

幼儿园六一儿童节游园活动方案 幼儿园 六一儿童节活动方案(模板10篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园六一儿童节游园活动方案篇一

快乐度六一，增进亲子感情，促进家园共育。

5月31日上午8：30—10：30

xx公园

我成长我快乐

游戏活动的器材及游戏小奖品，六一幼儿小礼品。

组织幼儿及家长进入预定场地后，用彩绳围圈，幼儿及家长半圆型入座(提醒家长带小垫)，幼儿在前家长在后。

师：大三班的小朋友们，明天是几号你们知道吗?六月一号是属于我们小朋友的节日叫“六一儿童节”。为了庆祝这个节日，我们专门组织了这次大型的游园活动。而且各位小朋友的家长也都到场了，现在就请我们用我们的歌声和舞蹈来庆祝这个小朋友的节日，并对家长同志们一直以来对大家的关心爱护，以及对工作的支持表示感谢!

本次活动分成三大部分：

一、幼儿及家长才艺展示，以活跃气氛；

二、知识小竞赛，以展示幼儿的学习成果；

三、亲子游戏，以增进亲子间的感情，增强体质。

(一) 幼儿及家长才艺展示。

师：通过三个月的相处老师知道我们大三班的小朋友是多才多艺，人才济济的。下面就请xxx来给我们展示一下吧！

师：俗话说“有其子必有其母”，我们大三班的小朋友多才多艺，那么我们的家长同志们也必定拥有十八般武艺！下面就有请xxx家长为大家表演节目xxx□

(二) 知识小竞赛。

师：谢谢小朋友和家长的精彩表演。小朋友们暑假过后我们都升入学前班了，那我们是否具备了学前班小朋友的知识准备呢，现在我们就以知识小竞赛的'形式考验一下大家。

知识竞赛包括，古诗儿歌接龙、快速计算、英语对答。

(三) 亲子游戏。

师：家长同志们，我们小朋友表现的好不好？那现在也请你们加入我们吧，我们一起来玩游戏。

猜家长目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己家长的感情。

玩法及规则：请5—6名幼儿蒙上眼睛，家长分别走到幼儿面前，老师说出家长的特征，如发式，衣着。如猜不到可用声音。猜对家长给孩子一个亲昵的奖励和一件小礼品。

二人三足目标：学习两人相互配合用三条腿跑步，增进亲子

情感的交流，锻炼幼儿动作的协调性和敏捷性。

玩法及规则：在场地两端画一条起跑线和一条终点线，请五对家长和孩子站在起跑线上，老师用一根长带子将家长和孩子相邻的一条腿绑在一起，听到口令后，家长和孩子一起出发终点跑，到终点线后反回，以先反回到起跑线者为胜。胜者奖励一件小礼品。

水果蹲目标：锻炼幼儿的智力思维反映敏捷性及大肌肉的灵活性，增进幼儿及家长的感情。

玩法及规则：选六个人排成一行，每人头上分别戴六种水果图案的帽子，比如苹果、梨、香蕉和草莓等。一人喊：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完香蕉蹲”，则被点到名的“香蕉”立刻蹲下，同时喊下一个目标。被喊到名字却没有反应的人被罚下场，最后留下的两人为赢家。

击鼓传花目标：让全体幼儿及家长都参与进来，鼓励幼儿大胆表现自己，增进幼儿与家长的感情。

玩法及游戏规则：教师背对幼儿敲鼓，家长及幼儿一个挨一个传递一朵花，鼓声停止时，传到谁手里，就请这对家长和孩子给大家表演节目。

齐唱班歌结束整个活动。

幼儿园六一儿童节游园活动方案篇二

“分享快乐，奉献爱心”

1、让孩子在学校度过一个快乐、有好处的儿童节。

2、培养我校学生节约的道德品质，树立正确的理财观、价值观，实现各类有效资源的合理循环利用，减少资源浪费。

1、六一表彰庆祝大会。

2、“跳蚤市场”游园活动：1-6年级学生将自己的各类物品标上“指导价”于跳蚤市场上交流，摊位设在自己的教室内，由班级班主任和五名学生负责。1-6年级学生在副班主任的带领下，分小组到各个班级摊位购物。摊位分为三个组别：一、二年级为一组，三、四年级为一组，五、六年级为一组。学生只能在自己的大组内购物，凭卡进入，不允许串组。

1、6月1日上午(星期五)8:30d9:30六一表彰大会。主会场：会议室，各班派一名老师带2名学生参加。分会场：各班教室。

2、六一表彰大会结束后半小时内，各班将教室布置为跳蚤市场形式，10:00听广播铃声，跳蚤市场准时开始。

3、11:30活动结束，学生进食堂进餐，一名教师留下整理教室。

1、学生准备：5月26d31日为物品收集阶段，每位同学带一样或多样物品，标上“指导价”（价格不超过十元）。每位同学带十元纸币零钞(最好纸币)。

2、学校准备：制作会员卡。1、2年级黄色，3、4年级绿色，5、6年级灰色。持相同颜色卡纸的班级为一组。学生凭卡才能进入同组的购物区。

3、班级准备：

各班要推荐产生营业员5名，自制胸牌“工作证”，教师及学生佩戴“工作证”营业。（能够安排两批学生换班营业）。

各班要为本班创“商场名称”，名称贴在教室前门外瓷砖墙面上。（如：快乐商场、爱心超市等，用a3粉红纸打印空格字体，自己填充色彩进行美化）。

各班制作一个促销广告海报，贴在教室内，供购物者参考，学校带给卡纸。

教师统一穿六一活动文化衫，学生全部穿夏季校服，佩戴红领巾。

场地布置要求：有进口、出口、售货区、购物排队通道的区域划分，学校带给分区彩旗，班级自制“标示卡片”，学校带给卡纸。

4、楼道巡视员安排：巡视员着六一活动文化衫，佩戴红袖章，持记录卡(记录学生礼貌状况)。

1、各班主任老师要注意活动前对学生进行“岗位培训与主角定位”的培训与指导，培养学生争做具有社会实践潜力的社会人，同时加强对学生进行安全、卫生、纪律等方面的教育和引导，学生在活动期间要争做一名遵守纪律、行为规范的礼貌人。

2、班主任教师要具体给学生宣讲活动细节，确保活动的顺利、安全。

3、活动结束后要注意及时清理干净场地。

活动结束后，将评选出“最具人气班群众”、“最佳营业员”。

幼儿园六一儿童节游园活动方案篇三

通过开展庆祝

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(五月二十三日布置操场，张贴宣传标语

2、以班为单位作好参加活动的准备

(2)注意收集制作环保玩具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)每班设计一个

(4)各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

(5)各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养幼儿的某些

3、各班做好班级内的

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、**做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆

5月27日：环保

5月30日：

5月31日：庆祝

1、幼儿诗歌表演赛

(1)目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

2、环保

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材

料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

4□

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园幼儿的语言表达能力的进一步提高，即幼儿爱说、会说、敢说；培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名幼儿参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名幼儿、中班选出5名幼儿、小班选出4名幼儿参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，年级赛在5月中旬进行，全园决赛在5月30日进行。

5、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

目的：通过新闻界的报道及广大家长的宣传，使活动产生广泛的影响，提高本园的知名度、美誉度，为随后的招生工作产生良好的效应。

时间：5月20日至6月1日。

媒介：电视、报纸新闻、本园家长。

方法：发电视、报纸新闻通讯、板报宣传、印发宣传资料。

幼儿园六一儿童节游园活动方案篇四

导语：六月一日就要到了，为了使小朋友们度过一个幸福，难忘的“六一”儿童节，下面小编为您推荐幼儿园六一儿童节活动方案，欢迎阅读！

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案：

【活动目标】

- 1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。
- 2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。
- 3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好形象。

【活动主题和宣传口号】

1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”

2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

【活动准备】

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语

2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。

5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

【活动倡议】

1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8:00——11:30进行活动。

3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点：幼儿园各班教室、大操场。

【活动内容】

活动一：开场：园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8：00以前完成：各班按指定位置坐好，主持人开场白（穿插“幸福拍手歌”）。

2、园长讲话和各代表发言8：00—8：30（园长、幼儿代表、家长代表发言）。

3、评选优秀家长，发放荣誉证书。

活动二：幼儿早操活动展示。

(1)目的：通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系，培养幼儿环保意识、创新意识，从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求：每班在规定时间内将本班幼儿的早操向家长展示，展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间：5月31日上午8：30分—9：10。

活动三：“快乐童年过六一，亲子趣味运动会”

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

1、托班、小班亲子活动：

(1)游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成□a□b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、 中班亲子活动：

(1)《二人三足》材料准备：4至8根带子 。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠

近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则：家长 and 宝宝不得用手扶乒乓球。

3、大班亲子活动：

(1) 全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

(2) 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

为了更好地展示我乡中小学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究

决定5月23日在xx溪小学举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行,特制定本方案如下:

一、活动目的

通过开展“庆六一、展风采”活动,使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐,从而度过一个幸福,难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与gw9080儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念,从中使自己对如何教育孩子有所启发,通过向家长、社会展示学生的风采活动,进一步塑造全乡学校的良好形象。

二、活动内容

1, 学生作品展示;

各校在xx小学教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台,此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

2, 文艺节目汇演。

三、组织机构

组长:

副组长:

成员:

领导小组下设办公室□xx红兼任办公室主任,具体负责此项活动工作。

四、活动安排

时间□20xx年5月23日。

地点;xx小学.

主办单位□xx中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小小学校校长。

活动程序：

1、8:00-8:30;溪小学学生表演校园集体舞.

3、8:30-9:00;评委观看各校学生作品，并给作品评分。

五、活动要求；

(1)、5月22日，各校携带本校学生作品到xx溪小学布置展厅.教室安排;xx溪小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xx小学□xx小学，二个教室xx溪小学，三个教室xx中学，第四个教室xx小学□xx小学。

(2)、5月23日上午，....各(公文有约提供)校选派20名学生代表(包括演员)及领队和辅导老师参加□xx小学□xxx中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好.

(3)、各校代表必须在5月23日上午7:30之前赶到活动地点.

(4)、活动布置安排由中心学校负责□xx小学配合完成.

(5)、各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组.评分方法：去最高分和最低分,取其平均分为该项

目得分.

六、活动评比

1. 评比项目;(1)学生作品、(2)文娱节目、(3)学校总评

2. 奖项设置;

(1)学生作品;一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个;

(2)文娱节目;一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个;

(3)学校总评;一等奖1个;二等奖2个;三等奖2个;

3、奖金设置

(1)、学生作品奖: 一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元。

(2)、文娱节目奖: 一等奖50元、二等奖30元、三等奖10元。

(3)、学校总评: 一等奖300元、二等奖200元、三等奖100元。

目的: 通过绘画展示活动, 让孩子体验成功的乐趣, 提高审美观;让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员: 全体幼儿、家长及教师。

时间: 5月31日10:20---10:40。

地点: 在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容: 《畅想未来》 《保护我们的家园》 《快乐的幼儿园》。

活动办法: 以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分

为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10:40——11:10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情，分享节日的快乐。

(2)活动形式：每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

“六一”是孩子们的快乐节日，也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示，扩大影响，提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日，认真准备，组织好各项活动，争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节日。

幼儿园六一儿童节游园活动方案篇五

1、各游戏道具；

2、门口展板及环境布置；

3、各游戏区的海报；

4、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干；

5、每位家长一张游戏券、礼品券

1、看你笑不笑：每轮4组家庭参加，幼儿站在起点，家长站在中间，当开始时幼儿用鼻尖和上唇夹一根吸管出发，绕过障碍物传递给中间等待的家长，家长用同样的方法走向终点，如中途掉落需重新开始，完成者即可获得印章。

2、忙菜莲：幼儿手持两块地毯，从起点出发，到指定地点给爸爸（或妈妈）放好，家长向前走时每只脚必须踩在地毯上，由幼儿将家长走过后的地毯依次轮流向前搬运，在规定时间内到达终点的即可获得印章。

3、快乐拥抱：以家庭为一组，每轮10组家庭参加，音乐响起时，朝同一方向向前走，当教师说出4时，4组家庭抱在一起，人数相符的即可获得印章，人数不符的将出局在一旁等待下一轮。

4、你扔我接：每轮四组家庭参加，家长将垃圾桶拿在手中，并围成一个圈，分别用身体将绳子拉开，幼儿站在家长的正前方，音乐开始时幼儿扔球，家长接，音乐停止游戏结束，在规定时间内能接住6个球的即可获得印章。

5、快乐贴贴贴：孩子与家长一组，每轮两组游戏。两名家长分别背靠背将一条绳子套住，两个幼儿分别站在家长对面的一条线后，游戏开始，每组家长使劲往自己孩子那一边靠拢，当一方家长靠近自己孩子的线上时，孩子为家长脸上贴上贴画，在规定时间内，哪位家长脸上的贴画多，就为最后获胜者，获得印章。

6、推小车：两组家庭进行比赛，每组家庭派一个大人和一个

小孩。家长抓住幼儿的两条腿，幼儿双手撑地，听到口令后，幼儿双手向前爬，在规定时间内完成即可获得印章。

7、最佳搭档：两人一组，分两组进行，孩子从起点出发拿着毽子侧身滚过地垫，跑到终点，将毽子交给在终点等待的家长手中，家长接过踢五下，将毽子踢入篮筐，如失败需重新开始，完成后即可获得印章。

8、运西瓜：每轮游戏两组家庭参加，家长与幼儿在指定地方，两人手拿棍子夹好球准备，音乐响起时，开始夹球绕过障碍物到指定地点，如球掉落需重新开始，完成后即可获得印章。

9、运球走：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，如中途掉了需重新开始，顺利过关的即可盖章。

10、小小领路人：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用绸带蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或妈妈的手绕着瓶子走s路线。走到终点后瓶子不倒下为胜。

11、夺红旗：家长背着孩子从起点出发，跨过五个圈后孩子用手拔下椅上的红旗后原地返回，完成者即可获得印章。

12、吃饼干：拿一个饼干放在额头处，运用面部表情将饼干慢慢移动直至吃掉，两人分别完成后才能获得印章。

1、要求幼儿在活动场合中有秩序排队、守纪律。

2、家长在游戏过程中注意幼儿的安全。

3、注意保持幼儿园活动场所的卫生清洁。

幼儿园六一儿童节游园活动方案篇六

一、活动目标：共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动组织：策划□x 成员□x 后勤□x 摄影新闻□x

三、活动时间： 6月1日上午8：30—10：50

四、活动准备：

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

五、活动流程：

1、8：30—9：00 家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30 家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50 家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

六、活动项目：

(一) 小班组

游戏一：袋鼠跳(地点：芽芽班外场地 组织者[]x)

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，家长将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠(地点：芽芽班 组织者[]x)

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，家长用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行(地点：苗苗班 组织者[]x)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位家长和一位幼儿参加活动，幼儿和家长分成四队，幼儿和家长面对面站好，幼儿的脚踩在家长的脚上，准备出发，游戏开始，家长带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开家长的脚。

游戏四：喂饼干(地点：苗苗班 组织者[]x)

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位家长为一组，四组为一轮游戏。游戏时家长和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时家长和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走(地点：果果班外场地 组织者[x])

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和家长并肩站着，家长左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，家长不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球(地点：果果班外场地 组织者[x])

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，家长手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

(二) 中班组

游戏一：听音乐抢椅子(地点：朵朵班 组织者[x])

准备：三张大椅子

玩法：四个家庭为一组，家长抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋熊(地点：塑胶跑道南端 组织者[]x)

准备：障碍物

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住家长，家长从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途家长不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包（地点：星星班 组织者[]x)

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，家长和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内家长和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车（地点：塑胶跑道北端 组织者[]x)

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，家长用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和家长一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头(地点：点点班 组织者[x])

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和最大的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐(地点：点点班 组织者[x])

准备：麻将牌若干

玩法：家长手拿10只麻将牌，孩子拿8只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的最高的为优胜。

(三)大班组

游戏一：夹弹珠（地点：甜甜班 组织者[x])

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球（地点：甜甜班 组织者[x])

准备：海洋球若干、篮子四个

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量

最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球(地点：美美班 组织者[]x)

准备：皮球8个，椅子4把。

玩法：家长与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足(地点：美美班 组织者[]x)

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的家长将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走(地点：乐乐班 组织者[]x)

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：家长和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒(地点：乐乐班 组织者[]x)

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，家长与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

幼儿园六一儿童节游园活动方案篇七

二、活动地点□xx体育馆

三、幼儿园租用武汉体育馆为活动场地，因为是专业的运动场，有如下事项，请一定遵守：

1、全体入场人员禁止吸烟，禁止穿高跟鞋（尖跟的高跟鞋是坚决不能入场的，以免破坏运动场地，最好穿软底鞋。）

2、对号入座，请勿翻越栏杆进入内场。

3、注意公共卫生，可以自带饮料，但不要留垃圾，退场前，清理好自己的座位。

4、幼儿园请了两台摄像机，尽量帮孩子们制作完美的纪念光碟，家长禁止下位进入内场，特别是坐在内场的家长朋友，更应遵守秩序。

四、活动当日，幼儿园不开早餐，请幼儿在家吃早点。幼儿正常时间（8：00）入园（园车老时间只接不送），入园即开始对幼儿进行化妆及更换演出服，家长直接去体育馆，对号入座（家长入场时间：9点30分），老师都在孩子那里，请自己对号入座！

五、入场前请在大厅老师那里领取活动道具（小手拍一个），每个家长领取的时候，报幼儿姓名，班级，学号。

六、退场：幼儿退场注意安全，请在幼儿园老师的指挥下有序退场，退场后，在大厅老师那领取幼儿园的六一礼物（领取的时候，也要报幼儿的姓名，班级，学号，以便老师快速发放）

七、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请给孩子一个榜样，做到文明观摩，切勿大声喧哗，更不要随意走到班级接孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，记礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

附：六一演出节目单

1、开场《永远的山丹丹》 中、大班舞蹈班

2、领导讲话

3、《歌表演》 托班

4、《幸福山歌》 教师集体舞

5、《过河》 中二班英语小品

6、《爱我就抱抱我》 小二班歌表演

7、《小骑士》 大班舞蹈班

8、《洗刷刷》 小一班舞蹈

9、《彩虹的微笑》 中一班亲子

10、《读唐诗》 大二班歌表演

11、《快乐宝贝》 小二班舞蹈

12、love long 小一班舞蹈

13、《歌曲联唱》 大一班

14、《快乐的小书童》 中一班歌表演

15、we will rock you 中二班舞蹈

16、《桔梗谣》 小班舞蹈班

17、大班毕业典礼

18、结尾《歌声与微笑》 中班

全园140名孩子全部登上舞台，他们如花的笑脸，动听的歌声，美妙的舞姿，将带给我们快乐，带给我们欣慰。看到孩子们站在舞台上，老师们所有的付出都是值得的。

这是我们园内的联欢会，不是艺术比赛，孩子们开心就好，快乐就好，让我们给孩子一个高素质的公众场所，以达到我们的教育目的。相信有了大家的配合与支持，有了家长与老师的努力，孩子们会幸福快乐地成长！

幼儿园六一儿童节游园活动方案篇八

一年一度的儿童节是幼儿最隆重的一个节日，今年又是大班孩子在幼儿园度过的最后一个儿童节，我们班将在六一节那天，开展“欢歌笑语庆‘六一’”活动，让每一个孩子在节日中积极参与，大胆表现，充分体验节日的欢乐。为了使庆祝活动顺利进行，特制定此方案。

活动目标：

通过本次“欢歌笑语庆‘六一’”大联欢活动，给每位孩子提供一个充分展示自己才艺的平台，让孩子有机会展示最精彩的自己，体验“六一”儿童节的快乐。

感受节日的欢快气氛。

愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

- 1、布置具有欢乐气氛的节日环境。
- 2、每位幼儿自己准备一个拿手的节目。
- 3、教师准备谜语30个，一个大蛋糕。
- 4、本子等奖品若干。

活动过程：

- 1、猜谜比赛。
- 2、幼儿自由表演节目。
- 3、分吃蛋糕。
- 4、好朋友互说一句祝福的话。

幼儿园六一儿童节游园活动方案篇九

尊敬的各位领导、各位来宾、各位家长，亲爱的老师们、小朋友们：

大家好！今天，阳光灿烂，彩旗飞扬，我们欢聚在机关幼儿园这个美丽而和谐的校园里，共庆20xx年的“六一”国际儿童

节。

首先，我荣幸地代表我园的全体教职员工，向前来参加我校庆“六一”活动的各位来宾表示热烈的恭迎和崇高的敬意，感谢你们长期对幼儿教育的关怀和支持；向辛勤付出的学校领导表示无上的敬佩和深深的谢意，感谢你们竭尽全力地为我们创设舒适的教育环境；向参加今天庆祝活动的各位家长表达真诚的欢迎和衷心的感谢，感谢你们一如既往支持老师的工作；我更要向祖国的花朵——可爱的小朋友们致以节日里最诚挚的问候和良好的祝愿，祝愿你们在父母和老师的培育下健康成长！

回顾过去，我们激情满怀。在幼儿教育的工作实践中，我们机关幼儿园全体同仁在各级领导部门的大力支持下，在学校领导的坚强带领下，始终坚持先进的育人理念，努力把知识留给孩子，把微笑带给孩子，让欢乐陪伴孩子。我们也欣喜地看到学校幼儿数量逐年增加，幼儿家长对学校工作给予一致好评，各级各类活动中获得的荣誉越来越多，使我园的幼儿教育工作不断地迈向一个又一个崭新的台阶，为幼儿的快乐健康成长贡献出了全部的力量。

展望未来，我们任重道远。做为幼儿工作者，我们会时刻认真审视自己，时刻鞭策提醒自己，对得起尊敬我们的幼儿，对得起信任我们的家长，对得起为我们提供支持和帮助的各级领导。我们还会不断地更新知识，刻苦钻研业务，努力提高自身素质，在全面实施素质教育的实践中，取得新的成绩，不辜负各级领导和幼儿家长对我们的期望。

最后，再次感谢各位领导和来宾在百忙中来参加今天的庆祝活动，祝大家身体健康，祝全体小朋友们过一个平安、欢乐、祥和的节日。

幼儿园六一儿童节游园活动方案篇十

- 1、知道“六一”儿童节是小朋友自己的节日。
- 2、通过各种活动，提高幼儿大胆表演、和同伴间合作的能力，增强幼儿自信心。
- 3、体验节日愉快的气氛，感受成人的关心和爱护，增进相互间的情感。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 5、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

小班全体幼儿及部分家长

多功能室

20xx年5月30日上午

1、年级组长发言。

2、健身操《椅子操》

准备：椅子、音乐

3、舞蹈《小星星》

准备：手偶小星星、音乐

4、歌表演《拔萝卜》

准备：一个自制大萝卜、人物头饰、音乐

5、亲子游戏：兜兜水果

游戏准备：围裙、玩具水果、场地上画两条相隔线

7、歌曲《爷爷亲奶奶亲》

8、歌曲联唱（集体）

准备：音乐

9、游戏：金蝉脱壳

游戏准备：圈8个，分成两组。

玩法与规则：两队幼儿分别向前进，遇到呼啦圈时要将圈从头套到脚，再钻出来，然后继续前进，最先到达终点的幼儿即是胜利者。

10、舞蹈《劳动最光荣》

准备：音乐

11、歌表演《春风来了》

准备：音乐

12、儿歌《小雨点》

13、游戏：赶小猪

游戏准备：球拍、皮球、圈

游戏玩法与规则：幼儿手持球拍从起点将皮球赶至圈内即为获胜。

14、舞蹈《大家来运动》

活动准备：音乐