

最新教师个人课后服务工作计划双减(汇总5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

教师个人课后服务工作计划双减篇一

随着教育的不断发展，教师个人课后服务已经逐渐成为教育改革的重要内容之一。作为一名教师，我深感个人课后服务的重要性。通过对自己多年的实践和思考，我在个人课后服务中积累了一些心得体会。

首先，开展个人课后服务需要教师具备持续学习的心态。作为一名教师，我一直坚信教育是一项长期而复杂的任务。每一堂课都可能面临新的问题和挑战，教师要保持学习的态度，不断提升自己的专业素养和教学方法。在课后，我经常利用各种资源进行学习，包括研究教学理论、参加教师培训和交流等。这不仅有助于我提高个人的教学水平，也为我提供了更多的思考和启发。

其次，个人课后服务要注重与学生的沟通和反馈。在课堂上，教师往往难以完全了解每个学生的学习情况和需求。而个人课后服务则为教师提供了与学生进行深入交流的机会。我通常会与学生们进行面对面的讨论，了解他们在学习遇到的问题困难，并积极给予指导和帮助。此外，我还会采用问卷调查的方式，让学生匿名评价我的教学。通过与学生的沟通和反馈，我能更好地了解学生的需求，并针对性地进行课后服务。

第三，个人课后服务需要教师注重与家长的沟通合作。教师与家

长是学生教育的两个重要支撑。课后服务是教师与家长有效合作的重要路径之一。与家长保持密切联系，及时了解他们对学生的期望和关注点，可以帮助教师更好地设计个人课后服务的内容和形式。同时，教师还可以向家长介绍个人课后服务的目标和效果，提醒他们对学生的支持和配合。家长是教育的第一责任人，他们的参与和支持对于学生的成长至关重要。

第四，个人课后服务需要教师注重与同事的合作。在教育的道路上，没有一个人能够独善其身。教师之间的合作和分享可以提高工作效率和教学质量。课后服务也需要教师之间互相配合和互相学习。我经常与身边的同事进行教学问题的交流和研讨，分享自己的经验和心得。同时，我也会向他们请教和借鉴，获得更多的启发和帮助。在个人课后服务中，我深感教师之间的团队合作的重要性，只有共同努力，才能提高整个教育团队的教学水平。

最后，个人课后服务还需要教师注重自身的成长和规划。教育是一项需要不断学习和成长的事业。个人课后服务是教师自我发展的重要途径之一。通过个人课后服务，教师能够不断地反思和总结自己的教学实践，找到问题，改进方法，提高自己的教育能力。同时，教师还可以根据自己的兴趣和特长，探索研究方向，进行深入的学术研究和教学实验。个人课后服务不仅是对学生的服务，更是对教师自身的成长和提

高。

总之，个人课后服务是一项需要教师不断努力和探索的重要工作。在个人课后服务中，教师要具备持续学习的心态，与学生、家长和同事进行积极合作，注重自身的成长和规划。只有这样，才能更好地实现个人课后服务的目标，为学生的全面发展提供更好的支持和帮助。同时，也能够推动教育的质量不断提升，为社会的发展做出更大的贡献。

教师个人课后服务工作计划双减篇二

为为切实做好我校学生课后延时服务工作，帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，促进学生健康、快乐、适性成长，我校根据教育局《关于进一步推进中小学生学习后延时服务工作的指导意见》、《关于进一步推进中小学（幼儿园）课后服务工作的实施意见》文件精神，结合我校实际，经校务会议研究后，特制订2022年春季课后服务实施方案：

深入贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生学习后服务工作的指导意见》、《关于做好小学生放学后延时看管服务工作的通知》、《关于进一步推进中小学生学习后延时服务工作的指导意见》系列文件精神，以服务好家长、学生为宗旨，把开展好放学后延时服务作为一项重要工程来抓，切实增强教育服务能力。有效整合学校、家庭等方面资源，着力破解学校放学后、家长下班前我校学生无人看管的社会性难题。

学校成立课后服务领导小组，制定工作方案和管理措施，根据家长和学生自愿需求落实责任教师，安排活动场所，规范作息时间，加强管理措施，确保参加课后服务的每一名学生在校期间安全。

组长：

副组长：

成员：

1. 坚持规范原则

杜绝集体教学、补课行为，坚持课外阅读、兴趣小组、作业辅导、答疑解惑等工作原则，学校加强监管检查力度。

2. 坚持自愿参加原则

开展学生校内课后服务工作应遵从家长意愿，充分征求家长意见，主动向家长告知服务对象、服务时间、服务内容、服务收费、安全保障等，不得强制或变相强制学生参加。

3. 坚持公益惠民原则

开展学生校内课后服务应坚持公益性、非盈利性。

4. 坚持循序渐进原则

从实际出发，根据场地、设施等资源配置情况，以及学生、家长对放学后学生生活的实际需求，建立健全工作机制，扎实稳妥、分步推进学生校内课后服务试点工作。

小学在校学生（上午正常放学后有助后服务需要的学生）。优先保障进城务工人员随迁子女、单亲家庭子女、留守儿童、家庭经济困难学生和低年级学生等群体。

1. 时间安排

每周一至周五上午放学起至下午上学前午托服务按3课时（2小时）计算，起止时间：11：10—13：30。

2. 地点安排

原则上安排在小学本班级教室。

3. 编班安排

根据家长申请及班级审核确定的参加学生数量，30人及以上以原班级编成一个班；年级不足30人，按照相邻年级跨年级调整混合编班。

基于课后服务不少于2小时的规定，加上学校下午放学时间一般在5点左右，如果晚托大概7点才能结束，这样违背了课后

服务的初心，所以学校决定实行午托服务，并保证每天不少于2小时，根据学生和家长自愿申请，结合学校办学条件实际情况，在中午这一时间段内开展下列课后服务内容。

1. 在校午餐服务：由教育行政部门会同学校、国有企业或社会力量建立便捷、质优、安全的集中配送午餐机制，或根据上级教育主管部门集中招投标确定服务机构。餐费由学生家长承担。

2. 课后托管服务：课后托管活动形式及内容由学校会同家长委员会协商确定。在不加重学生课业负担和做好疫情防控的前提下，组织学生午间休息、自主阅读、完成作业，教师进行巡视指导。

（1）把课后服务与“书香校园”结合起来，开展课外阅读活动。课外阅读活动打破班级单位，根据实际申请人数组织学生到学校阅览室开展课外阅读，落实责任教师与管理措施。

（2）把课后服务与巩固学习成果结合起来，开展作业辅导、答疑解惑活动。作业辅导、答疑解惑活动，根据实际申请人数，以班级为单位开展活动，落实责任教师与管理措施，杜绝集体教学、补课行为。

（3）把课后服务与兴趣小组结合起来，开展兴趣小组活动。由于我校综合科教师配备较齐全，可以组织美术兴趣小组、音乐兴趣小组。兴趣小组根据学生报名人数以校为单位开展活动，并落实责任教师与管理措施。

（一）认真做好宣传。

学校召开行政会议、教职工会议和家长会，传达上级工作精神，公布学校实施方案，确保全校师生及家长知晓。

（二）组织自愿报名。

坚持自愿参加原则，由家长书面申请，有序组织学生报名，经学校和家长委员会审核通过后，与家长签订课后服务协议书。参加课后服务学生名单确定后在全校进行公示。

（三）落实课后服务管理。

学校按照校内课后服务实施方案，按规定落实配备参加课后服务的教师、管理或教辅人员，细化工作分工安排，做到服务方案详细具体、措施有效有力、保障切实到位，确保课后服务工作安全有序开展。

（四）具体参与课后服务人员安排及职责，由学校统一安排并认真做好以下服务工作：

1. 上午第三节课结束后，该节课科任老师负责清点需要留校课后服务的学生，清点好人数交接给当天的课后服务看护教师。如有学生请假，科任老师要及时通知到看护教师。
2. 看护教师每天看护时要核对好名单后，和当天最后一节课科任老师做好交接工作，组织师生做好签到工作，保证不遗漏一个学生，确保学生的安全。
3. 看护结束后，由各班看护教师负责各班学生整队返回原班级，清点好人数交接给当天的导护值班教师。
4. 值班领导要做好各班看护时间的巡视工作，看护结束时值班领导配合看护教师做好各班学生有序返回。其他教辅人员要按照职责做好本职工作。

（五）加强安全管理。

加强对师生卫生安全意识教育。强化活动场所安全检查和门卫登记管理，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。对入校参与课后服务的志愿者在教育资质和

身体条件等方面进行审核，并将相关材料报属地教育主管部门备案。建立健全校内课后服务安全管理制度，制定校内课后服务安全管理工作规范，强化学生活动场所、应急救护、消防设施安全检查，做好安全预案。要落实考勤、监管、交接班、门卫登记等制度，切实保障学生人身安全。

1. 经费来源

(1) 课后服务经费来源由上级拨款，不足部分向家长收取相结合。

(2) 在校午餐餐费每月结算一次，于当月初的. 五个工作日内由用餐学生家长通过用餐配送公司提供的公司收款码收费。每天每餐大约15元，具体价格按原定协议或协商改按上级招投标中标价格，另行确定。

2. 课后托管服务坚持公益惠民原则。根据本校参与校内课后服务的学生人数、服务内容、服务时间、设施设备损耗、维修成本及教职工、安保人员劳务报酬等因素制订收费标准，暂定上午放学后课后服务费为不超过3元/人/课时（具体价格根据参加午托的班生规模按实核算），专项用于课后服务开展期间所发生的本校教师、后勤管理人员劳务费、外聘人员劳务费，以及学校因开展课后服务增加的水费、电费、保洁费、设备、安防费用等。课后托管服务费用由上级财政部门拨付后，不足部分由学校向自愿参加课后服务的学生家长每月收取一定服务费，每学期末按实结算，多还少补。加强收费管理，单独设账，专账核算，保障学生校内课后服务合理支出。主动向家长公布收支情况，主动接受家长监督。严禁以课后服务名义开展盈利性活动。对借校内课后服务进行违规乱收费的行为，依法依规追究相关责任人责任。

1. 高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

2. 健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，包括学生看管申报审批制度、家校衔接制度、学生管理制度、志愿服务制度、检查考核制度、安全管理制度、风险评估和预警机制，以及学生意外伤害等突发事件的应急处理机制等，确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依。

3. 规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

（1）坚持“家长自愿、公益服务”原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

（2）严格规范办学行为，不得将看管服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

（3）不得与社会机构合作进行有偿服务。

（4）自愿参加延时看管的学生须由家长为其投保人身保险。

（5）看管教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况，出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

本课后服务经学校家委会于20xx.2.10上午召开会议后通过。

教师个人课后服务工作计划双减篇三

以推进素质教育为主线，坚持以和谐教育为目标，以学科发展为本，以理论学习引领教学研究，借教学研究、教材研读促使教学改进，提高教研活动的实用性和有效性，促进教师的专业发展和教学质量的提高。

1、以参加区的教材分析及教研活动为契机，帮助教师在课堂教学、教研活动中有效试用《学生学业评价标准》，试点学校探讨《标准》的有效使用及为市进一步完善《标准》提出建议。

- 2、以“常态练习课的有效设计与实施”为重点，组织开展练习课课型特点和基本模式的实践研讨活动，提高常态数学练习课的有效性(各校至少组织一次练习课有效策略(或模式)的实践研讨活动)。
- 3、以推门听课为手段，对学校进行推门听课，推动江高镇“有效教学”教研活动的开展，各校认真组织学习与实践《白云区小学数学课堂教学评价指导意见》《学生学业评价标准》，结合课堂观察等研究方法，力求在课堂教学评价中有所突破。
- 4、组织教师认真学习广州市__规划课题《新课程背景下小学数学练习有效性的实践研究》，鼓励学校、教师个人参与实践研究，指导教师关注数学练习(课)个案研究，及时积累相关研究成果，鼓励教师及时将研究的成果形成论文和案例，参加市、区在本学期进行优秀“小学数学练习课”教学作品及成果的征集和评选活动。
- 5、通过理论学习、参加专家培训等方式开展学习，加强对新教材中“解决问题”教学的研究，并开展有效作业的实践研究(各年级备课组进行一次课外作业有效研讨活动)。
- 6、各校数学科组根据自己学校本身存在的问题与专业发展规划方向，提高学科组开展教研活动的质量，帮助教师提升自己的教学能力和专业素养，启动广州市第x届优秀科组的创建工作。
- 7、各学校数学科组以及教师个人根据不同的层面的工作进行总结、回顾、整理，形成论文，参加白云区第x届教学论文年会的评选。

教师个人课后服务工作计划双减篇四

在教育领域工作的教师们除了在课堂上进行教学之外，还需

要为学生提供个人课后服务。这个服务包括了答疑解惑、作业批改、辅导学习等多种形式。作为一名从业多年的老师，我深知这个服务对学生学习的帮助和促进作用。在過去的工作中，我不仅提供了个人课后服务，也在其中收获了一些经验和心得。

第二段：重视个性化需求

学生们在学习中的问题多种多样，因此在进行个人课后服务时，我始终把学生的个性化需求放在首位。每个学生的学习方式和问题都有所不同，有的可能需要更多的解释和引导，而有的则需要更多的训练和巩固。因此，我会针对不同的学生，根据他们的学习特点和需求，制定不同的个人服务计划。这种个性化的服务更能够满足学生的需要，帮助他们克服学习困难，提高学习成绩。

第三段：注重沟通与反馈

个人课后服务的关键之一是与学生进行有效的沟通和反馈。我会定期与学生进行面谈，了解他们在学习中的进展和问题，听取他们的意见和反馈。通过与学生的互动，我能够更好地了解他们的学习需求和困难，及时调整个人服务的方向。同时，我也会及时给学生提供相关的反馈和建议，帮助他们理解自己的学习状态和进步方向。这样的沟通与反馈不仅促进了个人服务的有效性，也增强了师生间的信任和互动。

第四段：倡导自主学习和问题解决能力

在进行个人课后服务时，我会尽量引导学生进行自主学习和问题解决。通过提问和讨论的方式，我激发学生的思考和好奇心，培养他们的探究能力和自主学习动力。同时，我也会鼓励学生主动解决问题，通过互助和合作的方式，培养他们的问题解决能力和团队合作意识。这样的个人服务不仅能够帮助学生更好地掌握知识和技能，也能够培养他们的自主学

习和创新思维能力，为他们未来的发展打下坚实的基础。

第五段：总结与展望

通过个人课后服务的实践，我深刻体会到了这项工作的意义和重要性。它不仅能够增进师生间的互动和信任，也能够帮助学生更好地掌握知识和解决问题。未来，我将继续注重个人课后服务的重要性，进一步提升自己的专业能力和服务意识，为学生的学习提供更加有效和个性化的支持。同时，我也希望能够与其他教师分享我的心得和经验，共同探讨更好的个人课后服务方式和方法，为学生的发展和成长做出更大的贡献。

通过以上五段的连贯分析，可以清晰地阐述教师个人课后服务的重要性和实践意义。个性化需求、沟通与反馈、自主学习与问题解决能力的培养是这个服务中的关键要素。教师们应该不断总结和分享自己的经验和心得，为学生的学习提供更好的支持和帮助，共同促进教育事业的发展。

教师个人课后服务工作计划双减篇五

第一段：引言（背景介绍）

作为教师，课堂教学是我们最主要的工作内容，但是真正的教学过程并不止于此。在课后，我们还需要进行个人课后服务，以提供更好的学习支持和帮助学生解决问题。在这篇文章中，我将分享我在个人课后服务中的心得体会。

第二段：积极与学生会互动

个人课后服务的重点之一是与学生保持积极的互动。通过与学生的互动，我们可以了解他们的学习需求和困难，并提供针对性的帮助。在课后，我经常组织学生小组讨论或一对一的学术辅导，让学生有机会表达自己的疑问和理解，同时也

能够提供实时的反馈和指导。通过这种互动，我发现学生在主动思考和解决问题的能力上有了较大的提升。

第三段：因材施教

每个学生都是独特的，他们的学习进度和学习方式有所不同。因此，在个人课后服务中，为学生提供因材施教的辅导是非常重要的。在与学生互动的过程中，我会根据他们的学习风格和能力水平来调整辅导的内容和形式。有些学生可能更喜欢通过参观实地或实验来学习，而另一些学生则更适合通过阅读和写作来巩固知识。因材施教不仅能够提高学生的学习效果，还能够增强学生的自信心和学习兴趣。

第四段：激发学生学习的兴趣

兴趣是学习的最好的老师。在个人课后服务中，我发现激发学生学习的兴趣的关键是与学生建立良好的师生关系并与他们建立真实的联系。我会尝试通过与学生分享有趣的故事、实例和案例来引起他们的兴趣，并让他们能够将所学的知识与实际生活相结合。在我个人的实践中，这种方法不仅提高了学生学习的积极性，还提升了他们的学业成绩。

第五段：持续的反思和改进

个人课后服务是一个不断学习和提高的过程。作为一名教师，我通过持续的反思来改进自己的服务方式。我会与同事和学生进行交流和讨论，听取他们的意见和建议。同时，我也会定期参加教师培训和研讨会，了解最新的教学方法和理论。通过不断反思和改进，我相信我能够提供更好的个人课后服务，帮助学生在学习中取得更大的进步。

结尾：

通过个人课后服务，我不仅能够真正了解学生的需求和困难，

也能够提供个性化的学习支持和帮助。积极与学生互动、因材施教、激发学生兴趣以及持续反思和改进是我在个人课后服务中的心得体会。通过不断努力，我相信我能够成为一名更优秀的教师，为学生的学习提供更好的服务。