

自律与成长演讲稿(精选7篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

自律与成长演讲稿篇一

就在20xx年那个炎热的夏天，我走进了××中铁钢结构有限商场，成为其中的一员。由学生到工人的蜕变总是一个痛苦的过程，我也深深的感受其中。新城市的陌生感、对新文化的认同、对企业的归属感……在刚来的那些日子里我每天都在与自己的思想斗争。日子一天天过去，一路走来，一路感动，一路感激。

在××中铁钢结构有限商场制造部车间，我开始了自己事业的旅程。挥汗如雨，那是盛夏劳动的果实；与工人师傅们说说笑笑，我了解到另一种生命的体验，看到工人师傅们一张张笑脸，终于明白原来劳动可以如此的自信与光荣。每个寂静的夜晚，躺在床上，工作中让我感动的一幕一幕像一幅幅浓墨重彩的油画在我记忆中反复播映。弧光闪闪映照出一张张淳朴的脸，那是劳动的颜色；粗壮的双手诉说一段段创业的故事；飞溅的火花喷发着永恒的热情，我想那是钢铁的证明。的确，对于企业的大多数员工来说，都是默默无闻的普通人，没有惊人的业绩，没有耀眼的光环，平时也许不善言辞，不说大话，从不认为自己能做出突出贡献，按时上下班，遵章守纪，努力工作，非常的平凡，也非常的普通。但是就是在这些普通员工身上我感受到一种敬业奉献的执着追求。企业的稳定、发展、壮大，归根结底是要靠这些人的，他们这些平凡人才是企业真正的中流砥柱。当这些平凡人肩膀上的责任凝聚起来的时候，就汇集成了整个企业的责任，使企业的发展顺利，稳定。感动在企业金字塔的底层，感动在真实中，

感动在劳动中，感动在××中铁钢构。

所谓感激，我想首先商场提供了我工作的机会，给我提供了很好的成长的平台。使我能够在工作中继续学习、锻炼、成长。自己是学计算机专业的，尽管有工科的专业背景，但是当我真正下到车间的时候，才发现自己的所学与商场需要的有一定的差距。对结构的认识随着在车间见习的一天天过去，由模糊变得清晰。看到一张张工艺卡片的构件拼装成一根根柱子、梁。整个过程就像小时候拼积木，在××中铁钢结构由思想变成现实只有一步之遥，整个过程的体验实在是一个很美妙的事情。在我见习期间还要特别感谢我的导师制造部总工程师张庆发，给我很多很好的工作方面的建议。还有就是车间见习的时候，我学习到很多在学校中不曾感受的东西，工人师傅们每一次的注目，一声声温暖的关怀，都给我很大的鼓励。企业好像一个大家庭，企业里的每个职工就如我的家长、长辈和兄弟姐妹。商场、制造部各级领导的辛勤工作和奉献精神，给我做出了很好的榜样，不知不觉中培养了我工作的责任感。

企业中的每个人都是这个大家庭中的一员，我们是国有企业，我们都是这个大家庭的主人，企业是我们的工作也是我们的事业。尽管每个人的职位、岗位、工种各有不同，能力有大有小，但我想只要不遗余力的奉献自己的智慧和力量，在把自己份内的事情干好的基础上，去尽量帮助别人，为企业尽到自己的责任，这就已经是对我们这个大家庭的最好报答了。

就我而言，自从我加入到这个企业以来，就将这个大家庭当成了我生存的基础，当成了自己的饭碗。大锅里有饭，我的碗里才有可能装满；大河里有水，小渠才不会干涸；企业兴旺，员工才有可能受益。为了我们能够有一个持久良好的工作，为了我们能有一个美好的明天，我们要努力奉献自己的每一份光和热。就我们××中铁钢构商场而言，同样非常年轻，我们的企业取得了很大的成就，但是我们有一些问题，也面临很大的挑战。我们的企业同样是个孩子，是个新手，同样

需要时间，需要成长的过程。我们个人的成长与企业的成长是同步的，我们需要企业给我们提供成长的舞台，企业同样需要我们奉献智慧，通力合作，使我们的企业成为钢结构领域的常青树。为了尽快适应、尽快成长、尽早为商场多做贡献，我考虑从以下几个方面努力。

首先，爱岗敬业。我们的企业由若干个不同的岗位组成，这些岗位都是有机的结合体，倘如哪个环节出了问题或毛病，小则影响工作，大则会对企业造成损失。员工是结合体的组成部分，只有我们每个员工将自己的岗位打造成优秀岗位，我们的整体才会优秀，我们的企业才会优秀。熟悉了商场制造部车间的一些工位后，更体会到“独木不成林”这句话，一个能力再强，他也不可能一个人完成北京站无柱站台雨棚，不可能一个完成上海南站，更不可能完成烟大轮渡。只有人人珍惜自己的岗位，做好本职工作，并热爱自己的岗位，商场才能形成巨大的合力，才能持续健康的发展。

其次，我想要把商场当作成自己的家。我们都是我们家庭中的一员，我们为我们的工作负责，也是对我们自己的生计负责，对自己的未来负责。只有顾全了企业这个大家庭，我们的小家庭才有可能美满。像我们刚参加工作的新员工，努力在工作中培养自己的主人翁意识，多做工作，多学经验，不断总结，勤于思考，不断创新使自己的命运与企业相连，自己的努力成为商场前进的一块基石，自然增加对企业的认同感和商场文化的认同感。

最后，员工和企业共同创造一个和谐的工作环境。良好的社会环境，打造一个全新的.企业与员工的关系。良好的工作环境，健康的团队合作氛围，不仅使我们身心愉悦，与此同时会大大提高我们的工作热情，工作效率。以同心同德为目标，在领导和员工，上级和下级，左邻右舍之间打造一个团结就是力量的战斗集体。现在商场的开工项目比较多，很多活要有外面的人来商场制造部干，人员上比较混乱，这就向我们每一个人提出了新的要求，我们不仅商场内部要通力合作，

创造良好的内部环境;还要与外面来的外协队伍搞好关系，使双方能够很好的沟通，达到双赢的目的。

虽然有时我们的领导对我们要求严格了一点，虽然我们的企业还有不尽人意的地方，因为我们一样年轻。但它为我们提供了生存、工作和学习的土壤，我们应为它的安宁、和谐、秩序和发展尽微薄之力，因为我们是其中的一员。企业是我们的家，我们只有同心同德，努力奋斗，团结工作，才能共创我们企业美好辉煌灿烂的明天。

自律与成长演讲稿篇二

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好！

我是来自三年级2班的xx□感谢老师给我这个机会，让我在这里有幸和大家分享一下我对“美德善行”的看法。

中国素有“文明古国”之称，自古以来中华民族都是一个讲究品德教育、个人修养的民族。

”人之初，性本善，性相近，习相远。”《三字经》的开篇即告诉我们，善行是需要从小培养的。其实美德就像一颗幼苗，只有你天天浇灌，天天培养，才能成长为参天大树。

早在一千八百年前，大败而归，气息奄奄的刘备，恋恋不舍地望着自己那懦弱无能的儿子，一字一顿地叮咛“勿以恶小而为之，勿以善小而不为。”不要因为坏事小就去做，不要因为好事小就不去做。从点滴做起，从身边做起，逐渐养成良好的品德和修养。

想让美德善行伴我们成长其实非常简单，我认为，“善”就是讲道德，传承中华民族的传统美德和厚德重义；“行”就

是实践，从自己做起、从身边小事做起。那么做为一个学生，我们如何进行我们的善举呢？其实善也很简单，在家中做一些力所能及的家务，给弟弟妹妹讲讲不会做的难题，给妈妈做一顿可口的饭菜，给劳累的爷爷奶奶捶捶背；在学校将摔倒的小同学扶进教室，给身边忘记带学具的同学借一支笔，看到地上有垃圾，主动捡起来，下课时给老师接一杯热水，在社会中尊老爱幼，善待身边的每一个人，这都是善举。对于我们来说这些都是很简单的事，只不过我们平时不注意而已。同学们，善就在我们身边，行就在我们心中，只是看你如何去实践。

“香九龄，能温席。融四岁，能让梨。”我相信古人能做到的，我们也一定能做到！在这里，我代表所有学生向大家承诺：我们要不以善小而不为，脚踏实地践行“善行渠县”的号召，从身边做起，从点滴做起，让社会人人做善事，天天有善举，处处兴善行。

我的演讲就到这里，谢谢大家！

自律与成长演讲稿篇三

尊敬的老师，亲爱的同学：

大家下午好：

我们都会迎来成长，走在成长路上的我们，应当明白生活中没有谁的成长会一帆风顺，只有在经历过一些挫折后，我们才会得到更快速的成长。

我的成长也是充满着坎坷的，所幸在我的成长路上，我的身边一直都有父母、老师，还有朋友的陪伴，是他们在我的成长路上不断给我勇气，让我能够跨过我成长道路上的一个又一个坎。

记得一年，那一次我生了一场大病，也因此我学习上的课程落下了不少。我的这一次生命对我的学习上的影响是很大的，这也让我焦急了一段时间，因为若我的病还不好，我还不能出院，那么我落下的学习与新知识点就会越来越多，到时候我的学习成绩也定会一落千丈。

在我对我学习上产生焦虑的时候，是我的父母在我身旁开导着我。因为万事都要以我的身体为重，只有身体好了，我才会有精力去学习。在我生病的这段时间，我的老师还有我的朋友们都来探望过我。

他们也都一直在鼓励着我，并且我的老师还对我说学习上的事要我放心，等我病好了，他会给我补习，一定将我这段时间落下的知识全都补回来。还有我的同学朋友们，他们都纷纷说，等我病好了，之后一定会尽他们所能的帮助我。

感动，就在他们一次次的对我的鼓励之中从我的心头涌了出来，我的成长路上能够有他们的陪伴是我之所幸。

后来，等到我病好了之后，父母一直关心着我的饮食，老师贴心的每天放学后抽出一些时间专门给我补习，班上的同学们也都对我很有照顾，还有我的朋友们，在很多事情上也都很依着我。

我们的成长路上虽然会遭遇不幸，但是，在这些挫折之中，我们也能感受到很多温暖的真情。

自律与成长演讲稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的题目是《书籍伴我成长》！

莎士比亚说：“书是全世界的营养品。”我认为书是伴我成

长的好伙伴。

记得小时候刚上幼儿园，妈妈就从书店买了一些识字书，《宝宝乐翻翻》《看图识字》……给我让我看。放学了，妈妈就找出书，放在我面前，让我翻着看图片，过了一会儿，我翻到了一个漂亮诱人的蛋糕时，我的口水直流，每天放学回家我都会看会书，天长日久，图片都看完了，上面的知识我也懂了，就没了“新鲜”劲，不愿再看。

后来上了小学，妈妈知道我不会只看图片了，就又去书店买书给我看。这次买了作文书、故事书、《唐诗三百首》……“买了这么多书，这回可算够我吃了！”我高兴的说到。

你想不想听一段我夜间“窃读”的事？想听就把耳朵竖起来吧！在一个漆黑的夜晚，我在床上翻来翻去，怎么也睡不着。怎么办呢？有了！“先‘吃饱’在说。”我以迅雷不及掩耳之速跑到柜子里找手电筒，借着月光，东摸西摸终于找着了，然后，轻手轻脚的找到我一直念念不忘的《白雪公主》，最后，打开手电筒，照着书上的字，津津有味的看起来，我如饥似渴地扑在这精神粮食上，贪婪的享受着书中的美味。时间慢慢流淌，我在书里徜徉。从爸妈卧室里传出‘咔嗒’声，不用说，肯定是爸爸出来上厕所，我赶紧关了手电筒，藏好书，便倒在床上佯装睡得正香，以便迎接老爸的检查。果不其然，马桶的冲水声还没停，便开门检查了，爸爸看我睡得正香，便轻手轻脚的走了。

读书让我收获了宝贵的财富，长大的不只是身体，也是心灵。

我的演讲结束，谢谢大家！

自律与成长演讲稿篇五

敬爱的教师，亲爱的同学：

大家好：

童年是纯真难忘的岁月。曾几何时，课堂里的笑话，休息时的恶作剧，同学之间的小纠纷，与父母之间的“斗智斗勇”……都成了我们生活的调味剂。

记得读三年级的时候，我学会了写信，于是我有了第一次寄信的经历。寄信前，我问姑姑怎么才能把信寄出去，姑姑说要先写对信封，再贴上邮票，投进邮筒就可以了。“什么，邮票？邮票是什么？”我很好奇。“是一张小小的，印刷精致的纸片，在邮局里可以买到！”“这么麻烦，自己画一张不就行了？”我一本正经地说道。我们从中得到快乐。

成长中有快乐，自然也有烦恼。

父母在家中经常“强迫”我们做些自己不想做的事哦。比如，有些自己不想做的事。比如，有些同学喜欢航模，父母偏偏让他学语数，有些人喜欢数学，分明偏偏让他学英语，有些同学爱好活动，父母却把他关在家中……父母不信任我们，就连我们出个门也要千叮咛，万嘱咐。这是的我，真想马上长大！

一天又一天，一年又一年，等待长大的童年。

自律与成长演讲稿篇六

尊敬的评委老师、亲爱的同学们：

大家好！

人的生活方式有两种，第一种是像草一样活着。你尽管活着，每年还在成长，但是你毕竟是一颗草；你吸收雨露阳光，但是长不大。人们可以踩过你，人们不会因为你的痛苦而产生痛苦；人们不会因为你被踩了，而来怜悯你，因为人们本身

就没看到你。所以，我们每一个人都应该像树一样成长。即使我们现在什么都不是，但是只要你有树的种子，即使被人踩到泥土中间，你依然能够吸收泥土的养分，自己成长起来。也许两年、三年你长不大，但是十年、八年、二十年，你一定能长成参天大树，当你长成参天大树以后，遥远的地方，人们就能看到你；走近你，你能给人一片绿色、一片阴凉，你能帮助别人。即使人们离开你以后，回头一看，你依然是地平线上一道美丽的风景线。树，活着是美丽的风景，死了依然是栋梁之才。活着死了都有用，这就是我们每一个同学做人的标准和成长的标准。

当一个人为了别人活着的时候，就非常麻烦。因为别人的标准是不一样的，没有坚持了自己的追求而想要的东西，你的尊严和自尊是得不到保证的，因为你总是在飘摇中间。对于我们来说，保持自己尊严和自尊的方法是什么呢？就是说你有一个梦想，通过从最基本的一个步骤，你就可以开始追求。比如说最后你想取代我，成为新东方的董事长和总裁，你能不能做到？只要你有足够的心态和足够做事情的方法，以及胸怀，肯定是能做到的。

凡是想要一下子把一件事情干成的人，就算他干成这件事情，他也没有基础，因为等于是沙滩上造的房子，最后一定会倒塌。只有慢慢地一步一步把事情干成的，每一步都给自己打下坚实的基础，每一步都给自己一个良好的交代，再重新向未来更高去走每一步的人，他才能够把事情真正地做成功。

当你决定了一辈子干什么以后，你就要坚定不移地干下去，就不要随便地换。你可以像一条河流一样，越流越宽阔，但是千万不要再想去变成另外一条河，或者变成一座高山。有了这样一个目标以后，你生命就不会摇晃，不会因为某种机会，你就到处乱窜，这样你才能够做出事情。

我们未来生活的一种重要能力，叫做忍辱负重的能力。很多社会名流会遇到很多很多你不能忍受的事情，但是你不得不

忍受。而你不忍受就不可能成功。为什么，因为你不忍辱负重，你就没有时间，你就没有空间，没有走向未来的空间。如果你想走向未来，最后变得更加强大、更加繁荣，你就必须要做好给自己留下足够的时间和空间。轮到我们自己的生命，要想为一个伟大的目标而奋斗的时候，你排除也得必须排除，你生命中一切琐碎的干扰，因此你就必须忍辱负重。

不管我们是什么年龄，我们哪能做一时气不过的事情。这个世界上让你气不过的事情太多了，只有你气得过的时候，这个世界才在你面前才能展开最光辉的一面。

我有这么一个比喻，每一条河流都有自己不同的生命曲线。长江和黄河的曲线，是绝对不一样的。但是每一条河流都有自己的梦想，那就是奔向大海。所以不管黄河是多么的曲折，绕过了多少的障碍；长江拐的弯不如黄河多，但是她冲破了悬崖峭壁，用的方式是不一样的，但是最后都走到了大海。当我们遇到困难时，不管是冲过去还是绕过去，只要我们能过去就行。我希望大家能使自己的生命向梦想流过去，像长江、黄河一样流到自己梦想的尽头，进入宽阔的海洋，使自己的生命变得开阔，使自己的事业变得开阔。但是并不是你想流就能流过去，其实这里面就具备了一种精神，毫无疑问就是水的精神。我们的生命有时候会是泥沙，尽管你也跟着水一起往前流，但是由于你个性的缺陷，面对困难的退步或者说胆怯，你可能慢慢地就会像泥沙一样沉淀下去，一旦你沉淀下去，也许你不用为前进而努力了，但是你却永远见不得阳光了。你沉淀了下去，上面的泥沙就会不断地把你压住，最后你会暗无天日。所以我建议大家，不管你现在的生命是什么样的，一定要有水的精神。哪怕被污染了，也能洗净自己。像水一样，不断地积蓄自己的力量，不断地冲破障碍，当你发现时机不到的时候，把自己的厚度给积累起来，当有一天时机来临的时候，你就能够奔腾入海，成就自己的生命。

渡过难关是一种心态，你想要跨过去的话，就必然能跨过去。

很多人在工作的时候，带着怨气和怨恨在工作，你的工作就远做不好。

如何能够把事情做得更成功的几个要点。第一要点，如何尽可能把自己的长期目标和短期目标结合起来。我们要先分清楚，哪些事情是我们想一辈子干的事情，哪些事情是一下子干完，我们就可以不用干的事情。中国有句话叫急事慢做，你越着急的事情，你做的越仔细、越认真，越能把事情做好。而你越着急的事情，做的越快反而越做的七零八落，我把这个急事也叫做大事。第二个要素就是要决定自己一辈子干什么。那么还有一个我觉得非常重要的，就是平时做事情的时候，对时间的计划性。还有一点，就是成功要自我约束。任何时候，当你前面面临一个巨大的诱惑，和其它任何可能产生诱惑的时候，如果你觉得自己停不下来，你千万别去追那个东西。因为你追了那个东西停不下来，最后栽跟头的一定就是你。

千万记住一点，做任何事情的时间都是能挤出来的。

伟大与平凡的不同之处，一个平凡的人每天过着琐碎的生活，但是他把琐碎堆砌出来，还是一堆琐碎的生命。所谓伟大的人，是把一堆琐碎的事情，通过一个伟大的目标，每天积累起来以后，变成一个伟大的事业。

我的核心价值观就是，以善为生，用善良的心态来对待自己的生命和别人的生命。

有两句话我是比较欣赏的。生命是一种过程；事业一种结果。

我们每一个人是在活在每一天的，假如说你每一天不高兴，你把所有的每一天都组合起来，就是你一辈子不高兴。但是假如你每一天都高兴了，其实你一辈子就是幸福快乐的。有一次我在往黄河边上走的时候，我就用矿泉水瓶灌了一瓶水。大家知道黄河水特别的浑，后来我就放在路边，大概有一个

小时左右。让我非常吃惊的发现，四分之三已经变成了非常清澈的一瓶水，而只有四分之一呢，是沉淀下来的泥沙。假如说我们把这瓶水，清水部分比喻我们的幸福和快乐，而把那个浑浊的那个沉淀的泥沙，比喻我们痛苦的话，你就明白了；当你摇晃一下以后，你的生命中整个充满的是浑浊，也就是充满的都是痛苦和烦恼。但是当你把心静下来的以后，尽管泥沙总的份量一点都没有减少，但是它沉淀在你的心中，因为你的心比较沉静，所以就再也不会被搅和起来，因此你的生命的四分之三，就一定是幸福和快乐的。

人的生命道路其实很不平坦，靠你一个人是绝对走不完的，这个世界上只有你跟别人在一起，为了同一个目标一起做事情的时候，才能把这件事情做成。一个人的力量很有限，但是一群人的力量是无限的。当五个手指头伸出来的时候，它是五个手指头，但是当你把五个手指头握起来的时候，它是一个拳头。未来除了是你自己成功，一定要跟别人一起成功，跟别人团结在一起，形成我们，你才能把事情做成功。

自律与成长演讲稿篇七

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家好！

一首“爱的奉献”的歌曲牵动着亿万人的心。爱，就是奉献；爱，意味着深远，可以改变一切；爱，是桥梁，连接着陌生人的心。我是一位平凡的小学语文教师，我的座右铭是：用爱心架起明天的彩桥，让每个学生都快乐地成长。

爱，是每个教育工作者必须具备的起码的道德修养和素质；爱，是开启知识大门的金钥匙；爱，是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。教师如能公正、平等地对待每位沉重，并充分尊重、信任学生，关心、爱护学生，尤其善待那些“问题学生”，使学生感受到教师对自己的关爱，他们就会更

加“倾心”于教师，乐于接近教师，愿意接受教育，所谓“亲其师，信其道”就是这个道理。学生于泉，刚入学时成绩很差，而且经常不交作业，我多次找其谈心，他总是有一种满不在乎的表情。原来在他四岁的时候，由于父母离异，在家里得不到温暖，又没有伙伴，这使他丧失了自尊心和自信心，变得孤僻、冷漠，对学习毫无兴趣，对教师更有一种恐惧、厌烦的心理。我了解到这一情况后，有意识地去接近他，经常与他聊天，询问他的学习、生活状况。课堂上提问一些简单的问题，课下与他一起游戏，给他讲人生道理，他不再敌视我、躲避我了，而是经常依偎在我的身边，倾诉心事。经过多次耐心开导，反复讲解，他终于有了改变，稍有进步这就在班里表扬鼓励，并通过家访告知家长，他渐渐有了上进心。在一次活动中，我把自己带的水果等食品拿给他吃，他竟动情地对我说：“老师，你要是我妈妈，那该多好呀！”我知道这是他真实的感情流露。从此，他不仅能每天按时上交作业，上课积极回答问题，而且成绩也有了明显的好转，性格也不像以前那样孤僻了，在班里有了朋友，慢慢地变得开朗了。由此可见，教师热爱学生能使师生关系和谐、心理相融、情感相通，乐于相互交往，易于相互沟通，伴随着这样的气氛，各种教育影响就会如涓涓溪流，滋润着学生心田。

要带好一个班，提高学生集体素质，关键要有领头方阵的带动和形成良好的竞争向上的风气。我首先通过公平、公开竞争，民主选举产生了一支有能力，愿意为大家服务的干部队伍，并对这支队伍每两个月组织学生从思想品德、学习、纪律、班务管理等方面面对面进行评议，有力地促进了干部进步和班务管理。其次，为了避免班干部因为管理班级影响学习而降低威信，每次考试后，我都要悉心研究这些同学的问题所在，鼓励他们找老师把问题搞清楚。有时学生碍于面子，不主动向老师请教，我就采取“激将法”，或暗示那些上进心强，但不善于提问的学生：你不问就有可能落后，使学生消除请教问题的畏难情绪。这样以来，班干部比学习，比管理蔚然成风，其他同学学习上的竞争和进取气氛也愈来愈浓。

赞美，是一抹明媚的阳光，是一泓纯澈的清泉。在教育活动中，赞美，是架设在师生心灵之间的桥梁，是学生信心，智慧的种子得以萌发的温润土壤。赞美，也许不能涵盖教育技巧的全部，但它至少是教育技巧的核心。试想：没有赞美而只有呵斥的教育是怎样一种情景？它必然是暗淡的、燥涩的，也必然是单调沉闷的，令人生厌的。

我们的一些教师未尝不明白个中道理，可是，一旦面对着学生那林林总总的“平淡”、“笨拙”、“零碎”、“无序”、“荒诞”、“怪异”的说法，面对着“超越常规”、“违情悖理”、“离经叛道”、“不合逻辑”的做法，赞美便失去了用武之地。似乎“赞美”只应赠与“新异”、“巧妙”、“独特”、“深刻”、“缜密”、“规范”的观点，只应冠于“出类拔粹”、“力挫群雄”者的名下。

法国大雕塑家罗丹说：“美是到处都有的，对于我们的眼睛不是缺少美，而是缺少发现。”教育活动中，也断然不会缺少值得赞美的人和事，缺少发现。“教育活动中，也断然不会缺值得赞美的人和事，缺少是的正是那“发现”的眼睛。学生赵建富上课不认真听课，作业不能按时完成，偶尔交一次作业也是书写的乱七八糟。请几次家长不见好转。我灵机一动，我为什么不改变策略呢？一个星期五的下午，我支了他家他的爸爸妈妈不安的说：“老师，我家孩子让您费心了，我真的不知道该说什么好，他最近是不是又……”“没有”我说，“孩子最近表现得很好！如：早上到校，他总是能主动帮助值日生打扫卫生，作业有时也能按时完成，比以前进步多了……”孩子和家长都眼睛发亮的看着我……，从此以后，我发现上课从来不举手的他，小手慢慢地举起来了，潦草的作业也慢慢变得工整了，甚至家庭作业都能认认真真的完成，这次期末考试成绩也上来了。

我曾看过一本书，说一位老师曾设计了一个话题，让学生讨论：“假如你买了一件假冒伪劣的电器，你将如何妥当处理这事？”有说自己动手修理的，有说凭发票退货的，有说向消

费者协会投诉退货的，有说向消费者协会投诉索赔的，还有说在媒体上曝光的。他们无不显示出动手能力，经营的计策，法律的意识，监督的魄力，他们分别被授予“修理师”、“总经理”、“律师”、“记者”的称号。轮到一位女同学，憋了半天，才怯怯地说：“我没想好，我想让爸爸帮忙。”几位同学嗤嗤窃笑了，没想到这位老师说：“你的想法真好！当自己力所不及的时候，应该想到发挥别人的作用，你具备了高明领导的素质、才能和韬略。”并给了她一次“高规格”的掌声。

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说：“在每个孩子心中最隐秘的一角，都有一根独特的音响。”我想，最能拨动这根琴弦，奏出人生最动人乐章的当是“赞美”。

做好家长工作甚至要比做学生工作还要复杂，还要困难，以至于有的老师对家长敬而远之，或者老死不相往来。但我认为如果不做好家长工作，学校教育就等于失去了最牢固的基石。所以，我要做好学生工作的同时，总是努力做好家长工作，以赢得家长对学校教育工作的支持与配合。

接班不久，我利用家长会和家访，向家长介绍自己要强的个性，对教育工作，对学生的热爱，以及对提高学生全面素质所做的各项工作。最后我说：“我相信我的努力会让我做得最好，会让我的学生做得最好，希望各位家长支持我的工作！”得到家长信任后，我更加努力学习，提高自身的素质和工作能力。家访时，我针对学生个性，向家长提出合理化建议。比如：做事缺乏耐心的李某，我建议家长要求他每天写一篇毛笔字，以培养孩子持之以恒的精神。各方面都表现良好的杨某，家长对他非常满意，以致于孩子失去了前时的动力，我建议家长培养孩子“要有知足者常乐”，“百尺杆头更进一步”的学习精神。全班六十多名学生，家长各行各业都有，无论贫富，无论职位高低，我都一视同仁，热忱以待。对家长提出的各种合理要求我都尽量满足。比如：有的家长要求给孩子调个座位；有的学生在家挑吃挑穿，家长要

求老师做做工作;有的学生调皮，家长希望老师能经常联系。这些看似微不足道和小事，对于家长却异常重要，他们开口提出后很怕被拒绝。老师的理解与合作，可能让他们既高兴又感激。对无法办到的事，表示歉意，取得家长的理解。这样，教师与家长之间就更容易沟通，感情更加融洽了，学校工作就更加得心应手了。

在信息教育尤其发达的今天，人们对教师的要求也越来越高，做一名教师难，做一名好教师更难。但我坚信，只要我们用爱心、慧心对待学生，我们一定能架起明天的彩桥，让每个学生都能快乐成长。