

工作总结和报告的区别 工作总结与述职报告的区别(大全7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

工作总结和报告的区别篇一

述职报告和个人工作总结行文的目的和作用是不一样的。述职报告是群众评议组织、人事部门考核述职干部的重要文字依据，不仅有利于述职者进一步明确职责，总结经验、吸取教训、提高素质、改进工作，还有利于增强民主监督的良好风气。而个人工作总结则是总结出带有规律性的理性认识，借以指导今后的工作，同时，也有利助于针对性地克服工作中存在的问题，不断提高自身的工作能力。

三、 回答的问题不同

两者在具体写作中，文中具体要回答的问题也有所不同。个人工作总结是对一项或一段时间里工作给予的归纳，主要回答的是做了哪些工作，有哪些成绩，取得了哪些经验，存在哪些不足，要吸取什么教训，今后有哪些打算等问题。而述职报告要回答的是有什么职责，履行职责如何，是如何履行职责的，称职与否等问题。即要表述履行职责的结果，展示履行职责的过程，又要介绍履行职责的出发点和思路，还要申述处理问题的依据和理由。除上文涉及的三点理论方面区别以外，在实际写作操作过程中，还有以下三方面的不同，即两者写作的侧重点不同、结束语不同以及表达方式的不同。

一、 写作的侧重点不同

应用文在写作时，并不是对每个部分平均分配笔墨，把所有的材料罗列开来，而是有所侧重，详略得当。在这点上，述职报告与个人工作总结在写作的侧重点，主要着笔的地方也有所不同。个人工作总结一般以归纳工作事实、汇总工作成果为主。重点在于阐述主要工作、取得的成绩都可以归纳在总结之中。而述职报告则必须以报告履行职责情况、报告德才业绩为主。重点在于展示履行职责的思路、过程和能力，重点和范围有确定性，仅限于职责范围之内，围绕职责这个基点精选材料。职责范围外的概不涉及。

二、 结束语不同

应用文的结构一般有固定模式，它崇尚程式化的结构，循规蹈矩而不别出心裁。述职报告与个人工作总结在结构上大致相同，只是在结尾部分有所区别。述职报告结束时一般在指出存在的问题后，阐述自己的态度，欢迎大家对自己的述职报告进行评议。常用“以上报告请批评指正”、“述职至此，谢谢大家”、“专此报告，请审阅”等字样。而工作总结结束时即在指出存在的问题后，还要写上下一步的工作打算、努力方向及解决问题的措施。

三、 表达方式不同

文章是内容与形式的统一体。好的内容，必须通过恰当的形式才能得以充分的表现。应用文写作也是如此。由于写上目的、内容的不同，所使用的表达方式也不尽相同。总结一般采用叙述的方式，运用叙述语言、语句概括，不展示工作过程，只需归纳结果。述职报告则采用夹叙夹议的方式，运用叙述和议论，还辅助以适当的说明。回顾工作情况，主要用叙述，分析问题，评价成绩时用议论；需要交代某些情况时，用说明。

把握他们之间的区别与联系，才能更好地充分发挥这两种应用实用文体的作用。

更多

工作总结和报告的区别篇二

现将本人今年以来履行党建直接责任人职责情况汇报如下。

一、强化管党意识，主动担当积极作为。严格落实党建工作责任制，主持制定党建工作“三个清单”，明确党委成员工作职责，落实“一岗双责”。优化基层组织设置，把党支部建在业务工作的关键环节上，把党小组建立在科室上，使党建与业务工作深度融合。细化分解党建工作，与业务工作一起部署调度、一起督查考核。定期召开党委会、局务会、全体党员干部会，研究通报重大事项，传达学习有关精神。经常深入科室、乡镇和企业，围绕重点项目、重点课题开展调研，有力推动重点工作开展。

二、加强教育学习，提高党员队伍素质。带头学习党的理论知识，坚持理论学习中心组制度，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，统一印制笔记本，发放规定学习材料，建立支部生活日制度，党组织书记带头学习、讲党课，学习教育各项工作有序进行。开展春季集中教育学习活动，研究工作思路措施、完善工作推进机制，保障了全年工作高点起步、强力推动。

三、健全机制制度，提升机关工作水平。扎实开展“作风建设年”活动，健全落实学习“十项机制”，提高了全局工作的制度化、规范化水平。突出管理改革重点工作，瞄准市内省内先进，主动寻标对标，进一步提标达标，有效推动了业务工作开展。落实党建工作制度，结合“过硬支部”创建，完善责任考核办法，突出重点工作和创新性工作，加强工作督查，充分发挥支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，在全局形成创先争优的浓厚氛围。

工作中存在的问题和不足：一是重业务、轻党建的现象仍然

存在。受人员力量少和业务工作量增加的刚性制约，在时间、人员和精力摆布上优先考虑业务工作，有时党建让路业务工作，不同程度地影响了党建工作成效。二是党员干部教育学习的形式不够灵活、成效不够理想。集体学习照本宣科多，深入系统地分析讨论少，泛泛而学多，突出重点、有针对性地学习少，开会学习多，外出参观互动学习少。三是部分党员干部活力不足。有的不注重学习，新形势、新任务面前能力明显不足，畏难发愁、等靠思想较重；有的大局意识不强，干工作、提建议局限于“一岗一科”、不能站在全县发展的高度认识问题、解决问题。四是党建工作长效机制不够健全。机关事业单位支部由多个科室组建，尽管按业务相近的原则组建，但差别仍然较大，科室内部各岗位的工作也相差较大，在时间安排上有时会影响部分干部职工的业务工作，在学习内容上相容相通难度大。

分析上述问题产生的原因：一是在党建工作上投入的精力不足。相对于抓重点业务工作，在时间摆布、精力投入上做得不够，对党建工作会上强调多、重点推动少，在工作人员配备上也与当前党建工作任务有不少差距，安排部署多，调度过问少，抓得不够深入。二是对党建工作主动研究少，创新不足。十八大以来，党中央坚持全面从严治党，党建工作抓得越来越严、越来越细、越来越实，而工作中更多地适应业务改革任务加重的实际，业务工作力量拓展快、分工细，党建工作人员没有相应加强，党建工作创新力量不足。三是对党员干部教育管理还不严格。认为都是机关党员，自身素质较高，自律意识能力强，加上业务工作忙，加班加点累，对党员干部表扬多、批评少，特别是对个别党员干部存在的一般性工作纪律、服务态度等方面的问题，多是在大会上笼统强调，依赖于党员干部自己对号、自己整改，面对面沟通提醒少，有针对性地提要求少。

下步，要重点抓好以下四个方面：

一是进一步落实党建工作责任制。认真履行直接责任，把党

建工作作为统领全局工作的总抓手，进一步压实责任，明确党委领导班子成员、各支部成员工作职责，从党委书记、领导成员做起，以上率下，一级抓一级，层层抓落实。落实党委成员联系党支部、业务科室制度，带头深入基层调研，推动重点工作开展。进一步调整基层支部设置，配强支部书记，健全支部班子。在工作安排上，坚持每周一次党委会、每月一次局务会、每季一次全体人员会，坚持党建与业务工作同调度、同推进。

二是严格抓好党建工作制度落实。严格党内政治生活，严格落实“三会一课”、组织生活会、民主生活会、民主评议、党费管理、党员发展等各项工作制度，让党建各项制度落地生根、发挥作用。通过召开组织生活会认真开展批评和自我批评，始终保持党员队伍纯洁性。通过开展民主评议，客观公正评价每名党员，通过建立现场缴纳党费制度，强化党员的责任意识。严格党员发展程序，保障发展党员质量。进一步配强党建专兼职工作力量，加强党建工作人员业务培训，促进党建工作更好开展。

三是加强党员教育管理。健全完善党员干部经常性学习机制，深入学习贯彻党的十九大精神。进一步活化学习形式，将时政关键知识点上墙，让党员干部在工作中潜移默化学知识、受教育。注重加强外出交流学习，开阔党员干部视野，取长补短。加强纪律督查，始终保持机关紧张活泼的工作秩序，使党纪党规内化为自我要求、自觉行动。

四是深化党员创先争优活动。多形式开展党员干部创先争优活动，让党员干部在岗位上扛红旗、当标兵，发挥好模范带头作用。继续深化完善季度创评工作，深化完善岗位责任目标考核办法，健全监督工作机制，形成责任目标引领、督查考核推动、评选树优激励的工作机制，促使党员干部团结拼搏、干事创业，竭力服务全县经济社会又好又快发展。

工作总结和报告的区别篇三

时光如梭, 岁月如歌! 转眼间自己已经参加工作半年有余了, 回顾这半年来的工作历程, 总结工作中的经验、教训, 有利于在以后的工作中扬长避短, 更好的做好本职工作。

在这半年的实践工作中, 我从过去在学校时的只会纸上谈兵到现在的实际操作思想上有了巨大的转变。施工现场是我们的主战场, 工程做得好不好, 全在施工现场实现。工程是一个漫长的过程, 投入大量的人力物力进行建设, 合理组织施工才能保证施工进度。“安全第一, 警钟长鸣”的思想一直贯彻在我的整个工作中!

- 1 在主管工程师的领导下开展各项技术工作。
- 2 负责初审施工单位报来的施工组织设计, 施工过程中配合监理全面负责有关工程的施工检查验收, 直到竣工验收合格交付使用。
- 3 掌握熟悉施工图纸、施工规范和质量检查验收评定标准, 负责工程进度, 安全消防等文明施工的检查监督。
- 4 及时与现场监理发现不按图纸施工、不按规范施工的行为, 若现场纠正无效, 配合监理发停工整顿单, 并报总工程师。
- 5 对现场安全保障设施、措施及施工中人员、机械设备的安全状况予以监督, 并及时提出整改意见。

我主要和其他的几名技术员负责现场的工程技术管理, 根据工程进度合理安排穿插进行放线、验模和钢筋的检验等技术工作! 作为技术员要做到对本工程图纸的熟练掌握, 在各工种施工前进行各项技术交底, 在一些易错的地方除了交底以外还要时时监控! 我个人终结的要做到“前、中、后”, 本项工作开展前先期提醒班组长工作重点, 在展开大规模施工的过

程中也要多次监督，施工基本完成后进行验收!要严把质量关，做到不遗漏任何一个问题!

在这半年的工作中，我除了做施工日志外还一直做工作笔记，将自己每天的工作进行总结，将一些工作时的心得和经验记录下来作为以后的工作参考!我自己买了很多图集，平时多看图集，做到多看、多问、多听!认真仔细的工作要对的起自己的岗位职责!

在工作中我也犯过很多的错误，有时候工作时分心造成标高和尺寸出现了不应该的偏差，还好大家及时的发现和纠正才没有酿成不可挽回的局面!一次次的经验教训面前我得到了成长，深知这份担子的重量，养成良好的工作习惯是多么的重要!我也逐渐的总结出自己的工作方法，提高了工作效率，降低了出错的几率!在领导和同事的帮助下技术不断的得到了提高!

总体说来，对于领导交给的各项任务都已比较顺利、较好的完成了。半年来的从事工程施工工作，在不断的取得进步，自己的专业知识得到了长进和加深，工作能力，包括组织协调能力、管理能力和应变能力都得到了很大的提高，更重要的是获得了宝贵的工作经验的积累。

半年来的工作表现也得到了项目部领导和同事们的认可。展望2012年，工作中将会有更多的新的挑战，我一定会竭尽全力更加积极的工作，在今后的的工作中，我将以百倍的热情迎接新的挑战，在学习中进步和成熟起来，为公司的发展贡献自己的力量!

年终述职报告 | 述职报告模板 | 述职报告格式 | 个人述职报告

年终述职报告 | 述职报告模板 | 述职报告格式 | 个人述职报告

工作总结和报告的区别篇四

张 垚

工作以来，在局领导的悉心关怀下，在同事们的帮助下，本人严格要求自己，不断加强理论学习，认真履行职责，勤奋学习，廉洁自律，遵纪守法，做好各项工作任务。现将本人思想、工作情况作简要总结。

一年来，始终把学习放在重要位置，努力在提高自身综合素质上下功夫。一是认真学习领会了邓小平理论、“三个代表”和“科学发展观”的重要思想，为建立和谐社会贡献自己微薄之力。

同时，我不断提高政治觉悟，利用各媒体自觉主动学习党的基本理论、基本知识，学习领会十八大报告精神，不断提高自身素质。

在这一年里，我努力做好本职工作，并得到了领导和同事的肯定。

党的十六大报告指出“坚决反对和预防腐败，是全党一项重大的政治任务。”一年来，本人严于律己，洁身自好，坚决不做违法乱纪的事情，始终用党纪国法的标准严格要求自己，以身作则，身体力行，严格执行党风廉政建设责任制，自觉接受组织和群众监督，任何时候经得住各种诱惑的考验。没有违背“十个严禁”、“三个不准”的规定，保持了艰苦朴素的良好作风，切实做到心为民所系、权为民所用、利为民所谋。

一年来，本人没有任何违法违纪行为，在工作上积极做好本职工作，认真努力。在今后的工作中，我会继续努力，多向领导汇报自己在工作中的思想和感受，及时纠正和弥补自身的不足，并且要进一步增强责任感和使命感，切实加强自身

建设，努力提高自身素质，更好地适应工作需要。我相信，领导的正确领导下，在我自身的不断努力下，我的工作会越做越好。

张 垚 2016年1月

日11

工作总结和报告的区别篇五

概念是反映对象本质属性的。述职报告和个人工作总结在概念的本质上有不同，应把两者加以区分开来。述职报告是各类公职人员向所在单位的组织、人事部门、上级机关和职工群众，如实陈述本人在一定时期内履行岗位职责情况的一种事务文书。《孟子·梁惠王上》说：“诸侯朝天子曰述职，述职者，述所职也。无非事者。”可见，所谓述职是陈述职守，报告职责范围内的工作，而不涉及与本职无关的事。而个人总结则是个人对做过的某一阶段的工作进行系统的回顾、分析，从中找出收获、经验教训及带有规律性的认识一种事务文书。

述职报告和个人工作总结行文的目的和作用是不一样的。述职报告是群众评议组织、人事部门考核述职干部的重要文字依据，不仅有利于述职者进一步明确职责，总结经验、吸取教训、提高素质、改进工作，还有利于增强民主监督的良好风气。而个人工作总结则是总结出带有规律性的理性认识，借以指导今后的工作，同时，也有利助于针对性地克服工作中存在的问题，不断提高自身的工作能力。

题也有所不同。个人工作总结是对一项或一段时间里工作给予的归纳，主要回答的是做了哪些工作，有哪些成绩，取得了哪些经验，存在哪些不足，要吸取什么教训，今后有哪些打算等问题。而述职报告要回答的是有什么职责，履行职责如何，是如何履行职责的，称职与否等问题。即要表述履行

职责的结果，展示履行职责的过程，又要介绍履行职责的出发点和思路，还要申述处理问题的依据和理由。除上文涉及的三点理论方面区别以外，在实际写作操作过程中，还有以下三方面的不同，即两者写作的侧重点不同、结束语不同以及表达方式的不同。

应用文在写作时，并不是对每个部分平均分配笔墨，把所有的材料罗列开来，而是有所侧重，详略得当。在这点上，述职报告与个人工作总结在写作的侧重点，主要着笔的地方也有所不同。个人工作总结一般以归纳工作事实、汇总工作成果为主。重点在于阐述主要工作、取得的成绩都可以归纳在总结之中。而述职报告则必须以报告履行职责情况、报告德才业绩为主。重点在于展示履行职责的思路、过程和能力，重点和范围有确定性，仅限于职责范围之内，围绕职责这个基点精选材料。职责范围外的概不涉及。

应用文的结构一般有固定模式，它崇尚程式化的结构，循规蹈矩而不别出心裁。述职报告与个人工作总结在结构上大致相同，只是在结尾部分有所区别。述职报告结束时一般在指出存在的问题后，阐述自己的态度，欢迎大家对自己的述职报告进行评议。常用“以上报告请批评指正”、“述职至此，谢谢大家”、“专此报告，请审阅”等字样。而工作总结结束时即在指出存在的问题后，还要写上下一步的工作打算、努力方向及解决问题的措施。

文章是内容与形式的统一体。好的内容，必须通过恰当的形式才能得以充分的表现。应用文写作也是如此。由于写上目的、内容的不同，所使用的表达方式也不尽相同。总结一般采用叙述的方式，运用叙述语言、语句概括，不展示工作过程，只需归纳结果。述职报告则采用夹叙夹议的方式，运用叙述和议论，还辅助以适当的说明。回顾工作情况，主要用叙述，分析问题，评价成绩时用议论；需要交代某些情况时，用说明。

把握他们之间的区别与联系，才能更好地充分发挥这两种应用实用文体的作用。

工作总结和报告的区别篇六

时间一晃而过，一段时间的工作活动告一段落了，经过这段时间的努力后，我们在不断的成长中得到了更多的进步，是时候仔细的写一份工作总结了。相信很多朋友都不知道工作总结该怎么写吧，以下是小编为大家整理的述职报告与个人工作总结的区别，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助！

概念是反映对象本质属性的。述职报告和个人工作总结在概念的本质上有不同，应把两者加以区分开来。述职报告是各类公职人员向所在单位的组织、人事部门、上级机关和职工群众，如实陈述本人在一定时期内履行岗位职责情况的一种事务文书。《孟子·梁惠王上》说：“诸侯朝天子曰述职，述职者，述所职也。无非事者。”可见，所谓述职是陈述职守，报告职责范围内的工作，而不涉及与本职无关的事。而个人总结则是个人对做过的某一阶段的工作进行系统的回顾、分析，从中找出收获、经验教训及带有规律性的认识一种事务文书。

述职报告和个人工作总结行文的目的和作用是不一样的。述职报告是群众评议组织、人事部门考核述职干部的重要文字依据，不仅有利于述职者进一步明确职责，总结经验、吸取教训、提高素质、改进工作，还有利于增强民主监督的良好风气。而个人工作总结则是总结出带有规律性的理性认识，借以指导今后的工作，同时，也有利助于针对性地克服工作中存在的问题，不断提高自身的工作能力。

两者在具体写作中，文中具体要回答的问题也有所不同。个人工作总结是对一项或一段时间里工作给予的归纳，主要回

答的是做了哪些工作，有哪些成绩，取得了哪些经验，存在哪些不足，要吸取什么教训，今后有哪些打算等问题。而述职报告要回答的是有什么职责，履行职责如何，是如何履行职责的，称职与否等问题。即要表述履行职责的结果，展示履行职责的过程，又要介绍履行职责的出发点和思路，还要申述处理问题的依据和理由。除上文涉及的三点理论方面区别以外，在实际写作操作过程中，还有以下三方面的不同，即两者写作的侧重点不同、结束语不同以及表达方式的不同。

应用文在写作时，并不是对每个部分平均分配笔墨，把所有的材料罗列开来，而是有所侧重，详略得当。在这点上，述职报告与个人工作总结在写作的侧重点，主要着笔的地方也有所不同。个人工作总结一般以归纳工作事实、汇总工作成果为主。重点在于阐述主要工作、取得的成绩都可以归纳在总结之中。而述职报告则必须以报告履行职责情况、报告德才业绩为主。重点在于展示履行职责的思路、过程和能力，重点和范围有确定性，仅限于职责范围之内，围绕职责这个基点精选材料。职责范围外的概不涉及。

应用文的结构一般有固定模式，它崇尚程式化的结构，循规蹈矩而不别出心裁。述职报告与个人工作总结在结构上大致相同，只是在结尾部分有所区别。述职报告结束时一般在指出存在的问题后，阐述自己的态度，欢迎大家对自己的述职报告进行评议。常用“以上报告请批评指正”、“述职至此，谢谢大家”、“专此报告，请审阅”等字样。而工作总结结束时即在指出存在的问题后，还要写上下一步的工作打算、努力方向及解决问题的措施。

文章是内容与形式的统一体。好的内容，必须通过恰当的形式才能得以充分的表现。应用文写作也是如此。由于写上目的、内容的不同，所使用的表达方式也不尽相同。总结一般采用叙述的方式，运用叙述语言、语句概括，不展示工作过程，只需归纳结果。述职报告则采用夹叙夹议的方式，运用叙述和议论，还辅助以适当的说明。回顾工作情况，主要用

叙述，分析问题，评价成绩时用议论；需要交代某些情况时，用说明。

把握他们之间的区别与联系，才能更好地充分发挥这两种应用实用文体的作用。

工作总结和报告的区别篇七

一、主要工作及成效

(一) 坚持履行党建第一责任人职责，压实主体责任

认真履行党建主体责任，以强化“两个主体责任”落实为抓手，坚持“抓好党建是本职、不抓党建是失职、抓不好党建是渎职”的理念，做到始终把党建工作摆在重中之重的位置，与业务工作同部署落实、同检查考核。认真落实党建责任清单，深入研究解决党建工作推进中的困难和问题，高质量落实各项党建工作任务。认真规范执行党政联席会议制度，坚持学院重大工作由党政联席会议集体研究决定，为学院科学发展提供组织保证。

(二) 扎实开展思想政治工作，坚持立德树人

一是认真做好政治理论学习。制定学院党总支学习计划，坚持政治理论学习制度。组织全体党员学习《中国共产党纪律处分条例》和全国教育大会精神等内容。全年集中政治理论学习20次，党总支共举办中心组学习10次。

二是抓好意识形态教育工作。扎实履行意识形态工作责任制，反复强调“三尺讲台有纪律”。为加强莫斯科艺术学院外籍教师的管理工作，建立外籍教师管理制度。

三是加强师德师风建设。坚持“师德是教师的灵魂”和“师

德一票否决制”。从合作办学的实际需要出发，引导教师坚定“四个自信”，做好“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代勉励”的宣传引导。

四是认真学习全国教育大会精神。学院通过组织师生观看会议视频与新闻报道，对谈会，大会宣讲等形式，积极学习宣传贯彻全国教育大会精神。

五是组织师生参与“改革开放四十载 建功立业新时代”合唱比赛，8名俄籍教师积极参与，使用中文和俄文交替演唱，将欢快热闹的气氛推向高潮，合唱表演获得全校师生的好评。

(三)深化“两学一做”教育常态化，确保取得实效

把“两学一做”作为推进学院基层党建工作的有力抓手，推进“两学一做”学习教育常态化制度化。

一是切实抓好党总支中心组学习，突出“学”的质量。不断丰富活动形式和内容，提升“做”的成效。

二是制定“主题党日”活动制度，把每月第一周星期三下午确定为全院各级党组织“主题党日”活动时间。

三是通过开展民主生活会、主题征文活动、演讲比赛、专题研讨、经验交流报告会、观看优秀影片等教育实践活动，开展不忘初心强党性，牢记使命谋发展的党性主题教育，激励师生坚定党性观念、牢记宗旨意识、敢于担当作为，努力做合格党员。

(四)加强组织建设和队伍建设，夯实党建基础

重视组织和队伍建设，充分发挥战斗堡垒作用。学院独立设置后及时做好党总支、党支部调整改选工作，现有教工党员31人。

一是扎实做好党员管理和党员发展工作，规范党费收缴台账，严格按标准、按时足额上缴党费，规范使用党建工作经费和党员活动经费。

二是建立入党积极分子、发展对象、预备党员三支队伍详细信息台账。

三是做好组织发展培养工作，坚持标准，注重质量，全年推荐20名入党积极分子参加学校党课培训。

(五) 扎实开展脱贫攻坚，助力学生成长成才

以“脱贫攻坚”和“教育扶贫”要求为指导，做好建档立卡贫困生帮扶工作。一是利用寒暑假时间，开展“精准资助基层行”走访活动，深入了解学生家庭情况，确保把党的温暖送到每一个家庭经济困难学生手中。二是公平公正公开开展各类奖助学金评选活动，学生获共计助学金152人。三是积极响应总书记对现代大学生“德、智、体、美、劳”全面发展的要求，组织建档立卡学生开展义务劳动，培养学生的社会责任感和奉献精神。

四是组织部分党员赴白水县开展“文艺巡演进白水，教育帮扶助脱贫”活动两场，校地双方立足实际，紧密合作，共同致力于脱贫攻坚。

(六) 重视党建宣传，拓宽党建宣传渠道

一是以党建文化长廊建设为抓手，创新思维，让昔日的“空白墙”变成了“党建墙”，开辟党建工作新阵地，共同学习党的权利、党的义务、党的宗旨、党的纪律、三会一课制度。

二是制作党建橱窗，明确党组织建设、宣传党建工作、充分认识党建宣传氛围营造工作的重要意义。

(七)多措并举，教学及学生管理工作成效显著

1. 教学管理方面

一是做好审核评估整改工作。二是以莫斯科艺术学院独立设置为契机，组建专业学科团队。三是构建教学监督管理体系，组织专业团队听课看课，提高教学质量。四是坚持中外合作办学教学标准化，外教教学管理规范化的。

2. 学生工作方面

一是不断加强辅导员队伍建设，持续优化管理制度，重视调动辅导员工作的积极性和主动性，提高辅导员的责任心和使命感。

二是重视学生日常管理，落实完善“七个坚持”，使学生管理工作有章可循，平稳运行。

三是开展科技文体竞赛、心理健康教育、学习经验交流等活动，丰富学生课余生活，陶冶学生高尚情操，促进学生全面发展。

二、存在问题及原因分析

(一)理论学习不到位，没有把学习作为增强本领提升素质的主要途径，没有把学习摆在首位，缺乏主动性自觉性，缺乏系统性学习。

(二)因平时忙于具体的事务性工作，党建工作投入时间和精力相对不够充分。

(三)抓党建与推动实际工作有差距。抓党建工作创新不够，习惯于按部就班，较重于形式，抓党建同推动日常工作紧密结合还不够。

三、20__年工作计划和措施

(一) 狠抓党建工作责任制落实。一是实施党支部书记抓党建工作述职评议及党支部工作考核制度。二是加强支部书记、委员培训，增强党支部书记抓党建工作的压力和动力。三是将民主评议党员工作与业务工作结合。

(二) 加强党组织的能力建设。围绕学院重点工作和发展任务，强化党建工作的融合度，提升组织力、增强战斗力，发挥好总支、支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。

(三) 做好学生教育管理服务工作。围绕立德树人根本任务和学院人才培养目标，以优化协同育人机制为统领，以学风建设、文化建设为重点，大力改革创新，提高工作的针对性和实效性，全面提升学生工作质量。

(四) 加强教师思想政治工作。把师德师风建设作为学院教师思想政治工作重点，从增强教师的凝聚力、向心力切入，聚焦教书育人，统筹谋划推进。从而塑造优良院风。

(五) 以党建工作总揽学院发展。继续落实好党政联席会议制度、加强领导班子建设和处科级干部管理；实现聚精会神抓党建与谋发展同频共振，以党建总揽全局，用发展凝聚人心，为推进合作办学工作做出新的更大贡献。