

最新小班课蚂蚁和西瓜说课稿(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小班课蚂蚁和西瓜说课稿篇一

活动目标：

- 1、在看看讲讲中，引导幼儿想出送大乌龟回家的办法。
- 2、充分发挥幼儿的想象力，大胆表述自己的想法，激发幼儿爱同伴的情感。

活动准备：

- 1、课件《送大乌龟回家》。

活动过程：

一、说说乌龟。

- 1、出示背景图：这是哪里？你从哪里知道这是森林的？有大树有草地还有小山坡。
- 2、出示乌龟。今天的天气真好啊，许多小动物出来玩游戏了，你看谁来了？（乌龟），这是一只大乌龟。
- 3、今天我们要讲的故事就叫《送大乌龟回家》，那大乌龟的家在哪里呢？为什么说乌龟的家在河里？因为大乌龟会游泳。

二、分段欣赏故事。

1、教师讲述第一段故事。

师：大乌龟今天发生了什么事情？它是怎样滚下来的？我们学学咕噜咕噜从山坡上滚下来。滚到山底大乌龟怎么样啦？四脚朝天！

教师引导幼儿做一做四脚朝天的动作。

师：谁看到大乌龟摔倒了？大乌龟会对小蚱蜢怎么说？小蚱蜢会怎么做呢？

师：听到小蚱蜢的叫声，谁会来帮忙呢？它们会怎么帮？

2、教师讲述第二段故事。

师：谁来了？

师：小老鼠是怎么做的呢？学一学小老鼠的动作。

师：小老鼠帮上忙了吗？它自己帮不上忙又会怎么做呢？

3、教师讲述第三段故事。

师：又有谁来了？

师：小刺猬是怎么帮忙的？

师：帮上忙了吗？现在该怎么办呢？

4、教师讲述第四段故事。

师：谁也来了？

师：小白兔会怎么帮忙呢？

师：它们在说什么？

5、教师讲述第五段故事。

师：它们在做什么？

师：你们猜猜这次它们能帮上忙吗？

6、教师讲述第六段故事。

师：大乌龟翻过身来了吗？

师：大乌龟在河里游啊游，它对帮助它的朋友们说了一句话，说了什么啊？谢谢你们送我回家。

三、完整欣赏故事（让孩子对图片内容有个较完整的了解）

1、完整欣赏课件，理解故事。

2、根据幼儿情况，可以请会讲的幼儿讲述简单的对话。

四、情感教育（激发幼儿爱同伴的情感，体验同伴间互相帮助的快乐）

1、今天大乌龟特别开心，为什么？小动物们也特别开心，为什么？

2、我们好朋友之间要互相帮助，大家都开开心心。

小班语言课教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班课蚂蚁和西瓜说课稿篇二

- 1、仔细观察画面并大胆表述，理解故事前半部分内容。
- 2、在情境表演中用完整的语句学说“请×××送蚂蚁回家”。
- 3、用动作表现部分故事情节，体验其中的快乐，萌发自主阅读后半部分故事的兴趣。

【活动准备】

- 1、教师用：大书，一封布熊写的信（ppt演示文稿）小蚂蚁指偶，黑板和粉笔。
- 2、幼儿用：人手一本小书和一封信。

【活动过程】

一、以布熊的信引出活动，引导幼儿理解信的内容。

1、认识寄信人和收信人。

师：（出示一封布熊写的信）你们知道这是什么吗？

师：对，这是一封信。它会是谁写的信？又是给谁的呢？

师：对，是布熊写的。那布熊写给谁的.呢？

师：哦，你们还不认识它。看，它有大大的门牙，名字叫土

拨鼠。

2、理解信的主要内容。

师：这是布熊写给土拨鼠的信，我们一起打开信看看信上有什么。（引导幼儿观察信中的画面并简单描述。）

师：苹果树上有什么？

师：怎么样的苹果？

师：哇，苹果树上长满了又红又大的苹果。信上还有什么？哦，还有土拨鼠在吃苹果。

师：你能猜猜布熊想对土拨鼠说什么事情吗？（引导幼儿想象并表达。）

3、听教师读信。

师：信上到底说了什么事情呢？请听我读一读。（教师读信：亲爱的土拨鼠，我家的苹果成熟了，请您一起来吃又红又大的苹果。您的好朋友布熊。）

二、集体观看ppt

1、观看ppt

教师边讲述故事边提问，帮助幼儿理解故事内容。

师：布熊在写这封信的时候，爬来了一只小蚂蚁。请你找一找，小蚂蚁在哪里？

幼：找到了，在苹果树下面。

师：小蚂蚁真小。像什么？

师：对，是邮筒。你在哪里看见过邮筒？邮筒是怎么样子的？

师：你看得真仔细，邮筒是绿色的、圆圆的。信寄给了谁？
（土拨鼠）

师：我们仔细看看土拨鼠长得什么样。（引导幼儿描述土拨鼠的样子）

师：土拨鼠长着灰色的毛，是钻洞高手。它在和谁说话？
（教师点击ppt画面跳出放大镜，把小蚂蚁放大。）

师：小蚂蚁在干什么？你怎么看出来的？（引导幼儿观察、描述小蚂蚁的动态和细节。）

师：对，小蚂蚁哭了，它一边跺脚一边擦眼泪说：“我要回家，我要回家。”

师：小蚂蚁为什么会离开家的呢？

2、教师利用大书讲述故事至“小蚂蚁说‘回家的路远着呢’”。

师：小蚂蚁一定要回家。那土拨鼠准备怎么送小蚂蚁回家呢？
（当幼儿说出自己的猜测时，教师使用简笔画表现幼儿的猜测，并请所有幼儿用动作及语言进行表达。如当一幼儿说“坐汽车送小蚂蚁回家”时，教师使用简笔画画一辆汽车和一只小蚂蚁，请幼儿学说“请汽车送小蚂蚁回家”并学做开汽车的动作。以此类推。）

三、游戏：读信。

1、自由阅读信上的图画并与同伴交流

师：土拨鼠也想了很多办法，它把办法都写在信里，寄给小

朋友了。信就在你们椅子后面的书袋里，你们打开信来看一看吧。（教师请幼儿打开信纸阅读信上的图画，并离开座位相互交流。）

2、用一句完整的话表述信的内容，并用动作表现。

师（出示指偶小蚂蚁）：小蚂蚁爬呀爬呀爬，它喜欢怎么回家呢？

教师让“小蚂蚁”爬到一幼儿的信纸上，请该幼儿大声读信，如：请袋鼠送小蚂蚁回家。

小班课蚂蚁和西瓜说课稿篇三

现今社会越来越发达，人们的生活水平也有所提高，但我们的环境却随着生活水平的提高而遭到破坏，河里的水变黑变臭，到处都会有塑料袋随风“飞舞”，对于环境的重视，我们刻不容缓。所以我们要从小抓起，让孩子们知道环境对我们的重要性，所以我设计了活动《小鱼想回家》，从小让他们有保护环境意识，从而更好的保护我们的环境。

【活动目标】

- 1、通过听故事，让幼儿理解故事的内容，懂得爱护环境。
- 2、增强幼儿的环保意识，知道自己不要去破坏清清的河水。

【活动准备】

故事挂图、《小鱼想回家》的故事磁带一盘、小鱼卡片。

【活动过程】

一、开始部分：

教师出示小鱼卡片，让幼儿认识，并说一说自己知道的有关小鱼的知识，引出主题。

师：小朋友，你们看，这是谁啊？

幼：小鱼。

师：那小鱼生活在哪里啊？

幼：水里。

师：若是水变脏了，它们会怎么样呢？现在我们看一下会发生什么事情。

二、基本部分：

1、出示故事挂图，教师与幼儿一起观看，并说出自己看到了什么。

（幼儿仔细观看图片。）

师：小朋友，你们都看仔细了吗？图片中都有什么？

幼：有小鱼、小乌龟，有的小鱼死了，有的小鱼在哭。还有黑黑的河水。

师：为什么小鱼哭了呢？

幼：河水黑了，它的小伙伴死了，……

师：为什么它的伙伴会死掉，咱们听一下故事，一起找一下原因。

小结：本环节主要让幼儿观察图片，并在观察中带着问题去听故事，为以下的教学起到引导的作用。

2、教师放故事磁带，让幼儿边看挂图边听故事。初步理解故事内容。

师：小朋友，刚刚听到的故事名字是什么呀？

幼：《小鱼想回家》

师：故事中都有谁啊？

幼：小鱼、小乌龟妈妈和乌龟宝宝。

师：哦！那发生了什么事情呢？我们再来仔细的听一遍故事，待会儿我要问问题的。

小结：本环节让幼儿进一步了解故事中的人物，并进一步理解故事内容。

3、请幼儿再听一遍故事，进一步理解故事的内容。懂得去爱护环境，增强幼儿的环保意识。

师：小朋友，故事中的小鱼怎么了？

幼：哭了。

师：它为什么会哭？

幼：小鱼想回家。

师：那现在小鱼的家是什么样子的？为什么不能回？

幼：黑黑的，还有很多的垃圾，小鱼不能自由自在的游来游去了。

师：那我们大家怎么做，才能帮助小鱼回家呢？

幼：不乱扔垃圾，不把脏东西倒在河水里，保护河水不被污染。

小结：本环节是重点部分，主要引导幼儿去保护我们的环境，从自己的身边做起，爱护环境，保护水资源。

三、活动结束：

教师进行思想教育，教育孩子们要爱护周围的环境。

附故事：《小鱼想回家》

小班课蚂蚁和西瓜说课稿篇四

【教案目标】

- 1、仔细观察画面并大胆表述，理解故事前半部分内容。
- 2、在情境表演中用完整的语句学说“请×××送蚂蚁回家”。
- 3、用动作表现部分故事情节，体验其中的快乐，萌发自主阅读后半部分故事的兴趣。

【教案准备】

- 1、教师用：大书，一封布熊写的信（ppt演示文稿）小蚂蚁指偶，黑板和粉笔。
- 2、幼儿用：人手一本小书和一封信。

【教案过程】

一、以布熊的信引出活动，引导幼儿理解信的内容。

- 1、认识寄信人和收信人。

师：（出示一封布熊写的信）你们知道这是什么吗？

师：对，这是一封信。它会是谁写的信？又是给谁的呢？

师：对，是布熊写的。那布熊写给谁的呢？

师：哦，你们还不认识它。看，它有大大的门牙，名字叫土拨鼠。

2、理解信的主要内容。

师：这是布熊写给土拨鼠的信，我们一起打开信看看信上有什么。（引导幼儿观察信中的画面并简单描述。）

师：苹果树上有什么？

师：怎么样的苹果？

师：哇，苹果树上长满了又红又大的苹果。信上还有什么？哦，还有土拨鼠在吃苹果。

师：你能猜猜布熊想对土拨鼠说什么事情吗？（引导幼儿想象并表达。）

3、听教师读信。

师：信上到底说了什么事情呢？请听我读一读。（教师读信：亲爱的土拨鼠，我家的苹果成熟了，请您一起来吃又红又大的苹果。您的好朋友布熊。）

二、集体观看ppt

1、观看ppt

教师边讲述故事边提问，帮助幼儿理解故事内容。

师：布熊在写这封信的时候，爬来了一只小蚂蚁。请你找一找，小蚂蚁在哪里？

幼：找到了，在苹果树下面。

师：小蚂蚁真小。像什么？

师：对，是邮筒。你在哪里看见过邮筒？邮筒是怎么样的？

师：你看得真仔细，邮筒是绿色的、圆圆的。信寄给了谁？
（土拨鼠）

师：我们仔细看看土拨鼠长得什么样。（引导幼儿描述土拨鼠的样子）

师：土拨鼠长着灰色的毛，是钻洞高手。它在和谁说话？
（教师点击ppt画面跳出放大镜，把小蚂蚁放大。）

师：小蚂蚁在干什么？你怎么看出来的？（引导幼儿观察、描述小蚂蚁的动态和细节。）

师：对，小蚂蚁哭了，它一边跺脚一边擦眼泪说：“我要回家，我要回家。”

师：小蚂蚁为什么会离开家的呢？

2、教师利用大书讲述故事至“小蚂蚁说‘回家的路远着呢’”。

师：小蚂蚁一定要回家。那土拨鼠准备怎么送小蚂蚁回家呢？
（当幼儿说出自己的猜测时，教师使用简笔画表现幼儿的猜测，并请所有幼儿用动作及语言进行表达。如当一幼儿说“坐汽车送小蚂蚁回家”时，教师使用简笔画画一辆汽车和一只小蚂蚁，请幼儿学说“请汽车送小蚂蚁回家”并学做

开汽车的动作。以此类推。)

三、游戏：读信。

1、自由阅读信上的图画并与同伴交流

师：土拨鼠也想了很多办法，它把办法都写在信里，寄给小朋友了。信就在你们椅子后面的书袋里，你们打开信来看一看吧。（教师请幼儿打开信纸阅读信上的图画，并离开座位相互交流。）

2、用一句完整的话表述信的内容，并用动作表现。

师（出示指偶小蚂蚁）：小蚂蚁爬呀爬呀爬，它喜欢怎么回家呢？

教师让“小蚂蚁”爬到一幼儿的信纸上，请该幼儿大声读信，如：请袋鼠送小蚂蚁回家。

师：袋鼠怎么送小蚂蚁回家呢？

（教师引导幼儿表达袋鼠如何送小蚂蚁回家，并和幼儿一起学袋鼠跳送小蚂蚁回家。）

教师让“小蚂蚁”爬呀爬呀，爬到一幼儿的信纸上，请该幼儿大声读信，如：请长颈鹿送小蚂蚁回家。

师：长颈鹿怎么送小蚂蚁回家？

（教师引导幼儿表达，并和幼儿一起学长颈鹿把小蚂蚁驮回家）

教师让“小蚂蚁”爬呀爬呀，爬到一幼儿的信纸上，请该幼儿大声读信，如：请火车送小蚂蚁回家。

师：火车怎么送小蚂蚁回家呢？

（教师引导幼儿表达，并让幼儿排列在一起，模拟开火车，送小蚂蚁回家。）

【活动延伸】

小蚂蚁究竟是怎么回家的呢？我们快到书里去找一找吧。
（把图书投放到区角，让幼儿自由翻阅故事后半部分。）

附故事：送小蚂蚁回家

布熊一边吃蜂蜜，一边写信，引来一只小蚂蚁。小蚂蚁站在信纸上，就像一个逗号。布熊没有发现，把信装进信封就寄出去了。

这信是寄给土拨鼠的。土拨鼠不认识字，不知道信上写的是什麼，却发现了小蚂蚁。“我要回家，我要回家。”小蚂蚁跺着脚、抹着眼泪说。

“这布熊是怎么了？给我寄来这么个小哭虫。”土拨鼠对小蚂蚁没办法，只好轻声轻气地说：“别哭，别哭。我送你回家。”

小蚂蚁说：“回家的路远着呢！”

“那我带你去乘汽车，好吗？”土拨鼠说。

“不行！我可不愿意乘汽车，会晕车的。”小蚂蚁一个劲地摇头。

“那就坐船吧。”土拨鼠说。

“不行！不行！我怕水。”小蚂蚁一个劲地摆触须。

“那就坐飞机？”土拨鼠决定破费一些。

“不行！不行！更不行！”小蚂蚁又要哭了。

“那，我还是把你寄回去吧。”土拨鼠说。

“好吧，怎么来就怎么去。”小蚂蚁笑了。

小班课蚂蚁和西瓜说课稿篇五

教学时间：一课时 教学目标：

1学唱歌曲，感受歌曲的欢快情绪。

2利用固定节奏伴奏的方式，对学生进行恒拍的训练。3为歌曲设计不同的速度演唱，使学生加深对音乐表现手段的体验。
教学重难点：

1、利用固定节奏伴奏的方式，对学生进行恒拍的训练。

2、为歌曲设计不同的速度演唱，使学生加深对音乐表现手段的'体验。教学用具：

多媒体课件、电子琴、小动物头饰。教学过程：

一、复习导入

1、教师提问：我们已经学过许多跟动物有关的歌曲了，同学们还记得吗？你能唱一唱吗？

2、学生复习演唱歌曲：例《小动物唱歌》、《小青蛙找家》、《小蜻蜓》、《谁唱歌》、《咏鹅》。

二、聆听歌曲

- 1、老师提问：歌曲中唱到了哪几种动物？
- 2、这四种小动物分别是怎样回家的？
- 3、请用动作表现这四种小动物。

三、学唱歌曲

- 1、再次聆听歌曲，请同学们独立完成按节奏读歌词。
- 2、老师纠正读错的节奏，带领学生读熟练。
- 3、学生按歌曲节奏朗读歌词，并加上声势。注意恒拍的稳定性。
- 4、再次聆听歌曲，同学们小声跟唱。
- 5、老师提醒学生注意第三乐句的速度是渐慢的。
- 5、教师教唱歌曲，注意引导学生关注音准。

四、表现歌曲

- 1、演唱歌曲，加上声势或者是律动。
- 2、老师出示小动物的头饰，请学生上台来表演唱。
- 2、为歌曲设计不同的速度。让学生通过自己的音乐实践，体会到演唱速度的变化，音乐形象也会随之发生改变。

五、下课，唱着表演着《小动物回家》走出教室。