

# 大师工作室工作总结 工作室工作计划

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 大师工作室工作总结 工作室工作计划篇一

为落实xx区教育倍增计划和xx中学发展规划，特制定工作室20xx年度工作计划。

组织学习思维发展型课堂有关理论，交流学习经验，开展课堂教学研究。

建立业务学习、工作室成员工作交流例会制度。工作室严格活动考勤。

进行教育理论的学习和教育前沿信息的收集和处理工作，关注职业教育改革与机械专业发展的动态和趋向，提高团队成员进行教学改革的能力；举行课例分析、课题研讨、论文交流、专题研讨等活动。活动由工作室成员轮流主持。

1. 采取集中与分散相结合，以分散为主。
2. 采取名师对学员的指导与学员自我实践相结合，以自我实践为主。
3. 采取本地观摩与外地学习相结合，以本地观摩为主。
4. 采取专家传授与互相研讨相结合，以互相研讨为主，开展各项工作。

5. 采取学校实操教学和企业调研相结合, 以学校实操教学为主, 开展专业教学和研讨。

## 20xx年3月

1. 制定本年度名师工作室计划, 制定个人年度发展计划。
2. 组织第一次活动, 布置xx市思维训练基地“20xx年度哲学社会科学专项课题”申报课题立项工作的研究和交流活动。
3. 做好与北京师范大学对接工作。
4. 做好《思维融入式课堂教学设计》修改与出版工作。

## 20xx年4月

1. 召开工作室成员会议, 进一步明确各自的职责、任务及近期、中期和远期目标。
2. 学习全国、省市区有关教育工作的文件
3. 工作室成员完善业务档案, 全面记录学习和培养过程情况。
4. 工作室成员根据自身承担的研究工作, 开展课例观摩、交流、研究活动。

## 20xx年5月

1. 主持人开设《思维融入式课堂教学》专题讲座。
2. 完成作业: 从本月起, 各成员选择好一个具有一定技术含量的课题, 编写精品教学设计, 组织上好课, 录好教学视频, 为参加“全国思维联盟”比赛做好准备。

3. 工作室成员按照却年计划撰写思维发展研究论文。
4. 完善工作室的软硬件建设工作。
5. 组织工作室成员互相听课、评课，并写出反思感想。计划推出3-5堂观摩课。
6. 开展指导青年教师成长听课评课活动。
7. 制作工作室第一期简报。

20xx年6月

1. 研究工作室退出区市级课题立项的相关问题。
2. 邀请有关领导、专家对工作室工作开展情况进行全面指导。
3. 主持人专题讲座：《思维发展型课堂》。

20xx年7月

1. 组织开展课题研究申报工作。
2. 组织成员到集团内或外校开展研修活动。
3. 召开名师工作室全体成员座谈会，结合成员平时教学、学习情况和对工作室的认识，写出质量分析报告和今后的改进意见、努力方向。
4. 制作工作室第二期工作简报。
5. 成员对本学期工作进行总结。
6. 检查和整理工作室和各成员上半年资料完成情况，并对相关资料进行归档。

## 20xx年8月

1. 各成员开展读书活动，写读书学习体会，开展理论研究。
2. 舒淇到外地学校交流。

## 20xx年9月

- 1 召开工作室全体成员会议，明确新学期的任务。
3. 成员制定个人学期工作计划。

## 20xx年10月

1. 检查市社科院专项课题完成情况，开展课题立项工作。
2. 继续开展指导青年教师成长听课评课活动。
3. 主持人讲座：如何收集课题和个人过程性资料。
4. 学员交流。

## 20xx年11月

1. 继续开展市社科院专项课题的总结和结题工作；继续推进课题立项工作。
2. 讲座：《如何撰写专项课题结题报告》。
3. 成员专题研究发言。
4. 组织工作室成员开展观摩示范活动。
5. 制作工作室第三期简报。

20xx年12月

1. 按计划完成社科规划课题，并开展课题调查工作。
2. 邀请有关领导、专家对工作室工作开展情况作进一步的指导。
4. 工作室成员年会示范课。
5. 组织工作室成员积极撰写论文。

20xx年1月

1. 召开研讨交流会，展示案例、展出论文，形成阶段性研究成果。
2. 组织成员到集团内交流展示。
3. 整理工作室中期资料，迎接工作室第二年度检查。
4. 讨论新学年工作室的发展构想。
6. 成员做好年度工作总结，开展工作室述职报告会。（全体成员）

## 大师工作室工作总结 工作室工作计划篇二

依据xx区名师工作室实施方案相关精神为总的指导思想，进一步落实和贯彻工作室发展目标，认真履行工作室成员的义务，并以各级各类活动为契机，力争做到认认真真，踏踏实实，兢兢业业地学习、培训、工作，努力提高自身教育教学水平，不断增强自身能力和专业素养。

本学期在xx区名师工作室指导思想的引领下，继续围绕工作

室活动安排，加强理论学习，提高教学素养。用先进的教育理论指导教育实践，结合学科实际，学生实际，探索出小学英语教学的新思路、新方法，并结合理论专题讲座或教学示范等形式提升自己的理论水平和教学水平，发挥名师的示范和指导作用。

继续深入课堂教学第一线，开展公开课的听课、评课教学观摩活动和“送教下乡”等活动，在参与教改指导活动中要及时总结经验，积累材料，进行交流，达到资源共享。

1. 扎实课堂教学，上好每一节英语课，开好一节观摩课，并开展课堂教学研讨活动，以观摩研讨、切磋对比、互动评课、促进提升的方式来提高自己的教学水平。

2. 继续参研课题研究。要用研究的眼光、研究的态度、研究的方式来从事自己的教育教学活动，全面提高教育教学效率与质量，使教育教学工作更科学、更全面、更系统、更理性。

3. 继续选读一本教育教学书籍，以个人自学为主。采取个人或集体交流的方式开展研讨，正确把握新课程所倡导的理念，努力改进教学行为，提升教学品质。

4. 继续搞好名师帮扶工作，指导和帮扶青年教师，青年教师结对，经常开展听课、评课、磨课等活动，开展师徒听评课活动。

5. 继续参加“送教下乡”活动。积极参与到我区较薄弱、需要重点帮扶的学校去，对需要帮扶的乡镇学校教师进行课堂教学点评和指导，并将新的教育理念与教学方法传送到乡镇学校。

6. 积极参与市、区名师工作室研讨活动，学习新的教育思想、教育智慧、教学方法、教学艺术，开阔视野，提升业务水平。

7. 写好一篇和课题研究有关的教学论文，结合自身教育、教学经验，积极动笔，撰写一篇论文或心得体会，并力争获奖或发表。

8. 继续参与博客建设，定期完成自己的本职工作，及时上传及更新博客内容，及时上传前沿理论、教学案例、心得体会、活动开展情况等。

## 九月份

1、认真研读我工作室有关文件和工作室工作计划，学习其工作思想和目标，制定工作室成员。

2、根据实际情况结合“结对子”活动，制订工作室成员个人成长计划。

3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

## 10月份

1、积极参加三送活动下基层及课题活动。

2、努力搞好师徒结对子相互听课活动。

3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

## 11月份

1、积极参加师徒结对子同课异构促成长研讨活动。

2、结合课题研究撰写教学论文。

3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

## 12月份

- 1、继续参加选读一本教育教学书籍的活动，认真撰写读书心得。
- 2、积极参加初中与小学英语工作室联合教研活动。
- 3、继续参加同读一本书微信研讨活动。

来年1月份

- 1、积极参加课题组收集课题相关资料，做好阶段小结。

## 大师工作室工作总结 工作室工作计划篇三

为充分发挥名师的专业引领、带动、辐射作用，加速教师专业化发展，培养造就更多的优秀教师，提高教书育人水平，特制定本学年名师工作室计划。

### 一、指导思想

以人为本，遵循名师成长规律，按理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则，在学习、思考、实践、反思、总结的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室学员的教学中去，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。

### 二、发展目标

使工作室全体学员在职业道德、专业知识、学术水平、教学能力和科研能力等方面的综合素质都有显著提高，成为高素质、高水平、高能力的具有终身学习和创新能力的特色教师、名牌教师。

### 三、工作任务及措施

## （一）加强业务学习，提高自身素质

- 1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。
- 2、认真学习教育学、心理学，及时更新教育观念，自觉改进教学，是教学具有创新性，形成独特的教学风格。
- 3、认真学习专业知识，刻苦练习教学基本功。工作室针对个人的发展需要，确立必读书籍，认真研读，增强自身素养。工作室学员认真研读教材，提高驾驭课堂和教材的能力，提高组织教学的能力。
- 4、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

## （二）深化教学研究，提高教学效率

- 1、做好课题研究工作。工作室学员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。
- 2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，提高教师的教学水平，真正发挥引领作用。
- 3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

## （三）拓展发展渠道，提高反思能力

1、加强网络资源的共享，优化网上研讨。工作室学员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强学员之间、学员与教师之间的交流与合作，利用这一平台不断提高自己的能力，拓展自身专业发展渠道。

2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

3、撰写教学笔记。工作室学员要撰写教学随笔，提高教研能力，参与教科研活动，并尽快成长为学科新秀，教学能手。

#### （四）建立和完善学员业务档案与考核评价

各学员做到年初有计划，平时有记载，年底有小结。认真完成教师手册，包括教学计划、读书笔记、教学论文、课题与教改研究、教学设计。要做到随时收藏保存。

#### 四、主要工作与行事历

月份

工作要点

备注

4月

1□

2□

各学员制订本学期成长计划

3□

各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨

4□

展示课：秦x

5月

5□

工作室学员集中活动（一）：确定研究课题；

6□

展示课：苏x7□ 各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨

8□

各学员完成一篇教学论文并送评或发表

6月

9□

“文明风采竞赛”优秀作品举荐

10□

展示课：于x

11□

各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨

12、汇总材料，撰写本学期工作总结

9月

13□

各学员制订本学期成长计划

14□

各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨

15、展示课：于x

10月

16□

教学研究课与教改项目中期总结

17□

苏xx参加市德育学科说课评比，全体成员磨课

18、“职业与法”手抄报大赛

19□

各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨

11月

20□

文明风采大赛成绩汇总

21□

各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨

12月

22□

名师讲座：于x

23. 各学员共读一篇教育教学专著，进行网络研讨

24□

## 大师工作室工作总结 工作室工作计划篇四

工作室工作以学校要求为指南，以数学教育教学为重点，以提高教师业务素质、提高教学质量为落脚点。工作室活动应因时、因地、因事制宜，尽量做到实效、高效。教学研究应根植于课堂，服务课堂，不能好高骛远。每一个成员都应主动学习，提升业务技能，将“学习作为生活常态”。鼓励合作探究，能针对教学中的现实问题展开研讨，提高和发展教研能力和意识，逐渐形成一种浓厚学术研讨氛围。从本学期开始，我校正式进入联招新时代，工作室成员应积极从实际出发，面对新的生源质量情况下，以学案导学为宗旨，努力探究符合实际学情的教学新模式，为巢湖二中的发展作出应有的贡献。

1、积极配合校教务处、教科室开展好本学期的教学工作。

2、工作室成员要认真研读所订的专业杂志，理论联系实际，认真做好读书笔记和反思记录，促进自身业务发展，将所撰写的心得充实到个人博客中去。

3、工作室成员在一学期内进行一次校级以上级别公开课示范教学，在所任教的学科组中起带头骨干作用。积极准备参加校级以上的各项教研活动。

4、积极研究学生，探寻适合本班或本校学生学情的教学模式，研究学案导学实践中产生的问题，探索带有可操作性的规律或方法。

5、广泛参与有关教育教学交流与研讨，开拓视野。

6、组织成员互相听课（每学期校内听课不少于10节），并就所上的课题能从教学目标、教学设计、课堂教学实施、教学理念的体现等方面进行认真的研讨。

7、工作室成员积极参与网络教研，积极、定期更新个人博客。

8、工作室成员应以服务教学为提前，努力加强基本功提升，如在“如何命一道题”、“如何评课”等方面作有益的思考。

9、对参加全国统一命题考试的高考复习做一定的分析研究。

10、拟本学期进行两次工作例会：

（1）确定本学期的任务；

（2）交流工作中出现的新问题或新设想。

## **大师工作室工作总结 工作室工作计划篇五**

我们希望我们的'英语老师通过名师工作室这个平台，在苏州

乃至江苏省或全国的英语专家们的引领下，积极参与课堂研究，发现我们教学中存在的问题及困惑，并通过研究和实践去解决这些问题和解除这些困惑，从而使他们的教学理念和教学水平更上新台阶，成为英语课堂教学改革的主力军。

## 二、本学期工作计划

1. 学习最新教育信息化专业书籍，特别是如何批判性思维及英语教学信息化。
2. 教育信息化在英语教学中的实践运用，并开设相关公开课和进行论文写作。
3. 参加江苏省教研课题高中英语子课题开题“信息化技术与课堂整合”。
4. 工作室的老师们定期互相交流学习实践“信息化技术与课堂整合”心得。外出听课学习。拟于3月中下旬前往上海七宝中学听课学习。
5. 邀请苏州工业园区名师许凤老师作有关“互惠式阅读”的专题讲座。初定4月中旬。