

二次函数教学反思 二次函数复习课教学反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

二次函数教学反思篇一

本节课重点是，结合图象分析二次函数的有关性质，查缺补漏，进一步理解掌握二次函数的基础知识。要想灵活应用基础知识解答二次函数问题，关键要让学生掌握解题思路，把握题型，能利用数形结合思想进行分析，与生活实际密切联系，学生对生活中的“二次函数”感知颇浅，针对学生的认知特点，设计时做了如下思考：一、按知识发展与学生认知顺序，设计教学流程：首先通过复习本章的知识结构让学生从整体上掌握本章所学习的内容，从而才能在此基础上运用自如，如鱼得水；二、教学过程中注重引导学生对数学思想应用基础知识解答，然后小组进行交流讨论，老师点评，起到很好的效果。这节课老师教得轻松，学生学得愉快，每个学生都参与到活动中去，投入到学习中来，使学习的过程充满快乐和成功的体验，促使学生自主学习，勤于思考和于探究，形成良好的学习品质。

数学教学活动是师生积极参与、交往互动、共同发展的过程，从学生实际出发，创设有助于学生自主学习的问题情境，引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得数学的基础知识、基本技能、基本思想和基本活动经验，促使学生主动地学习，不断提高发现提出问题、分析问题和解决问题的能力；设计教学方案、进行课堂教学活动时，应当经常考虑如下问题：

(1) 如何使他们愿意学，喜欢学，对数学感兴趣

(2) 如何让学生体验成功的喜悦, 从而增强自信心

(4) 培养学生合作学习的互助精神和独立解决问题的能力。

二次函数教学反思篇二

今天开始复习二次函数, 以往在讲练习课的时候, 学生总感觉自己已经懂了, 上课的效率很差. 现在如果还是和原来那样复习, 效率肯定不会好. 以往采取的方式就是布置给学生大量的作业, 然后再进行适当的讲评. 可是总觉的那种方式也不理想, 一方面浪费时间, 另一方面学生也不可能高质量完成. 今天复习的时候给自己定了一个复习计划.

对于二次函数总体复习的时间定为三个课时, 在课前先布置一张练习卷, 批改后找到学生错误的地方, 进行分析, 为第一节课作做好准备. 从学生完成的情况来看, 二次函数基本的知识点掌握的还不错, 但是大部分学生简答不够认真, 只有最后的结果, 没有具体的过程. 对于二次函数的综合运用还存在一定问题. 同时还有求函数解析式, 对于顶点式, 和一般式也有一定的问题. 利用二次函数解决实际问题中求最大或者最小值的题目, 书写的格式还是需要强调.

一、本章知识点的主要内容有:

1. 二次函数的概念. 考查的方式是判断函数是否是二次函数, 需要注意的是分母里有二次的函数, 可以化掉二次项的函数, 以及二次项系数为零的函数.

2. 求二次函数的解析式. 用待定系数法求, 设有三种形式, 一般形式, 分解式, 配方式. 另外还有根据实际问题求解析式.

特别是一些辩证性很强的题目, 比如售价为某一个值时销售量为具体的某一个值, 当售价提高后, 销售量减少. 为了获得最大的利润, 应该怎样定价格. 这种是典型的二次函数解决实际问题

题的类型. 同样的背景在八年级的时候也有出现, 通过一元二次方程解决.

3. 二次函数图像的信息题. 根据图像来回答问题, 求交点坐标, 顶点坐标, 构成三角形的面积等. 同时要能判断增减性, 在什么情况下函数值大于零, 在什么情况下函数值小于零.

4. 抛物线的平移. 抛物线的形状和大小由二次项的系数决定, 一次项系数和常数项主要是确定位置. 所以抛物线的平移的前提条件是二次项的系数不变, 规律是”左上加, 右下减”.

5. 根据图像来判断一些代数式的符号. 主要用到的是开口方向, 与纵轴的交点, 顶点以及自变量为1和-1时的函数值来确定.

二、成功之处:

教学内容、教学环节、教学方法都算完美, 在教学目标的制定和教学重点、难点的把握上也很准确, 在课堂的实施上, 由于采用激励的方法调动学生的积极性和主动性, 所以整节课非常流畅, 效果不错, 目标的达成度较高, 可以说本人、学生都较满意。

三、精彩之处:

设计意图是:

1. 由顶点 $(-1, -6)$, 可知对称轴是直线 $x=-1$ 函数的最大(小)值是 -6 . 从而得出, 当已知对称轴或函数最值时, 仍然选用“顶点式”.

2. 挖掘顶点坐标的内涵: (1) 由抛物线的轴对称性, 可求出点 $p(2,3)$ 关于对称轴 $x=-1$ 对称点 p' 的坐标是 $(-4, 3)$; (2) 用点 a 和点 p 和对称轴; (3) 用点 a 和点 p 和顶点的纵坐标等.

(二)在知识运用部分采用猜想、比较、方法选择等方法引导学生探究问题，从而大大的.提高学生分析问题、解决问题的能力。内容及问题串如下：四、遗憾之处：在课题引入后，由于对学生估计不足，复习一学生独立完成，这本没有错，但是，学生还习惯有老师引着做的方法，因此在处理完复习一后用时间相对较多，对于后面的教学造成小的影响，特别是对于复习三的处理时不够充分，造成一点遗憾。

四、反思之处：

反思一，集体的智慧是无穷的，一定继续发扬团结协作的好作风；

反思二，教材的内涵是无尽的，一定要挖掘到一定的深广度；

反思三，教师的经验是宝贵的，一定要开诚不公的交流；

反思四，工作的责任心是必要的，一定要无私奉献；

反思五，教师的工作是高尚的，来不的半点虚假。

总之，教师的教学技艺和水平在每天的工作中慢慢的提高，愿老师们学会反思，它是我们提高的催化剂，更是学生需要的助力器。

二次函数教学反思篇三

在二次函数教学中，根据它在初中数学函数在教学中的地位，细心地准备《二次函数》的教学，教学重点为二次函数的图象性质及应用，教学难点为与二次函数的图象的关系。根据反思备课过程和讲课效果，感受颇深，有收获，也有不足。

本章的教学是我对选题有了进一步认识，要体现教学目标，要有实际意义。要体现学生的“最近发展区”，有利于学生

分析。如为了帮助学生建立二次函数的概念，从学生非常熟悉的正方形的面积的研究出发，通过建立函数解析式，归纳解析式特点，给出二次函数的定义。建立了二次函数概念后，再通过三个例题的分析和解决，促进学生理解和建构二次函数的概念，在建构概念的过程中，让学生体验从问题出发到列二次函数解析式的过程。体验用函数思想去描述、研究变量之间变化规律的意义。教学主要从“抛物线的开口方向、对称轴、顶点坐标、增减性”循序渐进，由特殊到一般的学习二次函数的性质，并帮助学生总结性的去记忆。在学习过程中加强利用配方法将二次函数一般式化顶点式、判断抛物线对称轴、借图象分析函数增减性等等的训练。这部分内容就是中等偏下的学生容易混淆，还需掌握方法，加强记忆，强调必须利用图形去分析。通过教学，让学生对建模思想、图形结合思想及分类讨论思想都有了较清晰的认识，学会了分析问题的初步方法。

本章中二次函数上下左右的平移是我觉得上的比较成功的一部分，主要是借助多媒体，动态的展示了二次函数的平移过程，让学生自己总结规律，很形象，便于记忆。

在学习了二次函数的知识后，我们尝试运用于解决三个实际问题。问题一是根据实际问题建立函数解析式并学习如何确定函数的定义域；问题二是根据二次函数的解析式，分析二次函数的性质，并通过画函数图像检验作出的分析和判断是否；问题三是综合应用一次函数、二次函数的知识确定函数的解析式和定义域，并尝试解决销售问题中最大利润的问题；通过这三个问题的分析和解决，让学生初步体会二次函数在实际生活中的运用，再次感悟数学源于生活又服务于生活。

教学中，我自认为热情不够，没有积极调动学生学习热情的语言，感染力不足。今后备课时要重视创设丰富而风趣的语言，来调动学生的积极性。

总之，在数学教学中不但要善于设疑置难，而且要理论联系

实际，只有这样，才会吸引学生对数学学科的热爱。

二次函数教学反思篇四

课后查看了数学课程标准中对二次函数的要求：

- 1、通过对实际问题情境的分析确定二次函数的表达式，并体会二次函数的意义。
- 2、会用描点法画出二次函数的图象，能从图象上认识二次函数的性质。
- 3、会根据公式确定图象的顶点、开口方向 and 对称轴(公式不要求记忆和推导)，并能解决简单的实际问题。
- 4、会利用二次函数的图象求一元二次方程的近似解。

发现并没有提到用顶点式来求二次函数的解析式，而且在后面的几节课的教学中也没有要求用顶点式来求二次函数的解析式。但是我认为新课标所提出的要求应该是对学生的最低要求，它并不反对教师结合学生的实际对教材的重新处理。并且从教学的反馈来看，加上了这3个练习学生能较好的理解本课的教学目标，同时也能对前面所学的二次函数顶点的知识加深印象。适应学生的最近发展区。何乐而不为。

二次函数教学反思篇五

本课是二次函数的图像和性质发展的必然结果，实现了与前面二次函数定义的呼应，使学生心中的困惑得到了最终的解释，通过图像和配方描述一般形式的二次函数的性质是本课的重点，最终达到不同二次函数表达式融会贯通，学习本课的基础在于对一元二次方程配方法和对形如顶点式的函数图像与性质的熟练掌握，纵观整个课堂及效果，我觉得有以下两个好的方面值得继续保持。

1、夯实了本课学习的基础。从一元二次方程配方的回顾学习到顶点式函数图像性质的回顾研究入手，为二次函数一般形式的图像性质研究奠定了基础，为本课的顺利进行提供了保障。

2、本节课我注重学生探索中发现规律，培养学生归纳总结知识的习惯，这样调动了学生学习的积极性，体现了学生的主体地位，整洁课堂学生都参与其中，检测的效果也很好，有这样一句话：“没有学生的课堂，讲的再精彩也是徒劳”，但是这节课我个人感觉学生都在课堂，几个例题难度适中，学生通过配方准确无误的找出了对称轴、写出了顶点坐标。

一堂精彩的课堂是教不出优秀的学生的，只有做到堂堂都能像今天的课堂这样的效果，学生才能学得轻松，教师才能教的轻松，这才是现代教育提倡的课堂。所以接下来的日子自己备课不但要在知识上下功夫，更多的我想应该去备学生，要在备课之余在自己的心理上一堂课，从中发现不足，进而改进，力求达到课堂效果的最优化，让更多的孩子享受学习的乐趣，让他们愿意去学习。

《二次函数》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)