

2023年苗圃工作总结(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

苗圃工作总结篇一

一、基本情况：

我校属于民办非企业单位，自2000年创办以来就独立组建了党支部。2009年学校迁址至邕宁区，党支部转入邕宁区教育局党委，2011年尽管现办学校址已临时迁往南宁市银海大道1058号，但新校仍拟建于邕宁区，现正在办理用地审批手续并已获得城区政府同意，故我支部现仍隶属邕宁区教育局党委。

我校从业人数30人，在校高中生200多名；党员共9名，支部委员3名，其中书记1名，组织委员1名，宣传委员1名；一年以来发展党员3名，培养入党积极分子5名。

二、党建工作总体情况及成效：

我校比较重视党建工作，不断提升党组织的能力建设，总体情况较好，并取得了一定成效，主要表现在：

（一）党组织管理体制明确；

（二）组织生活制度基本健全。基本能执行“三会一课”制度，定期开展党课教育，举办党日活动。

（三）党员教育管理和服务工作较好。能坚持用党的理论创新成果武装党员头脑，制定有党员培训规划，定期对教职工

党员进行轮训；通过公开承诺践诺、党员志愿服务、党员联系群众等制度，为党员发挥作用搭建平台。

（四）关心党员的思想、学习、工作和生活，了解和反映党员需求，帮助党员解决实际困难。

（五）能不断健全和完善民主评议党员制度等。

（六）能确保发展党员的质量。除加大在优秀青年教师和教学一线教师中发展党员力度外，还能根据高中学校这一特殊阶段的特点，在中学生中广泛开展党的基本知识教育，加强了“党建带团建”和共青团“推优”入党工作，每年都会推荐一两名优秀学生参加上级党校的培训，发展为入党积极分子，并能做好入党积极分子和预备党员毕业后的培养衔接工作。

（七）创先争优活动初显成效：结合学校实际，围绕“发展我校特色，构建和谐校园”的活动载体，积极深入地开展了“树模范，起带头，一帮教一帮扶”活动，“抓好六件事、促进校园和谐”活动，环保、宣教服务、扶贫帮困等党员志愿者服务行动等，确保了“创先争优”活动的扎实开展。

三、党组织和党员发挥作用情况：

我校党组织能认真履行党章规定的基本任务，按照保证方向、服务中心、参与决策、建设队伍、强化监督的要求，基本发挥了党组织在职工群众中的政治核心作用 and 在学校中的政治引领作用，成为推动学校健康发展的战斗堡垒；能会同行政领导班子共同做好本学校的各项工作，为促进学校又好又快发展提供了强有力保证：

（一）能有效地宣传贯彻党的路线、方针、政策和国家法律、法规，特别是党的教育改革精神，支持和监督校长依法行使职权，保证社会主义办学方向，根据学校实际，保证纯慈善公益助学办学性质，推进素质教育，开发校本课程，促进学

校科学发展，初步形成了一套独具特色的助学办学理念。

（二）参与学校发展规划、重要改革方案、基本建设、财务预决算以及涉及师生员工切身利益等重要事项的决策，保证和监督其决策的实施，推动学校教育教学工作顺利开展。

（三）领导学校思想政治工作，加强和改进德育工作，牢牢把握党对学校意识形态工作的主导权。加强学校文化建设和精神文明建设，维护学校和谐稳定。

（四）领导学校工会、共青团等群众组织和教职工代表大会开展各项工作。

（五）在学校的助学帮困、下乡送教、校园文化建设、学校的发展大计等起到了引领作用；两年来，办好事实事6件，出点子和建议10条，为学校解决困难8项，筹募助学经费10多万元，为学校节约经费6万多元，惠及人次600多人。

四、存在问题及今后努力改进的方向：

苗圃工作总结篇二

作为一名铁路职工，我们要有过硬的本领才能出色地完成上级交给我们的工作。在示范工队的管理中即重视现场作业实践也狠抓理论知识学习，以此来提高我们每个人的业务技能。在现场作业过程中我们有经验丰富的王老师、陈老师细致耐心地给我们教学，指导我们进行线路、道岔的精细检查，方向、高低、三角坑等线路病害的查找，最后通过线路、道岔的起道、拨道、改道作业、钢轨打磨作业、成段轨缝调整作业，手把手教我们每个人动手实践处理现场病害。除了现场作业实践以外，队领导还特别注重理论知识的教育，每周定期组织全队职工开展理论知识学习，一方面通过《技规》、《修规》、《安规》及各种管理文件的学习使我们熟悉各类技术规章，管理规定。另一方面通过《铁路线路工》、《铁

路道岔》等书籍，组织我们学习铁路线路结构构造，设计理论知识，了解铁路线路设备。队领导及两位老师还特别注重现场管理制度和安全制度的教育，通过每天严格执行“三会”制度，坚持工机具上下道清点，坚持“手比、眼看、口呼”、“同去同归”等制度，规范我们的行为使我们能够严格按照标准化程序作业，同时保障劳动安全。

良好的生活习惯对一个人的生活状态有着重要的作用，曾几何时因为工作时间没有规律，又远离学校家庭缺少老师父母的监督管理就慢慢放松了自己，出现了譬如房间卫生凌乱，不叠被子，无节制地打游戏，不按点吃饭等不良习惯。领导们看到我们年轻人身上的这种通病，煞费苦心，给我们制定了严格的作息制度来改正我们的不良习性，要求每天按点起床，整理内务，晚上11点准时熄灯睡觉，在示范工队队长及两位老师的严格要求管理下，经过一段时间的培养，我又重拾当年良好的生活习惯。

我们线路示范工队是全段最年轻的班组，大部分成员都离家千里之外，远离父母，亲朋好友，但我们在这陌生的地方一点也不感到孤独，因为我们有示范工队这样一个其乐融融的大家庭。大家在工作上积极进取，互相帮助，共同进步。在生活上我们经常组织各种有意义的活动，丰富我们的业余生活，增进了大家之间的感情。两位老师不仅交给我们业务上的知识，还经常灌输给我们生活经验，教我们为人处世的道理，使我们各方面素质都有很大的提高。

线路示范工队工作上按标准作业，学习上勤奋刻苦，思想上积极进取，生活上保持良好的生活习惯，给我们年轻人提供了一个非常好的环境。相信经过示范工队各位领导的悉心教导加上我们自身的努力，线路工队一定会为我们段培养出更多优秀的人才。

苗圃工作总结篇三

以来,我们紧紧围绕林业局的工作部署,结合“种”“养”“管”三字职能工作,攻坚克难,狠抓工程建设,全面开展绿化养护,加强对人和事的管理,各项取得了较明显的成效。

一、主要工作情况

(一) 加强支部建设,促进园林工作上水平

(1) 一是加强组织建设,始终把加强党支部建设放在首位,认真制定支部创争规划,坚持实行目标管理,强化党建工作的计划。二是不断加大党风廉政建设力度。认真执行中央纪委关于党员干部“八不准”的规定,党员干部带头学习,做好表率,牢固树立服务意识和勤廉意识。三是坚持抓班子带队伍建设工作,促进园林规范化管理。今年出台了园林处9条日常工作管理制度,做到岗位人员职责明确、奖惩严明,使工作有标准,考核有依据,确保把工作做精、做细、做实,各项工作逐步走向规范化管理。

(二) 科学管护,确保绿化质量

高、定型、定冠幅、定时修剪、定量施肥喷药)的标准实施绿化养护。上半年,我处坚持每月修剪一次,据统计,完成苗木补植5000多株,造型灌木修剪万株;加强病虫害防治,组织开展5次大规模喷药作业,有效控制了植物病虫害的蔓延;抢抓有利季节开展施肥、松土工作,施放有机肥1000多包,复合肥约10吨,确保绿化植物生长良好。

苗圃工作总结篇四

按照《州“扫黄打非.新风”集中行动的通知》的要求和部署,我局高度重视、把握重点,积极履行职能职责,扎实开展专

项工作。在县委、县政府的正确领导下，在州市监管局的指导下，全县广告监管工作良好有序向前推进，现将工作总结如下：

按照文件要求对下列含有违反《广告法》，有悖社会良好风尚内容的广告进行集中清理：

- 1.含有妨碍社会公共秩序或者违背社会良好风尚内容；
- 2.含有淫秽、色情、赌博、迷信、恐怖、暴力的内容；
- 4.含有损害未成人身心健康内容；
- 5.其他含有违背社会良好风尚的低俗、庸俗、媚俗内容。

苗圃工作总结篇五

我校为突出重点，办出特色，动员组织广大学生开展社会实践活动，引导学生培养和提升实践能力和创新精神，以及弘扬和培育民族精神，促进和谐社会建设，树立学生良好形象，进而为农业的建设和发展做出贡献，有着重要的意义。本次参观苗圃基地，教育了学生进行学农，爱农，充分利用苗圃基地这个大课堂，进行实地实践，学生也对不同的植物有着多方面的了解。

首先，社会实践活动可以提高学生对于苗圃的认识能力。中学生视野开阔，爱好广泛，求知欲旺，接受新事物快，社会实践活动可以从根本上提高中学生的政治思想道德素质。单纯的课堂讲授，往往难以达到这个目的。这是因为学生缺乏感性知识，总感到课堂上讲的是空话，难以接受，使课堂讲授缺乏说服力和感召力。社会实践活动，使中学生直接向工农学习，转变感情和立场。他们在社会实践活动中获得大量感性材料，理解了社会政治思想道德规范的合理性和重要性，从而自觉地把它作为自己的行为准则。社会实践活动把课堂

教育与现实教育紧密地结合起来，可以收到事半功倍的效果。事实证明，学生在社会实践活动中，很容易理解科技农业的含义，明白现代农业的迅速发展，促使中学生很快的找准自己在社会生活中的位置，明确自己的历史使命和奋斗方向，使自己成为适应社会主义现代化建设需要的合格人才。

其次，社会实践活动可以检验中学生所学的理论知识，锻炼他们的社交能力。中学生所学的理论知识是前人实践经验的总结，在没有应用之前，对他们来说还是不完全的知识。社会实践能够把学生所学的理论同客观实际联系起来，加以比较对照，直接检验出这些理论的正确性。学生运用过的知识，才能真正成为他们自己的知识。

总之，中学生参加社会实践，是教育与生产劳动相结合的体现，是提高中学生教育质量的有效途径。以后应为同学们创造更过的社会实践的机会。

金华中学2011年4月