

2023年中华经典诵读比赛篇目分钟 青春 颂党中华经典诵读比赛开场白和结束 语(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中华经典诵读比赛篇目分钟篇一

开场白：

当我们踏入了新世纪的门槛，伟大的中国共产党经历了100年的风雨洗礼

当我们屹立于新时代的潮头，光荣的中国共青团也走过了99年的光辉历程

尽管时光无情飞逝，无论时代如何变迁，我们都会牢牢记住抛头颅，洒热血为祖国为人民奋斗的中国共产党，也不会忘记在那绚丽天空中高高飘扬的名字——中国共青团。

为深入贯彻落实党的十九届五中全会精神，加强中华优秀传统文化教育和革命传统教育，提升国家通用语言文字应用水平，筑牢中华民族共同意识，激发少年宫青年教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业的精神即将举行“青春颂党”中华经典诵读比赛。

首先，向大家介绍出席本次比赛的领导，评委即嘉宾：

欢迎大家的到来以及莅临指导。

下面向大家宣读评分规则：

恰同学少年，风华正茂

青春如灿烂星河如炽烈火焰

他是弱冠之年的李白登炉时写下飞流直下三千尺疑是银河落九天的自信潇洒

他是青年时期的杜甫登泰山时抒怀会当凌绝一览众山小的激情迸发

劝君惜取少年时，让我们一起挥斥方遒，李赞青春。有请第一位选手上台朗诵：

结束语：

党和人民多壮志，敢叫日月换新天

风雨苍黄百年路，高歌奋进新征程

百年征程波澜壮阔，百年初心历久弥新

经典的诗歌展示着百年的画卷，

青春的旋律点燃了你和我的激情。

鲜红的党旗引领我们坚守初心，

五四的精神召唤我们不负韶华。

国事，家事，天下事，我们用青春去奉献。

风声，雨声，读书声，我们用热血去传承。

我们生在红旗下，长在春风里！追着光，靠近光，成为光。

呼伦贝尔市少年宫“青春颂党”中华经典诵读比赛到此结束

最后祝愿我们伟大的祖国国泰民安，繁荣昌盛。

中华经典诵读比赛篇目分钟篇二

关于开展“少年梦中华诵”经典诵读比赛的通知 各校：

为弘扬中华民族的传统文化，引领我校广大青少年在诵读中国经典古诗文中进一步提升道德修养，增进对传统文化热爱，积淀历史人文底蕴，为争创全国文明城市鼓浓氛围，根据工作计划安排拟举办“少年梦中华诵”国学经典诵读比赛。现将具体事宜通知如下：

一、比赛时间：2017年5月14日下午（星期四）

二、比赛地点：占泽中心小学办公楼四楼

三、参赛对象：每校选送一个队。

四、比赛要求：

（二）参加人数：每支参赛队伍20—30人；

福清市占泽中心小学

（五）表演时间：5分钟以内。

五、奖项设置：

根据比赛结果分别设一、二、三等奖和优秀奖若干名。

六、评分标准：

（一）普通话水平（读音准确、吐字清晰、声音洪亮、表达自如）；

（二）表演技巧（语气到位、韵律协调、感情自然、格调准确）；

（三）台风（服装、仪态、手势）。

七、报名方式：

各校于4月30日前将各校参赛报名表发送到<http://>

附件：“少年梦中华诵”国学经典诵读赛报名表

2017年4月8日

福清市占泽中心小学

附件

“少年梦中华诵”国学经典诵读赛报名表

关于开展“少年梦中华诵”经典诵读比赛的补充通知 各校：

现将“少年梦.中华诵”国学经典诵读比赛的补充通知如下：

一、比赛时间：更改为2017年5月21日下午（星期三）13：40开始（考虑到各校筹备情况，原定14日的.比赛延后一周，也是为了今年6.1节鼓浓节日氛围）

二、比赛地点：占泽中心小学办公楼四楼

三、奖项设置：

根据比赛结果拟分别设一、二、三等奖共17名，其余为优秀奖。

四、评分标准：10分制

（一）普通话水平（读音准确、吐字清晰、声音洪亮、表达自如），3分；

（二）表演技巧（语气到位、韵律协调、感情自然、格调准确）5分；

（三）台风（服装、仪态、手势），2分。

五、抽调人员：（请各校通知到相关人员）

演出评委（非指导教师）：张洪禄 谢欢 郑丽娟 翁秀建 庄小燕 谢跃 庄义 分数统计：陈齐辉 庄宝松（采用去掉一个最高分和一个最低分，保留两位小数）

音响处理：庄瑞华 唐鹏程（请各校在当天13：30分前将配乐交给现场处理，以免耽误演出时间）

主持人：麻露茜 郭昌盛

六、演出顺序：待校长会议时提前抽签确定。

七、安全事项：请各校校长亲自带队，并联系有资质车辆负责接送参加演出学生，以确保路途安全；同时也要做好参加演出中的纪律教育。

福清市占泽中心小学

划和筹备工作，在筹备中要尽量突出本校的活动特色，同时，为了展现学校的教育成果，各校可请家长参与活动或者请家长观看，以扩大教育的正面影响效果。

福清市占泽中心小学

2017年5月7日

中华经典诵读比赛篇目分钟篇三

中华经典诵读比赛活动方案

开展国学经典诵读活动，有益于传承中华文化。在诵读中亲近经典，感受到民族文化渊远流长；在亲近中热爱经典，从经典中去吸取民族精神的源头活水，在热爱中弘扬中华文化，不断增强对中华民族优秀文化的认同与自信。经学校研究决定，我校开展以“孝敬、友善、节俭、诚信”为主题的经典诵读比赛，为使活动有序高质地进行，特制定本活动方案。

一、内容和形式参考

- 1、内容要紧紧结合主题，以班级诵读相关诗词为主。
- 2、形式可多样，可以是独诵、双人朗诵或小组朗诵、集体朗诵，适当配音乐和表演，形式尽量多样化，但要突出朗诵，朗诵可脱稿也可看稿，倡导脱稿朗诵，脱稿的将进行适当的加分。每个节目的时间不超过5分钟。

二、活动的有关事项如下：

- 1、参加对象：一至五年级学生
- 2、比赛时间：（若天气不好，另定时间）
- 3、比赛地点：教学楼前
- 4、会场秩序：各班班主任及值周教师

5、评委：另行通知

6、统计分：闫伟鹏、王福荣

7、评分办法：本次演讲比赛中采用10分制进行评判，要求正确的思想内容和完美的表达形式相统一。每个节目表演完毕后，评委当场进行分析评分，统分时去掉一个最高分，去掉一个最低分，取其余的平均分为选手最后得分。为使公平公正，前三位的节目统一打分，从第四个节目开始亮分。

8、奖项设置：比赛按年级分组进行。

低年级组：一等奖1名、二等奖1名、三等奖2名

三、其他注意事项

1、参赛选手必须遵守相关规定，按时参加开会、抽签、比赛。

2、选手参赛必须使用普通话，倡导脱稿朗诵，并富有感情色彩及丰富的肢体语言。

3、每位选手比赛时间限定在4—5分钟内，如果超时或不足，评委将适当扣分。

4、比赛顺序由抽签决定，中途不变更顺序，比赛需紧凑进行，选手上场迟到2分钟视为弃权。

5、参赛选手必须严格遵守比赛规则，在比赛过程中，若有疑义，由评委会裁定。

6、全体师生必须在赛前10分钟入场就位，遵守会场纪律，不起哄，不喝倒彩，做文明观众，对每一位选手的比赛都给予热烈的掌声鼓励，不得擅自提前退场或中途走动。

亭口中心小学 2017.3.27

附：朗诵比赛评分表

序号： 选手姓名： 班级： 总分： 项目 形象与形式（3分）
衣着得体，与朗诵

朗诵熟练，吐字内容相协调，精神

清晰，普通话标具体方饱满，姿态得体大

准，能很好把握方。

文章节奏。朗诵朗诵形式富有创

富有韵味和表现面 意，配以适当乐曲

力，能与观众产或以其他富有创

生共鸣

意形式朗诵。

奋人心

得

分 加分

减分

教育意义

挥出色、振

召力和思想

功扎实、发

上，富有感

内涵，基本

容积极向

反映作品的明突出，内

表情的变化

作品主题鲜

然，能通过挚，表达自

语言与表达（3分）

思想内容（3分）

综合印象(1分)感情饱满真评分备注：

1、脱稿朗诵的节目可视具体情况加1—3分

2、每个节目的比赛时间限定在4—5分钟内,时间不足或超时扣1—5分。

评委签名：

中华经典诵读比赛篇目分钟篇四

中华经典诵读比赛方案

一、参赛对象

全镇各完小、教学点在校学生。

二、参赛形式

既可以是个人诵读，也可以是集体诵读。其中，集体诵读人数不超过5人。

三、参赛篇目

与清明、端午、中秋、春节等四大传统节日相关的中华经典诗文。

四、参赛流程

1. 报名。中心小学教学工会负责本次活动报名工作。其中，其中每校可报名1-2名选手进行参赛。

2. 报名、初赛阶段（9月3日—9月10日）

各校按照活动细则组织报名，对参赛作品和选手进行初审。按照活动细则中的要求组织初赛，严格按照评分标准选拔优秀选手，并推荐参加全校性决赛。

3. 参赛审核（9月11日）

各校推荐1名选手参赛，请将选手信息（姓名、联系方式、诵读篇目、等相关资料）于9月11日前发送到指定邮箱。

4. 决赛阶段（9月18日）

选手进行决赛准备，参加现场决赛，诵读参赛作品（朗诵由一位同学完成，要求有配乐，可加创意表演且人数不限，时间3分半以内）。评委根据选手的普通话应用水平和艺术表现力等进行评分，当场宣布比赛结果。

2013

2灌云县圩丰中心小学 年9月2日

中华经典诵读比赛篇目分钟篇五

尊敬的各位领导，各位来宾，敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

男：我是五年级学生xx□

女：我是五年级学生xx□

合：今天，由我们俩主持这次活动，陪大家欢度美好的节日！

男：首先请允许我介绍担任本次诵读活动的评委，他们是：连校长、李校长、张校长、陈主任、张主任、李主任、高主任。让我们以热烈的掌声对各位领导和评委老师表示最真诚的欢迎和最衷心的感谢！（掌声）

女：他们将公平公正地为每一组选手打分。下面我宣布本次比赛的评分标准：

1、精神面貌好，衣着整齐。（3分）

2、诵读无误，声音洪亮，普通话标准，诵读流畅，语速、语调恰当，停顿合理。（5分）

3、附加分：诵读形式丰富，感情处理得当，富有表现力、感染力。（2分）

4、集体、个人比赛内容分开评分，各评委评分采取10分制，评分保留两位小数。

女：每组最后得分除去一个最高分和一个最低分后，取剩下五位评委老师的平均分。

合：希望每组选手加油，取得好的成绩。

男：过去的一年，是我们xx小学承前启后继往开来的开元之年，在今天举世同庆儿童节这令人兴奋的时刻，让我们以热烈的掌声欢迎李校长为本次活动致辞。（掌声）

男：春读书，兴味长，磨其砚，笔花香。

女：夏读书，日正长，打开书，喜洋洋。

男：秋读书，玉露凉，钻科研，学xx章。

女：冬读书，年去忙，翻古典，细思量。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族xx化；

女：源远流长的经典诗xx[]是历史长河中经久不衰的瑰宝。

男：经典的语言，蕴藏着五千年悠久的历史xx化；

女：经典的声音，演绎着不朽历史的风骨铿锵。

男：它如夏日的繁星，闪烁着夺目的光彩；

女：它如春日的百花，散发着馥郁的芳香。

男：诵读经典，我们寻找万里河山的广阔；

女：对话圣贤，我们感受千年xx字的力量。

男：五月榴花妖艳烘，绿杨带雨垂垂重。我们在花红柳绿的

初夏中诵读经典；

女：黄梅时节家家雨，青草池塘处处蛙。我们在江南的蒙蒙细雨中经典诵读。

男：与经典同行，和圣贤对话，我们在书香弥漫的校园里诵读经典；

女：与经典同行，和先哲对话，我们在满园书香的校园里感受经典。

男：寒来暑往，我们积极响应县教育局的号召，扎实开展中华经典诗xx诵读活动；

女：抚今追昔，我们与圣贤为伍，与经典同行，感受中华诗魂，聆听古风古韵。

男：我们走进经典，让优秀的民族精神在我们的血脉中流淌；

女：我们走进经典，让民族xx化的智慧支撑我们人格的脊梁。

男：今天，我们欢聚在xx小学，诵读千古美xx[]传承华夏xx明；

女：今天，我们登上这夏日舞台，共读中华经典，聆听古诗书韵。

合：诵读中华经典，传承人类xx明！

男：让我们用热烈的掌声，预祝同学们在今天的诵读中，取得优异的成绩。（掌声）

女：本次诵读比赛分低年级组、中年级组、高年级组。首先出场的是低年级组的选手。

男：出场的顺序依次是：二年级团体、一年级团体、二年级个人、一年级个人，三（1）班团体、三（2）班团体、三（1）班个人。

男：六年级个人、五年级个人、六年级团体、五年级团体。
首先出场的是二年级团体。

女：春天是多情的，它用叶的浓清，花的娇艳和风的缠绵为我们编织着迷人的梦境；

男：春天是温馨的，艳阳灿烂，和风如织，春雨如乳。它在人们的内心深处播撒下希望的种子，酝酿着美丽的芬芳。

女：让我们用喜悦去感应春天的气息，用欣慰去感受春天的温暖；

男：让我们静静聆听春天的脚步，用满腔热情去弹奏生命的赞歌！请欣赏由二年级同学集体诵读的美xx《笋芽儿》。请一年级团体做好准备，掌声有请二年级团体。

女：感谢二年级同学为我们带来的美xx朗诵，请评委老师打分。

男：中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族xx化；

女：华夏源远流长的经典诗xx是xx化艺苑中经久不衰的瑰宝。

男：“玉不琢，不成器，人不学，不知义。”我们知道以什么为耻；

女：“香九龄，能温席，融四岁，能让梨。”我们懂得以什么为荣！

男：《三字经》这部蒙学著作，三字一句，两字一韵，琅琅

上口，家喻户晓，流传千年。

男：经典长盛不衰，经典百读不厌。

女：走进经典《三字经》，让我们倾听古代圣贤的感人故事，聆听语重心长的谆谆教诲。

男：下面请欣赏一年级同学给我们表演的诗舞《三字经》。请二年级栗xx同学做好准备，掌声有请一年级团体。

女：感谢一年级同学为我们带来的经典朗诵，请评委为一年级团体打分。

男：二年级团体的美xx朗诵最后得分为（ ）。请大家鼓掌！

女：蒙学《三字经》琅琅上口，我们意犹未尽；“人之初，性本善。”将再一次响在我们的耳畔。

男：不同的民族只有“妈妈”的发音是一样的，

女：妈妈的爱是清凉的风，

男：妈妈的爱是遮雨的伞，

女：妈妈的爱是滴落的泪，

男：妈妈的爱是责备是鼓励……

女：让我们感受《妈妈的爱》。请同学们聆听二年级个人诗朗诵《妈妈的爱》。请一年级王xx同学做好准备，有请二年级栗xx同学。请大家欢迎！

男：谢谢二年级栗xx同学为我们带来的美xx朗诵，请评委为二年级栗xx同学打分。一年级团体的《三字经》朗诵最后得

分为（）。

请大家掌声鼓励！

女：妈妈的爱我们终身难忘，也难以回报。

男：她如春的乐章，是美的咏叹。

女：春天，有着迷人的色彩，有着醉人的芬芳；

男：听，那处处啼鸟，看，那潇潇风雨，多美的春天啊！

女：让我们一起感受这春日的美好吧！请欣赏一年级个人诗朗诵——《春晓》。三（1）班团体做好准备，有请一年级王xx同学登场。请大家欢迎！

男：感谢一年级王xx同学为我们带来的经典朗诵，请评委为一年级王xx同学打分。二年级栗xx的《妈妈的爱》朗诵，最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

女：风雨送春归，春来春又去。

男：但春天的快乐和希望却永远挥之不去。

女：看，鲜花上撒满了太阳的金光，小树在太阳的照耀下生长，小朋友们在温暖的阳光下快乐游戏。

男：太阳是所有国家的朋友，她从西山落下，走向别的国家，给全世界的小朋友带去了快乐和希望。

女：请听三（1）班同学集体朗诵——《太阳是大家的》。三（2）班同学做好准备，掌声有请三（1）班团体。

男：感谢三（1）班团体为我们带来的现代诗朗诵，请评委为三

(1) 班团体打分。一年级王xx诗朗诵《春晓》最后得分为()。请大家掌声鼓励!

女: 欣赏了现代诗歌的韵律, 我们再来聆听古圣先贤的妙音。

男: 看, 浩荡奔流的楚江水, 雄奇壮观的天门山;

女: 听, 门前淙淙西流水, 暮雨潇潇子规啼。

男: 天地玄黄, 宇宙洪荒。

女: 寒来暑往, 秋收冬藏。

男: 中国姓氏xx化源远流长, 每一种姓都包含其独特的、丰富的xx化内涵。

女: 它开枝散叶、生生不息, 蕴育出优秀的中华儿女。

男: 让我们一起来欣赏三(2)班表演的伴舞诗词《望天门山》《浣溪纱》和《千字xx百家姓》美xx节选。

女: 三(1)班朱佳琪同学做好准备, 掌声有请三(2)班团体!

男: 谢谢三(2)班团体为我们带来的古诗xx经典朗诵表演, 请评委为三(2)班团体打分。

女: 三(1)班团体诗朗诵《太阳是大家的》最后得分为()。请大家掌声鼓励!

男: 站立在先贤的肩膀上, 我们越发厚重挺拔;

女: 沐浴在经典的芬芳里, 我们更加清雅韵致。

男：剪刀春风裁细柳；

女：万紫千红总是春。

男：父书空满筐，母线尚萦襦。

女：向来多少泪，都染手缝衣。

男：请欣赏三（1）班为我们献上的个人诗朗诵《咏柳》《春日》《游子吟》。三（2）班个人代表做好准备，掌声有请三（1）班个人代表登场！

女：感谢三（1）班朱佳琪同学为我们带来的古诗朗诵，请评委为三（1）班朱佳琪同学打分。三（2）班团体古诗xx朗诵，最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

男：《咏柳》中温柔的春风，《春日》中寻芳的胜日，《游子吟》中慈航的母爱都令我们感动。

女：中华民族寻根问祖的传统xx化我们却不能忘。

男：我是谁？我从哪里来？

女：有姓氏，我们才能寻根问祖；

男：有姓氏，我们才好追根溯源。

男：找到宗脉源流才有叶落归根的归属感；

女：找到来龙去脉才能了却生前身后事。

男：接下来请欣赏三（2）班张永基同学朗诵《百家姓》。

女：四（1）班团体做好准备，掌声有请三（2）班张永基同学登场！

男：谢谢三（2）班代表为我们带来的经典美文朗诵表演，请评委为三（2）班个人代表打分。三（1）班个人代表诗朗诵最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

女：最是书香能致远，书香伴我们一路远行；

男：腹有诗书气自华，好书养育我们的灵魂。

女：让我们和诗歌经典一起神采飞扬。

男：读了增广会说话，

女：读了幼学走天下。

男：下面请欣赏四（1）班同学表演的《增广贤文》之一、二、三。四（2）班团体做好准备，掌声有请四（1）班代表登场！

女：感谢四（1）班代表为我们带来的警世格言的美文朗诵，请评委为四（1）班代表打分。三（2）班张永基同学美文朗诵《百家姓》，最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

男：五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化；

女：源远流长的中华文明如长江黄河流淌千年，生生不息。

男：静静的春夜，喜雨润物；

女：煦煦的东风，洒水寻芳。

男：下面请欣赏四（2）班同学集体表演的《春夜喜雨》《春日》。四（1）班李xx同学做好准备，掌声有请四（2）班代表登场！

女：谢谢四（2）班代表为我们带来的古诗朗诵表演，请评委

为四（2）班团体代表打分。四（1）班代表《增广贤文》朗诵表演最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

男：敬亭山独对怀才不遇的李白；

女：湖光秋月的君山岛宛若青螺；

男：绿水红花的好江南何人不忆？

女：接下来请欣赏四（1）班李炎同学表演的《独坐敬亭山》《望洞庭》《忆江南》。

男：四（2）班王鹏同学做好准备，掌声有请四（1）班李炎登场！

女：感谢四（1）班李炎同学为我们带来的经典诗词朗诵，请评委为四（1）班李炎打分。四（2）班团体代表古诗朗诵最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

男：人生的聚，像镜花水月，无可寻觅；

女：人生的散，像朝花夕月，来去匆匆。

男：“劝君更进一杯酒，西出阳关无故人”，一杯酒，依依难舍；

女：“孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流”，一江水，空灵长叹。

男：那一曲曲动人心弦的经典，给了我们美好的艺术享受；

女：那一篇篇脍炙人口的佳作，给了我们无尽的教益。

男：请欣赏四（2）班王xx同学为我们朗诵《黄鹤楼送孟浩然

之广陵》《送元二使安西》《春兴》。请六年级何xx同学作好准备！

女：谢谢四（2）班王xx同学为我们带来的古诗朗诵表演，请评委为四（2）班王xx同学打分。四（1）班李炎同学诗词朗诵最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

男：戎马关山报国志，魂牵梦绕女儿情。

女：一身戎装透出一股勃发的英雄气，我们看到的是英姿飒爽的少年将军；

男：对镜疏理云鬓，秋波顾盼流转，我们看到的则是一位楚楚动人的闺中女红妆。

女：这二者在花木兰身上的统一，世世代代向人们传达着这样的信号：中国女性的伟大、坚韧与温情。

男：请大家以热烈的掌声，有请六年级何花同学，为我们献上北朝民歌《木兰诗》。请五年级周xx同学作好准备！

女：感谢六年级何花同学为我们带来的经典朗诵，请评委为六年级何花同学打分。四（2）班王鹏同学古诗朗诵最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

男：女子可胜男，巾帼赛须眉。

女：告别了英姿飒爽的花木兰，让我们再来领略一段古人的的人生观和现代儿童的梦想。

男：人生自古谁无死，留取丹心照汗青。

女：xx天祥用自己的生命诠释了这句话的意义。

男：童年是一幅画，画里有我们五彩的生活；

女：童年是一首歌，歌里有我们的幸福和欢乐；

男：童年是一个梦，梦里有我们的想象和憧憬。

女：请大家用热烈的掌声，有请五年级周铭宇同学，为我们献上《过零丁洋》和儿童诗《我想》。请六年级团体做好准备！

男：谢谢五年级周xx同学为我们带来的诗歌朗诵表演，请评委为五年级周铭宇同学打分。六年级何花同学《木兰诗》朗诵最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

女：在浩瀚的书山字海里有一个神圣词汇——母爱。

男：这是一个多么温暖的词语！

女：这是一个多么柔美的词语！

男：这是一个多么伟大的词语！

女：母爱是涓涓细流，只有它才懂得化春风浸润万物于无形之间；

男：母爱是浩浩大江，只有它才承载得起所有的甘苦与辛酸；

女：母爱是滔滔海洋，只有它才装得下所有的委屈与心灵的创伤！

男：请欣赏六年级同学表演的诗舞《游子吟》。请五年级团体做好准备！掌声有请！

女：感谢六年级同学为我们带来的经典朗诵表演，请评委为六年级团体打分。五年级周xx同学诗朗诵最后得分为（）。

请大家掌声鼓励！

男：领略了伟大的母爱，我们再来感受时光的匆匆和中国革命的艰难。

女：红军不怕远征难，万水千山只等闲。

男：万里长征是一条红河流，它流淌的是革命理想；

女：万水千山是一条红飘带，它浸染的是坚定信仰。

男：多少年过去了，我依然能看见那滚滚洪流间红旗招展；

女：多少年过去了，我依然能听见雪山草地中红歌嘹亮。

男：长征壮举让世人惊叹，

女：长征精神永世流芳。

男：在漫长的时间长河中，人的一生很短暂。

女：所以，古人常叹，人生易老，华年易逝。

男：阳春布德泽，万物生光辉。让你思绪万千，百感交集。

女：少壮不努力，老大徒伤悲。让你珍惜青春，勤奋学习。

男：接下来请欣赏五年级班表演的诗朗诵《七律长征》《长歌行》。

女：请大家用热烈的掌声欢迎五年级团体闪亮登场！

男：感谢五年级同学精彩的表演！谢谢！

女：歌声悠扬绵长，

男：舞姿婀娜盈盈。

女：听，少壮不努力，老大徒伤悲。多么发人深省啊！

男：回顾长征，我们感慨万千！今天我们坐在这里决不仅仅是诵读长征，更重要的是感受长征带给我们的力量和启迪！

女：下面我宣布六年级同学的团体诵读最后得分为（）。

男：五年级同学的团体诵读最后得分为（）。请大家掌声鼓励！

（播放《同一首歌》音乐）

女：下面有请李校长宣布本次活动的结果。

男：金色的童年，阳光灿烂，童年时光我们亲近中华经典；

女：金色的童年，如梦如幻，校园内外我们诵读中华经典。

男：中华经典的千年音韵，仿佛还在我们耳边回响；

女：中华经典的万世情怀，似乎还在我们心头荡漾。

男：我们在回味中享受诗情画意！

女：我们在诵读中感受美xx经典！

男：今天，畅游在经典的海洋，我们的胸怀变得更加壮阔；

女：今天，站立在经典的山巅，我们的视野变得更加高远。

男：吟诵经典，让民族的精神在我们血脉中流淌；

女：吟诵经典，让华夏xx化撑起我们人格的脊梁。

男：丝丝管弦，演不尽古风的流光溢彩，

女：悠悠书声，诵不完古韵的悠扬铿锵。

男：愿中华诗xx艺术之花永远芬芳！

女：愿五千年xx化的血脉永久传承！

男：愿荆楚儿女豪情满怀，再谱新的乐章！

女：谢谢同学们的精彩表演！

男：谢谢各位领导、老师的悉心指导！

女：祝各位领导老师们同学们身体健康，万事如意！

合：xx小学第四届中华经典诗xx诵读表演赛到此结束。

再见！