

2023年幼儿园大班幼小衔接家长会活动方案 大班幼小衔接家长会发言稿(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班幼小衔接家长会活动方案篇一

亲爱的各位家长朋友们：

大家下午好！

我是xx老师，真诚的感谢大家对我们家长会的积极参与，感谢您一直以来对我们的信任和肯定，让我们很荣幸和您共同承担您的宝宝学前教育的责任，感谢您一直以来对我们工作的理解和大力支持。对于今天的幼小衔接家长会是在座的各位家长朋友们共同期待的，希望我们能彼此把握这次机会，让您对我们学前班的教育有进一步的了解，同时让我们进一步分享您的需求。

一，介绍教材：新标准幼儿英语（权威，专业rap教学法，幼小衔接），权威和专业：中英两国著名的教育专家组成的团队，中方是英语界外语教学与研究出版社首席顾问，著名英语教育专家，北京外国语大学教授，国家英语课程标准的专家组组长，《新标准英语》主编陈琳。幼儿英语教育专家，具有六年美国和中国幼儿园一线教学经验，曾经主编多套幼儿英语教学产品。精英的专家团队有最专业的英语教学方法rap教学法：通过听向幼儿输入语言，用有趣的故事，游戏和歌曲把输入的语言在大脑中激活，形成听得懂的语言，然

后将听得懂的语言转换成可以说出来的语言。符合幼儿早期语言输入的基本规律，最大限度的在活动中调动幼儿学习的自主性，养成主动学习的良好习惯。

二，介绍教育思想：培养幼儿的英语学习兴趣，注重学习习惯，能力和意识的培养，主要目的并不是学会什么，而是怎样学会。听说读写是英语学习的一种综合能力，这种能力是孩子们自己有意识的去学习，并不是长时间的游戏就可以掌握的基本功，是在老师的引导下潜移默化的形成的一种学习习惯。我们的教学目标不同于其他的学前班：我们从来不会强制性的灌输，而是注重教学过程中用科学的方法给予引导，注重培养孩子的学习习惯，专注力，让孩子领会到，意识到游戏是一种方式，潜移默化的让孩子学习，接受，最终还会应用。我们幼儿园学前班最大的英语教学特色就是在教学过程中利用我和孩子在一起的时间优势，大胆的运用自然拼读法让孩子在快乐中说英语，认英语，写英语。

三，自然拼读法

自然拼读法是利用英语字母在英语单词中的发音所形成的规律来拼读单词的一种方法，是一种类似于我国汉语拼音“直呼音节”的拼读方法。它利用字母本身的发音来拼读单词。第一阶段：26个字母的学习，它的核心是建立字母(letter)与语音(sound)之间的对应关系。第二阶段：字母组合的学习，看着字母就可以直接读出该词的发音，解决单词不会读，无法拼的问题。孩子在熟悉这套规则后，可以依照读音，猜出该词的拼写。做到“见词能读，听音会写。第三阶段：在前两个阶段的基础上，运用多种教学手段让孩子们熟练运用phonics[]在掌握了phonics后，孩子的认词能力会大大提高，能够进行自由阅读。运用自然拼读法将字母，发音渗透到符合读音规则的单词中进行学习，帮助孩子发现，练习英语单词的发音规律，培养孩子见词可读，听音可拼的能力。

四，培养学习习惯，幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

教育就是习惯的培养：生活卫生习惯好，有益于幼儿身体健康成长，学习习惯好，便是迈向成功的第一步。幼小衔接不只是两个教育阶段教育内容的过渡，而是应该立足幼儿的终身发展，在培养良好认知能力的同时，更注重培养幼儿良好的习惯和各方面的能力，为幼儿迎接小学具有挑战性的学习任务打下坚实的基础。对于即将进入小学的幼儿，做好充分的心理和生理的准备，有意识地引导幼儿做好入学前的准备是很重要的。幼儿渴望上小学，但并不理解学校的真正含义，并不懂上学对自己的生活意味着什么。因为幼儿年龄特点决定了幼儿的思维发展方向，即具体形象，在幼儿园教学活动中，他们依赖于教具和学具进行教学活动。但到了小学学习时，舍弃了很多学具而只有教具，因此，在大班下学期里，我们有意识地慢慢引导幼儿在教育活动时不再依赖学具，而是启发幼儿用猜想、验证的方法去解决学习上的问题，引导幼儿在学习知识时慢慢地去探索、积累自己的学习方法，积极地用头脑去想问题，慢慢引导幼儿从动手操作学习知识过渡到用脑进行思考、运用灵活多样的方法去学习知识。发挥想象力，学会自己去解决问题、探索适合自己的学习方法。

而对于家长来说，整个大班一年，都处在孩子入学过渡时期的焦虑阶段。

1、生活条件与学习环境的衔接断层。在生活自理方面由事事依赖父母逐渐过渡到事事独立完成。在环境方面，由布置富有儿童情趣的物质环境以及和谐的心理环境到小学教室缺乏吸引力的固定桌椅等。

2、教育理念和师生关系的衔接断层。幼儿园的`教育尊重幼儿的兴趣与需要，创设民主、自由和宽松的环境，注重幼儿经过自身的探索获得知识经验和能力。而进入小学，教师往往以严格的学习规范控制学生，学习以课堂讲授为主，学生缺少自由探索、张扬个性的机会。在师生关系上，幼儿教师能参加到幼儿生活的各项活动之中，师生之间形成了和谐、亲密的气氛。而小学师生个别接触时间少，新入学的幼儿可

能感到压抑和生疏。

3、幼儿行为规范的衔接断层。幼儿园在培养幼儿良好行为习惯的过程中，根据幼儿思维和心理发展等特点，讲究具体形象的感知，注重在游戏中深化。但幼儿进入小学后就要重新认识自己，感性逐渐被理性和规则所控制。

4、社会结构的衔接断层。幼儿在与幼儿园伙伴分离后要建立新的人际关系，这对不同性格和个性的幼儿存在不同的适应过程。

5、教学方法和期望水平变化的衔接断层。幼儿园的活动具有直观性、趣味性和多样性的特点，是在玩中学，学中玩。而小学强调系统文化知识和技能的训练，需要勤奋刻苦才能完成学习任务。同时，家长对孩子 在幼儿园和在小学的认知要求期望值完全不同。

总之，只要从幼儿特点出发，将良好习惯的培养融入于教学活动中，培养幼儿任务意识、规则意识、独立意识、合作意识。情感及良好学习态度、学习习惯的培养，从生理、心理两方面入手，让幼儿“学习有兴趣”、“活动有合作”“生活有条理”，使幼儿顺利完成从幼儿园到小学的过渡，为他们今后人生的成功奠定坚实基础。

其实我个人非常愿意和孩子分享学习英语过程中的快乐，看到孩子们快乐的进步了，成长了，我心里会有一种成就感，感到很欣慰很自豪。在这里跟大家承诺的是我会用心带好每个孩子，用我的真心，耐心，细心和精心去教育好她们，让他们学的轻松，学的快乐，更重的是请各位家长朋友们放心，我既然承担了这份责任，就一定要尽最大努力做得完美！

谢谢大家！

幼儿园大班幼小衔接家长会活动方案篇二

尊敬的老师、家长们，大家早上好！

很高兴大家为孩子准备上小学这一共同的话题让我们坐到一起。再过几个月，我们的孩子将迈出人生中重要的一步，由幼儿园往小学过渡，在短短的时间里，他们的生活和学习有着重大的转变，小学与幼儿园对于孩子来说是两个不同的天地。也许有不少的家长担心自己的孩子能不能很快的适应小学生活。因此，今天我们有这样的机会来一起谈谈孩子的成长。我相信在学校与家庭的共同配合下，孩子会走好这一步，很快适应小学生活、喜欢小学生活。下面是我以自己的体会，与大家交流一下怎样帮助孩子顺利、完成幼小衔接与过渡，帮助孩子尽快适应学校生活及激发孩子学习兴趣：

1、做好心理过渡准备：

家长帮助孩子做好幼小衔接过渡工作，关注孩子在校学习生活，给他讲幼儿园和小学的不同，多交流。尽量做正面的引导，使孩子喜欢上学。要让孩子积极参加各种活动，大胆锻炼自己，树立自信，特别是上课大胆发言、平时大胆与人交流。这样孩子就能慢慢进入正常的轨道。

2、学习用品的准备：

学习用品是用来学习的，过于贵重复杂，不仅会分散孩子的注意力，养成做小动作，不专心听讲的坏习惯，还会助长孩子形成奢华攀比的不良思想。在准备学习用品时，要挑选价廉物美、简单实用的，尤其是不能带有玩具性质的。要培养孩子珍惜学习用品，培养艰苦朴素的意识。这都有利于孩子的身心发展。

3. 安全教育准备：

安全是孩子上学最须注意的事项，近年来校园事故的频繁发生。要及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

——游戏安全。小学活动器械高而大，场地硬、学生多，所以一定要及早吩咐孩子课间活动时守秩序，不推挤，不疯跑。

——接送安全。一般小学都规定家长在校门口接送孩子，所以家长要事先同孩子约好接送地点，嘱咐孩子家长没来时原地等待，不乱跑，不跟别人走。

(1) 培养孩子独立完成学习任务的习惯

为了帮助孩子提高独立性，父母首先要信任孩子，家长不要什么事情都帮他们完要相信他(她)你自己的动手能力，每天要让孩子清理书桌子上与学习无关的东西，这样避免了孩子分散注意力。开始写作业了，让孩子列出一共有多少作业要做，按序完成。这样就避免了孩子不知先做哪一项而浪费时间。作业要求内容正确，书写工整，按时完成。作业要求少擦多练，甚至不擦。注意坐姿和握笔姿势。家长不要打扰孩子学习，只作陪伴和适当的提醒便可。写完后学会自己认真检查，不要使孩子产生家长替他检查的思想，产生依赖性，这样他就不会自己检查作业了，久而久之产生依赖心理。家长只看是否写得整洁端正，从而评判孩子的学习态度。要养成复习和预习的好习惯。最后是整理好书包，准备好第二天的学习用具，家长只作提醒让孩子自己完成。

停下来等少数慢的孩子。我相信，在绝大多数情况下，孩子的成绩(尤其是低年级)和家长的付出成正比。如果你的孩子成绩落后，作为家长要及时与老师及那些成绩好的同学的家长沟通，汲取他人的教育经验。家长更要注意培养孩子看课外书的习惯。这既能培养他们静心，也能增大他们的识字量。从长远看，提高了他们的理解能力，培养了他们的学习兴趣。书看多了，识字机会就多，对字的理解更全面，更正确，为

运用也打好了基础。

(3)注意孩子的写字姿势和执笔姿势，执笔正确与否，不但直接影响到运笔的灵活、书写的速度，书写的效果，也会形成近视，极不利于孩子的健康成长。

三、几点建议

1. 向孩子的班主任介绍孩子的基本情况。不要隐瞒孩子的缺点，向老师说清楚了，才能有针对性的教育，使孩子成长得更好。

3. 父母的教育方法要一致。家长都有深切的体会，当孩子不听话时，如果父母的意见一致，那孩子唯一的做法就是听大人的话，但如果一个说，一个护，那孩子可就不听话了。如果两位家长在教育方法上有不同意见，两人可以私下商量，达成共识教育好孩子。

4. 要培养孩子的学习兴趣：学习兴趣是建立在一定的学习氛围和基础之上。家长在工作之余要积极建立家庭学习氛围。引导孩子有主动学习的习惯。不要在孩子做作业时大声讲、大声笑、以及看电视剧。应该看些有用的书或陪孩子作业。古人有说“言传不如身教，身教不如熏陶”。

5. 要培养孩子有主动思考问题的习惯：要每天孩子放学回家就问今天在学校学到什么。这时候要讲够方法，在低年级时让他(她)来当小老师向你提出问题，此时你要回答不会做，那么孩子就会去归纳总结回答问题。此时家长应从孩子回答问题中寻找不足，提出问题与孩子共同讨论学习。此时孩子就会主动在课本上寻找更多的问题去问家长。家长要注意学校的教学进度以便更好辅导孩子。

6. 训练必须持之以恒。毕竟孩子年龄小，自制力不强，比如说要培养孩子仔细认真写作业的习惯就要天天检查，直至养

成习惯后再放手。要知道习惯教育是个长期工程，养成一个好习惯不是一天两天，需要长期抓。

7.要及时与老师加强联系。尽量不要在孩子面前对任课的老师们品头论足。俗话说“亲其师，信其道”，孩子只有信任了老师，才能听从老师的教导。当然，这并不是说老师是批评不得的，如果对老师的工作方法等有意见，可以用合适的方法提出来。

总之，家长要及早为孩子的过渡做充分准备，使孩子学会学习、学会交往、学会休息、学会书写、学会守纪、学会做人、学会生存。

在此我代表大二班的家长们、孩子们衷心感谢从化区第三幼儿园全体老师及工作人员。祝各位身体健康、工作顺利。

幼儿园大班幼小衔接家长会活动方案篇三

大家好！

很高兴因为孩子，我们走到了一齐。我是一(2)班的班主任，也是这个班的语文教师，我姓徐，感激大家的到来。今日召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些情景，也期望家长们能进一步配合我们学校，配合我们教师，做好一些工作。我们都明白，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切期望和完美憧憬。我们都期望自我的孩子能够健康、欢乐的成长，最好将来能够成才。

作为教师，我们一向在努力探索，如何尽自我最大的努力，使孩子们能够在学校健康欢乐的成长。在短短的两个月时间里，孩子们有了很大的提高，他们明白上课前该准备些什么，书，笔该怎样放，他们明白上课要专心听讲，回家要完成回家作业，整理书包……我们不要对孩子提过高的要求，我们应当看到孩子在一点点的提高，一天天的成长。

有的家长认为孩子的学习兴致没有开学那会儿高了，这是正常的表现。孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。

孩子入学前心境激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。

第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不喜欢上学了。

第三个时期是适应期。

开学两个月后，如果学校与家庭教育跟得上，就能使孩子较快地适应并喜爱学校生活。孩子的这些表现，如果处理不当，会对他今后的学习、心理带来不良的影响，所以作为父母帮助孩子过好人生的这个转折点就显得尤为重要。

我们家长最关心的首先是孩子的身体是否健康，接下来那就是孩子的学习成绩了。学习成绩是很重要，家长应当重视。但我们应当明白每个孩子都是有差异的，有的孩子天生反应快、领悟力高，什么东西都是一学就会。而有的孩子反应慢，做事迟钝，理解本事差，同样的题目别人一遍两遍就会了，他可能九遍十遍还不会。有的孩子很聪明，但习惯差，素质不高，也令人担忧。有的孩子不聪明但为人踏实，有耐心，长大了未必没出息。我们的家长要正确看待自我的孩子，我们不要总是把自我的孩子和别人比，也不要恨铁不成钢，动不动就责怪孩子，甚至打骂孩子。孩子是我们自我生出来的，他是块金子，总会发光的，如果他是块铁，是块泥，那就把他当成铁、当成泥来培养，铁有铁的用途，泥也有泥的作用，

关键是看你怎样去培养。

一、生活习惯

首先要让孩子养成早睡早起的习惯，做一个生活有规律的人。（8:30分前必须要睡觉。）

其次，要培养孩子生活自理的本事。让孩子自我穿衣、洗脸、刷牙，学会自我整理书包，准备明天要带的学习用品，自我的事情必须要让孩子自我做。如果孩子忘记了，家长能够提醒一下。有时候还应让孩子做一些力所能及的家务，因为劳动能够让孩子学会动手和动脑，能够锻炼他的本事，还能够培养孩子的职责心。有了劳动的体验，孩子将来写文章也会有感而写。

还有就是让孩子懂得节俭。不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子在家不乱零花钱。

二、行为习惯

我们要培养孩子做一个讲礼貌、讲卫生、讲礼貌的孩子。大家都期望自我的孩子走出去能讨人喜欢，被人夸奖。我认为一个干干净净、大大方方、彬彬有礼的孩子，肯定招人喜欢。孩子的礼貌礼貌、言谈举止和您的教育是息息相关的。教育孩子该做的事，自我首先要做好。所以请您不要在孩子面前乱丢垃圾、说脏话、粗话，言谈举止都要注意礼貌，斯文。当家长很容易，当一个好的家长却不是一件容易的事。

三、学习习惯

1. 培养孩子养成先完成作业再玩耍的好习惯。要规定孩子放学后必须做完作业，并且必须检查后再出去玩，不要让孩子一到家就是看电视或者到处跑来跑去。有的家长认为孩子还小，长大些就会懂了。如果这样认为那将来后悔都来不及了。

期望家长再忙都要把这件事督促到位。一年、两年后，孩子养成了好习惯，那你就不用整天盯着孩子了。

2. 培养孩子专心做作业、看书的习惯。在准备学习用具时，请家长注意要简单，功能不要太多，也不要太花哨，以免分散学生的注意力。要给孩子准备一个安静的学习环境，要求孩子做作业时不讲话，不吃东西、不看电视。家长要随时抽查孩子是否专心，姿势是否正确。要让孩子养成好习惯，家长必须要持之以恒。尤其在一年级必家长必须要牺牲自我的时间，不要为了做生意或者忙自我的事，而忽视了孩子。

3. 培养孩子的记忆力、想象力、思维本事等等。这些本事的培养不是一朝一夕就能构成的，阅读是最好的、最有效的途径。我们要鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每一天定量阅读，养成读书的好习惯。（我此刻规定学生每一天到校读一两页故事书，以后我准备让学生每个星期学会说一个故事，来培养孩子的表达本事，为以后写作文打基础）有心的家长也能够每一天放学后与孩子交流交流在学校里的事情，睡觉前给孩子读一个经典的故事，孩子的语言本事会在这种不经意的交流中得到熏陶与锻炼。

最终强调几点：每一天让孩子摇好5支铅笔□hb的。一年级语文重点是识字、写字。对孩子的书写要求必须要规范，在家中也要严格。每学完一篇课文，都要让孩子把生字词语、笔画熟练地默写出来，课文背诵出来。家长必须要配合让孩子完成这些学习任务。

说了那么多，有什么不当之处请各位家长提出来。下头请任课教师发言。

最终，我向家长提一个期望——多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和教师沟通。我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子必须要茁壮成长。多谢大家！

幼儿园大班幼小衔接家长会活动方案篇四

各位家长：

经过了一个学期的相处和交流，我们已经逐渐的成为了好朋友，好伙伴。对于你们在上个学期当中给予我们工作的支持与帮助，我再一次的表示衷心的感谢！希望在新的学期中，你们能一如既往的支持和帮助我们。那么本学期呢我班有幼儿32名。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。我们为了教育好孩子走到一起，对于我们老师来说是荣幸的，与此同时，也觉得肩膀搁上了沉甸甸的责任。我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。我们为此开展了一系列的活动，你们也给予多方面地配合，使得幼儿在这些方面都得到了不同程度的提高，大家都欣喜地看到了孩子们的进步，每天孩子们都能开开心心地来幼儿园，愉快地参加各项活动，与同伴之间也能友好相处，每个孩子也都显示出自己的个性。

今天我们主要有以下几个内容：

一、大家最关心的就是自己的孩子在幼儿园的情况了，我先把我们班整个情况跟大家说下：我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力，和接受能力，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适

应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享、抢玩具……等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。还有一个就是要注意培养孩子的自理能力，现在比上学期已经有了很大的进步，我们教他们学会穿外套，鞋子，但是还有部分小朋友不会，起床后不愿意自己试着穿，完全等老师来帮，长久下去对孩子的发展没有好处，其他孩子能做到的，我们的孩子也应该能做到，所以请大家在家也注意锻炼，能放手就放手。家长平时一定能感觉到，也许你会觉得孩子的很多作品很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。他们有了信心才会有学习的兴趣。

二、教育教学工作

先向各位家长介绍一下小班幼儿每天的作息活动安排，大致是：早上7点40来园到8点20是幼儿的晨间活动，活动后是入厕、洗手。8点30到35是广播操，35到55是吃点心、喝牛奶。接着是上厕所、洗手。9点15到10点是两节主题教育课，结束后上厕所、洗手然后到10点到10点50是蒙氏兴趣课。11点午餐，午餐结束后是餐后活动。12点午睡。20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。2点10分起床，上厕所、衣裤整理、喝水、吃点心，3点20是下午的教育活动，20分钟的教育活动结束后是下午的离园活动时间，同时也是家长接幼儿离园的时间。讲的这么详细是为了让家长对孩子在园一天的情况有大概的了解。小班幼儿的年龄特点决定了他们对一事物关注的持久性只能维持在15-20分钟左右，因此小班每次的教育活动时间是15—20分钟，我们将教育内容划分为五大领域：数学、语言、社会、美术、手工、体育、音乐几门课程。同时要提醒各位家长的是在进行主题教育课时我们经常会需要家长一起为孩子准备材料，希望每位家长都能及时的配合，一边达到最好的教育效果。

三、安全问题：

- 1、每天早上送孩子入幼儿园一定要把孩子亲手交到老师的手中，不能让孩子自己进教室。
- 2、孩子来园离园都要凭卡
- 3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 4、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

四、需要家长们配合的事情

- 1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。早餐请在家里吃完，以免凉了孩子吃了容易生病，如您的孩子有特殊需要我们照顾的事情，请一定要告诉我们，我们一定会格外关注的。
- 2、每周日给孩子剪指甲，每月底洗一次床单被套。
- 3、特别强调：孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。不要一点消息都没有说不来就不来。
- 4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给我们老师，避免造成错服和漏服现象的发生。
- 5、天气开始转热，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤。

6、每周五发放的贝贝小金库作业，每位家长都必须认真完成，以便我们能更好的了解到您的孩子最近的在家中的表现，以此来更好的对您的孩子进行针对性教育。如果家长两次没有完成贝贝小金库的作业那么以后您孩子的贝贝小金库我们将不再发放。

五、征询意见

最后我们两位向大家征询一下，如果我们有什么做的不够好或疏漏的地方，请各位家长及时提出来，以便我们有针对性地改进工作。

幼儿园大班幼小衔接家长会活动方案篇五

大家好!又到了我们期初家长会，在此首先我代表本班的三位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持!冬去春来，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。今天我们一起来探讨怎样教育好孩子，让孩子顺顺利利的进入小学。我们将更耐心、仔细、认真，尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

- 1、简单总结上学期的各项工作的完成情况；
- 2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；
- 3、关于幼小衔接的有关问题，
- 4、关于家长委员会的有关事宜。
- 5、需要家长配合的若干事宜。

一、总结上学期的各项工作的完成情况。

整体来说，孩子们在书写、理解认知、自理能力、注意力等方面都有很大进步，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理外套和书包，书写时的坐姿、握笔姿势都能做到规范，能按时完成作业。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，在与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享。只是个别孩子还会出现胆怯、害羞的情况，我们会积极的去引导，家长也要多锻炼孩子的语言表达能力。希望本学期继续严格要求孩子，养成良好的学习、行为、自理等方面的好习惯。

在教育教学方面，我和搭班老师互相配合，各负其责，完成了这学期的教育教学任务。

在安全方面我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。

卫生保健方面，做好了各类消毒工作，为幼儿营造一个健康生活环境。本学期继续加强培养幼儿个人卫生习惯，同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。

家园联系工作方面：做到经常和家长交流沟通孩子出现遇到的问题，并及时解决，真正实现了家园共育。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，

找不到这个那个的。

二、本学期的各项工作安排；

本学期的拼音教学内容是：学期复韵母、鼻韵母(前鼻韵母、后鼻韵母)及其相关音节。能熟练拼读音节、音节词、逐渐能拼读整个句子。重点是音节词的认读与听写。在拼音的学习中拼读非常重要，尤其是在这学期学的内容比较多，更需要多拼读。给家长一个建议，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。要求：幼儿书写规范正确准确的读出拼音词，会听写，按时完成作业，家长签字。

重要活动安排：

(2)六月下旬园内举办毕业典礼活动，需要家长配合，请会后家长及时的告诉本班老师你的孩子有何特长如：跳舞、唱歌、讲故事演小品或是弹奏某种乐器可在毕业典礼上展示。

三、关于幼小衔接的有关问题。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以大班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。

家长能为孩子在入小学前所做的是让孩子在学习、做事的过程中养成良好的学习品质，包括自主学习、良好的控制力，对事情有探索思考的精神。而不是提前将一年级的习题让孩子做熟，这样做极易使孩子对学习失去兴趣，不爱动脑思考。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一) 让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，最初会使孩子不适应，进而出现抗拒心理。因此，家长要注重孩子自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成过程中逐渐培养孩子的任务意识。

(二) 培养孩子的独立意识。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三) 加强孩子学习方面的自我管理能力。

这里所说的学习能力的准备包括：注意力、记忆力、观察力、思维能力的准备，也包括前阅读、前书写和初步计算能力的

准备。入学前，家长要特别注重对孩子的有意注意、记忆及观察能力的培养。成人可以给孩子提一些观察、记忆的要求。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声音或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

(四) 培养孩子的注意力。

孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。所以大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。孩子很难直接辨别出哪些是要听的，一定要相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

(五) 加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。

进入小学，进入一个新的交际圈，面临着新的伙伴群，要让孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

(六) 培养孩子生活规律化，提高孩子的时间观念。

要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

四、关于家长委员会的事宜。

为加强幼儿园教育、家庭教育和社会教育的有机结合，密切教师与家长的联系，充分发挥家长对幼儿园教育的监督作用，增强幼儿园工作的透明度，增进幼儿园与家长的相互了解，我们成立了家长委员会。通过与家长委员会共同配合，使幼儿园教育和家庭教育达到“同步”、教师和家长教育达到“同心”。努力营造有利于幼儿健康成长的育人环境。委员会委员暂时定为每班两名，我们根据家长对孩子平时的管理情况，以及家长的综合素质，暂时找出两位家长代表来担此重任，这两位家长今后就是我们家园之间沟通的桥梁，家长们有什么意见或要求可以直接找我们，也可以通过这两位家长来和我们交流。当然，如果今后我们有更好的人选，那么经过讨论后可以随时增加或替换。

五、需要家长配合的若干事项。

- 1、放学时，请家长们站在接孩子的相应位置的台下接孩子。
- 2、早晨入园、下午离园一定要按时，为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长按时来园。每周一幼儿需要参加升国旗仪式，到校时间为7：50.。
- 3、家长做好孩子入园前的检查工作，如检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西，观察孩子的情绪，摸摸孩子的额头等。另外在日常生活中多培养孩子的交往技能，学习自己处理一些简单的小矛盾。教育孩子要宽容，能够学会原谅别人。

4、天气逐渐转热，而春夏季交接的时候正是传染病出现的高峰期，为了减少孩子发病的机会，请家长及时为孩子更换的衣服。

5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。