

# 2023年高中教师培训总结报告(精选10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家有所帮助。

## 高中教师培训总结报告篇一

一、教师要爱国守法，我们首先是中国人民，然后才是中国人民教师。

二、我们教导学生，学习要有规划，有时间规划、课程规划、未来规划。

但是对于我们自己本省却常常忽略了这个问题。很多老师一旦走向讲台后，就满足了、就懈怠了，整天应付完课堂上的教学后就无所事事。导致课堂上的死板、教学模式的落后，自己的思想停滞不前。所以对于我们刚走向讲台上的新教师来说，趁着现在对什么都充满激情，不如给自己一个职业规划。规划自己的未来、规划自己的工作、提高自己的知识储量。首先教师职业规划让我们要知道我们教师职业所代表的意义，成就学生，奉献自己。其次我们教师是一个面对所有孩子，甚至是以后国家的希望。也许每天我们之和几百名学生打交道，但是，他们背后是成千上万个家庭，所以教师的压力是很大的，如果没有一个具体的职业规划让自己守住底线。我想我们很难走出压力困境。同时我们要爱岗敬业，有时候我们认为从事一项自己喜欢的事业就会取得成功。但是，如果我们爱上所从事的事业，我们的成功率会比前者高的多，在和学生的接触过程中，我发现没有什么是与学生接触更让人放松的职业了，他们的一言一行都非常单纯，他们那一双双相信你的眼神，让你无法不认真想去对他们好，无法不认

真去教导他们，所以我们要爱我们的事业。我们要以身作则，因为我们就是孩子学习的榜样，我们一言一行都影响着学生的发展。作为长辈、作为他们学习的对象，无论是好的还是坏的都会给学生带来影响。并且我们不仅要做一个好老师，还要做一个好学生，我们倡导终身学习，在我们丰富知识的过程中，在不断学习教学方法、教学技能中，我们要做好教学五环节，精确到每一个动作的作用、每一句话的含义。我还有很多知识不够，经验不够，所以我要学习的还有很多，去听其他老师的课时一个非常好的方法，还有课外的学习。我一定会努力学习，加强自己的能力。

三、我们要以学生为本，要时刻留意学生的内心状态，要理解孩子，感觉孩子的内心和情感，走进孩子的内心世界。

所以我们要爱我们的学生，爱我们的学校，要关心学生，无论是学习上还是生活上，无论是身体还是心理，既然家长把学生交给我们，我们就要让家长放心，在家里学生有父母，在学校我们就是孩子的父母，他们的一切都是我们的责任，包括他们的未来。我们要从学生的角度出发去引领学生，着眼于促进每一个学生，为了提高学生的整体素质，设身处地的站在孩子的角度思考问题。用智慧的方法管理学生，现在高中生相对于初中生来说思想更加成熟，他们有自己的思想，对于所闻所见的事情他们可以有自己的看法。但是他们习惯感情用事，意志薄弱，很多时候会被其他事物和人影响，所以我们在避免让他们接触不良事物时，也要对其心理进行预防培养，如，学生的追星，学生崇拜明星大多数都是因为明星有光鲜的外表，但是我们可以正确引导，明星也有正能量，不盲目制止他们的追星行为，而应该因势利导。要了解班级追星族的数量，追的星是哪类人，分析他们身上令人喜欢或崇拜的优点，让学生讨论追星的利与弊、我崇拜明星的原因等热点问题，教师要给明星做出正确的评价，引导学生不要盲目崇拜。不给孩子增加负担，在快乐中学习，做一个深入浅出的受学生欢迎的好老师。

文档为doc格式

## 高中教师培训总结报告篇二

首先，岗前培训时间很恰当。在暑假时，我特别希望那时学校能组织新教师岗前培训，一方面是个人时间充足，另一方面让我这个不懂教学的老师先接受一下系统的培训，这样我站在讲台上时不会显得那么紧张。但是因为种种原因学校当时没有组织，我也就先上岗了。然而，在教学三个月后再参加这样的系统培训，我发现只有先亲身经历了教学工作，才能更深刻地领会培训老师所讲的内容，知道自己的不足之处以及如何改进，所以我认为学校在这个时间组织新教师岗前培训时机非常的恰当！

其次，培训形式切合实际。通过为期一周的集中培训，和学校领导近距离的接触，让我们新教师有机会直接了解学校的发展前景以及学校目前面临的种种困难，使我们在各自岗位上尽力量发挥自己的才能去服务学校、服务社会。从晋中师范高等专科学校到今天的晋中学院，在校学生从以前的一千人左右发展到今天的一万人左右，占地面积逐年扩大，教学设施逐渐完善，在近十年的发展中学校发生了巨大的变化。作为学校发展中的新主力军，我们只有在做好本职工作的基础上做好科研工作，使晋中学院发展成一所名副其实的教学科研型的大学才是回馈学校的礼物。

再次，非常感谢各位老师给我这次机会参加教师培训观摩教学，尤其要感谢的是任兆英老师、吉良郎老师以及刘晓丹、乔兰、田丽芳和王柏杰老师在我示范讲课中给我的大力支持。他们在教学中给我提出了许多宝贵的意见和建议，所以，今天站在讲台上的不是我，而是我们经济管理学院所有老师的浓缩。

此外，所有参加培训的老师的端正的态度也深深的影响了我。在寒冷的冬天，培训老师利用宝贵的周末时间给我们传授经

验，这点是非常值得我们学习的。态度决定一切，世上无困难，只怕有心人。

## 高中教师培训总结报告篇三

3月9.10日，天气薄阴，春意盎然。根据市教育局统一安排，我和全市高中语文教育同仁在安徽师范大学田家炳教育书院参加了芜湖市20xx—20xx学年度高中阶段教师继续教育集中培训。我们被编在三班，内容安排有学科知识与通识两部分。

通过这一平台，我们温习了本学科的一些专业知识，开阔了眼界，加深了与同行的交流。在短短的两天时间中，我抓住这难得的机会，聆听葛维春、辛卫华等专家的精彩讲座，并积极与其他参训教师交流，共同探讨，享受继教的快乐。可以说，两天的学习更新了我的语文教学理念，使我获得了一次反思自己教学工作的机会，对一些问题的认识颇有醍醐灌顶之感，称得上是一次精神洗礼。

继教培训期间，我满怀热情地学习，如饥似渴地倾听，不知疲倦地记笔记，学习教学相关策略，用心去领悟教育理论观点，主动思索，积极探讨，结合自己的教育实践加以消化，把所学到的教育理论和观念，用到新的教育实践中。尤为重要是，培训老师的敬业精神深深打动了我，启发我不能停留于做一个经验型的教书匠，而要在教学之余，不断总结，不断探索，不断耕耘，做一个有思想的育人者。

下面是这次培训的几点感悟。

走上教学岗位，我们就开启了教育人生，可是有多少人真正认识到，只有不断学习，这样的教育人生才会更加绚烂多姿？！

“教育人生”要求教育中的人和与教育有关的人，不再把教

育仅仅作为一个职业、一个手段、一项工作、一件事情来看待，来处理，而是当作自己人生的一部分来对待，不断加以充实，不断加以完善。

“教育人生”需要生命的活力，需要生命的激情，需要生命的灵动。那么，活力、激情，灵动从哪里来？只有不断学习，不断探索，我们才能赋予教育人生新的色彩，从而用活力去感染学生，用激情去感动学生，用新知去吸引学生，让学生获得终身发展必备的基础知识和基本技能，做一个以学习为乐的人！

从这个意义上说，“教育人生”离不开学习，特别是继续教育集中培训，它如同心灵的粉板擦，能使我们的知识、观念常拭常新。现实生活中，有些教师陷于功利追求中，认为自己教书有年，对新的知识、观念麻木不仁，得过且过，故步自封。试想，一个对继教消极抵触的人，一个不能不断汲取新知的人，如何能满足学生求知的欲望，做一个受到学生欢迎的好老师。

教师的幸福是什么？

教师的幸福是一种体验，是对教育中生存状态的一种高级的、愉悦的情感体验。在培训中，我真切而强烈地感受到，教师的幸福不仅仅体现在教育学生，同时也体现在充实自己，而后者是更高级的精神享受。

什么是教师的最高境界？做一个有思想的教师。一个有思想的教师不仅要具有精神感召力，有高超的教学艺术，更应该有新颖的教学理念，能够在理念的不断更新中领略到教育的快乐、幸福，彰显思想的深度！

教师的教育理念、教学思想是从哪里来的？不是从天上掉下来的，也不是从书本上来的，更不是头脑中固有的，而是从对知识的渴求中产生，从知识与日新月异的时代的撞击中产

生。这种撞击，可来自鲜活的现实生活，可以来自具体的教育实践，而继教集中培训正提供了这样一个平台，除了聆听专家的教诲，参训者来自不同的学校，有不同的从教经历，有更多的机会相互交流，相互切磋，因此，继教集中培训是思想碰撞的舞台，从这里激发出的思想的花为我们的“教育人生”增添个性魅力。

我们期待继教时间间隔更短，因为我们期望有更多的机会让大脑产生风暴，激荡思想的火花。正所谓，思想是行动的指南，思想有多远我们就能走多远！

教师极易出现“职业倦怠”。在浮躁不安且功利主义盛行的今天，许多老师因为“教书”难有成就感逐渐懒惰起来！在继教活动中，旧的知识得到更新，旧的思维方式得到改变。作为教师，我们需要激发自身终身发展的愿望和能力，切实赋予终身发展必备的基础知识和基本技能。在继教中汲取源头活水，正可以保持常新的心态，让自己与过去不同。

这两天，通过专家的引领培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。在我从教多年的历练中，我也接触到很多新的教育理念，可就没有像现在这样在头脑里形成这么清晰的印象。我深深的感觉到，作为教师故步自封、得过且过是万万要不得的，只有不断参加继教等活动，与时俱进，敢于创新，才能常教常新，永葆教学的活力。

这次培训学习，给我们创造了学习和互动的平台，学员可以聆听专家教诲，也可以与各位专交流观点，发表不同看法，更可以将各自的教学心得相互切磋，使良好经验得到展示，这样的学习极大地丰富了我们的视野，无论是理论上的，还是教学实践中的经验，都得到了有效的提升。

辛卫华老师有效教学的阐述使我懂得，教书育人离不开深耕细作，不研究学生，不研究教法，我们的田地就会良莠不齐，杂草丛生；葛维春老师对新课程改革与高考关系的梳理，打

消了我们的顾虑，让我们明白了高考与课改相辅相成的道理；其他老师对学科知识的再梳理，使我明白教师教学不是告诉，而是启发与点拨，这就要求教师必须拥有丰富的知识储备，并且不断加以更新，在教学实践中自觉加以运用。

继教集中培训让我懂得，只要坚持不懈努力，就能在教学中实践中提炼出更多、更好的适应学生的教学方法。在社会经济不断发展、教育形势日新月异的今天，必须做一个研究型的教师，做一个启发型的教师，做一个创新型的教师，养成教育教学反思的习惯，及时反思、及时总结和及时交流教育教学问题，从而让我们的教育为学生的成长插上放飞的翅膀和希望。互相学习，取长补短，就会提升自己的教学思维与能力。

总之，通过本次培训，领略了各位专家的理论讲解，使我的教育教学观念得到更新，通过本次培训，我看到了自身的不足之处，我更加明确了自己今后课堂教学中需要改进与努力的方向，更加坚定自己立足课堂教学的信念，积极进行课堂教学改革与研究，使我们的学生同样也能感受到学习带来的愉悦。

## 高中教师培训总结报告篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

我很荣幸地参加了\_\_省小学语文骨干教师培训，培训分二个阶段进行，为此，我要感谢校领导和全体小语组同仁们给我这个培训学习的机会！感谢\_\_教育学院教授与老师传授给了我很多宝贵知识与经验。

今天，我就把这次到在\_\_教育学院及教育培训实践基地学校——福州市钱塘小学培训学习期间获得的一些收获与体会

向大家作分享。时间有限，我把印像较深的拿出来与大家分享，也希望能起到一点抛砖引玉的作用。

因为，之前我很难得参加教育教学方面的培训，所以这次培训学习的机会我十分珍惜。从接到通知的那一天起，我就始终以骨干教师的标准对照自己，要求自己，积极参加骨干班的每一次学习活动，22天的时间非常有限，可这次培训活动却给我很大的收获和启发。

骨干老师培训内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有学员围绕专题进行的说课、上课、评课。也有学员的互动讨论，更有导师的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩，还有自己的教学实践。因此，这22天来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的22天，也是促进我教学上不断成长的22天。我真的真的受益匪浅。22天来，每一天都能感受到思想火花的冲击，也开阔了眼界；还结交了一群优秀的同行朋友，探讨了疑惑。这让我对我们的教育与新课程又有了一个新的认识。

现将我这次培训的收获与体会总结如下：

一、应该做一名有上进感的、有奋斗感、有专业感的教师。

期间，我听了\_\_省教育学院教育学博士、专家的讲座，到福州市钱塘小学参加教学观摩与教研等实践活动。、专家的一次次精彩的演绎，曾经让我是多么心潮澎湃，心潮涌动，精妙绝伦之处简直让我忘记呼吸，因此，我也曾有了三分的躁动。因为他们让我体会到什么是敬业、乐教，如何做一个是有上进感，有奋斗感，有专业感的教师。期间，我听了本省其它各地有关骨干教师的评课，交流发言，他们让我感受到我的压力，因为他们说得都很棒，很有水平，。我一一听他们的发言，就他们非等闲之辈，我想：他们平时一定有经过不断的学习与锻炼，我也体会到我们三明的教研普遍没有我

省其它地方做得好。我还听说，\_\_省的教研活动上不如浙江，下不如广东。因此，\_\_省教育厅把\_\_省教育学院确定为基础教育培训基地，欲为\_\_省培养一大些、有较高专业水准的教师，\_\_教育学院的工作重点也就从学历教育转变为为\_\_省培训中小学教师的摇篮，也就是说将来我们中还会有更多的教师有机会到\_\_教育学院，参加培训。目前学院已开设的培训有，小学语文、数学、综合、心理健康、电脑、思品等学科。

培训期间，我的第一感觉是：城里老师的挺辛苦，但他们辛苦并快乐着！我应该向他们学习。

\_\_教育学院二附小教师何捷，他经常到外地参加全国的教研活动，到外校开展各种各样的教研活动，然而，他每个星期还得身兼主科教学，他的百字作文教学在全国相当的影响，他教过的学生，一个个作文写得一流，他班上的学生发表的作品太多太多了，学生的家长都想方设法让孩子在他的班上读书。何捷老师长得挺帅，何捷老也挺辛苦，他是我的偶像，更是许许多多女教师崇拜的对象。连江实验小学特级教师(副校长)刘仁增，闽侯上街中心小学校长张依芳，福州教育学院一附小教师高玉他们不但是，有些是校长、副校长、但他们都没有离开教学一线，始终都能在教学一线兢兢业业，无么奉献着，他们都为教育教学工作做出重要贡献。

我实践的学校是福州市钱塘小学。钱塘小学的女教师可多，90%以上吧，因此，有几位哥们问我，你在钱小看到的美女教师不少吧？一定幸福死了，我肯定的说：是的！幸福无比呀！说的也是，我长了两只眼睛，还带着眼镜，不想看美女还真挺难的！但是，今天，我要告诉大家的是：我不仅看到她们外在的美，更看到她们的内在美，敬业精神实在让人难忘：她们是多么敬业、乐教，多么上进，相当专业。

## 高中教师培训总结报告篇五

从8月3日至8月23日，在\_\_省师范大学教科院进行了20天的省

中学骨干教师培训，通过教科院的博士，教授的讲课，我深有体会：

## 一. 知道并理解了新课程理念，创新与策略

1. 注重学生基础学习能力的提高. 基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。基础学习能力是学生适应未来社会的前提，是开展终身学习、促进自我完善与发展的基础。

2. 注重学生信息素养的养成. 迎接信息时代的挑战，适应信息化社会，从浩瀚的信息海洋中获取必要的信息，学生必须具备相应的信息素养。

3. 注重学生创新性与开放性思维的培养. 教育应该培养胸襟开阔、能够站在全球化视野考察问题并创造性地解决问题的公民。

4. 强调学生的价值观教育和道德教育. 在享受现代科技发展带来的充足的物质生活的同时，应更加注重精神世界的锤炼，如对真理、正义、诚信、责任感的追求。

5. 尊重学生经验，发展学生个性. 教育向学生生活的世界回归。了解学生特征，选择合适的教学策略，实现因材施教。

## 二. 知道并理解了教师心理健康与教学

### 1. 完善自身人格

#### (1) 端正人生价值观，献身教育事业

“崇高的师德和正确的人生价值观是促进教师奋发向上，献身教育事业，不断进取的动力之源。”当前，改革开放的历史条件，为教育改革注入了生机与活力。但是，随之而产生

的人生价值观、生活观念的变化也冲击着学校教师，影响到教师的价值趋向和道德观念，使教师队伍中存在着一些与教师角色身分不相称的思想意识。有的教师受腐朽生活方式的影响，表现在工作态度上，怕环境艰苦，怕任务艰巨，追求轻松自在，缺乏高度的事业心和责任感，遇到困难总是绕着走，“绞尽脑汁”地要求到条件舒适的地方去工作。表现在思想作风上，安于现状，得过且过，不思进取，缺乏艰苦创业的精神。表现在生活上，畸形消费，花钱大手大脚，生活追求潇洒，吃穿讲究排场。作为一名心理健康的教师应该能把自己的全身心投入到本职工作中，限度的发挥自己的智慧和能力，对工作抱有持久的热忱，并从工作中获取满足和乐趣。在这方面，我还有所欠缺，在以后的工作中应以正确的人生价值观为标准，培养自我控制和自我调适能力，学会抵制各种不利因素的刺激和影响，保持良好的心态。

## (2) 塑造良好性格，做到为人师表

心理健康是我们学生走向现代化、走向世界、走向未来建功立业的重要条件，培养学生健康的心理素质是素质教育的重要内容。其中教师对学生心理健康的影响是巨大的，许多研究表明，教师的学历、知识水平和学生的发展并没有必然的联系，而教师性格对学生发展的影响是长期的、潜移默化的。教师良好的性格特征，不仅时时感染和教育着学生，而且能为学生的健康成长提供良好的心理环境。因此，教师要为人师表，在教育教学中应学会鼓励、学会尊重、学会宽容、学会公正、学会激励、学会赏识、学会呵护；应保持乐观、开朗、热情的态度，以饱满的热情从事教育教学工作。“你能行！”、“你可以的！”、“你很优秀！”这样看似简单的话，往往可以点燃学生自信的火把，照亮他的成长之路。我想，作为教师，如果没有客观的认知标准，他的课上得再好，也难走进学生的心，所以教师要为人师表，尤其要具有宽容、公正的良好性格。

## (3) 富有创新精神，培养学生创新意识

在教育改革和课程改革以及教师体制改革风起云涌的今天，对学生的培养不能再循规蹈矩，必须通过教师创造性的工作去寻找适合自己教育对象的方式方法。在以后的教育教学中，我应该在模仿、学习他人经验的基础上，总结、思考自己的经验，结合自己的特点及优势，加以创造性运用，逐步形成自己独特的风格。要不断扩展自己的知识和兴趣爱好，以便从各种渠道获取的信息中得到启发。

要培养学生的创新意识，教师首先要在教育教学中，展示自己的创新成果。

## 二、保持平和心态

### (1) 安贫乐道，正确认识教师职业

教师应该对自己的职业有个正确的认知，不能认为教师是社会地位虚高、经济地位实低，工作辛苦费力的角色，而应该以教师这一职业为荣。教师应努力了解自己工作中的任务和压力，树立正确而稳定的自我概念，正确认识自己，客观评价自己，合理要求自己，了解并愉悦地接受自己的优点和缺点，不给自己设定高不可攀的目标。制定符合自己实际的目标，不要把目标理想化。一切从实际出发，才能达到预想的结果。

### (2) 坚持不懈，正确对待教学工作中的成功与失败

什么样的教育是成功的教育？什么样的学生是合格的人才？教师要从更长远的视角来看待教育的成功和失败，并为了学生的全面发展而努力。应根据学生的特长和兴趣培养出即能满足社会需要的专业人才，又能培养出少数个性特长得到发展，一专多能的高素质人才。我很赞同书中的观点：“树立社会需要和个性发展需要相结合的观念，社会对人才有多种需要，学生也有不同的特长。教师应当着力培养学生的能力，挖掘学生内在的能力，在动机、兴趣、方法、习惯方面给予重视。”

### 三、体验教师的职业乐趣

一个健康成长的人应有乐趣相伴，这样他的工作，职业生涯才能获得鲜活的生命，教师的工作环境，工作对象的特殊性更要求教师应有自己的工作乐趣。

因此，在我们教师队伍中就出现了这样的人：对待工作不积极，没有热情，得过且过，没有责任心和进取心，没有明确的目标，与学生关系淡薄，排斥学生，不和学生接触，为必须和学生交往而烦恼。究其原因，就是缺乏教师职业自豪感，没能充分认识自己的职业价值。要改变这一现状，我们要注意以下几方面：

首先，教师的环境特别是教育对象是不断变换的。那么，教师就应迅速适应教育对象，这样才能做到因材施教，达到预期的目的效果。从而促使教学的高效循环。只有适应教育对象、环境、我们工作起来才能顺心顺手，才能安心，并从中体味到工作的乐趣。

其次，教师的个性是吸引学生的重要因素之一。每个教师都应该时常问自己：\_什么吸引学生？一个善于反思的教师，一个关注学生感受的教师，一个充满民主的爱心与学识的教师，一个有着与众不同的教育魅力的教师，到哪儿都是受欢迎的。难怪有的教师和学生相处默契，永远是校园里的一道靓丽的风景线。当然，我这里所说的吸引绝不是庸俗的讨好学生。其实，一个学识和魅力并存的教师，即使你对学生严厉一些，学生仍然爱你、崇拜你。偶尔当你有一些小缺点时，反而会使学生感到亲切甚至“有意思”。再次，教师的工作大部分是定性的：备课、上课、批改作业、课外辅导是教师工作日的定性工作流程。这些工作都在有效的时间内完成，富于紧张。那么，我们就应学会在紧张的工作背后放松，尽力让自己的工作充满弹性，留下教学以外的时间空间，丰富业余生活，这样也有益提高效益。

最后，教师的工作平凡，惊天动地的业绩很难创造。但我们不能因此心灰意冷，放弃对成功的追求。这时调节自身的成就感就尤为重要了。我们可把一个差生的转化，一次成功的论文交流，一件优秀的课件展示，一次扣人心弦的典型发言，一次推心置腹的家访劝学，一届学生的优异成绩(!)看作成功的驿站，并从中获得成就感，以此收获乐趣。

总之，通过这次培训活动，我收获很多，我要不断地学习，以便适应时代的要求，争做一名优秀的中学教师。

## 高中教师培训总结报告篇六

今天我听了全国优秀语文教师、全国优秀班主任梅洪建老师的培训报告，我觉得有一种震撼心灵的力量，我的心被久久地震撼着、感动着。

梅老师是用心做教育的，虽然年轻，但提出的观点却是超前的。在班级管理中的观点和方法源自自己深入独特的思考，不是前人成果的复制。梅老师提出：爱是需要能力的。想想我自己，有多少次是打着“爱”的招牌做出“不爱”的事情呢？当学生不愿意学习时，我也无数次逼着学生学；当学生学不会时，我也曾因为恼火而口不择言；当学生犯了错误，我也曾多次进行批评，很多的批评都没有艺术性，有时甚至由此引起了师生的对立……想想这些，真的感到惭愧！爱学生是需要能力的，盲目的爱还不如不爱。

有个成语叫“无事生非”，一个人如果无事可做，他必然会生出许多的事非来。一个不爱学习，不愿学习的孩子，必然就会扰乱班级纪律，给班级惹来事非。所以梅老师提出：在人的心灵上种满庄稼，也不长杂草了。一个优秀的班主任，会为学生的成长搭建多种动起来的平台，让每个学生时时有事做，事非自然就没有了。想想我们班那几个“惹事精”，就是因为“闲的”。他们闲着，并不是真的无事可做，是因为学习、劳动这类的事，他们都不愿去做，强制也不行，老

师没那么多的时间看着他们吧，老师一离开就开始惹事了。梅老师告诉了我们方法，找到孩子的兴趣点，布置给学生的事情尽量贴近孩子的兴趣点。

虚伪就是不真实的表达自己内心态度的行为。人性的虚伪也堪称是一种品质，虚伪是因自身的需要后天慢慢形成的一种品质，人的身上具备着多重品质，只是虚伪这一品质运用起来比较容易些。学生也有“虚伪”的品质：明明不爱学习，却愿意参加学习兴趣小组；明明不爱劳动，却愿意承包班级事务；明明自己犯了错，却去指责没有犯错的同学……“虚伪”，也不是一种完全不好的品质，人，有时也需要“虚伪”。重要的是一名班主任能看透学生的“虚伪”并巧妙地运用它，使它为教育服务。

人，只要时时刻刻有了一种向上的动力，他必然会约束自己的行为，使自己的行为努力向上。梅老师在自己的教学实践中，运用了很多激发学生努力向上的方法，收到了很好的效果。如每天早上让学生背励志格言，班会课上“煽情”，借助班报影响学生，为学生过生日，周末的展示活动等，都运用得恰到好处，激励着学生每天满怀\_\_\_，奋勇向前、向上。

在班级施政的过程中，梅老师是智慧的。他对学生提出的每要求时不贪多，让学生感受老师对他们的理解和宽容。如梅老师周四提出“别给我惹麻烦”，周一提出“做全新的自己”，其它三天没再提什么要求；当班级的各项检查不如人意时，梅老师只要求学生选择先把一项工作做到等。其实，只要周四、周一，学生能做到，周二、三、五还能差吗？工作看上去很多很重很多，梅老师只要求学生把先把一件事情做好，是多么的“善解人意”呀！就这样，看似梅老师是很容易知足的，其实梅老师是运用了“人心知足象吞蛇”的策略。

梅老师管理班级的策略，我只不过学了点皮毛，对于梅老师报告的精华，我也没有真正领会。但仅仅以上所学，就足以让我震撼和感动，在以后我还会用心研究，努力做一名优秀

的班主任。

## 高中教师培训总结报告篇七

众所周知，作为一名合格的人民教师，必须有过硬的`教学基本功，丰富的科学文化知识，另外还应具备优良的师德师风，作为一名合格的人民教师，还应坚持党的教育政策合方针，坚持四项基本原则，拥护党的基本路线，全心全意为党和人民的教育事业贡献自己必胜的光和热，让祖国的教育事业更加灿烂和辉煌，经过教育局刘局长等各位领导的精心准备和安排，从xx年8月1日—8日作为xx市小学教师教学技能培训的时间，刘局长为了我市的教育大计，可谓是用心良苦。虽然培训的时间很短暂，可通过听取了刘局长在开学典礼上一翻语重心长的讲话和培训后，使我感触很多，体会深刻，其体有以学下习几网点：

当今社会，人才缺乏，教育大业，人才为本；科教兴国，关键在人，振兴中华繁荣发张在于教育，而振兴教育辉煌的发张却在于教师，所以，教师是人类的灵魂的工程，这是一份神圣的使命，肩负着教育大业的重组；当前国内为教育发张形式非常严峻，为此迫使人才资源已成为最重要的战略资源，一个国家、一个地方，甚至一所学校加快发展的重要因素在于人才。作为教师，我们肩负着培养下一代人才队伍的重要使命，我们应不负众望，加快步伐，自我提高自认的素质和教学技水平。这一次培训的不仅是我们本身的教学技能水平，另外还培养我们优良的师德师风，道德品质，培养我们成为一支综合素质高，业务水平高的教师队伍，努力提高教育学创新精神，努力提高教育教学水平。

教育局组织的这次培训活动，为的是给大家提供一个相互了解，共同学习、相互交流学习、取长补短的学习平台。与其一个人独自学习，不如利用这恶搞机会跟所有老师好好地交流，探讨在教育学中存在的问题，这就是此次教育局刘局长举办培训的目的所在，当今社会趋势所迫，知识是作为教师

的重要源泉，业是教育教学的唯一手段，我们不能固执，己见，应该敞开心胸面向所有的老师，向他们虚心请教、学习、这样才能学到更多、更好、更丰富的教育教学文化知识、不断地给自己补充能量，从而不断地提高自身的业务水平和教学水平。一个人只有不断地去学习、去吸娶去交流和创新、才能获得更加丰富的知识源泉；也为此才会有更强的教学能力与别人进行强烈的竞争，才不会被社会淘汰，业不会被同行看扁了。现今的教育教学形势非常严峻，我们只有不断地较强学习，即使地补充能量，培养终身学习的好习惯，努力达到、活到老，学到老，的人生目标。

加强师德师风建设，业是这次举办培训的一项重要措施。大家都心知肚明，为人师表，教书育人；是作为教师的重要任务和职责，可没有优良的师德师风，谈何教育，从何教育？古往今来，“德”是我们中华民族的优良传统，如果老师们“缺德”了，那还怎么教育？那不是误人子弟吗？总而言之，我们作为一名教师，必须具备优良的师德师风；教师只有具备了良好的道德品质，才能有资格为人师表，才能培养出有素质，有修养、有文化的新一代接班人。

## 高中教师培训总结报告篇八

20\_\_年10月29日，我参加了贵阳高中新教师培训。通过3天的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。培训教师的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，对我日后的教育工作有很大的意义。面对我们这些刚刚上岗的新教师，学校领导为我们考虑的非常周全。从始业教育到专业成长，从师德学习到班主任培训，从教师教学工作，到学生学习常规，面面俱到，细致入微，在各方面对我们加以培训。让我们树立起师德观念，规范教学过程，从而迈好第一步。

教育形势快速发展，对我们新教师提出了更高的要求。作为新教师，我有许多不足之处，由于教育教学经验的欠缺，我

们在实际教学过程中往往会遇到许多困难，需要通过进一步的学习来提高自己的教育教学能力。学校的新教师培训为我们提供了一个学习的平台，为我们创设了一个良好的学习环境。

通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是关于教师职业道德。谈到职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

## 高中教师培训总结报告篇九

为认真做好本学期教育教学工作，我校按照县教育局和中心学校对本次集训班的要求，举办了为期x天的暑假教师集训班，本次集训班采取专题发言、分组讨论、课件讲座与展示、课改实录观看、教师信息技术基本技能培训、表态发言等形式开展培训学习。

经过学习，我认识到高新课堂的重要性。构建高效课堂是我

们每一位教师毕生都要研究的课题，把老师和学生都从题海和加课中解放出来，让教师快乐地教，让学生快乐地学。那么，在教学中如何来提高课堂的有效性呢？通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我认为应该从以下几个方面去努力。

消除由于教师讲得过多、学生参与过少而导致的靠大量课后作业来完成教学任务的问题，逐步解决忽视学生情感、态度、价值观目标实现的问题。

反思自己的教学，发现自己在很多情况下，自己对课标与课本的学习与研究还不足，这样就影响和制约了课堂驾驭能力，课堂驾驭能力反过来也就影响了课堂教学的效率。

平时自己在备课时，只习惯于备教学内容，而忽视备学生。试想如果不研究学生对所教内容的掌握情况，不去研究学生的个体差异，一切从本本出发，课堂教学的適切性就会大打折扣，课堂教学的高效更无从谈起。

在真实、常态的课堂教学中，经常发现自己所提的问题本身就有问题，无效问题、假问题、无价值问题充斥课堂，这样的提问耽误了学生宝贵的课堂学习时间，也影响了课堂教学效率的提高。因此，今后要高效地完成课堂教学任务，就必须注重对课堂提问的研究，所提的问题必须是有价值的、有启发性的、有一定难度的，整个课堂的问题设计必须遵循循序渐进的原则。

课堂上，有时给学生提出问题，学生还没来得及思考，就马上要求其回答，这样不仅浪费了学生课堂思考的时间，而且有效性很差。这种形式主义的教学方式使无效劳动充斥课堂，严重影响了课堂教学的效率。有时让学生阅读课文、讨论、交流、做巩固练习等，不提任何时间和标准的要求，学生漫无目的地阅读与交流，课堂组织松散，时间利用率低。有时只对学生提出比较笼统的要求，学生不明白教师要他们干什

么和要他们怎么干，这样，学生就失去了教师的有效指导。因此，要给学生一定的思考时间和思维空间，要减少“讲与听”，增加“说与做”，尝试“教与评”。因此，我们必须立足于学生，让学生积极参与学习，实现有效的、多向的、高质量的互动，从而达到优质高效的课堂教学这一最终目标。

## 高中教师培训总结报告篇十

今天我听了全国优秀语文教师、全国优秀班主任梅洪建老师的培训报告，我觉得有一种震撼心灵的力量，我的心被久久地震撼着、感动着。

### 一、爱是需要能力的

梅老师是用心做教育的，虽然年轻，但提出的观点却是超前的。在班级管理中的观点和方法源自自己深入独特的思考，不是前人成果的复制。梅老师提出：爱是需要能力的。想想我自己，有多少次是打着“爱”的招牌做出“不爱”的事情呢？当学生不愿意学习时，我也无数次逼着学生学；当学生学不会时，我也曾因为恼火而口不择言；当学生犯了错误，我也曾多次进行批评，很多的批评都没有艺术性，有时甚至由此引起了师生的对立……想想这些，真的感到惭愧！爱学生是需要能力的，盲目的爱还不如不爱。

### 二、在人的心灵上种满庄稼

有个成语叫“无事生非”，一个人如果无事可做，他必然会生出许多的事非来。一个不爱学习，不愿学习的孩子，必然就会扰乱班级纪律，给班级惹来事非。所以梅老师提出：在人的心灵上种满庄稼，也不长杂草了。一个优秀的班主任，会为学生的成长搭建多种动起来的平台，让每个学生时时有事做，事非自然就没有了。想想我们班那几个“惹事精”，就是因为“闲的”。他们闲着，并不是真的无事可做，是因为学习、劳动这类的事，他们都不愿去做，强制也不行，老

师没那么多的时间看着他们吧，老师一离开就开始惹事了。梅老师告诉了我们方法，找到孩子的兴趣点，布置给学生的事情尽量贴近孩子的兴趣点。

### 三、利用人性的“虚伪”管理学生

虚伪就是不真实的表达自己内心态度的行为。人性的虚伪也堪称是一种品质，虚伪是因自身的需要后天慢慢形成的一种品质，人的身上具备着多重品质，只是虚伪这一品质运用起来比较容易些。学生也有“虚伪”的品质：明明不爱学习，却愿意参加学习兴趣小组；明明不爱劳动，却愿意承包班级事务；明明自己犯了错，却去指责没有犯错的同学……“虚伪”，也不是一种完全不好的品质，人，有时也需要“虚伪”。重要的是一名班主任能看透学生的“虚伪”并巧妙地运用它，使它为教育服务。

### 四、激发学生向上的动力

人，只要时时刻刻有了一种向上的动力，他必然会约束自己的行为，使自己的行为努力向上。梅老师在自己的教学实践中，运用了很多激发学生努力向上的方法，收到了很好的效果。如每天早上让学生背励志格言，班会课上“煽情”，借助班报影响学生，为学生过生日，周末的展示活动等，都运用得恰到好处，激励着学生每天满怀\_\_\_，奋勇向前、向上。

### 五、施政讲策略

在班级施政的过程中，梅老师是智慧的。他对学生提出的每要求时不贪多，让学生感受老师对他们的理解和宽容。如梅老师周四提出“别给我惹麻烦”，周一提出“做全新的自己”，其它三天没再提什么要求；当班级的各项检查不如人意时，梅老师只要求学生选择先把一项工作做到等。其实，只要周四、周一，学生能做到，周二、三、五还能差吗？工作看上去很多很重很多，梅老师只要求学生把先把一件事情做好，

是多么的“善解人意”呀!就这样，看似梅老师是很容易知足的，其实梅老师是运用了“人心知足象吞蛇”的策略。

梅老师管理班级的策略，我只不过学了点皮毛，对于梅老师报告的精华，我也没有真正领会。但仅仅以上所学，就足以让我震撼和感动，在以后我还会用心研究，努力做一名优秀的班主任。