

2023年初三第二学期数学教学工作计划 (优秀11篇)

后勤工作的核心要素是高效、质量和安全。以下是小编为大家整理的医院工作计划范文，供大家参考和借鉴。

初三第二学期数学教学工作计划篇一

使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
3. 提高数学地提出、分析和解决问题（包括简单的实际问题）的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的`信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精

神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

(1) 通过分析问题的方法的教学，培养学生的学习的兴趣。

(2) 提供生活背景，通过数学建模，让学生体会数学就在身边，培养学数学用数学的意识。

(4) 基于情意目标，调控教学流程，坚定学习信念和学习信心。

(5) 还时空给学生、还课堂给学生、还探索和发现权给学生，给予学生自主探索与合作交流的机会，在发展他们思维能力的同时，发展他们的数学情感、学好数学的自信心和追求数学的科学精神。

(6) 让学生体验“发现——挫折——矛盾——顿悟——新的发现”这一科学发现历程法。

(1) 通过定义、命题的总体结构教学，揭示其本质特点和相互关系，培养对数学本质问题的背景事实及具体数据的记忆。

(2) 通过揭示立体集合、函数、数列有关概念、公式和图形的对应关系，培养记忆能力。

2、培养学生的运算能力

(1) 通过概率的训练，培养学生的运算能力。

(2) 加强对概念、公式、法则的明确性和灵活性的教学，培养学生的运算能力。

(3) 通过函数、数列的教学，提高学生是运算过程具有明晰性、合理性、简捷性能力。

(4) 通过一题多解、一题多变培养正确、迅速与合理、灵活的运算能力，促使知识间的渗透和迁移。

(5) 利用数形结合，另辟蹊径，提高学生运算能力。

初三第二学期数学教学工作计划篇二

本学期的数学教学内容是高一数学下册，包括第四章《三角函数》和第五章《平面向量》。按照数学教学大纲的要求，第四章教学需要36个课时(不包含考试与测验的时间);第五章的教学需要22个课时，共计需要58个课时。本学期有两次月考和五一长假，实际授课时间为18周，按每周5课时计算，数学课时达到90课时左右，时间也算充足。这为我们数学组全面贯彻低切入、慢节奏的教学方针提供了保障，也是我们提高学生数学水平的又一次极好的机会。

依据运城市的高一数学教学进度安排，本学期的期中考试(预计在4月14号至4月17号进行)涵盖的内容为第四章的内容，这样下半个学期的教学任务为30个课时。

我们备课组经过认真的思索、充分的讨论，将期中考试前的教学进度安排如下：

(一单元)任意角的三角函数

4.1角的概念的推广3课时

4.2弧度制3课时

4.3任意角的三角函数3~4课时

4.4同角三角函数的基本关系4课时

4.5正弦、余弦的诱导公式4课时

复习课(习题课)4课时

单元测试及讲评(随堂)2课时

(二单元)两角和与差的三角函数

4.6两角和与差的正弦、余弦、正切7课时

习题课3课时

4.7两倍角的正弦、余弦、正切4课时

习题课2课时

单元测试及讲评(随堂)2课时

(三单元)三角函数的图象及性质

4.8正弦、余弦函数的图象和性质5课时

习题课2课时

4.9函数的图象4课时

总计授课53课时，余下课时可安排期中复习。

期中考试后的授课计划：

4.10正切函数的图象和性质3课时

4.11已知三角函数值求角4课时

习题课2课时

第四章复习4课时

第五章

(一单元) 向量及其运算

5.1 向量1课时

5.2 向量的加减法2课时

5.3 实数与向量的积3课时

5.4 平面向量的坐标计算3课时

5.5 线段的定比分点2课时

5.6 平面向量的数量积及运算律3课时

5.7 平面向量数量积的坐标表示2课时

5.8 平移2课时

习题课3课时

单元测试与讲评(随堂)2课时

5.9 正弦、余弦定理5课时

5.10 解斜三角形应用举例2课时

实习与研究性课题4课时

习题课3课时

单元测试与讲评(随堂)2课时

为发展我校的素质教育，贯彻个性化发展的原则，数学组拟

对在校生中有数学思维特长的学生进行竞赛类的辅导。由前4个班的学生共同组建一个10人左右的数学小组，每周由数学组的成员进行具有针对性的竞赛辅导，目标是今年4月举行的全国数学竞赛。大体的时间安排如下：每周举行1到2次，时间为第8节课。

案头工作的尝试

案头工作不仅仅是一个总结的过程，他同时也是创造性思维的一个反映，对于各门学科，特别是数理化三门理科具有特殊的意义。数学组经过研究，决定在这方面作出尝试，拟从班上选出个别学生，对其进行案头工作的指导，要求有专门的案头本，每次对作业的错误进行总结，观察这部分学生的学习状况，并对其学习上的表现作出记录。以便今后与其他学生作比较。

高中是人生中的关键阶段，大家一定要好好把握高中，小编师为大家整理的高一数学第二学期教学计划，希望大家喜欢！

初三第二学期数学教学工作计划篇三

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又将迎来新的进步，为此需要好好地写一份计划了。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编帮大家整理的高三第二学期数学教学计划3篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

高三第二学期，开始面临着高考，这一学期的教学显得尤为重要，数学教学更是要好详细的计划，才能应对好高考，下面是高三第二学期数学教学计划模板，来看看是怎么制定的吧！

高中数学所有内容：抓基础知识和基本技能，抓数学的通性通法，即教材与课程目标中要求我们把握的数学对象的基本性质，处理数学问题基本的、常用的数学思想方法，如归纳、

演绎、分析、综合、分类讨论、数形结合等。提高学生的思维品质，以不变应万变，使数学学科的复习更加高效优质。

研究《考试说明》，全面掌握教材知识，按照考试说明的要求进行全面复习。把握课本是关键，夯实基础是我们重要工作，提高学生的解题能力是我们目标。

1. 六年级第二学期数学教学计划
3. 第二学期高一语文教学工作计划
4. 高二第二学期物理教学计划六篇
6. 关于高一第二学期教学计划四篇
8. 小学第二学期教学计划模板集合五篇

初三第二学期数学教学工作计划篇四

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

一、情况分析：

本班共有27名幼儿。其中男孩13名，女孩14名。我班幼儿通过在园内一年半的学习、生活以及各位家长积极地配合。基本上每位幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到在老师的帮助下自己穿脱衣服，自己吃饭、漱口、擦脸。体育技能上掌握了跑、跳、爬、等基本的动作。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的科技特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

二、指导思想：

认真学习贯彻新版学前教育纲要，深化教育改革，推进素质教育，进一步实施二期课改的内容。根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科技特色为抓手，积极开展现代科技教育系列活动，进一步运用各种途径和科学教育手段，激发幼儿对探索的兴趣。大力发挥“五小”活动的的能力。培养幼儿“五好”精神，-----促进其全面和谐的发展，使幼儿有大幅度的提高。

三、具体工作目标：、共同生活：

目标1、继续培养幼儿的自理能力，知道自己能做的事情要自己做。

措施：

利用起床和如厕的机会继续培养幼儿自己穿脱衣服、叠衣服和折叠小被。

继续提醒幼儿饭前便后和手脏时洗手，并坚持正确洗手的方法。

通过生活活动让幼儿巩固正确使用手帕的方法。

通过生活活动、游戏、故事等活动知道自己的事情要自己做。能自己吃饭、自己穿脱衣服、自己叠被子等。

目标2、培养幼儿良好的进餐习惯。

措施：

通过故事、小问号等活动让幼儿知道每种食物都有营养，并养成不挑食的好习惯。

适时培养幼儿正确使用小调羹，提醒幼儿保持良好的坐姿。

安静吃完自己的一份饭菜，并在成人的提醒下做到“三洁”。

利用餐前餐后时间，培养幼儿饭前洗手饭后漱口的好习惯。

目标3、增强幼儿的自我保护能力。

措施：

通过故事等活动让幼儿知道不要乱奔乱跑，以免发生伤害事故。

知道不可以和陌生人走和吃别人的东西。

逐步养成说话轻、走路轻、放下东西也要轻的习惯。

通过故事，情节表演，教育幼儿不将异物放入耳，鼻，口内及药品不能乱吃的习惯。

目标4、知道自己是中国人，从爱幼儿园，爱家，爱上海到爱祖国，培养幼儿从小爱祖国的情感。

措施：

通过参加每周一的升旗仪式和各种德育活动，知道自己是中国人，认识五星红旗，知道升旗时，听到国歌时要立正。

通过游戏，谈话活动，教学活动，培养幼儿爱幼儿园，爱家，爱上海，爱祖国的情感。

通过外出活动，让幼儿感受上海的变化，知道上海一些主要的建筑物，如东方明珠，杨浦大桥，南浦大桥，人民广场等

初步培养幼儿爱祖国的情感。

目标5、培养幼儿与同伴之间的友爱情感和爱的情感。

措施：

利用园内升旗仪式和国庆活动初步培养幼儿爱祖国爱家乡的情感。

通过“三八”节等活动，初步培养幼儿爱长辈的情感。

初步培养幼儿爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加集体活动。

通过各类游戏，故事，情景表演让幼儿喜欢同伴与老师相处。

通过生活活动，德育活动，引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，能和同伴友好相处，不打闹、不无理取闹。

目标6、愉快地参加各项活动，有一定的角色意识。

措施：

愉快地参加园外、园内、班内组织的各项活动。

在角色游戏中，有一定的角色意识，知道自己的角色名称及简单的角色任务。

在区域游戏中，能开动脑筋与同伴共同游戏，不争抢，并在成人的提醒下遵守游戏的规则。

-----、探索世界：

目标1、培养幼儿喜欢参加各类活动的兴趣，发展幼儿动作的协调性。

措施：

学习小班律动和拍手操。要求有力度及整齐。

组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

保证每天的户外活动时间，为幼儿提供多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

通过各种活动发展幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

通过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应能力。

目标2、帮助幼儿初步了解春、夏季的主要特征及人们的生活关系，继续培养幼儿的观察能力和探索能力。

措施：

知道春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

运用各种科学活动，小实验、小问号等进一步培养幼儿的探索能力。

目标3、学习10以内的手口一致点数，认识半圆形、椭圆形等

图形，能比较物体的多少、大小、上下等。

措施：

初步学习早上、晚上、白天、黑夜等时间知识。

认识简单的半圆形，椭圆形和梯形图形。

让幼儿愉快地参加计算活动，培养幼儿对周围环境中数和形的兴趣。

学习粗浅的数字知识，能手口一致地点数1到10。

能比较物体的大小、长短，区别上下、前后等空间方位。

目标4、认识常见的动植物并学习照顾他们，培养幼儿热爱动植物的情感。

措施：

校园内开展植物角和动物角让幼儿直观的认识常见的动植物，知道其名称、外形特征及生活习性。

区分常见的花草植物学习照顾动植物，教育幼儿爱护花、草、树、木及小动物。

目标5、引导幼儿观察生活中最接近的成人的劳动及周围事物，观察周围现象的最明显的特征。

措施：

利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮助成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

通过外出活动、散步、科学小活动、各类游戏让幼儿认识常见的交通工具、生活用品、自然现象的主要特征。、表达与表现：

目标1、能坚持说普通话能较清楚的表达自己的意思。

措施：

培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话

通过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

幼儿能使用普通话较清楚的表达自己的意思。

目标2、初步培养幼儿良好的倾听习惯，愿意学与他人交谈，并能大方的在集体面前表达。

措施：

通过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴-----说话，不随便插话，养成在集体活动中倾听别人讲话的习惯。

各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在集体面前讲话。

鼓励幼儿能较大方地在众人、集体面前表达自己的意思。

目标3、初步看懂单幅儿童图画书的主要内容，能复述简短故事。

措施：

幼儿能看懂单幅的儿童图画书的主要内容。

喜欢听老师讲故事并能复述几个简短的故事。

利用兴趣班及自由活动，在成人的启发下认读最简单的文字，并引导幼儿边看边讲，培养幼儿口头表达能力。

目标4、初步学习使用工具和一些初浅的作画本领，发展手眼协调能力。

措施：

利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、蜡笔等作画。

用泥、剪刀、浆糊等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调能力。

学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、-----压等技能塑造简单的物体。

目标5、学唱简单的歌曲，学做简单的韵律动作。

措施：

通过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

通过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

目标6、发现周围生活中美好的事物，能初步感受这种美并喜欢在集体中表现。

措施：

喜欢参加音乐活动，会安静地听音乐并有兴趣地学唱歌、不

喊叫。

逐步培养幼儿对美的感受力。

学习模仿动作、表演及简单的集体舞和简单的乐器齐奏。

目标7、初步学习评价自己和别人的艺术表现，提高欣赏水平。

措施：

初步尝试评价别人与自己的艺术表现。

能耐心、细致地欣赏别人和自己的艺术表现。

多欣赏、评价一些艺术作品，逐步提高欣赏水平。、特色

目标1、继续培养幼儿对科学小实验、小问号的兴趣。

本文从网络收集而来，上传到平台为了帮到更多的人，如果您需要使用本文档，请点击下载按钮下载本文档（有偿下载），另外祝您生活愉快，工作顺利，万事如意！

初三第二学期数学教学工作计划篇五

小班数学的教学计划要怎么写呢，大家需要了解一下吗？以下是小编为你整理的小班数学教学计划范文，希望对大家有帮助！

小班数学教学计划范文

1一、学情分析。

我班现有学生30人. 对于学生来讲，虽然已经历适应小学课堂教学，但仍有大部分同学无意注意占主导地位，为了逐步实现形象思维向抽象逻辑思维的转变，激发学生学习欲望，从兴趣入手，提倡自主、合作、探究的学习方式、培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习，生活和工作奠定良好的基础。

二、本学期的教学要求。

（一）认识计数单位“百”和“千”，知道相邻两个计数单位之间的十进关系；掌握万以内的数位顺序，会读、写万以内的数；知道万以内数的组成，会比较万以内数的大小，能用符号和词语描述万以内数的大小理解并认识万以内的近似数。

（二）会口算百以内的两位数加、减两位数，会口整百、整千数加、减法，会进行几百几十加、减几百几十的计算，并能结合实际进行估计。

（三）知道除法的含义，除法算式中各部分的名称，乘法和除法的关系；能够熟练地用乘法口诀求商。

（四）初步理解数学问题的含义，经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，会用所学的数学知识解决简单的实际问题，体验数学与日常生活的密切联系。知道小括号的作用，会在解决问题中使用小括号。

（五）会辨认锐角、钝角；初步感知平移、旋转的现象，会在方格纸上将一个简单图形沿水平方向或竖直方向平移。

（六）认识质量单位克和千克，初步建立1克和1千克的质量概念，知道1千克=1000克。

(七) 了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程；会用简单的方法收集和整理数据，认识条形统计图和简单的复式统计表；能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，并能进行简单的分析。

(八) 会探索给定图表或数的排列中的简单规律；有发现和欣赏数学美的意识，有运用数学去创造美的意识；初步形成观察、分析及理解的能力。

(九) 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学习数学的信心。

(十) 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

(十一) 通过实践活动体验数学日常生活的密切联系。

三、教材的重、难点分析。

1、本册的数学重点是表内除法和万以内数的认识。

表内除法是学习多位数除法的基础。因为任何一个多位数除法，在计算时都要分成若干个一位数除以一位数，因此，表内除法同表内乘法一样，是小学生需要掌握的基本技能之一，必须达到计算正确、迅速。

成以内数的认识，学生认数的范围扩大到四位。这是学习读、写多位数的基础。也是学生进一步学习认识数的重要基础知识。这部分内容也是培养学生的数感的重要素材，通过教学让学生感受大数与他人交流，逐步形成良好的数感。

2、本册的教学难点是用数学解决问题。

解决问题中在学习了一些数与计算知识后，结合现实生活的具体情境，使学生初步理解数学问题的基本含义，让学生用

所学的计算知识解决一些简单的实际问题初步培养学生在实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的能力。这部分内容对于实现培养学生解决问题的能力教学目标，有着十分重要的意义。

四、教学任务、达标情况。

本册教学内容：表内除法、统计、数学广角等。

争取在本学期使学生全面发展，进一步提高计算能力，实践能力和运用数学知识解决问题的能力，及格率达100%，优秀率达97%。

五、培优辅差。

一个集体中的每一个人都是各不相同。各有优缺点，所以教师应深入细致地做好辅导工作，既包括精心做好优等生的培养工作，又包括中等生的教育工作和耐心帮助学困生的转化。只有心中装满全体学生。认真细致的做好学生的辅导工作，这样才能让每个学生在原有的基础上有所发展，有所提高，让班集体永葆积极向前的活力。

六、特长生培养。

观察发现学生的特长，培养其学生的特长发展，使其学生全面发展。如画画，发挥其特长，创造展示的机会。使学生增强自信心，激发学习兴趣。

七、渗透德育目标。

（一）养成良好的学习习惯，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，提高全民族的素质。

（二）在学习活动中获得成功的体验，锻炼克服困难的意志，

建立自信心。

（三）培养爱国主义情感，提高其能力，逐步形成其积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣。

八、具体措施。

（一）通过正面引导使学生树立明确的学习目的，端正学习态度，树立学习榜样，使学生学有榜样。

（二）讲练结合，改进教法，坚持读写结合原则，一课一练，一单元一测试。掌握学生实际情况，补救有效措施。

（三）注意学法指导，培养自学能力。

（四）做好查缺补漏工作，努力做到学新、温故和补漏结合。

（五）精心备课，因材施教。

（六）发挥家长配合作用，互通情报，有目的的帮助学生不断进步。

（七）树立学习标兵，以好帮差，在扶好优生的同时，重点培养中等生，辅导好差等生（学困生）。

小班数学教学计划范文

2一、教材分析

通过数学活动培养幼儿的认知能力，通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。学前班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4以内的加减、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识，以及

简单的测量活动等。

二、教学目的要求

1、在教学过程中幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确的进行加减运算。

1、能理解数字的意义并能准确计算。

2、能对周围的事物有一定的空间想象能力。

3、能在老师的引导下，能提出简单的数学问题，为今后的学习打基础。

四、学生基本情况分析

由于环境、教育条件和遗传因素的影响，幼儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

五、教学进度

周次内容

1. 物体的分类 《学习分类》 《区别上下、远近》

2. 《区别前后，左右》 《认识1和许多》 《分组游戏》

3. 《比较大小、长短、高矮》 《比较轻重、厚薄、粗细》

4. 《学习排序》 《认识2和3 》
5. 《认识长方形、正方形》 《认识4和5 》
6. 《认识梯形、三角形》 《认识圆形和椭圆形》
7. 《填图形》 《图形变换》 《认识6》
8. 《认识7和8》 《复习8以内的数》
11. 学习1---10的倒数，数字的用处
12. 学习2的组成及加，减法
13. 学习编应用题-----2的加减
14. 学习3的组成，及加法，口编应用题
15. 学习3的减法和口头减法
16. 学习4的组成及加减。
17. 学习4的应用题。
18. 复习分类、图形等知识
19. 复习
- 2、3、4的加法及口编应用题
20. 总复习

六、综合实践安排

自己动手制作三角形，椭圆形，梯形等。

七、教学措施

初三第二学期数学教学工作计划篇六

为使学生学好当代社会中每一位公民适应日常生活、参加社会生产和进一步学习所必需的代数、几何的基础知识与基本技能，进一步培养学生运算能力、发展思维能力和空间观念，使学生能够运用所学知识解决实际问题，逐步形成数学创新意识。

1、教材内容分析：

本学期代数内容包括第九章《分式》、第十章《数的开方》，几何内容第三章《三角形》。

代数第九章《分式》的主要内容是分式和有理式的概念、分式的基本性质和分式的四则运算、分式方程的应用等。其中分式的四则运算是本章教学的重点，分式的混合运算、解分式方程、探究性活动和列分式方程解应用题是本章的难点。

代数第十章《数的开方》主要内容是平方根、立方根的概念和求法，实数的概念和运算。本章的内容虽然不多，但在初中代数中占有十分重要的地位。本章的教学重点是平方根和算术平方根的概念和求法，教学难点是算术平方根和实数两个概念的理解。

几何第三章《三角形》的主要内容是三角形的有关概念、全等三角形和尺规作图。三角形的性质和全等三角形是本章教学的重点，推理证明是本章的难点。

2、学生情况分析：

初二（2）班共有学生52人，从上学期期末统计成绩分析，及格人数分别为10人，优秀人数分别为0人，与其他几个平行班

比较，优秀生及格生都少，另外这两个班的学生中成绩特别差的比较多，成绩提高的难度较大。在这样一个以少数民族为主的学生群体中，学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。从上学期期末统测成绩来看，成绩最好是79分，差的只有几分，这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到70多分每个分数段的人数都差不多，这就给教学带来不利因素。

1、正确了解分式和有理式的概念，掌握分式的基本性质，并能熟练的约分和通分。

2、掌握分式的乘、除、乘方与加减运算法则，能够进行分式的运算。掌握整数指数幂的运算，进一步提高学生的运算能力。

3、掌握含有字母系数的一元一次方程的解法，使学生学会进行简单的公式变形。

4、通过引导学生发现和探索实际生活中的“ $a=bc$ ”型的数量关系，培养学生发现问题、提出问题和运用数学知识解决实际问题的能力，提高学生的创新意识和动手实践能力。

5、了解分式方程的概念，掌握可化为一元一次方程的解法，初步了解解分式方程产生增根的原因，掌握验根方法。

6、进一步培养学生把具体问题中的数量关系转化为数学方程式的建模能力。

7、能准确的说出平方根，算术平方根、立方根的意义，能正确迅速的利用乘方运算求出一些简单数的平方根、立方根。

8、了解无理数的意义，会按要求对实数进行分类，会进行实

数的四则运算。

9、理解三角形及有关概念，掌握三角形边角关系定理及推论，理解三角形全等的判定方法，掌握角平分线的性质定理及逆定理。

10、了解尺规作图的意义，掌握基本作图，了解几何作图的一般步骤，会写出一些简单作图题的已知、求证、作法。

1、成立学习小组，实行组内帮辅和小组间竞争，增强学生学习的信心及自学能力。

2、注重双基和学法指导。

3、积极应用尝试教学法及其他新的教学方法和先进的教学手段。

4、多听听课，向其它老师借签学习一些优秀的教学方法和教学技巧。

第一周：因式分解之（一）——提公因法、运公式法分解因式

教学目标：

1、会根据完平方差、完全平方式的的特点分解因式。

2、会利用完全平方式的非负性解决一类求值问题。

3、解决相关计算问题。

重点：找公因式，运用公式。

难点：找公因式、公式的理解、运用。

第二周：因式分解之（二）——分组分解法分解因式。

目标：会用分组分解法解决一些较为复杂的因式分解。

难点：如何分组成为本题节的难点。

第三周：三角形的三边关系。

教学目标：会利用三边关系解决：

1、边长范围求值。

2、相关证明。

重点：求字母取值范围，证明。

难点：求适合条件的较为复杂的三角形边长问题。

第三周：三角形内角和。

目标：总结内角和的一些常见图形中的结论，并运用该结论解决“引伸”的几何题。

重点：基本图形之分析。

初三第二学期数学教学工作计划篇七

学生经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上，学

生初步形成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的能力。通过一年多的学习，他们的学习习惯初步形成。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

初三第二学期数学教学工作计划篇八

学习可以这样来看，它是一个潜移默化、厚积薄发的过程。编辑了，希望对您有所帮助！

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。学生的数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。内容的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。大力开发并向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

1. 本学期重视学生对探索活动的主动参与，使学生通过自主探索、动手操作与合作交流等活动，掌握基础知识、实践能力和思想方法。
2. 注重培养学生爱好数学的兴趣，培养学生的数学兴趣和审美能力，发展学生创造能力，提高数学文化素养。
3. 通过学习使学生扎实掌握基本的数学知识，获得广泛的数学活动经验，提高解决问题的能力。

二、学生基本情况分析：

这学期我教初二一班和二班，今年刚刚分班，两个班都是新班。初二二班基础比初二一班好一些，一班学生基础好学习扎实一些，二班学生较为活跃，思维灵活，比较有后劲。

优秀生有：

差生名单：

为实施素质教育的需要，使全班学生得到全面发展，体现抓两头带中间。带动全班的学习。只有抓好尖子生，特别是后进生的工作才可以调动全体学生学习的积极性，大面积提高教学质量。

抓好尖子生工作，制定计划如下：

- 1、要依据教材，紧扣大纲，提供一些有难度的题目，对优秀生培养训练，使尖子生提高能力，发展智力。
- 2、从易到难循序渐进，从小处着手，对学生已学过的知识，要耐心做好复习辅导，使学生自己对知识保持常新。
- 3、充分利用星期四下午活动时间辅导及课外兴趣小组进行的各种各样的活动，通过各种方式，促进同学们思维更加灵活，敏捷，记忆更加牢固。
- 4、经常鼓励同学们在学习上的积极性，要求同学们在理解的基础上获得知识的应用，提高学生的能力。

后进生影响全班整体素质，针对后进生的特点，采取以下措施：

- 1、认真钻研教材，采用一些动手操作和用多媒体教学，把新知识的形成过程展示给学生，激发后进生的学习兴趣。
- 2、帮后进生找到学习后退的原因及改进措施，课后多与后进

生交谈，转化后进生的思想。

3、充分利用星期二下午课外活动时间给学生辅导，让学生先掌握最基础知识，然后掌握解题能力，循序渐进。

本学期的教学中，着重培养优秀生，转化后进生。对于优秀生，不仅让学生掌握基础知识和基本技能，而且能独立完成难度较大的题目，发展学生的创新能力，发展学生的思维灵活性，让学生学会自主学习。对于后进生，要求学生掌握最基础的知识 and 最基本的解题能力。

义务教育课程标准教科书具有如下特点：

1. 为学生的数学学习构筑起点。
2. 向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材
3. 为学生提供探索、交流的时间与空间。
4. 展现数学知识的形成与应用过程。
5. 满足不同学生的发展要求。

针对教科书的这些特点，教学中应在遵循《标准》的基础上，应根据学生的实际情况，创造性的教学，因地制宜地创设一些学习情境，提供丰富多彩的学习素材，让学生经历数学知识的形成与应用过程；要关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展；根据学生的认知特征和所学知识的特征，灵活采用多种教学方式，促进学生实现有效的学习。为学生提供充足的自主探索与合作交流的时间和空间，使学生真正理解和掌握基本的数学知识、技能及思想方法，提高解决问题的能力，学会学习。采用多样化的评价方式，定性与定量相结合的'方式，提高学生学习的兴趣，促进学生全面的发展。

重点：轴对称图形的概念及性质；勾股定理与应用；无理数于根的计算。

难点：轴对称的性质；勾股定理的运用；根的计算。

- 1、为学生提供众多有趣而富有数学含义的问题，引发学生的学习积极性。
- 2、注重创设学习情境，为学生提供大量的实践探索活动。
- 3、用多媒体和开展探索活动形象的展示数学知识的形成过程。
- 4、根据学生的认知特征和所学知识的特征，灵活采用多种教学形式。

六、加强实验、实习教学的设想：

从学生的生活经验和已有的知识背景出发，向他们提供大量从事数学活动的机会，在活动中培养学生的自主探索能力，激发学生的学习潜能。

运用适当的方法和手段，让学生表达自己学习的体会、看法和成果，并与别人交流。

七、德育、美育渗透各科教学设想：

初步形成对数学的好奇心和学习数学的兴趣，初步养成求真、求实的科学态度和数学审美情趣，发展学生创造能力，提高数学文化素养。

八、教学活动安排：略

初三第二学期数学教学工作计划篇九

一、导思想想

认真学习“体育与健康”新课程标准，把“生活教育”的理念渗入到新课程中，坚持“健康第一”的指导思想，以促进学生健康成长为目标，激发学生运动兴趣，培养他们终身体育的意识。在教学中，重视学生的主体地位，发挥他们的创造力，以学生发展为中心；关注个体差异与不同需求，确保每一位同学受益。

二、工作目标

认真完成七年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，争取在区比赛中取得优异成绩，认真完成上级领导安排的各种时令性工作和任务。

三、学生现状分析

四、加强课堂常规落实、改进教学措施、提高教学质量。

1、常规落实，上课前认真备课，钻研教材，改进教学手段，根据学生的不同差异制定不同的教学手段使每个学生受益。在体育课中，对学生严格要求，加强组织纪律教育，防止各种伤害事故的发生，做到安全第一。

2、体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教学质量得到有效的提高。

计划

五、本学期考核项目：

50米、立定跳远、坐位体前屈。

附教学进度：

1周：身体恢复性项目练习、课堂常规教育。

2—4周：学习广播操、自选项目练习。

5周：快速跑、篮球。

6周：篮球、足球、沙包。

7周：跳跃、技巧。

8周：排球、投掷。

9周：考核篮球、50米。

10周：花样跳绳、篮球。

11周：跳跃、自选项目。

12周：球类、自选项目。

13周：技巧、自选项目。

14周：快速跑、自选项目。

15周：排球、篮球、自选项目。

16—17周：基础知识测验、考核立定跳远、坐位提前去。

一、班级情况分析

学生热爱学校，热爱班级，热爱学习，有强烈的集体荣誉感。学生普遍都能尊师守纪，团结友爱，有较强的上进心和求知欲，课堂气氛活跃。但有时有点过于活跃，需要老师适时调控。

二、教材内容分析

1、第一单元《春天的歌》通过动手实验、观察、朗诵、绘画等方式让儿童感受春天给予人类的无限生机，激发学生热爱生活、创造生活的美好情感，完成新课标要求的“了解天气、季节变化对人生活的影响，学会照顾自己”；“能欣赏和感受自然的美”；“从不同途径收集信息”；“用多种方式表达自己的感受、想法和活动成果，并愿意与他人交流分享”等目标。

2、第二单元《今天我当家》抽取学购物、进厨房、对待生病、接待客人四个方面来具体地构建儿童当家的过程。

3、第三单元《我在班级中》从“我们分享，我们快乐”、“我帮你，你帮我”、“我们的教室，我们的家”、“我们共庆六一节”四个方面来立体地呈现班集体生活的乐趣。

4、第四单元《快乐的学习生活》在设计上以学习兴趣为中心，并试图打破将学习仅限于课堂的狭义学习观，侧重对儿童进行愉快积极、负责任、有创意的生活主题教育，从而完成课程标准要求的“做事用心”，“愿意有计划、有目标地安排自己的生活”，“做事认真、不敷衍，有耐心，有毅力”，“高兴地学”，“养成探究的习惯，学习探究的方法”等目标。

三、本学期教学的总目标

1、热爱大自然，能主动到大自然中观察春天的特征，对自然

现象有探究欲。知道春天动植物的变化，人们衣着的变化，学习有关儿歌，知道种子发芽生长的条件，了解植树节的相关知识，能在活动中初步认识春天的花及野菜，练习综合的观察、绘画、朗诵能力，培养对生活的感悟和体验。

2、乐于参与班级的各项集体活动，能感受集体活动的美好，积极参与班级的卫生值日和保结工作，能为班级庆祝“六一”活动布置教室。懂得要爱护公共财物、尊重他人劳动成果的道理。

3、能发现学习生活中的快乐，从而激发对学习生活的爱与乐趣。

能够积极主动地参与学习过程，在本单元的学习中通过寻找校园内、生活中的有趣丰富的学习活动，体验学习的快乐。了解多渠道的学习方法，了解丰富的学习途径。

四、教学措施

1、加强课前预习，培养学生收集资料的习惯和能力。

2、提高学生的有效性。

3、加强课堂评价，提倡多元化评价。

五、教学时间：34课时

初三第二学期数学教学工作计划篇十

经过九年级的数学学习，基本形成数学思维模式，具备一定的应用数学知识解决实际问题的能力，但在知识灵活应用上还是很欠缺，同时作答也比较粗心。

以《初中数学新课程标准》为指导，贯彻党的教育方针，开

展新课程教学改革，对学生实施素质教育，切实激发学生学习数学的兴趣，掌握学习数学的方法和技巧，建立数学思维模式，培养学生探究思维的能力，提高学习数学、应用数学的能力。同时通过本期教学，完成九年级上册数学教学任务。

1、知识与技能目标

学生通过探究实际问题，认识一元二次方程、二次函数、旋转、圆、概率初步，掌握有关规律、概念、性质和定理，并能进行简单的应用。进一步提高必要的运算技能和作图技能，提高应用数学语言的应用能力，通过二次函数的学习初步建立数形结合的思维模式。

2、过程与方法目标

掌握提取实际问题中的数学信息的能力，并用有关的代数和几何知识表达数量之间的相互关系；通过探究圆性质进一步培养学生的识图能力；通过对二次函数的探究，培养学生发现规律和总结规律的能力，建立数学类比思想；通过对二次函数的探究，体验化归思想。

3、情感与态度目标

通过对数学知识的探究，进一步认识数学与生活的密切联系，明确学习数学的意义，并用数学知识去解决实际问题，获得成功的体验，树立学好数学的信心。体会到数学是解决实际问题的重要工具，了解数学对促进社会进步和发展的重要作用。认识数学学习是一个充满观察、实践、探究、归纳、类比、推理和创造性的过程。养成独立思考和合作交流相结合的良好思维品质。了解我国数学家的杰出贡献，增强民族的自豪感，增强爱国主义。

第二十一章 一元二次方程：本章主要是掌握配方法、公式法和因式分解法解一元二次方程，并运用一元二次方程解决实

际问题。本章重点是解一元二次方程的思路及具体方法。本章的难点是解一元二次方程。

第二十二章 二次函数：本章主要掌握二次函数的图像和性质，二次函数与一元二次方程的关系，实际问题与二次函数。本章重难点就是二次函数的图像和性质及应用。

第二十三章 旋转：本章主要是探索和理解旋转的性质，能够按要求作出简单平面图形旋转后的图形。本章的重点是中心对称的概念、性质与作图。本章的难点是辨认中心对称图形，按要求作出简单平面图形旋转后的图形。

第二十四章 圆：理解圆及有关概念，掌握弧、弦、圆心角的关系，探索点与圆、直线与圆、圆与圆之间的位置关系，探索圆周角与圆心角的关系，直径所对圆周角的特点，切线与过切点的半径之间的关系，正多边形与圆的关系。

第二十五章 概率初步：理解概率的意义及其在生活中的广泛应用。本章的重点是理解概率的意义和应用，掌握概率的计算方法。本章的难点是会用列举法求随机事件的概率。

1、作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2、营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

3、搞好阅卷分析。在条件许可的情况下，尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮助学生解决存在的知识性错误。

4、写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实施补救方案。

5、加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

6、成立学习小组。根据班内实际情况

初三第二学期数学教学工作计划篇十一

本学期我担任了初三两个班的数学教学任务，其中一个班基础较好，可以提高他们的水平和能力。但许多学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯；另一个班基础差，要从基础知识开始提高。在教学中要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

1、教材的基本结构和体系是与学生生活有密切联系的。教学要与实际很好地结合。

2、从我国的实际出发，注意减轻学生过重的课业负担，使学生学得积极主动。根据一个合格公民的需要精选教材，从深度，广度以及习题难度上合理安排。

3、为了调动学生学习的积极性，帮助学生理解概念和记忆所学的知识，运用事例导入，学生多动手、多动脑，培养学生的数学兴趣。

加强学习，更新观念，确立新课程标准的基本理念，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，

积极探索在新课程改革背景下小学数学教研工作新体系。

1、进一步学习新课程标准的基本理念。

2、认真钻研教材，创造性地使用教材。

在教学中，要充分发挥主观能动性，钻研教材，驾驭教材，在领会编者意图的基础上创造性的使用教材，用活教材，并注意在进行数学事实、数学概念等显性知识教学的同时，注意隐性的数学课程内容（如数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识、推理能力等）的渗透，使数学教学真正落脚于学生的可持续发展上。

3、改革课堂教学，努力体现新理念。

课堂始终是素质教育的主阵地，是学生焕发活力的地方，所以，一切数学活动都应以学生为主体，努力创设学生动手实践、自主探索、合作交流的学习氛围，让学生在观察、实验、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识、经历过程，并注意培养学生的问题意识，在使学生心理有安全感、自由感的环境中充分发展其问题意识、解决问题的实践能力、探索意识与创新意识。

4、完善评价体系。

在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

5、加强学生辅导，促进全面发展。

要面向全体学生，积极辅导困难学生，使他们在原有水平上

得到提高，着眼于学生的发展，全面提高教学质量。