。

## 小学劳动教育开展情况汇报篇五

小学学校坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，有助于培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展，制定好计划，以助各项工作的顺利有序地开展。下面是本站小编带来关于小学20xx-20xx学年度劳动教育工作计划范文的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、指导思想：

为了贯彻市、区等有关文件精神，进一步全面推进素质教育，促进学生的全面发展。结合我校实际情况，制定我校“劳动教育”实施计划。培养学生劳动的意识，掌握初步的劳动技术。乐于参加力所能及的公益劳动和社会实践，养成自己的

事情自己做的好习惯。

## 二、教育目标：

- 1、在家能帮助父母做些力所能及的家务劳动。
- 2、在校能完成打扫卫生等基本的劳动。
- 3、通过劳动基地等劳动，使学生掌握一些基本的劳动技术及热爱劳动的品质。

## 三、具体措施：

### 1、加强学习，确立劳动教育的地位

组织教师学习市区相关文件，从培养目标的高度，更多理解劳动教育的重要性和迫切性。明确劳动教育的目的、任务和要求；学习各地劳动教育的先进经验，增强教育工作的时代感。同时，利用家长会，宣传劳动教育的意义和劳动教育的重要性，要求家长协助学校开展这方面的教育。做好“三保证”：我们把劳动教育列入工作计划，学期结束时评估优劣；二要订好劳动教材和手工劳动材料，做到人手一册，一人一份，保证劳动教育材料；三要建立劳动教育检查制度，保证劳动教育的正常性。从而确立了劳动教育的地位，促进了劳动教育的顺利开展。

### 2、因地制宜，开辟劳动教育基地

劳动基地是进行劳动教育的物质保证。我们除在劳动课中认真进行爱劳动的教育和手工劳动实践外，还从实际出发，因地制宜，促进劳动基地的开辟与建立。

首先，开辟校内的劳动教育基地。我校的院区及绿化区，一年要除草数次。绿化区的月季花需要施肥、浇水、修剪，我

们把这项工作作为学生进行劳动锻炼的一项任务，全部由学生承担。我们将划分给班级包干，负责定期拔草、除虫浇水、修剪等工作。

其次，我们经常组织学生参加打扫街道等公益性劳动，将运河路南段、大桥道东段，这一路段作为校外的劳动教育基地，由各年级学生轮流做好路面的清扫工作(主要捡拾白色垃圾)。

此外，积极倡导学生在家做到自己的事情自己做，父母的事情帮着做，还通过定期的问卷调查，及时了解情况，使劳动教育落到实处。

### 3、举行竞赛，激发劳动教育情趣

## 四、主要工作安排：

2月份：校内劳动基地分工。开展“生活习惯五个一”活动。即每天做一次家务劳动；每周做一次饭；每周洗一次衣物；每周倒一次生活垃圾；每周在校做一次服务性劳动。

3月份：开展春季卫生、绿化美化校园活动。公益性劳动。

4月份：举行竞赛，激发劳动教育情趣。公益性劳动。

5月份：组织学生校内劳动基地劳动。与社区联系开展公益性劳动。

6月份：进行家务劳动(自理能力)的情况调查。评选“劳动小能手”。

## 一、指导思想：

以切实强化、加强和改进小学德育工作的责任意识，加强对德育工作的领导和管理；切实强化“与时俱进”的理念，坚持“分层次、抓基础、重建设、严管理、创特色”的工作思

路。增强德育工作的针对性、实效性和主动性;切实增强大教育、大德育观念,积极探索新形势下德育工作的途径和方法,主动争取社会、家庭的通力协作,形成学校教育、社会教育和家庭教育的综合合力,开创农村学校德育工作的良好局面。

## 二、活动地点:

劳动教育实践基地

## 三、活动时间:

节假日、劳动课

## 四、参加人员:

学校师生

## 五、活动形式:

以组为单位,由班主任带领轮流开展活动。

## 六、活动内容:

- 1、劳技课通过课堂教学进行劳动教育。
- 2、校外劳动实践基地进行学习。
- 3、校内劳动实践基地体验。
- 4、家庭劳动深化。

## 七、活动要求:

- 1、广泛动员,精心组织。各班一定要高度重视,认真做好宣传发动工作,广泛动员学生参与劳动实践活动。要精心设计

实践活动的内容、方式等，认真落实，使劳动实践活动取得实效。

2、完善制度，规范管理。加强劳动实践活动的规范化和制度化建设，各班也可结合各自的实际情况，制定相应的规章制度，确保活动的顺利有序进行。

3、点面结合，注重实效。坚持点面结合、以点带面的原则，重点做好劳动实践活动，兼顾面上的工作，做到既突出重点，又全面参与。活动一定要围绕当地的实际需要展开，努力解决一些实际问题。

4、加强教育，注意安全。在活动之前，要加强学生的技能培训和安全教育，使其充分了解劳动实践活动的注意事项；在活动过程中，要加强学生的管理和监督，促使其自觉遵守活动守则，确保人身和财产安全。

### 一、指导思想：

以培养学生全面发展、实施创新教育工程为核心，以培养学生的创新意识和动手实践能力为重点，认真开展劳动技术教育，促进学生动手与动脑相结合，形成初步的劳技意识和实践能力。

### 二、工作重点：

1、结合语文、综合实践、科学学科的教学，以劳动实践为主，以培养学生的劳动观念、养成良好的劳动习惯为目的，注重劳动技术教育与相关学科的整合。

2、开展劳动实践活动，带领学生走出课堂，亲历劳动过程，在劳动中增长技能，学会劳动。

### 三、具体措施：

- 1、 利用综合实践课，对学生进行自己动手讲卫生教育、勤俭节约的教育、讲科学的经验教育。
- 2、 加强现代教育技术手段的使用效果，指导学生开展技术探究活动，努力培养学生的创新精神和操作能力。以计算机课堂为主阵地，使计算机课程成为学生喜爱的课程之一。
- 3、 开展“争当小实验家”科学小组活动，成立综合实践组、科学组、环教组、手工组等，组织三年级至五年级学生，双周一次有计划地开展活动。
- 4、 结合具体情况，带领学生参加校内外有意义的实践活动。在活动中培养学生的劳动意识和劳动能力。