

数学三年级北师大版一学期计划 北师大版的小学三年级数学教学计划(通用9篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

数学三年级北师大版一学期计划篇一

我班共有43人，大多数学生学习积极性很高，上课认真听讲，课后及时完成作业，已经形成良好的学习习惯。但仍有少数学生，学习的自主性差，学习不主动，上课开小差，课后作业完成不及时，做作业速度很慢，正确率不高，有时甚至忘了做作业。在这学期要让学生养成良好的学习态度，形成良好的学习习惯，同时在数学教学中注重提升学困生对数学知识的理解，培养他们学习数学的能力，以提高成绩。

二、教学重点

三、教学难点

培养学生应用数学的意识与独立解决问题的能力。要把数学学习与解决生活中的数学问题结合起来，充分利用教材所提供的数学与生活紧密联系的线索，培养学生学会用数学的眼光观察现实生活，从中发现数学问题、提出数学问题、并解决数学问题，体会数学的广泛应用与实际价值，获得良好的情感体验。

四、教学内容与教学目标

本册教材采用数与代数、空间与图形、统计与概率和数学好玩四个领域的内容同时混编的方式，各个领域包括以下内容：
数与代数： 第一单元“除法” 本单元主要学习两、三位数

除以一一位数的除法和连除;学习乘除混合两步运算。能结合具体情境,进一步感知除法与实际生活的密切联系。探索并掌握两、三位数除以一一位数的方法,能正确列竖式计算两、三位数除以一一位数的除法,熟练地计算除数是一一位数的有余数的除法,并能进行验算。结合具体的计算过程,培养估算的意识和能力。能从实际情境中提出问题,运用除法知识解决生活中的简单问题。

第三单元“乘法” 本单元主要学会计算两位数乘两位数的乘法;能结合具体情境进行估算,并解释估算的过程;能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题,并能对结果的合理性进行判断。

第四单元“千克、克、吨” 本单元主要是让学生学习质量单位——千克、克、吨。结合具体生活情境,感受并认识质量单位千克、克、吨;了解千克、克、吨的实际大小。掌握千克、克和吨之间的关系,并能进行简单的换算。结合生活实际,解决与千克、克、吨有关的简单问题,感受数学与实际生活的联系。

第六单元“认识分数” 本单元主要学会结合具体情境与直观操作初步理解分数的意义,初步认识简单的分数(分母小于10),会读、写分数并知道各部分的名称,初步认识分数的大小,感受比较分数大小的过程,能解决一些相关的简单问题。

空间与图形:

第二单元“图形的运动” 结合实例,感知平移、旋转、轴对称现象;能在方格纸上画出一个简单图形沿水平、竖直方向平移后的图形;通过观察、操作,认识轴对称图形,并能在方格纸上画出简单是轴对称图形。

第五单元“面积” 结合实例认识面积的含义,能用自选单位估计和测量图形的面积,体会统一面积单位的必要性,体会

并认识面积单位，会进行简单的面积单位的换算；探索并掌握长方形、正方形的面积公式，能估算给定的长方形、正方形的面积。统计与概率：

第六单元“数据的整理与表示”通过丰富的实例，积累收集、整理数据的活动经验，用自己喜欢的方式(文字、图画、表格等)呈现整理数据的结果。

数学好玩：

本单元设计了小小设计师、我们一起去游园、有趣的推理三个内容，主要目的是激发学生学习数学的兴趣，体会数学思想，锻炼思维能力，积累思考经验，开阔眼界。

五、教学措施

(一)重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。本册教材设计了适量探索性和开放性的数学问题，给学生提供自主探索的机会和一个比较充分的思考空间。培养学生肯于钻研、善于思考、勤于动手的科学态度。教师要关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。对学生在探索过程中遇到的问题，要适时、有效的帮助和引导。

(二)让学生有足够的时间通过独立思考、探索和建构自己的数学意义，使学生有机会讨论交流他们彼此的想法，这不仅能够满足学生想成为探索者、研究者和发现者的强烈的心理需要，发挥学生的学习潜能，而且也提供了教师了解学生的充分机会，从而教师的引导与指导也就更富有针对性和有效性。

数学三年级北师大版一学期计划篇二

一、指导思想：

努力贯彻党的教育方针，根据新《课标》基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

二、班级情况分析：

本学期我所任课的班级是三年级二班，共有学生 41人，三年级的大部分同学作业清楚，态度端正，对数学表示出了较大的兴趣。不过还有一小局部同学由于学习习惯、学习方法以及其自身的种种原因，学起数学来感觉还是有点累。学生乐于计算，但不注意审清题目意思，需要更加的严格要求，加强培养学生的学习兴趣，使学生更好的投入到学习当中来。

三、教学内容：

本学期教材包括下面一些内容：时、分、秒，万以内的加法和减法(一)，测量，万以内的加法和减法(二)，倍的认识，多位数乘一位数，长方形和正方形的周长，数字编码，分数的初步认识，数学广角——集合等。

四、本学期教学的指导思想：

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，促进学生能力的发展
- 2、改进概念教学的编排，让学生在应用概念解决问题中加深对概念的理解。
- 3、改进估算的编排，突出估算的作用，提高学生解决问题的

能力。

4、量与计量教学重视学生的感受和体验，加强对估测能力的培养。

5、调整图形与集合教学内容的编排，强调实际操作和自主探索，提供更丰富的学习素材。

6、合理安排“解决问题”的教学，为培养学生解决问题能力提供丰富且可操作的案例。

7、有步骤地渗透数学思想方法、培养学生数学思维能力。

五、教学目标：

1 .能口算两位数加、减两位数，会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2 .会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数并会进行估算。

3 .初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加、减法。

4 .初步建立倍的概念，理解倍的含义，并能应用其含义解决问题。

5 .掌握长方形、正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长。

6 .认识长度单位毫米、分米、千米；初步建立1毫米、1分米、1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行有关长

度、质量和时间的简单计算。

7 .初步了解集合的思想，形成发现生活中的数学的意识和全面思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8 .经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9 .体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10 .养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重点、难点

重点：万以内的加法和减法、多位数乘一位数以及长方形和正方形

难点：时分秒的认识，长方形与正方形的周长

六、改进措施：

1. 继续加强学习惯例和学习习惯的培养，比如认真审题和计算、重视验算、规范书写格式等的教育。

2. 让学生在生动具体的活动中学习学习数学。教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。

3. 引导学生独立思考与合作交流，协助学生积累参与数学活动的经验。具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听他人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

4. 培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。
5. 注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。
6. 发明性地使用教材。
7. 加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

七、教学进度表：

根据教育部《义务教育课程设置实验方案》本册教材安排了62课时的教学内容，具体安排如下：

数学三年级北师大版一学期计划篇三

今年本人担任三(3)班、三(4)的数学教学工作，为了更好地落实教学任务，让孩子们能够快乐地学习数学，在数学上有所收获，特制定本教学计划：

一、情况分析

(一)班级情况分析：

三(3)班有学生 44 人，其中男生有 24 人，女生有 20人；三(4)班有学生 39 人，其中男生 20 人，女生 19人。经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，

才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

(二)教材分析本学期教材内容包括下面一些内容：时、分、秒，万以内的加法和减法笔算，测量，倍的认识，多位数乘一位数，长方形正方形，分数的初步认识，数学广角和数学实践活动等。

1. 计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。
2. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
3. 结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。
4. 加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。
5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。
6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

二、本学期教学的主要目的要求

(一)知识和技能方面

1. 会笔算三四位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
3. 初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
4. 初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
5. 认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。
7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

(二) 数学思考方面

1. 能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。
2. 能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

3. 在教师的帮助下，初步学会选择有用的信息进行简单的归纳和类比。

(三) 解决问题方面

1. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2. 了解同一问题可以有不同的解决办法。

3. 有与同学合作解决问题的经验。

4. 初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四) 情感与态度方面

1. 在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2. 在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3. 经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4. 在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

三、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、四边形

教学难点：时分秒的认识、四边形

四、本学期提高教学质量的具体措施

1. 从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
2. 在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
3. 布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
4. 加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

五、学困生辅导

1. 对学困生教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导循循善诱，给他们创造表现机会，鼓励他们。
2. 经常家访，取得家长的配合和支持，把学生在校表现告诉家长。
3. 有的放矢，因材施教。学会提出问题、善于发现问题，培养他们了解分析问题和解决问题的能力。

六、课时安排：

一、时、分、秒(4课时)

时、分、秒……………4课时左右

二、万以内的加法和减法(一) (9课时)

加法·····3课时左右

减法·····3课时左右

加法和减法的验算·····2课时左右

整理和复习·····1课时

三、测量(7课时)

千米的认识·····4课时左右

吨的认识3课时 ·····3课时左右

四、万以内的加法和减法(二) (9课时)

加法·····3课时左右

减法·····3课时左右

加法和减法的验算·····2课时左右

整理和复习·····1课时

五、倍的认识(3课时)

填一填、说一说·····1课时

六、多位数乘一位数(13课时)

口算乘法·····3课时左右

一位数乘二、三位数·····5课时左右

中间、末尾有0的乘法4课时左右

整理和复习.....1课时

七、长方形和正方形分数的初步认识(5课时)

九、数学广角(3课时)

集合.....1课时

十、总复习(4课时)

数学三年级北师大版一学期计划篇四

二、教材分析

1. 改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

(3) 让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生用数学解决问题的能力良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。所以，应该把计算与实际情境联系起来，将计算作为解决问题的一个组成部分，这样才能使学生较为深刻地理解为什么要计算，知道什么时候选择什么方法进行计算更合理。这对于培养学生用数学解决问题的能力良好的数感都是十分有利的。本册实验教材的计算教学部分，仍然与前几册教材一样，注意在现实的问题情境中教学计算，将计算教学与解决问题教学有机地结合在一起，让学生在现实情境中理解计算的意义和作用。

2. 量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

数学三年级北师大版一学期计划篇五

语文学习着重强调日常积累。语文考试侧重考察学生阅读和写作能力的培养以及文言文的阅读能力。初一语文的课堂训练重点主要有：基础知识、古诗文的背诵默写、文言文阅读、现代文阅读及作文。

日常作业及检查形式有：笔记本、周记本、作业本、练习册等。

这些活动都要求学生认真仔细、高质量的完成。只有持之以恒地完成好每一项学习任务，才能取得好成绩。语文学科还特别强调书写质量，在考卷上占有相应的分值。（政治、历史书写也如此）

给家长建议：

1. 平时多关注孩子的作业质量，多查看他的各种作业本，及时发现问题与其沟通交流，问明原因并督促他改正。
2. 加大孩子的阅读量，可要求孩子们养成出声读书并背诵好文章段落的习惯，哪怕一天只坚持20分钟，日积月累也会有很大提高，所谓“腹有诗书气自华”，肚子里没东西怎么能写出好文章呢？每周计划做两篇阅读。平时多留意接触到的好文章或片断，为孩子推荐，与孩子共享。
3. 多为孩子提供接触社会、体验生活的机会，以丰富其生活阅历。这样在写作时他们才会写出有真情实感的文章。很多孩子不读书、不看报，上语文课、思品课回答的问题达不到点上，答非所问，令人啼笑皆非。这都是教育脱离实践脱离社会的结果，是典型的知识缺乏型学生。

(二)初一数学：

与小学数学相比，初一数学难度提高，综合性强。会有学生不适应，也会有学生分化到不合格的队伍里。初中是数学学习的基础和关键时期，要讲究科学的学习方法，才会提高效率和成绩。学习的四个环节预习、上课、作业、复习一项不可少。

课前预习可提高兴趣，找准重点或难理解点。

上课要专心听讲，尤其是重难点，把老师补充的内容记录下来，而不是全抄全录，要“学然后知不足”。及时复习，进行分析比较，独立完成作业，使所学知识由“懂”到“会”，由“会”到“熟”。而不应“一听就懂，一看就会，一做就错”。要多做一些课外练习题，通过练习使学生思路畅通，长期坚持会使所学知识由“熟”到“活”，逐步培养锻炼孩子自主探究学习的能力。要经常看自己的积累改错本，使知识由“活”到“悟”。

给家长建议：

1. 数学需要多做题，建议家长至少给学生买两本数学教辅书，家长定期检查看学生是否按进度做，同时要保证做的质量。
2. 建议家长定期查看孩子作业本，看孩子错题多吗？错题改了吗？学生的很多问题会从作业本上有所体现。
- 3、建议家长多关注孩子的测验成绩。数学的测验较频繁，希望家长多与孩子共同分析，并督促孩子建立错题本，将好题错题积累下来，一为整理学习方法与思路，二为将来期中、期末积累好第一手复习资料。
- 4、鼓励孩子多给父母、同学讲题，培养孩子在数学学习上“好为人师”的自豪感。

(三)初一英语：

听、读、背是每日必须进行的项目，小学阶段很多孩子不注重英语的“日日清”，但初中每天都要学习、识记、默写。否则很快就会进入不合格队伍。

注重听录音并跟读，读会、读好会使孩子的英语学习如虎添翼。

注重课堂学习，课堂会有大容量单词、词组、句型、练习，老师会精心讲解，错过课堂就错过达到优秀的机会，要认真听讲、记好笔记。

按时认真完成老师布置的习题训练，不会和出错的用红笔标好并及时消化。

重视默写，晚上和课余时间要认真复习准备，做到日日清，日日优，并会及时循环复习，即每三五天就循环识记，这样就会记牢记准。

给家长建议：

1、孩子每天都要听、读、背，英语认真背默下到功夫没有学不好的道理，如果孩子总达不到优秀，只能是说下的功夫不够，所以家长每天都要督促孩子高质量的复习，在学校听的再好回家不复习也白搭。

2、. 英语需要适量做题，建议家长至少给学生买两本英语同步教辅书，家长定期检查看学生是否按进度做，同时要保证做的质量，将错题用红笔标出并将正确答案背过。

3、建议家长定期查看孩子默写本，看孩子默写得多少分，改错了吗？你再抽查他会吗？学生的很多问题会从默写本上有所体现。

3、建议家长多关注孩子的测验成绩。英语每一单元都有测试。

(四)政、史、地、生

现在的素质教育要求这些学科注重课堂落实，不能留课后作业，但一些学科留的课外练习学生还是要保证质量并且认真完成，因为这样的作业并不多。有一些孩子现在不重视所谓的“副科”，这样对孩子的全面发展特别不好，而且也会影响期中期末考试成绩，因为期末考试要考7门的。这些学科的课堂听讲、背诵非常重要，同时要按老师要求做好学检的练习并及时复习。我有天在班里偶尔翻了一个学生的某科作业，很多地方是空白，而且老师早就都给他打了补写的标记，他却根本没做。像这样的学生考试很难过关，家长须提醒孩子完成。期中期末考试之前，孩子需要晚上拿出专门时间复习这四门，家长可检查孩子背默，以促进成绩全面提高。

数学三年级北师大版一学期计划篇六

- 1、语言积累和运用。
- 2、现代文阅读。
- 3、文言文、古诗词阅读。
- 4、作文复习。
- 5、专题训练及总测试。

二重点

- 1、注意辨别字形、正字音、释词义，理解语句在具体语境中的含义。
- 2、整体感知课文，理解文章内容和写作特色，领悟作者的思想感情。

3、学习文言文,生在朗读、背诵。掌握积累一些文言词语,理解文章大意,学会翻译文言文。将课下注释,作文重中之重。古诗词背诵必须确保全会。

4、学会审题,并结合学习生活实际,选取典型的材料进行作文,学会运用学过的词语及写作技巧。

三难点:

1、关键词语的揣摩。

2、理解一些重要语句的深刻含义。

3、理解诗歌的意境。

4、作文的选材立意。

四、学情分析:

七(2)班共有学生47人,根据半学期的教学情况来看,具体表现为:

1、书写能力差。有许多学生不能规范地书写汉字。许多汉字没有掌握好,连一些常见的字都写错。

2、汉语拼音知识掌握不好。许多同学不会四声,有的连“b”“d”都不会分。

3、理解能力差。不会审题。辨别美丑善恶的能力差。所以,在答题时答非所问或者根本就错误。

4、阅读量小。许多人没有读过四大名著。

5、许多同学学习目的不明确,吃苦能力差。不认真做作业。

五、策略与措施：

- 1、根据学情制定好复习计划并认真落实。
- 2、针对不同学生的情况进行个别谈话指导。
- 3、练习要扎实,讲练结合。
- 4、进行模拟测试。
- 5、通过练习、模拟教给学生答题、审题的方法以及训练他们的答题速度。

六、复习流程

第一轮：

- 1、先复习文言文,全力以赴做到更好。
- 2、在复习第四单元说明文,这是次重点。
- 3、其他三个单元抓基本篇目。

第二轮：

以单项训练和做模拟题为主。

七、时间预设

第一轮：

- 1、文言文复习(4课时)古诗词背诵(2课时)
- 2、第四单元(4课时)

3、其他三单元(2课时)

第二轮(预留2天机动时间,应对高中会考)

1、积累与运用(4课时)□a□名著导读□b□拼音汉字、改正错别字□c□

古诗、名句的默写□d□仿写句子、广告标语、综合性学习。

2、现代文阅读(3课时)□a□课内阅读(4课时)□b□课外阅读(2课时)

3、文言文阅读(2课时)。

八、时间段与分工:

12.24--12.28 25、26 孙翠云

27、28 于波

29、30 包雅琴

12.31--1.4 19 李翠霞

23、24 刘旭强

1.7--1.11 第一单元 姜守勇

第二单元 包雅琴

第三单元 李翠霞

1.14--1.15 积累与运用 刘旭强

1.16--1.17 现代文阅读综合 孙翠云

1. 18文言文阅读综合于波

数学三年级北师大版一学期计划篇七

教学内容分析：

这篇课文主要讲的是马拉松比赛的来历。25前，希腊人和波斯人在希腊一个名为马拉松的小渔村进行了一场激烈的战争，结果希腊人取得了胜利。为了把胜利的消息很快地传送到首都雅典，一个名叫菲利比斯的战士不顾一切，精疲力竭地从马拉松村一直跑到雅典，通报完胜利的喜讯后随即倒地死亡。人们为了纪念马拉松之战，为了纪念这位战士，将马拉松比赛定为长跑比赛项目，歌颂了菲利比斯坚持不懈、顽强拼搏的精神。

教学目标：

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、理解课文内容，让学生了解马拉松的意义，即歌颂坚持不懈，顽强拼搏的精神。
- 3、了解马拉松运动项目的来历。

教学重难点：

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、正确理解课文内容，让学生体会“马拉松”这种坚持不懈，顽强拼搏的精神。

教学准备：课件，马拉松的相关资料。

教学课时：第一课时

教学过程：

一：播放课件，激趣导入。

1、同学们，你们喜欢体育运动吗？平时都喜欢做哪些运动？

2、你们真是一群爱运动的好孩子，下面我们一起来观看一组体育比赛，大家边看边想，这是什么运动？（播放课件并板书：马拉松比赛）

3、你们想了解这项运动吗？下面就让我们一起来学习课文《马拉松》（板书：马拉松，生齐读课题。）

二：交流资料，完成习题，自学第三、四、五自然段。

1、同学们，课前你们收集了哪些有关马拉松运动的资料，拿出来一起来分享吧！生交流资料，简单询问资料来源，并适当评价。

2、真不错，看来你们都用功预习了，老师也用心准备了，给你们带来几道题，答案就在文中，看：

(1)、第一届现代奥林匹克运动会在（）举行。

a□英国

b□雅典

c□意大利

(2)、第一届奥运会举行是哪一年？

a□1876年

b□18

c□19

(3)、马拉松比赛的长度为____??。

(4)、马拉松比赛是用来纪念____，纪念____。

3、刚刚大家的回答既迅速又准确，你们的自学能力真是越来越强了!那这的马拉松之战究竟是一场怎样的战争呢?(板书：马拉松之战)

现在，就让我们回到两千五百年前那个叫马拉松的小渔村，去经历那场惊心动魄的战争吧。

三：品读课文第一、二自然段。

1、指导学习第一自然段

(1)、(播放配音课件：马拉松之战)

回想刚刚的影片，我们来读第一自然段，并用文种的两个词语来完成下面的填空：

()的波斯帝国——十万大军

()的希腊人民——一万人

(2)、野心勃勃是什么意思?(野心非常大)

(3)、谁来说说波斯帝国有什么样的野心?

生1：波斯帝国想霸占希腊的土地。

生2：波斯帝国想让希腊人民做他们的奴隶。

生3：他们想抢夺希腊人民的财物。

……

(4)、对于波斯帝国的野心，你们的心情是怎样的？

生1：我很愤怒

生2：我很生气

……

(5)、让我们带着愤怒的语气来读读这句话好吗？

(出示句子：两千五百年前，野心勃勃的波斯帝国对希腊发动了侵略战争。)

生1：他们将会过着生不如死的生活。

生2：他们会变成波斯帝国的奴隶。

生3：他们会无家可归。

……

师：希腊人民不愿让这些灾难发生。于是……

(出示句子，引读：“希腊人民奋起反抗……”)

(7)、孩子们，希腊人民的这场胜利来得容易吗？

生齐答：不容易。

师：是啊，希腊以一万人战胜了波斯帝国的十万大军，这是一场怎样残酷的战斗啊！多少烈士用自己的身体抵挡着不断刺

来的长矛，多少勇士任凭鲜血不停的流淌，依旧奋勇杀敌，而这些英雄的亲人们，正在首都雅典——(翘首以待)

2、指导学习第二段

(出示：翘首以待)

(1)、谁能用动作来演示“翘首以待”吗？

生1：我在等着这场战争的结果。

生2：我希望能够得到胜利的消息。

(2)、是啊，他们急切地等待着战争的结果，那是谁为雅典的同胞带来了胜利的喜讯呢？

生：是战士菲利比斯(板书：菲利比斯)

生1：他受伤了。

生2：他很累。

.....

(3)、是啊，又累又饿的菲利比斯——

(出示句子，引读：为了把胜利的喜讯报告给首都雅典翘首以待的同胞，战士菲利比斯不顾伤痛、饥饿和极度的疲劳，从马拉松出发，向雅典跑去。)

(4)、过渡：菲利比斯不顾一切，向雅典跑去

(出示句子：他跑啊，跑啊，终于看到了雅典的城门。)

从红色的词语中，你体会到了什么？

生1：我从“跑啊，跑啊”知道了菲利比斯一定跑了很久很久了。

生2：我从“终于”体会到这是一段很漫长的过程。

(5)、是啊，这是怎样的一段艰难而漫长的历程啊，在奔跑的途中，菲利比斯经历了哪些磨难呢？(出示课文插图)

接下来，我们小组合作，先交流自己的想象，然后用笔记下精彩的片段。

你们的交流真热烈，下面，谁来向大家展示一下你丰富的想象力？

生1：菲利比斯的伤口流血了，他从衣服上撕下布条，简单包扎了一下，又继续往前跑。

生2：菲利比斯口渴极了，他随手扯下路边的树叶，塞进嘴里嚼，他的双脚仍在不停的跑着。

生3：天黑了，看不见路了，菲利比斯好累好累，他多想躺下歇一会儿，可是，一想到雅典的同胞们正在焦急地等待着胜利的消息，他就不顾一切的往前冲啊，冲啊！

.....

师：是啊，菲利比斯经历了太多常人难以忍受的痛苦，他跑啊，跑啊，终于看到了祖国雅典的城门。

(6)、孩子们，你们知道菲利比斯从马拉松到雅典究竟跑了多少路程吗？

生：42千米195米

正因为如此，跑到雅典时，菲利比斯已经——

生齐答：筋疲力尽

师：他用最后一口气，向迎接他的人们高呼——

生高声回答：“我们胜利了！”

师：随即倒在地上，再也没有起来。如此筋疲力尽，他为何还要高呼？

生：因为他想把胜利的喜讯告诉给他的同胞们。

(7)、读到这里，你能用一句话来说说此时你心中的英雄菲利比斯吗？

生1：菲利比斯，你真顽强！

生2：菲利比斯

(点名汇报：坚强、勇敢、顽强、坚持不懈、永不放弃……)

师：是的，这是一个(板书：顽强拼搏、坚持不懈)的菲利比斯，就请孩子们带上你的体会和感受，在这段音乐中一起来读一读第二自然段吧！

生配乐朗读。

(8)、师激情小结：正因为菲利比斯的勇敢、顽强和坚持不懈，使他成为了希腊人民心中的英雄，更成为了世界人民心目中的英雄，也正是为了纪念这场的战役和这位伟大的英雄，才有了今天的马拉松比赛。

四、总结、升华：

在生活中，还有许多像菲利比斯这样坚持不懈，顽强拼搏的英雄，

老师通过上网查到了一位英雄的故事，让我们一起走进她吧！(播放比赛视频)课件简介：她叫佟文，是本届奥运会女子柔道78公斤以上级金牌得主。比赛一开场佟文便落后对手9分，而这个分数一直持续到比赛结束前15秒钟，在这期间，佟文一直在紧咬住对手不放，不到比赛结束的最后一秒，她绝不放弃拼搏，而她的坚持让她最终获得了胜利！

五、作业布置

现在我们的通讯方式有很多，请你们利用各种方式去收集像菲利比斯这样的英雄故事，下节课我们举办一个英雄交流会。

数学三年级北师大版一学期计划篇八

一、指导思想：

根据本学期工作计划结合班级学生及数学学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，切实培养学生发现问题、提出问题、探究问题解决问题的能力，同时培养学生的合作意识和与同伴的交流能力，全面提高学生的数学成绩。

二、学生分析：

学生对于小数乘除运算及解决问题等方面容易出错，可能由于粗心或计算能力比较差，经常出错。另外多边形的面积计算也不是很熟练，再者有一部分学生浮躁、懒散、不完成作业、学习态度不够端正，这都是复习过程中值得引起注意的地方。

三、复习时间：

第17周~第22周

四、复习形式：

基础复习、分类复习、综合复习

五、复习内容

本册教材7个单元：

- 1、小数乘法。
- 2、对称、平移与旋转。
- 3、小数除法。
- 4、简易方程。
- 5、多边形的面积。
- 6、因数与倍数。
- 7、统计。

复习时按照整册教材的知识体系分——数与代数、空间与图形、统计图表、实践与综合运用这四大块来进行知识的梳理。

六、复习目标：

- 1、通过整理和复习，使学生掌握小数四则运算及混合运算的方法，并能正确的进行计算。能根据四舍五入法求积商的近似值。
- 2、通过整理和复习，使学生用方程表示简单情景中的等量关系，会用等式的性质解简易方程；能够用方程解决一些简

单的实际问题。

3、通过整理和复习，使学生知道2、3、5的倍数的特征；理解奇数、偶数、质数、合数的含义，会分解质因数。

4、通过整理和复习，使学生掌握三角形、平行四边形、梯形的面积计算方法，了解简单组合图形的面积计算方法。

5、通过整理和复习，使学生能在方格纸上根据给出的轴对称图形的一半画出另一半；能在方格纸上将简单图形旋转90度。

6、通过整理和复习，使学生知道折线统计图的作用，会用折线统计图来表示数据。能根据需要选择条形统计图或折线统计图表示数据；能根据统计结果作出简单的分析和判断。

7、通过整理和复习，使学生经历回顾本学期的学习情况，以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

七、具体安排：

周次内容备注

17—18分单元复习基础知识

19—20综合复习及检测

21—22查缺补漏阶段

八、复习措施：

(1) 教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。然后引导学生进行单元训练，对于出错多的知识点再次进行讲评和训练。

(2) 采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

(3) 加强补差，让优生帮助后进生。

(4) 课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相互进行口算能力的培养。

(5) 多采取独立思考、相互协作的复习方式。给学生留有较多的自主空间，充分利用小组互助的形式，通过多种复习活动发挥每个学生的特点和优势。对各类学生给予充分的信任和鼓励，师生共同努力，使不同层次的学生都有较大提高和发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

数学三年级北师大版一学期计划篇九

教学目标：

1、能正确、流利有感情地朗读古诗，背诵古诗

3、感受诗中辞旧迎新的愿望

教学难点：明诗意，悟诗韵

教学过程

一、激情导课

1、今天我们学习一首诗，题目是《元日》（板书课题）齐读课题（学生齐读课题。）

2、能结合预习说说对诗题的理解吗？（板书：解诗题）

预设一：生1：“元日”就是一年的第一天。也就是正月初一，春节。（板书：正月初一，春节）

生2：“元”是开始、第一的意思，

师：对！像元始、元旦、元年、纪元这些词语中的“元”都表示开始、第一的意思。

预设二：生1：“元日”就是过年。师：对！农历正月初一（板书：正月初一，春节）

生2：元旦师：你说的是公历新年，如的第一天，而元日是农历新年的第一天，也就是正月初一，春节。

4、再读诗题，显然王安石的一首描写春节的诗，说到春节，你会想到什么？

a□放鞭炮（引导学生知道人们大多喜欢在大年三十晚上12点放鞭炮，目的是告别旧年，迎接新的一年的到来）b□吃年夜饭，喝酒庆祝（庆祝新的一年的到来，新起点的开始，预祝有一个新的、美好的未来）c□贴对联（表达自己美好的心愿）

5、是的，每到春节我们总会感受到这样的欢乐场面。那么宋朝诗人王安石的《元日》到底描绘了什么样的情景呢？一起来读读古诗。

二、民主导学

任务一：读古诗，明诗意。

任务呈现：1、自由读读这首诗，读准字音，读通诗句，读出节奏。

自主学习：自由地读读这首诗，读准字音、读通诗句。

展示交流

(一)读准字音，读出节奏

1、刚才同学们读得非常认真，谁第一个展示你的朗读？(指名读。)

2、你读得真响亮！音真准确！谁还想读？

(第一次读就读出了诗的节奏和韵味，真了不起！谁还能像他一样读？)

3、不仅字音准确还读出了诗的韵味，很欣赏你！我们像他们一样一起读。读准，读响，读出节奏。(生齐读)

这么短的时间就把古诗读正确了，真不错！不过学习古诗仅读正确还不行，还得！（理解诗意）

你们平时都有哪些理解诗意的好方法呢？

遇到不理解的词语该怎么办呢？

(二)理解生词，学习生字

任务呈现：2、再读古诗，用你喜欢的方式理解关键字词的意思，然后用自己的话说说诗句的意思。

自主学习：自由地读读这首诗，读准字音、读通诗句。

展示交流：通过自学，同学们都有了不少收获，谁来说说你掌握了那些词语的意思呢？

1、“爆竹”是鞭炮的意思师：在古代过年有这样一个习俗，在竹筒里装硝石，然后把它放到火里烧，这时就会发出“噼噼啪啪”的声音。现在我们可以把它理解成鞭炮。

1)生字“爆”怎么记住它？

火药的“火”作形旁，暴躁的“暴”作声旁，两个熟字合起来，很好记。

2)书写时需要注意什么？

2、“除”的意思就是过去。“岁”是年的意思，“一岁除”什么意思？(一年过去了)

3、屠苏：古代一种酒名。相传农历正月初一饮屠苏酒可以避邪不染瘟疫。以后便将春节喝的酒统称屠苏酒。

师：谁对喝屠苏酒这一风俗有更进一步的了解？

喝屠苏酒吃从年少者开始，庆祝年少者一天天长大。

师：“屠”现在的意思是宰杀牲畜，屠杀。

4、“瞳瞳”是太阳刚刚升起时光亮的样子。

(你说的真好，他是日字旁，跟太阳有关)

5、桃：桃符。桃和符指的是同一样东西，我们可以连起来用——桃符。瞧！这就是桃符(出示课件：门神对联)古人认为桃木是一种神木，可以避邪。农历正月初一时人们用桃木板写上神荼、郁垒两位神灵的名字或像这样画上画，悬挂在门旁，用来压邪。明代以后演变成现在的春联。都是祈求全家平安、生活幸福。

师：新桃就是：新春联；旧符：就是旧的春联。“新桃换旧符”就是——？

7、理解词语的同时还认识了3个生字。现在我们把这三个生字来描红。注意写字姿势。

(三)理解诗意

借助字词的意思我们能很快读好诗句的意思。谁愿意把自己的学习成果分享给大家？

要求：先读诗句再说诗意。其他同学有不同意见或不理解的地方可以提问、补充。

1、课件出示：爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏

1)、 “爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏”意思是：在阵阵鞭炮声中送走了旧年，迎来了新年。人们开怀畅饮屠苏酒。

2)、旧的一年过去了，新的一年来到了，人们都在“噼噼叭叭”放爆竹，举杯畅饮屠苏酒，人们是那么开心、快乐。把你此刻的感受读出来。

(读出送旧迎新的喜庆!)(读出欣喜、兴奋!)

2、课件出示：“千门/万户/瞳瞳日，总把/新桃/换旧符。”

1)、 “千门/万户/瞳瞳日，总把/新桃/换旧符。”意思是千家万户迎来了初升的太阳。人们用新的春联换下旧的春联。

2)、 阳光普照着大地，家家户户都换上了崭新的大红春联，沉浸在暖洋洋的喜庆中。多么美好的景象!谁来读?指名读。

3)、 刚才两位同学给我们起到了很好的示范引领作用。现在我们同桌合作说说这首诗的意思。可以一人一句，也可以你说前两句，我说后两句。

4)、 了解了诗意，我想你的感受肯定不一样了。带着你的感受来读一读。

指名读。

齐读。读着读着，你的脑海里涌现出哪些四字词语?指名说。

出示词语，齐读。

鞭炮连连欢天喜地举杯同庆欢聚一堂旭日东升喜气洋洋红联
祝福辞旧迎新

任务二：想画面、悟诗情

同学们，经过努力我们读懂了词语，理解了诗句。当我们静下心来细细品读的时候，老师相信我们还会看到诗背后的画，进一步体会到诗背后的情。再来默读古诗。

{学生默读}

谁来说说透过每句诗，你仿佛看到了什么?听到了什么?

预设1：“爆竹声中一岁除”

(到处都响起了鞭炮声，呈现出一片热闹的景象。)

4、你能用一个四字词语概括这场景吗？

生：辞旧迎新万象更新欢天喜地喜气洋洋

是啊！一年之始，万象更新，多喜庆啊！

3、再看“除”字。在清脆的爆竹声中送走的是什么？（生：一年的不如意。一年的烦恼。苦涩的一年。）迎来的是什么？（生：充满希望的新年）

4、让一切陈旧的东西在爆竹声中逝去！读

从你们的读中我仿佛看到了孩子们正在放鞭炮，个个脸上洋溢着笑容，四处响起了鞭炮声，一片热闹的景象。

预设2：春风送暖人屠苏。

1、1) (爆竹声响起的时候，送走了旧的一年，迎来了新一年。在这送暖的春风中，每家每户都有在喝屠苏酒。)

(教师板书：喝屠苏)

2) 课件出示：

全家人围坐在一起，享受着节日的快乐，喝着屠苏酒，心里暖暖的。孩子们会说：年轻人会说：() 老年人会说：()

师；说的真好！把全家人的理想蕴含在酒中。

3) 这浓浓的屠苏酒中蕴涵着全家人对新得一年的？(希望，祝福，理想，企盼，希冀)

2、再读这句，有一个字值得我们品味？(暖) 说说你体的理解。

(生1：鞭炮声中辞旧迎新的快乐温暖。生2：喝了酒心里暖洋

洋。生3：小孩子长大了感到快乐，年轻人觉得自己是家里的顶梁柱，心里又责任感，老年人非常幸福，健康长寿，心里高兴。)

(所有的中国人在春节这个创痛节日里的欢天喜地。)

真实人暖、心暖、天地暖，神州一片暖洋洋。读出你体会到的暖。

预设3：“千门万户曈曈日”

1生1：家万户迎来了初升的太阳。(教师板书：迎红日)。

3、对~!有阳光就有温暖，有温暖就有希望。让人觉得前途无限光明美好!读出这种感觉。

4、让新年的太阳更温暖更明亮一些。

预设4：“总把新桃换旧符”

1、从这首古诗中，你还仿佛看到了什么？

我仿佛看到了人们再用新的春联换下旧的春联。(教师板书：换春联)你帮家长换过春联吗?当时你有什么想法?人们的这个举动有什么含义呢?(除旧布新)把你的感受读出来!

4、同学们，新的一年到了，家家户户贴上了红红的春联，挂上了红红的灯笼，人们走家串户，到处洋溢着一片喜庆。同学们，把你们的感受用读表达出来吧!

(学生齐读第二句古诗。)

5、短短的28个字在同学们的细细品读下成了一幅幅热闹的画面。相信同学们读了这段资料后，会对这首诗有更深刻的理解。

(五)、(联系背景, 领悟诗情)

1、出示: 背景资料

王安石:宋朝政治家、文学家。20岁以前随父亲南北各地游历,了解老百姓的疾苦。21岁中进士;当过十年地方官,做了很多有利于国家和老百姓的事情。49岁时被任命为宰相。《元日》这首诗就写于这一年的春节,那时他正在大刀阔斧的进行改革,推行新政。在他心中新的国家政策能改变当时社会积贫积弱的现象,使劳动人民过上幸福的生活,实现千门万户瞳瞳日情景。所以这首诗并不是单纯地记录宋代的春节民俗,而是表达了他除旧革新的政治思想。

“爆竹声中一岁除”过去的不仅是旧得一年还有.不合理的制度,陈旧的法规.....

师:理解的真好!把你的理解放进读中。生读。

师:一个“总”感受到王安石除旧布新的坚定决心,我们一起向他一样读。

3、再读题目“元日”。(齐读)仅仅是新的一年的开始吗?

生:美好生活的开始。心得政策的开始.....

元日仅仅是描写春节欢庆的吗?

生:抒发自己为民造福的情感。

4、四年级的孩子能基本读懂几千年前的经典诗句,真了不起!边读边品味文字给你的感受。汇聚成诗中的一个字就是“暖”

这是经典诗词传递过来的温暖,这是语言文字的无穷魅力。是我们中华民族所特有的温暖。

生：当上宰相心里快乐

师：这是一个成功者的喜悦，一个智者内心的温暖。

此时，王安石刚刚当上宰相，对改革充满了信心。在他眼里，那声声爆竹是那么悦耳，那迎面而来的春风也有了暖意，就连刚哪出的屠苏酒也有阵阵暖意，一切事那么美好。

让我们带着这份踌躇满志，这份春风得意，带着这美好祝愿再读古诗。

5、暖洋洋的晨光中，响起阵阵喜庆的鞭炮声，这时王安石看着家家户户都贴上了崭新的对联，心里有说不出的高兴，忍不住大声吟到：“爆竹---”（男生齐读）

诗人的志向就是在全国上下推行新政策，让老百姓过的更好，当时身为宰相的他对做好这件事充满了自信，口中不由吟到：“爆竹---”（女生齐读）

学生自由背诵。

师：这热闹的场景已经深深地扎根在你的心中。指名背

师：王安石的志向就在这28个字中。指名背

6、同学们这么短的时间内就把一首诗读懂了，记住了。真了不起。老师还想考考大家。

出示检测题：

和煦的阳光普照着大地，家家户户忙着张贴大红春联。当我们沉浸在这祥和的气氛中，你想到的诗句是：

（），（）。这句诗出自“唐宋八大家”之一的（）写的。

看能不能与作者进行心灵沟通，体会到他诗中景，心中情。

同学们，古诗是我国的文化精华。是我国古代文化的一座宝库。下节课我们将继续走进这座宝库，再次领略古诗的美妙情境。