

2023年年级主任期末述职报告(大全5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

年级主任期末述职报告篇一

时光荏苒,岁月不居,20____年上学期的工作即将告一段落,回顾这半年来的工作,是我们忙碌充实而又快速成长的一个学期。回首思望,这一期我接手初一年级工作,不管在工作、生活、学习上,还是在管理上都取得较大的进步,基本完成了我分管的工作。从一开始的战战兢兢徘徊迷茫到而今的目标明确步履坚定,这中间凝聚了太多人的帮助和支持,有领导的鼓励和信任,有老师的配合支持与理解,在此表示深深的感谢。

半年来我脚踏实地,认真履行年级组长职责,如期实施计划中的各项工作。在领导的关心帮助下,在各个部门和本年级教师的大力支持下,顺利完成校领导布置的各项任务。回顾一年来的工作,总结如下:

一、严格自律,从自我做起。

从自身做起,思想品德端正,严格遵守党的教育方针,遵守上级组织的各项制度及安排,认真工作,恪尽职守,树立良好的师德形象。按时上下班,认真遵守作息制度,不迟到、不空堂,认真钻研教材,参加政治学习积极;工作态度端正,任劳任怨,有奉献精神;业务要求精益求精,编写导学案认真,虚心听课,力争讲好每一节课,批好每一个本子。

二、扎实工作，努力创新是取得成绩的保证。

素质的养成教育作为工作重点，提醒自己：不仅要配合班主任管好自己所带的班级的学生，还有那5个班级的学生都是自己的教育管理对象。而且也正一直努力做着这件事情。以务实的精神协同班主任及任课老师研究学生、分析学生，齐抓共管，使七年级的学生从班风、学风到素养等各方面都有了很大的提高。

三、重感情，讲原则，善于上下协调。

公正是信任的基础，作为一名年级主任，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，小到一次点名签到，大到老师的荣誉，我都是公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都有服气、都舒心，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自己的脾气、秉性，久而久之，年组的各位教师都能创造性地开展工作。上下协调是作为年级主任的基本素质。学校决策的传达、教学管理上的安排，都要通过我来落实，年级主任必须善于上下协调，才能把工作抓紧、抓实、抓好。

四、认真学习，提高自身业务。

在过去的一年里，积极参加理论、业务学习，努力提高自身素质，认真实施课堂教学改革，在一系列活动中虽然取得了一定的成绩，但是这些还是远远不够的。今后，我将再接再厉，在课题研究、论文投稿、教学策略等方面做进一步的努力，争取使自己在教学理念、业务水平等方面都有更进一步的提高。

五、齐心协力，众志成城，构建和谐年级组

半年来，在全组教师的共同努力下，创建了一个团结、和谐、

向上的集体。大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从领导分配，积极为年级组工作献计献策。老教师以身作则，做好新教师的带头人；年轻老师谦虚好学，在教育教学过程中逐渐成长。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。

在全年级教师的共同努力下，我们教师与学生取得了优异的成绩：1. 张辉老师，滨州市少先队辅导员风采大赛三等奖并且我们学校被评为滨州市优秀少先队集体，论文《提高思想品德课堂艺术初探》获国家级一等奖。

2. 尹丙玲老师在《校园写作》上指导学生发表文章。董艳老师指导学生科幻画获市三等奖。

3. 年级组五名教师在山东省教科研成果评选中获一二等奖。

4、李振华指导学生在全国校园电台中获铜奖，机器人大赛获省一等奖。

5、今年新申报市级课题1项。

6、刘红梅老师执教县英语优质课获县级一等奖，董艳老师执教县语文优质课获县级二等奖。

当然，我们初一年级组每一次成长与进步，都离不开各位领导和老师们的殷切关怀、悉心指导与热心帮助，在此希望各位多加指导，您的每一次鼓励与批评都对我们有极大的帮助与提高！

年级主任期末述职报告篇二

回顾这段时间的工作，相信你有很多感想吧？并不是情愿的，现在又到了写述职报告的时候，却发现不知道该写些什么，下面是小编收集整理四年级班主任期末述职报告（精选），

欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

本学期我继续担任小学三年级（1）班的班主任工作。有了上个学期的经验和了解，为本学期的班主任工作展开奠定了一定的基础。为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我在担任小学三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生，做学生的朋友

我相信只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充溢爱就一定能体育好小朋友们。因此，从初次接触小学三年级学生开始，为了能很快地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师和家长，尽详细的了解本班学生方方面面的表示。有了上个学期对学生的了解，这个学期一开学，就对全班同学的学习能力、学习状况和行为习惯等进行了一次多篇。在长期接触中，我了解到我们班大局部的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的协助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一局部学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以和学生中存在的问题，我采取分类应对的措施，针对不同的学生采用不同的方法，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想推荐，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、体育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

二、加强学生思想体育，培养学生的好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必需从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想体育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的和时褒扬，在班中树立典范，发现不良现象和时纠正。在班里实行班干局部工负责，让学生自身管理自身。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为和时指出，要求改正。一学期来，绝大局部学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、队列竞赛和各种丰富多彩的体育活动和学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家一起进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表示的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，一起教育、协助；二是布置好学生与成果差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与褒扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，褒扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是

最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成果，在微笑中认识缺乏，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的廓清。一旦发现他们有一点点进步，就给予褒扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自身，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的协助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，闫爽、李翔、滑海欣等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

三、做好家访工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协商，才干把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长一起管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，作业本子也不知道保管好，甚至有些同学的作业都弄丢了。会回到学校撒谎称作业忘在家里了。针对这些同学需要老师和家长一起来管束，通过与家长的沟通，和时了解学生的状况，保证学生沿着正确的方向发展。通过一段时间的努力，在家长和我的一起努力下，这种现象明显少了，虽然还有个别同学没有能够做到，但我相信只要努力，认真，真心，一定可以取得胜利。

我相信这个学年的班主任工作对我今后的班主任工作肯定能起到很大的协助作用。

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。

一、严抓德育

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班

主任工作的深刻体会。注重德育活动。定期开展感恩教育主题班会——感谢父母的养育之恩；感谢师长的教育之恩；感谢他人的关爱之恩；感谢社会的哺育之恩。这是做人的开始。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，我在工作中，抓好班级制度的建设。上课的时候要求应该怎么做，下课的时候又应该怎么做，同学之间该如何相处，在体育课中该怎么做，语文课、数学课、科学课、等各门课程中对学生的学习态度以及学习行为进行细致的要求。

二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。培养干部其实是培养他们的责任心，他们不但要对自己有责任心，也培养对别人的责任心。每个小干部分管到位，固定人员检查红领巾、午自习固定人员提醒大家进教室、固定人员检查书箱、指甲等。同时也要帮助小干部们树立威信。

三、关心学生，使家长放心

收获一：教学能力有所长进

这学期是我来学校的第五个学期，在几个学期的基础上，我已经学会了写学案、采用小组学习形式进行教学的模式。不再为写不好学案犯愁，为组织不好课堂而苦恼。学生也学会了自主学习、学会了小组合作与竞争，如今的课堂井然有序。

收获二：班主任工作逐步成形

对于我这样一个刚入道不久的班主任而言，难免要为许多琐事烦恼，原因当然是经验不足。经过了两年多的磨练，平时经常反思的内容也多与班主任工作有关，这学期明显干起来轻松了不少。

收获三：放手学生会给你很多

经过上学期丰富多彩的元旦活动一事，学生们发展个性，表现欲极强，学生的积极性、主动性、创造性，都超乎了我预期。我在反思，应多放手让同学们去做，班主任在具体策划，组织过程中指导安排，活动结束后及时进行表扬或鼓励，才能使使学生成长得更快。牢记在班级中，班主任是导演，学生是演员。

反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，教学相长。

通过第一个学期与孩子们的相互磨合了解，第二个学期和孩子们的相处相对要轻松很多，也和谐愉快了很多。

一、班级一日常规的教育

学生从早上到校到下午放学离校，中间有一整天的时间，孩子除了学习知识，更是应该在集体生活中学习良好的行为习惯，培养自己的良好习惯，来校不迟到、一进教室开始自主阅读、读书时大声有感情，上课认真听讲、积极思考、大胆回答问题、课间餐的纪律、路队要求，寝室纪律等等这样的一些日常的行为习惯是每一天都必须重视强调并且要坚持下去的。

二、注重学生的思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。一个孩子的成长要具备德、智、体全面发展，德育放在了首位，一个品德不好的人，智和体发展的再好，对社会也没什么好处。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育、诚实负责人……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

三、加强学生努力学习的教育

学生的主要任务是学习，但是现在的学生有不少人对学习的态度不端正，所以首先教育他们要有明确的学习目的、要端正的学习态度、遵守学习纪律，其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，争取提高学生的学习成绩。

四、关注重学生身心健康

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。所以在平常的学习生活中会比较注重注意了解和观察孩子的心理状况，如果有发现孩子有问题，会主动以聊天的方式帮助孩子解决问题，如果问题比较严重会联合家长共同解决。使孩子的情绪和心理都处在一种比较健康的状态中，让孩子的身心都能够有一个健康的发展。

五、妥善处理学生间的矛盾

三年级的小朋友不像五六年级的大哥哥大姐姐一样，在生活中遇到问题已经有了独自思考和解决问题的能力，对三年级的小朋友来说他的自主意识和不容别人侵犯的意识比一二年级强了很多，但是解决问题的能力又没有高年级同学那样强，所以很多时候孩子之间发生矛盾的情况就比较多了，解决学生之间的纠纷就成了家常便饭。面对他们的不懂事，首先要有足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为

学生倾吐了所受委屈，情绪容易稳定，这样问题更易解决。如果我们用粗暴的态度对待，会使事情雪上加霜，然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我反思的能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理。让他们认清这件事中互相存在哪些不对的地方，双方都能在其中受到教育。

六、注重学生的安全教育

对学生的安全教育是班级管理工作的一个重点，本学期在配合学校要求的安全教育之外，每周的节班会课都要上一周中的安全进行总结，并适当的补充一些安全教育的知识。保证学生在校的安全。

通过一学期的教学，自己也发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：如何最大限度发挥班干部的作用，如何培养学生自主管理的能力，如何增强班级的凝聚力。在今后的班主任工作中，还需不断地总结经验教训，继续成长。

一、用自己的的言行影响学生

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的的言行影响学生。

二、关心爱护学生

为了让一个班级有凝聚力，我对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得我是爱他们的，于是学生能愿意和我交朋友。

三、用信任去鼓舞学生

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。记得有一次，我班的文开言同学没有完成作业，我主动的找他对他和颜悦色地说：文开言同学，老师相信你作业做了，对吗？那么请你把作业明天给我带来好吗？你先回去吧。可是他却站在我面前迟迟也不肯离开，而且一句话也不说。过了一会我看到他在偷偷的哭，于是我拉着他的手问他：你想对老师说点什么吗？”他哭得更厉害了。从这之后班里不写作业现象渐渐的减少了，说谎的同学也没有了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

四、培养学生良好的习惯

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

五、注意班干部的培养

班干部换届重新选举，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，

收到了较好的成效。

六、注意养成教育和传统道德教育的结合

由于春节假期回来，个别学生纪律松动，一些不良行为随之而来，如迟到、打架等，面对这些违纪情况，我的具体做法是：加大学习、执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、知识竞赛等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并且配合德育处召开班队会。取得良好的效果。

七、“三位一体”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我利用家校互动平台与家长沟通，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的中年教师。

转眼间一学期就过去了。回顾本学期的教学工作，虽觉辛苦，却甚感欣慰。因为我的学生在本学期他们的双基础得很扎实，语文本事有了明显提高。现将本学期的教学工作情景汇报如下。

一、加强备课探究，设计有效课堂教案

开学初，学校教导处制订了各年级组团体备课计划。根据安排，我组按时到点开展教研活动。针对课题热烈讨论，各抒己见。在发言中，不仅仅分析教材特点，并且重点交流学生本事水平，探究教学方法，改革课堂教学结构，创设和谐、

平等、开放的课堂。

二、重视预习指导，培养自学习惯

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学期我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到“批评”。

此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情景，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情景后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后立刻听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。再者，对于资料简单的课文，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。这样在上课的时候，学生有话可说，且乐于各抒己见，滔滔不绝。从此，学生爱上预习，主动预习。

三、强化阅读教学，提高理解本事

教材的编排有它的特点，每个单元中之首篇课文属精读课文。我都反复研读教材，寻找阅读训练点。如《观潮》一课中第三四段的资料，我采取观看cai课件与感情阅读相结合，让学生体会感受语句的具体形象以及钱塘江潮来时的壮景，从而理解“天下奇观”之说。再如《爬山虎的脚》一文，我把握作者叶圣陶先生描述爬山虎的叶子的特点与它爬墙时的情形，指导学生反复地认真地阅读，在读读、想想、说说之中理解作者仔细观察的态度及爬山虎独有的特点。又如《白鹅》这篇课文，我引导学生抓住文章的中心语句反复朗读，因而理解白鹅的高傲在于它的叫声、步态与吃相等。

四、结合教材特点，训练表达本事

有的课文开头和结尾很典型，我就训练学生仿写开头和结尾。如《鸟的天堂》和《爬山虎的脚》等课文是典型写景的文章，开头和结尾很有味儿，我不仅要学生背下来，还要他们进行仿写，尤其要写出景物的特点来。还有文中出现的比喻、拟人、排比等修饰句，我都要精心设计出作业进行训练。这样积累丰富的词汇、句子，为学生作文奠定了扎实的基础。

五、加大训练数量，提高作文水平

本学期，我一向比较重视训练学生的写作本事一般要求学生能把句子写得完整、通顺。尽可能用上学过的好词，以及用上比喻或拟人的修辞手法。把文章写得比较形象生动。为了到达这一目标，本学期我安排学生每大周练笔两次，练笔形式多样，有时是仿写一个开头或结尾，有时仿写几句话，有时补写课文，对于教材中要求写的作文，每一篇我都用心去指导，在学生写好后，我又认真去批改。对孩子们文章中比较好的句段我都要画上波浪线。

批改完作文后，我都利用一节课的时间重点进行讲评。让学生站起来念自我作文中画波浪线部分，感受成功之喜悦；对于作文中普遍存在的问题也认真地进行讲解，让孩子们能针对自我作文中的问题进行再修改，竭力让他们自我改出好文章来。为此，学生在很多的训练中获得了不少经验，不仅仅有了写作的兴趣，并且作文写得真实、生动起来。

六、做好期末复习，巩固所学知识

本学期中使自我感到遗憾并决心改正的有以下几点。

1、少数学生的学习习惯比较差，还有待进一步引导改正。如：不能自觉地完成作业，作业中字迹潦草。

2、部分学生的阅读本事不够强。以后要多训练，加强阅读方法指导。

3、在课改不断深入的今日，而我的课堂有时候死气沉沉的。要努力构建开放性课堂，让语文课堂充满民主、和谐以及师生平等的氛围，使学生真正成为学习的主人，全面提高学生的语文素养。

本人于20____年7月毕业于____师范学校，被分配到____县灰山港镇金____中心小学任教，20____年9月调入____小学，20____年7月在益阳教育学院获小教大专专科学历。从教二十多年来，一直担任语文教学工作和班主任工作，现为桃____小学五年级139班班主任，语文、思品教师，兼任桃____小学“班主任工作室”教研组长、五年级年级组长。20____年5月参加省级中小学班主任工作骨干培训者、管理者培训，同年8月被县教师进修学校聘为全县中小学班主任培训指导教师。20____年4月参加全国教育名家走进益阳(德育展示，班主任教学方法创新)高级研修。

在二十多年的教师生涯中，我在师德上严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，树立了终身学习的观念，与时俱进，尊重、热爱学生，与学生融为一体，互助互爱，共同发展。

一、一切为了学生，为了学生的一切，爱与责任同行

教育技巧的全部奥秘就是在于如何爱护学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。二十多年的班主任工作中，我做到了严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，寻找教育契机，给学生春风沐浴般的教育：我曾披着浓雾把贫困生接到家中居住，替她交学费，为她买书包、纸、笔，在班上发动学生为她捐款；我曾替一年级学生系鞋带、擦鼻涕、梳头发，洗拉脏的内裤；我曾为了帮“问题孩子”找回自信，而多次家访，巡查网吧，上门补课……我时刻努力以一个教师的真诚的爱去理解、宽容、尊重和关心每一个学生，尤其是后进生。一切为了学生，为了学生的一切，爱与责任同行。

二、智慧管理，创一流班级，做全校班主任的引领者

自从20____年参加工作至今我一直从事班主任工作，除了坚持做好常规工作，我大胆创新，努力探索具有特色的班级管理之路，主动、理性、智慧地管理班级。首先我大胆创新班级管理模式，因人设岗，因岗设人，让每个孩子都是管理者，都有自己的岗位，真正做到“事事有人干，人人有事干”。其次，我针对班级情况，不断创新班会的形式和内容，寓思想教育于活动之中，让学生在丰富多彩的班队活动中潜移默化地明辨是非，升华思想，形成良好的德育氛围。班级文化建设是一门潜在的课程，它有着无形的教育力量，我结合本班特点，和班干部协商，设计具有特色的班级文化，设置了“图书角”、“植物角”、“展示台”、“班级明星”等，力争让每面墙壁都会“说话”，营造了一种积极向上的氛围。我所带的班级年年被学校评为“优秀班集体”或“五星文明班级”，得到了同行和专家的认可，获得家长一致好评。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”。作为省级骨干班主任、县名班主任，我在做好自己本职工作的同时，积极承担了学校“班主任工作室”教研组的工作，带领全校班主任进行课题研究，开设“班主任论坛”，进行“说说我和学生的故事”等活动，一方面为班主任提供展示的舞台，另一方面为班主任排忧解难，引导各位智慧管理班级，发现并培养了一批骨干班主任。

三、终身学习，不断完善自我，当好学生的引路人

德高为师，身正为范。教育是树人育人的事业，人格要靠人格来培养，情操要靠情操来熏陶。在知识信息飞速发展的时代，我深知不学习就要落后，终身学习是我的追求。首先，我把周围所有人都当成我学习的对象，和同事和睦相处，敏而好学，不耻下问；其次是向书本和网络学习，做到持之以恒。我利用工作之余，积极参加网络培训，认真学习教育教学理论，积极钻研教学大纲和教材，探索教材的内涵和外延，大

胆进行教研教改，参与各种课题研究，在实践中不断发展和提升教改成果，充分实现自己的人生价值，当好学生的引路人。

四、一分耕耘，一分收获

二十多年来，我在教学管理和教学研究上齐头并进，在社会上获得了很高的评价。20____年12月荣获“桃江县名班主任”称号，20____年4月荣获湖南省优秀中队辅导员，20____年11月特聘参与20____年“国培计划”——湖南中小学骨干教师远程培训课程资源建设专家，并获贡献突出奖。20____年12月被评为湖南省班主任远程培训优秀辅导老师。20____年1月获桃江县优秀少先队辅导员；曾10多次获优岗、嘉奖，其中记功一次；曾多次上市级、县级观摩课、录相课，并获奖；曾多次参加教研教改、班级管理经验发言或讲座；曾撰写论文20多篇，其中《用心用爱为“问题孩子”营造幸福乐园》、《是孩子教会了我爱》、《把握文本契机，进行仿写训练》等6篇论文在省级以上刊物发表（其中4篇为班级工作论文），在省、市、县级获奖论文17篇以上；主持或参与课题研究9个以上，其中省级课题获奖4个，县级以上获奖5个，辅导学生参加县级以上各类竞赛获奖达20多人次，辅导学生撰写的作文在省级以上刊物发表10多篇，参加各类作文竞赛、征文比赛获奖100多人次。

一分耕耘，一分收获。在教育这片广袤的土地上，我虽不能长成参天大树，但愿化作一棵小草，摇曳在淡淡的晨曦和暮霭之中，为这片土地增添一丝生气：“用心爱学生，用爱铸师魂！”

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

时光荏苒，岁月不居。一年来，在学校领导的关怀与鼓励下，

在年级组老师的帮助和支持下，我努力做好各项工作。下面从两个方面来小结自己本学年的工作，不当之处敬请大家批评指正！

一、教之有道，学贵有恒，努力提升教学成绩

本学年我担任一年级12班的语文教学和班主任工作。为了有效地提高教学质量，我从以下几点入手。

（一）不打无准备之仗

要想让孩子喜欢自己的课，备课是关键。我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，精心制作课件。每一课都尽量做到“有备而来”，并在课后及时作出反思。

（二）重视基础教学

万丈高楼平地起，必须要为学生的成长打下坚实的基础。首先要抓好识字教学。一年级学生在语文方面主要以识字为主，重点关注字音、字形，重视语言积累。二是抓好写字训练。写字教学是低年级语文教学工作的难点。所以在平时的教学中，我注重对学生写字的要求，通过课堂板书给学生做好示范，对于书写优美的字给予评星奖励，利用评语进行激励：“如果你每天都写这么好，该有多好！”“孩子，你的字越写越棒了，继续加油额！”

（三）注重良好学习习惯的培养

对于一年级的学生，培养良好的学习习惯非常重要，也是非常难的一件事情。因此，开学第一周，我就采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲。通过一学年来的培养，班上大部分学生

已养成良好的学习习惯。

二、爱岗敬业，不忘初心，传承良好师德师风

走上讲台，教书育人；走下讲台，为人师表。一年来，我热爱教育事业，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。在日常工作中，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作。能自觉抵制社会上的各种不良风气，不参与任何形式的校外培训机构上课或有偿家教活动，不诱导或逼迫学生参加校外培训机构培训，不以任何形式向家长索要财务。廉洁从教，透明从教。

教育是一项长期的工作，需要长久的投入，才能看到硕果。在今后的工作中，我将继续努力，少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。以更饱满的热情投入工作，为教育事业奉献自己的绵薄之力。谢谢大家！

年级主任期末述职报告篇三

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁——11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，我谈谈自己xx—xx年的工作体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。也是教育取得成功的必要条

件。我的原则就是能表扬的就不批评，表扬可以分多种形式和内涵。也可以采取多种的方法。可以说在我多年的教学的时间里，我很少批评学生，不是说我的学生都听话，也不是我不会批评学生。这其实也是我最大的优点（自认为）在这里不多说了，班主任都有自己管理班级的一套方法。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是特别需要注意的学生等等。我班学生的家庭情况我可以说是很了解，家里有几口人，都什么状况，我做过很多次的家访（这里包括电话访来访谈话等多种形式）对每个学生的个性和特点也都摸得八九不离十。对他们每个人的优点缺点也都很了解，这些都给我的工作带来了很多的好处，在管理班级和教育学生的过程中起到了不可忽视的作用。如我班的刘博家庭条件不是很好，也比较复杂，她一直与爷爷奶奶生活在一起，在她还不记事的时候她的生母就离开了她。后来她的父亲又给了她一个后妈，爷爷奶奶又与新的儿媳关系不是很融洽，爷爷与奶奶之间还经常的吵架，这种复杂的人事关系，无疑给年龄不大的她在心理和心灵都留下了很难弥补的伤疤。

针对她的情况，我经常的找她谈心，给她有如父母的爱（给她买些生活上所需的小东西如小辨发卡……还有就是学习上用的），让其他同学都主动去接近她，尽可能的将她心理的阴影降到最低。通过我对她的教育和全班学生的共同努力，小刘博的性格变得十分的开朗了，变的爱说爱笑了，有了什么不愉快的事情都能主动的找到我述说。待人有礼貌，遵守学校的纪律，积极参加学校的各项活动，文艺方面也初见成效。爷爷奶奶见了我就说她的孙女懂事了，受人疼了。本学期被评为“三好学生”。这中例子还有就不一一说了。总之在亲近与研究学生的过程中，我努力展现自身的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

这样我的教育可能就取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，我精心寻找进行培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；如卫生委卢路。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，还严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；如学习委孙嘉旺。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”，如我班的早读，是我精心安排和设计的，根据每个人的不同进行的不同程度的内容，不是一个人每天都负责，而是每天每人一岗，这样学生看着不腻还较劲儿，都想自己负责的早读最好。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。在我的训练下，现在我的班上有无老师都能作到安静有序的做作业，都能够在班级小干部的带领下进行学习。经常同老师讲：你们班的纪律真好。

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，我特别作到了以下两点：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。我在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。其方法如下：

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、“1+1”小组（对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实

现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：

奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《做个好学生》，教育学生正确对待老人的班会《我将来也一样》、感恩的心、植树节、消防安全连着你我他等等，主题都非常鲜明，从中学生受到很好的教育。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，尽量与家长取得共识。会上请个别家长介绍教育孩子的经验，谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览和谈学校对家庭教育的建议。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，致使我的工作才得以顺利轻松的进行。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。我在使素质不同的全体学生各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展他们的个性特长、培养他们的创造能力，努力使他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人。

对学生的评价必须讲究策略。我坚信“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得

理的澄清，保证学生健康地成长。

做好总结是我工作的教育理论研究和教育实践的需要。通过总结我能认识自己的不足，能吸取经验，努力使今后的工作更加完善。为此我在网上开通了博客，将我的学生的所作所为记录在案。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。班级管理千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

- 1、希望我的学生在我的管理下，在各个方面都取得喜人的成绩。
- 2、对学生的早读午操列队还要加强管理，不能松懈。
- 3、利用多种形式对学生的礼仪礼表进行教育。
- 4、努力使用多种教学手段，实现词向句的顺利过度。

年级主任期末述职报告篇四

本学期我担任了二年级二班班主任和数学教学工作以及新任了教务处职务。回顾这一学期的工作，忙碌中透露着累和充实！

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。处处以一名人民教师的要求来规

范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

1、首先是备好课。在继承以往备课优点的基础上，根据本学期学校对备课的要求，又对自己的备课形式进行了一定的修改和补充，使备课更加完善，更加有使用价值。

2、上好课。作为一名教师，认真上好每节课，是提高教学质量的关键所在。我尽量把握课上40分钟，少讲多练、精练类型习题。不上无准备之课。

3、做好学困生的课后辅导工作。由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，对他们首先进行思想教育。树立学习的信心，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们自我表现，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。利用课间及休息时间，采用师生、生生一对一的讲解方式为他们补课，尽量让他们跟上学习的步伐。

本学期根据学校安排，我初次担任班主任工作，由于没有任何经验所以任何事都会如此地小心。

1、首先要做一个富有爱心的教师。在班主任工作中，我始终保持一颗“爱心”，理解学生，尊重学生，在拜读完李镇西老师的《做最好的班主任》一书后，“真心的关爱每一个学生”这一观点在我心里更加的坚定。我们班单亲及留守儿童占班级一半以上，在学习和生活上，我都会给予他们更多的关爱。及时处理繁琐的、融于日常生活中的班主任工作，与学生建立“师生+朋友”的关系，坚持以生为本，注重学生行为习惯、学习方法的培养。

2、积极主动地与家长联系，通过电访了解学生在家里的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子们的的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与

家长联系，并力争家长的理解、支持和配合。

对学校的各项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。对于教研组长和学籍管理工作，我从不怠慢。在学习和摸索中让工作更加的完善；初次接触教导处职务，很多东西还没有头绪，我虚心向领导请教，认真学习。

由于工作经验及个人原因，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

1. 工作任务繁杂，没有合理安排好自己的工作时间，所以在教学上的精力明显减少，比如：学生家庭作业，原来都是不管任何作业都是我逐题批改，逐一指点改错的，但这学期的个别作业，我没能做到及时批改，有些放给了小组长批改。
2. 班主任工作中由于自己的不足，也出现了大大小小的意外，今后还需要不断学习班主任相关工作，更加用心对待。
3. 本学期的读书计划没有完成，没能凑出时间来读书。

20xx年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。五年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我愿继续努力成为一名优秀教师。

年级主任期末述职报告篇五

尊敬的各位领导、老师们，大家上午好！

20____—20____学年是我忙碌充实而又快速成长的一年，这一年，我担任初一年级副主任、地理组教研组长、年级集备组长和六个班的地理以及初一_____班的班主任工作。回首思望，从一开始的战战兢兢徘徊迷茫到如今的目标明确步履坚定，这中间凝聚了太多人的帮助和支持，有领导的鼓励和

信任，有老师的配合支持与理解，在此表示深深的感谢。初一年级组在学校和级部主任_____校长以及_____主任的带领下，在各个科室部门领导的大力协助支持下，在全体初一年级组老师的共同努力下，本学期顺利地开展了各项教育教学工作，通过一学期的努力，圆满的画上了一个句号。现在整个初一年级组团结一致，齐心协力，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，取得了可喜的成绩。现对一年来的工作进行如下：

一、根据年级的工作实际，确立了年级工作的指导思想。

初一年级是起始年级，我们针对年级学生年龄小、人数多、日常行为不规范的特点，在开学初召开了初一年级开学典礼，在会上向学生强调了学生行为规范、中小学差别、学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。初一年级开学初工作头绪繁多，我和__主任花了三个昼夜的时间的把年级的班级非常公平的分开，每个班级的人数、分数、男女生人数都非常公平的分开，当时报到的是_____人，每个班____人，而且每个班的男女生基本持平，分数不会差1分。老师们都能一心扑在工作上认真讨论，__校长和__主任及时地确立了新初一工作的指导思想，即：坚持“育人为主导，质量为中心，学生为主体”的教育思路，我的理解就是“绝不放弃任何一个孩子”和“培养孩子们几个好的习惯”，因此我们在日常工作中注重提高学生的整体素质和创新精神、实践能力，突出养成教育，切实提高教育教学水平，让学校的全体领导老师放心、让初一的全体家长放心，一个学期来的工作业绩充分说明了这一指导思想的正确性。

二、狠抓教育教学工作、取得显著效果。

每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个集备组又以集备组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结，全身心的投入到教学工作，特别是本年级的班主任，在早晨5:30左右就

来到操场，开始忙碌紧张的一天，中午到宿舍清查人数并督促学生睡觉，晚上也是如此，每天都是很晚才拖着疲惫的身影回家，其他许多老师皆是如此，他们这种忘我工作的精神实是让人敬佩，且这种榜样的力量和这种精神也激励了许多老师，形成了一股比、学、赶、帮、超的氛围。实践证明：初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。我们一个学期的心血没有白费：思想教育，结出丰硕成果，迄今初一学生尚未出现大的违纪现象；这是一个了不起的进步；这也足以说明，一年来我们初一年级组的每一位同仁付出了怎样的努力！

组织参加各种活动，调动学生积极性，增强班级凝聚力。通过班会，加强对学生的日常行为养成教育、安全教育、心理健康教育等，使学生从小事做起，从我做起，使学生逐步养成健康向上的个性品质。通过早操后的晨诵锻炼了学生的集体主义观念，通过课前一首歌陶冶了同学们的情趣，通过共读一本书让学生们有了与大师们交流的机会。经过我们全体老师的共同努力，目前初一年级思想稳定、学习风气浓厚、纪律秩序井然，各个方面呈现良好的发展态势。

教育教学工作，是一项常教常新，常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在进步，学生在变化，作为教育工作者，必须及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况，新问题，尽职尽责的做好各项工作，我坚信，有各级领导的关怀指导，德才兼备的教师队伍，我们的各项工作一定会有更大的发展!!!