

初中学校工作计划包括哪些内容(大全7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中学校工作计划包括哪些内容篇一

在开始工作的时候，提前做个工作计划就能让自己的工作效率事半功半。不过已经开始工作了也没事，现在可以根据已经工作了不足来安排工作计划。以下是由查字典范文大全为大家整理的体育教学工作计划，希望对你有帮助，如果你喜欢，请继续关注查字典范文大全。

(对学生基础知识、基本技能、能力智力及学习兴趣、学习态度等状况的分析)

通过高中两年的体育教学训练，学生知道科学锻炼的基本原理，能够按计划进行体育锻炼，大部分同学都能够按兴趣选一至两个项目进行锻炼，而且掌握了所选项目的基本技术，有部分同学已达到较高的水平。

(按知识目标、能力目标和情感目标分项填写)

知识目标：学会一两种我国传统养生保健方法，了解体育活动对预防和消除心理障碍的作用，应用简单的方法测试自己的体能，按兴趣新选一个或按上学期的项目进行训练。

能力目标：增强学生自我锻炼能力和创新能力，增强学生团队合作与社会适应能力。

情感目标：发展良好的心理素质，培养顽强的意志，勇于克服困难的品质，增强自信，感受交往、合作与竞争，培养创新能力及团队精神。

(可就优化课堂教学，开展教学改革试验，调动学生积极性，抓好形成质量诸环节，面向全体学生，培优和辅导后进生等方面，结合实际，订出具体措施)

- 1、激励学生主动学习，为学生创设探索的空间、
- 2、多形势，多手段引导学生活动，吸引学生积极参与。
- 3、分层次培养，让每个学生都能在原有水平上得到提高
- 4、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。
- 5、场地器材巧妙设计，自编自制体育器械。

初中学校工作计划包括哪些内容篇二

上学期教研工作在各级领导的关心和支持下划上了圆满的句号。一个紧张、充实的新的学期悄然而至。新学期新起点，为使我学区教研工作更能扎实有效的开展，制定以下教研工作计划：

校本教研是一种以校为本的学习、工作、研究三位一体的学校活动和教师行为。它不是一种具体的研究方法，而是一种研究取向；它不仅是教师的专业发展活动，也是一种经验的理论提升过程；不仅是教师的个人行为，也是学校提高教育质量，创建个性化、特色化学校的主要途径之一。校本教研要以党的教育方针和政策为指导，以教育理论为指南，以师生可持续发展为目标，以教育创新为动力，运用科学的态度和求实的方法去研究教育现象，揭示教育规律。为此，马场

垣金星学校开展的校本教研以本校校情为基本点，以推动素质教育为出发点，以促师资、促质量、促校风、促声誉为根本点，向教研要质量，靠教研上水平。因此我校特制定校本教研计划。

1、大力加强校本培训，提高教师的校本教研理论水平，着力打造一支校本教研理论水平过硬的教师队伍。加强对新课程标准的学习，深刻领会新课程标准的精髓，准确把握课程改革方向。

2、以课题研究为依托，以优质课、新课程展示课、公开课为载体，大力开展以校为本的教学案例研究，努力形成具有实践意义的研究成果。继续加强校本教研组织建设，强化以备课为基本单位的校本教研组织体系，健全备课的校本教研功能。

(1) 注重对跨学科、跨年级教师的组织、引导和帮助，使其真正发挥学科综合的校本教研作用。

(2) 重视校本培训和校本教研资料的整理和保存，力争使我们的校本研训发挥长效作用。

1、以自我反思为依托，加强教师的理论培训。

教师的自我反思包括课程实施前的反思，课程实施中的反思，课程实施后的反思；包括课程实施者的反思。这就要求教师要有较高的理论认识水平，对自己的课程有较高的理论分析，这就促使教师积极参加学校组织、组内组织的校本培训，同时自己积极学习有关理论。

2、以同伴互助为载体，提高教师的校本教研实践能力。

通过集体备课、听课、评课、议课等活动，使教师在自我反思的同时，开放自己，形成相互交流经验、相互切磋心得的

研究团队。在同伴的互动中共同分享经验，互相学习，彼此支持，共同成长，从而达到提高教师的校本教研实践能力的目的。

3、以专业引领为契机，提升教师校本理论与校本实践教学相结合的水平。

专业引领，就其实质而言，是理论与实践的结合。我们的教师都具有较为丰富的校本教学实践经历，也都具有一定的校本教研理论水平。但在如何将校本教研理论较好地运用于校本教学实践，在校本教学实践中如何总结概括出自己的校本教研理论方面还是比较薄弱的。专业引领就显得尤为重要了。

坚持每周三下午的学习时间不动摇，平时加强自我学习。通过学习，掌握先进的校本教研理论。着重把握、理解新课程标准的精髓，学通、学透，力争把握课程改革的方向。

2、积极投身于校本教研实践，提高校本教研实践能力。

（1）积极参加学校校本研讨。通过研讨，教师们交流校本教研心得体会，学习他人的先进经验，也可以展现我校近年来的校本教研成果。

（2）大力推荐富有特色的新课程教学课和优秀远程教育资源课程，参与学校的新课程展示。形成展示课设计、案例、反思等多样形式的呈现。

（3）以示范公开课为载体，大力推进教学案例分析研究，教学反思撰写，教育叙事研究以及富有教师个人特色的教学设计的撰写，同时注意保存研究资料，及时上交教导处，真正使我们的研究成果能发挥长效作用。

（4）增强集体备课的实效，真正发挥集体备课的同伴互助效能。每次重大的校本教学活动（如优质课、新课程展示课、

教学论文等)都应该以备课组为组织单位进行集体备课,至少本备课组的成员都应该参加,必要时可以教研组全体成员共同参与,务必使每次集体备课都能发挥集体的智慧,集体成员之间的思想相互交流,互相碰撞,产生集体智慧的火花,从而达到相互促进,共同成长,真正提高校本教研能力的效果。

(5) 重视听课调研,进行阶段小结与反馈,促进校本教学实践能力的进一步提高。听课调研的目的就是要了解教师在实施新课程校本教学过程中,对校本教学理念的领会贯彻情况,教学行为的转变情况以及师生角色的定位等情况。对好的、富有特色的课堂及时总结推广,对存在问题的课堂及时指出,及时改进。

(6) 以课题研究为突破口,将教校本教研实践中的问题理论化,通过理论研究,形成理论系统,再对校本教研进行理论指导。课题组定期召开课题组成员会议,对阶段性研究成果进行汇总,及时形成研究成果,同时注意材料的搜集整理工作。

3、依靠专业引领,提升校本教研整体水平。

1) 真正发挥我校名师、新秀、骨干等的引领、示范作用,带动整体校本教研水平的提升。

2) 发挥教研组的优势,经常性的进行教研组的交流,互通有无,通过向其他教研组学习,博采众长。

3) 通过走出去的方式,积极主动向上级领导、专家及兄弟学校取经,通过引进来的方式,请一些专家来讲座,来引领。

初中学校工作计划包括哪些内容篇三

教科室是学校管理教育科研工作和提高教师教育理论水平的

职能部门，本学期依据区教科室20xx年工作计划及我校实际特制定本学期我校教科室工作计划。

一， 总体想法

继续以“高效课堂，有效教学”课题研究为中心，以新课程师资培训为重点，以此提高我校教师的科研能力，掌握和运用现代教育技术的能力以及适应课程改革的能力，形成一支适合我校发展需要的，政治素质过硬的，业务知识扎实的，科研教学能力强的，具有现代教育理念和创新精神的师资队伍。

二， 管理目标

（一）营造科研氛围，提高科研实效。

通过多种形式宣传教育科研的意义，动员广大教师开展教育科研，组织教育科研理论和方法的学习，普及教育科研知识。

1， 构建学习型组织

教科室将紧紧围绕“有效教学，高效课堂”这一学校工作宗旨，积极走以“教研促教学，教学教研相长”的内涵发展道路，努力构建自主学习型组织。

2， 加强师资培训

提升学校教科室整体水平，力争学校教科研质量再上新台阶，教科室将通过“走出去，请进来”的办法，加强业务培训，另外通过互相学习，相互交流提高教师的业务水平，教科室将提供一切机会，尽可能让更多教师参加各种教科研活动，促进教师由经验型向学习型、研究型转变。

（二）抓好课题研究，加强规范管理。

1，教科室将对学校现有课题进行规范管理，由教科室牵头，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果、多出成果。

2，强化科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，积极投身教改实践，根据教师的教育实际，力争确定好各教研组的课题，并制定好研究计划，积极通过实验课、论文等形式体现研究成果，工作计划《科室工作计划》。为规范过程管理，有效保证课题正常进行，要求课题承担者学期初制定好课题研究阶段性计划，每月有一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况，课题组每学期围绕承担的课题上好一节实验课，上交有关教案和自我评价表，期末写好课题阶段性总结和论文，积极向各级刊物投稿。

3，积极进行校本课程研究与开发，并在各年级进行校本课程课。

4，本学期开始我校将实施集体备课奖励制度，课题研究奖励制度。以此推动教科研工作。

（三）做好常规工作

1，组织全校教师定期学习现代教育教学理论，了解国内外教育改革的概况和趋势，学习典型的教改经验，并推动我校五步教学法的实施，使教育教学质量有新的飞跃。

2，组织教师撰写教育教学经验文章或科研论文，教科室将组织评比，并奖励教师，且记入教师个人档案，同时组织全校教师参加各类教育教学征文竞赛，帮助教师投稿。

3，教科室提供教育学科课题的开发、咨询、实验方向、经验总结等方面的服务，指导各教师对校级短期研究课题的选定、实施与总结。帮助教师完成课题的实验和成果的推广

工作。教科室将对有价值的课题整理后，申请区、市级课题。

4，定期请教育科研行家来指导教育教学工作，辅导教师进行理论学习。

5，设想每学期出一期《新城中学教研》

6，协同教导处、工会、团委组织科研成果评比，对教科研方面有成绩的教师予以奖励。

7，完成校长室分配的其它机动工作。

三、今后尚需努力的方向

1、成立课题研究中心组，做到课题由专人负责，通过课题的确立，引领我校今后一段时期的教科研活动方向，促进我校教科研水平的进一步提高。

2、加强对网络视频教研活动的探索，利用网络视频进行听、评课，集体备课等，有效提高教科研活动的效率。

总之，一个学期以来，我校领导对学校的教科研工作高度重视，在抓好常规工作的同时，加强对青年骨干力量的培养，并取得了显著的成效，然而也存在着教科研形式单一，课题研究难以开展等一些问题，今后，我校教科室将加强组织和指导，促进我校教科研的进一步发展和提高。

初中学校工作计划包括哪些内容篇四

一学期的支教生活即将结束，回顾一学期来自己的工作和表现，能够赢得领导、教师及学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。

而我自己也在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上

也可以说获益非浅!我敬佩前庄小学老师忘我的奉献精神,认真负责的工作态度,她们——才是我真正学习的榜样。在领导师生的大力支持下,同事的无私关怀下,我顺利完成了一学期的支教工作,现总结如下:

自从我踏进前庄小学校园那一刻起,就没有把自己当成一个“流水的兵”,而是以高度负责的主人翁精神,在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨,辛勤付出。首先,服从领导工作安排;严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求,做到按时到校,不迟到不旷课,有事先请假,坚持集体办公,按时完成领导交给的各项工作任务;其次、与群众打成一片,不搞特殊化。

第二、在学校我利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天,叙叙家常,谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求,平时与老师交谈中,从没有居高临下的优越感,一律按学校的要求去办事;第三,树立主人公的意识。

凡是涉及到学校利益的事,我总是从“前庄小学”这个角度去考虑,凡是关系到学校声誉时,我总是以一个“前庄小学教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后,我打心眼里高兴,为她们能够接受、理解我而高兴,为我能够融入前庄小学这个集体而高兴。

我在繁重的教导处工作之外,还承担了一项十分重要的任务,那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后,我提出了许多的意见和建议,并悉心指导授课教师,使青年教师的教学水平有了很大的提高。

(一)是“听”,按照学校的安排,我把所有教师的课,全部认真地听了一遍,摸清了教师们课堂教学的基本情况,找到了教师课堂教学中普遍存在的一些突出问题。

(二)是“讲”,我对教师课堂上暴露出的这些问题,进行了认真分析,归类,并利用间周一次的教研活动时间,有针对性地,

有计划地举行辅导讲座。为了让教师们学有所获,每次讲座,我都要翻阅大量的资料,认真撰写讲座稿。在讲座的基础上还做了多次的示范课,达到了每月一次,起到了较好的示范作用。

(三)是“跟”,较为给我安排了教导主任的职位,我深入课堂,随堂听课,进行跟踪指导。一学期来,我随堂听课达50节之多,评课、指导课达10多节,教师的课堂教学水平有了明显提高。他们的教学理念、教学方法深深感染着周围每一位教师,为教师的教学起到了模范作用,推动了学校新课改的顺利实施。

我在所教学生身上,倾注了全部的爱。课前,我认真备课,了解每一个学生的各种情况,因材施教。课堂上我再现教师的风采,精彩的讲述,循循的诱导,积极地鼓励,深深的吸引着每一个学生。

工作中,我发挥吃苦耐劳的工作作风,兢兢业业地教学精神,很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育,个人卫生教育,帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况,能够和学生谈心,了解每个学生的生活,嘘寒问暖,帮助有困难的学生,并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。

一学期的支教工作是短暂的,是忙碌的,也是充实的。尽管看起来显得有些平淡,但是我认为,它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。

初中学校工作计划包括哪些内容篇五

为了丰富同学们的课余生活,全面提高学生素质,培养学生能力,为了积累同学们的写作素材,提高同学们的写作水平,增强学生的思维能力、审美能力、创造能力,我们语文组全体成员将致力于把××文学社办成真正培养同学们能力的社团。

这个学期是由于是本学年文学社创办试用期，关键要发展好新成员的工作，预计一个月召开一次文学社社员会议。第一次会议预备在第四周召开，主要做好本学期的工作安排、人员分配。每次会议安排，要求专人写好会议流程表，作为日后工作依据。并对经费进行有效的管理与利用。

凡事预则立，不预则废。为了更好的开展工作，决定本期的工作按以下计划开展：

1、预计第8周，举办一至两场文学讲座。校领导、老师将全力支持，热情邀请文化底蕴深厚的老师作一次演讲，提高同学们的文学鉴赏能力和写作水平。

2、本学期文学社工作要开展得要认真仔细，积极发动鼓励同学们投稿，通过多种渠道宣传提高文学社的影响力。

3、本学期，文学社内部分工更为合理更为明确。

4、本学期，与广播站联合积极开展各类校园活动。若情况许可，预计开设《中午，你好》广播节目，多渠道的丰富同学们的文化素养。

5、举办征文比赛，对参赛作品评出一、二、三等奖，颁发奖状、奖品。

6、学期末将开总结会，把一学期来工作中好的给予肯定、表扬，把工作中的失误和漏洞为经验教训，为日后工作做铺垫。

希望××文学社全体成员更积极主动地参与，支持××文学社的各项工作，展示××中学语文组的风采，让××文学社这个舞台的节目更热闹，吸引更多的文学青少年聚集在我们的周围。

初中学校工作计划包括哪些内容篇六

认真贯彻市教委关于xxx学年度中小学寒假工作安排的通知，充分利用寒假这一有利时机，广泛开展“弘扬航天精神，服务乡村振兴”活动，成立假日小队，为公益劳动、社会治安、移风易俗、为民服务等作出少先队员应有的贡献，从而进一步弘扬社会主义新风尚，展现当代少年儿童崭新的精神风貌。

1、“我爱我家”为主题，学习在家庭生活中做个好孩子，开展家庭“四个一”活动，把为家庭生活服务作为岗位，把当一天爸爸妈妈作为扮演的角色，学习在家庭中当一天家，在打扫房间、买菜做饭、洗衣服、照顾老人、邻里沟通的过程中体验父母持家的辛苦，获得家庭生活的真实感受，明白孝敬父母的道理，培养生活自理的习惯。

学习“如何合理使用压岁钱，”制订一份“压岁钱消费计划书”从而倡导爱心消费，培养现代金融意识，节约每一分钱，体会父母赚钱养家的不易，并学好当家理财的本领。

结合“春节”要求每位少先队员自制一份“新春贺卡”或写一句新春寄语给父母或亲人，培养自己对家庭、亲人的关爱之心。以“今天我当家”为题，每人写一篇寒假日记，开学初以班级为单位进行评比。

2、“情暖社区青春行”为主题，学习在社区生活中做个好主人以雏鹰假日小队为载体，指导学生把为社会服务作为服务的岗位，深入敬老院、贫困家庭等，积极参加各项社区助残、帮困、慰孤、助老献爱心活动，开展形式多样的“新春真情传播行动”，例如帮助军烈属、残疾人等，通过为他们读一次报、买一次年货、打扫一次卫生、洗一次衣服等形式体验关心他人、帮助他人、服务他人、服务社会从而实现自身价值的真实感受。以班级为单位，充分利用社区的各种资源，开展“弘扬载人航天精神”宣讲团、“反邪教警示教育”宣讲团等活动。（此项活动5、6年级开展，开学初交总结）。

3、“我与家乡同成长，争做文明好公民”为主题，学习在家乡生活中做个好公民以“四不四讲”（不讲粗话，讲文明；不乱扔垃圾，讲卫生；不乘车抢座，讲礼让；不闯红灯越线，讲规则）为内容，开展我与家乡同成长，争做文明好公民活动。以中队为单位开展《温馨劝语》征集活动，在开展活动的同时培养学生的文明意识。积极组织学生参加“读史修身”征文活动、社区文化广场活动以及公共场所的志愿者活动，使少年儿童过一个文明、健康、快乐的寒假。

各中队根据实际情况，以“小型、分散、就近”为原则，由少先队员组成假日小队，选举正副小队长，建立小队记事簿，集体制订活动计划，由小队长具体负责实施。中队辅导员参与监督。

1. 注意人身安全，不玩水、火、电。
2. 参加健康正当的活动，不迷信、不赌博。
4. 保护视力，不玩游戏机、不进网吧、不长时间看电视。
5. 勤俭节约，不乱花钱、不向父母提过高要求。
6. 力所能及地帮父母干些家务，做个勤劳的孩子。
7. 积极倡导开展唱好歌、看好片、看好书活动。

初中学校工作计划包括哪些内容篇七

以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以中心工作计划为导向，通过多途径的沟通交流方式及开展一系列丰富多彩的活动，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来，让家长全面了解幼儿园的保教工作，了解幼儿教育目的、内容与方法，帮助家长转变教育观念，形成1+1>2的教育合力，促进孩子的健康和谐发展。

1. 进一步健全家委会管理机构，成立幼儿园发展指导委员会，参与园所管理。

2. 开展多种形式教育活动，丰富家长学校内容。

3. 把脉家长的需要。为家长解决在教育孩子方面的困惑，引导家长找到最好的教育策略，实现教育的最优化。

4. 充分挖掘与利用家庭、社区教育资源，为幼儿教育服务。

1. 根据市局精神，为了进一步健全家、园、社会的合作，成立幼儿园发展指导委员会，邀请家长代表、社区代表以及企事业单位代表加入发展指导委员会，与幼儿园共商园所发展大计，制定“十三五”发展规划，共同管理好幼儿园，努力做到办人民满意的教育。

2. 定期开展发展委员会以及家委会的活动，共同研究当前家庭教育、学校教育、社会教育的动态，及时反馈家教信息，收集并反映家长对幼儿园工作的建议和意见，随机对幼儿园卫生、安全、食堂工作、教育教学等方面工作进行检查，参与幼儿园各重大活动的筹办和策划工作，真正为幼儿园的发展献计献策。

每学期针对各年龄段家长开展至少1次的专题讲座活动，针对目前家庭教育中存在的问题，通过专题讲座，以生动的事例，深入浅出的剖析家庭教育的重要性，了解成功的家庭教育案例，帮助家长学习科学的育儿方法；每学期定期开放一次半日活动，让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。让家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性，同时也拉近老师和家长之间的距离，形成教育合力，有效地促进幼儿发展；每月开展家访活动不少于2次，了解孩子在家的情况，倾听家长的需要，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题，认真填写好上门家访记录；办好中心家教专刊，每学期不少

于3次，每次有主题的向家长进行先进教育理念与方法的宣传。

继续发挥网络的作用，将网络作为家园有效融合、密切联系的快捷通道。进一步建设好中心微博、中心家长学校网页、幼儿园网页、班级网页、路路通□qq群等，并利用网络平台加强家教的宣传，不仅让家长了解幼儿园园所动态、重大活动、幼儿发展等情况，同时，也可以提出一些困惑供大家探讨，也可以相互之间分享育儿经验与心得。

家长是幼儿园老师的合作伙伴，有许多家长也是幼教专家，而且他们拥有的各种专业知识技能和特长，是幼儿园可利用的、宝贵的教育资源。为此我们要充分挖掘家长的宝贵教育资源，总结上学期家长助教的情况，继续开展家长助教活动，但要思考活动的必要性与不可替代性，突出助教活动的特色，保证助教的切实有效，有助于幼儿的发展。

结合季节、节日、主题教学的需要，开展亲子活动，既加强了幼儿园与家庭的联系，又增进了亲子之间的感情。

1. 形成家长资源库。充分挖掘家长资源，了解各班家长的特长，为幼儿的教育教学活动需要提供帮助，可以开展家长助教等活动。

2. 形成社会资源库。《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”因此，我们要摸排幼儿园周边的社会资源，根据资源设计出适合孩子或者亲子活动的内容，并提前做好联系同坐，为幼儿走出园门的活动提供方便。

3. 进一步做好家长学校的资料积累工作。做到“六有”，即：有家长学校，有家长学校组织网络，有教材，有教学计划，有讲师队伍，有家长学校工作计划、记录、总结。各种表格齐全，档案资料规范。

4. 积极申报五星级家长学校。对照五星级家长学校的要求，审视自身的工作，对薄弱环节加强管理与建设，争取在11月份中心各园申报五星级家长学校。

1. 制定17年的家长工作计划。

2. 及时与家长沟通，做好开学工作。

3. 各园根据实际情况，召开新学期的家委会会议以及家长会议。

4. 结合元宵节开展相应的亲子活动。

1. 各园完成新学期的家委会会议以及家长会议。

2. 设计、发放xxxx年第一期家教专刊。

3. 做好0-3岁早教指导的活动计划。

4. 及时更新网上家长学校的内容（上传上学期家长获奖论文）。

1. 成立幼儿园发展指导委员会

2. 开展亲子阅读活动。

3. 预约林老师讲座。

4. 开展春游等春季亲子活动。

5. 积极参加“寻找苏州好家长”活动

1. 下发xxxx年第二期家教专刊

2. 各园根据实际需要开展家长讲座，并上传讲座相关资料。

3. 香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

1. 结合儿童节，大班毕业典礼等契机，开展亲子活动。

2. 香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

3. 评选学期好家长。

4. 开展家教心得评选活动。

5. 做好学期家长工作总结。

6. 开展家长满意度测评活动。

1. 开展假期安全指导。

2. 香花、陆渡开展0-3岁早教指导。

3. 假期家庭走访活动。

1. 新生家访。

2. 制定学期家长工作计。

3. 下发xxxx年第三期家教专刊。

4. 召开各年龄段家长会。

5. 开展小班家长专题讲座。

6. 完成家委会成员的补充，召开家委会会议。

1. 林老师讲座预约。

2. 举行“家长开放日”活动。

3. 各园根据需要开展中大班家长专题讲座。

1. 各园根据实际做好星级家长学校申报工作。

2. 评选优秀家长，并进行表彰。

3. 各园根据需要开展亲子活动。

4. 下发xxxx年第四期家教专刊。

1. 开展家长满意度测评活动。

2. 开着迎新年亲子活动

3. 家长学校年度工作总结。

4. 迎接家长学校考核。