

2023年运动会纪律与安全 班级纪律班会 教案(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

运动会纪律与安全篇一

- 1、通过活动让幼儿理解并养成自觉遵守纪律的习惯。
- 2、培养幼儿思维能力及语言表达能力，爱思考，能大胆发表自己的看法。
- 3、在活动中能享受到尊重与轻松的快乐，促进身心健康。
- 4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

多媒体课件：动画片《遵守纪律的小松鼠》小松鼠图片若干

活动过程：

一、创设心理环境，以幼儿感兴趣的方式引出主题。

李然：狐狸很坏，教小松鼠做坏事。

师：那你认为狐狸美吗？（随机引导，教给幼儿正确的审美观）

李：不美！外表虽然美，但行为不美。

（幼儿对美发表看法，师笑而不语，不时为他们的话给予肯定的笑容）

强强：不对，我认为松鼠很笨，明明可以早一点看，又有狐狸帮忙，为什么不干，太笨！

（又是一个意外！怎么办？是把教师的意愿强加给他，还是让他自己去领悟？最终决定交给孩子们去处理。）

3、展开争论

含别：你说的不对，它不是笨，它是遵守纪律。

思祺：是啊，如果你也在那里呢？别人这样做，你会高兴吗？

李莽：不能光替自己想。

（孩子们七嘴八舌，最终说服了强强。只见他摸摸脑袋，不好意思地笑了。）

三、联系生活实际，对照自己的行为，“我们该向小松鼠学习吗？”

吴迪：我喝水的时候老是喜欢抢先，这是不对的。

贝贝：我下楼梯的时候喜欢乱跳，影响别人又不安全。

桐桐：我睡觉喜欢讲话，扰的其他小朋友睡不着。

寒冰：我画画时总是扰乱别人，我觉得是我错了。

蓉蓉：当然要学，我喜欢它。

李木子：对！妈妈说了，我们要上学了，应该养成好习惯。

晨晨：唉！遵守纪律就不自由了。

蕊儿：不会的，我们自觉遵守纪律，老师就会让我们做自己喜欢做的事的，老师会更加爱我们的。

师：当然！你们知道自己的错误并愿意学习别人好的东西，我感到意外也为你们骄傲——你们长大了！老师相信你们说到做到。

四、趣味游戏活动“看谁答的对”，让幼儿加深理解与认识。

教师用语言设置一个个情景，问“你会怎么做？”，其他孩子当裁判，大家认为说的对的就奖给一只可爱的小松鼠图片。

活动结束：

游戏增加了趣味性，使严肃的话题更加生动起来。孩子们的情绪达到了高潮，也说的很好。活动在一阵阵开心的笑声中结束。

小百科：松鼠，是哺乳纲啮齿目中的一个科，其下包括松鼠亚科和非洲地松鼠亚科，特征是长着毛茸茸的长尾巴、匀称灵活的身体。根据生活环境不同，松鼠科分为树松鼠、地松鼠和石松鼠等。

运动会纪律与安全篇二

地点：教室

时间□20xx年11月

策划人：

开展“关于进一步整顿课堂教学秩序”主题班会策划书

为了传达和全面落实、贯彻铜仁职业技术学院《关于进一步整顿课堂教学秩序的通知》文件精神，积极配合校领导在全校各班中展开课堂教学秩序整顿的决定，同时也为了更进一步加强新校区教学管理、严肃课堂纪律，给同学们营造一个更好的学习环境，现决定在新校区各班级开展“关于进一步整顿课堂教学秩序”班会活动。并希望通过此次活动达到教育每一位学生，更好的提高学生们的学习态度。

鉴于少部分学生无视校纪，上课迟到、旷课，吃零食、睡觉、玩手机，随意讲话，不服从教师管理的现象时有发生，严重影响其他同学听课、教师授课，针对此现象具体提出了课堂学习规定。

1、严格按课表、上课时间到课，不迟到、早退甚至旷课。

通过班会让同学们知道，学生应该以学习为主，就像军人以服从命令为天职。学生们应该把上课铃当成命令一样去严格遵守，不迟到，更不能早退、旷课。

2、上课时精力集中，不玩手机，发短信，不接、打电话。

所有学生上课期间，必须认真听讲。手机一律关机或调成静音装在口袋里，不得拿在手中、放在书桌上。如遇紧急情况应征得正在上课老师的同意后方可到教室外接电话。

3、上课时保持课堂安静，不随意讲话。

不经老师允许，绝对不能讲话。如要回答问题必须举手在征得老师同意的情况下，起立回答。

4、不在有课的教师前逗留，不在教学区喧哗。尽量避开有课教室、绕道而行，如果有急事必须经过，经过时要轻手轻脚，

以免影响。

5、课前做好上课准备，带好材料、笔等必要的学习资料和工具，上课时不互相借资料、用品，不随意走动。

6、上课要尽量往前面、中间坐，不散坐在教室后排和两边。

学习是学生的天职，上课期间学生一律要往前坐，以便于请教老师。

7、服从教师管理，不与老师顶撞。

绝对服从老师管理，尊重老师。如是自己的错误要敢于承认。如是老师错误应该在下课后向老师说明，以免影响课堂教学纪律。

希望通过这次班会让同学们正确认识自己，自觉遵守课堂秩序。如有个别班级、个别同学在此次班会后仍然冥顽不化，学校会针对个别学生进行扣分制，如扣学分后仍不悔改，将根据学校学生管理及学籍管理的有关规定给予必要的纪律处分。

运动会纪律与安全篇三

1. 使学生了解守纪律的重要；
2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
3. 培养学生自觉自律的态度；
4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。

二. 课前准备：

1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
2. 对班会的节目要适当排练；

三. 活动内容：

(一) 会题引入。

(二) 小品表演：课间休息

小云：（正在急走）小吉走快步啦！

小吉：哦！你这么心急？

小吉：但是我都要等前面的同学下完楼梯，然后才可以行嘛！

(四) 学习东升学校《学生纪律十条》

(五) . 辩论比赛：

a□在班内先选四到五位学生作为评判。

b□将剩下的同学分为两方：正方和反方进行辩答。

c□行为反思：通过辩论，你明白了什么？（纪律的必要性）

(六) 建立个人行为记录表（一周内记录）。

(七) 评选纪律之星。

(八) 班主任根据班级具体情况总结。

四、班主任的话：

让学生参与活动，把时间让给学生，让学生在活动中去体会

生活、感悟、自我体验教育，把教育内化为积极行动。

运动会纪律与安全篇四

1. 教育学生遵守课堂纪律，遵守课间活动的秩序，做一个文明有礼貌的小学生。
2. 结合学校以及班的实际，提出各项要求。
3. 根据期末复习，规范学生纪律。

二、教学重点：

教育学生能自觉遵守学校的各项常规。

三、教学过程

(一)谈话引入：

同学们是二年级的学生了，对上课的基本要求已有初步的了解，但在这段时间里，同学们仍然有些做得不好的地方，这堂班会课我们就来谈谈怎样才能遵守学校的各项常规。

(1)上课铃响了，我们应该怎么做?(做好课前准备，安静等老师来上课)

(2)上课能随便说话吗?有事情怎么办?(先举手，再发言)

(3)课堂上可以做小动作吗?(不可以，这会影晌学习，影响别人学习)

(4)复习时，我们该注意些什么?

(二)看图，说一说，议一议

(三) 结合本班实际，表扬能遵守课堂纪律的同学，教育不够自觉守纪律的学生。

(四) 小结：

刚才同学们都说得非常好，希望每个同学今后都要遵守课堂纪律，上课铃响后立即进教室，课本文具摆放好，安静地等老师来上课；课堂上不要随便说话，要发言，先举手；专心听课，不做小动作。

(五) 引入：课间活动我们也要守秩序，注意安全，这样大家才能玩得开心。

(六) 结合本班实际，讲讲在校园里参加课间活动的一些常规要求：

1. 教室门口比较窄，离开教室应有秩序，不要争先恐后。
2. 在教室及走廊行走，应轻步慢走，不能追逐打闹，否则很容易因碰撞而出现不友好的行为。
3. 上下楼梯靠右走，楼梯是上下楼的必经之路，为了保证安全，必须按各自方向上楼。
4. 玩游戏要到操场玩耍，并且要守秩序，排好队，遵守游戏规则。

(七) 你最喜欢哪些课间活动？说说怎样玩才能有秩序又有趣？

(八) 总结：

通过这节课的学习，老师希望同学们能做一个守秩序守纪律的好学生，前一段时间里，有做得不好的地方，迅速地改正过来一起复习学校各项常规，争取做得更好。

运动会纪律与安全篇五

1. 使学生了解守纪律的重要；
 2. 让学生了解遵守秩序和规则的好处；
 3. 培养学生自觉自律的态度；
 4. 让学生知道作为一个公民的义务和责任。
1. 黑板上写好班会主题：做个守纪律的学生；
 2. 对班会的节目要适当排练；

(一) 会题引入。

(二) 小品表演：课间休息

小云：（正在急走）小吉走快步啦！

小吉：哦！你这么心急？

小吉：但是我都要等前面的同学下完楼梯，然后才可以行嘛！

(四) 学习东升学校《学生纪律十条》

(五). 辩论比赛：

a□在班内先选四到五位学生作为评判。

b□将剩下的同学分为两方：正方和反方进行辩答。

c□行为反思：通过辩论，你明白了什么？(纪律的必要性)

(六) 建立个人行为记录表(一周内记录)。

(七) 评选纪律之星。

(八) 班主任根据班级具体情况总结。

让学生参与活动，把时间让给学生，让学生在活动中去体会生活、感悟、自我体验教育，把教育内化为积极行动。