2023年运动会纪律与安全 班级纪律班会 教案(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会,大家都尝试过写作吧,借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写?这里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

运动会纪律与安全篇一

- 1、通过活动让幼儿理解并养成自觉遵守纪律的习惯。
- 2、培养幼儿思维能力及语言表达能力,爱思考,能大胆发表自己的看法。
- 3、在活动中能享受到尊重与轻松的快乐,促进身心健康。
- 4、引导幼儿细致观察画面,积发幼儿的想象力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备:

多媒体课件:动画片《遵守纪律的小松鼠》小松鼠图片若干活动过程:

一、创设心理环境,以幼儿感兴趣的方式引出主题。

李然:狐狸很坏,教小松鼠做坏事。

师:那你认为狐狸美吗?(随机引导,教给幼儿正确的审美观)

李: 不美! 外表虽然美, 但行为不美。

(幼儿对美发表看法,师笑而不语,不时为他们的话给予肯 定的笑容)

强强:不对,我认为松鼠很笨,明明可以早一点看,又有狐狸帮忙,为什么不干,太笨!

(又是一个意外!怎么办?是把教师的意愿强加给他,还是让他自己去领悟?最终决定交给孩子们去处理。)

3、展开争论

含刖: 你说的不对,它不是笨,它是遵守纪律。

思祺: 是啊,如果你也在那里呢?别人这样做,你会高兴吗?

李荞:不能光替自己想。

(孩子们七嘴八舌,最终说服了强强。只见他摸摸脑袋,不 好意思地笑了。)

三、联系生活实际,对照自己的行为,"我们该向小松鼠学习吗?"

吴迪: 我喝水的时候老是喜欢抢先,这是不对的。

贝贝: 我下楼梯的时候喜欢乱跳,影响别人又不安全。

桐桐: 我睡觉喜欢讲话, 扰的其他小朋友睡不着。

寒冰:我画画时总是扰乱别人,我觉得是我错了。

蓉蓉: 当然要学, 我喜欢它。

李木子:对!妈妈说了,我们要上学了,应该养成好习惯。

晨晨:唉!遵守纪律就不自由了。

蕊儿:不会的,我们自觉遵守纪律,老师就会让我们做自己 喜欢做的事的,老师会更加爱我们的。

师: 当然! 你们知道自己的错误并愿意学习别人好的东西, 我感到意外也为你们骄傲——你们长大了! 老师相信你们说 到做到。

四、趣味游戏活动"看谁答的对",让幼儿加深理解与认识。

教师用语言设置一个个情景,问"你会怎么做?",其他孩子当裁判,大家认为说的对的就奖给一只可爱的小松鼠图片。

活动结束:

游戏增加了趣味性,使严肃的话题更加生动起来。孩子们的情绪达到了高潮,也说的很好。活动在一阵阵开心的笑声中结束。

小百科: 松鼠,是哺乳纲啮齿目中的一个科,其下包括松鼠亚科和非洲地松鼠亚科,特征是长着毛茸茸的长尾巴、匀称灵活的身体。根据生活环境不同,松鼠科分为树松鼠、地松鼠和石松鼠等。

运动会纪律与安全篇二

地点:教室

时间[]20xx年11月

策划人:

开展"关于进一步整顿课堂教学秩序"主题班会策划书

为了传达和全面落实、贯彻铜仁职业技术学院《关于进一步整顿课堂教学秩序的通知》文件精神,积极配合校领导在全校各班中展开课堂教学秩序整顿的决定,同时也为了更进一步加强新校区教学管理、严肃课堂纪律,给同学们营造一个更好的学习环境,现决定在新校区各班级开展"关于进一步整顿课堂教学秩序"班会活动。并希望通过此次活动达到教育每一位学生,更好的提高学生们的学习态度。

鉴于少部分学生无视校纪,上课迟到、旷课,吃零食、睡觉、玩手机,随意讲话,不服从教师管理的现象时有发生,严重影响其他同学听课、教师授课,针对此现象具体提出了课堂学习规定。

1、严格按课表、上课时间到课,不迟到、早退甚至旷课。

通过班会让同学们知道,学生应该以学习为主,就像军人以服从命令为天职。学生们应该把上课铃当成命令一样去严格遵守,不迟到,更不能早退、旷课。

2、上课时精力集中,不玩手机,发短信,不接、打电话。

所有学生上课期间,必须认真听讲。手机一律关机或调成静音装在口袋里,不得拿在手中、放在书桌上。如遇紧急事情应征得正在上课老师的同意后方可到教室外接电话。

3、上课时保持课堂安静,不随意讲话。

不经老师允许,绝对不能讲话。如要回答问题必须举手在征得老师同意的情况下,起立回答。

4、不在有课的教师前逗留,不在教学区喧哗。尽量避开有课教室、绕道而行,如果有急事必须经过,经过时要轻手轻脚,

以免影响。

- 5、课前做好上课准备,带好材料、笔等必要的学习资料和工具,上课时不互相借资料、用品,不随意走动。
- 6、上课要尽量往前面、中间坐,不散坐在教室后排和两边。

学习是学生的天职,上课期间学生一律要往前坐,以便于请教老师。

7、服从教师管理,不与老师顶撞。

绝对服从老师管理,尊重老师。如是自己的错误要敢于承认。如是老师错误应该在下课后向老师说明,以免影响课堂教学纪律。

希望通过这次班会让同学们正确认识自己,自觉遵守课堂秩序。如有个别班级、个别同学在此次班会后仍然冥顽不化,学校会针对个别学生进行扣分制,如扣学分后仍不悔改,将根据学校学生管理及学籍管理的有关规定给予必要的纪律处分。

运动会纪律与安全篇三

- 1. 使学生了解守纪律的重要;
- 2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处;
- 3. 培养学生自觉自律的态度;
- 4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。
- 二. 课前准备:

- 1. 黑板上写好班会主题: 做个守纪律的学生;
- 2. 对班会的节目要适当排练;
- 三. 活动内容:
- (一)会题引入。
 - (二) 小品表演: 课间休息

小云: (正在急走) 小吉走快步啦!

小吉: 哦! 你这么心急?

小吉: 但是我都要等前面的同学下完楼梯, 然后才可以行嘛!

(四) 学习东升学校《学生纪律十条》

(五).辩论比赛:

a∏在班内先选四到五位学生作为评判。

b□将剩下的同学分为两方: 正方和反方进行辩答。

c□行为反思:通过辩论,你明白了什么? (纪律的必要性)

(六)建立个人行为记录表(一周内记录)。

(七) 评选纪律之星。

(八) 班主任根据班级具体情况总结。

四、班主任的话:

让学生参与活动,把时间让给学生,让学生在活动中去体会

生活、感悟、自我体验教育,把教育内化为积极行动。

运动会纪律与安全篇四

- 1. 教育学生遵守课堂纪律,遵守课间活动的秩序,做一个文明有礼貌的小学生。
- 2.结合学校以及班的实际,提出各项要求。
- 3. 根据期末复习,规范学生纪律。
- 二、教学重点:

教育学生能自觉遵守学校的各项常规。

- 三、 教学过程
- (一) 谈话引入:

同学们是二年级的学生了,对上课的基本要求已有初步的了解,但在这段时间里,同学们仍然有些做得不好的地方,这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规。

- (1)上课铃响了,我们应该怎么做?(做好课前准备,安静等老师来上课)
- (2) 上课能随便说话吗?有事情怎么办?(先举手,再发言)
- (3)课堂上可以做小动作吗?(不可以,这会影响学习,影响别人学习)
- (4)复习时,我们该注意些什么?
- (二)看图,说一说,议一议

(三)结合本班实际,表扬能遵守课堂纪律的同学,教育不够自觉守纪律的学生。

(四) 小结:

刚才同学们都说得非常好,希望每个同学今后都要遵守课堂 纪律,上课铃响后立即进教室,课本文具摆放好,安静地等 老师来上课;课堂上不要随便说话,要发言,先举手;专心听 课,不做小动作。

- (五)引入:课间活动我们也要守秩序,注意安全,这样大家才能玩得开心。
- (六)结合本班实际,讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求:
- 1. 教室门口比较窄, 离开教室应有秩序, 不要争先恐后。
- 2. 在教室及走廊行走,应轻步慢走,不能追逐打闹,否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。
- 3. 上下楼梯靠右走,楼梯是上下楼的必经之路,为了保证安全,必须按各自方向上楼。
- 4.玩游戏要到操场玩耍,并且要守秩序,排好队,遵守游戏规则。
- (七)你最喜欢哪些课间活动?说说怎样玩才能有秩序又有趣?

(八) 总结:

通过这堂课的学习,老师希望同学们能做一个守秩序守纪律的好学生,前一段时间里,有做得不好的地方,迅速地改正过来一起复习学校各项常规,争取做得更好。

运动会纪律与安全篇五

- 1. 使学生了解守纪律的重要;
- 2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处;
- 3. 培养学生自觉自律的态度;
- 4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。
- 1. 黑板上写好班会主题: 做个守纪律的学生;
- 2. 对班会的节目要适当排练;
- (一)会题引入。
- (二)小品表演: 课间休息

小云: (正在急走)小吉走快步啦!

小吉: 哦!你这么心急?

小吉: 但是我都要等前面的同学下完楼梯, 然后才可以行嘛!

(四)学习东升学校《学生纪律十条》

(五).辩论比赛:

a[]在班内先选四到五位学生作为评判。

b□将剩下的同学分为两方: 正方和反方进行辩答。

c□行为反思:通过辩论,你明白了什么?(纪律的必要性)

(六)建立个人行为记录表(一周内记录)。

- (七)评选纪律之星。
- (八)班主任根据班级具体情况总结。

让学生参与活动,把时间让给学生,让学生在活动中去体会生活、感悟、自我体验教育,把教育内化为积极行动。