

2023年日常工作总结汇报(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

日常工作总结汇报篇一

在这满怀希望与憧憬，收获与欣喜的一年，我们又共同走过了一年。欣喜的是__幼儿园的全体教职工能携手共进退，顾全大局，乐于奉献，不顾个人利益，热爱幼儿教育，坚守阵地，真是因为大家的这种精神，让我有了奋力一搏的动力，圆满地完成了上级交给我们的各项任务。回首这一年工作，我深有感触：我们都觉得，当你生活的很快时，你就会觉得时间过得很快，而当你等待时间的时候，你就会觉得时间很漫长。开学初忙碌的身影还在眼前浮现，实在是让人感叹时间的飞逝。可是细细品味，却也发觉自己竟也成熟了些许。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种幸福感，一个学年转眼过去了，身边仿佛还是孩子们刚刚入园的热闹声，这一年的集体、游戏生活。使孩子们学会了许多、各方面进步也不错。一年来，我园全体教职工根据市、区教育局的总体工作目标要求，以幼儿园工作规程，幼儿园管理条例为指针，以进一步推进课程改革，优化园本培训为抓手，以办人民满意教育，创平安和谐幼儿园为宗旨，树立了新的形象，作出了新的贡献，取得了新的成绩。现总结如下：

一、安全工作放首位：

一是我园以高度负责的精神，切实加强对学校安全工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件的规定，并做到认识到位，领导到位，措施到位。园长与老师签订安全责任书，把责任落实到人，做到各司其职，各负其责。

二是学校十分重视并落实经费做好各类安全隐患的监控与整改，为了确保学校安全，学校根据上级部门的安排及时配备和充实了保安，进一步完善门卫制度，值班制度，实行二十四小时值班制，节假日领导带班，对各要害部门进行加固，添置了四具灭火器，并为两具灭火器换了气，午睡室更换了铝合金窗和新窗帘，配备了安保物品，领导还不定期组织成员对学校的安全设施进行检查，发现不安全因素及时整改。三是学校重视幼儿卫生工作，加强食堂管理制度。把好食品进口关，确保采购食物新鲜，无变质，把好入厨前的质量关；保证厨具干净整洁，做好消毒工作；严禁不安全事故发生。建立有关食物中毒事件的应急处理和报告制度。四是要求各班利用每天的离园时间对幼儿进行安全教育，培养幼儿安全意识，教会幼儿初步的自防能力。

二、加强两支队伍建设，打造服务型师资队伍。

加强教师队伍建设是加强教育队伍的根本和核心，教师队伍形象直接反映了教育的形象。全校教师要树立新型的教育观、教师观，加强师德修养，规范言行，自觉为人师表。我校目前有教职工25人，我们构建了领导班子——教研组长——班主任——教师四位一体的互动的民主管理方式，形成和谐、诚信、团结的管理氛围，保证了幼儿园政令的畅通。教师的人生观和价值观存在差异，我们改变过去的评价标准，鼓励教师彰显自己的特设，鼓励教师讲奉献，讲团结，比贡献，本期我们通过教研组加强对教师教学过程的检查和指导，也为教研组长压担子，来优化课堂教学，提高教学质量。其次加强班主任的责任感，为班主任压担子，因为班主任是班级工作的核心，班主任更是幼儿园工作的保障，班级工作的好坏直接影响幼儿园工作的质量，因此，我们让班主任明确自己的职责和义务，让班主任比贡献比奉献，保证各项工作顺利进行，不影响幼儿园政令的畅通。

三、保育、教育、稳步推进。

幼儿园工作无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。幼儿园保育工作都是琐碎而细小的，如果每一个工作人员凭着一颗敬业之心去做事，就会觉得责任重大，小事不小。诸如：每天的卫生区必须保洁，每天的杯、巾、桌子、玩具必须消毒，每个幼儿必须安全上下楼，吃好、睡好等等，每一个细小的事情都能折射出每一个老师的职业责任感。

本学年教学教研注重了鼓励学习，相互研究，展示交流，促进老师们专业化的发展。在园本培训活动中，我们注重了以教学研讨为切入口，以家园合作为支撑点，以实践活动为延伸点，使教学教研活动更加丰富，更有成效，教师们教学理念更超前了，教学技能更娴熟了，教学方法更灵活了。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师分班轮流上台讲课，并及时给以指导，完善听、议课制度。对代课老师及时给予指导，使其顺利完成教学各项任务。

2、采用走出去，请进来的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期到市区实验幼儿园参学习3次，我园还先后组织了利用三八节组织了爱妈妈的主题展示活动、家长开放活动、亲子活动、六一小能手比赛、文艺活动汇报演出，特别是在六一汇报演出活动中，参加演出的孩子们，那精彩的表演和深厚的专业功底得到了家长们的好评，同时教师们的专业素质也得到了提升，才艺得到了展示。

四、家长工作内涵更加丰富。

做好家长工作是我园各项工作顺利开展的充分保障。一年来，我园成立了家长委员会，并组织了系列活动请家长参与，与家长沟通，达到了家园共育的目的。如：开学初召开家长会，让家长了解幼儿园的作息时间、保教内容、安全教育内容等等，期中，组织家长开放活动，让家长观摩教学活动，以及幼儿的表现；期末召开家长汇报会，让家长了解孩子在幼儿园

一学期来的生活、学习上的收获。利用三八节组织亲子活动，主题教育活动等，通过定期更换宣传橱窗、家园联系栏，向家长广泛介绍，保教、安全等方面的知识。总之，这一系列活动的开展有利于幼儿的成长，有利于幼儿园的发展，有利于家长素质的提高。

五、充分整合资源，加强了环境创设。

本学期克服资金紧张，改善了办园条件；改建了安全隐患严重的两处场地，为幼儿开展活动提供了便利；美化了教室，走道，使幼儿园更富有儿童情趣。为使幼儿在园生活和学习环境更美，老师们用灵巧的双手把教室内外装点得新颖别致，一张张剪纸，一幅幅画面，一串串挂图，都展示着我园年轻教师们的才艺。

在改善办园环境的同时，我园着力营造一种温馨、和谐、融洽、舒心的人文环境。我们幼儿园都是女教师，每个人都有闪光点，每个人都有个性，也都有不顺心的时候，尽管她们在工作中，有这样或那样的想法，那也是做女同志追求完美的体现，因此，在工作中，我们通过民主生活会、教师例会，个别座谈，提倡老师与老师之间，老师与领导之间，领导与领导之间，以诚相待，团结合作，大事讲原则，小事讲风格，以平常之心处事，以宽厚之心待人，以敬业之心工作。由于全体教职工团结协作，齐心协力，园长被评为区级先进个人。以上成绩的取得，真诚的感谢老师们精诚团结，配合默契，务实创新，她们既管好了面，又蹲好了点，既是指挥员又是作战兵，既注重了分工又注重了相互合作。真正的感谢全体教职工敬业爱岗，任劳任怨，默默奉献，正是因为有大家的辛勤耕耘，才会有幼儿园今天的发展。也真诚的希望，在今后的工作中我们一起携手再学习，再创新，再拼搏，再创幼儿的辉煌！

六、下期工作重点：

(一)继续建立健全教师管理制度，抓好两支队伍建设。利用绩效工资契机，引进竞争激励机制，加强年度考核，全面提升教师的整体素质和形象。幼儿园将继续开展评优评先活动，在教师中广泛开展讲团结、讲正气、讲文明、树新风、讲奉献、创佳绩活动，提倡各位教师对事业讲忠诚，对学校讲责任，对个人讲自律，对学生讲爱心，对同志讲协作，对工作讲效率。禁止混天度日、不务正业、误人子弟、自甘落后、违反学校制度和无组织无纪律及体罚和变相体罚幼儿的行为发生。

(二)继续争取多方支持，力争搬迁工作进行顺利。

(三)加强与名园的合作，采取请进来和走出去的办法增强教师的业务能力和教科研能力。

总之，这学期我非常感谢校领导们对我的关心和照顾，我要加倍的工作，更好地完成任务，以汇报领导的信任，家长的认可，孩子们的尊重。为了孩子们的一切，克服一切困难，有一份光发一份热。

日常工作总结汇报篇二

来源莲

山课件 www.5yk6.com

教学常规调研情况总结

前几天，对两处学校的教学计划的制定、课程计划的落实、教学常规的设置和教学管理的措施四个方面进行了调研，检查情况总结如下：

一、学校的教学管理抓的紧，抓的实，招数新，思路清，都抓住了课堂教学这一教学管理工作的中心环节开展了工作，

一中举行了全员听评课活动，从班子领导到任课教师，进行了互听互评，构建起了教师之间以诚相待，互评提高的氛围。徂阳学校举行了有效课堂活动，把课堂教学改革推向了纵深，从教师的教和学生的学两方面抓住了提高课堂教学效率的关键，对“三讲三不讲”的要求理解深刻，应用到位。教学常规检查一中实行了周查月总，徂阳学校实行了月查反馈制度，突出了过程管理，实际效果明显。

二、学校的各类教学工作计划制定齐全，详细可行，对各项教学工作都制定了详实的规划，对教师的量化考核措施得力。

三、课程计划的落实，都能严格执行国家课程标准，开全了课程，开足了课时。在课时的安排上，都坚决地执行了省课程计划的课时数，没有少开的情况，也没有多设的现象，一中把地方课程进行了具体化、系列化，徂阳把综合实践活动课也进行了有机的整合和开设，使素质教育工作在课程开设这一环节得到了很好的落实。

四、对照省规40条和素质教育的有关要求，以下几方面需要加大力度：

1、对课程计划的执行要进一步提高认识，贯彻到位，对促进学生“做人、健体、审美、发展”的非文化学科的管理要加大力度，严肃课程表的权威性，不允许有私自调课和随意停课的现象发生。

2、加强对学案导学的推进和深化，充分利用各科能力训练编制好学案，加强小组合作学习和单元备课、单元教学的研讨，将“五课型”的应用抓实抓好。

3、加强对教师评价改革的研究和实施，新的形势下，改变以往以教学成绩为手段的单一评价方式，充分利用高科技成果，实行全方位、多角度评价。

文章

来源莲

山课件 w ww.5 y k m 6

日常工作总结汇报篇三

教育教学工作是一个头绪众多的系统工程，在纷繁的头绪中需要各项工作有序进展，尤为重要是强化常规，做好细节。教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。只有搞好教学常规才能有成功的教育。教学常规培养教师的基本功，决定教师的教學能力。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课情况、讲课细节、作业批改、课外辅导的敬业程度才能说明他的优秀之处，同时教师的水平也只有在这些常规细节中才能培养起来。因此本学期教导处加大了对教师教学情况的过程管理及检查力度。本次检查大多数教师都比较重视，检查内容完整、全面。现将检查情况总结如下：

本次教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改及记录、教学反思等。

1、备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课

(1) 少部分教师做到统观全册。均有超前备课。

(2) 书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。

(3) 备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。

(4) 集体备课基本能做到二次备课, 备教材、备学生。

2、教师撰写的教学反思比前一段时间有所提高, 少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法, 能侧重对自己教法和学生学法的指导, 并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

3、及时批改作业, 对巩固知识, 提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度, 均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真, 格式比较规范。教师批改记录比较细致, 能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

4、教师主动听课、评课的积极性有所提高, 并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

1、个别教师的备课过于简单, 不能体现教师的教学过程, 存在应付检查的现象, 教案中实用的语言欠缺, 教学反思的质量不高。个别教师的书写应注意。

2、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正, 有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单, 缺乏针对性的指导, 从所有作业批语看, 鼓励性语言仍有待于探索。

通过本次教学常规的检查, 一方面找出我们的不足, 另一方面也是教师互相学习和交流的机会, 今后的工作中我们要把教学常规工作进一步落实, 改进我们的教学工作, 使我们的教学工作再上一个新台阶!

日常工作总结汇报篇四

在一个学期的忙忙碌碌之后, 蓦然回首, 不仅唏嘘感叹: 四个半月的时间, 我们好像刚刚开始工作, 却转眼就结束了。

在这段看似短暂的日子里，老师们勤勤恳恳、兢兢业业，在各自的岗位上默默耕耘着，播种着，付出了很多很多。

教学在学校的全部工作中，所占的时间最多。为搞好教学工作，提高教学质量，学校着重抓了以下几项工作：

1. 对教学工作统筹安排，严格按照国家课程计划编制了课程总表及分表，开齐课程，开足课时，全面安排各科教学活动内容，制定了符合我校实际情况的作息时间表。保证了学校教学工作有条不紊地进行。

2. 在学校原有方案基础上，在x主任□x老师和毽队学生共同努力下，校本毽球课程区级扶持申请，被顺利批准。这将有力促进我校的校本课程建设。

1. 问渠哪得清如许，为有源头活水来。（从金程老师本上抄来的）课改靠教师，教师靠理念，理念靠理论，理论靠学习。为此，学校大力构建学习型组织，树立教师终身学习的观念。老师们积极阅读教育教学书报刊物，认真做好教育教学理论学习笔记，并利用例会前十分钟时间，进行分享交流。大家积极吸收先进的教育教学方法学以致用，从而提高了业务水平。

2. 认真学习了市区“减负”文件精神，落实减轻学生过重课业负担的要求。

3. 进行了《读书唤醒自己》的专题讲座，倡导教师读熟一本经典，主攻一个专题，精研一位名家。

4. 支持教师参加各种培训、进修。多方面为教师创造条件，为教师提供参与教育科研、成果交流、专题讲座等机会，使教师有机会学习先进教育理论，获取先进的课改信息。老师们自己也克服各种困难，坚持参加每一周的骨干教师培训，收获颇丰。

1. 咬定青山不放松，立根源在课堂中。本学期共听推门课、研究课、预约常态课等63节。只有6节因时间关系没有交换听课意见。

2. 每位任课教师每学期上一节研讨课，每课做到说——讲——评一条龙；注重研讨、探究、反思。在教研组内做到“课前研究教材教法、研究学情预案，课后总结亮点、收获，反思不足失误，研究如何改进提高”。

而且听课时：让授课教师利用2分钟时间，简介本节课教学目的的任务使听课者明确本课重难点，双方都做到有的放矢。

这些研究课给教师们提供了学习和研讨的机会，每位老师听课都不少于8节。很好地促进了学校的教学经验交流，锻炼了教师队伍。学校对此项工作做了专项小结。

3. 祁长芳，李鹏，宋超三位老师，经过精心准备，参加了xx区第五届“师慧杯”教学评优竞赛，大开了眼界，得到了充分的锻炼。

1. 学校定期检查教师的备课与批改作业情况。

严把课前关：一方面要求备课在原有基础上，有复备课的痕迹，以此补充针对学情变化的教学策略；围绕“三维目标”来设计好每一节课，上好每一节课。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，激发学生学习兴趣、指导学生学习方法、培养学生良好的学习习惯。另一方面，坚持写教学后记和教学心得，在总结的基础上提高。

严把课后关：作业就是每一天的教学质量。根据遗忘先快后慢的规律，对学生所学知识进行及时的巩固，保证学生知识掌握的牢固性。严格监控教师布置作业的数量和质量、以及教师批改作业的方式和态度，保证作业的质量，通过作业促进学生掌握知识的质量。实现作业对课堂教学延伸、补充和

巩固的功能，对学生的思维训练起到举一反三、触类旁通的作用。而且反复强调：要精讲巧练，提高作业效能、减轻学生过重的负担。

2. 把好单元关：学校、教研组和教师自我组成了学校三级质量监控体系。

学校一直坚持采取单元检测换班监考、流水阅卷的方式进行，多数老师能做到每单元检测后及时分析，同年级交流，并上交组长审阅。组长将审阅结果及时汇报到学校。使学校及时了解各班单元教学质量情况，也便于教师之间互相研讨，互相比对，取长补短，并认真分析、查遗补漏。但也有的老师将单元检测当成了复习卷，突击练习，没有达到监测单元教学质量的目的。

3. 把好单项关：单项竞赛，旨在促进学生提高专项学习能力的速度与技巧，提高学习兴趣，以表彰优秀带动全体。老师们在发现问题的同时也很注意保护学生的自尊心，都能够正确地面对学生的差异。

4. 把好复习关：结课前，老师们结合教学实际和学生情况，制订了期末复习计划。有的老师计划周密，每一天的安排详细、有序，可操作性强。而有的老师，教学计划只列了个题目清单，复习效果可想而知。因此，在这里统一规定：下学期开始，不但要有系统的复习计划，还要有每节复习课的详细教案，并做重点检查。

为了给全校师生营造浓厚的校园书香氛围，给每位教师配备了一本《新课程标准》推荐的小学阶段必背古诗文手册和《增广贤文》。语文教师通过校本课程的课时进行不同年级不同内容的古诗文诵读教学，各班通过板报、展板、班队会进行宣传、展示，学校每天利用课间操几分钟宝贵时间展示一个班的阶段成果。师生共同开展“每周一诗、每周一文”活动，从而丰富学生的语言积累，让学生受到中国传统文化

精髓的熏陶与感染，同时提高教师们的文化底蕴。

下学期将在通知栏，开辟专栏，每日一人板书一诗（文）。

1. 严格新生等级制度，信息采集登统工作及时准确。李主任不分分内分外，默默承担了转学手续、学籍卡登记等管理工作，张世月老师工作有序有法，很到位，很多时候都是我给她通知，她说已经完成该项工作了。

学校原有的一些优良传统很好地继承了下来。老师们分工明确，团结协作，期末登统工作如此繁重，却高效率地在短时间内完成了。那种默契，那种自觉让我们感受到了团队拓展训练的积极成果。

2. 有的教师对本班学生情况了如指掌，有专门的花名册，情况统计表，随问对答，数据准确，值得学习。建议所有班主任也建立学生情况电子版统计表，详细登记学生各种情况，才能应对不同部门的轮番询问，而且口径统一。

3. 为提高登统效率，学生学号将实现全部统一，以cims系统内排序为准，纸质学籍卡、评价手册、学生作业学号、参加抽测考号必须完全一致。

下学期，各阶段的评价手册、纸质学籍卡（大蓝本）登记工作，将统一集中在会议室进行，人动而本册不动，以免到处寻觅之苦。

这项工作主要由宋超老师负责。本学期重新分配电脑，达到人手一机。加上计算机房、各班教室的电脑，近百台不同型号的机器，一个人维护，工作量之大可想而知。本学期还完成了共享文件夹的设置，寒假进修的通知和教育学会论文征集通知都放在里面了散会了可以复制一下。历经磨难，百兆光纤也即将开通。现在宋老师正在给每台机器杀毒、装防火墙，下学期大家就可以在办公室上网了。届时，学校会出台

相应管理条例，以杜绝上班时间网聊、游戏等非教育教学上网行为。

开学初，难得的机会，参与了教材的退补工作，感受到了此项工作的责任重大与辛苦。相应的教参、挂图、磁带等教具配备齐全。学校还给配备了教鞭、字典、计算器、订书器等急需的用具。在此特别感谢后勤部门的鼎力支持。

值此新年伊始、新春佳节就要到来之际，向所有老师们由衷地道一声：辛苦了。

日常工作总结汇报篇五

平昌教研室康玉华

3月下旬至4月上旬，由县教研室组成5个教学常规管理调研组，先后深入到坦溪小学、粉壁小学、岳家小学、涵水小学、福申小学、大寨小学、佛楼小学、土垭小学、笔山小学、凤凰小学、板庙小学、青凤小学、喜神小学、界牌小学、望京小学、双鹿小学、荔枝小学、泄巴小学、张公小学及相关村级小学进行了每校两天的教学常规调研。本次调研活动随机听了大约150节常规课，座谈教师150多人，访问学生200多人，课后进行了即时评价与反馈。从调研情况看，大部分学校能以教学常规为抓手，以新课程改革为契机，狠抓教师教学理念的转变，强化“教学质量意识”，以提高学校教学质量为目标，加强学校管理，落实教学质量目标责任，根据新课标各项要求，深入开展了教学研究和校本教研，加大了对全体教师的培训培养力度，课堂教学以改变学生的学习方式、促进学生全面发展为宗旨，精心设计作业，合理组织单元检测和质量分析。下面就调研情况总结如下：

一、教学常规调研基本情况：

1、调研内容：主要是针对各学校的常规教学进行一次系统、

全面的抽查。主要内容包括：教学组织管理、课程计划管理、教学过程管理、领导、教师听课、备课、讲课、作业批改、校本教研、学业考试等几个方面。

2、调研方式：这次调研采取了一看、二听、三谈、四查、五结的方式。看：主要是看学校资料。听：一听老师上课，我们每到一所学校，都要随机听8至10节课，了解学校教学教研的开展情况。谈：一是针对学校教学管理、常规教学、教研活动的开展情况与教师代表座谈；二是就教师的上课、备课、作业批改、学业考试分析及每堂课收效如何等情况与学生座谈。查：一查教师的教案撰写与上课是不是一致，二查作业的布置和批改，检查作业的次数、批改质量是否达到规定的要求，批改是否认真；三查学业考试分析开展情况。结：调研组一行对这次调研进行了总结、交流、评析。指出学校的教学管理、工作落实、是否到位。

二、值得推荐学习的亮点：

在积极推动课程改革的过程中，强化教学过程管理，研究课程改革中出现的 1

问题，各学校能坚持以课堂教学为主阵地，不断提高教学质量。本次调研的重心进行了下移，以抽查的方式通过看老师的备课、作业批改等来评价学校的教学常规管理和教师个人的教学工作状况。通过调研，发现几点亮点：

1、领导重视，深入一线。通过这次调研，我们发现被调研的所有学校的领导都能经常深入教学一线，了解各年级、各学科教师的教学工作实际，并能及时提出有指导性的意见进行情况反馈，能经常参与各教研组的听课、评课活动中去。

2、计划齐全，活动详实。在这次调研中，各学校都能制订科学、规范的教学教研工作计划，措施明确得力，注重发挥各教研组、备课组的作用，充分发挥学科带头人、骨干教师的

示范作用，且能根据学校实际制订丰富多样的教研活动。活动前有通知、活动中有记载、活动结束后有小结。

3、教育理念转变。少部分教师的教育理念有了根本性的转变，如界牌小学五村教师李玖元，课堂教学力求扎实、朴实、简单、注重实效，特别重视学生语文能力的提高，该训练时大胆训练，该讲解时主动讲解，根据课文内容的特点在“训练”与“感悟”之间寻求最佳的平衡点。李老师特别善于利用教材中的情感因素，创设教学情境，准确地把握了学生的内心世界和情感轨迹，并以自己的情感调动学生的情感，引导学生将自己的人生体验与课文交融在一起。

4、优化备课，备课是上好课的前提。大多数教师备课重视学情研究、教材研究，教学方案的设计讲究科学性、实效性。各学校对教案编写的考查管理均比较明确，很多学校明确规定：“上课必须要有教案，没有教案不能进教室。”从抽查情况分析，少部分教师备课认真，教案编写规范、完整，个别教师的教案有教学反思。

性鼓励意见，对学生错误较多有针对性的题进行详细讲解。

6、重视校本教研，加强课题研究。校本教研是课程改革的助推器。在推动课程改革的过程中，难免会遇到很多新问题，开展校本研修、加强课题研究是许多学校发展的经验。在这项工作上，大部分学校都能做到有计划、有专题、有活动、有记载，研究工作扎实，研究效果明显，促进了教师的专业化发展、促进了教学质量的提高，而且研究目标明确，活动针对性强，注重理论引领，研究具体深入。

三、存在问题及不足：

通过这次的教学常规调研，结合我平时所看所思，觉得常规工作还存在如下问题；

2、从教案抽查中看出，教参仍是教师放之四海皆准的备课法宝。很多教师教案写的是一套，上课教的是另一套。把大量时间放在毫无意义的抄教案上。虽然有些好的教案编写得很科学，但操作过程中受条件制约，执教者本身素质限制，教案也很难执行。

3、教学常规管理欠规范，教研水平有待进一步提高。有的学校教研气氛不浓，较少开展有实效的教学研究活动；教研活动缺乏开放的心态与兼容的胸怀，一些教师平时加强自身学习不够，教学中过多的依赖于经验的积累而不是专业智能的提升。

4、在走访过程中，我们也了解到部分家长为教师不布置或少布置、不批改或少批改学生作业有看法，担心孩子基础知识掌握不牢固，同时也因此质疑部分教师的敬业精神。不可否认，有些老师借作业改革之机放松懈怠，没有真正落实好常规教学。许多活动性、实践性的作业，只布置不检查，学生的实践能力和创新意识没有在这种开放性的作业中得到培养。

5、少数村级小学个别教师业务能力有待提高，不知道怎么去上课，是图一

节课时间到就完成任务。

四、改进与建议

1、要抓实、抓深校本教研。在教研组建设、教研活动常态化的基础上，要勇于创新，开展多种多样的教研活动，力求使教研活动向课题化、精品化方向发展。转变观念，加强理论学习，提高教师的职业道德水准，增强责任感 认真执行教学常规是教师的基本职责。

2、学校要营造开放，宽容的氛围，促进教师进行创造性的备课、上课、批改作业。各学校要根据本校教学实际出发，在

常规教学管理上形成特色。要充分尊重教师，对敢于打破常规，有较强改革意识并注意工作实效的教师给予一定的奖励。

3、强化村级小学的管理，不能是只图一班有一个教师就完事，加强督查力度、培训力度、逐渐提高教师的业务水平。

本次调研既是促进，也是鼓励，希望各校继续提高教师教学常规的执行力，加强教学管理队伍的建设，进一步提升办学质量，规范办学行为，提高办学效益。把学校办成让社会满意、家长满意，学生能得到全面发展。