

最新学校党政办主任述职报告 学校新班主任工作计划(模板7篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么,报告到底怎么写才合适呢?下面是我给大家整理的报告范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

学校党政办主任述职报告篇一

一。指导思想:

执行党的教育方针,促进学生德、智、体、美、劳的全面发展,教育中必须讲究艺术,促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位,引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动,逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析:

本班共有44名学生,18名女生,26名男生。每个孩子都活泼可爱,有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良,好奇心强,求知欲强。但是由于年龄小,自制能力差,时常不能控制自己,上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一:建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子,形成班级集体领导核心;形成正确的集体舆论;形成集体纪律;做好

个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

学校党政办主任述职报告篇二

围绕学校工作目标，求真务实，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，以深化素质教育，践行办学理念，聚焦师生发展，加强科研创新，评价方式，推进课程整合，巩固各项创建成果，稳步提升教育教学质量，进一步推动小学教学健康发展、内涵发展、特色发展，办人民满意教育。

- 1、继续完善教学管理制度，常规管理常抓不懈。
- 2、加强学科教学质量管管理，全面提高学生综合素养
- 3、实施素质教育深化行动，推进课程整合，评价方式。
- 4、实施师生共同发展行动，强化学习、引领与展示，全面提升师生综合素养。

- 1、强化校本研训，扎实开展教学研讨等系列活动，确保教师全面提升自己的教育教学水平。

- 2、提升课堂效益，努力创设学生喜欢的启发式、活动式课堂氛围，低年级以“游戏+故事”培养学习兴趣，随时纠正学生不规范的读写坐姿势，中高年级以“阅读+自主式学习”方式，课堂向“生态课堂”、“有效课堂”转化。

- 3、以学生阅读，思维训练为抓手，提高教学质量。

- 一）认真学习《义务教育学校管理标准（试行）》，认真学习136团中学实施方案，规范教学行为。

- 二）以提高教学质量为中心，加强教学流程管理

教导处管理：

1) 扎实推进有效教学管理，通过调研，推门听课，日常巡课和常规普查等手段，切实抓好“教学五环节——备课、上课、批改、辅导、检测”工作，继续引导教师把功夫花在钻研教材和辅导学生上，让智慧和艺术显在课堂教学中，努力用师爱去转化学生，用汗水去完成工作，用质量体现个人价值，其次要继续坚持语文课前一吟，数学课前思维训练。

2) 教导处做好常规教学管理工作，本期礁、作业检查四次。

3) 继续开展“推门课”调研，调研时对教师的备课、上课、作业批改、新课标“三维目标”的落实及育人情况进行全面的调查，细致深入地分析教学过程中的得失，从中肯定成绩，发现不足，及时思调整，促使教育教学水平上新台阶。

4) 加毕业班管理力度。本学期定期召开毕业班教师会，认真分析班情、分析学生、分析自我教学，制定出合理的班级和教学工作计划。对学生进行合理的分层教学和辅导，提高教学的实效性，尤其对学困生，更要认真分析他们的情况，制定十分详细的辅导计划，力争使他们能有较提高。树立“质量第一”的意识，强化整体合作意识，坚决杜绝单打斗的现象。有问题和困难及时向教导处和学校映。

科任教师：

1) 提前备课、精心备好每一课，不得出现无礁进课堂的现象。礁教学目标要明确、重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹要工整，清晰。要有教学后记，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法。

2) 优化课堂教学，探讨学科的教学特点，认真处理好学、教、练三者的关系，在教学过程中要留有足够的时间和空间给学生思考和活动；要善于用激励的语言鼓励学生“自主、互动、交流”，培养学生的探究精神和科学态度。

3) 学生作业布置，实行“减负增效”，每位教师都要精心设计作业，优化作业内容，倡导分层练习，作业设计突出：拓展性、开放性、实践性、综合性、应用性，避免学生重复机械作业，提倡教师自己出题，加强题目的针对性、层次性。

4) 坚持个别辅导与指导自学为主的原则，结合学生实际，辅导内容要具体、有目的、有对象、有效果，在解题能力上，要特别重视和加强学困生、学优生的差异性辅导，让学生爱学、会学、乐学，助学生选择和构建适合其本人的学习方式方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步，进一步提高全科合格率。

5) 重视写字教学，抓好写字课教学，坚持每天写15分钟字。教导处按月抽查

6) 重视阅读教学，增加阅读课，加强“书香校园”建设，每周定时安排学生阅读图书，1—2年级每月读一本，3—4年级每月读两本，5—6年级读三本至四本，教导处按月抽查，四月举办读书节。

7) 要求每位教师本学期听课不少于15节，通过听课起到博采众长的作用。

8) 注意在学科教学中，培养学生养成良好的学习习惯，行为习惯

教研组工作：

1) 积极开发利用好校本课程、形成教师个人教学特色，各组策划好小课题或主题性教研活动（有计划、过程、展示、图文总结），并在教学活动的各个环节与层面中加以体现。

2) 每月师德师风学习或组内业务学习（记录在活动记录本上）

学科工作

语文教师：

- 1) 要重视积累、感悟、运用，落实课本中的口语交际、拓展练习，综合性练习等活动，并在礁中设计好与之相适应的活动方案。
- 2) 落实学生阅读量和阅读速度，落实写字课，做好“读书节”和读书月活动准备。
- 3) 提倡语文教师上本班的一两节数学课，做复合型教师

数学教师：

- 1) 加强运算能力，应用题分析应用能力的培养，上好学生数学活动课。
- 2) 开展数学实践活动，引导学生在做数学中亲历学习过程，在实践中热爱数学。
- 3) 提倡数学教师上本班的一两节语文课，做复合型教师

英语教师：

营造学英语的氛围，激发学生学英语的兴趣，提高学生学习英语的积极性和主动性，促进英语教学的良性发展。

其他各科教师：

- 2) 按课标实施教学，不擅自调课或改进教学进度，完成教学任务。
- 3) 提倡教师上本班的一两节语文数学课，做复合型教师

附：具体活动安排：

2月份

- 1、学籍转学
- 2、教导处、教研组、班主任及科任教师拟定工作计划
- 3、教研组长会议。

3月份：

- 1、随堂听课开始，并贯穿全期
- 2、各年级学科活动开始
- 3、组织第一次业务学习
- 4、教学常规检查开始

四月：

- 1、各教研组开展活动
- 2、读书月活动
- 3、毕业班教育教学工作研讨活动
- 4、教学常规检查。
- 5、教师业务学习

五月：

- 1、各教研组、常规活动

- 2、公开课比赛
- 3、教学常规检查
- 4、业务学习
- 5、组织各年级期中考试
- 6、各教研组、常规活动

6月份：

- 1、教导处、教研组、工作总结
- 2、进行第四次教学常规检查
- 3、各学科教师制定学科复习计划。
- 4、做好综合学科抽测。
- 5、做好期末考试及各学科教学质量分析。
- 6、各种总结，资料上交。

学校党政办主任述职报告篇三

根据初二学生的生理发育特点，他们正处于青春发育旺盛期，这个期间尤于心躁、气旺，加之学习压力大，容易出现问题，也容易产生分化，因此，在配合任课教师主抓学习的同时狠抓学生的思想稳定。

- 1、学习其他班主任的先进经验并结合本班的特点，力争在管理学生上能跟上时代的步伐。
- 2、学习新的教育理念（渠道：班主任杂志、教育台的教育信

息、教育思想的讨论等等），探索适合学生特点的教育方法。

1、结合学校的评比制度确立以小组为本班的评比制度。如：课堂纪律、卫生清洁、作业完成、文明礼貌、仪容仪表等等，评比结果与操行评语结合起来。

2、建立个人档案。每个学生出现的错误（如：迟到、早退、不完成作业、打架骂人、卫生脏乱等），每个同学受过那些奖励或获得那些表扬要一一记入档案，对班级有特出贡献的要给予突出奖励，奖、惩要分明。

3、与家长密切联系。及时发现学生的发展动态、思想波动、出现的问题、心理的问题等，及时妥善的解决，使学生健康的成长。

4、搞好主题班会。（多年的经验告诉我适时、适当的主题班会能起到意想不到的作用）

“军训的启迪”为主题的班会。有军训的过程和军训的成果，有军训对学生的影响多少的辩论，有学生的收获，激励班级树立正气。

“告别童年、我长大了”为主题地班会。有回想童年快乐的表演，有步入人生第一个转折的誓言，有步入十四岁生日的庆祝，让学生意识到肩负的责任。

“学习经验交流会”有学科的学习方法的介绍，有学习态度的介绍，有向老师提问或向同学提问的对话过程，增进师生的理解、促进学生的进步。

如有时间还可结合看电影“张思德”谈感想，结合校规校纪进行辩论等等。

5、建立激励制度。取得好成绩（包括：学习成绩、活动成绩、

校级奖励等），班机内部给与奖励（有学习用具、奖状等）

- 1、组织学生唱响国歌，树立爱国思想，唤醒他们的社会责任感。
- 2、结合学校的科学月活动，号召学生大胆实践，踊跃参加。
- 3、迎接区督导抓好本班地班风和班纪，展现良好的校风。
- 4、抓好社会实践地落实，期中、期末考试地安排。
- 5、圣诞节地联欢要有趣、适当。

总之，一个班级地良好发展不是一人地努力，我需要与其它班主任、任课教师、年级主任密切配合，共同协作，需要校领导、政教处地支持。我会努力做好我地工作地。

学校党政办主任述职报告篇四

本学期，教导处以学校教育教学工作计划目标为指导，以深化教育教学为重点，以夯实校本教研和优化课堂教学为突破口，进一步提高服务教育教学地意识，积极配合校领导和各科室抓好学校地日常工作管理，努力使我校地教育教学工作上一个新台阶。

- 1、做好教学常规管理，确保学校教学工作有序开展，做好教学常规地考核工作，以保证教学质量地稳步提高。
- 2、继续有效开展第二课堂活动，丰富校园文化生活。加强音体美劳微机是学校特长班地训练工作，发掘学生潜质，提高学生素质，促进个性发展。
- 3、继续开展“学困生”扶工作，使“学困生”扶工作，有实效，教师有收获，学生有进步。

4、结合我校实际加强课题研究工作，课堂教学质量工程复验工作、“学-讲-练”分层教学模式的探索和校本课程开发工作，在上学期良好开端的基础上，进一步促进我校教学、教科研工作的广泛开展，努力提高学科教学质量，促进教师专业成长。

5、加强毕业班升学工作，努力为毕业年级的老师和学生做好服务工作，保质保量的完成毕业升学考试的各项任务。

6、进一步加强规范档案资料管理和学籍管理工作，加强控辍保学工作，努力为学习创造良好的学习氛围和学习环境。

1、按照教学常规的要求，狠抓教学常规管理。

(1) 严格教师课堂常规工作的落实，加强教学常规检查的力度，进一步规范课堂教学行为。

(2) 重点抓好备课环节的检查，注重备课的质量，突出教学思，尤其是认真落实每周一次常规教学的检查。

(3) 充分调动教师教育教学的积极性，进一步完善教育教学的考核制度，加强教育教学的评价管理工作。坚持每月的常规检查分析、统计、公示工作，确保对教师的考核做到公平、公正、公开。

(4) 继续实行多媒体教室上课登记制度。按照市教体局新的理化生实验室管理办法，进一步规范实验室的管理，实行档案电子化管理。充分利用远程教育的网络资源，开发课堂教学资源。

2、根据上学期活动的经验得失，进一步加强学校第二课堂活动的管理，广泛开展学科兴趣小组活动，充分发挥我校学生的优势，加强体育传统学校工作及校园足球活动的检查落实。

(1) 对校田径队、排球队、足球队、舞蹈兴趣小组、美术兴趣小组的活动做好过程管理工作，做到工作有计划、有检查、有总结。同时要求教师在活动过程中，要从安全角度培养学生体育伤害的自我防范意识。

(2) 加强七八年级的语文、数学、英语的学科兴趣小组的教学工作，九年级英语、物理、化学学科的培优工作，积极为学生搭建参与奥林匹克学科能力竞赛的平台，以培养学生的创新精神和实践能力。

(3) 积极配合音体美教研组，加强两操与课间活动管理，给学生足够的活动时间和活动空间。

(4) 加学校艺术小组训练力度，确保训练质量，力发展校园文化建设。

3、加强落实学困生扶工作的具体办法和工作重点。

(1) 要求教师与被扶学生共同制定学生符合学生个性的进步计划，认真制定扶中每一步的目标和措施。

(2) 加强对“学困生”扶记录的检查工作，以促进扶工作开展有实效。

(3) 规范做好“学困生”扶的调查问卷工作，了解扶工作的进展情况，切实保证学生有进步，增强学生学习的自信心，提高学习成绩。

(4) 经常与家长沟通，让家长了解学生的成长与变化。

(5) 教导处努力为老师提供交流反馈的机会，不断调整扶计划，使扶“学困生”成为每一位任课老师的责任。

4、进一步完善教研工作制度管理，分清层次、突出重点，认

真做好校本教研工作。

(1) 各学科认真分析上学期的学科成绩，对薄弱班级和学科，要有针对性的相关措施，努力明确方向。

(2) 结合课堂教学质量工程复验工作及我校“学-讲-练”分层教学模式的探索，继续开展课堂教学“听-讲-评”活动，鼓励支持教师紧紧抓住课堂教学这一主渠道，努力提高课堂效率、提高课堂教学质量。

(3) 在教育教学实践的基础上，积极进行我校的课题研究工作，本学期认真做好自治区课题研究的结题工作，课题第二阶段的研究落实工作。

(4) 定期组织课堂教学质量调研及分析，以切实加强平时教学质量的监控，做好期中、期末的测试工作。

(5) 深入开发和利用各种教学资源，尤其是我校的远程教育资源进行有效教学。

(6) 鼓励教师撰写教育教学论文，认真参与市级以上教学论文、教学案例、课堂教学设计为主要内容的三项教学评比，要求每位教师各上交一篇。

5、认真总结xx年中考工作中的得与失，为xx年中考工作做好准备及指导。

(1) 毕业班中考工作中本学期的重中之重，因此教导处提早步骤，精心安排，充分发挥年级组的集体智慧，加强监督和管理，及时了解情况，协调工作，尽量为他们提供条件、营造氛围。

(2) 关心毕业班学生的思想状况，了解学习态度、学习方法，充分利用学生动员会、家长会，加强家校联系，不让一位学

生掉队。

(3) 毕业班备课组要做好复习和命题研究工作，充分利用好各类资料，努力上好复习课，做好质量分析工作。

(4) 做好毕业班学生信息采集工作，做好本届毕业生的模拟考试、中考报名、综合素质评价、信息技术及理化实验操作考试、体育测试等各项准备工作。

(5) 善于研究，协调各方力量，让学生满意，让家长满意，让社会满意，实现学校制定的毕业升学指标和任务，确保本届毕业班的优秀率、合格率在原有基础上有提高。

6、进一步加强规范档案资料管理和学籍管理工作。

(1) 做到各种资料填写规范，字迹工整，上交及时，及时收集好教导处有关资料，加强保管，确保资料齐全，无缺漏。严格转学、病休学生的审批手续及有关资料工作，及时正确做好学籍统计上报工作。

(2) 做好本学期学生在校数、在籍数的统计工作，核实好各班人数，造好名册，报出全校男、女生总数及各班男、女生总数。

(3) 严格控制学生流失，对休学、复学、转出入等工作，按规定要求办理有关申请、证明，做到手续完备，材料齐全。

(4) 完善档案资料，包括课程表、作息时间表、课外活动安排表、师生获奖登记表，学生休学、复学、转学、辍学等材料，各班学生名册，期中、期终各班各年级成绩统计表、质量分析资料，各种计划、各项总结，教师听课记录本，教师教育教学总结材料，继续教育培训材料，各种期中、期终试卷汇编等。

学校党政办主任述职报告篇五

今年我又接手一年级班主任工作，通过一年的工作经验积累，我知道学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯，因而我决定从以下方面着手工作。

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

（一）在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

（二）培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

（三）以学校和班集体为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

（一）学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

（二）纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

（三）劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

（四）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

- 1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。
- 2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

（五）安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

学校党政办主任述职报告篇六

20xx—20xx年是我校实施“三年发展规划”的最后一个学年，这一学期也是学校建设和各项工作实现突破性发展的关键学期。结合学校今年的德育工作计划和初三年级的特殊性，我们班要在学生日常行为规范、学生思想道德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面加强教育管理。，从日常学习生

活中的每一件小事做起，再次确立新学期的良好开端——班级初三的关键学期，保证今年工作的顺利进行。

- 1、男生女生要大方交流，按照中学生的要求行事。
 - 2、严禁打架斗殴。
 - 3、不允许把杂志带进教室。上课禁止带随身听和手机。
 - 4、课前，老师进教室后，保持课堂安静，以示对老师的尊重。
 - 5、保持班级和学校卫生，热爱劳动，认真值班。
 - 6、爱护公物，班内所有公共设施实行个人负责制。
- 1、严格管理升旗、课间练习、开幕式等集体活动的出勤率和质量。
 - 2、关注三风大赛，批评点名抹黑班级的同学。
 - 3、加强班委工作。
 - 4、强化卫生组长责任制，重视班间卫生检查。
 - 5、加强自行车摆放管理。
- 1、改善教室的外观，杜绝乱课和累课，注意自习课和统一培训班的`纪律，上课不要大声喧哗和玩耍；两分钟铃响后准备好这节课需要的学习资料；副班长负责督促各科老师填写每日课堂日志，由主任签字上交。
 - 2、认真完成作业，不抄袭或无故不完成作业。对于无故三次未完成作业的学生，老师应定期向家长报告。
 - 3、注意出勤：不得无故迟到、早退或旷课。出门体育儿假一

定要请假。

4、学习是有组织的：每天睡前组织好要交的作业和要带的学习资料；上课认真做笔记，留好笔记本；准备作业书，准备文件夹，随时收集各科作业和试卷，定期装订。

初三这学期面临中考。我想在做好各种课的同时，多关注个别学生的思想动态，做好对学生思想的引导。

学校党政办主任述职报告篇七

一、班级基本情况分析：

本班共有学生52人，其中女生46人，男生6人，年龄一般都在16岁—17岁之间，除两人来自贵州省外，其余均为浙江省内的学生，班上有33名共青团员(目前正有5名同学在申请中)。从各方面情况来看，本班总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。班风积极健康，学生团结向上，在班主任老师的严格要求之下纪律良好，学生与老师积极配合，班干部的工作积极性较高，能起到带头作用，在班级的日常管理中能起到很好的组织和督促作用。如检查日常的卫生工作情况，组织好眼保健操、课间操、值日、墙报等工作，为班主任分担了很大一部分的工作。该班的成绩整体水平较高，学生对各种活动积极性高，对自己的将来也有一定的打算，但也不排除有一部分学生仍然缺乏自觉性，不能很好地约束自己的行为，上课时爱随便说话或者做小动作之类的，此外也有少数同学存在偏科的现象，需要任课老师的时刻提醒与督促。本学期是该班学生进入高中的第一个学期，在熟悉新学校的生活环境、新的学习环境以及新的同学或室友的同时，进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显的进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期工作重点

1、让学生可以尽快适应新学校的生活环境、新的学习环境以及新的同学或室友，熟悉学校的各项规章制度，同时学习“校规”、“校纪”，切实落实好《学生守则》和本班班规细则；组织学生进行安全、卫生、纪律、法制、理想及集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱班等活动；。

2、大力培养班干部的工作能力，结合班干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。

3、严格实施德育、纪律分加分、扣分制度，制定值日生安排、班干部值日安排、德育分考核等班规并严格实行。利用班会课或课余时间开展形式多样的主题班会，丰富学生的业余生活。

三、指导思想：

以学校的德育工作计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，从学校工作和学生思想实际出发，严格按照学校政教处新学期的工作计划的要求，努力按照学校的各项规章制度，以学生发展为本，以本班学生特点为基础，构建一个团结向上的集体，有计划，有目的的开展活动，进一步加强班级的团队精神文明建设，增强集体的凝聚力，集中精力抓好班级管理工作。

四、工作原则：

1. 在班主任指导下开展活动；

2. 热爱、关心、理解每一个学生；

3. 在班级中提倡民主平等，团结协作，积极进取的精神，公平对待每一个学生；

4. 工作认真、负责、绝不敷衍了事。

五、工作目标

(一) 抓好学生的思想工作

(1) 让学生尽快适应新学校的生活环境以及新的学习环境，熟悉学校的各项规章制度。

(2) 与学生融洽相处，多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”，建立新型的“亦师亦友”的师生关系。

(3) 进一步教育学生，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，明确学习的重要性，提高学习效率。

(4) 巩固良好班风，完善班级管理制度，挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

(5) 利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(二) 常规工作

(1) 抓好升旗、早操、值日、卫生、墙报、行为规范等，争取各项评比都有好成绩。

(2) 积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气。

(3) 强化班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录，鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(4) 加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态，努力把学生培养成具有时代精神、创新精神，有健康情趣的人。

(5) 鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社

会，增强社会责任心。

六、教育措施及方法

1. 重视养成教育：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期将从不同的方面和角度对学生进行常规训练。重点落实好日常行为规范，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(1) 自信心教育：在适当的时候充分利用班会或课外时间讲解自信心应如何建立与实现，并可以结合学生的事例进行分析，使学生明确自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力就是要靠付出和努力。

(2) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定一个学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中与期末考试进行总结。

2、营造向上氛围：

根据学生的年龄特点，努力营造公平、团结、和谐、进取的班级氛围。(1)制定班级管理规则和寝室管理规则。(2)布置教室和寝室环境。(3)让全体学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感，例如加强值日生干部的职责，给值日生干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理，培养学生的参与意识，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、安排文体活动：

根据学校德育工作安排，在学好学校开设的课程之外，引导学生开展各项实践活动。加强学生的思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展，资料共享平台《新班主任新学期工作计划》。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展课内外活动，充分发挥学生特长，张扬学生个性。例如：

(1)班级墙报：做好班级墙报的出版、组织、策划工作和任务分工。其主要目的是鞭策全体学生共同前进。

(2)主题班会：力争将全班同学分组，每一小组轮流各组织举办一次主题班会，并确定一位同学为组长，负责分配组员的各项工作任务，目的是要激发学生学习工作的兴趣、养成良好的互相合作的精神，通过各组员之间的合作引发思考，提高集体荣誉感、增强集体凝聚力。

(3)校运动会：做好校运动会的组织训练工作，其中包括比赛项目的组织训练、啦啦队和后勤服务工作的组织和安排。力争通过校运动的比赛增强班级集体荣誉感、增强班级凝聚力。

此外还可以举办一些知识竞赛、读书交流会、辩论会、校园文化活动、社会实践活动等。

4、共性与个性教育：

(1)认真选拔及时要精心培养干部。第一，帮助班干部树立威信，培养和锻炼她们的能力；第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求班干部在学习上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头

作用;第四,培养班干部团结协作的精神,齐心协力,能够通过干部这个小集体,带动整个班集体,形成集体的组织性、纪律性和进取心。

(2)坚持“个人影响集体,集体带动个人”的共识,使每个同学认识到:自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用,在班级营造惜时如金,争分夺秒的良好文化氛围。

5、加强交流和沟通:

及时了解学生的学习情况,准确把握学生对各学科的知识掌握程度,经常与各门学科的任课教师进行沟通,鼓励尖子生继续努力学习,争取更大的进步,定期与同学交流学习体会与经验,此外做好“后进生”转化工作,加强对后进生的辅导,从关心爱护学生的角度出发,调动她们的学习积极性,及时与学生和家长交流,注意学生的心理变化,做好协调工作,重新燃起他们的自尊心、自信心,积极地去发展自己。

6、学校与家庭教育相结合

(1)针对学生的在校现状,与家长共同讨论学生的情况,商量解决问题的方法,并对下一步工作做好安排,形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时,把学生在校的各方面的表现反馈给家长,及时与家长沟通,使家长对孩子在校情况作到心中有数,请家长协助鼓励和帮助学生,作好学生的思想工作,同时,向家长了解学生在家的表现,及时找到问题所在,对症下药。

暑假结束了,在我送走了初三毕业班以后,我开始新一届初一年级的班主任工作了。在暑假前的毕业班中考考试中,我的班级成绩良好,所以暑假过后学校特地给我安排一个学习成绩普遍不是很好的班级,希望我能够通过努力将他们的成绩带上来,我欣然接受了这项工作。