

2023年小学一年级安全教案 小学一年级 安全班会教案(优秀10篇)

教案的编写应该注重教学手段的灵活运用，以激发学生的学习兴趣。中班教案是为中班幼儿设计的一系列教学计划、教学内容和教学方法，旨在促进幼儿的全面发展和提高教学效果。那么如何制定一份优秀的中班教案呢？制定中班教案时应充分了解幼儿的个体差异，因材施教。以下是小编为您整理的中班教案范文，供您参考。

小学一年级安全教案篇一

设计思路：

一年一度的暑假即将来临，在漫长的暑假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们有一个安全、愉快的暑假，特此设计此活动。

考虑到学生未真正懂得暑假的含义，于是，在活动的前端，便设计了让学生了解“暑假”这个词语的含义。以便在接下来的活动中，让学生对暑假这个词汇容易理解和接受。由于学生大多是在家里过暑假，这便需要家长对安全知识有深刻的认识，需要家长认真配合做好安全教育工作。于是，我便设计了让家长填写一份《暑假安全知识调查表》，借助家长的力量帮助加强孩子们的安全意识。

活动目标：

- 1、使学生了解暑假中应注意的安全和卫生，增强学生的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发学生向往过暑假的情感，教育学生愉快、合理地过暑假。

- 3、培养学生完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、培养学生敏锐的观察能力。

活动准备：

《暑假安全知识调查表》40份（附后）；《暑假俱乐部》手册40本（摘取手工制作、数学操作、智力开发等书本装订而成）；安全图片每人一套；蜡笔每人一盒。

活动过程：

一、使学生了解暑假的含义，丰富学生的知识经验，激发学生过暑假的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们学生园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗？启发学生动脑筋想问题。

2、学生七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、组织学生讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养学生完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导学生：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、学生互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养学生的表达能力、想像能力。

3、那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导学生说出有关安全知识的内容。同时也锻炼学生的判断能力。

4、出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问学生：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高学生的兴趣，让学生更加认真、投入地参与活动。

三、教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

(4) 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请学生看安全图片操作。每个学生一套安全图片，请学生在正确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

五、延伸活动：

发给每个学生一本《暑假俱乐部》手册，要求家长在假期中合理安排学生的一日活动，安排学生做手册中的作业，并带

领学生去游泳、旅游等，丰富孩子的生活内容。

活动评价：

1、学生期待着暑假的到来，在谈论暑假时做哪些事情时，孩子们都表现得兴高采烈，很多学生都说要去游泳。看来，孩子们对水的喜爱非常之深。

2、学生的安全意识增强了很多，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。

3、小部分学生的普通话水平较低，表达能力较弱，要加强做好家长的工作，要求家长在家要多用普通话和孩子交流，帮助提高学生的普通话和语言表达能力。

小学一年级安全教案篇二

1、使学生认识一些交通标志。

2、了解这些交通标志的作用，遵守交通规则。

一、导入

1、平平是一名小学一年级的学生了。一天，他在爸爸的陪同下来到学校，爸爸教了一首儿歌给平平。

2、一起背儿歌“红灯停，绿灯行，黄灯警示要看清；过马路，左右看，交通规则记心中。”

二、教授新课

1、交通信号灯

(1) 同学们，过马路的时候你们注意过交通信号灯吗？

(2) 谁说说交通信号灯是什么样子的？

(3) 你们知道这三种不同颜色的信号灯表示的是什么意思吗？

(4) 老师给大家讲解三种颜色信号灯表示的不同意思：红灯表示禁止通行，绿灯表示通行，黄灯表示警告。

(5) 我们在上学的时候，应该怎么根据各种颜色的信号灯安全的过马路呢？同学们以小组为单位，讨论这个问题，互相补充，然后各组选出代表汇报。

2、认识交通安全标志

(1) 出示几种交通安全标志让学生辨认。

(2) 人行横道是专门为行人设置的安全通道，行人走路要走人行横道。没有人行横道的地方，要靠路边行走，一定要注意前后左右的车辆，否则容易发生意外。

(3) 机动车车道是道路中间的车道，供汽车等机动车行驶。
(出示图，边讲边让学生辨认)

(4) 非机动车车道是两边的车道，供自行车等非机动车行驶。
(出示图，边讲边让学生辨认)

三、扩展练习

1、除了刚才我们说过的这几种交通安全标志，你还知道哪些交通安全标志？

2、画一画你知道的交通安全标志，让大家猜。

小学一年级安全教案篇三

- 1、使学生了解一些用电的安全常识。
- 2、使学生学会正确、安全的用电。

一、导入

二、教授新课

1、安全用电标志

(1) 你们了解安全用电标志吗？

(2) 安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

(3) 红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

(4) 老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

(1) 我们生活中的'每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗？

(2) 师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插头；手、脚和身体湿的时候不要触摸电器；不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

3、触电后怎么办

- (1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。
- (2) 迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？
- (3) 如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

三、总结

- 1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗？你们知道这是为什么吗？
- 2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识？

小学一年级安全教案篇四

- 1、让学生明白劳动可以锻炼身体，增长本领，使自己从小养成爱劳动的好习惯。
- 2、让学生知道劳动中一定要注意安全。

让学生明白劳动可以锻炼身体，增长本领，使自己从小养成爱劳动的`好习惯。

让学生知道劳动中一定要注意安全。教学准备：

一、导入新课：

小朋友们，你们在家帮家长干家务吗？

二、看一看，想一想（分析事例，强化观点）：

- 1、老师讲“安全警示”中的故事□p30□□
- 2、引导学生想一想，说一说：

我们帮家长做家务的时候应注意些什么？

3、全班交流。

4、教师补充小结。

三、说一说，记一记：（联系实际，辨别是非，指导行为）

1、引导学生看图，读读“小博士”的话，说说你知道了什么。

2、指名读小博士的话：

我们学做家务时一定要注意安全，干一些力所能及的活，有危险的家务活，小学生不能单独去做。如：烧水、生火、擦玻璃、换灯泡等。

3、记一记小博士的话

四、总结全课，测一测：

1、小检测：说说我们在家能帮家长干些什么活？

2、教师检查总结。

小学一年级安全教案篇五

（一）认知目标：

1、能明白上学时应该注意哪些方面，确立自立、自卫的安全保护意识。

2、初步认识最基本的交通标志和交通设施，了解与自己生活有关的交通安全常识。

培养自立、自卫的安全保护意识。遵守交通规则。行人要走

人行道，没有人行道的地方靠边走，穿行马路要走人行横道、过街天桥和地下通道，不在马路上追跑打闹，在铁路道口注意来往车辆，不抢行。

培养学生的合作意识、观察、动脑、动手及生活实践能力。

1、确立自立、自卫的安全保护意识。

2、能认识有关的交通标志、交通设施。

课前布置学生到大街上认一认交通标志和设施。

1、画有交通设施的十字路口挂图及十字路口图若干。

2、交通标志图。

3、交通标志和设施的小图片若干，分类装入小塑料盒内。

1、听故事录音。（故事梗概：中山一个小朋友被一个自称是妈妈朋友的阿姨带走被卖到四川受尽折磨的故事）。

2、请学生就故事内容说说自己的看法。

3、看课件，听故事（故事梗概：一个男孩过马路闯红灯，险些造成交通事故。）

4、请学生们就故事内容说说自己的看法。

3、教师小结：如果有陌生人来学校接自己，一般情况下不认识的人，我们不要随便跟人走，我们要加强自己的'防范意识，要学会采取措施做好自我保护。在日常生活中如果不注意交通安全，很容易造成交通事故，轻者受伤，重者死亡。给自己带来伤害，给家人带来痛苦，给社会带来麻烦。今天，我们一起学习《上学路上》。

4、板书课题，齐读课题。

1、小调查：上学途中，多少同学自己独自上学；多少同学和小伙伴结伴上学；多少同学由家人送上学。

2、小演习：教师播放铃声，让学生根据入学来的经验，做出相应的行动。然后查一查，东西带齐了没有，归程队排得好不好。

3、四人小组讨论：

(1) 放学时，应该注意什么？

(2) 回家路上，应怎样注意安全。

(1) 同桌互相说说。

(2) 指名上讲台说给大家听。

(1) 每组推荐一名代表上台抽一张交通标志。

(3) 汇报学习情况。（要求其他同学认真听，仔细想，如果认为发言的同学说对了，就鼓掌鼓励，如果认为他说错了，就举手纠正。）

1、布置一条十字路口的大街，张贴和设立各种交通标志、交通设施等

2、全班分成若干小组，一组当行人，一组当交通标志，一组当司机。教师和学生轮流当警察。

通过今天的学习，请同学们畅谈自己的收获（学生自由组合交流）。交通安全关系千家万户的幸福，同学们为了防止受到伤害，珍惜宝贵的生命，老师希望每个同学都成为注意交通安全的小模范。

小学一年级安全教案篇六

1、认知目标：通过学习让学生明白警惕病从口入的重要性；通过讨论让学生了解还可以通过加强体育锻炼，提高抵抗力避免疾病进入我们的身体。

2、能力目标：在活动中让学生养成良好的日常卫生习惯，懂得怎样警惕病从口入，并能学以致用。

3、情感目标：培养学生善于观察，乐与思考，主动探索的学习习惯。

(一)谈话引入：

1、“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

(二)教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

(三) 发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

小学一年级安全教案篇七

1、使学生了解一些用电的安全常识。

2、使学生学会正确、安全的.用电。

一、导入

二、教授新课

1、安全用电标志

(1) 你们了解安全用电标志吗？

(2) 安全用电标志分为颜色标志和图形标志。颜色标志常用来区分各种不同性质、不同用途的导线，或用来表示某处安全程度。图形标志一般用来告诫人们不要去接近有危险的场所。

(3) 红色、黄色、蓝色、绿色、黑色，你们知道都是用来标志什么的吗？

(4) 老师结合图片向学生讲解不同颜色标志代表的不同含义。

2、预防触电

(1) 我们生活中的每一个角落几乎都存在电。你们知道怎样预防触电吗？

(2) 师生共同总结用电尝试：家电停止使用时，要拔掉电源插头；手、脚和身体湿的时候不要触摸电器；不要把手伸进运转的电风扇、搅拌机和水果榨汁机里等等。

3、触电后怎么办

(1) 触电后应立即拉下电源开关或拔掉电源插头。

(2) 迅速拨打电话，你们知道应该拨打什么电话号码吗？

(3) 如果无法及时找到或者断开电源，应该怎么办？

三、总结

1、我们经常看到电池，你们说摸电池会触电吗？你们知道这是为什么吗？

2、今天这节课，你们学到了哪些用电安全知识？

小学一年级安全教案篇八

1、使学生了解社区和室内存在的安全隐患。

2、在社区和室内做正当的游戏，注意安全。

一、导入

1、有一个和你们一样大的小男孩，名叫欢欢。他聪明活泼，总是活蹦乱跳的，即使回到家里还是跳个不停，他从凳子上跳到沙发上，又从沙发上跳到床上，爸爸妈妈怎么哄他都不听。结果当他正准备从床上跳下来时，不小心碰到柜子脚上，头上撞了一个大包，疼的他哇哇大哭。

2、你们喜欢他吗？为什么？

二、教授新课

1、在社区做安全的游戏

(1)小朋友们休息的时候，在社区玩耍，应该注意些什么呢？

(2)同学们各抒己见，发表自己的看法。其余的同学可以根据发言同学所说的发表自己的见解。

(3)师生总结社区做游戏的安全(不要打弹弓、投掷小刀;不要爬屋顶、爬树、跨横沟、从高处往下跳;捉迷藏不要躲在汽车底下，不要故意躲在隐蔽的地方去吓唬别人等)

2、在家里玩也要注意安全

(1)家是小朋友们的乐园，那家里有没有安全隐患呢？

(2)为什么不能和小朋友们在房间里追跑打闹?

(3)如果在床上蹦蹦跳跳是不是就没有什么危险了?为什么呢?

三、拓展训练

2、我们在家里，还可以做哪些有益又安全的游戏?

小学一年级安全教案篇九

1、初步认识各种交通信号、标志和标线的作用。

2、懂得应该自觉遵守交通法规。

一、导入

随着交通事业的发展，道路上的车辆越来越多，交通安全问题越来越受到人们的重视。这就要求我们每个人不断提高交通法制观念，增强交通公德意识。

二、新课

1、认识交通警察。

(1)学生自读书。

(2)出示图片。

(3)学生看图说说：谁是交通安全的维护者？你心目中的交通警察是什么样的形象？教师补充：

交通警察是国家维护交通秩序和安全的武装力量，他们是交通安全的维护者，不论严寒酷暑，他们都坚守岗位，指挥着来往的车辆和行人。只有服从交通警察的指挥，才会有良好的交通秩序，才能保证车辆和行人的安全。

2、认识交通标志。

(2) 出示挂图，请学生指出图中的各种交通信号、标志、标线，并说出它的作用。

(3) 在我们日常的出行中，当看到这些交通信号、标志和标线时，应该怎样做？

(4) 教师归纳

其实，国家有关部门规定的交通标志和标线共有100多种，今天我们认识的'只是其中几种常见的交通标志。

3、过渡：为了保证交通安全，除了以上这些必要的交通措施外。国家还制定了相关的法律规定，这就是《中华人民共和国道路交通安全法》。

(1) 出示图片

说出图片上行为的对与错，为什么？

(2) 说说你在出行中，看到人们是怎样遵守交通法规的？

(用具体事例、自画画或图片说明，可以把图片、自画画粘贴在黑板上)

(3) 请你对着图上的内容，说一句赞扬或警示的话。

(4) 怎样把我们今天认识的交通标志和交通法规让更多的人都知道？

老师提意：用我们搜集的材料制作一期《注意交通安全》的黑板报，向更多的老师和同学宣传有关交通安全的知识。

小学一年级安全教案篇十

了解冰雪可能带来的安全隐患，懂得冰雪中安全活动应注意什么。

知道冰雪中安全活动应注意什么。

多媒体课件

一、揭题导入。随着天气一天天变冷，冰雪天气日益临近，这不可避免地给我们的出行和课间活动带来了麻烦。那么怎样安全快乐地渡过冰雪天气呢？这节课，我们一起来讨论。

二、学习一下新课。

1、自读课文51页的小故事，读完后说说自己的感受。

(1) 同桌互说。

(2) 抽生在全班交流。

2、讨论：冰雪中有哪些安全隐患呢？

(1) 小组讨论。

(2) 小组代表汇报。

(3) 教师归纳冰雪中存在的'安全隐患。

3、那么，我们该怎样预防这些冰雪中常见的安全事故呢？

(1) 自由读一读课本52页内容，用自己的话说一说冰雪中活动需要注意什么？

(2) 除了课文中提到的注意事项，你认为冰雪中活动还需要

注意什么？（自由交流。）

（3）教师归纳总结：一是要提高认识。遭遇冰雪天气，要坚决克服麻痹心理，采取一切必要的措施，确保不出任何安全事故。二是把认识落实到行动上。要注意保暖防冻，及时添加衣服，严防冻伤、感冒等病情发生；特别是加强雪后交通安全、雪地嬉戏的安全防范意识，注意防滑，严禁乘坐无牌、无证及无客运资质的车辆。必要时，要通知家长上、放学进行接送。

三、结课：同学们，愿这节课的学习一下能给大家带来启示，帮助大家度过一个平安快乐的冬季！