

最新电子备课组工作计划 备课组工作计划通用

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

最新电子备课组工作计划 备课组工作计划通用篇一

深入研究新教材，努力实现教学目标，以提高课堂教学效果为中心，以课改教学理念为实践指导，加强教学模式的理论性和实践性的研究与探索。

1. 明确高中语文学习特点，完成初中学习向高中学习的顺利转换。

高一级学生刚从初中升学上来，学习成绩参差不齐，语文科更是其薄弱环节，不少学生对学习语文存在着惧怕心理，对高中语文的学习更是茫然不知所措。所以，本备课组经过讨论，在第一阶段语文教学的重要的任务不仅仅在于让学生明确高中语文学习的要求，更在于经过中考和高考试卷的比较分析，让学生更好地明确语文知识考点的迁移，完成初中向高中学习目标的转化，更好地适应高中语文学习的特点。

2. 紧抓语文基础，落实日常教学工作，培养学生学习语文的良好习惯。

(1) 设计合理、有效的教学过程，精讲重点篇目，以点带面，开发学生的语言潜能，提高语文素养。

(2) 在写作指导和实践方面，坚持每两周一次大作文训练，且要求学生坚持写周记或随笔。

大作文从叙事、记人、写景等方面分阶段、有针对性地训练学生的观察与感受、想象与联想、构思与措辞造句等本事，让学生把握写作运动的内部规律，从根本上提高写作本事。周记能够写高中新生活体验和感悟，能够写经典名著及其他优秀读物的读书笔记，多渠道训练学生的写作本事。作业作文应及时修改，及时反馈，注重讲评。

(3) 在表达与交流方面，结合诗歌教学，开展诗歌朗诵训练，扫除学生在表达与交流上的心理障碍，训练学生大胆开口的习惯，使学生能自由流畅地表述自我的见解，养成礼貌得体的说话习惯。

(4) 此外，日常语文教学还贯穿练字、背诵、默写等基础训练。对书写较差的同学进行练字训练一方面是为了正字，另一方面是为了训练这部分学生的“坐功”，这对于十六七岁、生理和心理正在发生转折的高一级学生来说应当是不无裨益的；背诵必须数量名诗名篇名句，有利于学生开拓视野，积累写作素材，提高口头表述本事，提高学生的文学修养。早读时间：周三、五早上7：00—7：20，教师应按时下班，利用《晨读本》指导学生朗读与背诵。随堂抽查背诵或默写。
(后附早读安排表)

定期开展备课组团体备课活动。应对新教材、新资料，充分发挥教师的主观能动性，实行备课资料资源共享，备课方式各施所长。明确职责，分工合作，必修（一）和必修（二）教材中每个专题的每个板块各有分工：由一人主备，主备人供给教案、课件及相关资料（或资源），再由备课组团体讨论。在共性化备课的基础上，每位教师再根据各自班级情景进行二次备课，努力发挥个性化的教学特长。同时，在备课组内进行推磨式听课，经过相互听课、评课，相互促进，提高自我的教学本事，更好地实现教学目的。团体备课时间：每周日20：00—21：00，团体备课地点：高一年级办公室。

围绕如何实施新课标，用好模块教材，我们高一语文备课组

将本学期教学研究课题定在努力探究新教材的教法和学法，如何上好语文课，提高学生语文学习兴趣上。根据学校要求，每位教师每学期听课不少于12次。听课前请告知任课教师，听课时应做好记录，并进取撰写论文，彼此交流鞭策，不断提高自我的语文教学本事。

利用语文《同步手册》等进行每课一练，每学期要出六张单元测试卷，其中有四次统一测试，包括段考前测试、段考、期考前测试与期考。其余自我留用为练习。一般由科任教师单独完成批改，段考与期考实行流水改卷。原则上不鼓励个别班级增加测试次数，应保证学生有充足时间消化所学知识，如需增加测试，请报知备课组长。

针对学生参差不齐的语文水平，教学中应当始终贯彻因材施教的方针。帮扶落后，表彰优秀，对落后学生，侧重于对基础知识的补缺、补漏；对优秀学生，除了巩固其基础知识之外，还能够经过课外阅读的引导，解题技巧的点拨等方式，拓宽他们的思路，提高他们学习语文的本事，培养学科尖子生。

总之，在这一个学期中，我们备课组成员将学习并充分利用好新教材，切实落实各工作要点，打好学生高中语文学习基础，切实辅导学生适应高中教学，完成初中学习模式向高中学习模式的转换。全组上下以高尚的师德互励，以严谨的作风互勉，以满腔的热忱互助，努力打造一个精诚协作、和谐奋进的团体。

最新电子备课组工作计划 备课组工作计划通用篇二

为了能够将集体备课落到实处，集体备课做到统一时间，统一地点，确定主要内容。

(1)按上周集体备课中预先确定备课章节，各位教师论轮流发言，指出备课中的思路，重点和难点。

(2) 然后就上述内容请备课组全体成员共同讨论教学任务中的有关教学大纲，疏通教材，指出重难点，列举一些典型例题，精选练习题等，并请有教学经验的老师做必要的解释、说明和补充，备课组长认真做好记录，对于一些认识分歧比较大的地方，认真讨论，达成共识。

(3) 讨论下周教案的编撰的具体事宜，确定四至五课时内容的个体教学目标、重难点、例题选编及作业的布置。

(4) 最后就当前的教学及工作情况，请备课组各成员相互交流，提出建议，说出不足，并由备课组长记录整理，为以后的教学计划或集体备课的适当调整提供第一手宝贵资料。

最新电子备课组工作计划 备课组工作计划通用篇三

遵循“教育要面向世界，面向未来，面向现代化”和“教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”的指导思想，使学生在九年义务教育数学课程的基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。

- 1、“亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。
- 2、“问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题意识，孕育创新精神。
- 3、“科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比、化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。
- 4、“时代性”与“应用性”：以具有时代感和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1、选取与内容密切相关的、典型的、丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比、化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

高一作为起始年级，作为从义务阶段迈入应试征程的适应阶段，该有的是一份执着。他的特殊性就在于它的跨越性，理想的期盼与学法的突变，难度的加强与惰性的生成等等矛盾冲突伴随着高一新生的成长。面对新教材的我们也是边摸索边改变，树立新的教学理念，并落实在课堂教学的各个环节，才能不负众望。我们要从学生的认识水平和实际能力出发，研究学生的心理特征，做好初三与高一的衔接工作，帮助学生解决好从初中到高中学习方法的过渡。从高一起就注意培养学生良好的数学思维方法，良好的学习态度和学习习惯，以适应高中领悟性的学习方法。

1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力和解决实际问题的能力，提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系;加强复习检查工作;抓住典型例题的分析,讲清解题的关键和基本方法,注重提高学生分析问题的能力。

5、重视数学应用意识及应用能力的培养。

最新电子备课组工作计划 备课组工作计划通用篇四

1、加强备课组集体备课:落实备课组集体研究、集体备课、评课、交流活动,规定每次备课活动的主题、中心发言人,促进每位教师的进步和备课组的整体发展。

2、备课组课堂教学效率的提高:提高课堂教学效率关键在于,认真研究教学内容,认真研究学生,认真研究教学方法,统一计划、统一进度、统一教学资料。努力向课堂45分钟要质量。

3、促进新教师的发展:对于才进入定远中学的两位新教师让她们尽快适应教学工作,第一次备课组会上让她们与老教师结对,先听老教师的课然后再上自己的班级。同时备课组有经验教师随时推门听她们的课加以指导。

4、关于作业及试卷处理措施:不同层次的班级适量分层布置作业。教师在课堂教学的分层后,把握作业的数量和分层,让学生选择适合自己程度的练习,满足学生的学习需要。每章节结束以后组织一次章节测试,检查学生掌握的情况。

5、关于尖子生的培养:两个重点班物理教学准确研究学情,制定可行的培优计划,要瞄准高考,更大面积培养优生,积蓄力量。

总之,在新的学期里,本备课组全体成员将严格按照学校的各项要求去做,同时让自己得到发展。

最新电子备课组工作计划 备课组工作计划通用篇五

本学期，我们科信备课组根据学校工作计划、教导处工作计划，结合各年级学生的`年龄特点和学习规律，继续以区级小课题的研究为载体，以教师专业化成长为主线，以全面推进素质教育为目标，深入研究，以提高科学和信息课堂教学效果为重点，围绕课题在具体实施中出现的问题，积极开展行之有效的教学活动和专题研讨。进一步完善科学和信息学科建设，切实加强科学和信息教师队伍的建设，全面提高科学和信息教学质量，促进学生良好学习习惯的进一步养成，提高学生自主学习的能力。

- 1、围绕区级小课题的要求，上好各个年级的课。
- 2、继续研读学科课程标准、系统钻研教材以及对学科主题教育内容的学习，从教师的不同需求出发，采取“参与式”“研讨式”等多种学习形式，提高学习的效果。
- 3、领会《课程标准》的相关要求，进行集体备课和专题研讨，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。
- 4、各学科继续对教材中的整体单元进行教材的分析和教法的研讨，以提高教师理解教材、执行教材的能力，指导实际的课堂教学。本学期将对科学概念学习进行研究。
- 5、积极开展集体备课和听课，做到一课一主题，一课一所得。各学科教师疏通教材，备好一定量的课，制定好教学计划，抓好课堂教学常规，在相互听课、集体备课和研讨中不断提高组内成员的业务水平。特别是4月底5月初教育督导评估活动的课，更要精心设计，相互交流、反复试教、确保课的万无一失。
- 6、表格内集体备课活动时间定于周四上午第一节课，地点科

学1室，随堂课考核地点在相应教室。其余时间分学科自主开展小型多样的集体备课活动。

最新电子备课组工作计划 备课组工作计划通用篇六

本学期，我们四年级数学备课组根据学校工作计划，依据《数学课程标准》，结合四年级学生的`年龄特点和学习规律，继续以课题研究为载体，认真落实“四效研究”，确实提高课堂教学效率，促进学生良好学习习惯的进一步养成，提高学生自主学习能力。

- 1、通过学习，进一步提高四年级数学教师的理论水平和专业素养。
- 2、认真落实每次集体备课与教研活动，提高四年级数学课堂教学水平。
- 3、实施课堂改革，让学生轻轻松松学数学。
- 4、深化课题研究，提升本组教师科研素养，争做学习型教师。
- 5、积极参加各级各类的评比活动，并力争起到一定的辐射作用。
- 6、努力探索数学辅导的有效途径，争取在数学考试中取得好的成绩。

- 1、加强理论学习，构建学习型组织。

认真钻研《数学课程标准》，理解课标理念，明确年级的教学目标，认真钻研教材，力求“吃透”教材，以实现真正的活用教材；同时加强对教育杂志的学习与阅读，第一时间吸收最前沿的教育信息。

学习课题研究的相关理论、案例，提高课题实验的有效性与实用性。

2、理论联系实际，转变教育理念。

全体组员要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行“案例分析”，每位教师要养成“课后反思”的习惯，在反思中不断更新自己的教学观念、丰富自己的实践经验，为今后的教学工作积累有价值的素材，认真撰写教育教学论文参与各级评比。

3、落实“四效研究”，提高课堂效率。

（1）加强集体备课。

认真落实学校提出的“集体备课研究”，推行“二次备课”。落实提前一周做好课前组员独立备课的准备，再由主讲人对其所负责的教材进行系统、深入的分析，提出相应的教学策略及困惑，其他组员进行适当补充、讨论，力求切实提高备课质量。

（2）加强课堂研究。

积极开展课堂教学研究，探讨有利于学生参与，有利于学生自主发展，师生双边活动效益高的课堂。

本组每位教师认真上好一节研究课，将集体备课的效果落到实处。同时还要认真准备校优质比赛课，力争取得好的成绩。

（3）加强有效作业的研究。

认真设计课后作业，不仅要落实“双基”的训练，同时也要注意培养学生的动手实践操作能力，发展学生的思维，更要注意分层布置作业。

（4）落实多效活动。

结合本组的研究专题，认真组织形式多样的学生学科活动，既激发学生学习数学的兴趣，又检查学生对“双基”的掌握情况。

4、加强课题研究，提升师生素养。

基于本年段学生的年龄特点与教材教学内容的编排特点，本组确立了“培养学生计算能力”的研究课题。在平时的教学中，每位教师要加强对课题的研究与分析，将教学内容与研究实验有机地结合起来，切实提高学生的计算能力；自己也要积极撰写专题研究的论文与总结，努力提高自己的科研能力。

5、加强对学生学习习惯的培养。

本学期，教师要特别加强对他们的书写习惯的培养；同时还要加强课堂上学生语言叙述能力的培养。