

最新幼儿园综合宣传月活动方案 幼儿园 宣传月活动方案(模板6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园综合宣传月活动方案篇一

幼儿园20xx年学前教育宣传月活动方案提要：组织一次全园家长开放日。利用六一文艺演出活动、我园把开展这次宣传月活动作为传播正确理念、宣传科学知识片展、幼儿制作展等活动让家长了解幼儿。

源 自物业管理资料

幼儿园20xx年学前教育宣传月活动方案

一、活动目的：

帮助家长和教师了解儿童的身心发展规律和学习特点，建立对儿童的合理的期望，获得科学育儿的理念和方法。

二、活动主题

学习《指南》，了解孩子。

三、活动时间

2xxx年5月20日至6月20日。

四、宣传内容和方式

围绕深入贯彻落实《指南》，集中组织开展形式多样的活动，引导广大幼儿园教师和家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行动。

- 1、面向社会宣传。我园把开展这次宣传月活动作为传播正确理念、宣传科学知识、争取社会支持的重要契机，积极发挥大众传媒的作用，共同做好宣传月的系列宣传活动。
- 2、组织学习交流。我园围绕学《指南》、用《指南》，组织广大教师和家长开展多种形式的学习交流。多样形式组织教师和家长分享和交流学《指南》、用《指南》的经验体会，并向家长宣传我园在《指南》的指引下开展适合幼儿的丰富的活动。
- 3、开展科学育儿服务。幼儿园要向广大家长宣传《指南》，各班在qq群里帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。
- 4、各班出一期学前教育宣传栏。
- 5、召开一次全园家长会（可分班召开）。重点宣传、介绍《指南》，对其中的内容进行适当解读。
- 6、以园为单位，发放《致家长一封信》。主要介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。
- 7、组织一次全园家长开放日。利用六一文艺演出活动、小小运动会开展、活动开展图片展、幼儿制作展等活动让家长了解幼儿。

8、悬挂标语宣传。

五、有关要求：

1、精心组织，加强领导，统筹协调，认真制定宣传月活动的具体实施方案，精心组织好系列公益宣传活动。

2、多方参与。充分发挥家长及幼儿园的积极性，鼓励其利用专业优势，充分发动家长和幼儿园教师，积极参与和支持宣传月活动。

3、科学规范。幼儿园对宣传月系列活动的内容进行严格审查把关，防止和纠正违背科学育儿规律的错误倾向，严禁一些单位和个人利用宣传月名义在幼儿园内部开展商业性宣传和销售活动。

幼儿园综合宣传月活动方案篇二

为贯彻党中央深入开展党的群众路线教育实践活动精神，全面开展《3-6岁儿童学习与发展指南》，帮助家长和教师了解儿童的身心发展规律和学习特点，建立对儿童的合理的期望，获得科学育儿的理念和方法，让科学育儿知识深入幼儿园，走进千万家，现结合我园实际，围绕“健康、快乐、成长”的主题制定宣传月的活动方案。

科学保教，快乐成长。

20xx年5月5日至6月10日。

围绕深入贯彻落实《指南》，集中组织开展形式多样的活动，引导广大幼儿园教师和家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行动。

1、面向社会宣传。我园把开展这次宣传月活动作为传播正确理念、宣传科学知识、争取社会支持的重要契机，积极发挥大众传媒的作用，共同做好宣传月的系列宣传活动。

2、组织学习交流。我园围绕学《指南》、用《指南》，组织广大教师和家长开展多种形式的学习交流。多样形式组织教师和家长分享和交流学《指南》、用《指南》的经验体会，并向家长宣传我园在《指南》的指引下开展适合幼儿的丰富的活动。

3、开展科学育儿服务。幼儿园要向广大家长宣传《指南》，各班在班级博客、家长园地里帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵、各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，引导家长学会认真观察了解孩子，充分尊重理解孩子，正确鼓励支持孩子。

4、悬挂标语宣传，出一期学前教育宣传栏。

5、召开一次全园家长会（可分班召开）。重点宣传、介绍《指南》，对其中的内容进行适当解读。

6、以园为单位，发放《致家长一封信》。主要介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

7、组织一次全园家长开放日。利用六一文艺演出活动、团体操展演、母亲节亲子活动、幼儿书画展、毕业典礼等活动让家长了解幼儿。

8、整理活动资料，做好活动总结。

1、精心组织，加强领导，统筹协调，认真制定宣传月活动的具体实施方案，精心组织好系列公益宣传活动。

2、多方参与。充分发挥家长及幼儿园的积极性，鼓励其利用

专业优势，充分发动家长和幼儿园教师，积极参与和支持宣传月活动。

3、科学规范。幼儿园对宣传月系列活动的内容进行严格审查把关，防止和纠正违背科学育儿规律的错误倾向，严禁一些单位和个人利用宣传月名义在幼儿园内部开展商业性宣传和销售活动。

时间活动内容负责人

3月全园家长会

4月幼小衔接

5月5日制定方案、动员大会

5月10日公益宣传活动团支部

5月5-30日学习《指南》各年级组长

5月9日母亲节亲子活动

5月12日致家长一封信

5月12日5.12防震演习

5月14日防溺水教育活动

5月15日艺术节活动

5月19日班级博客、家长园地宣传班主任

6月大班毕业典礼大班组长

6月10日活动总结、资料收集

幼儿园综合宣传月活动方案篇三

今年5月20日至6月20日是第五个全国学前教育宣传月。按照《教育部办公厅关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》（教基二厅函〔20xx〕8号）要求，为组织开展好今年宣传月活动，引导和帮助家长树立正确的儿童观和教育观，营造有利于儿童健康成长的良好社会氛围。

幼小协同，科学衔接。

以《幼儿园工作规程》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为核心和引领，针对家长担忧幼儿入小学“跟不上”的现象和问题，组织开展宣传活动。广泛宣传提前学习、片面准备的危害，指导家长为幼儿做好生活常规、学习品质、社会交往等方面的入学准备；小学要坚持“零起点”教学，改进课程梯度、缩小环境差异等多种方式帮助幼儿适应小学生活；家长要了解如何在家庭中营造良好的学习氛围、积极主动配合幼儿园和小学开展幼小衔接工作、建立儿童发展档案等方面的内容。

1、统筹部署安排。我们把握今年的活动要求，精心制定具体活动实施方案。充分体现幼儿园和小学双向衔接，同步宣传；家园（校）互动，互相配合。

2、突出针对性和时效性。宣传月期间，组织幼儿园和小学低年级教师开展“幼小衔接”现场观摩、专题案例研讨等活动；组织教师开展经验交流活动；组织专家、园长、校长和有经验的教师为家长答疑解惑，提供有针对性的教育指导服务，帮助家长树立科学育儿观念，提高科学育儿能力；要充分运用电视、广播、报纸、网络、手机、海报、宣传册等各种媒介，面向社会广泛宣传。用qq、微信公众乐于接受的方式、易于理解的语言，讲述好科学幼小衔接理念，传播好科学教育方式方法，增进社会各界对做好幼小衔接的共识。宣传月期间，组织家长观看教育部将制作主题公益宣传片、系列专家

电视访谈节目。

3、宣传幼小衔接的重要性

《幼儿园教育指导纲要》明确指出“幼儿园与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”幼小衔接就是指由幼儿园进入到小学低年级在教育中的连接。幼儿园与小学是两个根据儿童不同发展阶段的特点而设立的、具有不同教育任务的教育结构，儿童身心发展的阶段性规律决定了不同的教育阶段，具体区别如下：

a□教育的性质、内容不同

幼儿园是一个保教并重、非义务教育的机构。幼儿以游戏为主，教师的指导方法灵活多样，没有考试制度。而小学教育属义务教育阶段，主导活动是根据国家统一计划、大纲规定的各种学科文化知识的学习，教学形式以课堂教学为主，氛围严肃，有一定的家庭作业和必要的考试制度。

b□作息制度及生活管理不同

幼儿园的生活节奏是宽松自由的，一日生活中游戏活动的时间较多，生活管理不带强制性。而小学阶段的生活节奏快速紧张，作息制度非常严格，每天上课时间较长，纪律及行为规范带有强制性。

c□环境设置不同

幼儿园环境的设置生动活泼，色彩亮丽，有许多的活动区域，有丰富的活动玩具和材料供幼儿动手操作摆弄，幼儿可以自由选择游戏或同伴。小学教室的环境布置相对严肃，成套的课桌椅固定排列，学生自由选择活动的机会相对较少。

d□教学知识结构不同

幼儿园学习内容是幼儿生活紧密相关的浅显知识，以发展幼儿的观察、比较、概括、想象、语言表达、逻辑思维的能力等为主。小学的教育内容是系统的学科知识，是以符号为媒介的学科知识，它的抽象水平相对较高，这种学习内容只有当学习者的思维具有一定的抽象、概括能力时才能理解和接受。

小学生活对幼儿来说是人生的一个转折点，儿童初入学时由于幼小衔接不当，经常有生理方面、心理方面、社会适应方面及情绪方面的不良适应，表现如食欲不振、自信心不足、学习兴趣降低，不会和谐交往、厌学等。这些问题都严重影响了初入学儿童身心的健康发展，并对其今后的学习和生活产生消极影响。

4、指导如何开展幼小衔接的课程活动案例推荐。

案例推荐：我会整理小书包。

a□了解整理书包的重要性。

b□知道自己的事情自己做，并且要认真细致地做好每一件事。

c□激发幼儿上小学的愿望。

小学生的书包若干，玩具熊一个，文具盒及各种文具，大小不一的书本。

1、说说我书包里的朋友

(1) 教师出示准备好的书包，请幼儿说说书包里应该放哪些物品。

(2) 教师逐个拿出书包里的物品，请幼儿说说这些物品的名称和用途等。

(3) 请个别幼儿介绍自己书包里有哪些物品。

2、了解小学与幼儿园的不同之处

(1) 讨论小学与幼儿园的不同之处。

幼儿分组讨论，请各组代表说出本组的看法。

(2) 教师：你知道上小学一年级需要哪些物品吗？引导幼儿大胆说说自己的想法。

(3) 教师小结：上小学一年级需要一个书包和各种文具，如：文具盒、铅笔、橡皮擦、削笔刀等。

(4) 教师：上小学后，还会有一些大小不一的书本，如果书本和所需的文具用品都乱扔在书包里好吗？引导幼儿了解上小学一年级了，学会整理书包很重要。

3、整理我的小书包

(1) 教师：怎样才能让自己的书包变得整齐呢？激发幼儿整理自己书包的兴趣。

(2) 请幼儿整理自己的小书包，要求将自己带来的物品整齐地放进自己的书包。

(3) 整理完毕后，幼儿互相检查并评比出“最整洁书包”一名，并说说自己的理由。

(4) 请整理得最棒的小朋友边示范边分享自己整理、摆放物品的方法。

4、游戏：取物比赛

(1) 请幼儿将练习本以最快的速度从书包里拿出来，看谁拿

得快。

(2) 交流讨论：为什么有的小朋友拿得快，有的拿得慢？

(3) 教师小结：整理书包要按照分类的方法，分别摆放。如：将书本、铅笔盒、练习本等物品进行分类摆放，放在书包不同的夹层里，记住物品摆放的位置，这样就方便拿取了。

活动结束后，可以引导幼儿学会背书包的正确姿势，可以先请个别幼儿示范背书包的姿势，教师观察并纠正幼儿不正确的方法。

同时，小编也把以前推送过的幼小衔接的活动案例一并整理给各位老师：

- 1、幼小衔接安全教育：不独自离园。
- 2、大班生活活动：幼小衔接之“我们爱学校”。
- 3、幼小衔接公开课：参观小学，走进小学生的世界。
- 4、幼小衔接最后一课：培养好习惯，轻松上小学。

1、召开家长会和举办专题讲座

让家长了解幼儿的发展现状，介绍幼儿园培养目标、大班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。成立家长学校，可邀请幼教专家来园讲课，使家长全面认识入学需要做好的准备。

家长可在家里提前“营造氛围”。要让孩子充分理解幼儿园与小学有了许多的不同，例如作息时间会更加严格，学校要求会更加规范，学习压力会更明显，自主能力更重要，集体意识更浓厚等。但切忌把小学形容成洪水猛兽或者用“你上小学就玩不成了”这样的话来吓唬孩子。

2、充分发挥“家长园地”的作用

“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。大班末期可设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿的发展共同努力。

园所可在“家长园地”中张贴好家长需要注意的事项：一是养成良好的学习习惯，读写姿势正确，集中注意力独立完成作业；二是养成动手整理的习惯，自己在家中学会整理书包及文具；三是培养规律的作息，学会使用小闹钟，养成早睡早起的好习惯；四是培养孩子的表达能力，情绪上有任何问题要学会自我调节或找父母倾诉。

幼儿园综合宣传月活动方案篇四

为深入宣传《3—6岁儿童学习与发展指南》，科学实施保育教育，进一步做好幼小衔接工作，引导和帮助家长树立正确的儿童观和教育观，营造有利于儿童健康成长的良好社会氛围，按照省教育厅《关于开展20xx年全省学前教育宣传月活动的通知》（甘教基二函?20xx?18号）要求，特制订本活动方案。

幼小协同，科学衔接——努力提高学前教育科学保教水平。

20xx年5月20日至6月20日。

深入贯彻落实《指南》，围绕“幼小协同，科学衔接”组织开展内容丰富、形式多样、持续深入的宣传活动，引导和帮助广大家长对幼儿园教育培养目标有正确的认识，遵循幼儿的发展规律，对幼儿建立合理期望，抵制“小学化”行为，支持小学“零起点”教学。

1. 组织幼儿园广大教师开展多种形式的学习贯彻《指南》经

验交流活动，分享学习《指南》的体会和育儿的实践经验，开展科学的保育保教活动；积极开展游戏、区域活动、环境创设评比等活动，帮助广大幼儿教师深入理解和正确运用《指南》，彻底纠正“小学化”现象，促进幼儿园一日活动更加科学规范。

2. 向家长做好宣传工作，开展学前教育宣传月讲座。联系“小学化”现象的危害，联系“小学化”现象的危害，向广大家长宣传《指南》，宣传学前教育法规政策，宣传科学育儿的重要性，帮助家长正确理解《指南》的内涵，提高科学育儿能力。

3. 开展亲子游戏活动，加强家园联系，共同关注孩子成长。

4. 结合“六一”庆祝活动，家长配合幼儿园布置六一环境。共同营造喜庆、和谐的六一氛围。

5. 在宣传月活动期间，利用幼儿园的宣传标语，营造宣传月氛围；同时利用家园联系栏、微信□qq群等途径在加大宣传力度的同时要提高宣传质量，进一步扩大学前教育宣传月活动在全园家长中的影响。

1. 动员阶段：5月20日至5月25日为宣传动员阶段。制定宣传月工作方案，召开相关会议，广泛进行宣传动员。

2. 实施阶段：5月25日至6月15日为实施阶段。成立宣传月领导小组，制定宣传工作方案，召开幼儿园教师会议，广泛进行宣传动员。

3. 总结阶段：6月15日至6月20日为活动总结阶段。

学前教育宣传月

活动实施方案

渭源县田家河幼儿园

二〇一六年五月二十一日

幼儿园综合宣传月活动方案篇五

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

班主任

一、老师谈话引入

二、防溺水知识讲解

1、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

幼儿园综合宣传月活动方案篇六

- 1、能分清衣服的正反面，会将衣服翻正、有序放入衣柜中。

2、通过主动探索、同伴学习等方式，寻找整理服装的方法。

3、在游戏的情景中体验成功的快乐。

衣柜一个、幼儿服装若干(开衫、套头衫、裤子)、卡片、等。

一、情景体验，自如展现自己整理服装的能力。

1、“老师这里有很多衣服，谁愿意帮助老师把这些衣服叠整齐，放进衣柜里？”

2、幼儿自选一件服装进行整理，并放进衣柜里。

二、经验分享，区分不同服装正、反面，探寻翻正服装、整理服装的方法。

1、师生共同寻找服装正、反面的不同。

“你觉得这条裤子整理得好?为什么?”(没有将裤子翻正、裤子是反的)“裤子的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边,……)“这件开衫的’正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边,……)“这件套头上衣的正面和反面有什么不同呢?”(口袋、小花、毛毛的边,……)

2、师生共同探讨将服装翻正的方法。

“这些衣服都是反的，谁来想办法把它们翻正呢?”“怎样将裤子翻正呢?”(将手从裤腰进去，到裤脚处伸出手，抓住裤脚，将手从裤管里退出。)“我们可以用什么方法把它翻过来?”(自主探索将开衫和套头衫翻正的不同方法。)3、师生共同总结整理服装的方法。

“我们应该怎样整理衣服呢?”(翻正，扣纽扣、拉拉链，叠整齐)

三、动手实践，自主尝试翻正服装的方法，并有序放入衣柜中。

1、幼儿整理服装，并放进衣柜。

“老师这里还有一筐衣服，你们愿意帮助我吗？”“请小朋友帮助老师把这筐衣服整理好、放进衣柜，再把原来放进衣柜的衣服检查一下，看看这些衣服整理好没有。”

2、幼儿相互检查，体验成功的快乐。

“请小朋友检查衣柜里的衣服整理的好吗？”