

学校教育装备自查报告(汇总5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。怎样写报告才更能起到其作用呢?报告应该怎么制定呢?下面我给大家整理了一些优秀的报告范文,希望能够帮助到大家,我们一起来看看吧。

学校教育装备自查报告篇一

根据区教科局的整体安排,我校教师对本身的行风题目进行了当真的自查,自查中异国发觉有体罚门生、讽刺讥讽门生、违规从事有偿家教、利用职务之便向门生和家长索取财物、托办私事、向门生摊派资料、课上利用手机等一系列的违背教师职业操行的现象。但八小时以外,打麻将、喝大酒之类感化教师形象的事变还时有发生。

整体看来,全校教师在行风构筑中还存在着以下题目:

1、思维上有待于进一步进步。作为人民教师,该当具有较高的思补缀养,才华做到为人师表。如今教授的思补缀养不敷。在平常工作和糊口生涯中,虽能与同事带领联合共事,齐心合力促成各项工作展开,但在一些方面仍存在差距:一是经心全意为门生办事的主旨有所松弛,办事见解有所淡化,有些时候是事不关己高高挂起,对门生的良现象置若罔闻。二是偶然还不长于从政治的高度去查看和处理有关题目,暗里里说话贫乏憬悟。三是展开自动的责怪和自我责怪偶然不敷深切,谈本身的长处多,不敷少,不能脚结壮地。

2、进修上有待于进一步加强。一是进修自动性不强、热忱不高,固然主观上要求本身加强进修,但事件性工作太多太杂,感触时候和精神不敷,造成进修面不宽,进修内容不系统,进修结果不明显。二是关联实际不敷好,因为对进修的紧张

性和必要性认识不敷，进修处于被动应付状况，每每是为结束进修任务而进修，偶然造成表面进修与实际工作摆脱，事倍功半，更谈不上学乃至用。

3、工作上有待于进一步强化。有些同志定上了级，就觉得是船到船埠车到站，工作不是很竭力，自动性和自动性上还应进一步加强。

4、糊口生涯上有待于进一步美满。有些同志在八小时今后，到社会上参加打麻将，给教师的形象造成不良感化。另有个别教授喜好喝大酒，一喝就醉，也给教师形象带来紧张的感化。

学校教育装备自查报告篇二

4、我分管外语部的科研工作，我以为自己在这方面还有很多可开发的'地方，但我没有做到。我经常以大家的教学任务重为借口，教学研究和科研方面只要不空白、不落后于其他院校的外语部分就万事大吉，完全是情势主义，走走过场，没有把科研为教学服务落实到实处。

二、官僚主义

3、在学习群众线路活动中，我反思自己之前的作法，熟悉到我在处理学校和外语部布置的事务性工作中，经常将工作分配下往，浮皮潦草地检查一遍就上交，没有和大家一起商量如何干好，全凭老师们自己想办法，脱离了群众，以后我改正，一定和大家一起商量，共同把工作做好。

三、享乐主义

1、对这个题目，实事求是地讲，我思考了很久。我一直靠工作收进生活，工作上不接触_____，平常消费量进为出，在满足基本生活需要的基础上，还要斟酌年老父母和孩子的需

要，和我个人的养老和医疗开支，所以每个月还要留出一些，以备不时之需。

2、我上医学英语课，班额到达240人，联招班学生不爱学，纪律差，上一次心情极为低落，没有成功和喜悦感。这时候我就想，要是能上一个好班的课多好，可以和同学们一起探讨学问，共同进步。现在想来，这类想法是一种享乐主义在作怪。每个班情都不一样，有统招学生也有联招学生，都需要教学，假如我不教，必将要有其他老师教，岂不是避难就轻？这不是我党人应当做的，我以后一定改，好好教学，不管是统招生还是联招生都要耐心肠上好课，为他们的成才奠定基础。

四、奢糜之风

2、在办公用品上，常有不满足。嫌电脑的速度不快，以影响工作为借口，要求学校配备配置更高的电脑。以后我要艰苦朴素，能用且用。不浪费，不攀比。

学校教育装备自查报告篇三

形式主义方面：

1、思想认识不高，各种学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真；每次的教研也一样不太认真，总认为作用不大，所以没有用心去研讨。

2、对待工作不够主动，积极。只求完成领导交给的任务即可，没有把它做得更全面，更完善。对于政教处和教导处分配的各种计划总结总是从网上下载简单改改上交了事，没有意识到它在工作中的重要性。在工作中遇到难题，不善于思考。

3、对教育教学新课标新理念的理解不够深刻，没有从实质上深入研究，小组合作学习只是把学生分到了一起，但课堂上

小组学习的机会不多。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。没有给学生更多的时间，着急了就满堂灌，传统的教育方法和教学手段仍然用在课堂。

官僚主义方面：

1、不能平等地对待优生和后进生，总认为差生怎么讲也不会，所以有时候就扼杀了差生的学习积极性。

2、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

3、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体，要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

4、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

5、在平时的教学中，尽管自己是认真在上好每一节课，但对于自己在学生中的定位有所失偏，认为自己在辛苦的上好每一节课，理应受到所有学生的尊重，对于学生来说，我就是权威的存在，所以平时上课时过于严肃，不能很好的拉近与学生的距离，不能很好的与学生沟通。

享乐主义方面：

1、不想多带课，只想将自己应该做的事做好就行，对于额外的任务，有所抱怨。

2、工作中有偷懒心理，能应付的就应付；控制不了自己的情绪，爱发小牢骚。

3、不能勇于承担学校的重任，不想当班主任，总想干轻一点的活。

奢靡之风方面：

由于经济条件受限，大吃大喝基本不存在，但花钱有时不注意节约，有与别人攀比的思想，有时也小小的享受一下，并不认为有什么不好。

二、产生问题的原因分析

1、平时疏于学习。总认为，只要能把本职工作干好，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。有时，对于自己所学的东西，也没有认真去深入消化，吸收，也就不能很好地做到把自己所学贯彻到实践中去，落实到行动上来。过于注重对学生知识的传授，缺少与学生的沟通，加之学习的主动性不强，对于学习制度坚持不够，致使学习收效不佳。

2、思维局限，进取意识不够强。认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱，奉行多一事不如少一事的原则。没给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

3、奉献精神不足，为学生服务的意识较淡漠。

三、整改措施：

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，

努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

3、大力增强为学生服务的意识。拉近与学生的距离，了解学生学习中的需求。及时的、有针对性的解决学生学习中遇到的一些问题。平等对待每一位学生。在教学过程中不带有有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

7、加强学习，不断更新知识结构，努力实现知识能力上的高水平。不断加强对专业知识、素质教育等方面的学习与研究，把知识更新、大脑“充电”，做一个乐于读书的人，使自己的教学、德育工作能够扎实的进步。在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

学校教育装备自查报告篇四

我校于20__年6月开始根据我区教委督导文件精神组织各处室针对我校一年来开展工作的情况进行认真的自查，现将自查情况汇报如下：

一. 教师队伍建设方面

积极实施我校制定的三年发展规划，推进我校教育体制和教学方法的改革创新，全面推进素质教育，进一步提高教育质量和办学效益。努力做到“全面规划，突出重点，抓住关键，重在落实”，每年定计划，使办学水平逐步提高，稳步前进，以逐步实现三年规划目标。

依法治校，规范办学，实行明确的岗位目标责任制，认真考核。完善制度建设，规范教师的行为。提高教师职业道德水平。

加强学校民主法制建设加强对学校重大工作的监督，充分调动广大教职工当家作主，参与学校管理的积极性，密切干群关系，党群关系，进一步推动学校依法治校、健康发展，开创一个明校情、知校事、监校政、兴校业的政治局面。

重视政治业务理论的学习，不断提高广大职工的思想觉悟和业务水平。组织全校职工认真学习，端正教育思想，转变教育观念。我们学原文，理解其精神；学专题，理解其实质。全校教职工的学习，采取读、贴、议、记的方法，收到很好的效果。

坚持行政例会制度，既有日常工作安排，也有重大问题的专题研究；严格行政值班制度，有详细的学校日志，保证了学校良好的秩序。教代会机构健全。在年中、年末召开教代会对校中层干部和校级干部进行民主评议，充分发挥了教代会的民主监督、管理的作用。

成立了教科研督导处，形成了教科研和教学监督一条龙制度，使教科研与教学情况得以及时总结和及时反馈，及时指导，效果明显。在校长的亲自领导下，校科研督导处抓好各级（国家级、市级、区级）科研课题（共10个）的申报、论证、审批、立项，中期评估和小结等工作。

加快教师队伍的建设步伐，培养一批优秀的骨干教师。目前各学科都有带头人，带领本学科教师深入进行教改活动。

二. 德育方面：

全面落实《中学德育教育大纲》及《德育规程》内容，认真落实教委德育科布置的各项工作任务。有计划的开展德育工作。

加强了德育干部及班主任老师的培训与管理，定岗定责，定期认真考核。定期召开班主任会、处务会，学习有关文件和业务理论，提高了认识，提高了工作能力，提高了理论水平。

在对学生进行教育方面，认真抓好规范的落实：周周有重点，周周有评比，而且把考核情况及时向班主任反馈，收到良好效果。利用班会时间，开展对学生的思想教育，规范教育，表扬先进，激励后进，使全校出现了良好的德育态势。组织举办了各项区、市级比赛，诸如：演讲朗诵，书法绘画，交通安全征文，国防知识竞赛。与《天津教育报学习创造专刊》联合刊发了《飞翔的梦》，介绍东丽中学发展情况，展示东丽中学办学特色。通过一系列的教育活动，提高了同学们的认识，规范了自己的行为，使绝大多数同学做到讲文明，懂礼貌，爱学习，成为合格的中学生。

三. 教学方面：

能全面落实《决定》的各项要求和学校的三年发展规划，工作计划所规定的各项任务。教学工作目标，管理保证措施全面、明确、具体、可行，切合学校和教师的实际，可操作性和指导性强。

各项考核制度健全、科学，各种规章制度、岗位职责、业绩考核标准完备严谨。各项检查、考核全部到位，真实、认真、不走过场，效果显著。能对学生智能素质进行比较全面、规

范地考评，各项考核资料齐全、规范。

严格按照学科课程计划办学，每月召开一次教学工作会议。每学期普遍检查备课教案两次以上，主管教学校长和教学处主任深入课堂听课，认真指导教学工作，及时反馈听课意见，课堂教学质量不断提高。定期进行学生作业检查，认真记录检查情况，及时反馈存在的问题，资料齐全。对学困生耐心帮教，有计划、有目标、有措施、不厌其烦，认真做好帮教记录，保存资料，建立学困生档案。对学生的评价客观、全面，制定有《东丽中学考试规程》，教师认真分析试卷，教学处有计划，定期召开教学质量分析会，找出差距、不足，协调整改。学科组认真备课、教研，校教研员每月组织一次本学科大规模教研活动，教学处主任按时参加并指导，成效显著。

积极深入地进行教改，在不同学科、领域探索新的教学方法和教学模式，加大了教科研力度，目前参与国家级立项课题的有两个（即自辅教学法和自信教育的研究），本年度我校有四个市级科研课题和四个区级科研课题已立项。课题研究程序规范、科学，有申报、有论证、有审批、有立项、有中期评估和阶段小结等环节并聘请了市区级有关专家给予评估指导，实验资料齐全、规范，有成果认定，已初见成效。

大力提高课堂教学水平，配合区教委“课堂教学攻坚战之等级评定”，开展听课评课活动，课堂教学优秀率30%以上，良好率65%（含优秀率），合格率90%以上，待定课10%以下。每学期平均有2—3节市级公开课和多节区级公开课。数学自辅课题研究小组在全国课题研讨会上做经验交流，体育学科组被主为天津市先进教研组。

积极辅导学生参加区、市级学科竞赛，卢小川同学获本年度全国数学和化学竞赛天津赛区两个一等奖。另有20人次获市级二等奖、三等奖和区级级一、二等奖。

20__届中考我校毕业率为100%，合格率在90%左右，优秀率在30%左右，高中段入学率在95%以上，20__年获市普九先进校。

四. 体卫方面

全面贯彻落实两个《决定》，两个《条例》的要求和学校三年规划，学期工作计划所确定的各项工作任务。体卫工作目标，措施明确具体、完整可行。

各项规章制度、考核制度健全，岗位职责完整、明确。

体育场地无占用，设施基本齐全，器械帐目清楚

学校教育装备自查报告篇五

1、思想意识不够强。

不善于培养自己从政治的角度来观察、分析问题，认识事物只停留在表面，未看本质，对事物的理解不深刻、不全面。在思想上未引起高度的重视，学习目的不够明确，学习时缺乏思考，只从字面上理解毛泽东思想，没有意识其思想的精髓，更没有掌握强有力的理论武器，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化。

2、宗旨观念不够牢固。

我有时对待学生和自己的`同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多,稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的老师也干不了什么大事,没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为群众服务意识的淡薄，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做

到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

经过学习，我深深地体会到“爱岗、敬业、奉献”的内在含义，也认识到自己的不足。“人无完人，金无足赤”。从职业道德范畴来看，良好的师德师风对每一个教师都是一个永恒的要求，也是我所追求的目标。