

最新小学美德少年评选活动总结 小学美德少年评选方案(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学美德少年评选活动总结篇一

为加强思想道德建设工作，树立先进典型，在学生身边寻找好的榜样、向榜样学习，汲取榜样的力量，营造争当模范先进的浓厚氛围，特此，开展评选“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”活动，以激发学生对人生道路和人生理想的思考，给予学生自我完善的力量，培育“心向党、爱劳动、有礼貌、树新风、争典型”的良好风尚。

修德启智健体尚美乐劳

为确保“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立我校“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”评选机构。

组长：

副组长：

成员：

七、八年级学生。通过层层筛选最终评选出“美德少年”10人、“新时代好少年”10人、“校园文明之星”10人。

“美德少年”评选标准：

- 1、孝老敬亲：孝敬父母、尊敬长辈，理解父母、感恩父母；主动分担家务，自理、自立能力较强；生活不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。
- 2、助人为乐：在学习和生活上长期帮助有困难的同学，努力帮助他人排忧解难；积极参加社会公益活动，服务社会，奉献社会。
- 3、诚实守信：能自觉遵守中小学生的行为规范和学校的各项规章制度，带头遵纪守法，并能做到言行一致，对人守信，对事负责，不弄虚作假，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺。
- 4、勤奋好学：自觉勤奋学习，课堂上积极思考、主动发言；遇到问题主动请教老师或同学，主动吸取课外知识，知识面广。
- 5、见义勇为：能帮助一些暂时迷失方向的同学改邪归正，能对社会、校园、班级内的不良现象进行制止或向有关部门反映。

“新时代好少年”评选标准：

- 1、文明有礼礼貌待人，言语谦和，行为文明，举止得体；模范遵守《中小学生日常行为规范》和社会公德，养成公共生活好习惯，自觉维护社会公共秩序和城市形象。
- 2、自强自立不断克服自己的弱点，战胜自己、超越自己，体现坚强的意志、进取的精神、不懈的坚持。
- 3、诚实守信具有强烈的诚信意识，在人际交往中，真诚待人；言行一致、信守承诺，对事负责；严肃对待学业，无考试作弊及其他违反校规校纪的不良记录；不弄虚作假，经得起诱

惑，有拾金不昧等优秀事迹。

4、友善、责任、奉献团结同学，热心参与班级、学校工作；有高度责任感和服务意识，班务工作能力强；积极肯干，默默奉献。

“校园文明之星”评选标准：

1、思想积极要求进步，能够自觉遵守《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《北关中学校规校纪》、《北关中学两个行为养成教育实施方案》内容。

2、学习态度端正，目的明确，勤于思考，专心听讲，认真完成作业，学习成绩优异。能较好地掌握各门功课的基础知识和基本技能，能帮助其他同学提高学业成绩共同进步。

3、不吸烟喝酒，不迟到早退，不在教室内外、宿舍喧哗打闹，不说脏话，不打架斗殴，不传阅不健康书籍，不进网吧、游戏室、录像厅。不乱丢杂物、不乱倒垃圾，见到杂物能主动拾起来放入垃圾桶内，珍惜家长钱财，不乱倒饭菜。

4、自我形象良好，在校穿校服，言谈举止文明大方，衣着打扮整洁朴素，不染发，不留长发，不化妆，不戴首饰（戒指、项链、耳环、手链、手镯等），不说脏话、粗话，不骂人、不打架，尊敬师长，团结同学。

5、诚实、公正，不说谎话，不抄作业，考试不作弊。

6、积极参加班级、学校组织的文体活动、劳动和社会实践活动。不损坏公物，不私自拿他人物品。坚持锻炼身体，认真参加两操一活动，身体健康，体育成绩良好。

7、见到老师、客人能主动问好；热爱并关心集体、爱惜公物；拾到东西交公，不做对他人和集体有害的事。

8、自尊自信、自立自强，诚实谦虚、乐于助人；不私自外出或借口请假逃课。

9、在校期间，未受过学校行政处分、通报批评或任何级别的处罚。

第一阶段(4月8日——4月11日)：宣传发动

班主任通过各种教育形式，广泛开展“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”宣传活动，在班级组织开展形式多样的争创活动，鼓励学生积极争做“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”，同时引导学生发现、推荐、学习身边先进典型。七、八年级每班通过学生投票评选出“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”各1名，三项共评选出105名候选学生，并将评选出的学生上报各年级组。

每班评选的学生写事迹单行材料（注意事迹突出有代表性和曾获得各级别、各类荣誉称号，800字左右的事迹材料），各班“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”申报表电子版由各年级组下发。

第二阶段(4月12日——4月15日)：年级组推报政教处

各年级组依据评选条件和标准，经年级组与班主任及年级组成员共同投票选出“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”各年级各项10名，各年级三项共评选出30名候选学生。七、八年级共评选60候选学生。

第三阶段(4月18日——5月10日)：评选推优

通过学校微信公众号，对第二阶段评选出来的60名学生的典型事迹广泛宣传，并由广大家长及社会人员进行投票，按照得票数乘以30%计入个人总成绩，再经全体学生及全体教师投

票，分别按照票数乘以50%和20%计入个人总成绩。最终按照票数总成绩确定“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”各10名，对共评选出来的30名学生在学校进行表彰奖励，并制作个人事迹版面在全校广泛宣传，使我校德育理念植根于全体学生中，把我校德育教育和学生两个习惯教育再此推向一个全新的高度。

1、各班要将此次评选活动作为学生思想教育实践活动的拓展，因此认真抓实抓好。利用班会组织学生学习评选“美德少年”、“新时代好少年”、“校园文明之星”活动方案。

2、深入宣传，形成氛围。政教处要把在评选出的感人事迹，运用广播、校园宣传栏、微信公众号、班级微信群等宣传阵地，及时宣传，让我校学生学有榜样、赶有目标。

3、上交材料。（800字左右的.事迹材料，纸质版和电子版一份；推荐表纸质和电子版一份）

4、推荐表见附件1、附件2、附件3。

小学美德少年评选活动总结篇二

为引导广大少年儿童自觉践行社会主义核心价值观，积极推进少年儿童思想道德建设，通过树立一批可亲、可敬、可信、可学的少年儿童道德先进典型，让全校少年儿童学有榜样、行有楷模、赶有目标，形成知荣辱、树正气、促和谐的良好道德风尚，学校决定在“六一”儿童节来临之际，开展永乐小学“认星争优、做美德少年”评选活动。现将评选活动相关事宜通知如下：

认星争优、做美德少年评选的基本标准为热爱党，热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义荣辱观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德、品德优良、事迹突出，在引领少年儿童文明风尚中发挥较大影响。具体荣誉称号为：

1、助人为乐美德少年--发扬互助友爱精神，在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，经常帮助无血缘亲缘关系的老弱病残者及其他困难群体；积极参与社会公益活动。

2、自强自立美德少年--坚持艰苦朴素、勤劳节俭的好作风，积极参加各种劳动；在逆境中保持乐观开朗，以积极的人生态度迎接困难和挑战；热爱生活，热爱生命，努力向上。

3、诚实守信美德少年--具有强烈的诚信意识，在人际交往中，真诚待人，坚守承诺；言行一致，对事负责；有拾金不昧等先进事迹。

4、尽责奉献美德少年--关心集体，爱护公物，自觉维护教室、校园环境；有高度的责任感和服务意识，热心参与班级和学校工作，主动为老师分忧，为同学们服务；积极肯干，默默奉献，赢得师生广泛好评。

5、尊老爱亲美德少年--感恩父母，孝敬父母；尊敬长辈，关爱亲人；传承“好家风好家训”。

在校小学生

1、公开评选。各班在保证评选公开、公平、公正的基础上，根据评选标准采用自荐、他荐的方式，每班推荐一名优秀学生参加校级认星争优、做美德少年评选。

2、自我介绍。被评选推荐为“认星争优、做美德少年”学生填写“认星争优、做美德少年”申报表，经班主任同意后，报学校德育处。德育处审查，择优上报市、区级人选。

请务必于5月13日（周二）下班前提交各中队所推选的认识争优、做美德少年的相关材料（评选申报表），生活照片一张（背面班级、姓名、心语）上交德育处。

小学美德少年评选活动总结篇三

以科学发展观为指导，以《小学生日常行为规范》和《小学生守则》为根本，以社会公德、家庭美德和个人品德建设为重点，结合讲文明、树新风活动，深入挖掘、培养、宣传学生身边的道德典型，在全校形成学习美德少年、争做美德少年的热潮，发动学生推荐、评选、学习身边的美德少年，树立社会主义核心价值观，倡导热爱校园、助人为乐、诚实守信、孝敬长辈、文明守纪等新风。

20xx年5月15日至20xx年6月1日

一至六年级学生。

（一）评选内容和数量

评选内容要紧紧围绕以下三个方面进行：

在家庭是好孩子：孝敬父母、尊敬长辈、学会自理、常做家务、勤俭节约、生活朴素。

在学校是好学生：学习勤奋、创新发明、乐观向上、尊敬师长、团结同学、关心集体、爱护公物。

在社会是好少年：遵章守纪、举止文明、保护环境、诚实正义、拾金不昧、乐于助人。

各班在民主评比的基础上推荐一名美德少年候选人，学校根据候选人先进事迹评选出学校的“美德少年”。

（二）评选标准：

1、爱护公物，爱护校园公共设施，节约水电，保护校园环境卫生，以学校为荣，不做不说有损学校荣誉的事，以实际行

动，为学校争光添彩。

2、在社会上热心帮助老幼病弱者，关爱残疾人；在学校里主动帮助学习有困难的学生，助人为乐；赢得群众、师生的广泛认可和较高赞誉。

3、具有强烈的诚信意识，言行一致，对人守信，对事负责；不弄虚作假；拾金不昧，真诚待人，实心做事，做到言行一致，不抄袭他人作业，考试不作弊，即使遇到困难，仍坚持信守承诺，享有高度的信誉。

4、孝敬父母，尊敬师长，对长辈有礼貌，听从父母和老师的教诲，不顶撞父母和老师；不挑吃穿，懂得感恩；能主动帮助父母做力所能及的家务事。

5、自觉遵守学校的各项规章制度，上下楼梯靠右行，课间不追逐打闹；不在学校解散地点买东西、不围观；不让家长送到学校门口，提醒家长开车做到即停即走；乘车时讲文明，不用挤；不攀爬护栏等。

1、班主任带领学生在认真学习评选条件的基础上，从符合条件的报名学生中通过班内演讲、学生评议推选出学校“美德少年”候选人，上报学校。

2、学校“美德少年”候选人主要通过两个途径进行评选。一是社会评选，二是班级评选，社会评选和班级评选将通过微信公众号评选，这两项占评选结果的60%。三是学校评选，占总成绩的40%。学校评选结合候选学生在班级和学校综合表现，经过学校调查了解、审阅参选事迹简介等评定分数。公众号投票最高者按照60分计入，其他候选人得分按照得票比例折合计分。学校评选分数通过评选小组评定平均分作为校内评定分数。评定分数不足80分的候选者不能评为学校“美德少年”称号。

所有被评为学校“美德少年”的学生学校将颁发荣誉证书，同时学校张榜公示在学校橱窗展示，张榜公示顺序以得分多少排序。

（一）宣传发动阶段：5月15日5月17日班主任带领学生认真学习评选标准、要求，教育学生找优点、寻差距，酝酿人员。

（二）班级初选阶段：5月18日22日各班把“美德少年”候选人名单，连同候选人事迹材料、申报表交德育处。过期视为自动弃权。

（四）班级、家庭、社会评选阶段：5月23日30日学校对上报的“美德少年”进行初审。然后将候选人资料发布到网上进行投票评选。

（五）学校审核阶段：5月23日26日学校评审小组对上报的“美德少年”进行校内调查审核。同时对上报的候选人进行评定分数。

（六）综合评定阶段：5月31日学校综合班级、家庭、社会和学校评定分数，对候选人进行评定分数，确定出学校的第二届“美德少年”。

（七）表彰阶段：5月31日。利用六一文艺汇演机会对美德少年进行颁发荣誉证书。同时采集照片信息，制作第二届“美德少年”版面制作。同时公众号发布评选结果。

1、各班主任要充分认识本次活动的重要意义，高度重视，充分宣传，本着公平公正的原则民主推选，注重过程效果，一旦发现随意指定，取消该班学生参评资格。确保评选出的“美德少年”可信、可亲、可学，具有先进性和代表性，使学生在参与中受到教育、得到提高。

2、按要求评选，一律用黑色中性笔认真填报，按时上交学生

材料，不要拖拉。

3、要做好落选学生的思想工作，多鼓励，做好和学生及家长的沟通交流。

4、上交材料：电子版生活照一张、演讲稿、申报表。

小学美德少年评选活动总结篇四

为深入学校立德树人理念，引导学生自觉践行社会主义核心价值观体系，通过树立一批可亲、可敬、可信、可学的美德少年道德典范，让全校学生学有榜样、行有楷模、赶有目标，积极推进未成年人思想道德建设，决定评选表彰镇远县第二初级中学第一届“美德少年”。现将有关方案事项通知如下：

组长：

副组长：

成员：学校政教处、团委、大队部、各年级部主任、各班班主任

20xx年1月

全校学生

1、基本标准：

热爱祖国，热爱家乡，自觉践行社会主义荣辱观，模范遵守家庭美德、学生道德、社会公德，品德优良，事迹突出，在引领校园文明风尚中发挥较大影响。

2、评选条件：

具有以下五个方面中某一方面或多个方面的突出美德事迹，能够带动和辐射他人的学生均可参加评选。具体条件为：

（一）孝老敬亲美少年：孝敬父母、尊敬长辈，理解父母、感恩父母；主动分担家务，自理、自立能力较强；生活不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

（二）助人为乐美少年：在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，努力帮助他人排忧解难；积极参加志愿服务活动，为班级、为学校、为社区等做力所能及的服务。

（三）诚实守信美少年：自觉遵守中小学生的行为规范和校内的各项规章制度，带头遵纪守法，并能做到言行一致，对人守信，对事负责，学习不弄虚作假，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺。

（四）自强自立美少年：身处逆境、困境，但不屈服、不言弃、不依赖，以乐观的态度去迎接种种挑战；热爱生活、热爱生命、努力向上。

（五）勤奋好学美少年：自觉勤奋学习，善学乐学，课堂上积极思考、主动发言；遇到问题主动请教老师或同学，主动吸取课外知识，知识面广。

1、高度重视，保证质量。全校各年级、各班要认真评选，真正选出我校在孝老敬亲、助人为乐、诚实守信、自强自立、勤奋好学等方面表现突出的学生，使美德少年成为全校学生的楷模。

2、加强宣传，营造氛围。各班要充分运用主题班会、宣传栏、电子屏等各种载体，学习美德少年的先进事迹，努力在学校形成学习美德少年、争当美德少年的良好道德风尚。

1、宣传发动阶段（12月29日1月5日）

各班主任要向学生说明评选方案，大力宣传开展评选“美德少年”活动的目的和意义，由年级责任校长和年级部主任权衡各班美少年评选人员，做到各班美少年评选认真落实、不重复表彰。

2、提名推荐阶段（1月6日1月10日）

根据评选活动要求，各班积极组织学生开展评选活动，提出推荐人选，填写“美德少年”事迹材料登记表，并把电子版发送至学校政教处。各项评选没有名额限制，但必须实事求是，真正具备评选条件的才推评，如果不具备，就不予以推荐。请各班主任把握好推荐原则。

3、评选表彰阶段（1月11日1月18日）

通过各年级各班上交推荐资料，由学校举行颁奖典礼进行表彰，利用升旗仪式、班队活动、学校公众号等进行大力宣传学习。

小学美德少年评选活动总结篇五

为了更好地贯彻新一轮课程改革所倡导的教育理念，更好地发挥学校的育人功能，激励所有的学生开展争优达标活动，让更多的学生获得成功，让不同的学生获得不同的发展，结合我校实际，特制定此方案。

为进一步落实“系好人生第一粒扣子，争做新时代美德少年”的工作，全面、深入地实施素质教育，促进学生综合素质的全面提高和身心健康的发展，以学生个体为评价对象，建立一套科学、合理、注重过程评价和多元评价的评价体系，对我校学生的综合素质进行全面的评价。并改革“三好学生”的评选方法，代之以“星级学生”评价，正确引导学生全面地认识自我，引领学生全面发展。

为更好地落实、完善我校“星级学生”评价工作，特成立了第六实验小学“星级学生”评价领导小组。

组长：

副组长：

成员：包年级主任及各班班主任

人人都有“星”，努力争“六星”。

以学期为阶段，每月评比一次，由学生自评、小组互评、班委评议、班主任审核，期末政教处审批，学校表彰。

（一）学生月评价

星级学生的评比一般放在月末的班会时间进行。每月月底将星级学生名单上报政教处。每颗星评比出1名学生，每月由政教处授星。

评价方式采取学生自评，小组互评、班委会评议。

（二）教师审核

每月获星的结果由班主任老师审核确认。每月的星级学生按星级设定每颗星上报政教处1名学生。并颁发星星。

每学期期末的1-3颗星的各类星级学生由班主任老师审核确认，不受百分比限制，并奖励奖状。期末4-6星级学生由班主任审核并报政教处审批。4-5星级学生占班级学生数10%—20%，并颁发证书。6星级学生每班10%，并颁发奖牌。

（三）学校授星

根据班主任老师的审核结果，政教处进行审批。学校在每学

期末对获1—6星级称号的学生进行表彰。

（一）星级学生评比条件

思想品德之星：礼貌待人有爱心，言行举止讲文明。

1、校园内坚持说普通话，处处使用礼貌用语“请、您好、谢谢、对不起、没关系、再见”等。

2、尊敬老师，孝敬长辈，体贴父母，不顶撞，不发脾气，虚心接受教导；能主动关心他们，帮助他们做力所能及的事。

3、同学间团结互助，正常交往，真诚相待，不说谎，不叫侮辱性绰号，不欺侮同学，不打架骂人，不说脏话，没有敲诈勒索等行为。学校值周检查中无扣分等不良记录。

4、自觉维护学校集会和公共场合秩序，爱护庄稼、花草、树木和有益的动物，主动清理花坛、草坪，爱护校内外公共设施。

5、主动关心和帮助残疾人等需要帮助的人，富有爱心，经常做好事。

纪律之星：讲求安全常锻炼，身心健康精神好。

1、安全意识强，掌握日常生活和活动的必要安全知识和技能，有一定的自我保护能力。

2、认真上好体育课，各项体育成绩达标。

3、排队做到“快、静、齐”，认真规范地做好两操。

4、热爱体育运动，平时经常活动、锻炼；乐观向上，朝气蓬勃，会调适自己的不良情绪。

5、有体育特长，参加体育竞赛在校级以上获奖。

学习之星：习惯良好肯努力，思考创造会学习。

1、遵守学校作息制度，不旷课，不迟到早退，有病有事先请假。

2、遵守课堂纪律，认真听讲；勤于思考，积极大胆发言，语言表达清楚响亮；按时完成作业，字迹工整，正确率高。

3、读写姿势正确；课前准备充分；在学校和家中都会管理和整理书和学习用具。自觉预习、复习，按时完成课内外规定作业。

4、学习勤奋努力，成绩优秀，主要学科成绩名列前茅。

5、学习有目的，有计划；能利用学习用具和通过多种途径在社会、生活中自主学习。

卫生之星：讲究卫生会自理，学做家务爱劳动。

1、讲究个人卫生，勤洗手脸，衣着整齐干净，勤剪指甲，勤洗澡，男生不留长发，女生不散发。

2、爱护学校的一切公共设施，不在课桌椅、门窗上、地板上等乱画乱刻，不把废纸，包装袋丢进池内，不乱扔垃圾，不在墙面上乱涂乱画，不在墙边玩，不用脚踢脏墙面。

3、积极主动完成班级值日生工作，并且完成效率高、质量好，学校检查中无扣分现象。

4、体谅父母，帮助父母，学习做家务，掌握一定的技能；热爱和参加其他劳动。

5、尊重劳动者和劳动果实，勤俭节约，不浪费水、电、粮食

等；不摆阔气，不乱花钱，不将零食带入学校。

艺体之星：

- 1、积极参加各类艺术活动。
- 2、具有一定的艺术特长。（至少具有一项以上的`特长，多者不限）
- 3、参加各级比赛，取得优异成绩。

安全之星：

- 1、模范遵守学校各项安全要求。
- 2、熟知并模范践行社会安全规则。
- 3、用自身行动带动同学及身边家人提高安全意识。

星级学生实行破格制度：对有特别突出表现，为学校争得荣誉受到社会赞誉的，经学校批准可破格升级。

星级学生实行一票否决制，对有下列严重违规违纪行为之一者，降为无星学生。

- 1、旷课一天以上者；
- 2、进网吧者；
- 3、有偷窃或赌博行为者；
- 4、有打架斗殴或敲诈行为者；
- 5、吸烟酗酒者；

6、严重损坏公物者；

7、在校内外造成较坏影响的不文明言行者。