

# 最新备课会议总结(优秀9篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 备课会议总结篇一

本学期，我们将准确把握《新课程标准》的各项基本要求，立足于基础知识和基本技能的教学，注重渗透数学思想和方法。针对学生实际，研究职高学生的实际学习情况，不断研究数学教学，改进教法，指导学法，奠定立足社会所需要的必备的基础知识、基本技能和基本能力，着力于培养学生的创新精神，运用数学的意识和能力，奠定他们终身学习的基础。我将严格遵守学校的各项规章制度、服从高一年级的安排，尽自己的最大努力，力争建设愉悦课堂，完成自己的教学工作。

1、以备课组为单位，根据学校教学常规的要求，搞好本备课组工作。

2、结合本组的实际，对备课、上课、作业布置与批改落实好具体的要求。

3、认真搞好一课一练，努力提高学生的数学素质。

1、每周在备课组内开展一次教研活动，集体研讨，并每次要有明确的'主题，求实效并有签名和记载。

2、加强备课组的集体备课，备课组要有工作计划，每周一次集体备课，并要有中心发言等有记录，期初交计划，期末交集体备课记录本检查。

3、组织参加学校的公开课比赛，组织组内公开课以及各备课组内的公开课，以促进老师之间的相互学习与交流。

4、团结老师们加强教育教学理论的学习和研究，并积极撰写教育论文。

1、本期以备课活动为主，每周一次集体备课，加强组内的老师的相互听、评课及交流。

2、本期组织两次组内的教学检查。

3、努力作好准备工作，邀请乐清市教育局教研员沈宗玖老师开讲座，题目为《如何做数学课题研究》。

4、落实并开展各备课组内的课本、课题、资料的开发与研究。

5、安排刘素芬老师开评高级职称系列公开课，为今年的评高工作做准备。

6、安排陈兴星老师上评高级职称系列公开课。

7、安排尤建统老师上“三坛”评比课。

## 备课会议总结篇二

### 一、指导思想：

以学校教研室和教务处工作计划、年级组工作计划为指导，紧紧围绕“学习、和谐、落实、突破”的工作总目标，结合初三学生的实际情况，开拓思路、积极创新、更新教学观念，积极投身新课改，充分调动学生的学习积极性，为20xx年的中考打下良好基础。

### 二、工作目标：

1. 团结协作，努力钻研，创新发展，积极构建和谐教研组。
2. 加强学习，提高教师自主发展力
3. 注重对教材的理解，加强课改研究。做好毕业班学生的化学教学工作，使学生树立信心，努力拼搏，积极的投入到紧张的学习之中去。
4. 发挥学科特色，丰富教学内容
5. 校本教研-----积极组织听评、课活动，以达一人作课全组提高;做好教学质量分析会，着重研究化学教学中存在的问题。
6. 做好资源的收集和整理工作，资源共享。
7. 争取“优秀教研组”“学习型教研组”

### 三、工作要点及措施

#### (一)注重精神引领，不断创新发展

1. 思想决定行动。向本组教师大力倡导：“自强不息、真学实干、全力以赴、追求卓越”的精神。鼓励本组教师积极承担区、校级各种观摩课、评优课。形成一个团结协作、敬业奉献的初三化学教师团体，做到初三化学组的整体优化。
2. 建立和谐师生关系。通过教师的爱心、学识、机智、能力、责任心、人格魅力等方面的影响，做到公平公正、率先垂范、有效沟通使教师能够真正走进学生的内心世界，让学生尊敬爱戴老师，从而逐渐促进健康和谐师生关系的形成。铭记：只有不会教的老师，没有教不会的学生。
3. 转变教师的教育观念，教师既是管理者又是服务者，但首先应该是服务者。不利于学生发展的话不说，不利于学生发展的事不做。

## (二)注重学习引领，促进本组教师的自主发展

1. 加强学习，提高教师自主发展力。业务学习与专题研究相结合。每次教研组活动把学习作为固定板块，精选学习内容，组内教师轮流推荐优秀文章、教学交流增强学习的时效性，帮其树立终身学习的观念。
2. 注重研究。科研课题的研究，教学方法的研究，提高课堂实效性的研究。

## (三)增强常规管理力度，提高工作实效

1. 结合教务处工作安排，收集整理教学资源，达到校内资源共享。每位教师注意平时将资料分类整理收集，注重可参考性和实用性。每周三下午活动时间定期进行一次教研活动，探讨内容不限(但必须与学科有关)。可以包括以下内容：

(1)教案或教学设计：标明章节、课题、课型

(2)课件：标明章节、课题

(3)论文：标明论文题目及获奖情况

(4)课堂实录：标明章节、课题、课型

(5)习题：标明章节、课题、检测所用时间、答案。

## 2. 备课组活动

响应学校的号召，提前布置活动内容、安排教师分析教材，说课、评课，统一备课，统一布置作业，并把备课的重点放在教学方法的确定和难点的突破上向课堂单位时间要质量。每位教师听课不少于20节，要求听同组教师、同班教师的课。

3. 每月检查一次教案、作业、听课记录等，并做好详细记录。

4. 号召每位教师积极撰写一篇教学论文和教学经验总结，并上交参加各种评选。

5. 建立谈话制度，任课教师不定期与学生谈话，多沟通多交流，关注学生的思想波动。

#### (四) 稳中求升，力争20xx年中考再创新突破

1. 以课堂教学为主线为突破口。教学上立足以“改变师生教和学的方式”为中心，将“以学定教、师生互动、教学相长”作为课堂改革的主旋律，切实在课堂组织形式、学生学法和教学策略上优质的突破。重视考试信息和策略研究，抓好试题和学情分析。

2. 每位教师以教学反思的形式，反视自己的课堂教学。听组内教师的课，及本班任课教师的课。利用好身边优秀教师资源。

3. 研讨提高优秀率的具体措施，争取20xx年有更大突破。

#### 四、对本组成员要求：

1. 按时参加备课组活动，提前准备好活动内容

2. 安排主讲人认真准备、内容充分。备课包括教案、实验、课件、习题。

3. 每次测验成绩要登统，将试题分析、学生情况分析一并上交组长

张庆中学化学备课组

## 备课会议总结篇三

本学期，我们四年级数学备课组根据学校工作计划，依据《数学课程标准》，结合四年级学生的`年龄特点和学习规律，继续以课题研究为载体，认真落实“四效研究”，确实提高课堂教学效率，促进学生良好学习习惯的进一步养成，提高学生自主学习能力。

- 1、通过学习，进一步提高四年级数学教师的理论水平和专业素养。
- 2、认真落实每次集体备课与教研活动，提高四年级数学课堂教学水平。
- 3、实施课堂改革，让学生轻轻松松学数学。
- 4、深化课题研究，提升本组教师科研素养，争做学习型教师。
- 5、积极参加各级各类的评比活动，并力争起到一定的辐射作用。
- 6、努力探索数学辅导的有效途径，争取在数学考试中取得好的成绩。

- 1、加强理论学习，构建学习型组织。

认真钻研《数学课程标准》，理解课标理念，明确年级的教学目标，认真钻研教材，力求“吃透”教材，以实现真正的活用教材；同时加强对教育杂志的学习与阅读，第一时间吸收最前沿的教育信息。

学习课题研究的相关理论、案例，提高课题实验的有效性与实用性。

## 2、理论联系实际，转变教育理念。

全体组员要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，每位教师要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为今后的教学工作积累有价值的素材，认真撰写教育教学论文参与各级评比。

## 3、落实“四效研究”，提高课堂效率。

### （1）加强集体备课。

认真落实学校提出的“集体备课研究”，推行“二次备课”。落实提前一周做好课前组员独立备课的准备，再由主讲人对其所负责的教材进行系统、深入的分析，提出相应的教学策略及困惑，其他组员进行适当补充、讨论，力求切实提高备课质量。

### （2）加强课堂研究。

积极开展课堂教学研究，探讨有利于学生参与，有利于学生自主发展，师生双边活动效益高的课堂。

本组每位教师认真上好一节研究课，将集体备课的效果落到实处。同时还要认真准备校优质比赛课，力争取得好的成绩。

### （3）加强有效作业的研究。

认真设计课后作业，不仅要落实“双基”的训练，同时也要培养学生的动手实践操作能力，发展学生的思维，更要注意分层布置作业。

### （4）落实多效活动。

结合本组的研究专题，认真组织形式多样的学生学科活动，

既激发学生学习数学的兴趣，又检查学生对“双基”的掌握情况。

#### 4、加强课题研究，提升师生素养。

基于本年段学生的年龄特点与教材教学内容的编排特点，本组确立了“培养学生计算能力”的研究课题。在平时的教学中，每位教师要加强对课题的研究与分析，将教学内容与研究实验有机地结合起来，切实提高学生的计算能力；自己也要积极撰写专题研究的论文与总结，努力提高自己的科研能力。

#### 5、加强对学生学习习惯的培养。

本学期，教师要特别加强对他们的书写习惯的培养；同时还要加强课堂上学生语言叙述能力的培养。

## 备课会议总结篇四

通过上一个学期的努力，我们初三物理备课组的老师完成了初三新课的教学任务，顺利的进入了全面复习工作。

以提高初三物理教学质量为目标，积极落实学校教务处各项工作要求，推进教学改革，认真学习研究新课标，激发学生学习兴趣，优化课堂教学。千方百计提高学生的学业成绩，在今年中考中取得全面胜利。

- 1、继续贯彻从“从生活中走向物理，从物理走向社会”的理念。
- 2、备课组老师要了解最近两三年中考物理试题，掌握热点题。
- 3、抓住课堂，重在落实“双基”。我们要做到精心构思，精心筛选题目，精讲精练，不忽视每个教学环节。



4、注重对中等生的“拔高”。为此我们要做好以下几个关注：

(1) 关注落实情况，用各种方式考查学生：

(2) 关注课堂表现，及时消灭错误概念，有效地及时地帮助学生甩掉错误“包袱”。

(3) 关注作业质量，可以采取面批的方式，逐题改错，及时讲评。

5、注重个别谈话，关注思想动态，建立师生间的感情，进行学习指导，使学生喜欢与物理老师交流，喜欢复习物理。并使学生能正确评估自己，确立合理有效的复习方法。要给予学生适度的‘压力，适度的压力才是前进的动力。

6、利用考试时机，教育学生要有良好的考前心态，不浮躁，不焦虑，通过努力复习，查找问题，巩固优势，弥补不足，树立自信心。

第一轮复习，以课本以及能力训练为依据，复习初中物理的基础知识与基本实验。

第二轮复习，以自编讲稿为依据，分类复习。

第三轮复习，收集整理以往中考试题，编制使用模拟试卷，进行综合练习。

#### 四、实施计划表

第1周，第一轮，声现象，物态变化

第2周，光现象，透镜及其应用

第3周，光综合练习

第4周， 电流， 电路

第5周， 欧姆定律

第6周， 电功， 电功率

第7周， 安全用电， 电与磁

第8周， 电学综合练习

第9周， 力学综合复习

第10周， 第二轮复习， 基础知识， 基本规律， 基本实验

第11周， 创新型科学探究题综合复习

第12周， 创新型科学探究题综合复习

第13周， 第三轮复习， 综合复习

第14周， 综合复习

第15周， 综合复习

第16周， 考前指导， 中考

## **备课会议总结篇五**

本学期， 音乐备课组将根据学校和教科室关于备课组的工作计划安排， 结合音乐学科的特点， 以提高音乐课堂教学的有效性为前提， 认真贯彻实施各项计划。 今年正赶上初一新教材的第一年， 所以备课组以初一音乐新教材为主， 开展教学活动， 通过集体备课提高教师对新教材的熟悉程度， 提高课堂的教学质量， 同时使教师的专业得到成长。

1、认真落实备课组工作计划，切实按照学校要求按时进行备课活动。

2、用心练习教学和音乐专业基本功，积极加强现代教育技术理论和技能的培训和学习，不断提高和完善自身专业化素质，为我校音乐教育教学工作服务。

3、继续坚持理论联系实际和学以致用原则，确立终生学习、全程学习的思想观念。

4、立足课堂，加强本组教师之间的交流与研讨，反思与总结，扎实有效的进行校本课程研究。

5、认真领悟音乐新课程标准的精神，掌握新教材的编写意图，把握重点和难点，用好、用活教材。

6、敏锐地捕捉教学中的问题，将问题转化为研究课题，使教研活动课型化、课题化。

7、加强学校舞蹈队的训练。

8、认真开展音乐兴趣小组活动，全面提高学生素质。

1、认真学习，不断提高教师的专业素养。

(1) 坚持集体备课，探索优化课堂教学的新路径，认真备好每一堂课，在相互学习中整体提高教师的专业水平，不断优化课堂教学。

(2) 以老带新，教学经验丰富的老师要做好传、帮、带工作，本学期重点培养青年教师上好课，设计好教案，探讨课堂教学新路径，为早日成长起来做好准备。

2、积极开展学校艺术特色教学，加强学校舞蹈队、管乐队、合唱队的训练。

(1) 选好人员，完善管理。

围绕学校工作重点并结合本科组工作重点，定好计划和目标。克服训练的盲目性和随意性，确保各队训练有目的、有步骤地进行。

(2) 全科组人员团结一致，分工合作，互相帮助，完成各种文艺活动。

3、配合学校，加强常规教学管理，保证教学质量。

(1) 定期检查常规教学工作。

(2) 平时互相听课，做好听课记录，发表意见。

1、每周定期进行集体备课；

2、安排组内教师公开课时间；

3、筹备元旦文艺活动；

4、准备组内各计划总结。

## 备课会议总结篇六

体育与健康课是学校教育的重要组成部分，指明了体育在教学中的地位。初中体育课不仅要为提高全民族的体质打下良好的基础，更应为学生的全面发展、终身体育打下坚实基础，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

1、抓好日常体育教育教学工作。

(1) 抓好体育教师的师德建设。

(2) 抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。

(3) 抓好体育教师的备课、上课、听课，努力创建新的教学模式。

(4) 抓好各兴趣小组的工作开展。

2、上好体育课做到五重视。

(1) 重视课堂教学的安全教育。

(2) 重视课堂教学常规管理、严格要求。

(3) 关注每个学生，充分利用体育课进行思想教育。

(4) 合理安排体育课活动内容。

(5) 继续加强教师角色的转变，增强安全意识。

3、认真完成初三体育中考各项准备工作。

4、认真落实体质健康标准测试工作。

(1) 加强宣传和教育，让学生明确目标

(2) 完成相关数据的采集与训练、上传工作。

丰富集体备课形式，将集体备课落到实处。利用每周星期二上午集体备课时间，进行集体备课，同时注意开展即时性教学研讨；及相关课间、兴趣小组活动内容研讨。

1、安全教育。

树立新的安全教育观念，体育教师的教学工作应当向安全教

育倾斜，安全教育要交织于每周的课中。组织体育教师学习各种安全教育教学理论书籍！

## 2、活动课教案的撰写。

本学期，进一步引导本组成员积极参加各级各类教育教学的论文评比。力争在获奖数量、层次上有新突破！

1、各运动队应做到：有计划、有目的、有内容、有时间、有地点。

2、提高师生的思想认识：有能吃苦的精神，有知难而进的精神，有永不服输的精神，重视自身素质的提高，让自己的运动技能、技巧不断提高，能为学校争荣誉。

(1) 体育教师要有自己模块的教学计划。

(2) 多听课，做到发现问题及时解决。

(3) 多研课：要求研课做到三有：有记录、有评议、有讨论。

## 备课会议总结篇七

本学期，我们将本着学校“提升管理水平，提高教育质量，实现学校持续发展”的工作思路，作好组内事务，组织好教育、教学工作。特制定以下计划：

1、进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法、

2、努力提高课堂效率、

3、以激发学生的学习主动性入手，提高教学质量、

2、坚持每周至少一次的集体备课活动、坚持先集体讨论、研

究教材，确立重点和难点，以及上课的一些思路，每课都编写出适当的课堂练习，让学生堂堂过关，然后再由老师组织制作课件、每次备课活动都定有中心发言人。

3、加强组内听课活动以及跨组交流、尤其是新教师，很有必要听课，尽快的熟悉高考的信息和趋势、继续做好“师徒挂钩”活动，互相促进，共同发展。

4、抓实日常教学工作，优化课堂教学，提高课堂效率。同时要注重对学生的评价，刺激、激发学生的学习积极性，本着“教书育人、以人为本”的态度，让学生有更大的发展空间。

5、资源共享并优化练习，同时也响应学校“分层教育”的思想，对班里不同层次的学生做到作业的适当分层。鼓励、提倡组内教师对部分学生作一些课外辅导。

6、此外，本学期还要做好对学生的辅导，强调早读的实效性。

## 备课会议总结篇八

一年匆匆而过，这学年我们美术组的工作既忙碌又愉快。在教学中我们努力贯彻课改的理念，以学生为主体，教师为主导，为学生们创造自由表达、自由探索、自由创作的机会，通过教学让学生们能感知美并学会创作美。在本学期开展的各项工作中，我们组老师努力学习转变教育观念，理清思路，站在新的教师角色位置感受新课程给教师与学生带来的创造和发展空间，在实践中教师与学生共同进步，共同成长。现将工作总结如下。

我们组的老师努力通过各方面的学习，继续开展美术教学的课题实验，做好实验的各种资料收集工作。积极开展教研活动，做到认真做好记载，每次学习有体会和收获。组织教师认真学习理论知识，进一步提高认识，把握教改动向，探讨

叙事研究方式，认真撰写教育实践中的教学反思，寻找新的理解和追求，并在教学中把这些理念落实到实践中。除了教研组的理论学习之外，各位老师还利用电脑查阅进行业务学习，积极制作课件。并征订了《中国美术教育》、《青少年书法》、《美术报》等专业杂志，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养，积极撰写教育教学论文，参加各级教学论文比赛。

本年我们不断加强集体备课活动，通过备课组活动，实现资源互补，优化组合，一改过去单打独战、各自为教的局面，通过大家共同听评课，及时发现教学中存在的不足，取长补短，从而有效地营造了课内课外的教研气氛，增强教师教学水平。

以上是美术备课组工作计划，如有不足的地方，请多多指教！

## 备课会议总结篇九

为了提高本组生物教师的教学质量，促进素质教育的全面实施，进一步深化初中生物课堂教学改革，切实解决和研究教育教学改革中出现的新问题和新情况。

继续认真学习《生物课程标准》，该标准是义务教育阶段生物教学的基本依据，教师应该在认真学习和领悟的基础上，结合学校和学生的实际情况，创造性的进行教学。生物课程的根本任务是提高学生的科学素养，特别是一个公民终身发展所需要的生物科学素养，同时在思想方面教育学生，使学生全面发展。通过义务教育阶段的生物教学，学生将在以下几个方面得到发展：

3. 理解人类与自然和谐发展的意义，提高环保意识。

具体目标：知识方面获得有关人体结构、功能以及卫生保健的知识，促进生理和心理的健康发展。能力方面初步学会生



物探究的一般方法，发展合作能力、实践能力和创新能力；情感态度和价值观方面了解我国的生物资源状况和生物科学技术发展状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，热爱大自然、珍爱生命，逐步养成良好的生活习惯和卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

1. 深入钻研课改理论，更新教学观念，结合教学实践，坚持“以学生的发展为本”的理念，努力提高教学理论水平。
- 2、认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。
- 3、认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养。
- 4、在教研组长的指导下完成初中年级的教学、教研、教改工作。
- 5、每周开展一次集体备课、研讨新教材，轮流说课活动。
- 6、优化课堂教学。即优化教学目标，优化教学过程，优化教学手段，优化教学效果；坚持启发式教学，注意引导学生阅读和分析课本的例子，举一反三提高课堂教学的科学性、系统性和实效性，减轻学习负担，大面积提高教学质量。
- 7、制定学期教学进度，参与教学管理。组织教师互相听课、评课，共同提高教学水平，共同探讨帮助本组成员改进教学，提高教学质量为上好每堂课努力。加强联系，通过经验介绍、听课等形式，互通有无，互相启发，探索学生不同年段的发展特征。
- 8、组织好考试的复习工作。

附：七年级上册课时安排：

第一章生物学——研究生命的科学

第1节生物与生物学1课时

第2节生物学的基本研究方法2课时

第二章我们生活的生物圈

第1节生物生存的环境1课时

第2节环境影响生物的生存1课时

第3节生物对环境的影响1课时

第4节生物对环境的适应1课时

第三章生态系统和生物圈

第1节多种多样的生物圈2课时

第2节生物生存的家——生物圈1课时

第四章绿色植物是有机物的生产者

第1节植物的光合作用2课时

第2节绿色植物的生长需要水和无机盐1课时

第五章人体的物质和能量来源于食物

第1节饮食与营养1课时

第2节营养物质的作用1课时

第3节合理的饮食1课时

第4节人体对食物的消化和吸收2课时

第六章生物之间的食物关系

第1节食物链1课时

第2节食物网1课时

第七章能量的释放与呼吸

第1节能量的释放和利用2课时

第2节人体的呼吸2课时八年级上册课时安排：

第十五章人体内平衡的维持

第1节人体内物质的运输4课时

第2节人体内物质的排出3课时第十六章人体生命活动的调节

第1节人体的神经调节3课时

第2节人体对信息的感知3课时

第3节人体的激素调节1课时第十七章动物的运动与的行为

第1节人体的运动3课时

第2节动物的行为1课时第十八章生态系统的稳定

第1节绿色植物与生态系统的水循环

第2节绿色植物与生态系统的碳-氧平衡

第3节生态系统的自我调节第十九章植物的生殖和发育

第1节植物的生殖2课时

第2节植物的生长发育2课时第二十章动物的生殖和发育

第1节动物的生殖2课时

第2节动物的发育2课时第二十一章人的生殖和发育

第1节人的'生殖2课时

第2节人的个体发育1课时课时课时1课时11