

最新儒家思想教育对现代教育的影响 儒家思想的读后感(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

儒家思想教育对现代教育的影响篇一

在我很小的时候，就听说过《孟子》这本书，这是一本能教育我们怎样做人的书，同时也是一位良师益友。

所谓闻名不如见面，今天，我就有幸读到了这本能让我们终身受益的书。

关于教我们怎样做人的书我读的不多，但也涉猎过一些，比如《三字经》、《弟子规》等。但这本书对我影响比较大。这本书主要写了战国时期一位伟大的思想家、教育家孟子身边发生的一些故事，我读后受益匪浅。

在这本书里有几个故事深深地记在我的脑海里，其中有一个故事叫做《师友之道》。这个故事主要讲的是交友要做到“物以类聚，人以群分”。孟子说过“父子有亲，群臣有义，夫妇有别，长幼有序，朋友有心”，这“仁、义、礼、智、信”五常之道则是处理人际关系的基本法则，为政治应率先垂范，身先士卒，才能维持社会的稳定和人际关系的和谐。

通过这个故事让我知道，交友不能看这个人的财产和地位，重要的是看这个人是否有才能，值不值得让你学习，这样才能交到真正的朋友。

在这本书里还有一个让我受益匪浅的故事，这个故事就是

《成熟自己》。

在这个故事里讲的是仁义，这个经常听到的词，在孟子看来，就好像良好的种子一样，种下去以后生根发芽，耐心呵护，最终使之成熟收获。如果种下去了，但没有收获，那和杂草没什么区别了。

这个故事让我懂得了，每个人都要追求人生目标，都要追求自己理想的人格，如果半途而废，那自己付出的再多努力也就没有什么意义了。

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”“我通过读《孟子》这本书，使我真正的懂得了做人的道理。我爱这本书，我不会忘记它的。

儒家思想教育对现代教育的影响篇二

《论语》为政篇，是学而篇的一个延续，学习之初要有美德，学习运用中，美德之用也是无法或缺的。如开篇第一句“为政以德，譬如北辰，居其所而众星共之”，用道德来治理国家才会使自己像北极星一样，别的星辰都围绕它。就说明了，德的重要性，这也说明为政之人同样也需要有诸多的美德才可达到，此种效果。

围绕德这个主题，《论语》为政篇讲到何为孝，讲君子不器，讲信之重要性，德是为政之源，使看似散乱的为政篇，主题鲜明，条理清晰。

在德的主题下，又穿插了学习，“温故而知新，可以为师矣。”，“学而不思则罔，思而不学则殆。”是我们耳熟能详的经典谈论学习的名言，很难和为政相联系，但是无论做什么，都需要不断地进行学习，都是学习、实践、思考，再学习、再实践，在思考一个循环往复的过程。在这个过程中，是学与思的结合，只有如此才可以触类旁通，举一反三。

“吾与回言终日，不违，如愚。退而省其私，亦足以发，回也不愚。”从孔子对颜回的评价就可得知，只要懂得学与思的结合就没有愚蠢的人。孔子言传身教，以自身所感教育学生，学与思的结合受益终身，“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”孔子说，我十五岁有志于学习，三十岁说话做事都有把握，四十岁不致迷惑，五十岁能领悟天命，六十岁一听别人言语，便可以分别真假，判明是非，七十岁能随心所欲，有任何念头不会越出规矩。

因此德是做人之先，成事之基，学与思是达到成事目的的必经之路。

儒家思想是中国古代思想的精华，在经历了几千年的时代变迁后的今天仍有着十分重要的影响。学习了儒家思想后，我有了很多的体会及想法。

学习了儒家思想，深深地体会到“仁”的核心，“仁”字虽然简单，所含的意蕴却是深刻的，在这个社会里，如果每个人都能心怀着一个“仁”字，那些大义不道，烧强掠夺，不孝不敬等不良行为也就不会发生，人们的生活也会变得更美好，社会也会更加和谐，这令我想起了陶渊明的“世外桃源”，我认为，“世外桃源”就是一个充满“仁爱”的世界，在这个充满仁爱的世界里，人与人互相尊重，互爱互助，生活得非常和谐美好。而我又认为，儒家思想不仅是提倡用“仁”对人，还提倡用“仁”来对待自然，心怀“仁爱”的人是懂得与自然和睦相处的，而不是因为自己的一己私利破坏自然。儒家思想提倡的“仁”是需要我们好好学习思考的，获得“仁爱”之心，最重要的是自己有那种想要达到“仁”的决心，就像孔子说的：“仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣！”

学习儒家思想，习得了进取的人生态度。人生活在世界上，有进取心和能够独立自主是很重要的，一个人要有进取心才

能够不断地取得进步，从而离自己的目标越来越近。仔细想想，我觉得作为一名大学生，这种积极的人生态度是很重要的。因而在平时的学习和工作中，我必须培养自己的进取心，不断地为自己的理想而奋斗。

儒家思想还提出了很多怎样与别人相处的问题，这让我受益匪浅。其中让我感触最深的是信用问题和“己所不欲，勿施于人”。

人在社会里生存，就要懂得怎样处理好人与人之间的关系，而人与人之间的交往最重要的还是要诚信。从小学到大学，老师强调得最多的就是做人要讲信用，只有讲信用的人才能得到大家的相信。但放眼当今社会，不讲信用却大有人在，翻开报纸，我们经常可以看到那些不良商家为了一己私利而在商品里加入对人体有害的物质或者制造假冒商品的新闻，这是商家们不讲信用的最典型的例子。那么在日常生活中，我们应该怎样做到诚实守信呢？学习儒家思想后，我总结了几点：首先，在作出承诺之前要好好想想自己的实际情况，看看自己有没有能力去兑现这个承诺。

其次，做出了承诺以后就要尽自己最大的能力去兑现，不能轻易放弃。最后，如果尽了最大的努力后，承诺还是因为意外情况的发生而无法兑现，要及时向对方说清楚，请求对方原谅并且与他一起想办法。我觉得一个人若能做到这一点，那他便是个讲信用的人了。

同时，孔子讲的：“己所不欲，勿施于人”也让我体会很深。在与人交往中，我们确实需要站在别人的角度想想，要懂得将心比心。把自己不喜欢的，厌恶的东西扔给别人的人是不礼貌的，同时也是自私的，这样的人是不会受到大家的欢迎的。在日常生活中，这句话总在时时地提醒着我要多点考虑别人的感受，自己不喜欢的东西不要强加于人。

因为自己是个师范生，以后成为一个教师的机率很大，而学

习儒家思想能给我很多关于以后从事教育事业的感想。

“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”儒家思想强调教师要以身作则，在学生面前树立好的榜样。一个做到以身作则的老师能得到学生的尊敬，同时也能对学生起着持久的积极影响。所以，现在我就必须要好好地充实自己，增强自己，不仅要知识扎实，丰富，还要有良好的道德修养，心理修养。并且，在未来的教育事业中，要求学生做的事情自己要先做到。

孔子说：“有教无类。”我想，作为一个教师，明白到这一点是很重要的。一个班的学生，有听话的，自然也有不听话的，有聪明的，也一定会有天资不是很好的，而当老师的就应该对学生一视同仁，不能因为学生不听话或天资不高而对他们漠不关心，忘记了每个学生都有接受平等教育的权利。

儒家思想强调德育，认为德育是教育的中心。这一点给了我很大的启发，是的，一个人连基本的道德素养都没有，那他再学习也没有什么积极的意义。所以倘若以后我真的成为一名教师，我一定不会忽视道德教育，不仅要教书，还要育人，让我的学生不仅学到科学知识，还要学会如何做一个有道德的人。

儒家思想是蕴含非常丰富的思想体系，学习儒家思想后，我学到了很多，也有了很多人体会，但毕竟自己的水平还是很有有限的，所以，我决定，在以后我将会继续学习儒家思想，希望能得到更深入的理解及体会。

儒家思想教育对现代教育的影响篇三

随着科学技术和现代工业的发展，人们在变得更加理性的同时，也更加物欲化。迫切需要一种理论指引我们重新步入正常的发展轨道。孔子作为儒学的创始人，是人道的启蒙者。他的儒家思想至今还具有现实意义，我们应进一步发扬光大。

孔子；儒家思想；当代社会

（一）自强不息

孔子的一生是奋斗的一生，年轻时，他好学上进，不断进德修业。他的政治思想形成后，便为实现自己的主张孜孜以求。孔子向往三代圣王之治，希望王道大行，实现仁政德治。孔子有自己的独立人格，他对社会历史与现实有清醒而深刻的认识，可他依然为实现自己的政治理想不懈奋斗。他希望教化社会人心，讲究仁爱，遵守秩序，并为之四处奔走，到处碰壁亦信念不改，甚至“知其不可而为之”（《论语·宪问》）。孔子心目中有一片圣洁的天地，这就是要实现天下为公、讲信修睦、谋逆不兴、盗贼不作的大同社会。孔子晚年喜爱《周易》，《易传》中多次提及的“刚健”、“有为”，《象辞》所说的“自强不息”，其实正是孔子生命主题的写照。

（二）与时俱进

孔子执着于自己的政治追求，但他绝不是愚顽不化的人。人们误解《礼运》篇，以为孔子向往的大同社会是所谓“原始共产主义时代”，其实，认真对读《孔子家语》与《礼记》的该篇，就会发现孔子所言是指“三代明王”时期。孔子思想的显著特征是主张“时变”，主张在变化的时势中找到最合适的切入点，《大学》引述古训曰：“苟日新，日日新，又日新。”《易传》则有：“生生之谓易”以及“穷则变，变则通，通则久”的发展观念。《论语》、《中庸》、《易传》中都记有孔子的相关论述，而《周易》中所说的“与时偕行”，最为准确地表述了孔子的这一思想。

（三）天人和谐

孔子注重人与自然的关系，突出表现在他的天、地、人“三才”一贯思想上。在《易传》中，天、地、人被看成宇宙组

成的三大要素。《贲·彖传》曰：“刚柔交错，天文也。文明以止，人文也。观乎天文，以察时变；观乎人文，以化成天下。”人与自然并列，就应和谐相处，由此形成了儒家“天人相通”、“天人合一”的人与自然相互协调观念。孔子认识到客观规律不可抗拒，他说：“获罪于天，无所祷也”；孔子言行中包含有丰富的天人和諧等生态意识，认为人应当自觉认识与遵守自然规律。《论语·述而》说孔子“钓而不纲，弋不射宿”；《孔子家语·五帝德》记孔子说：“治民以顺天地之纪”、“仁厚及于鸟兽昆虫”、“养财以任地”、“履时以象天”、“春夏秋冬育护天下”之类，都包含有注重生态平衡，遵从自然规律的意义。

（一）教育

诺贝尔奖获得者杨振宁先生曾预言，二十一世纪的中国科技发展将会突飞猛进，这取决于四个有利因素：经济实力的强大、决策者的决心、大量的青年人才、良好的传统。在传统方面，杨振宁极为看重由孔子开创的儒家思想在教育方面的深远影响。众所周知，孔子非常重视教育，提出了许多重要的教育思想：因材施教、教学相长、学思结合、重视实践、学仕结合……其中的一些观点今天看来更显卓越。比如，他的富民而教的主张，几乎就是我国普及教育、提高民族素质，以实现“科教兴国”政策的古代版本。

再如，在兴起于西方的现代教育中，技术教育、职业教育是最重要的内容，道德教育、人格教育则普遍被忽视，其结果是人的工具化、物化，一孔子德才兼备、德智并重的教育思想在一定程度上可补其偏。

（二）经济

在追求利益最大化动机的驱动下，西方传统的管理思想强调高效率、标准化。在这种体制下，人只被视为整个生产流程中的一个环节、一道工序，或只是庞大而复杂的制造金钱的

机器上的一个零件，他的生活和权利得不到企业管理者真诚全面的关心。与此相反，儒家管理思想的基本理念则是“以人为本”，实实在在地爱人、关心人，而不仅仅是利用人、控制人。这就使得生产者在企业中有一种“家”的归属感，企业的对内凝聚力、对外竞争力也由于生产者对“家”的忠诚奉献得以增强。用一位日本企业巨子的话说，儒家的管理模式就是：一手拿算盘，一手持《论语》。

儒家管理思想的基本精神在“儒商”身上表现得最为全面。其博施济众、依群利己的经营宗旨，以人为本、仁民爱物的经营原则，以义取利、诚信为本的经营道德，好学重教、以智经商的经营特色，以和为贵、和气生财的经营方法。——这一切无不是孔子思想在现代经济生活中的创造性运用。

（三）政治

当今世界有两大显著趋势，其一是随着科技的进步和经济全球化的扩展，人们被愈加紧密地联系在一个“地球村”中，其二是某些民族、国家间的冲突和矛盾似乎在朝着扩大、加剧的方向发展，帝国主义、国家主义、民族主义的幽魂仍在四处游荡。在未来的世界中，各国应当遵循怎样的政治伦理，才能使我们这个星球平安无事？1988年，世界三分之二的诺贝尔奖获得者在巴黎发表宣言说：“如果人类要在二十一世纪生存下去，就必须回头两千五百年，去汲取孔子的智慧”。孔子充满仁爱精神的“忠恕”之道应当是当今世界各个民族和国家相互尊重、和平共处的中心价值。孔子主张的“和而不同”应当是克服“西方中心主义”、“大国沙文主义”，实现文化多元存在、民族共同发展、国家共同繁荣的基本法则。亨廷顿的“文明冲突论”不应成为歧视和强权的现实借口，福山的“历史终结论”也不应成为人类未来发展的一元宿命。唯有彻底摒弃满怀恶意的达尔文主义的西方政治思维，将“己所不欲，勿施于人”、“己欲立而立人，己欲达而达人”作为世界政治生活中的最低共识，用孔子一样对他人充满善意的目光去看待其他的国家和民族，庶几人类可以实

现“有道”的大同社会。

参考文献：

[1]张卫中. 论语直解[m]□杭州：浙江文艺出版社. 1997.

[2]杨树增. 论语导读[m]□北京：中华书局, 2002.

[3]周韬. 孔子与儒家[m]□北京：商务印书馆, 1997.

[4]蔡尚思. 孔子思想体系[m]□上海：上海人民出版社, 1982.

儒家思想教育对现代教育的影响篇四

企业文化是企业长期生产经营活动过程中倡导和积累的、经过凝练而成的一种价值理念。如果说企业是船，那么文化就是帆，没有帆，企业就无法远航。文化引领企业的发展方向。文化是企业的灵魂，它会产生自然的影响力，润物细无声，可以抢占人的心智、牵引人的思想、驱动人的行为，具有强大的内在驱动力，是取之不尽、用之不竭的精神动力。

企业能否做到百年不衰、基业长青，关键看企业的核心价值观是否被认可。核心价值观是一种精神，是企业文化的魂魄，贯穿到企业生产经营活动的全过程。现如今，有些企业为了追求利润最大化而不择手段、违背商业伦理、置社会责任于不顾，甚至丧尽天良，生产伪劣产品，如“奶粉污染事件”、“瘦肉精事件”、肯德基“速成鸡事件”……这种赚取不义之财的实质就是核心价值观存在重大问题。正确的核心价值观是先进企业文化的灵魂所在。要建设先进的企业文化，关键是塑造核心价值观，否则企业文化只能是流于形式，缺乏内在生命力。

上世纪七、八十年代，源于日美风靡全球的企业文化进入我国，对我国企业的发展产生了重大影响。在30多年改革开放

中，我国企业在文化建设方面虽然取得了一定的成绩，但是也存在许多问题，其中的核心问题是企业核心价值观的定位出现了方向性错误。一些企业为了实现利润最大化而不择手段，给企业带来了极大的负面影响。因此，塑造企业核心价值观就显得尤为重要。

儒家思想教育对现代教育的影响篇五

论文摘要：本文在对儒家思想的“仁”“礼”“和”等概念梳理基础上，找到其与西方社会学概念共同体精神的共通之处，浅析了二者之间的内在联系。

论文关键词：儒家思想；和谐；共同体；共同体精神

一、儒家思想的实质

儒家思想的实质可以概括为以下主要方面：仁、义、礼、智、信、忠、恕、孝、悌、节、和、勇、让等。本文主要从仁、礼、和几方面举例浅析儒家思想的共同体精神之所在。

（一）儒家思想的核心是“仁”

“仁”本指人与人之间相互亲爱。孔子把“仁”作为最高的道德原则、道德标准和道德境界。孔子言“仁”从“爱人”为核心，包括恭、宽、信、敏、惠、智、勇、恕、孝、悌等内容，而以“不欲，勿施于人”和“己欲立而立人，己欲达而达人”实行的方法。所谓仁爱就是：要想自己立得住，同时也要使别人立得住；自己要行得通，同时也要别人行得通。凡事都能推己及人，就可以说是实行仁爱的方法。“仁”体现在日常生活中，常常表现为从“孝悌”到“泛爱”的人类之爱。“孝”是子女对父母的爱，它强调的是子女对父母的赡养、尊敬和服从。“今之孝者，是谓能养，至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？”（《论语·为政》）儒家提倡的“仁”出于血亲之爱的博爱思想。且儒家提倡的仁爱是有

原则的爱，“唯仁者，能好人，能恶人。”（《论语·里仁》）孔子讨厌那种无原则的爱，称左右逢源毫无原则的人为“乡愿”。当然，这是儒家伦理思想情感具有阶级性的体现。

（二）儒家思想的行为准则是“礼”

“仁”是儒家思想的核心与内在诉求，是为人之本。而“礼”则是“仁”的外在表现，是儒家思想的行为准则。礼在中国古代用于定亲疏，决嫌疑，别同异，明是非。《释名》曰：“礼，体也。言得事之体也。”《礼器》曰：“忠信，礼之本也；义理，礼之文也。无本不立，无文不行。”礼是一个人为人处事的根本。也是人，之所以为人的一个标准。故《论语》曰：“不学礼，无以立。”在汉朝之后，特别主张以“礼”教化异族，提倡和睦共处。孟子提出的“仁者无敌”，主张“以德服人”，其中就包含着以礼服人，提倡王道，反对霸道的思想，即反对以武力作后盾处理国际关系；主张利用和平手段，通过在国际间建立相互信任关系而扩大自己的影响。

（三）儒家思想的终极目标是“和”

孔子以和作为儒家思想人文精神的核心。在处理人与人之间的关系时，孔子也强调：“君子和而不同，小人同而不和。”（《论语·子路》）和，就是矛盾对立面或各种不同因素的和谐结合；同，就是人为地取消矛盾对立面的差异，而强求简单的同一。儒家的和而不同的思想作为其行政伦理的规范要求可从以下几方面阐述：其一，儒家强调和而不同是遵循道的基础上的和谐，而不能不顾原则、标准地盲目随从及人为附和。其二，儒家认为和而不同是真正的团结而不是相互利用和勾结。“君子周而不比，小人比而不周”，意思是君子普遍地团结人而不相互勾结，小人相互勾结而不能普遍地团结人。其三就“和”的重要性，儒家也作出了论述。“礼之用，和为贵。先王之道，斯为美；小大由之”

《论语·学而》。

儒家思想教育对现代教育的影响篇六

儒家经典名言摘录

国学十六句

1、《论语》

子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”

2、《孟子》

孟子曰：“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。”

3、《大学》

大学之道，在明明德，在新民，在止于至善。

4、《中庸》

道也者，不可须臾离也；可离，非道也。

5、《诗经》

关关雎鸠，在河之洲，窈窕淑女，君子好逑。

6、《易经》

天行健，君子以自强不息。地势坤，君子以厚德载物。

7、《孝经》

夫孝，天之经也，地之义也，民之行也。

8、《礼记学记》

玉不琢，不成器；人不学，不知道。

9、《老子》

道生一。一生二。二生三。三生万物。

10、《庄子》

人皆知有用之用，而莫知无用之用也。

11、《三字经》

人之初，性本善。性相近，习相远。

12、《弟子规》

弟子规圣人训首孝悌次谨信泛爱众而亲仁有余力则学文

13、《金刚经》

一切有为法，如梦幻泡影，如露亦如电，应作如是观。

14、《心经》

色即是空，空即是色。

15、张载：

为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。

16、孔子：

吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。

道德篇：

1、德者事业之基。《菜根潭》

道德是事业的基础。

2、积善之家必有余庆，积不善之家必有余殃。《周易·坤》

做好事的家庭必给后代留下幸福，贯做恶事的家庭必给后代留下祸殃。

3、德不孤，必有邻。《论语·里仁》

4、作德，心逸日休；作伪，心劳日拙。《尚书·周官》

讲道德，心安理得；做坏事，心劳日拙。

5、富润屋，德润身，心广体胖。《尚书·周官》

财富可以修饰房子，道德可以滋润人身，使人心宽体胖。

6、老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。《孟子·梁惠王上》

尊敬我的长辈，继而推广到尊敬别人的长辈；爱护我的子女，继而推广到爱护别人的子女。

7、爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之。《孟子·离娄下》

爱别人的人，别人永远爱他；尊重别人的人，别人永远尊重他。

8、克己复礼为仁。《论语·颜渊》

约束自己，使自己的言行合乎礼，这就是仁。

9、先义而后利者荣，先利而后义者辱。《荀子·荣辱》

先顾礼义后求利益才算光荣，先求利益而不顾礼义便是耻辱。

10、人之有德于我也，不可忘也；吾有德于人也，不可不忘也。《战国策·魏四》

别人对我有恩德，不应该忘怀；我对别人有恩德，不应该不忘记。

11、爱而知其恶，憎而知其善。《礼记·曲礼上》

对自己喜欢的人要看到他的缺点，对自己憎恶的人要看到他的优点。

12、与朋友交，言而有信。《论语·学而》

与朋友相交往，说话要守信用。

13、君子以文会友，以友辅仁。《论语·颜渊》

君子以文章来交朋友，以朋友的帮助来培养自己的仁德。

修养篇：

1、为世忧乐者，君子之志也；不为世忧乐者，小人之志也。
《申鉴·杂言上》

为国而忧、为国而乐，这是君子的志向；只考虑个人得失，这是小人的志向。

2、老骥伏枥，志在千里；烈士暮年，壮心不已。汉·曹操
《步出夏门行》

3、非学无以广才，非志无以成美。三国·蜀·诸葛亮《诫子书》

不学就不能增加才智，无志向就不能成学业。

4、丈夫四方志，安可辞固穷？唐·杜甫《前出塞九首之九》

大丈夫志在四方，岂能害怕吃苦？

5、古之立大事者，不惟有超过之才，亦必有坚忍不拔之志。
宋·宋轼《晁错论》

古代创立大业之人，不仅有超世之才，而且必有坚忍不拔之意志。

志向不确立、犹如无舵之船，无绳之马，飘荡放纵，到何处去呢？

曾子说：“我每天多次检查自己——替别人办事没有尽心吗？同朋友交往不诚实吗？老师传授的学业没有复习吗？”

8、其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。《论语·子路》

自己作风正派，不发命令政教也能顺利实行；自己的作风不正，即使三申五令，别人也不听从。

9、博学而不穷，笃行而不倦。《礼记·儒行》

广泛地学习永不满足，身体力行永不懈怠。

10、临渊羡鱼，不如退而结网。《汉书·董仲舒传》

羡慕水中游鱼，不如回家织网。

11、君子以行言，小人以舌言。《孔子家语·颜回》

君子用行动说话，小人用舌头说话。

12、在上不娇，在下不谄，此进退之中道也。宋·王安石
《上龚舍人书》

处在上位不骄傲，处在下位不谄媚，这是进退的正确态度。

13、美曰美，不一毫虚美；过曰过，不一毫讳过。明·海瑞
《治安疏》

有几分美就说几分，一丝一毫不虚夸；有几分过就说几分过，一丝一毫不讳饰。

14、善欲人见，不是真善；恶恐人知，便是大恶。清·朱柏庐
《治家格言》

做了好事就希望别人看到，这便不是真正做好事；做了坏事唯恐人道，这便是做了大坏事。

15、富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈，此之谓大丈夫。
《孟子·滕文公下》

富贵不能迷乱心意，贫贱不能改变志气，威武不能屈节，这才叫大丈夫。

16、君子修道立德，不为穷困而改节。《孔子家语·在厄》

17、君子坦荡荡，小人长戚戚。《论语·述而》

君子心地宽阔，小人经常忧愁。

治学篇：

玉如不琢磨就不能成为器物；人如不学习，就不懂道理。因此，古代贤君，建国治民，都把教育放在首位。

2、青，取之于蓝而青于蓝，冰，水为之而寒于水。《荀子·劝学》

青色从蓝草中提取，但比蓝草的颜色更深；冰，是由水变成的，但比水更寒冷。有成语“青出于蓝而胜于蓝”。

3、养子不教父之过，训导不严师之惰。宋·司马光《劝学文》

4、古之学者必有师。师者，所以传道、授业、解惑也。唐·韩愈《师说》

历来求学的人一定要有老师。老师，就是传授道理、讲解知识、解答疑难。

5、雨泽过润，万物之灾也；情爱过义，子孙之灾也。明·吕坤《呻吟语·礼制》

雨水超过了需要即成万物之灾害，宠爱过头，这是子孙的灾难。

6、为山九仞，功亏一篑。《尚书·旅獒》

造一座高山，如果少最后一筐土，则将前功尽弃。

7、温故而知新、可以为师矣。《论语·为政》

温习旧知识能有新收获，便可以做老师了。

8、敏而好学，不耻下问。《论语·公冶长》

9、子在川上，曰：“逝者如斯夫！不分昼夜。”《论语·子罕》

意谓时光易逝，当自强不息。

10、人之于文学，犹玉之琢磨也。《荀子·大略》

人们对于文化知识，要象雕琢玉石那样精益求精。

11、少壮不努力，老大徒伤悲。梁·沈约《长歌行》

12、积财千万，无过读书。《颜氏家训·勉学》

积聚万贯家财，抵不上读书有益。

13、天下未有不学而成者也。《中说·礼乐》

世界上没有不经过学习就能成功的人。

14、富贵比于浮云，光阴逾于尺璧。唐·杨炯《王子安集·原序》

富贵犹如天上浮云，光阴才是无价之宝。

15、知不足者好学，耻下问者自满。宋·林逋《省心录》

知道自己不足的人一定好学，以下问为耻的人常常自满。

16、人不可以不学，犹鱼不可以无水。宋·陆九渊《与黄循中》

17、勿谓今日不学而有来日，勿谓今年不学而有来年。
宋·朱熹《劝学文》

18、学无早晚，但恐始勤终惰。宋·张孝祥《勉过子读书》

学习无早晚，只怕开始勤奋后来怠惰。

19、绳锯木断，水滴石穿，学道者须加力索。《菜根谭·后集百九》

20、三人行，必有我师焉；择其善者而从之，其不善者而改之。《论语·述而》

21、仕而优则学，学而优则仕。《论语·子张》

22、胆欲大而心欲小，智欲圆而行欲方。《近思录·为学类》

胆要大而心要细，智慧要全面而行为要端正。

23、它山之石，可以攻玉。《诗·小雅·鹤鸣》

24、博学之，审问之，慎思之，明辩之，笃行之。《礼记·中庸》

25、知之为知之，不知为不知，是知也。《论语·为政》

懂就是懂，不懂就是不懂，这是真正的聪明。

26、学而不思则罔，思而不学则怠。《论语·为政》

只读书而不思考无所收获，只空想而不读书，也只会疲惫不堪。

27、锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。《荀子·劝学》

28、旧书不厌百回读，熟读深思子自知。宋·苏轼《送安惇秀才失解西归》

学与问是相辅相成的，不学就不会产生疑问，不问就不能增

长学识。

艺术篇：

1、诗言志，歌永言。《尚书·舜典》

诗表达志向，歌抒发情怀。

2、不学《诗》，无以言。《论语·季氏》

不学习《诗经》，就不会说话。

3、万卷山积，一篇吟成。清·袁牧《续诗品·博习

只有积累丰厚学问，才能写出一首好诗。

4、词以境界为最上，有境界则自成高格，自有名句。清·王国维《人间词话》

词以境界高为最好，境界高格调自然就高，自然就有名句。

5、文章，经国之大业，不朽之盛事。三国·魏·曹丕《典论·论文》

文章是治国安邦的伟大事业，是传之不朽的大事。

6、所谓诗，所谓文，实国事、世事、家事、身事、心事系焉。宋·郑思肖《心史总后叙》

所谓诗歌文章，实际上都与国事、世事、家事、身事、心事相联系的。

7、道者文之根本，文者道之枝叶。《朱子语类》

道是文章的根，文是道的枝和叶。

8、观其文可以知其人。清·袁牧《读书

看一个人的文章就可以知道这个人的'思想品德。

9、兴于诗，立于礼，成于乐。《论语·泰伯》

哲学篇：

1、同声相应，同气相求。《周易·乾》

同类的声音互相应和，属性相同的互相吸引。

2、天地合而万物生，阴阳接而变化起。《荀子·论礼

天地相合而万物产生，阴阳相接而变化发生。

3、天有其时，地有其财，人有其治。《荀子·天论

天有四时，地有资材，人有治理自然与社会的能力。

4、天道之常，一阴一阳。阳者，天之德也；阴者，天之刑也。
《春秋繁露·阴阳义》

自然界的常规，是一阴一阳。阳是天的美德，阴是天降的灾祸。

5、进有退之义，存有亡之机，得有丧之理。《贞观政要·征伐》

前进之中有后退的含意，生存之中有灭亡的因数，得到了还有丧失的可能。

6、贫生于富，弱生于强，乱生于治，危生于安。《潜夫论·浮侈》

贫穷来自富有，脆弱来自坚强，混乱来自太平，凶险来自安全。

7、物极则反。唐.孔颖达《周易.乾》疏

事物发展到了顶点就向自身的反面转化。

8、无小而不大，无边而不中。唐.王勃《释迦如来成道记》

没有细小就无所谓巨大，没有边缘就无所谓中间。

9、天下之事，不进则退，无一定之理。《近思录.治体类》

天下的事情，不前进就会后退，没有静止不动的道理。

10、人无远虑，必有近忧。《论语.卫灵公》

一个人如果没有长远的考虑，就一定会遭遇突然出现的祸殃。

11、愚人千虑，必有一得。《晏子春秋.内篇杂下第十八》

愚笨的人只要勤于思考，也会有对的时候。成语“千虑一得”和“愚者千虑，必有一得”本此。

12、公生明，偏生暗。《荀子.不苟》

公正产生明察，偏见产生昏暗。

13、坐井而观天，曰天小者，非天小也。唐.韩愈《原道》

坐在井底看天，说天是小的，其实并不是天真的小呢。

14、有名而无实，则其名不行；有实而无名，则其实不长。
宋.苏轼《策别安万民》

徒有虚名而无实际，其名声不会传之久远；有实际而不加以播扬，实际也会萎失消亡。

我本无心求富贵，谁知富贵迫人来。——隋炀帝

君子谋道不谋食，君子忧道不忧贫。——春秋孔子《论语》

者边走，那边走，只是寻花柳，那边走，者边走，莫厌金杯酒。——前蜀王衍

最穷无非讨饭，不死总会出头。

天子重英豪，文章教尔曹。万般皆下品，唯有读书高。——《神童诗》

道通天地有形外，思入风云变态中。

十年浮海一身轻，乍睹藜涡倍有情。世上无如人欲险，几人到此误平生。——宋朱熹

英雄到老皆归佛，宿将还山不论兵。

美人绝色原妖物，乱世多财是祸胎。

千亩良田丘丘水，十房妻妾个个美。父为宰相子封侯，我在堂前翘起腿。

月儿弯弯照九州，几家欢乐几家愁。几家夫妇同罗帐，几个漂流在外头。

松风水月，未足比其清华。仙露明珠，讵能方其朗润。——唐太宗